



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

кафедра Иностранных языков с курсом
латинского языка

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной, внеучебной и
воспитательной работе

_____ Л.М.Рассохина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
уровень высшего образования
(специалитет)

Дисциплина – Английский язык для профессионального общения

Специальность – 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения: очная

Курс II Семестр III

Форма промежуточной аттестации: зачет

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Сведения о внесении изменений

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ.....	5
5	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
	5.1. Лекции.....	6
	5.2. Практические занятия	6
	5.3. Самостоятельная работа.....	7
6	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	9
	6.1. Основная и дополнительная литература.....	9
	6.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы... ..	9
	6.3. Программное обеспечение.....	9
	6.4. Материально-техническое обеспечение.....	10

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 32.05.02 «Педиатрия», утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 965;
2. СМК П 04 Положение «О рабочей программе дисциплины».

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Английский язык для профессионального общения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Цель освоения дисциплины «Английский язык для профессионального общения» – формирование иноязычной культуры будущего специалиста–медика, позволяющей пользоваться иностранным языком как средством познавательной, профессионально ориентированной деятельности и межкультурного общения.

Задачи дисциплины:

- сформировать лингвистические знания, умения и навыки, обеспечивающие иноязычную речевую деятельность (чтение, аудирование, говорение, письмо);
- подготовить обучающегося к участию в общении профессионального и социокультурного характера;
- повысить общий культурный уровень обучающегося на основе совершенствования умений речевого общения и изучения культурных реалий стран изучаемого языка.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Английский язык для профессионального общения» направлено на формирование у обучающихся следующей универсальной компетенции:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в том числе на иностранном (ых) языке (ах)

Знать:

- основы всех видов коммуникации на английском языке в процессе профессионального общения;
- правила ведения профессиональной переписки, письменного оформления и передачи профессиональной информации (письмо).

Уметь:

- осуществлять коммуникацию профессионального характера на английском языке в объёме, предусмотренном данной программой;
- вести профессиональную переписку, верно оформлять и передавать профессиональную информацию в письме.

Владеть:

- навыками общения на профессиональные темы;

- навыками ведения деловой переписки на английском языке.

УК-4.2. Осуществляет прямой и обратный переводы с государственного языка на иностранный и наоборот для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

- основную медицинскую терминологию на иностранном языке;
- теорию перевода профессионально ориентированного и научного текста.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- извлекать необходимую информацию из прочитанного/ увиденного/прослушанного на иностранном языке;
- читать, понимать и переводить оригинальную англоязычную литературу по специальности с использованием основных видов чтения – изучающего, ознакомительного и поискового.

Владеть:

- навыками пользования общими и специальными словарями;
- навыками творческой переработки информации, полученной при чтении неадаптированных медицинских текстов.

УК-4.3 Выбирает коммуникативную технологию в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

Знать:

- современные средства информационно коммуникационных технологий;

Уметь:

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию.

Владеть:

- грамматическими и лексическими категориями языка (ов) общения.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ

Таблица 1 –Трудоемкость дисциплины

Формы работы	Объем (в часах)
Контактная работа (всего), в том числе	47
Лекции	12
Практические занятия	34
Промежуточная аттестация (зачет)	1
Самостоятельная работа по учебным занятиям и промежуточной аттестации (всего)	25
Итого объем дисциплины (з.е./часы)	2 з.е./72 часа

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Лекции – 12 часов

Таблица 2 – Темы лекций

№	Тема лекции	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Спряжение глаголов to be, to have, личные притяжательные местоимения. Артикли. Времена группы Indefinite active.оборот there is/are*	3	УК-4	УК-4.1 УК-4.3 УК-4.2
2	Времена группы Continuous active. Модальные глаголы can, may, must. Функции слов that, those. Времена группы Perfect active. Степени сравнения прилагательных. Функции слов because, because of. Времена группы Indefinite, Continuous, Perfect Passive. Функции слов one, ones*	3	УК-4	УК-4.1 УК-4.3 УК-4.2
3	Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. Функции it. Эквиваленты модальных глаголов. Функции since, as. Причастие I и II в функции определения. Согласование времен. Причастие I и II в функции обстоятельства. Независимый причастный оборот*	3	УК-4	УК-4.1 УК-4.3 УК-4.2
4	Инфинитив в функции подлежащего, обстоятельства, определения. Функция due, due to. Бессоюзные придаточные предложения. Функции for. Сложное подлежащее. Сложное дополнение. Составные союзы either...or, neither...nor, so...that, not only...that*	3	УК-4	УК-4.1 УК-4.3 УК-4.2
Всего		12		

*В ЭИОС

5.2 Практические занятия – 34 часа

Таблица 3 – Темы и объем практических занятий

№	Тема занятий	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Скелет. Спряжение глаголов to be, to have. Личные и притяжательные местоимения.оборот there is/are. Времена группы Indefinite, Continuous active.	3	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
2	Мышцы. Модальные глаголы can, may, must. Функции слов that, those. Времена	3	УК-4	УК-4.1

	группы Perfect			УК-4.2 УК-4.3
3	Сердечно–сосудистая система. Степени сравнения прилагательных.	3	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
4	Сердечно-сосудистая, дыхательная системы. Времена группы Perfect Active	3	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
5	Система пищеварения Времена группы Indefinite, Continuous, Perfect Passive	3	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
6	Мочеполовая система. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. Функции it. Эквиваленты модальных глаголов.	3	УК-4	УК-4.1 УК-4.3 УК-4.2
7	Кровь. Функции since, as. Причастие I и II в функции определения. Согласование времен.	3	УК-4	УК-4.1 УК-4.3 УК-4.2
8	Активизация лексического материала по темам: «Кровь», «Сердечно-сосудистая, дыхательная системы», «Система пищеварения». Причастие I и II в функции обстоятельства. Независимый причастный оборот	3	УК-4	УК-4.1 УК-4.3 УК-4.2
9	Снятие сложностей перевода медицинского текста. Перевод медицинских статей со словарем	10	УК-4	УК-4.1 УК-4.3 УК-4.2
Всего:		34		

5.3 Самостоятельная работа – 25 часов

Таблица 4–Темы и объем самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Фонетика: артикуляция английских звуков, артикуляция английских дифтонгов	2	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3

2	Морфология (словообразование). Суффиксы разных частей речи (существительных, прилагательных, глаголов, наречий). Составление таблицы суффиксов разных частей речи и её заполнение в течение года словами из упражнений и текстов.	2	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
3	Грамматика. Активный залог настоящего, прошедшего и будущего неопределенного времени. Ведение списка примеров. Самостоятельное выполнение упражнений из дополнительных учебников по грамматике.	4	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
4	Грамматика. Модальные глаголы английского языка. Ведение списка примеров. Самостоятельное выполнение упражнений из дополнительных учебников по грамматике. Грамматика (основные грамматические правила, пройденные в течение семестра). Согласование времен. Модальные глаголы и их эквиваленты. Ведение списка примеров, самостоятельное выполнение упражнений из методички и дополнительных учебников по грамматике.	6	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
5	Грамматика. Причастия настоящего и прошедшего времени. Пассивный залог настоящего, прошедшего и будущего неопределенного времени. Ведение списка примеров. Самостоятельное выполнение упражнений из дополнительных учебников по грамматике.	3	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
6	Перевод со словарем и без словаря медицинских текстов. Проблематика текстов может касаться диагностики, методов лечения и профилактики заболеваний. Оригинальные статьи из медицинских журналов, газет и Интернета.	7	УК-4	УК-4.1 УК-4.3 УК-4.2
7	Подготовка к аттестации: повторение пройденного материала, работа с литературными источниками	1	УК-4	УК-4.1 УК-4.3 УК-4.2

Всего:	25
--------	----

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная и дополнительная литература

Основная литература:

1. Курс английского языка/П.Л. Горелик, М.М. Русакова, Л.А. Лукина, Л.А. Наумченко. Учебное пособие для студентов медицинских вузов по специальности 060103.65 – Лечебное дело./- Челябинск. ЧелГМА, 2013. – 128 с
2. Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Часть 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь: учебное пособие / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова. 2013. – 200 с. ЭБС «Консультант студента».
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423738.html>
3. Марковина И., Максимова З., Вайнштейн М. Английский язык М. ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 368 с. ЭБС «Консультант студента».
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423790.html>

Дополнительная литература:

1. Марковина И.Ю., Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Часть 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс] : учебное пособие / Марковина И.Ю., Громова Г.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 200 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423738.html>
2. Англо–русский медицинский словарь : словарь / под ред. И.Ю.Марковиной, Э.Г.Улумбекова. – М. :ГЭОТАР– Медиа, 2013. – 496 с. – ISBN 978–5–9704–2473–5:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html?SSr=2701339f36111d7cd460551lbru>
3. Ivashkin V.T., Okhlobystin A.V. Internal diseases propedeutics. – М. :GEOTAR–Media, 2014. – 176 p. ЭБС «Консультант студента».
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430378.html?SSr=2101339ede104135a135551lbru>
4. Муравейская, Марианна Степановна. Английский язык для медиков: учеб. пособие / М. С. Муравейская, Л. К. Орлова. – 10–е изд. – М. : Флинта, Наука, 2010. – 384 с

6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета)
http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

6.3 Программное обеспечение

1. Windows XP(7)
2. Microsoft Office 2007(2010)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64
5. Образовательный портал ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России <http://do.chelsma.ru>

6.4 Материально-техническое обеспечение

Кафедра «Иностранных языков с курсом латинского языка» располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации оснащены специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (ноутбук-2 шт, проектор -1 шт., экран -1 шт.).

Помещения в университете для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры).

Серверное и телекоммуникационное оборудование ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, обеспечивающее функционирование системы дистанционного (электронного) обучения. Виртуальный сервер с установленной системой дистанционного обучения Moodle.