



## СТУДЕНЧЕСКАЯ МОЛОДЕЖЬ ПОЛУЧАЕТ ПОДДЕРЖКУ



**На прошлой неделе было подписано очередное, четвертое, соглашение между правительством Челябинской области, главами муниципальных образований, советом ректоров вузов и советом председателей профсоюзных комитетов студентов и аспирантов вузов области о взаимодействии на 2010-2012 годы.**

Впервые это было сделано в 1999 году, процедура повторяется каждые три года. Соглашение определяет нормативно-правовую базу взаимного сотрудничества в сфере молодежной политики. В этом году, помимо Челябинска, свои подписи под документом поставили представители администраций Магнитогорска, Миасса, Троицка и Златоуста. Это города, в которых работают собственные высшие учебные заведения и филиалы вузов и студенческая молодежь составляет значительную часть населения.

В результате реализации программ прошлых лет был построен жилой дом для семейных студентов и аспирантов, решился жилищный вопрос для многих студенческих семей, состоялся ряд областных конкурсов и конференций, фестиваль «Весна студенческая», за счет средств области было организовано летнее и зимнее оздоровление, сохранены профилактории вузов.

В предстоящие три года в рамках реализации соглашения будет, в частности, оказываться помощь в проведении студенческих научно-практических конференций вузов, содействие в социально-культурных акциях, осуществляться социальная поддержка студенчества.

Как всегда, подписанию соглашения предшествовало обсуждение злободневных вопросов и проблем. В частности, они были обозначены в выступлениях заместителя губернатора по социальным вопросам Е.В. Редина, председателя

совета председателей профкомов вузов области А.В. Шмидта, председателя совета ректоров вузов Челябинской области Г.П. Вяткина, проректора по воспитательной работе и международным связям, председателя профкома ЧелГМА Е.Ю. Ванина и других. Остро стоит вопрос об обеспечении жильем преподавателей вуза, пока эта социальная группа не учтена ни в одной жилищной программе. Нуждается в совершенствовании грантовая система: критерии получения грантов прописаны недостаточно четко.

Безусловно, правительство поддерживало и будет поддерживать молодежь, отметил заместитель губернатора Е.В. Редин. В бюджете на этот год заложено 58 миллионов рублей на поддержку отрядного движения. Стройотряды Челябинской области самые крупные в России, в 2009 году работало семь с половиной тысяч бойцов, оперативно, быстро и качественно они справлялись с поставленными задачами. Поддержка стройотрядовцев дает возможность молодым людям подработать, получить практические навыки, вторую профессию. В будущем стройотряды будут расширять свою деятельность.

Также будет сохранен и губернаторский прием в вузы для выпускников сельских школ и малых городов. Ежегодно по нему выделяется до 600 мест в вузах области. Немаловажное значение имеет поддержка конкурсов и выплаты социальных стипендий нуждающимся, грантов молодым ученым и аспирантам. В 2010 году на выплату грантов выделено 20 миллионов рублей.

За многолетнее сотрудничество и поддержку студенчества Андрей Шмидт от лица профсоюзов передал благодарственный адрес на имя главы региона.

*Соб. корр.*

### ОФИЦИАЛЬНО

Ученым советом Челябинской государственной медицинской академии утвержден список кандидатов на должность ректора ГОУ ВПО ЧелГМА Росздрава. В него включены:

Илья Ильич Долгушин, член-корреспондент РАМН, заслуженный деятель науки РФ, доктор медицинских наук, профессор, ректор ЧелГМА;

Лариса Сергеевна Латушина, доктор медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой хирургической стоматологии, руководитель стоматологического факультета;

Дмитрий Кириллович Волосников, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой детских болезней и поликлинической педиатрии № 2, декан педиатрического факультета.

Ученым советом ЧелГМА повторно избраны на должность: заведующего кафедрой биологии — Олег Леонидович Колесников, доктор медицинских наук, профессор;

заведующего кафедрой нервных болезней и детской неврологии — Юрий Степанович Шамуров, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ;

заведующей кафедрой пропедевтики детских болезней и педиатрии — Анна Николаевна Узунова, доктор медицинских наук, профессор, отличник здравоохранения РФ.

Ученым советом ЧелГМА избраны на должность:

заведующего курсом управления и экономики здравоохранения — Сергей Леонидович Кремлёв, доктор медицинских наук, заслуженный врач РФ;

профессора кафедры нормальной физиологии — Елена Станиславовна Головнёва, доктор медицинских наук;

профессора кафедры внутренних болезней и урологии — Дмитрий Викторович Гарбузенко, доктор медицинских наук.



## 65 ЛЕТ ПОБЕДЫ



Константин Симонов

А. Суркову

Ты помнишь, Алеша, дороги Смоленщины,  
Как шли бесконечные, злые дожди,  
Как кринки несли нам усталые женщины,  
Прижав, как детей, от дождя их к груди,

Как слезы они вытирали украдкой,  
Как вслед нам шептали: – Господь вас спаси! –  
И снова себя называли солдатками,  
Как встарь повелось на великой Руси.

Слезами измеренный чаще, чем верстами,  
Шел тракт, на пригорках скрываясь из глаз:  
Деревни, деревни, деревни с погостами,  
Как будто на них вся Россия сошлась,

Как будто за каждую русской околицей,  
Крестом своих рук ограждая живых,  
Всем миром сойдясь, наши прадеды молятся  
За в бога не верящих внуков своих.

Ты знаешь, наверное, все-таки Родина –  
Не дом городской, где я празднично жил,  
А эти проселки, что дедами пройдены,  
С простыми крестами их русских могил.

Не знаю, как ты, а меня с деревенского  
Дорожной тоской от села до села,  
Со вдовьей слезою и с песнею женского  
Впервые война на проселках свела.

Ты помнишь, Алеша: изба под Борисовом,  
По мертвому плачущий девичий крик,  
Седая старуха в салопчике плисовом,  
Весь в белом, как на смерть одетый, старик.

Ну что им сказать, чем утешить могли мы их?  
Но, горе поняв своим бабьим чутьем,  
Ты помнишь, старуха сказала: – Родимые,  
Покуда идите, мы вас подождем.

«Мы вас подождем!» – говорили нам пажити.  
«Мы вас подождем!» – говорили леса.  
Ты знаешь, Алеша, ночами мне кажется,  
Что следом за мной их идут голоса.

По русским обычаям, только пожарища  
На русской земле раскидав позади,  
На наших глазах умирали товарищи,  
По-русски рубаху рванув на груди.

Нас пули с тобою пока еще милуют.  
Но, трижды поверив, что жизнь уже вся,  
Я все-таки горд был за самую милую,  
За горькую землю, где я родился,

За то, что на ней умереть мне завещано,  
Что русская мать нас на свет родила,  
Что, в бой провожая нас, русская женщина  
По-русски три раза меня обняла.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ

Александра Ивановича Ургина, ассистента кафедры внутренних болезней, кандидата медицинских наук, заслуженного врача РФ,

профессора Ольгу Ивановну Филимонову, заведующую кафедрой ортопедической стоматологии, доктора медицинских наук,

Татьяну Васильевну Зинкину, уборщицу служебных помещений учебного корпуса № 1,

Елену Вячеславовну Жуковскую, профессора кафедры детских болезней и поликлинической педиатрии № 2, доктора медицинских наук,

Эллу Алексеевну Казачкову, профессора кафедры акушерства и гинекологии № 1, доктора медицинских наук,

Александра Юрьевича Пищальникова, профессора кафедры иммунологии и алергологии, доктора медицинских наук, — с юбилеем!

## С ПРАЗДНИКОМ!



**В день студентов в академию поступили поздравления с самым демократичным праздником.**

**Правительственная телеграмма:** «25 января по праву можно считать праздником всей российской интеллигенции. Именно в Татьянин день (12 января по старому стилю) 1755 года императрица Елизавета Петровна подписала Указ об учреждении первого российского университета, ныне всемирно известного МГУ. А в 1791 году при университете была открыта церковь святой мученицы Татианы. Многие поколения российской интеллигенции стали прихожанами университетской церкви. А святая Тагиана взяла под свое покровительство всех студентов. Это единственный день в году, когда и профессор, и студент, и те, кто давно уже расстался со стенами родного вуза, могут на равных праздновать этот самый веселый и задорный праздник. Каждый с благодарностью вспоминает свои студенческие годы.

Я желаю вам постараться сберечь в душе эти годы, помнить и всегда быть благодарными своим учителям за полученные знания и даже за потраченные нервы во время сессии — все это неотъемлемая часть студенческой жизни. Здоровья, успеха и талантливых учеников мне хочется пожелать профессорско-преподавательским коллективам медицинских и фармацевтических вузов. В этот день мы все становимся студентами своей Alma Mater.

С праздником, дорогие студенты и преподаватели!

Министр здравоохранения и социального развития Голикова».

**Поздравительное письмо** администрации города Челябинска: «Уважаемый Илья Ильич! Администрация города Челябинска, управление по делам молодежи поздравляют Вас, ректорский корпус, преподавателей и студентов Вашего высшего учебного заведения с Днем российского студенчества.

Студенческая жизнь — замечательный, незабываемый период в жизни каждого студента, полный самовыражения, воплощения идей, творческих планов и научно-го потенциала.

Пожелаем в Татьянин день, чтобы студенты, аспиранты и преподаватели совместными действиями достигли рекордных показателей в образовательном и воспитательном процессах, а неповторимые энергия, энтузиазм и инициативность студентов отразились в новых открытиях, стремлении к неизведанному. Начальник управления по делам молодежи О.М. Осипенко».

**Дорогие коллеги!**

Горячо и сердечно поздравляем коллектив Челябинской государственной медицинской академии с Днем российского студенчества.

Татьянин день — особенный, он объединяет всех, кто когда-то учился в вузе, пробуждает самые добрые и светлые воспоминания о студенческих годах. Это действительно лучшее время в жизни каждого человека, когда ставятся цели и намечаются планы на будущее, когда энтузиазму и энергии молодых подвластны все трудности. Как бы ни сложилась в дальнейшем наша жизнь, Alma Mater и учителей мы всегда вспоминаем с благодарностью.

В этот праздничный день мы желаем всем сохранить позитивный настрой, преобразив его в конкретные дела на благо академии. Здоровья и благополучия, успехов и счастья!

*Профком студентов.*

# ДОРОГОЙ НАШ ЧЕЛОВЕК

Поздравляем с юбилеем доктора медицинских наук, профессора кафедры детских болезней и поликлинической педиатрии № 2 ЧелГМА, главного внештатного детского онколога министерства здравоохранения Челябинской области Елену Вячеславовну Жуковскую!

Мы знаем Вашу жизнь сполна –  
От корки и до корки.  
Длина ее невелика –  
Всего лишь две пятерки.  
Но ценят жизнь не за длину  
И не к длине вниманье,  
Раз две пятерки на счету –  
Они за содержание!  
А содержание – это труд,  
Стремленье взять крутые горки,  
И пусть завистники умрут –  
Вам зачтены пятерки!  
Жизнь гладко, ровно не идет,  
За голубые дали  
Вас так неистово влечет –  
Вы курс свой точно взяли.  
Хоть Вас не ранила судьба –  
Ничем не обделила,  
За две пятерки за спиной  
Немалым одарила.  
В семье есть дочки,  
А внучат – как выводок тетерки,  
За весь большой семейный труд  
Вам ставят две пятерки!  
Переставь хоть так, хоть этак –  
Будет только цифра пять!  
Мы желаем Вам надолго  
Лет своих не замечать!

Елена Вячеславовна Жуковская, окончив в 1980 году педиатрический факультет Челябинской государственной медицинской академии, работала гематологом в областной детской клинической больнице, с 1988 года по настоящее время работает на кафедре детских болезней и поликлинической педиатрии № 2 ЧелГМА. В 1993 году защитила кандидатскую диссертацию, в 2005-м — докторскую, в 2009 году удостоена звания профессора.

Елена Вячеславовна и Специалист, и Ученый, и Человек с большой буквы. Кроме педагогической деятельности, за которую она пользуется заслуженным авторитетом среди коллег и студентов (студенты приходят на электив даже по субботним вечерам), она очень много делает для медицинской науки и практики. Список ее работ насчитывает уже далеко за две сотни публикаций в нашей стране и за



рубежом, десятки устных и постерных докладов на международных конференциях, большое количество учебно-методических пособий.

Под руководством профессора Е.В. Жуковской уже защищены одна докторская и четыре кандидатских диссертации, защита двух кандидатских назначена на апрель этого года. Еще пять ее аспирантов и соискателей с интересом выполняют свои исследования, ведь задачи, поставленные перед ними их руководителем, отличаются новизной и междисциплинарностью.

Профессор Е.В. Жуковская является «локомотивом» развития и совершенствования специализированной детской онкогематологической службы в Челябинской области. Она знакома с деятельностью практического здравоохранения Германии, Норвегии, Франции, Австралии, США, Турции, Японии, Канады и других стран. Ее кредо — новаторство и комплексный междисциплинарный подход к решению проблем высококвалифицированной специализированной медицинской помощи. Многие новые и нестандартные решения проблем детской онкогематологии были предложены и реализованы именно Е.В. Жуковской. Это она начала вакцинацию от гепатита В в Челябинской области, применила доказательные методики

обоснования внедрений нового оборудования и программного лечения для Челябинского детского онкогематологического центра.

Спектр проблем, которыми успешно занимается Елена Вячеславовна, многогранен: клеточные реакции стресса/дистресса, метаболический синдром, редкая обменная патология, популяционная генетика, философия медицины, фармакоэкономика, клиническая эпидемиология и многие другие.

Отдельными направлениями ее деятельности стали экологические движения и «Искорка» — общественная некоммерческая организация, уже пятнадцать лет оказывающая помощь детям с социально значимыми заболеваниями.

Все это не мешает Елене Вячеславовне быть заботливой дочерью и супругой, вырастить двух уже совершенно самостоятельных дочерей, помогать им воспитывать прекрасных внуков.

Елена Вячеславовна имеет очень большой круг друзей. Люди быстро и навсегда привязываются к ней, поскольку ее доброта, порядочность и круглосуточная готовность прийти на помощь близким и далеким притягивает, как родник в пустыне. Она любит путешествовать, очень коммуникабельна и легка на подъем, обожает современную медицинскую литературу и орхидеи. Последнее профессор в шутку объясняет тем, что в прошлой жизни жила в Южной Африке, у подножья Столовой горы, где невероятные заросли диких орхидей.

Сотрудники Челябинской государственной медицинской академии, кафедры детских болезней и поликлинической педиатрии № 2 ЧелГМА, Челябинской детской областной клинической больницы, Челябинского детского онкогематологического центра, многочисленные пациенты, их дети и родители, ученики и последователи — все вместе от всей души поздравляют профессора Елену Вячеславовну Жуковскую с днем рождения! Здоровья и успехов Вам, дорогой наш Человек!

## Ю Б И Л Е Й

# А.И. УРГИН – УЧИТЕЛЬ? ВРАЧ? УЧЕНЫЙ? ДА! ДА! ДА!



*«Давайте говорить друг другу комплименты... Тем более что жизнь короткая такая!»*

*Булат Окуджава.*

Сотрудник кафедры внутренних болезней, как и другие преподаватели клинических кафедр, существует в трех ипостасях. Каждый из нас, во-первых, является преподавателем, обучая и воспитывая студентов, и должен «сеять разумное, доброе, вечное». Но студенты шестого курса медицинского вуза должны быть не только теоретически подготовлены к профессиональной деятельности, но и овладеть навыками клинического мышления, врачебного мастерства, то есть стать практическими врачами в самом высоком смысле этого слова. Поэтому клинический педагог должен быть и высококлассным врачом-клиницистом. Более того. В век бурного развития так называемой «доказательной» медицины и фармакологических джунглей современный врач должен уверенно ориентироваться в безбрежном море литературы, научиться отличать истинные научные достижения от рекламных поделок, направленных на получение прибыли и сиюминутной популярности. Именно поэтому на преподавателей-клиницистов ложится огромная доля ответственности за подготовку молодых специа-

листов. Сегодня речь пойдет об одном из таких преподавателей, в котором гармонично сочетаются педагогическое мастерство, блестящее врачебное мышление и способность к критическому современному научному анализу.

Александр Иванович Ургин по праву представляет золотой фонд нашей кафедры, является эталоном преподавателя-клинициста. Работая в качестве ассистента в течение 30 лет, он зарекомендовал себя в первую очередь как высококвалифицированный педагог, который пользуется огромным уважением и любовью студентов нашего вуза, прошедших его «школу». Недаром многие его ученики называют его высоким словом Учитель. Следует при этом отметить, что Ургину чуждо сюсюканье и заигрывание со студентами для достижения дешевой популярности, он довольно строгий и требовательный педагог, который исповедует жесткую дисциплину, не терпит расхлябанности и халтуры. Вместе с тем А.И. Ургин никогда не опускался до унижения человеческого достоинства студентов, он — строг, но справедлив. Именно поэтому студенты никогда не обижаются на его критику и замечания, ведь преподаватель Ургин — настоящий мастер своего дела и требователен и строг прежде всего к самому себе. Приступив к работе, многие бывшие так называемые «разгильдяи» искренне благодарят его за суровую, но такую полезную школу жизни.

Александр Иванович неизменно популярен, многие годы на Ургина «идут» прежде всего те студенты, которые хотят получить знания, стать настоящими врачами. Природа наделила А.И. Ургина не только педагогическими даром. Без преувеличения можно сказать, что он прекрасный врач, блестящий клиницист. Его клинические разборы пользуются

популярностью не только у студентов шестого курса, но и у интернов, клинических ординаторов и коллег.

Свой клинический дар он подкрепляет неутомимой работой с медицинской литературой, смело и часто успешно диагностирует сложные, редкие и даже казуистические заболевания.

В настоящее время А.И. Ургин успешно сочетает педагогическую деятельность с врачебной, работая в качестве заведующего терапевтическим отделением и ведущего специализации-терапевта клиники Челябинской медицинской академии. И совершенно закономерно, что в 2002 году приказом Президента Российской Федерации ему было присвоено почетное и высокое звание заслуженного врача РФ.

Не обошли стороной А.И. Ургина и научные достижения. Он успешно защитил в 1996 году кандидатскую диссертацию, является автором свыше 50 научных статей и соавтором более 10 учебно-методических пособий для студентов старших курсов и практических врачей.

А.И. Ургин в совершенстве владеет всеми современными классификациями внутренних заболеваний и успешно применяет их в своей практической деятельности заведующего терапевтическим отделением и преподавателя кафедры внутренних болезней.

Александр Иванович вступил в зрелый возраст в хорошей «спортивной» форме, он по-прежнему энергичен, целеустремлен, полон творческих замыслов.

Коллектив нашей кафедры сердечно поздравляет его с юбилеем, гордится своим сотрудником и желает ему крепкого здоровья, творческих успехов и хорошего настроения.

*А.С. Празднов,  
профессор кафедры  
внутренних болезней.*

## С Т У Д Е Н Ч Е С К

## 64-Я КОНФЕРЕНЦИЯ

**Совет студенческого научного общества Челябинской государственной медицинской академии приглашает принять участие в 64-й межвузовской научной студенческой конференции «Per aspera ad astra».**

Конференция будет проводиться по следующим направлениям (секциям): фундаментальные медико-биологические дисциплины, терапия, хирургия, акушерство и гинекология, педиатрия, стоматология, общественное здоровье и здравоохранение, медицинская психология и психиатрия.

Конференция состоится в мае 2010 года.

Для участия в конференции необходимо до 15 апреля 2010 года (без пролонгации!) предоставить в ячейку кафедры патофизиологии заявку (приложение 1) и материалы для публикации, оформленные в соответствии с требованиями (приложение 2).

Оба документа должны быть представлены:

- в распечатанном виде (по 1 экземпляру, подписанные заведующим кафедрой),

- на электронном носителе — только диск CD или DVD (либо их можно отправить по E-mail: prof.osikov@yandex.ru). Файлы должны быть сохранены в формате .doc. Названия файлов: Фамилия\_кафедра\_заявка; Фамилия\_кафедра\_материалы (например, Иванов\_фармакология\_заявка; Иванов\_фармакология\_материалы).

Телефон кафедры патофизиологии 232-74-68, внутренний — 3321 (профессор М.В. Осиков). Мобильный телефон 8-9514772704 (Евгений Шишкин, гр. 304, председатель СНО, ответственный секретарь конференции).

**Профессор М.В. Осиков,  
научный руководитель  
СНО.**

# КОНФЕРЕНЦИЯ ПРИГЛАШАЕТ

Приложение 1

## Заявка для участия в конференции

1. Фамилия, имя, отчество (полностью).
2. Название доклада.
3. ВУЗ, кафедра.
4. Телефон и E-mail участника (мобильный телефон обязательно).
5. Телефон руководителя (рабочий телефон обязательно).
6. Секция (желаемая, может быть изменена Советом СНО).
7. Вид участия: только доклад, только публикация, доклад и публикация.
8. Мультимедийный проектор для доклада: необходим, нет необходимости.

Дата

Подпись

«Рекомендую для участия» \_\_\_\_\_ (заведующий кафедрой)

Приложение 2

## Требования к оформлению тезисов для публикации в сборнике

1. К публикации принимаются только исследовательские работы; реферативные сообщения и обзоры литературы не публикуются.

2. Материалы оформляются на русском языке (допускается публикация статьи на английском языке в случае международного участия).

3. Оформление текста: шрифт — Times New Roman 12; интервал 1,0; выравнивание по ширине; все поля по 2 см, без абзацного отступа, текст не должен содержать переносы слов.

4. Объем статьи — 1 страница формата А4.

5. Структура статьи: актуальность, цель исследования, материалы и методы, результаты и их обсуждение, выводы.

6. Таблицы и рисунки не принимаются.

7. Все сокращения (за исключением единиц измерения) могут быть использованы только после упоминания полного термина. Единицы измерения приводятся по Международной Системе Единиц (СИ) в русском обозначении.

8. Ссылки на литературу — в квадратных скобках (например: [Иванов И.И. и др., 2002]).

9. Заголовок оформляется следующим образом (точки в конце строк не ставятся):

- первая строка (либо количество строк по необходимости) — название работы; сокращения и аббревиатуры в названии работы не допускаются;

- вторая строка (либо количество строк по необходимости) — фамилия (-ии) автора (-ов), затем инициалы; в скобках указывается курс и факультет (для студентов); сокращения: леч. — лечебный, пед. — педиатрический, стомат. — стоматологический, мед.-проф. — медико-профилактический, фарм. — фармацевтический, ВСОиМ

— социальной работы, высшего сестринского образования и менеджмента, ф-т — факультет;

- третья строка — название высшего учебного заведения в сокращенном варианте (ГОУ ВПО ЧелГМА Росздрава);

- четвертая строка — название кафедры;

- пятая строка — ученая степень, должность, фамилия (-ии), инициалы научного (-ых) руководителя (-ей). Общепринятые сокращения: д.м.н. — доктор медицинских наук; д.б.н. — доктор биологических наук; к.м.н. — кандидат медицинских наук; к.б.н. — кандидат биологических наук; зав. каф. — заведующий кафедрой; проф. — профессор; доц. — доцент; асс. — ассистент; ст. преп. — старший преподаватель; асп. — аспирант;

- после пробела — текст тезисов.

10. Печатный вариант тезисов должен быть завизирован заведующим кафедрой: «рекомендую в печать».

11. Материалы, представленные с нарушением указанных требований, опубликованы не будут. Совет СНО оставляет за собой право отбора работ.

### Пример

Влияние гемосорбции на гематологические показатели при механической желтухе  
Иванов С.В. (5 курс, леч. ф-т),  
Кузнецов П.Н. (6 курс, леч. ф-т)  
ГОУ ВПО ЧелГМА Росздрава  
Кафедра патофизиологии  
Научные руководители —  
д.м.н., проф. Дымшиц Р.А., асп.  
Попов Г.К.

(пробел)

Текст тезисов Текст тезисов  
Текст тезисов Текст тезисов Текст тезисов  
Текст тезисов Текст тезисов  
Текст тезисов Текст тезисов

# КОЛЛЕДЖ ОТКРЫВАЕТ ТАЛАНТЫ



25 января — Татьянин день, или День студентов — принято отмечать с большим размахом, весело и шумно. Студенты второго курса медицинского колледжа (специальность «Сестринское дело») не остались в стороне и решили поддержать студенческую традицию. В этот день прошел конкурс талантов, которыми богаты наши ребята. Раскрыться сразу может не каждый, всегда необходимо сначала преодолеть определенный барьер в общении. Это мы и попытались сделать.

Принять участие мог каждый, кто желал поделиться талантами. Весь конкурс вели замечательные девчонки-зажигалочки: Асмик Саргсян и Розалина Гирфанова. Девушки разработали сценарий, в который помимо конкурсных номеров включили немного фактов из истории праздника, а также различные игры для всех присутствующих.

Екатерина Якушева была бесшумным ди-джеем праздника. В жюри пригласили заместителя директора по учебной работе О.Е. Вербенко, заведующую отделением «Лечебное дело» Т.И. Баскакову, секретаря отделения «Сестринское дело» Е.С. Мачихину.

Какие же молодцы наши студентки! Они никого не оставили равнодушным. Девчонки пели свои любимые песни, читали стихи, тан-

цевали. Ирина Голушко прочитала стихи собственного сочинения. А больше всех поразила жюри и ребят Ольга Тен. Ей подвластно все: и песни, и стихи, и игра на гитаре. Недаром она стала победителем в номинации «Мастер на все руки».

Проигравших в нашем конкурсе не было, все смогли раскрыть себя в определенных номинациях. Каждый участник получил диплом, замечательные призы и подарки, в том числе и юбилейные подарочные кружки от ЧелГМА.

Закончилось это яркое событие веселым чаепитием, где девчонки долго еще обменивались своими впечатлениями. Надо было видеть их глаза! В них был задор, желание творить, фантазировать. Сразу же родилась масса идей по организации и проведению дальнейших праздников.

В данном случае выиграли все: студенты смогли раскрыться и продемонстрировать свои таланты, а преподаватели — увидеть в наших учащих качества, которые не всегда увидишь на занятиях.

Выражаем огромную благодарность первичной профсоюзной организации студентов и Евгению Юрьевичу Ванину за помощь в организации мероприятия.

**С.А. Кузьмина,**  
заведующая отделениями  
«Сестринское дело»  
и «Акушерское дело».





## И Н Т Е Р П Р А К Т И К А

## ВСЕ, ЧТО НУЖНО ДЛЯ СЧАСТЬЯ



**Маршруты ИНТЕРПРАКТИКИ** прошлым летом привели наших студентов в самые разные страны мира. Евгения Аверина выбрала одну из клиник Германии. Почему? На этот и другие вопросы она ответила в беседе с корреспондентом газеты «За народное здоровье».

— Почему ты решила участвовать в программе ИНТЕРПРАКТИКА?

— Я люблю перемены, всегда открыта чему-то новому, хотелось проверить себя, свои знания в немецком языке и в медицине. Врач должны быть очень компетентным специалистом с широким научным кругозором. Да и потом, я первый раз собралась за границу — это же так интересно!

— Как ты решила проблему с разговорной немецкой речью?

— Я учила немецкий язык в школе, у нас был сильный учитель. На втором и третьем курсах стала заниматься английским, потому что этот язык

интернациональный. Хотелось его понимать и излагать на нем свои мысли. Сейчас, после такой языковой практики, не хочется терять навыки, поэтому занимаюсь сразу двумя языками. Пользуясь случаем, хочу поблагодарить свою однокурсницу Аллу Кузнецову за то, что нашла мне курсы немецкого.

— Что понадобилось сделать, чтобы участвовать в программе ИНТЕРПРАКТИКА?

— Я сдавала экзамен по немецкому языку (тесты и собеседование), вышла на первое место в рейтинге среди сдававших и поэтому могла выбирать страну. Есть два вида обмена: научный и профессиональный, я выбрала первый вариант. По договору я обязана была выбрать три направления научных исследований, которые меня интересуют. Затем оформляется страховка, составляется резюме и рассылается профессорам университетов, заполняются

всякие анкеты. Потом приходит сообщение о том, в какой университет ты едешь, после чего делаются визы и покупаются билеты. Хочу сказать огромное спасибо всем, кто занимается реализацией программы ИНТЕРПРАКТИКА в нашей академии, потому что эти люди берут на себя львиную долю работы с документацией, причем совершенно безвозмездно.

— Почему именно Германия?

— Потому что немецкий язык я знаю гораздо лучше, чем английский. Но дело не только в этом. Просто мне всегда нравилась эта страна, ее история, культура, архитектура. В Германии очень высокий уровень медицины и науки.

В Южной Германии, где я побывала, много готических замков — это очень специфическая архитектура. Мне это все понравилось!

— Чем ты занималась?

— Я проходила практику в лаборатории университетской клиники в Тюрингии. Лаборатория огромная, оснащенная абсолютно всем: и оборудованием, и сырьем, и реактивами. Более того, сотрудники просто откажутся работать, если у них не будет нужных приборов или веществ.

Лаборатория, среди прочего, занимается проблемой «Коагрегат тромбоцит — стволовая клетка у больных с острым коронарным синдромом». Тема очень актуальная. Нас вводили в работу постепенно. В первую неделю мы просто

вникали в суть работы — нам все показывали и рассказывали. Потом мы работали самостоятельно: занимались изоляцией тромбоцитов, изучением их свойств. Изучали плотность различных рецепторов лейкоцитов с помощью ИФА, пролиферацию и дифференцировку эндотелия на различных средах. За месяц я научилась работать с самыми разнообразными лабораторным «примочками»: проточной камерой, аппаратом для ИФА, фазово-контрастным микроскопом. Мы посещали лекции по кардиологии (и не только), штудировали иностранную литературу, участвовали в научных докладах... Месяц пролетел быстро, уезжать совсем не хотелось, настолько я прикипела к этой лаборатории и исследованиям, поняла, что это мое — на все 100 процентов!

— А как же культурная программа?

— Я жила в общежитии, с соседями-искусствоведами. У них постоянно были какие-то тематические вечеринки. Наши организаторы постарались на славу — мы никогда не кисли одни по вечерам. Я побывала в ближайшем замке XIV века (это 11 километров на велосипеде по холмам), в Штутгарде, Хацдельберге. Это ожившая сказка! Готические дома, атмосфера старины, холмы, лужайки... На местном рок-фестивале поразила огромному количеству молодежи, после концерта электрички едва не лопались.



Причем все вели себя очень прилично.

Опять же в самом университете часто проводились грандиозные вечеринки, особенно мне запомнилась биохимическая! Немцы вообще любят праздновать, причем часто не могут сказать, а по какому поводу они, собственно, собрались. Немцы в принципе дружелюбны, позитивны, но наши коллективы все же сплоченнее. Там же больше развит индивидуализм: каждый за себя, твои проблемы — это только твои проблемы.

— **Что ты вынесла для себя из поездки?**

— Я наконец-то разобралась, чего хочу. Поняла, что главное — чтобы твоя работа тебе нравилась, а не то, что у тебя супероснащенное рабочее место. Главное — интерес, а не условия.

Я поняла, что я счастливый человек: у меня есть любимое дело, друзья, моя семья и цель в жизни. Что я могу достичь этой цели, что я смогу стать настоящим врачом. Ну и, разумеется, все практические навыки и новые знакомства остаются со мной.

— **Ты — целеустремленный человек?**

— Как-то не люблю хвастаться и рассказывать о своих достижениях.

— **Мне кажется, что ты сумела проявить себя еще в школе...**

— Я окончила МОУ Лицей № 11 с золотой медалью, участвовала в олимпиадах по биологии (от городских до всероссийских), химии, немецкому языку. ЕГЭ по химии сдала на сто баллов, за что благодарна своей школе. Занималась в научном обществе учащихся, изучала генетику и селекцию

собак. Затем поступила в медицинскую академию. Профорг группы, работаю на кафедре биохимии, пишу научную работу о биохимии патологических процессов в головном мозге (в частности, у людей с шизофренией и депрессией), занимаюсь двумя иностранными языками, раньше еще ходила на танцы, но сейчас на них просто нет времени. Что еще? Отличница, люблю проводить свободное время с друзьями. Хозяйка двух крыс — Булки и Котлеты, считаю их очень умными животными. Пока еще не определилась с будущей специализацией. Возможно, это будет неврология. Или кардиология? И очень хотелось бы заниматься наукой.

— **Скажи, стоит ли участвовать в программе ИНТЕРПРАКТИКА?**

— Естественно, стоит! Это и бесценный опыт, и новые знакомства, и возможность увидеть мир. Нужно в этом участвовать, чтобы понять себя, решить, что тебе больше по душе, чтобы получить новые знания, ведь врач должен постоянно самосовершенствоваться. Этот опыт нужен вне зависимости от того, каким специалистом ты будешь. Я получила от поездки огромное удовольствие, хотелось бы еще раз туда съездить, и я все сделаю для этого.

Большое сердечное спасибо моей семье, которая во всем меня поддерживает, моей группе и моим друзьям — за помощь и веру в меня, кафедре биохимии — за все-все-все! Я рада, что все они есть в моей жизни, я рада, что живу и учусь именно сейчас, с этими людьми, в этом вузе. Здесь я нашла себя и все, что мне нужно для полного счастья!

*Беседовала Ольга Рухтина.*

## ЧТО ВЫ предпочИТАЕТЕ?

Что читают современные студенты? Вопрос, ответ на который может показаться слишком предсказуемым... Однако, к большой радости библиотекарей, стереотипное представление о том, что «бестселлерами» для студентов являются исключительно учебники, потихоньку изживает себя. Наши студенты — такие эмоциональные, яркие, наполненные жизненной энергией и такие мобильные, что успевают очень многое.

В конце 2009 года, который прошел под девизом Года молодежи, научная библиотека ЧелГМА провела экспресс-анкетирование «Прочитал сам — посоветуй другим». Студентам первого курса было предложено, основываясь на читательском опыте, перечислить книги, которые «читать можно» и «читать нельзя». В результате мы получили очень яркую и пеструю картину читательских предпочтений, которую представляем сейчас вам.

Итак, в графе «читать можно» — то, что респондент прочитал сам и порекомендовал бы другу — чаще всего фигурируют произведения классиков: И.С. Тургенев, А.И. Куприн, А.П. Чехов, Э.М. Ремарк, Ф. Ницше, Ч. Диккенс, В. Гюго, В. Шекспир, А.Н. Островский, Дж. Остин, Ш. Бронте, М.Ю. Лермонтов, А.С. Пушкин.

Абсолютный лидер в этом списке — роман М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» (который встречается буквально в каждой второй анкете!). Причем следует заметить, что данная книга любима уже не одним поколением студентов. Что же делает роман столь притягательным? Безусловно, мистика, необычные герои, связь времен и вечные духовные ценности, которые не меркнут, несмотря на меняющиеся исторические реалии. Действительно, эта книга — на века, она не только не теряет своей привлекательности с годами, а, напротив, становится все более интересной. Роман издается многомиллионными тиражами, многократно инсценирован и экранизирован. Триумфальное шествие бессмертной сатирической фанта-

магории-феерии с гениальной вставной новеллой о Христе и Пилате продолжается.

Из современных писателей, которые достойны прочтения, студенты называют следующих: Михаил Веллер, Павел Санаев, Дина Рубина, Сергей Лукьяненко, Оксана Робски, Борис Акунин, Леонид Филатов, Харуки Мураками, Януш Вишневский, Стивен Кинг, Ричард Бах, Пауло Коэльо.

В ответах встретились и достаточно нестандартные произведения, книжные редкости и новые имена на литературном небосклоне: «Бог как иллюзия» Ричарда Докинза, «Футурологический конгресс» Станислава Лема, «Краткая история времени» Стивена Хокинга, «Пять языков любви» Гэри Чепмена, «Рабы Парижа» Э. Габорио, «Сумерки» Стефани Майер, «P.S. Я люблю тебя» Сесилии Ахерн, «Мотылек» Анри Шарьера, «Гаспар из тьмы» Алоизиуса Бертрана, «Светорада» Симоны Вилар, эпос «Тристан и Изольда».

Ну а те книги, которые были указаны в строчке «читать нельзя», скорее всего, лишь ждут своего часа. В библиотечной среде есть такое понятие, как «книга на вырост», и произведения, которые сейчас оказались неинтересны, через какое-то время будут осмыслены по-другому.

Научная библиотека ЧелГМА благодарит всех студентов первого курса за участие в экспресс-анкетировании, за энтузиазм, искренность и оригинальные ответы. Мы с оптимизмом верим, что читательские интересы следующих поколений студентов ЧелГМА останутся такими же разнообразными. Ибо, как было написано в одной из анкет, «Читать можно все, что можно прочитать».

К сведению первокурсников: научная библиотека выпускает ежеквартальный дайджест «Читать модно!», который информирует о новинках художественной литературы, поступивших в фонд. С ним вы можете ознакомиться на абонементе научной литературы для студентов.

*Всегда ваша  
научная библиотека.*



## А Н Е К Д О Т Ы

— Мне кажется, я начинаю понимать суть отношений. Главное, чтобы девушка не скучала. Не можешь ее развеселить, тогда хотя бы расстрой чем-нибудь.

\*\*\*

— Выбирали новогодний тур. Читаю отзывы об отеле: «Плюсы: отель, который стоит рядом, еще хуже».

\*\*\*

— У тебя есть арлекин?

— Что?

— Ну арлекин, на компьютере. Программа такая.

— «Акробат»?

— А, ну да, «Акробат».

\*\*\*

Специальная игра: пойми, на что девушка обиделась, и объясни ей. Попыток нет, жизнь одна.

\*\*\*

— Слушай, допустим, ты админ. На новой фирме тебя просят протянуть сеть и все настроить. Что бы ты попросил перво-наперво?

— Аванс.

\*\*\*

— Кто-нибудь вообще лицензионное соглашение до конца дочитывал? Они все-таки поженятся?

\*\*\*

— Пора ехать в Швецию, там самый высокий уровень жизни...

— И самоубийств.

— Что, люди залезают на свой уровень жизни и прыгают?

\*\*\*

— Ну, и как ты там, на другом конце провода?

— Никак.

— Как это никак?!

— У меня вай-фай.

\*\*\*

— Видел сейчас бомжей в парке, они «Доширак» ели. Пришел, взглянул на свой — и что-то мне расхотелось его есть.

— Так если нет разницы, зачем ходить работать?

\*\*\*

Переехал в новый дом. Просыпаюсь с первыми перфораторами...

\*\*\*

— Мне пришла счастливая повестка: сумма первых трех

цифр в номере равна сумме вторых трех. Вот думаю, есть или не есть?

\*\*\*

В аське:

— Ну, что замолчал? Расскажи о себе.

— Открой анатомический справочник и почитай, потом присоедини пару пунктов из статей про неформальные молодежные движения и несколько пунктов из справочника психических отклонений.

\*\*\*

Папа: Дочь устроилась на работу, с первой зарплаты купила нам с матерью бутылку шампанского, пришлось купить ей ноутбук.

Друг папы: Усынови меня!

\*\*\*

Он: У девушек мозг, как винда: многозадачный, но часто глючит.

Она: Да, но зато какой красивый интерфейс!

\*\*\*

— Меня пригласили на знакомство с родителями, но сказали без пива не приходите. Многообещающее начало!

\*\*\*

— Нашел на рабочем столе файл *мысль.doc*. Открыл. Пусто...

\*\*\*

— Сегодня еду в универ и вижу, как рабочие под баннером с рекламой *Ляды Калины* вешают второй: «Донорство — тоже подвиг!». Кажется, они о чем-то догадываются...

\*\*\*

Две подруги:

— Кстати, у него ж нынче юбилей, голову сломала, чего ему глобальное подарить. Может, подскажешь?

— Ребенка он не хочет, а больше ничего в голову не идет...

\*\*\*

Эх, заставить бы всех в реале строить все те гримасы, которые они в смайлах посылают...

## И СОБРАЛИСЬ ПОЭТЫ



В академии состоялась первая встреча в «Литературной гостиной». Здесь собрались по-настоящему творческие люди. Актеры студенческого театра «Катарсис» (руководитель И.И. Чипижная) предложили вниманию зрителей литературно-музыкальные композиции по произведениям Феликса Кривина «Дороги» (исполнители Анастасия Атанова и Марина Чипижная) и стихотворениям Иосифа Бродского «...когда мой голос отзвучит...» (Вероника Гарифуллина и Дмитрий Гладышев). Работы актеров получили восторженные отзывы молодых поэтов и любителей поэзии.

Уже известную в академии молодую поэтессу Ольгу Панову вызывали на «бис». Большой интерес вызвало и поэтическое творчество студентов первого курса.

Такие встречи, надеемся, станут хорошей традицией. К 14 февраля студенческий театр готовит для «Литературной гостиной» композицию по стихам Юрия Левитанского.

*Творческий центр.*



Главный редактор Е.В. ГОРЕВА. E-mail: goreva@yandex.ru.

Фото, компьютерный дизайн и верстка: С.В. АЛЕКСЕЕВ.

Ответственный за выпуск С.В. АЛЕКСЕЕВ. E-mail: alexeevy@mail.ru

Газета учреждена ректоратом, студенческим профкомом и профкомом преподавателей и сотрудников ЧелГМА.

Выходит 2 раза в месяц. Адрес редакции: 454092, г. Челябинск, ул. Воровского, 66, ауд. 220. Тел.: 262-77-98.

Номер набран и сверстан в редакции. Отпечатан в ОАО «Челябинский Дом печати». Тираж 800 экз. Заказ

Редакция может не разделять точку зрения автора. За достоверность фактов и сведений ответственность несут авторы.