

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе дисциплины – «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия»**

**Специальность – 31.05.02 Педиатрия.**

**Курс VI**

**Уровень высшего образования – специалитет.**

**Целью** освоения дисциплины «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» является формирование способности и готовности к оказанию реанимационной и неотложной помощи при различных патологических состояниях.

**Задачами дисциплины** являются:

- сформировать знания диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов, необходимых для оказания неотложной помощи, интенсивной терапии и реанимации;
- сформировать умение распознать ведущие клинические синдромы, определяющих тяжесть течения заболевания, для оказания реанимационных мероприятий и неотложной медицинской помощи;
- сформировать навыки оказания реанимационной и неотложной медицинской помощи при различных патологических состояниях.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<b>ОПК -7</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.
<b>ПК-2</b> Способность и готовность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов, постановке диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
<b>ПК-3</b> Способность и готовность к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям.
<b>ПК-5</b> Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности).

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- методы интенсивной терапии после установления этиологии и патогенеза ухудшения жизненно важных функций организма;
- дозировку применяемых медикаментов;
- дозы применяемых препаратов при проведении интенсивной терапии, параметры ИВЛ, соотношение частоты непрямого массажа сердца и параметров ИВЛ;
- принципы клинического значения лабораторных исследований в диагностике заболеваний и патологических синдромов у реанимационных детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи;
- принципы диагностики основных нозологических форм заболеваний и патологических синдромов, встречающихся в практике анестезиологов-реаниматологов;
- принципы применения современных методов обследования больного и мониторинга за

состоянием основных витальных функций организма больных в критическом состоянии;

- этиологию, патогенез, клинику нарушений функции жизненно важных органов (сердечно-сосудистой, дыхательной систем);

- основы нормальной и патологической физиологии нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек, пищеварительной системы, системы водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния;

- материально-техническую базу анестезиолого-реанимационной службы;

- принципов организации неотложной анестезиолого-реанимационной помощи на догоспитальном этапе у пострадавших в критическом состоянии;

- принципов проведения патогенетической и симптоматической терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента;

- показания и противопоказания для проведения сердечно-легочно-мозговой реанимации, диагностику клинической смерти, наиболее частые причины внезапной остановки кровообращения;

**Уметь:**

- оценить нарушения жизненно важных органов, биохимические изменения в организме, выбрать терапию, соответствующую стандартам оказания медицинской помощи;

- оценивать эффективность и безопасность проводимой терапии, оценивая общее состояние больного и состояние гемодинамики, дыхания, биохимических показателей;

- оценивать показатели кардиомониторов;

- определить группы крови, групповой и индивидуальной совместимости, резус-принадлежности, биологической пробы;

- проводить интенсивную, инфузионную и трансфузионную терапию и контроль за ее адекватностью, измерение ЦВД, использование инфузوماتов, почасовой контроль за диурезом;

- проводить мониторинг жизненно-важных функций во время интенсивной терапии у больных в критическом состоянии;

- проводить мониторинг жизненно-важных функций во время интенсивной терапии у больных в критическом состоянии;

- использовать алгоритм оказания помощи при неотложных и экстренных состояниях и паллиативной медицинской помощи детям, в том числе при проведении базового реанимационного комплекса;

- использовать представления об основных патологических симптомах и синдромах в анестезиологии и реаниматологии;

- проводить базовый реанимационный комплекс;

- проводить электрическую дефибрилляцию сердца;

- выполнять полностью базовый реанимационный комплекс; оценивать эффективность проводимой реанимации;

- оценивать восстановление адекватной гемодинамики.

**Владеть:**

- способами введения лекарственных препаратов при проведении интенсивной терапии;
- методами проведения пульсоксиметрии, проведением электрической дефибрилляции сердца;

- навыками проведения общей предоперационной подготовки с включением инфузионной коррегирующей терапии, парентерального и энтерального зондового питания;

- навыками распознавания нарушения гомеостаза, водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проведения коррекции этих нарушений;

- навыками оценки общего состояния пациентов, требующих хирургического лечения и определения степени операционно-анестезиологического риска;

- мероприятиями по купированию состояний, представляющих угрозу жизни (нарушения проходимости верхних дыхательных путей, остановка дыхания и кровообращения);
- мониторингом жизненно-важных функций человека – АД, ЦВД, пульсоксиметрия, частота сердечных сокращений, частота дыхания, аускультация легких и сердца. Интерпретация лабораторных данных: КЩС, и электролитов;
- навыками оценки состояния больного и проведения комплекса неотложных мероприятий при различных патологических синдромах и критических состояниях организма;
- навыками проведения непрямого массажа сердца с помощью ИВЛ мешком Амбу, и без него;
- навыками применения электрической дефибрилляции сердца, при состоянии клинической смерти.

**Формы аттестации:** зачет.