

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по дисциплине «Актуальные аспекты медицинской экологии»

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Курс VI

Уровень высшего образования – специалитет

Содержание дисциплины «Актуальные аспекты медицинской экологии» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленные на объекты:

- Население;
- Среда обитания человека;
- Физические и юридические лица;
- Совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей.

Цель:

Формировании способности и готовности к проведению мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия факторов окружающей среды, а также умений, направленных на предупреждение заболеваний, связанных с состоянием среды обитания человека.

Задачами дисциплины являются

- Сформировать знания по актуальным аспектам медицинской экологии и причинно-следственным связям в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения»
- Сформировать умения применять знания по актуальным аспектам медицинской экологии и причинно-следственным связям в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения»
- Сформировать навыки проведения:
 - оценки, анализа и прогноза состояния здоровья населения в соотношении с состоянием среды обитания человека;
 - участия в решении научно-прикладных задач в сфере охраны здоровья населения и среды обитания.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-4 способность и готовность к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые химические, физические, биологические и иные факторы среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие человека

ПК-5 Способность и готовность к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания (или) устранению последствий таких нарушений.

ПК-6 способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций.

ПК-8 способностью и готовностью к проведению санитарно-гигиенических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых не инфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям

ПК-9 способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования

ПК-10 способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения»

ПК-21 способность и готовность к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-гигиенического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации

ПК-23 способность и готовность к осуществлению санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- факторы среды обитания человека и реакции организма на их воздействия;
- факторы и причины экологически обусловленных заболеваний и отравлений;
- мероприятия способствующие сохранению здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека;
- основные закономерности и взаимосвязи в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения»;
- характеристику санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций.
- основы законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей в целях охраны здоровья населения и среды обитания.
- порядок проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов.

Уметь:

- интерпретировать результаты гигиенических исследований, понимать стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику;
- проводить оценку неблагоприятных воздействий факторов среды обитания на здоровье человека.
- прогнозировать опасности для здоровья, причиной которых могут стать катастрофы и чрезвычайные ситуации.
- выявлять причинно-следственные связи в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения»
- применять основные нормативно-правовые акты в области медицинской экологии.
- самостоятельно проводить санитарно-эпидемиологическую экспертизу проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов.

Владеть:

- навыками оценки реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека;
- способностью к прогнозированию опасности для здоровья человека, причиной которых могут стать химические, физические, биологические и иные факторы окружающей среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие человека;
- способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека.
- способностью к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций.

- способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения».
- навыками по предупреждению, обнаружению, пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и ЗПП в целях охраны здоровья населения и среды обитания.
- методиками проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов.

Формы аттестации: зачет (6 курс).