



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
кафедра Иностранных языков с курсом
латинского языка

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, внеучебной и
воспитательной работе

Д.М. Рассохина



20

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Дисциплина Культура написания научных статей. Принципы ораторского искусства

Направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность 03.03.04 Клеточная биология, цитология, гистология

Форма обучения: очная

Практические занятия 36 часов

Самостоятельная внеаудиторная работа 36 часов

Зачет

ВСЕГО: 72 часа, 2 з.е.

Разработчик программы _____ П.Л. Горелик

Заведующий учебной частью кафедры _____ Л.А. Наумченко

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры: 15.05.2017 протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ Л.Г. Брюховская

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки _____ Н.В. Майорова

Начальник МО _____ В.Б. Патрушева

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании методической комиссии по работе с аспирантами и соискателями «16» июня 2017 г. протокол № 6

Председатель МК _____ В.А. Сумеркина

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры _____ В.А. Сумеркина

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ протокол № ____ с изменениями/без изменений протокол изменений на 20__ / __ учебный год
Заведующий кафедрой _____ Л.Г. Брюховская

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № ____ с изменениями/без изменений протокол изменений на 20__ / __ учебный год
Заведующий кафедрой _____ Л.Г. Брюховская

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № ____ с изменениями/без изменений протокол изменений на 20__ / __ учебный год
Заведующий кафедрой _____ Л.Г. Брюховская

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № ____ с изменениями/без изменений протокол изменений на 20__ / __ учебный год
Заведующий кафедрой _____ Л.Г. Брюховская

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № ____ с изменениями/без изменений протокол изменений на 20__ / __ учебный год
Заведующий кафедрой _____ Л.Г. Брюховская

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № ____ с изменениями/без изменений протокол изменений на 20__ / __ учебный год
Заведующий кафедрой _____ Л.Г. Брюховская

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА	4
2 ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ОБЪЕКТ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	4
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ	5
5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
6 ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
7 ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	8
7.1 Основная литература	8
7.2 Дополнительная литература	8
8 РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	9
9 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	10

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Рабочая программа по дисциплине «Культура написания научных статей. Принципы ораторского искусства» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1198 от 03.09.2014 года, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», положения СМК П 38 - «Требования к структуре и содержанию основных профессиональных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

2 ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ОБЪЕКТ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Цель - формирование у обучающихся углубленных знаний в области научного стиля речи и практических навыков публичного выступления, необходимых для достижения ими положительных результатов в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Содержание дисциплины «Культура написания научных статей. Принципы ораторского искусства» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты: совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Задачи:

1. Сформировать знания в области структуры научного текста, а также в области риторики и ораторского искусства;
2. Сформировать умения составления и редактирования научных текстов, описания результатов исследования;
3. Сформировать навыки публичного выступления, взаимодействия с аудиторией, использования различных типов речей.

Дисциплина «Культура написания научных статей. Принципы ораторского искусства» относится к факультативной части программы аспирантуры и осваивается на втором курсе в третьем семестре согласно учебному плану.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины «Культура написания научных статей. Принципы ораторского искусства» направлено на формирование у аспирантов следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

В научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, направленной на сохранение здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине:

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

Знать:

- особенности научного стиля речи, принципы построения текста научной статьи, основы риторики;

Уметь:

- составлять и редактировать разные виды научных текстов, грамотно и доступно излагать материал, корректно пользоваться цитатами.

Владеть:

- навыками выражения своих мыслей в рамках научного стиля, навыками реализации приобретенных речевых умений в процессе написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

ОПК-3 - способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований**Знать:**

- принципы анализа и обобщения результатов научных исследований, формы публичного представления научных данных;

Уметь:

- анализировать и обобщать результаты научных исследований; представлять их в виде научных публикаций, докладов научному сообществу;

Владеть:

- навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования; приемами и методами публичного представления результатов научно-исследовательской деятельности;

ОПК-6 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования**Знать:**

- методологический и мировоззренческий компоненты высшего образования;
- современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в высшей школе

Уметь:

- формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач образовательной политики высшей школы;
- применять образовательные технологии, методы и средства обучения для личностного и профессионального развития обучающегося

Владеть:

- навыками работы в высшей школе согласно ФГОС ВО.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ

Таблица 1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (в часах) - всего
Аудиторные занятия (всего):	36
Практические занятия	36
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего):	36
Итого (часы, з.е.):	72, 2 з.е.

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические занятия – 36 часов

Таблица 2 - Разделы дисциплины и объем практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов	Объем (час)
1.	Культура написания научных статей	Типы научных текстов. Академические, научно-информационные, научно-критические, научно-популярные, научно-учебные. Научно-популярный текст в системе научной коммуникации. Виды научных статей. Теоретические, проблемно-постановочные, методические, фактографические.	3
2.		Этапы написания научной статьи. Общий план построения статьи. Название статьи. Особенности написания аннотации. Композиция: составные части статьи. Введение, основная часть, выводы. Оформление списка литературы.	3
3.		Подготовка текста научной статьи. Стиль написания. Изложение материала статьи. Терминология. Рисунки и графики. Выделение ключевых слов.	3
4.		Особенности цитирования в научной статье. Оформление цитат. Типы цитат: цитата-аргумент, цитата-пример, цитата-заместитель. Косвенная речь в научных текстах. Фоновые ссылки. Некорректное цитирование. Цитаты и плагиат.	3
5.	Принципы ораторского искусства	Риторика как наука об убеждении. Формы и методы речевого воздействия на аудиторию. Природа ораторского искусства, его разновидности. Образ оратора и предмет речи. Психологический контакт с аудиторией, реакция на ее поведение.	3
6.		История риторики. Риторика как искусство красноречия, ее зарождение в Древней Греции, Риме. «Риторика» Аристотеля – первая классическая работа в данной области знания. Римская риторика Цицероновского времени. Развитие риторики в средние века в Европе и на Руси. Образцы русского ораторского искусства 18 – начала 19 вв. М.В. Ломоносов, «Краткое руководство к риторике». «Риторика» Н.Ф. Кошанского, М.М. Сперанского, М.И. Усачева.	3
7.		Этап подготовки и произнесения речи. Классический риторический канон: инвенция, диспозиция, элокуция, меморио, акцио. План устного выступления. Элементы композиции. Произнесение речи по подготовленному плану-конспекту.	3

8.	Выбор темы выступления. Подготовка текста выступления. Слово и текст. Ассоциативные связи слов в тексте. Текст как развернутое суждение. Функционально-смысловые типы текста: описание, повествование, рассуждение. Способы развития общих положений речи: объявление, сравнение, противопоставление. Иллюстрация (развернутый вопрос), статистика, ссылка повторение. Проблемный вопрос. Цитаты и аллюзии в публичной речи.	3
9.	Научный доклад. Эффективное использование слайд-презентаций при выступлении. Приемы, повышающие легкость восприятия и интерес. Критерии оценки слайд-презентаций.	3
10.	Риторика спора. Виды споров: дискуссия, полемика, дебаты, диспут. Методы аргументации в публичной речи. Логические и риторические аргументы. Психологические аргументы. Позволяющие и непозволяющие уловки в споре. Деловые переговоры. Интеллектуальная терпимость. Поведение во время спора.	3
11.	Культура общения. Психологические основы общения. «Безличное общение». «Межличностное общение». Формулы речевого этикета. Современный этикет. Телефонный и компьютерный этикет.	3
12.	Основы бесконфликтного речевого взаимодействия. Предотвращение психологических конфликтов в общении. Речевая агрессия и способы противодействия ей. Проведение психологического тренинга с имитацией ситуаций случайного знакомства, пресс-конференции и т.д.	3

Самостоятельная внеаудиторная работа – 36 часов
Таблица 4 - Тематика и объем самостоятельной внеаудиторной работы

№	Тема самостоятельной внеаудиторной работы	Количество часов	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.	Субъект речи и ее адресат в научной статье. Средства авторизации в научных текстах.	4	УК-3	написание и защита реферата
2.	Особенности публикации научных статей.	4	УК-3	написание и защита реферата
3.	Применение риторики в современном профессиональном мире.	4	ОПК-3 ОПК-6	написание и защита реферата
4.	Актуальные методы речевого воздействия в СМИ. Методы риторической манипуляции.	4	УК-3	написание и защита реферата

5.	Виды ораторской речи. Публичный монолог и диалог.	4	ОПК-3 ОПК-6	написание и защита реферата
6.	Нейролингвистическое программирование.	4	ОПК-3	написание и защита реферата
7.	«Черная» и «белая» риторика.	4	ОПК-3	написание и защита реферата
8.	Тропы и фигуры речи в медицинском научном языке и в медицинской терминологии.	4	УК-3	написание и защита реферата
9.	Язык рекламы.	4	ОПК-3	написание и защита реферата

6 ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Аннушкин В.И. Риторика. Вводный курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Аннушкин В.И. - 4-е издание, стереотип. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 296 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893499339.html>
2. Корнилова Е.Н. Риторика - искусство убеждать. Своеобразие публицистики античного мира [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - 3-е изд., доп. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2010. - 240 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211053823.html>
3. Трушелёв С. А. Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс]: руководство. Под ред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426906.html>

7 ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1 Основная литература

1. Голуб И.Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Голуб И.Б., Неклюдов В.Д.— М.: Логос, 2011.- 432 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046036.html>
2. Орлова Е.В. Русский язык и культура речи для медицинских вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 462, [1] с. – (Высшее образование).

7.2 Дополнительная литература

1. Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник. / Боженкова Р.К. Боженкова Н.А., Шаклеин В.М. М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. - 608 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510043.html>
2. * Даль В.И. Толковый словарь русского языка. Современная версия: словарь. - М. : ЭКСМО, 2008. - 576 с.
3. Дроняева Т.С. И.В. Стилистика современного русского языка [Электронный ресурс]: практикум / Дроняева Т.С., Клушина Н.И., Бирюкова. - 8-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493030.html>
4. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации [Электронный ресурс]: учеб.пособие по развитию навыков письменной речи. - 7-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 288 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491623.html>

5. * Комлев Н.Г. Словарь иностранных слов: словарь. - М. : ЭКСМО, 2008. - 672 с.
6. * Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. Свыше 25 000 слов и словосочетаний: словарь. - М.: ЭКСМО, 2008. - 944 с.
7. Лыткина О.И. Практическая стилистика русского языка [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Лыткина О.И., Селезнева Л.В., Скороходова Е.Ю. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 208 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508217.html>
8. * Мокиенко В.М. Давайте говорить правильно! Трудности современной русской фразеологии: словарь-справ. - М. : Академия, 2004. - 288 с.
9. * Складаревская Г.Н. Давайте говорить правильно! Новейшие и наиболее распространенные заимствования в современном русском языке: словарь-справ. / Складаревская Г.Н., Ваулина Е.Ю. - М.: Академия, 2004. - 224 с.
10. Скворцов Л. И. Большой толковый словарь правильной русской речи: Более 8000 слов и выражений [Электронный ресурс]: - 2е изд., испр. и доп. - М.: ООО "Издательство "Мир и Образование": ООО "Издательство Астрель": ООО "Издательство Оникс", 2011. - 1104 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785488029989.html>
11. Соловьёва Н.Н. Как составить текст? Стилистические нормы русского литературного языка [Электронный ресурс]: - М.: ООО "Издательство Оникс": ООО "Издательство "Мир и Образование", 2011. - 160 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785488019102.html>
12. Хазагеров Г.Г. Риторический словарь [электронный ресурс] - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 432 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976502864.html>

* - не переиздавался.

8 РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru>
4. ЭБС «Консультант врача» - <http://www.rosmedlib.ru>
5. Сайт «Оратор. Курсы ораторского искусства и мастерства общения» - <http://orator.ru/index.html>
6. Сайт «Грамота.ру. Русский язык для всех» - <http://gramota.ru/>
7. Сайт «Риторика» - <http://www.ritorika.ru/index.html>

9 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Windows XP (7)
2. Microsoft Office 2007 (2010)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук).

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (персональные компьютеры – 86 шт.).