



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
кафедра Госпитальной педиатрии,
клинической иммунологии
и аллергологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной, внеучебной
и воспитательной работе

_____ Л.М. Рассохина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

уровень высшего образования
(специалитет)

Дисциплина – Актуальные вопросы аллергологии

Специальность – 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения: очная

Курс 5 Семестр 9

Форма промежуточной аттестации: зачет

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Сведения о внесении изменений

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ.....	10
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5.1 Лекции.....	10
5.2 Практические занятия.....	11
5.3 Самостоятельная работа.....	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
6.1 Основная и дополнительная литература.....	13
6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	13
6.3. Программное обеспечение	14
6.4. Материально-техническое обеспечение.....	14

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 965;
2. Профессиональный стандарт 02.008 «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306-н;
3. СМК П 04 Положение «О рабочей программе дисциплины».

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Актуальные вопросы аллергологии» относится к дисциплинам по выбору учебного плана образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Цель изучения дисциплины Актуальные вопросы аллергологии состоит в освоении обучающимися профессиональных компетенций в области медицинской деятельности в части диагностики и лечения аллергических заболеваний у пациентов.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать знания теоретических основ диагностики аллергических заболеваний у детей;
- сформировать знания теоретических основ лечения аллергических заболеваний у детей;
- сформировать умения и навыки диагностики аллергических заболеваний у детей;
- сформировать умения и навыки ведения детей с аллергическими заболеваниями;
- сформировать навыки формулировки и обоснования предварительного и заключительного клинического диагноза в соответствии с МКБ 10;
- сформировать навыки оказания первичной медико-санитарной помощи детям с аллергическими заболеваниями.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Актуальные вопросы аллергологии» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций.

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на установление наличия или отсутствия иммунопатологического заболевания.

ПК-1.1 Знает методику сбора и оценки анамнеза жизни, заболевания ребенка, методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком.

Знать:

- методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания);
- методику получения и оценки информации о вредных привычках, профессиональных вредностях родителей, жилищных условиях и других неблагоприятных социально-гигиенических факторах;
- методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка (от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов,

состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания), определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастнo-половым группам;

- методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и возраст);
- методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и постпрививочных реакциях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста.

Уметь:

- составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников, начиная с больного ребенка;
- проводить сбор данных о состоянии здоровья ближайших родственников (наследственные и хронические заболевания);
- получать информацию о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, профессиональных вредностях, жилищных условиях и других неблагоприятных социально-гигиенических факторах;
- проводить сбор анамнеза жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка при рождении и в период новорожденности, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания;
- получать информацию о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (каких и возраст);
- получать информацию о проведенных ребенку профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и постпрививочных реакциях; о результатах Манту и диаскин-теста;

Владеть:

- навыками сбора и оценки анамнеза жизни ребенка;
- навыками сбора и оценки анамнеза заболевания ребенка;
- навыками сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком;

ПК-1.2 Способен и готов к сбору анамнеза заболевания, оцениванию состояния и самочувствия ребенка, проведению физикального, лабораторного и инструментального обследования, оценки физического и психомоторного развития детей с целью установления наличия или отсутствия заболевания.

Знать:

- методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания сроки первого и повторного обращения к врачу, проведенная терапия);
- методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастнo-половых особенностей детей;
- методику определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастнo-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп.

Уметь:

- собрать анамнез заболевания (жалобы, сроки начала заболевания сроки первого и повторного обращения к врачу, проведенная терапия);

- оценить состояние и самочувствие ребенка, осмотреть и оценить кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка;
- определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей;
- обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей;
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам;
- пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в перечень оснащения кабинета участкового педиатра в соответствии с порядком оказания медицинской помощи.

Владеть:

- навыками сбора анамнеза заболевания ребенка;
- навыками оценивания состояния и самочувствия ребенка;
- навыками проведения физикального обследования ребенка;
- навыками назначения и оценки лабораторного и инструментального обследования ребенка;
- навыками оценки физического развития ребенка;
- навыками оценки психомоторного развития ребенка.

ПК-1.3 Устанавливает контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком.

Знать:

- принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их родителями (законными представителями).

Уметь:

- уметь найти контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком;
- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их родителями (законными представителями).

Владеть:

- навыками общения с ребенком и его законными представителями.

ПК-2 Способность и готовность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов, постановке диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.1 Готов обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

Знать:

- Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование с учетом действующих клинических рекомендаций и протоколов, порядков и стандартов оказания медицинской помощи.

Уметь:

- обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей;
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам

Владеть:

– навыками составления плана лабораторного и инструментального обследования детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

ПК-2.2 Готов к проведению дифференциального диагноза с другими болезнями и постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Знать:

– этиологию и патогенез болезней и состояний у детей;
– клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья;
– особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста;
– современную классификация болезней;
– международную статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Уметь:

– проводить дифференциальный диагноз заболеваний и состояний у детей;
– обосновывать клинический и заключительный диагноз;
– формулировать диагноз с учетом современных классификаций и международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Владеть:

– навыками проведения дифференциального диагноза;
– навыками обоснования диагноза;
– навыками формулировки диагноза с учетом современных классификаций и международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-2.3 Готов обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию, консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

Знать:

– показания для госпитализации детей;
– клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом действующих клинических рекомендаций и протоколов, порядков и стандартов оказания медицинской помощи.

Уметь:

– обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию;
– обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам;

Владеть:

– навыками определения показаний к госпитализации детей;
– навыками определения показаний для консультации врачей-специалистов.

ПК-4 Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами.

ПК-4.1 Составляет план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Знать:

– современные схемы лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Уметь:

– составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.

Владеть:

– навыками составления плана лечения.

ПК-4.2 Назначает медикаментозную, немедикаментозную терапию, диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

Знать:

– современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;

– механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;

– современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;

– механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением;

– принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.

Уметь:

– назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;

– назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;

– назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями, протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;

– разъяснить детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила приема медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии;

– разъяснить детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила применения диетотерапии;

– выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, прописанной ребенку врачами-специалистами.

Владеть:

– навыками назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию, диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с

действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

– методами проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии.

ПК-13 Способность и готовность к назначению лечебно-оздоровительных мероприятий детям

ПК-13.1 Готов назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий.

Знать:

- принципы назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий.

Уметь:

- назначить лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий.

Владеть:

– навыками назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий.

ПК-13.2 Готов назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

Знать:

– принципы назначения лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

Уметь:

– назначить лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

Владеть:

– навыками назначения лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ

Таблица 1 – Трудоемкость дисциплины

Формы работы	Объем (в часах)
Контактная работа (всего), в том числе	61
Лекции	12
Практические занятия	48
Промежуточная аттестация (зачет)	1
Самостоятельная работа по учебным занятиям и промежуточной аттестации (всего)	11
Итого объем дисциплины (з.е. / часы)	2 з.е. / 72 часа

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции – 12 часов

Таблица 2 - Темы лекций

№	Тема лекции	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Введение в аллергологию, методы обследования*	2	ПК 1 ПК 2 ПК 4 ПК 13	ПК 1.1; 1.2; 1.3 ПК 2.1; 2.2; 2.3 ПК 4.1; 4.2 ПК 13.1; 13.2
2	Аллергический ринит, этиология, патогенез, клиника, диагностика*	2	ПК 1 ПК 2 ПК 4 ПК 13	ПК 1.1; 1.2; 1.3 ПК 2.1; 2.2; 2.3 ПК 4.1; 4.2 ПК 13.1; 13.2
3	Бронхиальная астма, этиология, патогенез, клиника, диагностика*	2	ПК 1 ПК 2 ПК 4 ПК 13	ПК 1.1; 1.2; 1.3 ПК 2.1; 2.2; 2.3 ПК 4.1; 4.2 ПК 13.1; 13.2
4	Атопический дерматит, этиология, патогенез, клиника, диагностика*	2	ПК 1 ПК 2 ПК 4 ПК 13	ПК 1.1; 1.2; 1.3 ПК 2.1; 2.2; 2.3 ПК 4.1; 4.2 ПК 13.1; 13.2
5	Специфическая иммунотерапия у пациентов разного возраста*	4	ПК 1 ПК 2 ПК 4 ПК 13	ПК 1.1; 1.2; 1.3 ПК 2.1; 2.2; 2.3 ПК 4.1; 4.2 ПК 13.1; 13.2
Всего:		12		

*В ЭИОС

5.2. Практические занятия – 48 часов

Таблица 3 - Темы и объем практических занятий

№	Тема занятия	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Методы обследования пациентам разного возраста с аллергическими заболеваниями	4	ПК 1 ПК 2 ПК 4	ПК 1.1; 1.2; 1.3 ПК 2.1; 2.2;

			ПК 13	2.3 ПК 4.1; 4.2 ПК 13.1; 13.2
2	Аллергический ринит, диагностика	4	ПК 1 ПК 2 ПК 4 ПК 13	ПК 1.1; 1.2; 1.3 ПК 2.1; 2.2; 2.3 ПК 4.1; 4.2 ПК 13.1; 13.2
3	Аллергический ринит, лечение	4	ПК 1 ПК 2 ПК 4 ПК 13	ПК 1.1; 1.2; 1.3 ПК 2.1; 2.2; 2.3 ПК 4.1; 4.2 ПК 13.1; 13.2
4	Дифференциальный диагноз ринитов	4	ПК 1 ПК 2 ПК 4 ПК 13	ПК 1.1; 1.2; 1.3 ПК 2.1; 2.2; 2.3 ПК 4.1; 4.2 ПК 13.1; 13.2
5	Бронхиальная астма, диагностика	6	ПК 1 ПК 2 ПК 4 ПК 13	ПК 1.1; 1.2; 1.3 ПК 2.1; 2.2; 2.3 ПК 4.1; 4.2 ПК 13.1; 13.2
6	Бронхиальная астма, лечение	6	ПК 1 ПК 2 ПК 4 ПК 13	ПК 1.1; 1.2; 1.3 ПК 2.1; 2.2; 2.3 ПК 4.1; 4.2 ПК 13.1; 13.2
7	Атопический дерматит, диагностика	6	ПК 1 ПК 2 ПК 4 ПК 13	ПК 1.1; 1.2; 1.3 ПК 2.1; 2.2; 2.3 ПК 4.1; 4.2 ПК 13.1; 13.2
8	Атопический дерматит, лечение	6	ПК 1 ПК 2 ПК 4 ПК 13	ПК 1.1; 1.2; 1.3 ПК 2.1; 2.2; 2.3 ПК 4.1; 4.2 ПК 13.1; 13.2
9	Специфическая иммунотерапия	6	ПК 1 ПК 2 ПК 4 ПК 13	ПК 1.1; 1.2; 1.3 ПК 2.1; 2.2; 2.3 ПК 4.1; 4.2 ПК 13.1; 13.2
Всего:		48		

5.3. Самостоятельная работа – 11 часов

Таблица 4-Темы и объем самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Пищевая аллергия у детей. Этиология и патогенез.	2	ПК 1 ПК 2 ПК 4 ПК 13	ПК 1.1; 1.2; 1.3 ПК 2.1; 2.2; 2.3 ПК 4.1; 4.2 ПК 13.1; 13.2
2	Сывороточная болезнь. Этиология и патогенез. Диагностика.	2	ПК 1 ПК 2 ПК 4 ПК 13	ПК 1.1; 1.2; 1.3 ПК 2.1; 2.2; 2.3 ПК 4.1; 4.2 ПК 13.1; 13.2
3	Сывороточная болезнь. Клинические варианты. Лечение. Профилактика.	2	ПК 1 ПК 2 ПК 4 ПК 13	ПК 1.1; 1.2; 1.3 ПК 2.1; 2.2; 2.3 ПК 4.1; 4.2 ПК 13.1; 13.2
4	Кожные пробы и провокационные тесты при различных аллергических заболеваниях	1	ПК 1 ПК 2 ПК 4 ПК 13	ПК 1.1; 1.2; 1.3 ПК 2.1; 2.2; 2.3 ПК 4.1; 4.2 ПК 13.1; 13.2
5	Понятие “ложноаллергические реакции. Дифференциальный диагноз	1	ПК 1 ПК 2 ПК 4 ПК 13	ПК 1.1; 1.2; 1.3 ПК 2.1; 2.2; 2.3 ПК 4.1; 4.2 ПК 13.1; 13.2
6	Атопический дерматит у детей. Роль генетических факторов и наличия инфекционных очагов в развитии атопического дерматита.	2	ПК 1 ПК 2 ПК 4 ПК 13	ПК 1.1; 1.2; 1.3 ПК 2.1; 2.2; 2.3 ПК 4.1; 4.2 ПК 13.1; 13.2
	Подготовка к промежуточной аттестации: повторение изученного материала, работа с информационными источниками	1		
Всего: 11 часов				

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная и дополнительная литература

Основная литература

1) Хаитов Р.М. Иммунология [Электронный ресурс]: учебник / Р. М. Хаитов - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438428.html>

Дополнительная литература

- 1) Актуальные вопросы аллергологии-иммунологии [Текст] : школа для практ. врачей / ЧелГМА. - Челябинск : [б. и.], 2012. - 106 с.
- 2) Иммунология, микробиология и иммунопатология кожи [Текст] : научное издание / А. В. Караулов, С. А. Быков, А. С. Быков. - М. : БИНОМ, 2012. - 328 с.
- 3) Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Текст] : учеб. / Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 640 с.
- 4) Иммунология [Текст] : учеб. пособие для послевузовского доп. проф. образования врачей. - Воронеж : Научная книга, 2013. - 594 с.
- 5) Аллергология и иммунология. Национальное руководство. Краткое издание [Текст] : научное издание / под ред. Р.М.Хаитова, Н.И.Ильиной. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 640 с.
- 6) Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Текст] : учеб. для мед. вузов / под ред. А.А.Воробьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2012. - 704 с.
- 7) Медицинская микробиология и иммунология [Текст] : учеб. для вузов / В. Н. Мальцев, Е. П. Пашков ; под ред. В.В.Зверева. - М. : Практическая медицина, 2014. - 512 с.
- 8) Основы общей иммунологии [Текст] : учеб. пособие для вузов / под ред. Л.В.Ганковской, Л.С.Намазовой-Барановой, Р.Я.Мешковой. - М. :ПедиатрЪ, 2014. - 124 с.
- 9) Наглядная иммунология [Текст] : справ. / пер. с англ. Т.П.Мосоловой; под ред. Л.В.Козлова ;Г.Р.Бурместер, А.Пецутто, Т.Улрихса, А.Айхер. - 3-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 320 с.
- 10) Энциклопедия иммунологии в пяти томах [Текст] / под ред. А.М.Земскова, В.М.Земскова, В.А.Черешнева. - М. : Триада-Х, 2013 - .т.1 : Словарь терминов, определений, феноменов иммунологии. - 464 с.
- 11) Иммунология [Электронный ресурс] : учебник / Р. М. Хаитов - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438428.html>
- 12) Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422410.html>
- 13) Иммунология [Электронный ресурс] / Ярилин А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413197.html>

6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Регистр лекарственных средств, система справочников MEDLINCOMPLETE <https://www.ebscohost.com/ACADEMIC/medline-complete>
5. Приказы Министерства здравоохранения Российской Федерации, утверждающие стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации, протоколы ведения больных по темам практических занятий.

6.3. Программное обеспечение

1. WindowsXP(7)
2. MicrosoftOffice 2007(2010)
3. Антивирус KasperskyEndpointSecurity
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64
5. Образовательный портал ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России <http://do.chelsma.ru>

6.4. Материально-техническое обеспечение

Кафедра Госпитальной педиатрии, клинической иммунологии и аллергологии располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий лекционного типа имеются специальные помещения, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук, звукоусилительная аппаратура).

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации оснащены специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядными пособиями (таблицы, пакет нормативных документов).

Помещения в университете для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры).

Серверное и телекоммуникационное оборудование ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, обеспечивающее функционирование системы дистанционного (электронного) обучения. Виртуальный сервер с установленной системой дистанционного обучения Moodle.