

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины «Психология общения»

**Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации**

**Направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина**

**Направленность 03.01.04 Биохимия**

**Год обучения II**

**Цель** – повышение коммуникативной профессионально ориентированной культуры обучающихся для достижения ими положительных результатов в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Содержание дисциплины «Психология общения» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

-физические лица;

-юридические лица;

-совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Задачи:**

1. Сформировать знания о коммуникативных формах и средствах, используемых в профессиональной деятельности;

2. Развить у обучающихся коммуникативные умения для продуктивной профессиональной деятельности;

3. Закрепить у обучающихся навыки применения технологий публичного профессионально-ориентированного выступления с использованием коммуникативных приемов.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**УК-1** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**УК-5** Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

**УК-6** Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Выпускник должен:**

Знать:

– современные достижения в области психологии общения;

– критерии оценки результативности используемых форм и методов общения в процессе профессионального взаимодействия;

– этические нормы профессиональной деятельности;

– возможные сферы и направления профессиональной самореализации;

– приемы и технологии целеполагания и целереализации;

– пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития.

Уметь:

– определить модель коммуникативного взаимодействия, используемую в процессе профессионального общения;

– выявлять степень сформированности компонентов коммуникативной культуры, определяющих ее уровень;

– применять основные принципы этических норм в профессиональной деятельности;

– принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;

- выявлять и формулировать проблемы собственного развития исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;
- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

Владеть:

- навыками анализа коммуникативных проблем, возникающих в процессе профессионального взаимодействия;
- навыками использования этических норм в профессиональной деятельности;
- навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики;
- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования.

#### **Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Аудиторные занятия (всего):	36
Лекции	18
Практические занятия	18
Самостоятельная внеаудиторная работа	36
Вид промежуточной аттестации	зачет
<b>Итого (часы, з.е.)</b>	<b>72 часа, 2 з.е.</b>