

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия»

Специальность 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Курс 1, 2

Уровень высшего образования Ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет и в возрасте старше 18 лет;
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

Цель дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» состоит в формировании готовности и способности к самостоятельной высокопрофессиональной деятельности в качестве врача челюстно-лицевого хирурга.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания о принципах и методах обследования больных с хирургической патологией челюстно-лицевой области, о клинической симптоматике хирургических заболеваний челюстно-лицевой области и о принципах диагностики и лечения хирургической патологии челюстно-лицевой области.
- Сформировать умения в последовательности диагностических мероприятий при хирургической патологии челюстно-лицевой области, в организации профилактики данных заболеваний, в определении объема хирургического лечения мягких тканей лица и челюстей с учетом возраста пациента, характера и тяжести основного заболевания.
- Сформировать навыки по осуществлению диагностических и лечебных мероприятий при хирургических воспалительных и невоспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей;

- принципы организации профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с хирургическими воспалительными и не воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.
- клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области, пограничных состояний у взрослых;
- общие принципы и методы обследования больных с патологией челюстно-лицевой области, показания и противопоказания к применению современных методов визуализации патологических процессов;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при патологии челюстно-лицевой области, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.
- клинические проявления хирургических воспалительных и не воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
- особенности проведения местного обезболивания в практике челюстно-лицевого хирурга и у больных с сопутствующей патологией;
- местные осложнения, возникающие во время и после проведения анестезии, профилактика их возникновения, лечение;
- показания и противопоказания в хирургическому лечению заболеваний челюстно-лицевой области, принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода;
- этиологию и патогенез, дифференциальную диагностику, принципы оказания помощи при острых и хронических заболеваниях челюстно-лицевой области;
- показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
- Уметь:** - оценить причины и условия возникновения и развития хирургических заболеваний челюстно-лицевой области у человека;
- проводить санитарно- просветительную работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья и включающую в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний челюстно-лицевой области, их раннюю диагностику.
- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
- организовывать диспансеризацию больных с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области.
- определить объём предоперационной подготовки с учётом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии.
- оценить объём операционной травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания, объём возможной кровопотери, определить необходимость и методы её коррекции.
- обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной челюстно-лицевой патологии и выполнить ее в необходимом объеме.
- разработать схему послеоперационного ведения и лечения пациента и профилактику послеоперационных осложнений.
- провести назначение лекарственных препаратов и физиотерапевтических методов в реабилитационном периоде лечения пациентов с патологией челюстно-лицевой области.
- Владеть:**
- навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения хирургических заболеваний челюстно-лицевой области, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.
- навыками организации проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с хирургическими воспалительными и не воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.

-навыками по осуществлению диагностических и лечебных мероприятий у пациентов с хирургическими воспалительными и не воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.

-навыками по выполнению хирургических манипуляций при лечении воспалительных и невоспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.

-навыками применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию у пациентов с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Формы аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Анестезиология»

Специальность 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Курс 2

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (дети), от 15 до 18 лет(подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые)

Целью освоения дисциплины «Анестезиология» является формирование способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностической, лечебной деятельности, направленной на определение патологических состояний у пациентов и оказать специализированную и неотложную помощь при различных патологических состояниях, в том числе и в челюстно-лицевой хирургии.

Задачи дисциплины:

- Сформировать у обучающегося знания об этиологии и патогенезе заболеваний, требующих неотложной помощи, определению показаний для госпитализации пациента в отделения интенсивной терапии и реанимации после перенесенной анестезии
- Сформировать у обучающегося умение составлять диагностический комплекс важнейших клинических синдромов при заболеваниях различных органов и систем, требующих неотложного лечения в челюстно-лицевой хирургии.
- Сформировать у обучающегося навыки оказания больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний, в том числе у пациентов с патологией челюстно-лицевой системы.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции:

ПК-5: Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
--

ПК -7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - этиология и патогенез, основных нозологических форм заболеваний и патологических синдромов, встречающихся в практике челюстно-лицевого хирурга;

- современные методы обследования больного и мониторинг за состоянием основных витальных функций организма больного;

-основы лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических организациях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф;

- принципы сортировки и оказания неотложной медицинской помощи в военно-полевых условиях, при массовом поражении и катастрофах, интенсивная терапия во время транспортировки

пострадавших;

-основы базовой сердечно-легочной реанимации;

Уметь: - оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования общее состояние больных, требующих хирургического лечения и определить степень операционно-анестезиологического риска;

- провести общую предоперационную подготовку с включением инфузионной корригирующей терапии, парентерального и энтерального зондового питания;

- распознавать на основании клинических и лабораторных данных нарушения гомеостаза, водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проводить коррекцию этих нарушений;

-оказать медицинскую помощь в ситуациях требующих проведения неотложных реанимационных мероприятий;

Владеть: - навыками инфузионной и трансфузионной терапии и контроль за ее адекватностью;

- навыками мониторинга жизненно-важных функций во время анестезии и интенсивной терапии;

- навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации

-навыками базовой сердечно-легочной реанимации, остановки кровотечения, наложения жгута, давящей повязки, перевязки кровоточащих сосудов;

-навыками иммобилизации конечностей и позвоночника при травме, способы анестезии на до-госпитальном этапе при скелетной травме.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Специальность 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Курс 2

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:

– физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

– население.

Цель: формирование способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области профилактической и организационно-управленческой деятельности, направленной на охрану здоровья граждан.

Задачи дисциплины:

– Сформировать знания теоретических основ организации здравоохранения и общественного здоровья, действующего законодательства РФ, регулирующие отношения в сфере охраны здоровья граждан;

– Сформировать умение анализировать показатели общественного здоровья и основные показатели работы медицинской организации;

– Сформировать навыки проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп

– Сформировать навыки проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оценки качества оказания медицинской помощи пациентам

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
--

ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
--

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методику сбора и медико-статистического анализа информации о здоровье населения
- основные принципы организации и управления, нормативно-правовую документацию, регламентирующие организацию медицинской помощи населению
- нормативно-правовую документацию, регламентирующую организацию медицинской помощи населению и методологические подходы к оценке качества медицинской помощи

Уметь:

- собирать и анализировать информацию о показателях здоровья
- анализировать показатели общественного здоровья и основные показатели деятельности медицинской организации
- провести экспертизу временной нетрудоспособности и экспертизу качества медицинской помощи

Владеть:

- навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп
- навыками расчета и анализа показателей популяционного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения
- навыками организации проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оценки качества оказания медицинской помощи

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по дисциплине «Педагогика»

Специальность 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Курс 1

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет и в возрасте старше 18 лет;
- население;

Цель освоения дисциплины «Педагогика» состоит в формировании готовности ординатора к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий населения, к педагогической деятельности и теории обучения во врачебной практике, формированию у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Задачи дисциплины:

- формировать знания о педагогике как предмете профессиональной деятельности врача, формулировании цели учебного занятия, правил выбора инновационных форм преподавания в высшей школе, разработки критериев и оценки результатов обучающихся, знания об условиях формирования установок на здоровый образ жизни;
- формировать умения формулировать цели учебного занятия, осуществлять аргументированный выбор инновационных форм преподавания в высшей школе, разработки критериев и оценки результатов обучающихся, формировать установки на здоровый образ жизни;
- формировать навыки педагогической, обучающей, психолого-просветительской деятельности с применением инновационных форм и технологий обучения.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные,
--

этнические, конфессиональные и культурные различия;
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать: - основные педагогические теории и концепции, педагогические категории, понятия, особенности современного образовательного менеджмента;

- сущность и проблемы обучения и воспитания, биологические и психологические возможности восприятия и усвоения информации, влияние индивидуальных различий на результаты обучения.
 - приемы педагогико-просветительской деятельности по формированию у обучающихся и пациентов установок на здоровый образ жизни;

Уметь: анализировать педагогические факторы поддержания и сохранения психического и физического здоровья с учетом теоретических положений в области педагогики и смежных наук

- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в своей профессиональной деятельности для поддержания, сохранения, укрепления и восстановления здоровья;

- выбирать и применять методы обучения, соответствующие поставленной задаче, использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития и ее взаимосвязей с другими науками.

- определять целесообразные способы педагогико-просветительской деятельности, формирующие у обучающихся и пациентов установки на здоровый образ жизни;

Владеть: основными понятиями общей педагогики, представлениями о современных проблемах и направлениях развития в педагогике, навыками анализа и логического мышления.

- навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.

- навыками использования методов научных исследований и организацией коллективной, групповой и индивидуальной формами обучения, а также методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями, основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе.

- навыками использования методов индивидуального и группового консультирования пациентов, проведения педагогико-просветительских бесед, форумов, лекций, формирующих у обучающихся и пациентов установки на здоровый образ жизни.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

Специальность 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Курс 2

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;

Цель формирование способности и готовности к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных

заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания основных положений санитарно-эпидемиологического обеспечения населения в ЧС;
- Сформировать знания медико-санитарной характеристики эпидемиологических очагов инфекционных заболеваний;
- Сформировать умение определять систему раннего оповещения об эпидемиях;
- Сформировать навыки организации лечебно-эвакуационного обеспечения инфекционных больных в ЧС.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

ПК-7 -готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
--

ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:- основные принципы планирования и требования к планирующим документам, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций;

- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;

- мероприятия по организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Уметь:- составлять комплекс противоэпидемических мероприятий по защите населения при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- оценивать и прогнозировать состояние здоровья населения;

- оказывать медицинскую помощь пострадавшим;

- составлять программу предложений, направленных на оптимизацию медицинской эвакуации;

- составлять план медицинской эвакуации.

Владеть: - навыками составления комплекса противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

- навыками оценки санитарно-эпидемиологического состояния в зонах катастроф, расчет санитарных потерь в эпидемиологических очагах.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Микробиология»

Специальность 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Курс 1

Уровень высшего образования - ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:

-физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

-население;

-совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

Цель освоения дисциплины «Микробиология» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области челюстно-лицевой хирургии, осуществляя комплекс диагностических и профилактических мероприятий в условиях рационального использования современных микробиологических технологий.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания методологических основ организации безопасной работы с ПБА и технологий, применяемых в бактериологии;
- сформировать знания теоретических основ о микробиоме и колонизационной резистентности слизистых оболочек тела человека;
- сформировать умение проводить рациональный выбор современных микробиологических подходов для диагностики воспалительных заболеваний;
- сформировать умения применять в медицинской практике меры предупреждения распространения патогенных биологических агентов и формирования резистентных штаммов микроорганизмов;
- сформировать навыки организации безопасной работы с биологическим материалом и клинической интерпретации микробиологического заключения.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные законодательные и директивные документы, определяющие работу с патогенными биологическими агентами (ПБА);
- принципы организации безопасной работы с ПБА;
- современные методы и технологии, применяемых в бактериологии;
- понятие о микробиоме и колонизационной резистентности слизистых оболочек тела человека.

Уметь:

- проводить мониторинг чувствительности циркулирующих штаммов к дезинфектантам и антибиотикам;
- применять современные методы дезинфекции и стерилизации.
- проводить рациональный выбор современных микробиологических подходов для диагностики инфекционных заболеваний;
- взаимодействовать со специалистами микробиологических лабораторий на пре- и постаналитическом этапах лабораторного исследования.

Владеть:

- навыками внедрения в медицинскую практику мер предупреждения распространения патогенных биологических агентов и формирования резистентных штаммов микроорганизмов;
- способами организации безопасной работы с биологическим материалом.
- навыками рационального выбора современных микробиологических подходов для диагностики воспалительных заболеваний;

- навыками клинической интерпретации микробиологического заключения.

Форма аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Терапевтическая стоматология»

Специальность 31.08.69 – Челюстно-лицевая хирургия

Курс 2

Уровень высшего образования – ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:

- физические лица (пациенты) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

Цель дисциплины «Терапевтическая стоматология» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностической, лечебной, профилактической деятельности, направленной на определение патологических состояний зубочелюстной системы у взрослого населения, диагностику и лечение стоматологических заболеваний.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания о принципах и методах обследования больных с заболеваниями полости рта, о клинической симптоматике данной патологии и о принципах диагностики и лечения заболеваний полости рта.
- Сформировать теоретические знания о возможных осложнениях при лечении заболеваний полости рта, о методах профилактики их возникновения и устранения;
- Сформировать умения диагностики, лечения и профилактики заболеваний полости рта с учетом возраста пациента, характера и тяжести основного заболевания.
- Сформировать навыки по осуществлению диагностических и лечебных мероприятий при воспалительных и невоспалительных заболеваниях полости рта.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1: готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-2: готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.

ПК-5: готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать:** - методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей;
- принципы организации профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и

диспансерного наблюдения за пациентами с воспалительными и не воспалительными заболеваниями полости рта.

- клиническую симптоматику основных заболеваний полости рта;
- общие принципы и методы обследования больных с заболеваниями полости рта, показания и противопоказания к применению современных методов визуализации патологических процессов;
- правила гигиены полости рта у пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.

Уметь: - оценить причины и условия возникновения и развития заболеваний полости рта у человека;

- организовывать диспансеризацию больных с заболеваниями полости рта.
- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, обосновать обследования больных с заболеваниями полости рта;
- проводить санитарно-просветительную работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья и включающую в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний полости рта.

Владеть: - навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний полости рта, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.

- навыками организации проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с хирургическими воспалительными и не воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.
- навыками по осуществлению диагностических и лечебных мероприятий у пациентов с воспалительными и не воспалительными заболеваниями полости рта.
- навыками обучения пациентов гигиене полости рта.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине: «Ортопедическая стоматология»

Специальность: 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургическая

Курс 2

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет и в возрасте старше 18 лет;
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Цель освоения дисциплины «Стоматология ортопедическая» состоит в формировании способности и готовности использовать полученные результаты изучения дисциплины для профилактики, диагностики и лечения патологических состояний зубочелюстной системы, требующих ортопедической коррекции.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания о принципах и методах обследования больных с ортопедической патологией челюстно-лицевой области, о клинической симптоматике ортопедических заболеваний челюстно-лицевой области и о принципах диагностики и лечения данной патологии челюстно-лицевой области.
- Сформировать умения в последовательности диагностических мероприятий при патологии челюстно-лицевой области, требующей ортопедической коррекции, в организации профилактики данных заболеваний, в определении объема ортопедического лечения с учетом возраста пациента, характера и тяжести основного заболевания.
- Сформировать навыки по осуществлению диагностических и лечебных мероприятий при заболеваниях челюстно-лицевой области, требующих ортопедического лечения.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1: готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
ПК-2: готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.
ПК-5: готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - раннюю диагностику заболеваний челюстно-лицевой патологии.

- этиологию и патогенез заболеваний челюстно-лицевой области.

- принципы организации диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями челюстно-лицевой области, требующих ортопедической стоматологической помощи.

- симптомы и синдромы заболеваний челюстно-лицевой области в соответствии с Международной классификацией болезней

- правила пользования и ухода за конструкциями после ортопедической реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.

Уметь: - проводить раннюю диагностику заболеваний челюстно-лицевой патологии.

- выявлять причины возникновения патологии челюстно-лицевой области.

- организовывать диспансеризацию больных с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи.

- выявлять симптомы и синдромы заболеваний челюстно-лицевой области в соответствии с Международной статистической классификацией болезней

- демонстрировать правила пользования и ухода за конструкциями после ортопедической реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.

Владеть: - навыками проведения диагностики заболеваний челюстно-лицевой области.

- навыками организации проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи.

- навыками постановки диагноза по МКБ-10

- навыками обучения пациентов правилам пользования и ухода за конструкциями после ортопедической реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Дерматовенерология»

Специальность: 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Курс 1

Уровень высшего образования: ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:

– физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в

возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностики дерматовенерологической патологии у пациентов, имеющих хирургическую патологию челюстно-лицевой области.

Задачи дисциплины:

- Сформировать теоретические знания о развитии патологических процессов при дерматовенерологических заболеваниях.
- Сформировать умение и навыки выявлять клинические проявления наиболее распространенных дерматозов и урогенитальных инфекций у пациентов, имеющих хирургическую патологию челюстно-лицевой области и формулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, а также определять показания к специализированной медицинской помощи по профилю дерматовенерология.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК -5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
--

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы функционирования кожи в норме и патологии;
- принципы и варианты развития патологических процессов при дерматовенерологических заболеваниях и современные методы клинической и лабораторной диагностики.

Уметь:

- определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;
- взаимодействовать со специалистами дерматовенерологического профиля для уточнения и постановки диагноза.

Владеть: - навыками общеклинического обследования с целью дифференциальной диагностики.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Онкология»

Специальность 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Курс 2

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (дети), от 15 до 18 лет (подростки), старше 18 лет (взрослые).
- население.
- совокупность средств и технологий направленных на создание условий для сохранения здоровья граждан.

Цель освоения дисциплины «Онкология» состоит в формировании у обучающихся способности и готовности решения основных вопросов профилактики злокачественных новообразований челюстно-лицевой области.

Задачи дисциплины:

- Систематизировать теоретические знания клинической картины, диагностики и принципов лечения больным с онкологической патологией челюстно-лицевой области;
- Сформировать умение проведения скрининга для выявления бессимптомных форм злокачественных заболеваний у пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;

- Сформировать навыки составления алгоритмов профилактики, обследования и диспансерного наблюдения пациентов с онкологической патологией челюстно-лицевой области.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-2: готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; эпидемиологию, клинику заболеваний.

- систему организации медицинской помощи населению, а также проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации с целью выявления онкологической патологии челюстно-лицевой области.

Уметь: - проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, формированию здорового образа жизни; самообучаться современным методам противораковой борьбы.

- провести профилактический осмотр по активному выявлению злокачественных новообразований челюстно-лицевой области.

Владеть: - навыками предупреждения возникновения и распространения заболеваний, ранней диагностики, выявления причин и условий их развития, устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

- навыками организации проведения профилактических осмотров по активному выявлению злокачественных новообразований челюстно-лицевой области.

Форма аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области»

Специальность 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Курс 1

Уровень высшего образования Ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (дети), от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Цель освоения дисциплины «Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области лечебной деятельности, направленной на пациентов с осложнениями воспалительных заболеваний челюстно – лицевой области.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания по основным вопросам нормальной и патологической физиологии при

патологии челюстно-лицевой области, о взаимосвязи функциональных систем организма и уровни их регуляции, по классификации и клинической симптоматике осложнений воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, общим принципам и методам лечения больных.

- Сформировать умение обосновать клинический диагноз, обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции, определить показания к госпитализации.

- Сформировать навыки определения тактики лечения в отделении челюстно-лицевой хирургии.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.

Требования к результатам прохождения дисциплины:

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: - тактику ведения и лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в хирургической медицинской помощи.

- современные методы проведения обезболивания и хирургического лечения в стоматологии

Уметь: - определить объем хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области с учетом характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии.

Владеть: - навыками определения тактики лечения пациентов, нуждающихся в хирургической помощи при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Особенности оказания помощи пациентам с сопутствующей патологией»

Специальность 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Курс 1

Уровень высшего образования Ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (дети), от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Цель освоения дисциплины «Особенности оказания помощи пациентам с сопутствующей патологией» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области лечебной деятельности, направленной на оказание помощи хирургическим пациентам челюстно-лицевой области с сопутствующей патологией.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания по основным вопросам нормальной и патологической физиологии при стоматологической патологии, о взаимосвязи функциональных систем организма и уровни их регуляции, по классификации и по клинической симптоматике заболеваний челюстно-лицевой области, общим принципам и методам обследования и лечения больных с сопутствующей патологией.

- Сформировать умение проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний у пациентов с сопутствующей патологией, обосновать клинический диагноз, обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции, определить показания к госпитализации.

- Сформировать навыки тактики лечения в хирургических учреждениях пациентов челюстно-

лицевого профиля с сопутствующей патологией.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи

Требования к результатам обучения:

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- Общие принципы и методы обследования больных с сопутствующей патологией, показания и противопоказания к применению современных методов визуализации патологических процессов челюстно-лицевой области.
- Клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области сопутствующих заболеваний у взрослых и детей.

Уметь:

- Определить объём предоперационной подготовки и операционной травмы с учётом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии.
- Провести дифференциальную диагностику основных заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз, обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции, определить показания к госпитализации.

Владеть:

- навыками ведения и лечения пациентов с сопутствующей патологией, имеющих заболевания челюстно-лицевой области.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Психология общения (адаптационная дисциплина)»

Специальность 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Курс 1

Уровень высшего образования ординатура

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет и в возрасте старше 18 лет;
- население;

Цель освоение дисциплины «Психология общения» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области психолого-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания о феноменах общения, особенностях межличностного восприятия, коммуникации и взаимодействия в общении.
- Сформировать умения применять технологии, стратегии и тактики коммуникации наиболее адекватные конкретной ситуации социального взаимодействия, чтобы предоставить качественную медицинскую помощь, ориентированную на пациента.
- Формировать опыт владения основными навыками и умениями применения технологий конструктивного общения в системе общественных отношений, направленными на сохранение и укрепление здоровья окружающих.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - феномены общения, особенности межличностного восприятия, коммуникации и взаимодействия в общении;

Уметь: - учитывать личностные особенности больных и возможные невротические наслоения, усложняющие взаимоотношения;

- выбирать технологию, стратегию и тактику коммуникации наиболее адекватные конкретной ситуации социального взаимодействия, на основе их осмысления, критического анализа;

- осуществлять психологически грамотное коммуникативное взаимодействие в разных сферах профессиональной деятельности;

Владеть: - навыками применения технологий конструктивного общения в системе общественных отношений, направленными на сохранение и укрепление здоровья окружающих.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Инфекционные болезни»

Специальность 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Курс 1

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:

– физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые)

Цель освоения дисциплины «Инфекционные болезни» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи, направленные на диагностику стоматологических заболеваний инфекционного генеза у пациентов с хирургической патологией челюстно-лицевой области.

Задачи дисциплины:

– Сформировать знания теоретических основ инфекционной патологии, сопровождающейся поражением ротоглотки, включающие этиологию, эпидемиологию, патогенез, клинику и профилактику распространенных стоматологических инфекционных заболеваний;

– Сформировать умения диагностики инфекционных заболеваний, сопровождающихся поражением ротоглотки, на основании клинико-эпидемиологических данных и лабораторно-инструментальных методов обследования;

– Сформировать навыки составления алгоритмов обследования пациента при подозрении у него на инфекционную патологию ротоглотки.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
--

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний, вызванных инфекционными агентами, и неотложных состояний при них;

Уметь: собрать эпидемиологический анамнез пациента; поставить диагноз стоматологического заболевания, вызванного инфекционными агентами, согласно Международной классификации болезней на основании данных основных методов исследования; проводить основные методы исследования у стоматологических больных заболеваний, вызванных инфекционными агентами, для уточнения диагноза;

Владеть: навыками постановки развернутого клинического диагноза пациентам со стоматологическими заболеваниями, вызванными инфекционными агентами, на основании международной классификации болезней;

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплины «Особенности диагностики травм челюстно-лицевой области различного генеза»

Специальность 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Курс 1

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (дети), от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Цель освоения дисциплины «Особенности диагностики травм челюстно-лицевой области различного генеза» состоит в формировании способности и готовности диагностировать травмы мягких тканей челюстно – лицевой области и костей лицевого скелета различного генеза для осуществления самостоятельной высокопрофессиональной деятельности в качестве врача - хирурга- стоматолога.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания о принципах и методах обследования больных с травмы мягких тканей челюстно – лицевой области и костей лицевого скелета различного генеза, о клинической симптоматике данной патологии, о принципах диагностики и лечения.
- Сформировать умения в последовательности диагностических мероприятий при травмах мягких тканей челюстно – лицевой области и костей лицевого скелета различного генеза, в определении объема хирургического лечения мягких тканей лица и челюстей с учетом возраста, характером и тяжести патологии.
- Сформировать навыки по осуществлению диагностических мероприятий при травмах мягких тканей челюстно – лицевой области и костей лицевого скелета различного генеза.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-5: готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Требования к результатам прохождения практики:

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: - клиническую симптоматику травм мягких тканей челюстно–лицевой области и костей лицевого скелета различного генеза и общие принципы и методы обследования;

Уметь: - осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации при травмах мягких тканей челюстно- лицевой области и костей лицевого скелета различного генеза;

Владеть: - навыками диагностики травм мягких тканей челюстно-лицевой области и костей лицевого скелета различного генеза и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе по дисциплине «Психология конфликтов (адаптационная дисциплина)»
Специальность 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**

Курс 1

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет и в возрасте старше 18 лет;
- население;

Цель: освоение дисциплины «Психология конфликтов» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области психолого-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания о причинах и типах конфликтов, закономерностях их возникновения и развития, моделях и формах разрешения конфликтов, что будет способствовать сохранению и укреплению здоровья.
- Сформировать умения применять способы предупреждения и разрешения конфликтов в практической деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей конфликтующих сторон.
- Формировать опыт владения основными навыками и умениями для разрешения конфликтных ситуаций в сфере профессиональной деятельности врача, способствующими сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК- 9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
--

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: динамику развития конфликтов, функции, мотивацию, модели и формы разрешения конфликтов, что будет способствовать сохранению и укреплению здоровья

Уметь: применять способы предупреждения и разрешения конфликтов в практической деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей конфликтующих сторон

Владеть: навыками предупреждения и разрешения конфликтов в практической деятельности, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

Форма аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Техника наложения швов в практике челюстно-лицевой хирургии»

Специальность 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Курс 1

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (дети), от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Цель освоения дисциплины «Техника наложения швов в практике челюстно-лицевой хирургии»

состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области лечебной деятельности, направленной на пациентов с заболеваниями челюстно–лицевой области, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи.

Задачи дисциплины:

1 Сформировать знания о современных шовных материалах и техниках наложения швов в практике хирургической стоматологии, видах обезболивания при различных видах стоматологических заболеваний.

2 Сформировать умения в определении необходимого инструмента и шовного материала для наложения швов в практике хирургической стоматологии; выборе вида обезболивания в различных клинических ситуациях.

3 Сформировать навыки проведения различных техник наложения швов в практике хирургической стоматологии; видов местного обезболивания в стоматологии.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.
--

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - виды обезболивания для оперативных вмешательств у пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;

- инструментарий и материалы для наложения швов и общие принципы наложения швов.

Уметь: - определять подходящие для конкретной клинической ситуации шовный материал, инструменты для наложения швов.

Владеть: - техникой наложения швов.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Врожденная патология челюстно-лицевой области»

Специальность 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Курс 2

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:

– физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (дети), от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые);

– население;

– совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Цель освоения дисциплины «Врожденная патология челюстно-лицевой области» состоит в формировании способности и готовности к ведению и лечению пациентов с врожденной патологией челюстно-лицевой области, а также совершенствовании знаний и умений в вопросах комплексной реабилитации пациентов с врожденной патологией челюстно-лицевой области.

Задачи дисциплины:

– Сформировать знания по основным вопросам нормальной и патологической физиологии при врожденной патологии челюстно-лицевой области, клиническим проявлениям, общим принципам и методам обследования больных с врожденной патологией челюстно-лицевой области.

– Сформировать умения проводить дифференциальную диагностику основных врожденных патологий челюстно-лицевой области, обосновать клинический диагноз, обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции, определить показания к госпитализации.

– Сформировать навыки составления алгоритмов обследования пациента, постановки диагноза,

комплексного лечения, принципы диспансеризации и реабилитации детей с врожденной патологией развития челюстно-лицевой области.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики, дифференциальную диагностику врожденной патологии челюстно-лицевой области;
- принципы и методы лечения пациентов с врожденной патологией челюстно-лицевой области;
- принципы комплексной реабилитации детей с врожденными пороками развития челюстно-лицевой области.

Уметь:

- определить объём предоперационной подготовки с учётом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;
- обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной патологии и выполнить ее в необходимом объеме;
- организовать адекватное послеоперационное лечение больного, разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений.

Владеть:

- навыками по ведению и комплексному лечению пациентов с врожденной патологией челюстно-лицевой области.

Формы аттестации: зачет