



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
кафедра Анатомии и оперативной хирургии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной, внеучебной и
воспитательной работе

_____ Л.М. Рассохина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

уровень высшего образования
специалитет

Дисциплина – Анатомия

Специальность – 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения: очная

Курс 1, 2 Семестр 1, 2, 3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от
_____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от
_____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от
_____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от
_____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от
_____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от
_____ 20__ № _____

Сведения о внесении изменений

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ.....	4
5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5.1 Лекции.....	5
5.2 Практические занятия.....	6
5.3 Самостоятельная работа.....	9
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	10
6.1 Основная и дополнительная литература.....	10
6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы..	11
6.3 Программное обеспечение.....	11
6.4 Материально-техническое обеспечение.....	11

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 965;

СМК П 04 Положение «О рабочей программе дисциплины».

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Анатомия» относится к обязательной части учебного плана образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Целью изучения дисциплины «Анатомия» является формирование знаний о строении организма здорового человека и составляющих его органов и систем в связи с функцией и окружающей организм средой для формирования базиса, необходимого для изучения клинических дисциплин.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания об анатомических, функциональных, возрастных, половых и индивидуальных особенностях строения и развития здорового организма;
- сформировать умения определять органы и описывать детали их строения;
- сформировать навыки владения медико-анатомическим понятийным аппаратом.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Анатомия» направлено на формирование у обучающихся следующей общепрофессиональной компетенции:

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-5.1. Обладает системными теоретическими (фундаментальными) знаниями, необходимыми для понимания этиологии и патогенеза патологических состояний

Знать: строение организма человека на макроскопическом уровне с учетом выполняемых функций, что необходимо для будущего понимания причин, условий и механизмов патологических процессов

Уметь: использовать фундаментально-прикладные знания по анатомии человека для понимания условий возникновения и развития болезней у человека

Владеть: базисными морфологическими знаниями, необходимыми для усвоения патологии человека и клинических дисциплин

ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы у пациентов различных возрастных групп для решения профессиональных задач.

Знать: анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма.

Уметь: находить и показывать органы и детали их строения.

Владеть: медико-анатомическим понятийным аппаратом.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ

Таблица 1 – Трудоемкость дисциплины

Формы работы	Объем (в часах)
Контактная работа (всего), в том числе	216

Лекции	48
Практические занятия	165
Промежуточная аттестация (экзамен)	3
Самостоятельная работа по учебным занятиям и промежуточной аттестации (всего)	144
Итого объем дисциплины (з.е., часы)	10 з.е., 360

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Лекции – 48 часов

Таблица 2 – Темы лекций

№	Тема лекции	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижений
1	Анатомия как наука. Общая анатомия скелета. Кости туловища и конечностей. Особенности у детей.*	2	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2
2	Строение черепа. Критика расистской теории краниологии. Возрастные и половые особенности черепа.*	2	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
3	Общие закономерности развития и строения соединений костей. Классификация и биомеханика суставов. Особенности у детей.*	2	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
4	Рентгеноанатомия.*	2	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
5	Общая миология. Функциональная анатомия мышц туловища.*	2	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
6	Анатомия и топография мышц головы и шеи.*	2	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
7	Функциональная анатомия мышц верхней конечности.*	2	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
8	Функциональная анатомия мышц нижней конечности.*	2	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
9	Введение в спланхнологию. Закономерности развития и строения пищеварительной системы. Особенности у детей.*	2	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
10	Закономерности развития и строения дыхательной системы. Особенности у детей.*	2	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
11	Закономерности развития и строения органов мочевой и половых систем. Особенности у детей.*	2	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
12	Органы внутренней секреции. Особенности у детей.*	2	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2
13	Кровеносная система. Сердце: развитие, строение, топография. Особенности у детей.*	2	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
14	Общие закономерности строения и распределения периферических сосудов. Артерии большого круга кровообращения.*	2	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
15	Особенности строения венозной системы. Вены большого и малого кругов	2	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.

	кровообращения. Особенности у детей.*			
16	Общие закономерности строения лимфатической системы. Органы кроветворения и иммунной системы. Особенности у детей.*	2	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
17	Общие данные о строении и развитии нервной системы. Филогенез и онтогенез спинного мозга. Спинной мозг. Особенности у детей.*	2	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
18	Общий обзор головного мозга. Эмбриогенез головного мозга. Ромбовидный, средний, промежуточный мозг.*	2	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
19	Конечный мозг. Особенности у детей.*	2	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
20	Обзор проводящих путей нервной системы. Афферентные (восходящие) и эфферентные (нисходящие) проводящие пути.*	2	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
21	Спинномозговые нервы: образование, ветви. Сплетения спинномозговых нервов, межреберные нервы.*	2	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
22	Черепные (головные) нервы: топография, области иннервации.	2	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
23	Вегетативная нервная система.*	2	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
24	Основные закономерности развития и строения органов чувств. Особенности у детей.*	2	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
Всего:		48		

*В ЭИОС

5.2 Практические занятия – 165 часов

Таблица 3 – Темы и объем практических занятий

№	Тема занятия	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижений
1	Знакомство с кафедрой анатомии. Введение в анатомию. Общая остеология. Скелет туловища. Позвоночный столб, кости грудной клетки. Особенности у детей.	4	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
2	Кости пояса и свободной верхней конечности. Особенности у детей.	4	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
3	Кости пояса и свободной нижней конечности. Особенности у детей.	4	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
4	Обзорное занятие по скелету туловища и конечностей.	4	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
5	Скелет головы. Кости мозгового отдела черепа. Особенности у детей.	4	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
6	Кости лицевого отдела черепа. Череп в целом. Возрастные и половые особенности черепа.	4	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
7	Обзорное занятие по черепу.	4	ОПК-5	ОПК-5.1.

				ОПК-5.2.
8	Общая артрология. Соединения между позвонками. Соединения позвоночника с черепом. Позвоночный столб в целом. Соединения ребер. Грудная клетка в целом. Соединения костей головы. Особенности у детей.	4	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
9	Соединения костей пояса и свободной верхней конечности. Особенности у детей. Кисть как орган труда.	4	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
10	Соединения костей пояса и свободной нижней конечности. Особенности у детей. Стопа как целое.	4	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
11	Обзорное занятие по артрологии.	4	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
12	Миология. Мышцы и фасции спины и живота. Паховый канал. Мышцы и фасции шеи. Топография шеи.	4	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
13	Мышцы пояса и свободной верхней конечности. Фасции и топография верхней конечности.	4	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
14	Мышцы пояса и свободной нижней конечности. Фасции и топография нижней конечности.	4	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
15	Обзорное занятие по миологии. Подведение итогов I семестра.	4	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
16	Общий обзор органов пищеварения. Полость рта. Глотка. Особенности у детей.	3	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
17	Области живота. Брюшная полость. Желудок. Общие закономерности строения кишечника. Тонкая кишка. Толстая кишка. Особенности у детей.	3	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
18	Печень, поджелудочная железа. Брюшина. Особенности у детей.	3	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
19	Обзорное занятие по пищеварительной системе.	3	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
20	Дыхательная система. Область носа. Гортань. Лёгкое. Плевра. Средостение. Особенности у детей.	3	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
21	Мочеполовой аппарат. Мочевые органы. Мужские половые органы. Особенности у детей.	3	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
22	Женские половые органы. Особенности в пожилом и старческом возрасте. Промежность.	3	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
23	Обзорное занятие по дыхательной системе и мочеполовому аппарату.	3	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
24	Ангиология. Круги кровообращения. Сердце: наружное строение, камеры, строение стенки. Сосуды сердца.	3	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.

	Перикард. Топография сердца. Сосуды малого круга кровообращения. Особенности у детей.			
25	Сосуды большого круга кровообращения. Аорта. Ветви дуги аорты. Плечеголовной ствол. Общая и наружная сонные артерии. Внутренняя сонная и подключичная артерии. Особенности у детей.	3	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
26	Артерии предплечья и кисти. Ветви грудной и брюшной аорты.	3	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
27	Общая, наружная и внутренняя подвздошные артерии. Артерии свободной нижней конечности.	3	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
28	Вены большого круга кровообращения. Системы верхней и нижней полых вен. Воротная вена. Особенности у детей. Порто-кавальные и кава-кавальные анастомозы. Особенности кровообращения плода.	3	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
29	Общий план строения лимфатической системы. Лимфатические сосуды и узлы отдельных областей тела. Органы кроветворения и иммунной системы. Особенности у детей.	3	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
30	Обзорное занятие по артериальной, венозной и лимфатической системам. Подведение итогов II семестра.	3	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
31	Неврология. Центральная нервная система. Спинной мозг. Оболочки спинного мозга. Особенности у детей. Головной мозг. Общий обзор головного мозга. Эмбриогенез головного мозга.	4	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
32	Ромбовидный мозг. Продолговатый мозг. Перешеек ромбовидного мозга. IV желудочек. Ромбовидная ямка. Особенности у детей.	4	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
33	Средний мозг. Промежуточный мозг. Конечный мозг. Плащ. Морфологические основы динамической локализации функций в коре большого мозга. Обонятельный мозг. Особенности у детей	4	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
34	Боковые желудочки. Базальные ядра. Белое вещество полушарий конечного мозга. Оболочки головного мозга. Особенности у детей. Спинномозговая жидкость.	4	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
35	Обзорное занятие по центральной нервной системе.	4	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
36	Общий обзор основных проводящих путей нервной системы. Афферентные	4	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.

	(восходящие) и эфферентные (нисходящие) проводящие пути.			
37	Обзорное занятие по проводящим путям нервной системы.	4	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
38	Спинномозговые нервы. Задние ветви спинномозговых нервов. Шейное и плечевое сплетения. Межреберные нервы.	4	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
39	Поясничное, крестцовое и копчиковое сплетения спинномозговых нервов.	4	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
40	Обзорное занятие по спинномозговым нервам.	4	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
41	Черепные нервы: I, II, III, IV, V, VI пары.	4	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
42	Черепные нервы: VII, VIII, IX, X, XI, XII пары.	4	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
43	Вегетативная нервная система.	4	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
44	Обзорное занятие по черепным нервам и вегетативной нервной системе.	4	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
45	Орган зрения. Преддверно-улитковый орган. Кожа. Особенности у детей. Подведение итогов III семестра.	4	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.

5.3 Самостоятельная работа – 144 часа

Таблица 4 – Темы и объем самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижений
1	Мышцы и фасции груди.	18	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
2	Диафрагма.	8	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
3	Мышцы и фасции головы.	16	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
4	Слюнные железы.	3	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
5	Пищевод.	3	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
6	Трахея, главные бронхи.	3	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
7	Мочеточник.	3	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
8	Женский мочеиспускательный канал.	2	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
9	Органы внутренней секреции.	27	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
10	Мост, мозжечок.	10	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
11	Подмышечная и плечевая артерии.	10	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.

12	Наружное ухо.	3	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
13	Орган вкуса и обоняния.	5	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
14	Подготовка к аттестации: повторение изученного материала, работа с информационными источниками.	33	ОПК-5	ОПК-5.1. ОПК-5.2.
Всего:		144		

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная и дополнительная литература

Основная литература:

1. Привес, М.Г. Анатомия человека / М.Г. Привес, Н.К. Лысенков, В.И. Бушкович. – Санкт-Петербург : СПб МАПО, 2006-2015.
2. Синельников, Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 1 : учеб. пособие для мед.вузов/Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. – Москва, 1989, 1996, 2007, 2012, 2013, 2016.
3. Синельников, Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 2 : учеб. пособие для мед. вузов /Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. – Москва, 1990, 1996, 2007, 2010, 2012.
4. Синельников, Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 3 : учеб. пособие для мед. вузов /Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. – Москва, 1996, 2008, 2010, 2012.
5. Синельников, Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 4 : учеб. пособие для мед. вузов /Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. – Москва, 1994, 1996, 2010, 2012.
6. Анатомия человека. В 2 томах. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. М.Р. Сапина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425947.html>
7. Анатомия человека. В 2 томах. Т. II [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. М.Р. Сапина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425954.html>
8. Анатомия человека [Электронный ресурс] / Сапин М.Р., Брыксина З.Г., Чава С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422892.html>

Дополнительная литература:

1. Гайворонский, И. В. Анатомия человека. Том 1 : учебник : в 2 т. / Гайворонский И. В. , Ничипорук Г. И. , Гайворонский А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-4266-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442661.html>
2. Гайворонский, И. В. Анатомия человека. Том 2 / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ; под ред. И. В. Гайворонского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4267-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442678.html>
3. Анатомия человека [Электронный ресурс] / "И. В. Гайворонский, Л. Л. Колесников, Г. И. Ничипорук, В. И. Филимонов, А. Г. Цыбулькин, А. В. Чукбар, В. В. Шилкин ; под ред. Л. Л. Колесникова" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428863.html>
4. Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). Том 1. Верхняя конечность. Нижняя конечность. [Электронный ресурс] / Шилкин В.В., Филимонов В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419465.html>

5. Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). В трех томах. Т. 2. Голова. Шея [Электронный ресурс] / В.В. Шилкин, В.И. Филимонов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423646.html>

6. Турыгин, В.В. Структурно-функциональная характеристика проводящих путей центральной нервной системы: учеб. пособие / В.В. Турыгин. – Челябинск : [б. и.], 1990. – 190 с.

6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

6.3 Программное обеспечение

1. Windows XP(7)

2. Microsoft Office 2007(2010)

3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security

4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64

5. Образовательный портал ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России <http://do.chelsma.ru>

6.4 Материально-техническое обеспечение

Кафедра Анатомии и оперативной хирургии располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий лекционного типа имеются специальные помещения, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук, звукоусилительная аппаратура).

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации оснащены специализированной мебелью, предназначенной для работы с биологическим материалом (формализированные макропрепараты – органы и части трупа человека) и учебно-наглядными пособиями (плакаты, планшеты, муляжи, мацерированные кости, музейные наборы макропрепаратов и органокомплексов).

Помещения в университете для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры – 86 шт.).

Серверное и телекоммуникационное оборудование ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, обеспечивающее функционирование системы дистанционного (электронного) обучения. Виртуальный сервер с установленной системой дистанционного обучения Moodle.