



## СПОРТ

# В ФИНАЛ ФЕСТИВАЛЯ ВЫШЛИ ТРИ КОМАНДЫ ЮУГМУ



Это был необыкновенный день! По стремлению к победе, по накалу страстей: 15 февраля Южно-Уральский государственный медицинский университет принимал участников второго этапа VI фестиваля студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт — вторая профессия врача» 2017 года.

В нашу сборную вошли Анастасия Ветрова, Дарья Бурылова, Георгий Палкин, Никита Власов (бадминтон); Михаил Лобанов, Даниил Кокшаров, Дмитрий Каблуков, Виль Нургалин, Константин Форат, Дмитрий Ступин, Михаил Ячевский, Петр Петухов (баскетбол, мужчины); Диана Назарова, Ирина Инюшева, Светлана Зотова, Елизавета Билан, Фаина Шафигуллина, Роксана Камалова, Анастасия Большакова, Анастасия Башкирова (баскетбол, женщины); Александр Кокорин, Антон Дубровский, Георгий Желтышев, Леонид Дымов, Александр Коноплев, Айзат Иссергепов, Владислав Ключин, Максим Осинский (волейбол, мужчины); Анна Онипко, Валентина Цыпышева, Ольга Дмитриюкова, Марина Суханова, Кристина Богатова, Карина Халитова, Александра Давыдова, Дарья Бородина (волейбол, женщины); Александр Борцов, Алигаджи Алдухов,

Кирилл Савельев, Светлана Ильина, Виктория Тимакова, Анастасия Цунская (летнее многоборье ГТО); Анна Морсова, Дмитрий Медянцеv, Сабит Турганов (настольный теннис); Артур Арапов, Николай Поповцев, Лариса Старыгина, Мария Туркова, Ирина Мусаева (плавание); Инна Хазова, Сергей Бойко, Павел Штемберг (шахматы).

Команды подготовили к соревнованиям тренеры В. Г. Кинсфатор (баскетбол), В. А. Колупаев (шахматы), А. В. Семёнов (летнее многоборье ГТО, плавание), А. Г. Обласов (бадминтон, настольный теннис), Н. В. Котова (волейбол).

По итогам второго этапа первое место заняли сборные команды по бадминтону, летнему многоборью ГТО и плаванию. Они и будут представлять ЮУГМУ на финальных соревнованиях фестиваля, которые пройдут 22–27 апреля в Казани. Напомним, что и пловцы, и многоборцы уже выходили в финал и занимали призовые места. Так, за все время проведения фестиваля сборная команда по многоборью становилась чемпионом четыре раза подряд и только один раз, в 2016 году, уступила первое место.

Удачных стартов, честной борьбы и новых побед!



## О Ф И Ц И А Л Ь Н О

В Е С Н А 2 0 1 7

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации объявляет конкурс на замещение должностей педагогических работников, занимающих должности профессорско-преподавательского состава, в июне 2017 года:

- доцент кафедры педиатрии ИДПО (кандидат медицинских наук) — 0,25 штатной единицы;
- доцент кафедры акушерства и гинекологии ИДПО (кандидат медицинских наук, доцент);
- доцент кафедры неврологии ИДПО (кандидат медицинских наук);
- ассистент кафедры терапии ИДПО — 0,75 штатной единицы.

Администрация ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России объявляет выборы на замещение должностей:

- заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней;
- заведующий кафедрой общей хирургии.

Требования к квалификации: высшее образование, наличие ученой степени и ученого звания, стаж научно-педагогической работы, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет.

Дата и место проведения выборов — 26 мая 2017 года, зал заседаний ученого совета ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России (учебный корпус № 1, комн. 115).

Информация для участия в выборах размещена на официальном сайте ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России в разделе «Управление кадров и спецчасти».

Документы подавать по адресу: г. Челябинск, ул. Воровского, 64, учеб. корп. № 1, каб. 107, в срок с 20 марта по 15 мая 2017 года.

## КОНКУРС В ДОКТОРАНТУРУ

Объявлен конкурс на четыре места в докторантуру по научным специальностям:

- 14.01.01 — акушерство и гинекология (1 место);
- 14.01.04 — внутренние болезни (2 места);
- 14.03.02 — патологическая анатомия (1 место).

Темы государственного задания на осуществление научных исследований и разработок, реализуемые в университете: «Роль цитохром Р450-зависимых монооксигеназ, оксидативного стресса и чувствительности к глюкокортикоидам в регуляции аллостаза»; «Изучение факторов колонизационной резистентности слизистых оболочек и поиск новых подходов коррекции дисмикробиоценозов»; «Патогенез изменений гомеостаза и обоснование методов их коррекции

Дата проведения конкурса — 13 июня 2017 года.

Срок подачи документов для участия в конкурсе — с 20 марта по 30 мая 2017 года.

Место проведения конкурса: г. Челябинск, ул. Воровского, 64, учеб. корп. № 1, ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, комн. 115 (зал заседаний ученого совета).

Документы для участия в конкурсе принимаются по адресу: 454092, г. Челябинск, ул. Воровского, 64, каб. 107, управление кадров и спецчасти.

Информация для претендентов на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, размещена на официальном сайте ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России [www.chelsma.ru](http://www.chelsma.ru) в разделе «Управление кадров и спецчасти».

Справки по тел. 8 351 232-73-68.

## НОВЫЕ ИМЕНА



Большим двухчасовым концертом завершился локальный этап фестиваля творчества студентов «Весна студенческая 2017».

В его программу вошло двадцать семь номеров, и она в полной мере представила все богатство и разнообразие творческих способностей студентов университета. Традиционно много вокала: от классики до джаза — на любой вкус. К сожалению, инструментальная музыка была представлена только одной группой. Но появились и новые для нашего вуза жанры: эстрадный номер Stand Up и эстрадно-цирковой номер. Прозвучала на фестивале и патриотическая тема: многих слушателей особенно затронули два стихотворения о войне в исполнении участников студенческого театра «Образ». Фестиваль вывел на сцену и новых участников.

Профессиональное жюри было единодушно: «Такое мнение, что мы сегодня пришли не в медицинский, а творческий вуз. Все выступающие показали высокий уровень мастерства, порадовали зрителей. Самое главное, у них есть еще потенциал, есть к чему стремиться. И это хорошо, потому что творчество обогащает жизнь».

«К этим словам остается добавить только одно: “Весна 2017” в Южно-Уральском государственном медицинском университете состоялась, — подвела итоги фестиваля проректор по учебной, внеучебной и воспитательной работе Л. М. Рассохина. — Мы еще раз увидели, насколько талантливы наши студенты, как они могут тронуть сердце и душу зрителей. Спасибо вам за праздник!»

Окончание на стр. 8.

# «РАВНОВЕСИЕ» В КАЗАНИ

Наша газета уже сообщала, что команда Южно-Уральского государственного медицинского университета «Равновесие» получила специальный приз жюри «За лучший дебют» на III Всероссийской олимпиаде по неврологии, состоявшейся в рамках нейрофорума «Неделя неврологии в Казани». Из тринадцати команд, приехавших на олимпиаду впервые, студенты ЮУГМУ набрали максимальное число баллов.

Место проведения олимпиады выбрано не случайно, ведь именно Казанской школе неврологии мы обязаны такими великими учеными, как Владимир Михайлович Бехтерев, Ливерий Осипович Даркшевич, Леонид Иванович Омороков. В олимпиаде участвовало двадцать пять команд из двадцати трех городов: Екатеринбург, Смоленск, Саратова, Самары, Москвы, Караганды (Казахстан), Астрахани, Барнаула, Кирова, Чебоксар, Тюмени, Уфы, Махачкалы, Перми, Твери, Ульяновска, Челябинска, Нижнего Новгорода, Санкт-Петербурга, Волгограда, Томска, Казани, из Крыма.

Подготовка к олимпиаде была основательной. На протяжении месяца мы практически ежедневно встречались для отработки практических навыков, интерпретации результатов инструментальных методов исследования, разбора теоретических вопросов, осмотра больных и съемки видеоролика для конкурса «Приветствие». И все это мы делали вместе с коллективом кафедры нервных болезней.

И вот заветный день настал. Команда в составе четырех студентов (Марина Суханова, Екатерина Кудашкина, Ольга Мартынова, Лев Шатунов) и наш руководитель — доцент кафедры нервных болезней Антон Владимирович Садырин прибыли в Казань. Олимпиадный день проходил в режиме non-stop, начавшись в восемь утра и закончившись в шесть вечера.

Все началось с приветствий команд, которые представляли

видеоролик, эмблему и девиз. По результатам жеребьевки мы открывали конкурс, и сделали это блестяще, объяснив членам жюри, почему выбрали себе такое название:

Мы с коллегами посоветовались,  
Все взвесили  
И решили нашу команду  
Назвать «Равновесие».  
Почему именно равновесие?  
Ну, здесь все понятно,  
Мы можем причину такого  
названия  
Вам объяснить очень внятно.  
Во-первых, с помощью эмблемы  
Мы показать вам хотели,  
Что только равновесие  
Является гарантом достижения  
любой цели.  
Во-вторых, у нас в медицине,  
как нигде,  
Потеря равновесия приводит  
к беде.

Конечно же, открытием  
Не будет для вас,  
Если мы скажем, как важен  
В организме баланс.  
К примеру, нейрогуморальный  
баланс очень важен,  
Его потеря приводит  
к летальному исходу даже.  
Во всем равновесие  
Должно быть на первом месте.  
Прежде чем дать лекарство,  
Хорошенько взвесьте,  
Учтите все «за» и «против»  
Назначаемого лечения  
И только после этого  
Принимайте взвешенное решение.  
И в любой жизненной ситуации,  
Когда стресс, тревога  
или депрессия,  
Мы желаем вам самого  
главного — сохранить  
Ваше душевное равновесие.

Затем необходимо было продемонстрировать практические навыки на «стандартизированном пациенте». Конкурс проходил в центре практических умений университета. Из каждой команды были случайно отобраны по два человека, и каждому участнику нужно было за шесть минут выполнить три практических навыка. Все это записывалось на видеокамеру и транслировалось в комнату, где участников оценивали члены жюри. Студенты из нашей команды достойно справились с испытанием.

Следующий конкурс — решение клинической задачи. Вот где проявились все наши командные качества! Анато-



лия, патогенез, методы обследования, постановка диагноза, лечение — каждый проявил свои сильные стороны. Мы были довольны процессом решения, и за правильность переживать уже не пришлось.

В конкурсе «Блиц» нам предстояло ответить на двадцать пять вопросов, на каждый отводилось по тридцать секунд. Нам удалось решить лишь половину из предложенных: в некоторых случаях не хватало времени, в других — знаний. После конкурса мы все твердо решили: когда приедем домой, будем читать в тысячу раз больше, чем до этого.

Следующие два конкурса — «Вспоминая прошлое, уважая учителей, стремимся в будущее» и «Неврология в искусстве» — были на знание искусства, истории неврологии и современных научных тенденций в нейронауках. Нет, это были не известные факты из биографии Даркшевича, не эпилепсия у Ван Гога и Юлия Цезаря, не мигрень у Понтия Пилата. В конкурсных заданиях нам встретились никому не известные увлечения Бехтерева, болезни великих композиторов, которые нужно было угадать по музыкальным фрагментам, топический диагноз поражения нервной системы художника, картина которого была представлена на экране. Наверное, с этими заданиями мы справились не так хорошо, как хотелось бы.

Во второй день все команды встретились у памятника В. М. Бехтереву и отправились

на церемонию награждения. К сожалению, набранного количества баллов нам не хватило, чтобы бороться за первое, второе и третье места. Тем не менее наша команда получила спецприз жюри «За лучший дебют», ведь из команд, приехавших на олимпиаду впервые (а их было тринадцать!), мы набрали максимальное число баллов, за что и были отмечены кубком, сертификатами и памятными призами. Не остался незамеченным членами жюри и видеоролик, снятый нашей командой.

После церемонии награждения для участников олимпиады была организована обзорная экскурсия по городу с посещением Казанского Кремля. Казань влюбила нас в себя совершенно необыкновенной архитектурой, «петербургскими» улочками и ярким солнцем. Вдоволь нагулявшись, мы возвращались домой с желанием вернуться в этот город на следующий год и сделать все то, с чем не смогли справиться сейчас. Олимпиада укрепила нас в мысли не останавливаться, не сворачивать с пути и продолжать изучать самую красивую науку — неврологию.

Команда «Равновесие» выражает искреннюю благодарность за помощь в организации поездки руководству университета, деканату лечебного факультета, коллективу кафедры нервных болезней.

*Ольга Мартынова,  
студентка группы 516  
лечебного факультета.*

# ЯНВАРЬ В СТИЛЕ ЛАТИНО

Каждый год наш вуз принимает студентов из разных стран по программе «ИНТЕРПРАКТИКА». Этот январь выдался по-настоящему жарким: к нам по обмену приехали студенты из стран Латинской Америки — шестью из Бразилии и один

За этот месяц практиканты освоили и усовершенствовали ряд практических навыков: правила септики и антисептики, трактовку ЭКГ, разбор клинических случаев больных терапевтического профиля и подбор рациональной фармако-

аритмогенного очага, каротидной эндартерэктомии.

Для тщательной отработки практических навыков локальный комитет НССМ Челябинска и кафедра топографической анатомии и оперативной хирургии организовали двухдневный

в терапии, но и помогло восполнить пробелы в диагностике и терапии внутренних болезней.

Каждый обмен включает в себя не только повышение уровня профессиональных навыков, но и знакомство с культурой и традициями



из Чили. Практика получилась очень насыщенной — ребята стажировались на базах нескольких больниц: НУЗ ДКБ, МБУЗ ГКБ № 11, офтальмологической клиники «ОптикЦентр», Федерального центра сердечно-сосудистой хирургии.

Наставниками наших зарубежных коллег стали доцент кафедры факультетской хирургии, канд. мед. наук Дмитрий Михайлович Смирнов, доцент кафедры факультетской терапии, д-р мед. наук Василий Сергеевич Чулков, врач-интерн кафедры факультетской хирургии Петр Александрович Гавришук, врач сердечно-сосудистый хирург Дмитрий Владимирович Белов, доцент кафедры глазных болезней, канд. мед. наук Елена Владимировна Тур.

Студенты прослушали лекционный курс по абдоминальной и гнойной хирургии, а также прошли практику в качестве ассистентов врачей-хирургов в I общехирургическом отделении НУЗ ДКБ, в ходе которой изучили современные методы диагностики и лечения хирургической патологии. На базе офтальмологической клиники один из студентов получил возможность овладеть техникой стандартной автоматизированной периметрии, визометрии, томографии периферического нерва, исследования глазного дна. В ФЦССХ ребята принимали участие в операциях аортокоронарного шунтирования, протезирования аортального клапана, радиочастотной абляции

хирургический мастер-класс под руководством доцента, канд. мед. наук Олега Валентиновича Пешикова. Студентам была предоставлена возможность усовершенствовать технику вязания узлов и наложения швов, были показаны особенности работы с эндоскопическим тренажером.

Еще одним интересным мероприятием стажировки стала организованная Василием Сергеевичем Чулковым игра Brain Game, в ходе которой ребята смогли проверить уровень знаний в различных разделах терапии, а также истории медицины. Каждый раунд игры сопровождался оживленной дискуссией. Можно сказать, что данное мероприятие не только подытожило знания иностранных студентов

принимающей страны. Локальный комитет НССМ и студенты-волонтеры организовали культурно-развлекательную программу. Ребята смогли попробовать сноубординг и горные лыжи в ГЛЦ «Солнечная долина»; общались с маламутами в хаски-центре «Аквилон»; усовершенствовали технику катания на коньках и тюбингах — и это только перечень спортивных мероприятий!

Конечно, в культурную программу вошло посещение русского балета, исторического краеведческого музея, а также путешествие в Санкт-Петербург. Все это не оставило наших латиноамериканских коллег равнодушными. Они еще долго восхищались русскими традициями!



Не забыли мы показать и другую важную традицию — русскую баню! Хорошо напарившись, все бежали нырять в прорубь. Причем наши иностранцы оказались вполне стойкими. Ледяной проруби им показалось маловато — они еще и ныряли в снег потом и делали снежных ангелов. Накормив гостей традиционными русскими блюдами после бани и изучив бразильско-чилийскую кухню, мы продолжили вечер народными танцами.

Это невероятно, казалось бы: такие разные куль-

туры, но такими похожими оказались наши характеры и интересы! Не зря Джоан Роулинг однажды сказала: «Различия в местах проживания и языках не имеют значения, если наши цели едины, а сердца открыты навстречу друг другу».

Выражаем огромную благодарность руководству ЮУГМУ за возможность реализации международных обменов, ведь это так расширяет кругозор и выводит медицину на совсем другой уровень! Пусть пока и локально.

*Ксения Абрамовских.*

# JEOPARDY!

Этой зимой в наш университет приезжали семь студентов из Бразилии и Чили с целью международного обмена. По этому поводу совет молодых ученых и специалистов ЮУГМУ во главе с Василием Сергеевичем Чулковым организовал мероприятие под лозунгом «Medicine forever», участвовать в котором по-счастливилось и мне. Я была приглашена на игру с «интерпрактикантами» и до последнего не имела представления, что меня ожидает. Мы играли в Jeopardy! Я и подумать не могла, насколько это будет веселая, интересная и на самом деле сложная игра.

Jeopardy! — телевизионная игра-викторина, популярная во многих странах мира. Ее аналог существует и на российском телевидении («Своя игра» на НТВ).

Две команды: «International power» («Международная сила») и «Big bosses» («Большие боссы»), в каждой из которых присутствовали и русские студенты, и наши гости, — рассчитывали только на победу.

Игра состояла из четырех раундов с разными категориями вопросов, безусловно,

медицинской тематики и на английском языке. Например, категория «Symptoms», где, оценив симптомы, необходимо было определить, что перед нами за заболевание; «Cardiology» содержала вопросы, касающиеся сердечно-сосудистой системы; была категория с вопросами о великих ученых, методах лечения, лекарственной терапии... Количество начисленных баллов за правильный ответ сопоставлялось со степенью сложности поставленного вопроса.

Полтора часа пролетели незаметно. Мы рассуждали, спорили, радовались правильным ответам о клинике пневмонии, нобелевском лауреате Вильгельме Рентгене,

о последствиях курения. Буквально хваталась за голову, когда не знала ответа или он, как нарочно, приходил на ум слишком поздно: досадно было забыть о том (как нам рассказывали на занятиях по пропедевтике внутренних болезней), что метод аускультации впервые применил Рене Лаэннек. (Случилось это открытие потому, что на одной из консультаций пол и возраст пациентки не позволили врачу прислониться к ее сердцу непосредственно ухом, находчивый Лаэннек свернул в трубочку тетрадь и использовал это изобретение для выслушивания. Он был поражен ясностью и четкостью биений сердца.)

Беспристрастные судьи в лице Елены Евгеньевны Мишиной, старшего лаборанта кафедры факультетской педиатрии, и Елены Сергеевны Гавриловой, ассистента кафедры поликлинической терапии и клинической фармакологии, честно оценивали ответы, данные командами. Победила «International power», и абсолютно каждый участник получил заслуженный приз.

Это была очень необычная и увлекательная игра: нужны были знания, умение работать в команде, а также быстро переключать мозг с русского языка на английский, чтобы иметь возможность обсудить свои мысли с иностранными коллегами. Каждый узнал что-то новое для себя, кто-то понял, что ему нужно повторить из пройденного материала, на что обратить внимание. Мы также получили бесценный опыт практики английского языка, медицинского английского, а главное — нашли друзей и зарядились отличным настроением перед началом нового семестра. Большое спасибо за такой атмосферный вечер!

*Елизавета Ленец.*

СТУДЕНТ, ЯЗЫК И НАУКА

## ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ТРАДИЦИИ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА



Двадцать первый век — век динамичный и мобильный. Век интеграционных процессов и глобального обмена опытом во всех областях науки и культуры между нациями. И универсальным инструментом для специалистов любой сферы выступает знание иностранных языков, особенно английского. Для врача владение им открывает двери к сотрудничеству на международной основе, к совместной работе с зарубежными коллегами, к научно-исследовательской работе. Следуя современным трендам, кафедра иностранных языков с курсом латинского языка активно поддерживает лингвистические традиции в университете, организуя учебно-методические и научно-практические мероприятия, которые позволяют повысить языковую компетенцию как преподавательскому составу, так и студентам.

В феврале на кафедре прошел уже второй традиционный областной семинар для преподавателей иностранного языка «Проблемы обучения иностранному языку для специальных целей». В его программу была заложена работа четырех секций, на которых рассматривались вопросы, связанные с теорией и ме-

тодикой преподавания иностранных языков в различных образовательных учреждениях. В центре внимания семинара — проблема языкового образования в России, филологической подготовки специалистов и бакалавров различных направлений, в том числе нелингвистических, а также проблемы филологического плана (вопросы когнитивной лингвистики, сопоставительного языкознания, фразеологии и терминоведения). Среди докладчиков и гостей представители вузов Челябинска: филиала ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия»; Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета (ЧГПУ); ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет» [ЮУрГУ (НИУ)]; ГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный институт искусств имени П. И. Чайковского» (ЮУрГИИ) — и учебных заведений Челябинской области (село Агаповка, МОУ Агаповская СОШ № 1; Немецкий культурный центр, Миасс).

В марте прошла вторая студенческая научно-практическая конференция «Язык, культура и коммуникация в современном обществе» в рамках НИРС, которой кафедра

языка активно занимается уже много лет. Студенты нашего университета, а также приглашенные студенты ЧелГУ, ЮУрГИИ, ЮУрГУ (НИУ) обменялись опытом научно-исследовательской работы в области языкознания на шести секциях, работающих по таким направлениям, как лингвистические исследования различных видов дискурса, терминоведение, вопросы фразеологии, культуры речи и др. ФГАОУ ВО ЮУрГУ был представлен иностранными студентами-магистрантами из Ирака, которые презентовали доклады на английском языке.

Организаторы семинара и конференции планируют продолжать активно развивающиеся лингвистические традиции в вузе, давая возможность преподавателям иностранных языков и студентам, изучающим иностранные языки, обменяться опытом, повышая свой профессиональный уровень и языковую компетенцию.

*Е. С. Глазырина, доцент, канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков с курсом латинского языка ЮУрГУ, руководитель научного кружка кафедры, специалист лингвистического клуба «Парадигма».*

## ТЯЖЕЛО НА АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ УЧЕНИЯХ...

В челябинском аэропорту приземлился пассажирский самолет, захваченный террористами, а в ходе их обезвреживания в салоне обнаружили пакеты с сибирской язвой. По такому сценарию в марте прошло учение «Набат — 2017» с участием сотрудников региональных управлений ФСБ, полиции, МЧС, Росгвардии, Минздрава и других ведомств.

Нам, студентам первого курса специальности «Сестринское дело», довелось участвовать в данном мероприятии, нас захватили террористы в самолете. Необычно? Для многих наверняка! Да, мы знали заранее, что нас ждет, но в то же время получили возможность обрести понимание, что наше спокойствие может быть зыбко.

В первый день весны в 7:45 мы были в сборе на первом этаже колледжа, нас посадили в большой автобус, и вместе с куратором Верой Евгеньевной Семеновой мы выдвинулись в аэропорт. Кто-нибудь видел пустое поле аэродрома и множество военных в форме?! А нам довелось. Несколько часов мы сидели в самолете, захваченном террористами в масках. Они вели переговоры, выдвигая свои условия. И, наверное, каждый из нас в этот момент хотя бы на секунду представил, что подобная ситуация могла быть реальной, и, возможно, многие определяли алгоритм своих действий. В этот момент я поняла важность нашей профессии: именно в такой ситуации (если, не дай Бог, случится что-то подобное в жизни) мы должны уметь оказать первую медицинскую помощь и психологическую поддержку тем, кто в эти минуты рядом с нами. Когда

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ



переговоры были завершены, в две партии нас стали выводить из самолета и на автобусе перевезли в зал аэропорта. Все было настолько естественно, что мы не могли не волноваться, даже почувствовали страх... И в то же время — радость, что почти на свободе!

В моем случае все оказалось иначе. В самолете я сидела на переднем кресле и общалась с террористом: по своей доверчивости взяла из его рук вещи, относящиеся к теракту. И хотя я понимала, что меня за это по голове не поглядят, игра завлекла, и стало интересно, что будет дальше. А дальше было разоблачение, подозрение в том, что я в сговоре с террористами, досмотр, протокол изъятия, много камер со всех сторон — и даже стыд. В этот момент террористов выводили из здания, я смотрела на них, мне казалось,

что со мной сейчас сделают то же самое. И возникло четкое понимание, что нарушать закон — это очень плохо! За решетку ой как не хотелось! Пусть это была только тренировка (и я это понимала), но выводы сделаны правильные: нельзя доверять незнакомым и подозрительным людям, входить с ними в контакт, брать что-либо из их рук. Нужно быть бдительным, нести ответственность за свою жизнь и жизни окружающих. Нужно жить и действовать в рамках закона. Эта жизнь гораздо интереснее и полноценнее, чем та.

Я всем нам и всем людям на планете желаю, чтобы подобный опыт был только в рамках теории и обучающих мероприятий. Мира, добра и чистого неба над головой!

*Светлана Бородина, студентка специальности «Сестринское дело», группа 105.*

# НОВЫЕ ИМЕНА



Завершился фестиваль процедурой награждения победителей и участников.

**Вокал эстрадный, категория «Перспектива»**

1-е место — Туркан Алиева (гр. 105), «Эхо любви».

2-е место — Ольга Боровикова (гр. 443), «Жизнь продолжается».

3-е место — Ляйсан Саитбаталова (гр. 317), «Шопен».

Участие:

Софья Лехляйдер (гр. 327), «Yellow Flicker Beat».

Карина Акопян (гр. 207), «Who owns my heart».

Юлия Картошкина (гр. 311), «Daffy Мерсу».

Регина Гайфуллина (гр. 226), «Я твоя».

**Вокал классический, категория «Перспектива»**

Софья Когенман (гр. 415), «Ave, Maria».

**Вокал джазовый, категория «Перспектива»**

1-е место — Марина Стародубова (гр. 249), «Baby, I love you».

Участие:

Валентина Карпова (гр. 203), «Back to black».

**Инструментальная музыка, электромузыкальные инструменты, категория «Перспектива»**

Никита Уколов (гр. 205) и Даниил Бутаков (гр. 206), «When we stand together».

**Вокально-инструментальная музыка, рэп-исполнители, соло, категория «Профи»**

Эмиль Абдуллаев (гр. 424), «Мята».

**Рэп-группа, категория «Перспектива»**

Группа «Suturae» и Эмиль Абдуллаев (гр. 424), «Укрою от дождя».

**Рок-исполнители, соло, категория «Перспектива»**

Татьяна Краева (гр. 610), «The siren».

**Народный танец, соло, категория «Перспектива»**

Гузель Юмагузина (гр. 509), «Бабушкин подарок».

**Современный танец, соло, категория «Профи»**

Александра Затворницкая (интерн), «Ожидание».

**Номинация «Современный танец, коллектив», категория «Профи»**

Коллектив современного танца «Акцент», «Потому что здесь так принято», «Время».

Александра Затворницкая (интерн);

Анастасия Меньшикова (гр. 647);

Светлана Сониная (гр. 242);  
Альмира Тляумбетова (интерн);  
Кристина Мищенко (гр. 306, колледж);

Тамара Кроткова (гр. 423);  
Наталья Гаврушева;  
Дарья Гребенникова;  
Наталья Снимщикова;  
Асель Мухамедова;  
Илона Хрипушина;  
Ирина Недзвецкая.

**Номинация «Эстрадный номер Stand Up», категория «Перспектива»**

Ольга Жеребко (гр. 119).

**Оригинальное направление, эстрадно-цирковой номер, категория «Перспектива»**

Студенческий театр «Образ» (руководитель Анна Евгеньевна Рогова).

Наталья Забугорнова (гр. 103, колледж);

Евангелина Рамакаева (гр. 103, колледж);

Жанна Валеева (гр. 615);

Елена Павленко;

Сарафроз Почокалонов (гр. 102, колледж);

Юлия Галимьянова (гр. 117).

**Художественное слово, проза, категория «Профи»**

Антон Малевич (гр. 441), «История болезни».

**Художественное слово, поэзия, категория «Профи»**

Екатерина Чуманова (гр. 211), «Детские башмачки из Люблина».

**Художественное слово, проза, категория «Перспектива»**

Эдуард Валеев (гр. 146), «Соседки».

**Художественное слово, поэзия, категория «Перспектива»**

1-е место — Анастасия Рындина «Мне уже не шестнадцать, мама».

2-е место — Вера Федчишина (гр. 212, колледж), «Ромашка и роза».

Участие:

Карина Акопян (гр. 207), «Открытое окно»;

Юлия Галимьянова (гр. 117), «Баллада о медсестре».

*Материал предоставлен информационной комиссией ППО студентов ЮУГМУ.*

Главный редактор Е. В. ГОРЕВА. E-mail: goreva@yandex.ru.  
Фото, компьютерный дизайн и верстка: С. В. АЛЕКСЕЕВ. Ответственный за выпуск С. В. АЛЕКСЕЕВ. E-mail: alexeevy@mail.ru.  
Учредитель и издатель: ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России.  
Газета зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Челябинской области. Рег. ПИ № ТУ74-01275 от 18.08.2016.  
Периодичность 20 номеров в год. Распространяется бесплатно.  
Адрес учредителя и издателя: 454092, г. Челябинск, ул. Воровского, 64.  
Адрес редакции: 454092, г. Челябинск, ул. Воровского, 66, каб. 216. Тел. 262-77-98.  
Номер набран и сверстан в редакции. Подписан в печать 27.03.2017 в 17:00 по графику и фактически. Дата выхода: 28.03.2017.  
Отпечатан в типографии ИП Шарифуллин Р.Г. (454080, г. Челябинск, ул. Энтузиастов, 25а). Тираж 500 экз. Заказ № 0391.  
Редакция может не разделять точку зрения автора. За достоверность фактов и сведений ответственность несут авторы.