



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО

ученым Советом ИДПО

протокол № 4 от 11.04 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института ДПО

М.Г. Москвичева

11.04 2017г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации по дисциплине «Актуальные вопросы гинекологии детского и
подросткового возраста»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Акушерство и гинекология» ✓

(срок освоения ДПП – 36 академических часа)

Челябинск 2017

ПРОТОКОЛ
дополнений и изменений
дополнительной профессиональной программы

Вид ДПП: Повышение квалификации «Актуальные вопросы гинекологии детского и подросткового возраста»

На 2017 год

Специальность Акушерство и гинекология

Сроки освоения 36 часов, 1 неделя

Кафедра Акушерства и гинекологии

В ДПП внесены следующие изменения и дополнения:

1. В раздел 10 «Кадровые условия реализации ДПП» таблица 3 кадровое обеспечение ДПП

Таблица 3 – Кадровое обеспечение ДПП

| № | Дисциплина (модуль) | Ф.И.О. | Занимаемая должность | Ученая степень, ученое звание | Вид работы (основная, совместитель) | Специализация | Стаж научно-педагогической работы |
|----|--|------------------|----------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Актуальные вопросы гинекологии детского и подросткового возраста | Долгушина В.Ф. | Зав.кафедрой | д.м.н. профессор | основная | Акушерство и гинекология | 38 лет |
| 2. | Актуальные вопросы гинекологии детского и подросткового возраста | Востренкова С.А. | Доцент | к.м.н. доцент | основная | Акушерство и гинекология | 36 лет |
| 3. | Актуальные вопросы гинекологии детского и подросткового возраста | Курносенко И.В. | Доцент | к.м.н. доцент | основная | Акушерство и гинекология | 16 лет |
| 4. | Актуальные вопросы гинекологии детского и подросткового возраста | Яковлева Ю.А. | Доцент | к.м.н. доцент | основная | Акушерство и гинекология | 23 года |
| 5. | Актуальные вопросы гинекологии детского и подросткового возраста | Летягина Н.П. | Ассистент | к.м.н. | основная | Акушерство и гинекология | 31 год |
| 6. | Актуальные вопросы гинекологии детского и подросткового возраста | Смольникова Л.А. | Ассистент | к.м.н. | основная | Акушерство и гинекология | 27 лет |

| | | | | | | | |
|----|---|-------------------|-----------------------------------|--------|-----------------------------------|-----------------------------|--------|
| | подросткового возраста | | | | | | |
| 7. | Актуальные вопросы гинекологии детского и подросткового возраста | Ахматова А.Н. | Ассистент | к.м.н. | основная | Акушерство и гинекология | 6 лет |
| 8. | Актуальные вопросы гинекологии детского и подросткового возраста | Надвикова Т.В. | Ассистент | к.м.н. | основная | Акушерство и гинекология | 3 года |
| 9. | Актуальные вопросы гинекологии детского и подросткового возраста | Графова Е.Д. | Ассистент | | совместитель | Акушерство и гинекология | 3 года |
| 10 | Актуальные вопросы гинекологии детского и подросткового возраста | Алиханова Е.С. | Ассистент | | совместитель | Акушерство и гинекология | 2 года |
| 11 | Актуальные вопросы гинекологии детского и подросткового возраста | Субботина С.В. | Преподава- тель по договору | к.м.н. | Преподава- тель по договору | Акушерство и гинекология | 28 лет |

Дополнения и изменения рассмотрены и утверждены на заседании кафедры

Протокол № 4 от 9.10.2017 г.

Заведующий кафедрой  В.Ф. Долгушина

Сведения о переутверждении дополнительной профессиональной программы

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на 20__ / __ год на заседании кафедры

Протокол от 09.10 2014 № 4

С изменениями/ без изменений протокол изменений на 20__ / __ № __

Заведующий кафедрой

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на 20__ / __ год на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ № __

С изменениями/ без изменений протокол изменений на 20__ / __ № __

Заведующий кафедрой

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на 20__ / __ год на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ № __

С изменениями/ без изменений протокол изменений на 20__ / __ № __

Заведующий кафедрой

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на 20__ / __ год на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ № __

С изменениями/ без изменений протокол изменений на 20__ / __ № __

Заведующий кафедрой

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| 1 НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ..... | 5 |
| 2 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП..... | 5 |
| 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП..... | 5 |
| 4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН..... | 7 |
| 5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГИНЕКОЛОГИИ ДЕТСКОГО И ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА»..... | 8 |
| 6 ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ..... | 9 |
| 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ..... | 9 |
| 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП..... | 10 |
| 9 ТРЕБОВАНИЕ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ..... | 11 |
| 10 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП..... | 11 |
| 11 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП..... | 11 |

1 НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1043.

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 ноября 2012 года № 572н об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)».

Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").

Приказ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС).

Приказ Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки».

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 ноября 2012 г. № 572н «Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)».

Порядок оказания медицинской помощи по профилю "детская эндокринология". Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 908н

Стандарт специализированной медицинской помощи детям при воспалении вульвы и влагалища. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1557н.

Стандарт специализированной медицинской помощи детям при сальпингите и оофорите. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1438н.

Стандарт специализированной медицинской помощи несовершеннолетним при олигоменорее и аменорее. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1075н.

Стандарт специализированной медицинской помощи несовершеннолетним при маточных кровотечениях пубертатного периода. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 1274н.

Стандарт специализированной медицинской помощи детям при дисменорее. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1510н.

Стандарт специализированной медицинской помощи при доброкачественных заболеваниях шейки матки. Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 599н

СМК И 16-2016 Положение «Требования к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ».

2 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование имеющихся знаний, необходимых для профессиональной деятельности в области акушерства и

гинекологин, вопросов, касающихся гинекологии детского и подросткового возраста, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Совершенствование имеющихся знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей врача акушера-гинеколога в области детской и подростковой гинекологии на основе современных достижений медицины.

Повышение квалификации по специальности «Акушерство и гинекология» проходит обучающийся, имеющий высшее образование (специалитет) по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология», занимающий должность в соответствии с вышеуказанными нормативно-правовыми документами, а также работники из числа профессорско-преподавательского состава кафедр, реализующие программы медицинского образования.

3. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП

По окончании освоения ДПП при повышении квалификации обучающийся совершенствует следующие компетенции:

в диагностической деятельности:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Знать:

- современную классификацию заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, в частности, разделы, связанные с гинекологической патологией детского и подросткового возраста, физиологической беременностью;

- основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- сущность методов диагностики, используемых для установления патологии у девочек и подростков, связанной с нарушением деятельности репродуктивной системы, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и постановкой окончательного диагноза.

Уметь:

- собрать анамнез; провести опрос, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания).

- выявить у пациентки основные патологические симптомы и синдромы патологии женской репродуктивной сферы;

- на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику для каждого этапа диагностики;

- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, наметить объем дополнительных исследований для уточнений диагноза;

- формулировать клинический диагноз, кодировать его в соответствии МКБ-10;

- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.

- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.

Практический опыт:

- владеть методами алгоритма постановки диагноза;

- владеть современными общеклиническими, лабораторными, инструментальными методами диагностики для выявления нарушений у девочек и подростков;

- владеть навыками сопоставления клинических проявлений болезни с результатами дополнительных методов исследования;

- владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования, с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;

в лечебной деятельности:

ПК-6 - готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи

Знать:

- алгоритмы лечения различных форм патологии у девочек и подростков, связанной с нарушением деятельности репродуктивной системы;

- проведение консервативных и оперативных методов лечения патологии у девочек и подростков, связанной с нарушением деятельности репродуктивной системы.

Уметь:

- осуществлять правильный выбор методов лечения нарушений женской репродуктивной сферы у девочек и подростков;

- применять консервативные и оперативные методы лечения нарушений репродуктивной сферы у девочек и подростков.

Практический опыт:

- владеть консервативными и оперативными методами лечения патологии у девочек и подростков, связанной с нарушением деятельности репродуктивной системы.

- владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях:

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-10 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Знать:

- организацию акушерско-гинекологической помощи женщинам и особенности гинекологической помощи девочкам и подросткам в РФ.

- теоретические основы охраны репродуктивного здоровья девочек и подростков.

Уметь:

- выявлять факторы, влияющие на репродуктивное здоровье, критерии, характеризующие его у девочек и подростков;

- формировать группы диспансерного наблюдения девочек и подростков, проводить профилактические осмотры, раннюю диагностику и профилактику нарушений становления репродуктивной функции.

Практический опыт:

- владеть основами организации акушерско-гинекологической помощи акушерско-гинекологической помощи женщинам и особенностей гинекологической помощи девочкам и подросткам в РФ.

- осуществлять своевременное выявление, лечение гинекологических заболеваний, профилактику нежелательной беременности.

4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации по дисциплине «Актуальные вопросы гинекологии детского и
подросткового возраста»
по специальности «Акушерство и гинекология».

Цели ДПП: повышение квалификации специалиста по актуальным вопросам гинекологии детского и подросткового возраста по конкретным разделам учебной программы — расширение и углубление теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений, необходимых для самостоятельного применения в лечебно-профилактической работе по специальности в соответствии с занимаемой должностью и профилем учреждения. Освещение основных вопросов детской и подростковой гинекологии, особенностей течения гинекологических заболеваний у девочек и подростков, обследования, этапов оказания гинекологической помощи девочкам и подросткам, организации профилактических осмотров, амбулаторных приемов, специализированной гинекологической помощи.

Задачи ДПП: совершенствование имеющихся знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей врача акушера-гинеколога на основе современных достижений медицины; освещение вопросов гинекологической помощи девочкам и подросткам в РФ, диагностики важнейших форм патологии женских половых органов у детей и подростков, требующие оперативных вмешательств, и оказания неотложной помощи

Категория обучающихся: лица, имеющие высшее образование (специалитет) по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология», занимающие должности в соответствии с вышеуказанными нормативно-правовыми документами, а также работники из числа профессорско-преподавательского состава кафедр, реализующие программы медицинского образования.

Трудоемкость и срок освоения ДПП: 36 часов, (1 неделя, 0,25 мес.)

Форма обучения: Очная-заочная, с применением электронного обучения.

Режим занятий: 6 часов в день

Таблица 1 – Учебный план

| Наименование раздела дисциплины | Всего ауд. час. | Аудиторные занятия, час. | | | Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация) |
|---|-----------------|--------------------------|----------|----------|---|
| | | Л | ПЗ | СО | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> |
| 1. Социальная гигиена и организация акушерско-гинекологической помощи | 4 | 4 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2. Гинекология детского и подросткового возраста | 24 | 12 | 12 | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 3. Стажировка | 6 | | 6 | | Зачет: Сдача практических навыков |
| Всего | 34 | | | | |
| Итоговая аттестация | 2 | | | | Итоговый экзамен: Тестовый контроль |
| Итого | 36 | | | | |

5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГИНЕКОЛОГИИ ДЕТСКОГО И ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА»

Таблица 2 - Структура рабочей программы дисциплины

| Наименование раздела дисциплины | Всего ауд. час. | Аудиторные занятия, час. | | | Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация) | Формируемые компетенции |
|---|-----------------|--------------------------|----------|----------|---|-------------------------|
| | | Л | ПЗ | СО | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> |
| 1. Социальная гигиена и организация акушерско-гинекологической помощи | 4 | 4 | | | | ПК-5; ПК-10 |

| Наименование раздела дисциплины | Всего ауд. час. | Аудиторные занятия, час. | | | Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация) | Формируемые компетенции |
|--|-----------------|--------------------------|-----------|----|---|-------------------------|
| | | Л | ПЗ | СО | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1.1. Теоретические основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической службы в РФ. Виды акушерско-гинекологической помощи в условиях реформирования здравоохранения. Организация амбулаторной акушерско-гинекологической помощи | 1,0 | 1,0 | | | | ПК-5; ПК-10 |
| 1.2. Организация работы женской консультации. Специализированная помощь. Организация стационарной акушерско-гинекологической помощи. Организация гинекологической помощи девочкам и подросткам. Организация деятельности перинатальных центров | 1,0 | 1,0 | | | | ПК-5; ПК-10 |
| 1.3. Репродуктивное здоровье, факторы, влияющие на его уровень. Критерии, характеризующие репродуктивное здоровье женщины. Российское право в здравоохранении | 1,0 | 1,0 | | | | ПК-5; ПК-10 |
| 1.4. Управление, планирование и экономика здравоохранения. Научная организация труда. Санитарная статистика и проблемы демографии. Этика и деонтология врача. Санитарно-просветительная работа. | 1,0 | 1,0 | | | | ПК-5; ПК-10 |
| 2. Гинекология детского и подросткового возраста | 25 | 12 | 13 | | | ПК-5, ПК-6 |
| 2.1. Физиологические особенности развития детского организма | 4 | 2 | 2 | | Текущий контроль (тестовый контроль) | ПК-5, ПК-6 |
| 2.2. Нарушения эндокринной, менструальной функций репродуктивной системы | 9 | 4 | 5 | | Текущий контроль (тестовый контроль) | ПК-5, ПК-6 |
| 2.2.1. Преждевременное половое созревание у девочек. Эндометриоз. Дисфункция гипоталамуса. Задержка полового развития у девочек. ХУ-реверсия в практике детского гинеколога. | 4 | 2 | 2 | | Текущий контроль (тестовый контроль) | ПК-5, ПК-6 |
| 2.2.2. Нарушение менструального цикла. Аменорея. Олигоменорея. Аномальные маточные кровотечения. Маточные кровотечения пубертатного периода. Дисменорея | 5 | 2 | 3 | | Текущий контроль (тестовый контроль) | ПК-5, ПК-6 |
| 2.3. Аномалии развития половых органов | 4 | 2 | 2 | | Текущий контроль (тестовый контроль) | ПК-5, ПК-6 |

| Наименование раздела дисциплины | Всего ауд. час. | Аудиторные занятия, час. | | | Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация) | Формируемые компетенции |
|--|-----------------|--------------------------|-----------|----|---|-------------------------|
| | | Л | ПЗ | СО | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2.4. Воспалительные заболевания половых органов | 4 | 2 | 2 | | Текущий контроль (тестовый контроль) | ПК-5; ПК-6 |
| 2.5. Контрацепция у подростков | 4 | 2 | 2 | | Текущий контроль (тестовый контроль) | ПК-5; ПК-6 |
| 3. Стажировка | 6 | | 6 | | Зачет: сдача практических навыков | ПК-5; ПК-6; ПК-10 |
| 3.1. Работа с нормативными документами по детской и подростковой гинекологии | 2 | | 2 | | Текущий контроль (Сдача практических навыков) | ПК-10 |
| 3.2. Методы исследования в детской и подростковой гинекологии. Проведение профилактического осмотра девочек и подростков | 2 | | 2 | | Текущий контроль (Сдача практических навыков) | ПК-5; ПК-6 |
| 3.3. Клинический разбор девочек и подростков с гинекологической патологией, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования. | 2 | | 2 | | Текущий контроль (Сдача практических навыков) | ПК-5; ПК-6 |
| ВСЕГО | 35 | 16 | 19 | | | |
| <i>Итоговая аттестация</i> | 1 | | 1 | | Тестовый контроль | |
| ИТОГО | 36 | | | | | |

6 ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

Цели стажировки: повышение профессиональных теоретических и практических знаний, совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области акушерства и гинекологии, а именно по вопросам детской и подростковой гинекологии.

Задачи стажировки: освоение основных нормативных документов и приказов, регламентирующих деятельность акушерско-гинекологической помощи девочкам и подросткам, обучение организации проведения профилактического осмотра девочек и подростков различных возрастных групп, работа с документацией. Освоение навыков по методам обследования девочек (в том числе особенностей физикального обследования, оценки физического и полового развития). Клинический разбор больных, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования с целью уточнения диагноза.

Трудоёмкость и срок освоения стажировки: 6 часов

Планируемые результаты освоения стажировки: ведение медицинской документации, правильный сбор анамнеза и проведение обследования девочек и подростков, оценка физического и полового развития, диагностика гинекологической патологии, оказание консультативной и лечебной помощи девочкам и подросткам, осуществление диспансерного наблюдения за указанным контингентом пациентов.

Клинические базы медицинских организаций: г. Челябинск, ул. Воровского, 70, строение 12. ГБУЗ «ОИЦ».

Таблица 2.1 – Программа стажировки (практики)

| № п/п | Вид работ на стажировке | Формируемые компетенции |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| 1. | Работа с нормативными документами по детской и подростковой гинекологии | ПК-10 |
| 2. | Методы исследования в детской и подростковой гинекологии. Проведение профилактического осмотра девочек и подростков | ПК-5; ПК-6 |
| 3. | Клинический разбор девочек и подростков с гинекологической патологией, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования. | ПК-5; ПК-6 |
| Промежуточная аттестация: | | Зачет: сдача практических навыков |

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература

1. Гинекология [Электронный ресурс] / "Б. И. Байсова и др.; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко" - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429945.html>
2. Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427583.html>

Дополнительная литература

1. Руководство по амбулаторно – поликлинической помощи в гинекологии: с приложением на компакт – диске. / под ред. В.И.Кулакова, В.Н.Прилепской, В.Е.Радзинского – М.: медиа, 2007 -1056с.
2. Сидорова, И. С. Доброкачественные и пограничные опухоли яичников: учеб. пособие / И.С. Сидорова, С.А. Леваков. – М.: МИА, 2006. - 72 с.
3. Детская гинекология: справ. / сост. Л.Б.Маркин, Э.Б.Яковлева. - М.: МИА, 2007. - 480 с.
4. Гуркин, Ю. А. Детская и подростковая гинекология: рук. / Ю. А. Гуркин. – М.: МИА, 2009. - 696 с.
5. Манухин, Игорь Борисович. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции: рук. / И. В. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - 3-е изд. перераб. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 272 с.
6. Онкогинекология в практике гинеколога [Электронный ресурс] / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.html>
7. "Эндокринное бесплодие: от программируемого зачатия до экстракорпорального оплодотворения [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Н. М. Подзолкова, И. В. Кузнецова, Ю. А. Колода. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ("Практикующему врачу-гинекологу")." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432549.html>

8. Гормональная контрацепция. Клинические лекции [Электронный ресурс] / В. Н. Прилепская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427514.html>
9. Хронический эндометрит [Электронный ресурс] / Сухих Г.Т., Шуршалина А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423615.html>
10. Современная контрацепция: новые возможности и критерии безопасности [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Подзолкова Н.М., Роговская С.И., Колода Ю.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Практикующему врачу-гинекологу). - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425190.html>
11. Детская и подростковая гинекология [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Уварова Е.В. - М.: Литтерра, 2009. - (Серия "Практические руководства"). - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090036.html>
12. Женская консультация [Электронный ресурс] / Радзинский В.Е., Ордянец И.М., Оразмурадов А.А. и др. / Под ред. В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414927.html>
13. Гинекология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424070.html>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронный каталог Научной библиотеки ЮУГМУ; база учебно-методических пособий, созданных преподавателями ЮУГМУ; ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studmedlib.ru>); «Консультант врача» (<http://www.rosmedlib.ru>); «Консультант +» (<http://www.consultant.ru>); реестр лекарственных средств России (<http://www.rlsnet.ru>), система справочников; Medline Complete

Федеральное государственное бюджетное учреждение "Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии имени академика В.И. Кулакова" Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://ncagip.ru/nmo/elib/index.php>

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "ОТКРЫТЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ КОММУНИКАЦИИ" <http://www.openmedcom.ru/>

Электронная версия журнала "Status Praesens" <http://praesens.ru/>

Информационные технологии:

Образовательный портал ФГБОУ ВО ЮУГМУ www.elearning.chelsma.ru

Используются информационные технологии Научной библиотеки ЮУГМУ (ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru, электронный каталог, база учебно-методических пособий преподавателей ЮУГМУ);

Портал системы электронного обучения,

Программное обеспечение:

Текстовый редактор Word (Microsoft Office) или любой другой текстовый редактор,

Редактор электронных таблиц Excel (Microsoft Office) или любой другой редактор электронных таблиц;

Редактор мультимедийных презентаций PowerPoint (Microsoft Office).

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Серверное и телекоммуникационное оборудование ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет», обеспечивающее функционирование системы дистанционного (электронного) обучения. Виртуальный сервер с установленной системой дистанционного обучения Moodle.

Клинические базы кафедры:

ГБУЗ «Областной перинатальный центр» (ул. Воровского, 70, строение 12); МБУЗ ГКБ №8 (ул. Горького, 28); МБУЗ ГКБ №6 (ул. Румянцева, 6); Клиника ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России (ул. Черкасская 2а).

9 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные вопросы гинекологии детского и подросткового возраста» врачей акушеров-гинекологов по специальности «Акушерство и гинекология» в форме тестового контроля.

10 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП (смотри Приложение 1)

11 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП

Таблица 4 – Календарный учебный график

| Вид занятий | Количество часов | Наименование раздела (темы) |
|-------------------------|------------------|---|
| 1-й учебный день | | |
| Лекция | 2 часа | Теоретические основы охраны здоровья. Организация акушерско-гинекологической помощи в РФ. Организация работы женской консультации. Специализированная помощь. Организация стационарной акушерско-гинекологической помощи. Организация гинекологической помощи девочкам и подросткам. Организация деятельности перинатальных центров |
| Лекция | 2 часа | Репродуктивное здоровье женщин. Управление, планирование и экономика здравоохранения. Научная организация труда. Санитарная статистика и проблемы демографии. Российское право в здравоохранении. Этика и деонтология врача. Санитарно-просветительная работа |
| Лекция | 2 часа | Физиологические особенности развития детского организма. Формирование репродуктивной системы девочек от зачатия до фертильного возраста. |
| 2-й учебный день | | |
| Практическое занятие | 2 часа | Физиологические особенности развития детского организма. Формирование репродуктивной системы девочек от зачатия до фертильного возраста. |
| Лекция | 2 часа | Воспалительные заболевания половых органов. |
| Практическое занятие | 2 часа | Воспалительные заболевания половых органов. |
| 3-й учебный день | | |
| Лекция* | 2 часа | Нарушение менструального цикла. Аменорея. Олигоменорея. Аномальные маточные кровотечения. Маточные кровотечения пубертатного периода. Дисменорея |
| Лекция* | 2 часа | Преждевременное половое созревание у девочек. Эндометриоз. Дисфункция гипоталамуса. Задержка полового развития у девочек. ХУ-реверсия в практике детского гинеколога. |
| Лекция* | 2 часа | Опухоли, опухолевидные образования у девочек и подростков |
| 4-й учебный день | | |
| Практическое занятие | 2 часа | Опухоли, опухолевидные образования у девочек и подростков |
| Практическое занятие | 2 часа | Преждевременное половое созревание у девочек. Эндометриоз. Дисфункция гипоталамуса. Задержка полового развития у девочек. ХУ-реверсия в практике детского гинеколога. |
| Практическое занятие | 2 часа | Нарушение менструального цикла. Аменорея. Олигоменорея. Аномальные маточные кровотечения. Маточные кровотечения пубертатного периода. Дисменорея |
| 5-й учебный день | | |
| Лекция | 2 часа | Контрацепция у подростков |

| | | |
|-------------------------|----------|--|
| Практическое занятие | 2 часа | Контрацепция у подростков |
| Практическое занятие | 1 час | Нарушение менструального цикла: Аменорея. Олигоменорея. Аномальные маточные кровотечения. Маточные кровотечения пубертатного периода. Дисменорея |
| Практическое занятие | 1 час | Стажировка: Работа с нормативными документами по детской и подростковой гинекологии. Методы исследования в детской и подростковой гинекологии |
| 6-й учебный день | | |
| Практическое занятие | 5 часов | Стажировка: Проведение профилактического осмотра девочек и подростков. Клинический разбор девочек и подростков с гинекологической патологией, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования. |
| Итоговая аттестация | 1 час | Итоговая аттестация: тестовый контроль |
| ИТОГО | 36 часов | |

* - занятие, проводимое с применением электронного обучения

Таблица 3 – Кадровое обеспечение ДПП

| № | Дисциплина (модуль) | Ф.И.О. | Занимаемая должность | Ученая степень, ученое звание | Вид работы (основная, совместитель) | Специализация | Стаж научно-педагогической работы |
|----|--|------------------|---------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Актуальные вопросы гинекологии детского и подросткового возраста | Долгушина В.Ф. | Зав.кафедрой | д.м.н. профессор | основная | Акушерство и гинекология | 38 лет |
| | | Востренкова С.А. | Доцент | к.м.н. доцент | основная | Акушерство и гинекология | 36 лет |
| | | Курносенко И.В. | Доцент | к.м.н. доцент | основная | Акушерство и гинекология | 16 лет |
| | | Яковлева Ю.А. | Доцент | к.м.н. доцент | основная | Акушерство и гинекология | 23 года |
| | | Летягина Н.П. | Ассистент | к.м.н. | основная | Акушерство и гинекология | 31 год |
| | | Смольникова Л.А. | Ассистент | к.м.н. | основная | Акушерство и гинекология | 27 лет |
| | | Ахматова А.Н. | Ассистент | к.м.н. | основная | Акушерство и гинекология | 6 лет |
| | | Надвикова Т.В. | Ассистент | к.м.н. | основная | Акушерство и гинекология | 3 года |
| | | Графова Е.Д. | Ассистент | | совместитель | Акушерство и гинекология | 3 года |
| | | Феклюнина Е.С. | Ассистент | | совместитель | Акушерство и гинекология | 2 года |
| | | Субботина С.В. | Преподаватель по договору | к.м.н. | Преподаватель по договору | Акушерство и гинекология | 28 лет |

АННОТАЦИЯ к дополнительной профессиональной программе

Вид программы: Повышение квалификации

По специальности: Акушерство и гинекология

Название: «Актуальные вопросы гинекологии детского и подросткового возраста»

Цели: повышение квалификации специалиста по актуальным вопросам гинекологии детского и подросткового возраста по конкретным разделам учебной программы — расширение и углубление теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений, необходимых для самостоятельного применения в лечебно-профилактической работе по специальности в соответствии с занимаемой должностью и профилем учреждения. Освещение основных вопросов детской и подростковой гинекологии, особенностей течения гинекологических заболеваний у девочек и подростков, обследования, этапов оказания гинекологической помощи девочкам и подросткам, организации профилактических осмотров, амбулаторных приемов, специализированной гинекологической помощи.

Задачи: совершенствование имеющихся знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей врача акушера-гинеколога на основе современных достижений медицины; освещение вопросов гинекологической помощи девочкам и подросткам в РФ, диагностики важнейших форм патологии женских половых органов у детей и подростков, требующие оперативных вмешательств, и оказания неотложной помощи.

Программа направлена на совершенствование следующих компетенций:

ПК 5, ПК 6, ПК 10

Требования к результатам освоения ДПП:

В результате освоения ДПП обучающийся должен:

Знать:

- современную классификацию заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, в частности, разделы, связанные с гинекологической патологией детского и подросткового возраста, физиологической беременностью;

- основные понятия общей пазологии; принципы классификации болезней в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- сущность методов диагностики, используемых для установления патологии у девочек и подростков, связанной с нарушением деятельности репродуктивной системы, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и постановкой окончательного диагноза.

- алгоритмы лечения различных форм патологии у девочек и подростков, связанной с нарушением деятельности репродуктивной системы;

- проведение консервативных и оперативных методов лечения патологии у девочек и подростков, связанной с нарушением деятельности репродуктивной системы.

- организацию акушерско-гинекологической помощи женщинам и особенности гинекологической помощи девочкам и подросткам в РФ.

- теоретические основы охраны репродуктивного здоровья девочек и подростков.

Уметь:

- собрать анамнез; провести опрос, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания).

- выявить у пациентки основные патологические симптомы и синдромы патологии женской репродуктивной сферы;

- на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику для каждого этапа диагностики;

- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- формулировать клинический диагноз, кодировать его в соответствии МКБ-10;
- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.
- * применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
 - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.
 - осуществлять правильный выбор методов лечения нарушений женской репродуктивной сферы у девочек и подростков;
 - применять консервативные и оперативные методы лечения нарушений репродуктивной сферы у девочек и подростков.
 - выявлять факторы, влияющие на репродуктивное здоровье, критерии, характеризующие его у девочек и подростков;
 - формировать группы диспансерного наблюдения девочек и подростков, проводить профилактические осмотры, раннюю диагностику и профилактику нарушений становления репродуктивной функции.

Практический опыт:

- владеть методами алгоритма постановки диагноза;
- владеть современными общеклиническими, лабораторными, инструментальными методами диагностики для выявления нарушений у девочек и подростков;
- владеть навыками сопоставления клинических проявлений болезни с результатами дополнительных методов исследования;
- владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования, с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- владеть консервативными и оперативными методами лечения патологии у девочек и подростков, связанной с нарушением деятельности репродуктивной системы.
- владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- владеть основами организации акушерско-гинекологической помощи акушерско-гинекологической помощи женщинам и особенностей гинекологической помощи девочкам и подросткам в РФ.
- осуществлять своевременное выявление, лечение гинекологических заболеваний, профилактику нежелательной беременности.

Формы аттестации: Итоговый экзамен -- тестовый контроль.