

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе по дисциплине «Актуальные аспекты питания в условиях научно- технической революции»

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Курс VI

Уровень высшего образования – специалитет

Дисциплина «Актуальные аспекты питания в условиях научно- технической революции» относится к вариативной части учебного плана образовательной программы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и является дисциплиной по выбору.

Содержание дисциплины «Актуальные аспекты питания в условиях научно- технической революции» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленные на объекты:

- Население;
  - Среда обитания человека;
  - Физические и юридические лица;
- Совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей.

**Цель** освоения дисциплины «Актуальные аспекты питания в условиях научно-технической революции» состоит в формировании способности к осуществлению контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены питания, расширение и углубление знаний обучающихся по актуальным аспектам питания в условиях научно- технической революции.

#### **Задачи:**

- Сформировать знания по осуществлению контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере гигиены питания в условиях научно- технической революции.

- Сформировать умения применять знания о осуществлении контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере гигиены питания в условиях научно-технической революции.

- Сформировать навыки проведения:

- санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения алиментарных заболеваний, в том числе пищевых отравлений, и их профилактику;

- мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека современных технологий в пищевой промышленности и сельском хозяйстве;

- лабораторных и инструментальных исследований, в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в сфере гигиены питания;

- формирование у различных групп населения мотивации, направленной на рационализацию пищевого поведения;

- научно-исследовательская деятельность по выявлению основных тенденций пищевого поведения населения в современных условиях.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**ПК-4** способность и готовность к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и

проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников

**ПК-7** способностью и готовностью к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки

**ПК-8** способностью и готовностью к проведению санитарно-гигиенических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых не инфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям

**ПК-9** способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования

**ПК-21** способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-гигиенического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

##### **Знать:**

- особенности в питании различных групп населения;
- основные требования к проведению санитарно-гигиенических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых не инфекционных заболеваний;
- организацию санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;
- основные нормативные документы регламентирующие деятельность органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-гигиенического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации;

##### **Уметь:**

- оценивать состояние фактического питания населения;

- проводить санитарно-гигиенические экспертизы, расследования, обследования, исследования. Давать заключения на соответствие (несоответствие) установленным требованиям к проектной документации, объектам хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг;

- интерпретировать результаты санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;

- проводить анализ деятельности по результатам осуществления функций по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-гигиенического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка;

**Владеть:**

- способностью к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки.

- навыками проведения санитарно-гигиенических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых не инфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям.

- навыками проведения санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

- навыками по проведению анализа результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-гигиенического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации.

**Формы аттестации:** зачет (6 курс).