



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
кафедра Гистологии, эмбриологии и цитологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, внеучебной и
воспитательной работе

Л.М. Рассохина

« 29 » _____ 2017



**ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
(ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность Клеточная биология, цитология, гистология

Форма обучения: очная

Зачет с оценкой

ВСЕГО: 216 часа, 6 з.е.

Разработчик программы _____  С.В. Барышева

Заведующий учебной частью кафедры _____  С.В. Барышева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «23» 05 2017 г. протокол № 12

Заведующий кафедрой _____  Г.В. Брюхин

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки _____  Н.В. Майорова

Начальник методического отдела _____  В.Б. Патрушева

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании методической комиссии по работе с аспирантами и соискателями «16» июня 2017 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии _____  В.А. Сумеркина

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры _____  В.А. Сумеркина

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № _____ с изменениями/без изменений протокол изменений на 20__ / __ учебный год
Заведующий кафедрой _____ Г.В. Брюхин

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № _____ с изменениями/без изменений протокол изменений на 20__ / __ учебный год
Заведующий кафедрой _____ Г.В. Брюхин

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № _____ с изменениями/без изменений протокол изменений на 20__ / __ учебный год
Заведующий кафедрой _____ Г.В. Брюхин

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № _____ с изменениями/без изменений протокол изменений на 20__ / __ учебный год
Заведующий кафедрой _____ Г.В. Брюхин

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № _____ с изменениями/без изменений протокол изменений на 20__ / __ учебный год
Заведующий кафедрой _____ Г.В. Брюхин

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № _____ с изменениями/без изменений протокол изменений на 20__ / __ учебный год
Заведующий кафедрой _____ Г.В. Брюхин

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА	4
2 ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ОБЪЕКТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	4
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ	4
4 ОБЪЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ	6
5 СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ	6
6 ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	7
6.1 Основная литература	7
6.2 Дополнительная литература	7
7 РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	7
8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	8
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	8

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Программа педагогической практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1198 от 03.09.2014 года, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», положения СМК П 38 «Требования к структуре и содержанию основных профессиональных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

2 ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ОБЪЕКТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Цель – закрепление обучающимися психолого-педагогических знаний, умений, навыков; приобретение опыта педагогической работы в учебных заведениях высшего профессионального образования медицинского профиля. Содержание Педагогической практики обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- физические лица;
- население.

Задачи:

1. Познакомить обучающихся с передовым опытом работы образовательных учреждений высшего образования;
2. Сформировать умения и навыки организации учебного процесса и анализа его результатов;
3. Сформировать навыки реализации инновационных педагогических технологий, применяемых в образовательном процессе

Педагогическая практика, представляя собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, относится к вариативной части программы аспирантуры и является обязательной для прохождения на втором курсе в четвертом семестре согласно учебному плану.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки будущего преподавателя высшей школы и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Способы проведения педагогической практики: стационарная, выездная.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения педагогической практики направлен на формирование у аспирантов следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

В преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования:

УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Знать:

- нормативно-правовые основы и этические нормы преподавательской деятельности в образовательных учреждениях высшего образования.

Уметь:

- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками осуществления научно-исследовательской деятельности с соблюдением этических норм;
- навыками выстраивания конструктивных отношений в педагогическом коллективе.

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знать:

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

Уметь:

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- осуществлять личностный выбор в процессе профессиональной деятельности;
- оценивать последствия профессионально принятого решения в процессе преподавательской деятельности и нести за него ответственность.

Владеть:

- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств, пути достижения более высокого уровня развития.

ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Знать:

- Закон РФ «Об образовании»;
- основные требования ФГОС ВО к условиям реализации образовательных программ высшего образования

Уметь:

- применять знания из истории профессионального образования в России и за рубежом.

Владеть:

- навыками составления задач, упражнений, тестов, согласно учебным темам;
- методами профессиональной педагогики;
- навыками структурирования и грамотного преобразования полученных знаний по программе аспирантуры Университета в учебный материал

ПК-4 способность и готовность к организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования по профилю клеточная биология, цитология, гистология.

Знать:

- знать структуру реализуемой образовательной программы по профилю клеточная биология, цитология, гистология, содержание и целевое назначение каждого ее компонента в формате ФГОС

Уметь:

- на основании образовательной программы по профилю клеточная биология, цитология, гистология разрабатывать тематику и сценарии учебных занятий

Владеть:

- опытом применения современных образовательных технологий при реализации дисциплины «Клеточная биология, цитология, гистология» с учетом требований образовательных стандартов

4 ОБЪЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ

Таблица 1 – Объем педагогической практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (в часах) – всего
Аудиторные занятия (всего):	
Лекции	
Практические занятия	
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего):	216 часа
Итого (часы, з.е.):	216 часа, 6 з.е.

5 СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 2 – Объем и содержание педагогической практики

№	Наименование раздела (этапа)	Содержание раздела (этапа)	Количество часов
1	Введение: работа с документацией и планирование педагогической практики	Знакомство с организацией образовательного процесса в высшей школе; ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами, рабочими программами по дисциплине клеточная биология, цитология, гистология; освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры гистологии, эмбриологии и цитологии; изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшем учебном заведении; изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплинам учебного плана, ознакомление с материально-техническим оснащением практических занятий и балльно-рейтинговой системой оценивания студентов; планирование индивидуального графика прохождения педагогической практики.	48
2	Подготовительный	Посещение практических занятий, лекций и методических консультаций ведущих преподавателей университета по дисциплине клеточная биология, цитология, гистология, анализ занятий, лекций, консультаций, посещение семинаров и лекций для обучающихся.	72
3	Основной	Подготовка к занятиям: определение формы проведения занятий и способов оценивания студентов; индивидуальное планирование	84

		практического занятия с учетом его содержания; самостоятельное проведение практических занятий и индивидуальных консультаций со студентами; проверка письменных работ, тестовых заданий, рефератов, выполненных студентами, разработка рабочих программ дисциплин, системы оценивания, перечня вопросов, ситуационных задач, тестовых заданий для текущего контроля знаний студентов.	
4	Завершающий этап	Анализ результатов педагогической практики, составление письменного отчета по окончании прохождения педагогической практики.	12

По итогам прохождения практики аспирант предоставляет на кафедру письменный отчет о прохождении педагогической практики. По итогам представленной документации руководитель практики составляет характеристику деятельности аспиранта и выставляет зачет с оценкой, который фиксируется в индивидуальном плане аспиранта.

6 ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1 Основная литература

1. Зимняя, И.А. Педагогическая психология: учебник. – М.: Логос, 2009. – 384 с.
2. Романцов, М.Г., Сологуб Т.В. Педагогические технологии в медицине: учебное пособие. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007. – 122 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс] / Белогурова В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414965.html>
2. Корнева Л.В. Психологические основы педагогической практики: учебное пособие. – М.: Владос, 2006. – 157 с.
3. Молодцова Н.Г. Практикум по педагогической психологии: практикум. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2009. – 208 с.

7 РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru>
4. ЭБС «Консультант врача» - <http://www.rosmedlib.ru>
5. Литература по педагогике и психологии в свободном доступе www.koob.ru
6. Дельфия. Психологическая библиотека <http://www.myword.ru>

8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Windows XP (7)
2. Microsoft Office 2007 (2010)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экраны, проекторы, ноутбуки).

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием, учебными тест-программами, лабораторным оборудованием, микроскопами, ультрамикротомом, эмбриологическими препараты в количестве 280 шт. и расходными материалами.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (персональные компьютеры – 86 шт.).