

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «История и философия науки»

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность 03.01.04 Биохимия

Год обучения I

Цель: повысить философскую культуру обучающихся в области научного познания для достижения планируемых результатов обучения в соответствии с содержанием компетенций по направлению подготовки и получению обучающимися положительных результатов в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Содержание дисциплины «История и философия науки» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты: совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Задачи:

- сформировать знания основных достижений науки и практики в области истории и философии науки;
- сформировать умения в освоении основ современной философии науки;
- сформировать навыки проведения прикладных исследований при изучении философских проблем медицины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК 1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК 2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК 5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК 6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник должен:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- методы научно-исследовательской деятельности;
- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.
- методы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
- способы реализации этических норм в профессиональной деятельности.
- способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши реализации этих вариантов.
- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.
- формулировать цели реализации этических норм и условия их достижения, исходя из тенденций развития профессиональной деятельности.
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.
- навыками анализа этических норм и этических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Аудиторные занятия (всего):	52
Лекции	30
Практические занятия	22
Самостоятельная внеаудиторная работа	56
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, реферат
Итого (часы, з.е.)	108 часов, 3 з.е.