



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
кафедра Иностранных языков с курсом
латинского языка

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, внеучебной и
воспитательной работе

Л.М. Рассохина



20 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации

Дисциплина Иностранный язык

Направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность 03.03.04 Клеточная биология, цитология, гистология

Форма обучения: очная

Практические занятия 104 (часа)

Самостоятельная внеаудиторная работа 112 (часов)

Экзамен, зачет с оценкой

ВСЕГО: 216 часов, 6 з.е.

Разработчик программы _____ Л.Г. Брюховская

Заведующий учебной частью кафедры _____ Л.А. Наумченко

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры: 15.05.2017 протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ Л.Г. Брюховская

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки _____ Н.В. Майорова

Начальник МО _____ В.Б. Патрушева

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании методической комиссии
по работе с аспирантами и соискателями «16» июня 2017 г. протокол № 6

Председатель МК _____ В.А. Сумеркина

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры _____ В.А. Сумеркина

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____
с изменениями/без изменений протокол изменений на 20__ / __ учебный год
Заведующий кафедрой _____ (Л.Г. Брюховская)

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____
с изменениями/без изменений протокол изменений на 20__ / __ учебный год
Заведующий кафедрой _____ (Л.Г. Брюховская)

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____
с изменениями/без изменений протокол изменений на 20__ / __ учебный год
Заведующий кафедрой _____ (Л.Г. Брюховская)

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____
с изменениями/без изменений протокол изменений на 20__ / __ учебный год
Заведующий кафедрой _____ (Л.Г. Брюховская)

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____
с изменениями/без изменений протокол изменений на 20__ / __ учебный год
Заведующий кафедрой _____ (Л.Г. Брюховская)

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____
с изменениями/без изменений протокол изменений на 20__ / __ учебный год
Заведующий кафедрой _____ (Л.Г. Брюховская)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	НОРМАТИВНАЯ БАЗА	4
2	ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ОБЪЕКТ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	4
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
4	ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ	6
5	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
6	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:	13
7	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
7.1	Основная литература:	13
7.2	Дополнительная литература:	13
8	РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	15
9	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1198 от 03.09.2014 года, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», положения СМК П 38 - «Требования к структуре и содержанию основных профессиональных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

2 ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ОБЪЕКТ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык» - формирование у обучающихся углубленных знаний иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.

Содержание дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты: совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Задачи:

1. Расширить словарный запас, необходимый для осуществления аспирантами научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка.

2. Развить профессионально значимые умения иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения.

3. Развить у аспирантов умения осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка.

4. Реализовать приобретенные речевые умения в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части программы аспирантуры и является обязательной для освоения дисциплины на первом году обучения (I и II семестры), согласно учебному плану.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у аспирантов следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

В научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, направленной на сохранение здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине:

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Знать:

- межкультурные особенности ведения научной деятельности;
- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения

Уметь:

- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты и др.);
- использовать этикетные формы научно-профессионального общения;
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений.

Владеть:

- навыками работы с различными литературными источниками на иностранном языке, поиска информации по заданной проблематике;
- навыками обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата

УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Знать:

- межкультурные особенности ведения научной деятельности;

Уметь:

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);

Владеть:

- навыками работы с различными литературными источниками на иностранном языке, поиска информации по заданной проблематике;
- навыками обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата

ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.

Знать:

- межкультурные особенности ведения научной деятельности;
- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике

Уметь:

- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений

Владеть:

- навыками работы с различными литературными источниками на иностранном языке, поиска информации по заданной проблематике;
- навыками обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата.

4 ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ

Таблица 1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (в часах) – всего
Аудиторные занятия (всего):	104
Практические занятия	104
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего):	112
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой, экзамен
Итого (часы, з.е.):	216, 6 з.е.

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические занятия – 104 часа

Таблица 2 – Разделы дисциплины и объем практических занятий

Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов	Количество часов
I семестр		52 часа
Основной курс грамматики	<p>Английский язык.</p> <p>Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном залоге. Согласование времен. Пассивные конструкции: с агентивным дополнением, без агентивного дополнения; пассивная конструкция, в которой подлежащее соответствует русскому косвенному или предложному дополнению.</p> <p>Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства; оборот "дополнение с инфинитивом" (объектный падеж с инфинитивом); оборот "подлежащее с инфинитивом" (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (be + инфинитив) и в составном модальном сказуемом; оборот "for + сущ. + инфинитив". Функции причастия: причастие в функции определения и определительные причастные обороты; независимый причастный оборот (абсолютная причастная конструкция), причастный оборот в функции вводного члена;</p>	

оборот "дополнение с причастием" (оборот объектный падеж с причастием); предложения с причастием I и II, стоящим на первом месте в предложении и являющимся частью двучленного сказуемого have + существительное + причастие. Функции герундия: герундий в функции подлежащего, дополнения, определения, обстоятельства; герундиальные обороты.

Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом; функции глаголов should и would.

Условные предложения. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции предложения с усилительным приглагольным do; инверсия на первое место отрицательного наречия, наречия неопределенного времени или слова only, с инклюзией ритмического (непереводимого) do; оборот it is ... that; инверсия вводящим there; двойная инверсия двучленного сказуемого в форме Copulative или пассива; инвертированное придаточное уступительное или придаточное предложение причины. Двойное отрицание. Многофункциональные строевые элементы: местоимения, слова-заменители (that (of), this, these, do, one, ones); сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (as ... as, not so ... as, the ... the). Коммуникативное (актуальное) членение предложения и средства его выражения.

Французский язык

Порядок слов простого предложения. Сложное предложение; сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы. Употребление личных форм глаголов в активном залоге. Согласование времен. Пассивная форма глагола. Возвратные глаголы в значении пассивной формы. Безличные конструкции; конструкция с инфинитивом: avoir + инфинитив; etre + инфинитив; laisser + инфинитив; faire + инфинитив. Инфинитив, употребляемый с предлогами в значении придаточных предложений, инфинитивный оборот. Причастие настоящего времени; причастие прошедшего времени; сложное причастие прошедшего времени; деепричастие.

Абсолютный причастный оборот. Условное наклонение. Сослагательное

наклонение. Степени сравнения прилагательных и наречий. Местоимения: личные, относительные, указательные; местоимение среднего рода -le, местоименные наречия -ep и -у.

Немецкий язык.

Порядок слов в простом предложении. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Рамочная конструкция и отступления от нее. Порядок слов в сложноподчиненном предложении в зависимости от места придаточного предложения. Союзы и корреляты. Многозначность союзов. Передача логических отношений в сложноподчиненном предложении. Бессоюзные придаточные предложения. Слитные предложения разного типа. Распространенное определение. Определение границ распространенного определения. Восемь типов распространенного определения. Способы их перевода на русский язык. Причастие I. Функции причастия I в предложении. Partizip II с частицей zu, его значение и способы перевода на русский язык. Приложение. Степени сравнения прилагательных в несобственном употреблении. Существительные, прилагательные и причастия в функции предикативного определения. Опуск существительного. Указательные местоимения в функции замены существительного. Однородные члены предложения разного типа. Инфинитивные и причастные обороты в различных функциях. Модальные конструкции sein + zu + Infinitive, haben + zu + Infinitive (во всех видовременных формах). Модальные глаголы с инфинитивом I и II в активном и пассивном залогах во всех видовременных формах. Одновременное использование нескольких средств выражения модальности. Конъюнктив и кондиционалис в различных типах предложений. Футурум I и II в модальном значении. Модальные слова. Функции пассива и конструкции sein + Partizip II переходного глагола. Безличный пассив. Сочетание с послелогом, предлогами с уточнителями, новыми предлогами типа aufgrund, anstelle, im Anschluss an + Aide; многозначность и синонимия союзов, предлогов, местоимений и местоименных наречий и их различительные признаки (многозначные и многофункциональные слова). Коммуникативное членение предложения и способы его выпадения.

--	--	--

II семестр			52 часа
1	Перевод научных статей	Основные понятия переводоведения. Требования к переводу. Виды перевода. Этапы переводческого процесса. Особенности перевода специальной научной литературы. Перевод научных статей. Эквивалентность перевода.	8 часов
2		Транскрипция и транслитерация, калькирование. Переводческие трансформации. Лексико-семантические замены. Членение и объединение предложений, грамматические замены.	8 часов
3		Переводческие трансформации. Антонимический перевод, экспликация, компенсация. Техника перевода. Переводческая стратегия. Прием лексических добавлений. Прием «опущения при переводе». Использование пословного перевода в переводческом процессе. «Ложные друзья переводчика»	8 часов
4	Написание научных статей	Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля. «Жанр» и «стиль» как нормы создания и восприятия словесного произведения. Жанр научной статьи. Научная терминология. Термин и терминология. Терминоэлементы. Терминологическое словообразование. Образование медицинских терминов на базе латино-греческих терминоэлементов. Аббревиация в медицинской терминологии.	8 часов
5		Грамматические особенности перевода. Передача функции грамматического элемента, не имеющего формального соответствия в языке перевода. Выбор грамматического варианта при переводе. Основные синтаксические структуры. Грамматические трансформации при переводе медицинской статьи. Основные синтаксические структуры. Средства выражения связности текста научной статьи.	8 часов

6 7		Смысловая обработка текста научной медицинской статьи. Семантическое свертывание текста и его обучающий потенциал. Обучение смысловому свертыванию при реферировании текста. Алгоритмы учебного реферирования и аннотирования.	4 часа
		Научные публикации. Краткая история научных публикаций. Типы научных статей, типы научных журналов, монографии. «Анатомия» научной статьи. Основные элементы статьи, их содержание. Научный стиль. Этапы написания статьи. Правила оформления таблиц, рисунков, фотографий и диаграмм	4 часа
8	Научные конференции	Аннотации (структура, этапы написания). Гранты. Фонды, типы заявок, оформление заявки на грант. Публикация статьи. Сопроводительное письмо. Рецензия. Научные конференции. Презентации. Правила составления презентации. Эффективное использование наглядности во время презентации. Программное обеспечение. Стендовые доклады	4 часа
Итого			104 часа

Самостоятельная внеаудиторная работа – 112 часов

Таблица 3 – Тематика и объем самостоятельной внеаудиторной работы

№	Тема самостоятельной внеаудиторной работы	Количество часов	Формируемые компетенции	Форма контроля
I семестр				
1.	Фонетика: артикуляция английских гласных звуков, артикуляция английских дифтонгов. Самостоятельная тренировка и отработка звуков.	2 часа	УК-3	Четкая и правильная артикуляция английских слов на занятии. Опрос, собеседование на ПЗ №1
2.	Морфология (словообразование) Суффиксы разных частей речи (существительных,	6 часов	УК-3	Проверка преподавателем заполняемости таблицы во

	прилагательных, глаголов, наречий). Составление таблицы суффиксов разных частей речи и её заполнение в течение года словами из упражнений и текстов.			время семестра. ПЗ №10, 15
3.	Грамматика. Активный залог настоящего, прошедшего и будущего неопределенного времени; модальные глаголы; причастия настоящего и прошедшего времени; пассивный залог настоящего, прошедшего и будущего неопределенного времени. Ведение списка примеров, самостоятельное выполнение упражнений и дополнительных учебников по грамматике.	16 часов	УК-4	Просмотр преподавателем объёма выполненных упражнений на обзорных занятиях, а также в ходе семестра. ПЗ №10, 18
4.	Грамматика (основные грамматические правила, пройденные в течение семестра) Согласование времен. Модальные Глаголы и их эквиваленты. Ведение списка примеров, самостоятельное выполнение упражнений из дополнительных учебников по грамматике.	12 часов	УК-4	Просмотр преподавателем объёма выполненных упражнений на обзорных занятиях, а также в ходе семестра. ПЗ №9, 13, 16

5.	Перевод со словарем и без словаря медицинских текстов. Проблематика текстов может касаться: диагностики, методов лечения, профилактики заболеваний. Оригинальные статьи из медицинских журналов, газет и Интернета.	20 часов	ОПК-3	Просмотр преподавателем переведенных текстов на обзорных занятиях, а также в ходе семестра. ПЗ №15, 16, 17
II семестр				
1.	Лексика: Фразеологические обороты, медицинские научные термины. Самостоятельное усвоение лексического материала, ведение словаря медицинских терминов.	20 часов	УК-4	Просмотр преподавателем объема слов в личных словарях на обзорных занятиях, а также в ходе семестра. ПЗ №4, 15
2.	Правила и особенности перевода медицинских статей.	8 часов	УК-4	Реферат или устное сообщение. ПЗ №10, 18
3.	Снятие сложностей при переводе медицинских текстов.	10 часов	УК-4	Просмотр преподавателем переведенных текстов. ПЗ №8, 15
4.	Трансформации при переводе и передача терминов.	10 часов	ОПК-3	Просмотр преподавателем переведенных текстов. ПЗ №11, 13
5.	Изучение специальной литературы и информации о достижениях в диагностике, профилактике, мониторингу и лечении различных заболеваний.	8 часов	УК-4 ОПК-3	Реферат или устное сообщение. ПЗ №5, 17

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

1. Английский язык [Электронный ресурс] : учебник / Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.В.; Под общей ред. И.Ю. Марковиной. - 4-е изд., испр. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." – 368 с.Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423790.html>
2. Чурилов Л., Строев Ю., Утехин В., Конашенков И., Мясников А., Ханикатт С., Скоггинс У. Английский язык для медиков (+ CD) ЭЛБИ-СПб, 2012. – 320 с.
3. Муравейская, Марианна Степановна. Английский язык для медиков: учеб. пособие / М. С. Муравейская, Л. К. Орлова. - 10-е изд. - М. : Флинта, Наука, 2010. - 384 с.

7 ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1 Основная литература:

Английский язык

1. Английский язык [Электронный ресурс] : учебник / Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.В.; Под общей ред. И.Ю. Марковиной. - 4-е изд., испр. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." – 368 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423790.html>
2. Чурилов Л., Строев Ю., Утехин В., Конашенков И., Мясников А., Ханикатт С., Скоггинс У. Английский язык для медиков (+ CD) ЭЛБИ-СПб, 2012. – 320 с.
3. Муравейская, Марианна Степановна. Английский язык для медиков: учеб. пособие / М. С. Муравейская, Л. К. Орлова. - 10-е изд. - М. : Флинта, Наука, 2010. - 384 с

Немецкий язык

1. Немецкий язык для студентов-медиков: учебник/ В.А. Кондратьева, Л.Н. Григорьева .-2-е изд.,испр.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012.-400 с.: ил. ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422694.html>
2. Кондратьева В.А., Григорьева Л.Н. Немецкий язык для студентов-медиков. Учебник для вузов : М.: «ГЭОТАР-МЕД»,2012.-329с.

Французский язык

1. Французский язык: учеб. для вузов / Н. В. Костина, В. Н. Линькова ; под ред. И.Ю.Марковиной. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 272 с. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417805.html>
2. Французский язык для студентов стоматологических факультетов: учебное пособие. Давидюк З.Я., Кутаренкова С.Л., Берзегова Л.Ю. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.-224с. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415061.html>
3. Французский язык для стоматолога: учеб. / В.М.Семенюк, М.Б.Мусохранова, М.В.Моисеев. - М. ; Нижний Новгород : Медицинская книга-Изд-во НГМА, 2004. - 104 с.

7.2 Дополнительная литература:

Английский язык

1. Берзегова Л., Ковшило Д., Кузнецова О., Нечитайленко В., Рудинская Л, Английский язык / English in Dentistry. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 360 с.
2. Берзегова Л., Филиппских Г., Мотина Н. Essential Reading in Medicine М. ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 308 с.
3. Берзегова Л.Ю.. Классификация болезней. Симптомы и лечение. Учебное пособие. М, - 2008.

4. Колобаев В. Английский язык для врачей. Учебник. – СПб: СпецЛит, 2013. – 448 с.
5. Марковина И., Громова Г. Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 200 с.
6. Маслова А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учеб. для вузов / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 336 с.

Немецкий язык

1. Кондратьева В.А., Григорьева Л.Н.. Немецкий язык для студентов-медиков. Учебник для вузов: М. «ГЭОТАР-МЕД», 2012. 329 с.
2. Кондратьева В.А., Зубанова О.А.. Немецкий язык для медиков. Повышенный уровень профессионального общения в устной и письменной формах. Учебник для вузов: М. «ГЭОТАР-МЕД», 2002. 256 с.

Французский язык

1. Багана Ж., Кривчикова Н.Л., Трещёва Н.В. Langue et culture françaises. Культура французской речи: учеб. пособие. - М. : Флинта : Наука, 2010. - 144 с. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509634.html>
2. Голотвина Н. В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях: Пособие для изучающих французский язык. - СПб.: КАРО, 2013. - 176 с. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507362.html>
3. Иванченко А.И. Французский язык: Повседневное общение. Практика устной речи. - СПб.: КАРО, 2011. - 376 с.: ил ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992505962.html>
4. Иванченко А.И. Французская грамматика в таблицах и схемах - СПб.: КАРО, 2011. - 128 с. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992504026.html>
5. Иванченко А.И. Говорим по французски: Сборник упражнений для развития устной речи. - СПб.: КАРО, 2009. - 256 с. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992500141.html>
6. Седых А.П., Багана Ж., Лангнер А.Н. Русско-французский словарь. Профессиональная и быденная коммуникация. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 168 с. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508736.html>
7. Цыбова И.А. Французско-русский словообразовательный словарь-минимум : учеб. Пособие. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. французского языка № 1. - М. : МГИМО-Университет, 2011. - 123 с. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807722.html>
8. Шмелева Н.В. Французский язык: ведение дискуссии на французском языке : учеб. пособие. Уровень В2. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, кафедра фр. яз. № 1. - М. : МГИМО-Университет, 2009. - 168 с. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922804691.html>
9. Французско-русский медицинский словарь. А.Ю.Никитин; М.Ю.Пушкина. - М. : Русский язык - Медиа, 2003. - 1144 с.
10. Французско-русский медицинский словарь для стоматологов: 20000 терминов. Е.М.Сигалова, З.Я.Давидюк. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2004. - 496 с

8 РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Английский язык

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
5. Английский язык бесплатно и не выходя из дома. <http://homeenglish.ru>
6. English Grammar Online the fun way to learn English online <http://www.ego4u.com>
7. Questia <http://www.questia.com>

Немецкий язык

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Онлайн-курс немецкого языка бесплатно www.deutschakademie.de/online-deutschkurs/russisch
5. Study german.ru www.studygerman.ru/lessons
6. Lingolia <http://deutsch.lingo4u.de/grammatik/zeiten>
7. Shubert http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_uebungen_index.htm

Французский язык

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Французский язык <http://www.irgol.ru>
5. L'OBS La conjugaison <http://www.la-conjugaison.fr>
6. Lexilogos <http://www.lexilogos.com>

9 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Windows XP (7)
2. Microsoft Office 2007 (2010)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук).

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (персональные компьютеры – 86 шт.