



## НАШ ПРАЗДНИК



В прошлую среду, 16 июня, коллектив академии принимал поздравления с профессиональным праздником — Днем медицинского работника.



## ОБЪЯВЛЕНИЕ

25 июня 2010 года в 10.00 в актовом зале теплового перехода состоится конференция преподавателей, сотрудников, обучающихся академии, посвященная выборам ректора Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Челябинская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию».

На должность ректора академии претендуют следующие кандидаты:

Долгушин Илья Ильич, ректор ГОУ ВПО ЧелГМА Росздрава, доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент РАН;

Латюшина Лариса Сергеевна, декан стоматологического факультета, заведующая кафедрой хирургической стоматологии ГОУ ВПО ЧелГМА Росздрава, доктор медицинских наук;

Волосников Дмитрий Кириллович, декан педиатрического факультета, заведующий кафедрой детских болезней и поликлинической педиатрии № 2 ГОУ ВПО ЧелГМА Росздрава, доктор медицинских наук, профессор.

## О Ф И Ц И А Л Ь Н О

## СТИПЕНДИЯ ГУБЕРНАТОРА ДЛЯ ЛУЧШИХ СТУДЕНТОВ

Постановлением главы региона утверждено Положение о ежегодных единовременных стипендиях губернатора Челябинской области лучшим студентам образовательных учреждений высшего профессионального образования, расположенных на территории Челябинской области, которые назначаются и выплачиваются в целях поощрения за особые успехи в учебной, научно-исследовательской, экспериментально-конструкторской, творческой, спортивной, общественной и иной деятельности.

Претендентами на стипендию являются студенты очной формы обучения, обучающиеся в вузе на момент вручения стипендий: имеющие особые успехи в учебной деятельности, подтвержденные хорошими и отличными оценками на протяжении не менее двух последних семестров; имеющие особые достижения на протяжении двух последних семестров в одном (нескольких) перечисленных ниже направлениях (в научно-исследовательской деятельности, успехи в которой подтверждаются публикациями в научных изданиях, наличием полученных грантов, грамотами и другими документами победителей или призеров региональных, федеральных, международных олимпиад, иных конкурсных мероприятий; в экспериментально-конструкторской деятельности, успехи в которой подтверждаются авторскими свидетельствами на изобретения, наличием полученных грантов (региональных, федеральных, международных), другими документами, свидетельствами об эффективности данных изобретений и возможности их практической реализации; в спорте, искусстве, успехи в которых подтверждаются грамотами (другими документами) победителей (призеров) региональных, федеральных, международных выставок, соревнований, иных конкурсных мероприятий; в со-

циально значимой или общественной деятельности в вузе, успехи в которой подтверждаются опытом участия или стажем работы (не менее двух лет) в общественных студенческих объединениях либо органах студенческого самоуправления).

Отбор претендентов на стипендию проводится специально сформированной комиссией вуза, в состав которой входят представители деканатов факультетов, Ученого совета, профсоюзного комитета студентов, совета старост, студенческого научного общества. Состав отборочной комиссии (не менее семи человек) и регламент ее работы утверждаются руководством вуза.

Студенты, изъявившие желание принять участие в отборе, подают анкеты претендентов на стипендию в отборочную комиссию вуза до 1 июля. Решение о выдвижении претендентов на стипендию оформляется протоколом заседания отборочной комиссии вуза и утверждается приказом руководителя вуза. Итоги отбора претендентов на стипендию публикуются в средствах массовой информации вуза. Назначение на стипендию производится при условии, что претендент на стипендию не получает другой именной стипендии органов государственной власти или органов местного самоуправления в текущем году. Студенты могут получить стипендию один раз в течение всего времени обучения в вузе.

Награждение стипендиатов (свидетельство стипендиатов установленного образца и сама стипендия) происходит в торжественной обстановке в резиденции губернатора Челябинской области.

Более подробная информация и образцы анкеты — в студенческом профсоюзном комитете (теплый переход главного корпуса, каб. 203, тел. 232-73-63) и деканатах факультетов, на сайте академии [www.chelsma.ru](http://www.chelsma.ru).



## ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ кандидата на должность ректора ГОУ ВПО ЧелГМА Росздрава ДОЛГУШИНА ИЛЬИ ИЛЬИЧА

Цель программы — развитие академии, превращение ее в современный, экономически устойчивый, конкурентоспособный вуз, ведущий на качественно высоком уровне подготовки специалистов по всем программам высшего и среднего образования в области медицины и смежных с ней областей.

### ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### Образовательная деятельность

- В связи с переходом вступительных экзаменов на Единый Государственный Экзамен совершенствовать систему профессиональной ориентации выпускников школ и их подготовку к поступлению в вуз;

- развивать систему целевого приема для обеспечения врачами учреждений сельского здравоохранения. Разработать для таких студентов дополнительные программы элективных курсов, необходимые для углубленного освоения специальностей, связанных с оказанием первичной медицинской помощи;

- ввести новые специальности базового, послевузовского и дополнительного образования;

- совершенствовать систему непрерывного (довузовского, вузовского, послевузовского, дополнительного) образования;

- к 2011 году завершить создание и сертифицировать внутривузовскую систему менеджмента качества;

- совместно с органами управления здравоохранением разработать регистр медицинских работников и перспективную программу подготовки кадров для Челябинской и Курганской областей на 10 лет; совершенствовать работу отдела по трудоустройству выпускников;

- совершенствовать методические подходы к организации самостоятельной работы студентов; постоянно совершенствовать теоретическую и практическую подготовку студентов, преподавателей, слушателей, внедрять инновационные образовательные технологии в учебный процесс (дистанционные, Интернет-технологии, рейтинговую систему), завершить создание центров телемедицины и практических навыков;

- продолжить подготовку и переподготовку кадров в рамках приоритетного национального проекта «Здоровье»;

- для успешного вхождения в Европейское образовательное пространство использовать в учебном процессе основные положения Бо-

лонской конвенции. Создать условия для обучения иностранных студентов;

- уделять особое внимание информационному обеспечению учебного и научного процессов (современной учебной, методической и научной литературой, электронными учебниками, компьютерами, обучающими программами); в 2010 году завершить создание единой академической оптоволоконной телефонной (мини-АТС) и компьютерной сети, обеспечивающей выход в Интернет всех кафедр и структурных подразделений.

#### Научная деятельность. Подготовка кадров

- Развивать сложившиеся и создавать новые научные, педагогические и клинические школы;

- развивать научно-техническую базу, оснащенность современным оборудованием кафедр, ЦНИЛ, НИИ иммунологии, активизировать научные исследования в области нано-, биотехнологии, медицинской инженерии;

- развивать подготовку научно-педагогических кадров через аспирантуру и докторантуру;

- лицензировать новые специальности аспирантуры и докторантуры, повысить остротенность профессорско-преподавательского состава;

- поддерживать студенческое научное общество, сохранить в академии студенческие гранты за активное участие в научных исследованиях;

- создать механизмы внедрения инновационных разработок в клиническую практику;

- обеспечить соответствие критериям оценки деятельности вуза по научной работе и подготовке кадров.

#### Лечебная работа

- Эффективнее использовать собственную Клинику академии для учебного, лечебного и научного процессов. Продолжить реструктуризацию ее профилей и модернизацию структурных подразделений, оснащение современным оборудованием и кадрами за счет привлечения наиболее квалифицированных сотрудников академии. Развивать в Клинике высокотехнологичные виды медицинской помощи. В течение 2010-2011 годов открыть центры сосудистой хирургии, трансплантации кохлеаров. Сохранить и развивать имеющиеся в Клинике областные и городские центры;

- более эффективно использовать клинические базы как центральное звено учебного, научного и лечебного процессов в академии, обеспечить клинические кафедры высококвалифицированными специалистами;

- шире использовать ведущих ученых ЧелГМА в качестве главных внештатных специалистов в органах управления здравоохранением;

- развивать сотрудничество академии с органами управления здравоохранением области, г. Челябинска и муниципальных образований по подготовке и трудоустройству кадров, разработке концепции развития здравоохранения региона и целевых региональных программ, внедрению в практику современных методов профилактики, диагностики и лечения.

#### Молодежная политика

- Воспитательная работа будет фигурировать как первостепенный элемент молодежной политики в деятельности академии;

- основными направлениями воспитательной работы традиционно останутся формирование у молодых людей гражданской ответственности, патриотизма, правового самосознания, толерантности, способности к адаптации на рынке труда.

#### Материально-техническая и социальная сферы

- Провести капитальный ремонт учебного корпуса № 1, морфологического корпуса, ЦНИЛ и вивария, завершить ремонт общежитий, благоустройство территории академии, общежитий и спортивно-оздоровительного лагеря;

- решить с Минздравсоцразвития РФ вопрос о строительстве общежития, учебного корпуса, а также жилого дома для преподавателей на условиях долевого участия;

- провести реконструкцию библиотеки;

- создать финансовые предпосылки для выплаты сотрудникам академии стимулирующих надбавок до 30% и выше к окладам, сохранить надбавки к стипендиям аспирантам, докторантам;

- сохранить традиции оказания материальной, медицинской помощи ветеранам, малоимущим студентам, сотрудникам;

- разработать систему материальной и моральной поддержки студентов, охраны их здоровья, занятости и трудоустройства после окончания вуза.

#### Финансово-экономическая деятельность и управление вузом

- Модернизировать систему управления вузом, которая учитывала бы запросы государства и общества, конкуренцию на рынке образовательных услуг, способствовала повышению деловой активности и финансовой стабильности вуза;

- внедрить новые программные продукты и технологии в делопроизводство, документооборот для уменьшения рутинной работы;

- усовершенствовать систему делегирования полномочий, повысить роль руководителей структурных подразделений, студентов академии в управлении вузом;

- добиваться увеличения объемов и совершенствовать систему материального стимулирования сотрудников вуза с учетом качества их работы;

- завершить аттестацию рабочих мест сотрудников академии;

- добиваться большей эффективности в управлении финансами вуза, создать экономический совет вуза, повысить ответственность финансово-экономических служб в формировании финансовой политики академии;

- привлекать внебюджетные источники финансирования вуза за счет дополнительно образованных, грантов, хоздоговорных научных исследований, участия в международных, федеральных и региональных целевых программах, повышения инвестиционной привлекательности академии.

Полностью программы кандидатов на должность ректора ГОУ ВПО ЧелГМА Росздрава опубликованы на сайте академии [www.chelsma.ru](http://www.chelsma.ru).

Мировой тания с мод зования и де России созд влияющих и ституционал момент сохр инерционны вания. Пред сов модерни его трансфор мировых те жежение риско в этой сфере гими сферам развития и и

Челябин цинская ака сто в рейти ти и медици зарекомендо менте рынк и преумнож в условиях нейшего раз принципоз кризиса вид

1. Сохра разовательно цесса и усло

2. Сохра давателей и нормативны

3. Сохра чивого пози

На фоне дателей, ум тов в услови роста конку рынке, прио Болонскому выборе эфф тия академии способность. Ан менным про учреждением все программ зования в об с ней област ским универ

Для этого

1. В бли жить активн виль специа «Клиническо

2. Расши демии, преже матологии и

3. Развива базу академи федеральног тельства нов

## ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### кандидата на должность ректора ГОУ ВПО ЧелГМА Росздрава ЛАТЮШИНОЙ ЛАРИСЫ СЕРГЕЕВНЫ

финансовый кризис в сочетании с процессом демографической ситуацией в ряде факторов, негативно влияющих на сферу образования. Инновационная организация системы образования позволяет на определенном этапе обеспечить устойчивость за счет различных механизмов функционирования образовательной системы в будущем десятилетии процессу образования России, что в последние годы показало, что снижение, разрешение противоречий и в ее взаимодействии с другими возможно лишь в режиме инноваций.

государственная медицина занимает высокое место среди вузов города, областных вузов России, хорошо известна в определенном сегменте потребителей. Сохранить достижения академии в кризисе — основа ее дальнейшего развития. В качестве основных направлений вуза в период кризиса следующие:

1. Обеспечение высокого качества образования (в широком смысле) против его реализации. 2. Поддержание уровня преподавателей в соответствии с требованиями.

3. Поддержание корпоративного устойчивого морально-психоло-

гического климата в коллективе.

На основании этих принципов можно выделить главные направления деятельности академии в условиях кризиса:

1. Сохранение высокого качества образования (учебного и воспитательного процессов; НИРС и творческой деятельности студентов; довузовского, дополнительного, постдипломного образования) и обеспечение дальнейшего развития ЧелГМА. Академия является полнопрофильным отраслевым вузом, в ней ведется работа, связанная с освоением смежных с медициной образовательных программ. Тем не менее основные усилия требуются для повышения качества подготовки студентов-медиков по основным направлениям, также следует продолжать целенаправленную работу для получения международного сертификата системы менеджмента качества.

2. Сохранение высокого уровня социальной поддержки работников и обучающихся. В частности, продолжение развития социальной политики, которая позволяет сберечь накопленный интеллектуальный, научный, воспитательный, материально-финансовый, социальный, кадровый и культурный потенциал, обеспечить его преумножение, повысить его мобилизационные возможности в сложных обстоятельствах. Также необходимо продолжить работу по обновлению и омоложению управленческих кадров образовательных подразделений академии в рамках реализации разумной

кадровой политики. Создавать условия для инновационной образовательной деятельности, поддерживать систему морального и материального поощрения студентов и сотрудников академии. Обеспечить поддержку подготовки кадров высшей категории: предоставлять работникам академии преимущественное право для поступления в аспирантуру академии на конкурсной основе; продолжать оказывать содействие в публикации научных и методических работ, включая издания, рекомендуемые ВАК, необходимые преподавателям для получения ученой степени или ученого звания.

3. Поддержание и развитие имиджа ЧелГМА с целью усиления ее позиционирования на рынке образовательной, научной, клинической деятельности. Сотрудничество с работодателями, получение поддержки руководящих структур Челябинской области позволят ЧелГМА сохранять достойное место среди медицинских вузов страны и поддержать морально-этический имидж в коллективе академии в период финансового и демографического кризиса.

4. Сохранение стабильной деятельности ЧелГМА за счет сохранения и, по возможности, увеличения доходной части бюджета. В частности, необходимо существенно расширить систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации по разнообразным программам дополнительного образования с привлечением средств из внешних



источников финансирования; активнее привлекать аспирантов и соискателей для обучения на договорных условиях; разработать меры, позволяющие интенсифицировать научную деятельность в ЧелГМА с привлечением средств из внешних источников финансирования, активнее участвовать в конкурсах на получение грантов, прикладных проектов.

5. Повышение эффективности использования финансовых средств ЧелГМА за счет снижения расходной части бюджета.

Челябинская государственная медицинская академия — вуз с добрыми и давними традициями, несущий в себе лучшие качества высшей медицинской школы, сохранение и преумножение которых является нашей основной задачей.

## ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### кандидата на должность ректора ГОУ ВПО ЧелГМА Росздрава ВОЛОСНИКОВА ДМИТРИЯ КИРИЛЛОВИЧА

высоких требований работников, снижения числа абитуриентов, демографического спада, тенденции на образовательном соединении вузов России к процессу определяющей при активной программе развития становится конкурентоспособная академия должна стать современным образовательным центром, способным реализовать задачи среднего и высшего образования в области медицины и смежных наук, то есть стать медицинским университетом.

необходимо:

1. Увеличить число прикладных исследований, к открытию новых направлений, в первую очередь в области психологии.

2. Увеличить число НИИ на базе академии в области педиатрии, онкологии, кардиологии.

3. Увеличить материально-техническую базу, целенаправленно добиваясь финансирования для строительства учебных корпусов.

4. Находить дополнительные источники финансирования, расширять внебюджетную деятельность; организовать институт постдипломного образования.

5. Обратит особое внимание на подготовку оспециализированных преподавателей на стоматологическом, фармацевтическом, медико-профилактическом, педиатрическом факультетах.

6. Активизировать работу по участию в конкурсах на получение грантов; в региональных программах Министерства здравоохранения Челябинской области.

7. Привести в строгое соответствие с современными требованиями федерального законодательства взаимодействие с клиническими базами; развивать и расширять собственную клинику; организовать при академии Совет главных врачей клинических больниц.

8. Продвигать на должность главных специалистов Минздрава и управления здравоохранения города сотрудников ЧелГМА.

9. Развивать международное сотрудничество.

10. Ученому совету академии грамот-

но определять приоритеты в расходовании заработанных средств.

11. Организовать с помощью представителей администрации, профкома, специальной комиссии постоянный контроль за работой столовой, оптимизировать ее работу.

12. Обеспечить социальную поддержку и создание оптимальных условий труда во всех подразделениях академии. Расширять внебюджетную деятельность как единственный реальный путь повышения заработной платы. Обеспечить сотрудникам и студентам получение бесплатной медицинской помощи в клиниках академии.

13. Организовать строительство жилого дома для сотрудников академии.

14. Улучшать условия проживания в общежитиях академии, совершенствовать быт и досуг студентов, акцентировать внимание на всестороннем развитии личности обучающихся.

Дальнейшее развитие академии и ее конкурентоспособность невозможны без создания инновационно-образовательной среды. Организационно-структурной



формой этого процесса является кафедра, ориентированная или созданная под конкретное инновационное направление. Предстоит большая работа по созданию нового поколения учебно-методических материалов; необходима модернизация аудиторного фонда академии (оснащение аудиторий и помещений кафедр современными средствами представления данных). Все подразделения академии должны активно включаться в работу по улучшению качества подготовки студентов.

## ПРОСОЮЗЫ НА СУББОТНИК СТАНОВИСЬ!



Весна. Солнце. Отличное настроение. По-моему, прекрасный повод для... субботника! К счастью, так думала не только я, но и все жители общежития № 4.

Перед выходом на субботник студенты прослушали инструктаж по технике безопасности, вооружились садовым инвентарем, надели спецодежду и отправились на уборку: одни спиливали деревья, другие собирали ветки и мусор, третьи перекапывали клумбы. В общем, работы хватило всем.

Атмосфера царила потрясающая! Все, словно муравьи, бегали с мешками, граблями, вениками и лопатами — было ощущение, что на субботник вышла большая дружная семья. А в самый разгар «трудового вечера» на помощь подоспела футбольная сборная общежития, значительно ускорившая работу.

Незаметно для всех пролетели два часа. Чувствовалась легкая усталость, и все студенты, получив благодарность от коменданта Л.И. Шолленберг, разошлись по домам.

Спасибо всем, кто принял участие в субботнике. Встретимся в следующий раз!

**Е. Сорокина,**  
член студенческого совета  
общежития.



С В О Б О Д Н О Е В Р Е М Я

## НЕМНОГО ФРАНЦИИ В ЧЕЛЯБИНСКОМ МУЗЕЕ

Студенты академии приняли активное участие в праздновании Международного дня музеев, который отмечается ежегодно 18 мая.

Этот праздник появился в календаре в 1977 году, когда на очередном заседании Международного совета музеев (International Council of Museums, ICOM) было принято предложение российской организации о его учреждении. С 1978 года Международный день музеев (International Museum Day) стал отмечаться более чем в 150 странах, в том числе и в России.

Принято считать, что через музеи общество выражает свое отношение к историко-культурному наследию, и с этим трудно не согласиться. Собирая и храня памятники материальной и духовной культуры, музеи ведут большую научно-просветительную и образовательно-воспитательную работу. 18 мая по традиции музеи приглашают посетить свои экспозиции бесплатно.

В 2010 году темой дня стал девиз «Музеи во имя социальной гармонии» (Museums for social harmony).

Челябинский областной музей искусств в этот день устроил для своих посетителей настоящий праздник, в котором приняли участие арт-директор Французского культурно-образовательного центра «Амитье» старший преподаватель кафедры иностранных языков ЧелГМА Евгения Владимировна Достовалова и артист и пиар-менеджер центра студент 6-го курса академии Степан Семёнов. Французский центр представил вниманию зрителей отрывок из пьесы Пьера Огюстена Бомарше «Свадьба Фигаро» на французском языке, литературную композицию на стихотворение Поля Верлена «Il pleure dans mon coeur» и песню из мюзикла «Нотр-Дам де Пари».

Отрывок из «Свадьбы Фигаро» в исполнении Степана Семёнова и Евгении Достоваловой покорила зрителей живостью воплощения, хорошей французской фонетикой и яркими костюмами в духе XVIII века. Литературная композиция



«Слезы в сердце» в исполнении артистов Французского центра Жака Мафуала, Мирей Мафуала, Сержа Матондо и Папи Мунзуки — очень динамичная и колоритная — понравилось всем, даже приверженцам классического искусства. Песня из мюзикла «Нотр-Дам де Пари» в исполнении артиста Французского центра Антона Шардыко (кстати, окончившего нашу академию) вызвала шквал аплодисментов — Антон сам аккомпанировал себе на рояле, а его вокал был просто выше всяческих похвал!

**Соб. корр.**

Главный редактор Е.В. ГОРЕВА. E-mail: goreva@yandex.ru.

Фото, компьютерный дизайн и верстка: С.В. АЛЕКСЕЕВ.

Ответственный за выпуск С.В. АЛЕКСЕЕВ. E-mail: alexeevy@mail.ru

Газета учреждена ректоратом, студенческим профкомом и профкомом преподавателей и сотрудников ЧелГМА.

Выходит 2 раза в месяц. Адрес редакции: 454092, г. Челябинск, ул. Воровского, 66, ауд. 220. Тел. 262-77-98.

Номер набран и сверстан в редакции. Отпечатан в ОАО «Челябинский Дом печати». Тираж 800 экз. Заказ

Редакция может не разделять точку зрения автора. За достоверность фактов и сведений ответственность несут авторы.