

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе Педагогической практики

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность 03.01.04 Биохимия

Год обучения II

Цель – закрепление обучающимися психолого-педагогических знаний, умений, навыков; приобретение опыта педагогической работы в учебных заведениях высшего профессионального образования медицинского профиля.

Содержание Педагогической практики обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- физические лица;
- население.

Задачи:

1. Познакомить обучающихся с передовым опытом работы образовательных учреждений высшего образования;
2. Сформировать умения и навыки организации учебного процесса и анализа его результатов;
3. Сформировать навыки реализации инновационных педагогических технологий, применяемых в образовательном процессе по профилю Биохимия.

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-6 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-4 Способность и готовность к организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования по профилю Биохимия

Требования к результатам прохождения практики:

Выпускник должен:

Знать:

- нормативно-правовые основы и этические нормы преподавательской деятельности в образовательных учреждениях высшего образования;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- Закон РФ «Об образовании»; основные требования ФГОС ВО к условиям реализации образовательных программ высшего образования;
- знать структуру реализуемой образовательной программы по профилю Биохимия, содержание и целевое назначение каждого ее компонента в формате ФГОС.

Уметь:

- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения исходя из тенденций развития в области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;

- осуществлять личностный выбор в процессе профессиональной деятельности;
- оценивать последствия профессионально принятого решения в процессе преподавательской деятельности и нести за него ответственность;
- применять знания из истории профессионального образования в России и за рубежом; на основании образовательной программы по профилю Биохимия разрабатывать тематику и сценарии учебных занятий.

Владеть:

- навыками осуществления научно-исследовательской деятельности с соблюдением этических норм;
- навыками выстраивания конструктивных отношений в педагогическом коллективе;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально значимых качеств;
- путями достижения более высокого уровня развития;
- навыками составления задач, упражнений, тестов согласно учебным темам;
- методами профессиональной педагогики;
- навыками структурирования и грамотного преобразования полученных знаний по программе аспирантуры Университета в учебный материал;
- опытом применения современных образовательных технологий при реализации дисциплины «Биохимия» с учетом требований образовательных стандартов

Объем педагогической практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка: В том числе	216
Лекции	
Практические занятия	
Самостоятельная внеаудиторная работа	216
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой
Итого (часы, з.е.)	216 часов, 6 з.е.