



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
кафедра Социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной, внеучебной и
воспитательной работе

Л.М.Рассохина

«16» августа 2017 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Дисциплина История и философия науки

Направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность 03.03.04 Клеточная биология, цитология, гистология

Форма обучения очная

Лекции 30 часов

Практические занятия 22 часа

Самостоятельная внеаудиторная работа 56 часов

Экзамен, реферат

ВСЕГО 108 часов, 3 з.е.

Разработчик программы

Ф.А.Кашапов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры: 2 июня 2017 г. протокол № 12

Заведующий кафедрой

М.В.Егорова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

Н.В.Майорова

Начальник методического отдела

В.Б.Патрушева

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании методической комиссии по работе с аспирантами и соискателями «16» июня 2017 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии

В.А.Сумеркина

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры

В.А.Сумеркина

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № _____ с изменениями/без изменений протокол изменений на 20__ / __ учебный год
Заведующий кафедрой _____ М.В.Егорова

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № _____ с изменениями/без изменений протокол изменений на 20__ / __ учебный год
Заведующий кафедрой _____ М.В.Егорова

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № _____ с изменениями/без изменений протокол изменений на 20__ / __ учебный год
Заведующий кафедрой _____ М.В.Егорова

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № _____ с изменениями/без изменений протокол изменений на 20__ / __ учебный год
Заведующий кафедрой _____ М.В.Егорова

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № _____ с изменениями/без изменений протокол изменений на 20__ / __ учебный год
Заведующий кафедрой _____ М.В.Егорова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2	ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ОБЪЕКТ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	4
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ И (ИЛИ) ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
4	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ.....	5
5	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
	5.1 Лекции.....	6
	5.2 Практические занятия.....	6
	5.3 Самостоятельная внеаудиторная работа.....	7
6	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ	7
7	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	8
8	РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	8
9	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	8
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	8

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Рабочая программа дисциплины «История и философия науки» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1198 от 03.09.2014 года, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», положения СМК П 38 – 2015 «Требования к структуре и содержанию основных профессиональных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

2 ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ОБЪЕКТ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Цель – повысить философскую культуру обучающихся в области научного познания для достижения планируемых результатов обучения в соответствии с содержанием компетенций по направлению подготовки и получению обучающимися положительных результатов в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Содержание дисциплины «История и философия науки» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты: совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания основных достижений науки и практики в области истории и философии науки;
- сформировать умения в освоении основ современной философии науки;
- сформировать навыки проведения прикладных исследований при изучении философских проблем медицины.

Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части программы аспирантуры и является обязательной для освоения (I курс обучения, II семестр), согласно учебному плану.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ И (ИЛИ) ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Изучение дисциплины «История и философия науки» направлено на формирование у аспирантов следующих универсальных компетенций:

В научно-исследовательской деятельности в области в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине:

УК- 1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- методы научно-исследовательской деятельности;

- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши реализации этих вариантов.

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК - 2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Знать:

- методы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Уметь:

- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.

УК – 5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

Знать:

- способы реализации этических норм в профессиональной деятельности.

Уметь:

- формулировать цели реализации этических норм и условия их достижения, исходя из тенденций развития профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками анализа этических норм и этических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК - 6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Знать:

- способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.

Уметь:

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.

Владеть:

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ

Таблица 1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (в часах) - всего
Аудиторные занятия (всего)	52
Лекции	30
Практические занятия	22

Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	56
Промежуточная аттестация	экзамен, реферат
Итого (часы, з.е.)	108 часов, 3 з.е.

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции– 30 часов

Таблица 2 – Тематика и объем лекционного курса

№	Тема лекции	Количество часов
1	Предмет и основные концепции философии науки	2
2	Наука в культуре современной цивилизации	2
3	Возникновение и развитие науки	2
4	Структура научного знания	2
5	Динамика науки как процесс порождения нового знания	2
6	Научные традиции и научные революции	2
7	Особенности современного этапа развития науки	2
8	Философия нравственного здоровья науки и медицины	2
9	Философия медицины и медицина как наука	2
10	Системный подход в медицине	2
11	Философские категории и понятия медицины	2
12	Сознание и познание	2
13	Гносеологические проблемы медицины	2
14	Социально-биологическая проблема и медицина	2
15	Рационализм и научность медицинского знания	2

Практические занятия – 22 часа

Таблица 3 – Разделы дисциплины и объем

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов	Количество часов
1	Общие проблемы философии науки	1. Предмет и основные концепции современной философии науки. Три аспекта бытия науки. 2. Наука в культуре современной цивилизации. Ценность научной рациональности. 3. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. 4. Структура научного знания. Особенности эмпирического и теоретического уровня знания, критерии их различения. 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания. 6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. 7. Наука как социальный институт.	14
2	Философские проблемы медицины	8. Философия медицины, ее цели, задачи и основная проблематика. Специфика медицины как науки. 9. Философские категории и понятия медицины. 10. Сознание и познание. Психосоматический подход в современной медицине. 11. Проблема нормы, здоровья и болезни:	8

Самостоятельная внеаудиторная работа – 56 часов

Таблица 4 – тематика и объем самостоятельной внеаудиторной работы

№	Тема самостоятельной внеаудиторной работы	Количество часов	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Предмет философии науки	8	УК 1, УК 2, УК 5, УК 6.	Вопросы к экзамену
2	Научное знание и его структура	8	УК 1, УК 2, УК 5, УК 6.	Вопросы к экзамену
3	Динамика науки и механизмы порождения научного знания	8	УК 1, УК 2, УК 5, УК 6.	Вопросы к экзамену
4	Философия медицины, ее цели, задачи и основная проблематика	8	УК 1, УК 2, УК 5, УК 6.	Вопросы к экзамену
5	Категории философии и понятия медицины	8	УК 1, УК 2, УК 5, УК 6.	Вопросы к экзамену
6	Диалектика процесса познания	8	УК 1, УК 2, УК 5, УК 6.	Вопросы к экзамену
7	Здоровье и болезнь, их место в системе ценностей общества	8	УК 1, УК 2, УК 5, УК 6.	Вопросы к экзамену

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ

1. История и философия науки [Электронный ресурс] / Шишков И.З - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414477.html>
2. Философия науки и медицины [Электронный ресурс] / Хрусталёв, Ю.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405543.html>
3. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины[Электронный ресурс] : учеб. пос. / Моисеев В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433591.html>

7 ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. История и философия науки [Электронный ресурс] / Шишков И.З - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414477.html>
2. Философия науки и медицины [Электронный ресурс] / Хрусталёв, Ю.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405543.html>
3. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины[Электронный ресурс] : учеб. пос. / Моисеев В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433591.html>

Дополнительная литература:

- 1 Васильев В.В. Мозг и сознание // Вопросы философии. – 2006. – №1. – 67-79.
- 2 Витгенштейн Л. О достоверности // Вопросы философии. – 1991. – № 2. – 67-120.
- 3 Гусейнов Г.Г. Ложь как состояние сознания // Вопросы философии. 2006. – №11. – С. 64-76.

- 4 Гуссерль Э. Логические исследования [Текст] : научное издание / Э. Гуссерль ; пер. с нем. В.И.Молчанова. - М. : Академический Проект, 2011. - 565 с.
- 5 Гуссерль Э. Логические исследования [Текст] : пролегомены к чистой логике / Э. Гуссерль ; пер. с нем. Э.А.Бернштейн; под ред. С.Л.Франка. - М. : Академический Проект, 2011. - 253 с.
- 6 Ильин В.В. Теория познания. Введение. Общие проблемы [Текст] : научное издание / В. В. Ильин. - 2-е изд., испр. - М. : "Либликом", 2010. - 168 с.
- 7 Имянитов Н.С. Количество, качество и противоположности: вчера, сегодня, завтра // Философия и общество. – 2009. – №1. – С. 44-64.
- 8 Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки: Итоги XX столетия [Текст] : [Учеб. пособие для вузов] / В.А.Канке. - М. : Логос, 2000. - 320 с.
- 9 Кириленко Е.И. Модели медицины в политкультурном мире // Человек. – 2011. – № 3. – С. 111-124.
- 10 Козлова М.С. Вера и знание. Проблемы границы. // Вопросы философии. – 1991. – № 2. – С. 58-66.
- 11 Логика и клиническая диагностика. Теоретические основы / В.А. Смирнов, А.М. Анисов, Г.П. Арутюнов и др. – М.: Наука, 1994. – 297 с.
- 12 Моисеев В.И. Социально-философские аспекты наномедицины: перспективы, проблемы, риски // Философские науки. – 2010. – № 2. – С. 80-88.
- 13 Моисеев, В.И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины [Текст] : учеб. пособие / В. И. Моисеев. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 592 с.
- 14 Свасьян К.А. Феноменологическое познание. Пропедевтика и критика [Текст] : научное издание / К. А. Свасьян. - М. : Альма Матер: Академический проект, 2010. - 206 с.

8 РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

9 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Windows XP (7)
2. Microsoft Office 2007 (2010)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук).

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью, оборудованная мультимедийными (экран, проектор, ноутбук) и иными средствами обучения (демонстрационными материалами: мультимедийные презентации).

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (персональные компьютеры – 86 шт.).