

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе по дисциплине «Эпидемиология»**

**Специальность 32.08.12 Эпидемиология**

**Форма обучения:** очная

**Уровень высшего образования** ординатура

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

Содержание дисциплины «Эпидемиология» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объект изучения:

- физические лица (далее –человек);
- население;
- среда обитания человека;
- юридические лица, индивидуальные предприниматели;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

**Цель** освоения дисциплины «Эпидемиология» состоит в формировании способности и готовности к использованию современных знаний по эпидемиологии, системы универсальных и профессиональных компетенций для самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины.

**Задачи дисциплины:**

Сформировать знания о контрольно-надзорных функциях в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей; проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки.

Сформировать умения оценки состояния здоровья населения; оценки среды обитания человека; проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

Сформировать навыки проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; соблюдение основных требований информационной безопасности..

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<b>УК-1:</b> готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<b>ПК-2:</b> готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний
<b>ПК-4:</b> готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере
<b>ПК-5:</b> готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
<b>ПК-6:</b> готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп

населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** - нормативно-методические документы регламентирующие профилактику и противоэпидемические мероприятия;

- алгоритм выхода на подконтрольные объекты, в очаг инфекционного заболевания, правила составления плана противоэпидемических мероприятий;

- сущность физических, химических, биологических методов дезинфекции, дезинсекции, дератизации;

- основы гигиенических и противоэпидемических мероприятий оздоровительного характера.

- основные направления профилактики инфекционных заболеваний, принципы работы с населением.

**Уметь:**- осуществлять санитарно-противоэпидемические мероприятия;

- проводить эпидемиологический анализ, составлять план профилактических и противоэпидемических мероприятий;

-на основе теоретических знаний проводить дезинфекционные мероприятия в очагах инфекций с разными механизмами передачи, использовать специализированное оборудование в виде программы ARM-epidemiolog;

- самостоятельно проводить комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий.

- взаимодействовать со специалистами в области здравоохранения, органами власти.

**Владеть:**- методами социально-гигиенического мониторинга;

- методами анализа обследования очагов;

- методами дезинфекции, дезинсекции, дератизации, правила использования специализированного оборудования, методикой компьютерной программы ARM-epidemiolog.

- методами оценки проблемных направлений, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

- способами организации санитарно-просветительной работы.

**Формы аттестации: экзамен**

## **АННОТАЦИЯ**

**К рабочей программе по дисциплине «Микробиология»**

Специальность 32.08.12 Эпидемиология

**Курс 1**

**Уровень высшего образования - ординатура**

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

Содержание дисциплины «Микробиология» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объект изучения:

-физические лица (далее - человек);

-среда обитания человека;

-юридические лица, индивидуальные предприниматели;

-совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

**Цели:** освоения дисциплины «Микробиология» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области эпидемиологии, осуществляя комплекс производственно-технологических мероприятий в условиях рационального и

безопасного использования современных микробиологических технологий.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать знания методологических основ организации безопасной работы с ПБА и технологий, применяемых в бактериологии;
- сформировать умения применять в медицинской практике меры предупреждения распространения патогенных биологических агентов и формирования резистентных штаммов микроорганизмов;
- сформировать навыки организации безопасной работы с биологическим материалом; сформировать навыки организации мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции:**

**ПК-1** - готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** - основные законодательные и директивные документы, определяющие работу с патогенными биологическими агентами (ПБА);  
- современные методы и технологии в бактериологии.

**Уметь:** - проводить мониторинг чувствительности циркулирующих штаммов к дезинфектантам и антибиотикам;  
- применять современные методы дезинфекции и стерилизации.

**Владеть:** - навыками внедрения в медицинскую практику мер предупреждения распространения патогенных биологических агентов и формирования резистентных штаммов микроорганизмов;  
- способами организации безопасной работы с биологическим материалом;  
- способами предупреждения и ликвидации аварийных ситуаций при работе с патогенными биологическими агентами.

**Форма аттестации:** зачет

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»**

**Специальность 32.08.12 Эпидемиология**

**Курс 1**

**Уровень высшего образования ординатура**

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

Содержание дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объект изучения:

- физические лица (далее - человек);
- население.

**Цель освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»** состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области организационно-управленческой деятельности, направленной на охрану здоровья граждан.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать знания теоретических основ организации здравоохранения и общественного здоровья, действующего законодательства РФ, регулирующего отношения в сфере охраны здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- Сформировать умение анализировать основные показатели деятельности организаций и их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- Сформировать навыки проведения расчета и анализа показателей эффективности деятельности организаций, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- Сформировать навыки принятия управленческих решений в организации, осуществляющей свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

#### **Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**ПК-7** готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;

**ПК-8** готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере;

**ПК-9** готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** систему охраны здоровья населения, основные экономические показатели деятельности организаций, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

основные принципы организации и управления, нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность организаций, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

систему охраны здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, основные принципы деятельности организаций, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

**Уметь:** анализировать экономические показатели деятельности организаций, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

анализировать сложившуюся управленческую ситуацию в коллективе;

анализировать основные показатели деятельности организаций и их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

**Владеть:** методикой расчета и анализа показателей эффективности деятельности организаций, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

методикой принятия управленческих решений в организации, осуществляющей свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

методикой расчета и анализа показателей деятельности организаций и их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

**Формы аттестации:** зачет

### **АННОТАЦИЯ**

**К рабочей программе по дисциплине «Педагогика»**

**Специальность 32.08.12 Эпидемиология**

**Курс 2**

**Уровень высшего образования ординатура**

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

Содержание дисциплины «Педагогика» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объект изучения:

- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны

здоровья граждан.

**Цель освоения дисциплины «Педагогика»** состоит в формировании готовности выпускника к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий населения, к педагогической деятельности и теории обучения во врачебной практике, формированию у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

**Задачи дисциплины:**

сформировать знания о педагогике как предмете профессиональной деятельности врача, о формулировании цели учебного занятия, правил выбора инновационных форм преподавания в высшей школе, разработки критериев и оценки результатов обучающихся, знания об условиях формирования установок на здоровый образ жизни;

сформировать умения формулировать цели учебного занятия, осуществлять аргументированный выбор инновационных форм преподавания в высшей школе, разработки критериев и оценки результатов обучающихся, формировать установки на здоровый образ жизни;

сформировать навыки педагогической, обучающей, психолого-просветительской деятельности с применением инновационных форм и технологий обучения.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<b>УК-1</b> готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
<b>УК-2</b> готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
<b>УК-3</b> готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
<b>ПК-5</b> готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
<b>ПК-6</b> готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепления здоровья

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные педагогические теории и концепции, педагогические категории, понятия;

особенности современного образовательного менеджмента;

сущность и проблемы обучения и воспитания, биологические и психологические возможности восприятия и усвоения информации, влияние индивидуальных различий на результаты обучения.

приемы педагогико-просветительской деятельности по формированию у обучающихся и

пациентов установка гигиенические мероприятия оздоровительного характера;

приемы педагогико-просветительской деятельности по формированию у обучающихся и пациентов установок на здоровый образ жизни;

**Уметь:** анализировать педагогические факторы поддержания и сохранения психического и физического здоровья с учетом теоретических положений в области педагогики и смежных наук

толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в своей профессиональной деятельности для поддержания, сохранения, укрепления и восстановления здоровья;

выбирать и применять методы обучения, соответствующие поставленной задаче, использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития и ее взаимосвязей с другими науками.

определять целесообразные способы педагогико-просветительской деятельности, формирующие у обучающихся и пациентов установки на профилактику заболеваний;

определять целесообразные способы педагогико-просветительской деятельности, формирующие у обучающихся и пациентов установки на здоровый образ жизни;

**Владеть:** основными понятиями общей педагогики, представлениями о современных проблемах и направлениях развития в педагогике, навыками анализа логического мышления.

навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.

навыками использования методов научных исследований и организацией коллективной, групповой и индивидуальной формами обучения, а также методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями, основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе.

навыками использования методов индивидуального и группового консультирования пациентов, проведения педагогико-просветительских бесед, форумов, лекций, формирующих у обучающихся и пациентов установки на сохранение и укрепление здоровья.

навыками использования методов индивидуального и группового консультирования пациентов, проведения педагогико-просветительских бесед, форумов, лекций, формирующих у обучающихся и пациентов установки на здоровый образ жизни.

**Формы аттестации:** зачет

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе по дисциплине** «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

**Специальность** 32.08.12 Эпидемиология

**Курс** 2

**Уровень высшего образования** ординатура

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

Содержание дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объект изучения:

- физические лица (далее –человек);
- население;
- среда обитания человека;
- юридические лица, индивидуальные предприниматели;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

**Цель** освоения дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области производственно-технологической деятельности, направленной на осуществление комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на

предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать знания основных положений санитарно-эпидемиологического обеспечения населения в ЧС;
- Сформировать знания медико-санитарной характеристики эпидемиологических очагов инфекционных заболеваний;
- Сформировать умение определять систему раннего оповещения об эпидемиях;
- Сформировать навыки организации лечебно-эвакуационного обеспечения инфекционных больных в ЧС.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**ПК-1** - готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

**ПК-3** - готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** - санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания;

- санитарно-эпидемиологические последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций.

**Уметь:** - предотвращать возникновение, распространение инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

- анализировать санитарно-эпидемиологические последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций.

**Владеть:**- навыками ликвидации инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

- навыками проведения анализа санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций.

**Формы аттестации:** зачет

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей дисциплине** «Эпидемиология инфекций связанных с медицинской помощью»

**Специальность** 32.08.12 Эпидемиология

**Курс** 1

**Форма обучения:** очная

**Уровень высшего образования** ординатура

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

Содержание дисциплины «Эпидемиология инфекций связанных с медицинской помощью» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объект изучения:

- физические лица (далее –человек);
- население;

- среда обитания человека;
- юридические лица, индивидуальные предприниматели;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

**Цель** освоения дисциплины «Эпидемиология инфекций связанных с медицинской помощью» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области производственно-технологической деятельности, направленной на осуществление комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение ИСМП для снижения уровня заболеваемости и связанной с ней нетрудоспособностью, смертностью пациентов, а также социального и экономического ущерба на основе разработки теоретических основ управления ИСМП и внедрение в практику научно обоснованной системы эпидемиологического надзора и комплекса эффективных организационных, профилактических, противоэпидемических и лечебно-диагностических мероприятий.

**Задачи дисциплины:**

Сформировать знания по нормативному, правовому и методическому обеспечения системы профилактики ИСМП.

Сформировать навыки обучения медицинского персонала профилактике ИСМП;

Сформировать умение применять знания о профилактических и противоэпидемических мероприятиях по профилактике ИСМП.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<b>ПК-1:</b> готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>ПК-7</b> - готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** способы и методы инфекционного контроля в стационарах и амбулаториях различного уровня, нормативно-правовые документы, регламентирующие комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в организации, осуществляющей медицинскую деятельность.

**Уметь:** осуществлять санитарно-противоэпидемические мероприятия, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.

**Владеть:** основами эпидемиологического наблюдения за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, стандартным определением случая инфекции, связанным с оказанием медицинской помощи, приемами и методами эпидемиологической диагностики вспышек.

**Форма аттестации:** зачет

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе по дисциплине** «Профессиональные болезни медицинских работников»

**Специальность** 32.08.12 Эпидемиология

**Курс** 1



## **Уровень высшего образования ординатура**

### **Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

Содержание дисциплины «Профессиональные болезни медицинских работников» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объект изучения:

- физические лица (пациенты) старше 18 лет (взрослые).

**Цель:** в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в вопросах диагностики, лечения и профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников.

#### **Задачи дисциплины:**

Сформировать профессиональные знания теоретических основ об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, принципах лечения и профилактике профессиональных заболеваний медицинских работников;

Сформировать умения применять в профессиональной деятельности знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, принципах лечения и профилактике профессиональных заболеваний медицинских работников;

Сформировать умения проводить медицинскую экспертизу, профилактические медицинские осмотры медработников;

сформировать навыки организации основных мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний у медиков; санитарно-просветительной работы в группах риска, у медиков с профессиональными заболеваниями.

#### **Изучение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции:**

**ПК 1** - готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

##### **Знать:**

- условия развития профессиональных заболеваний у медицинских работников и механизмы воздействия вредных производственных факторов на медиков; методы раннего выявления и критерии диагностики профессиональных заболеваний; методику проведения экспертизы связи заболеваний с профессией; принципы лечения, первичной и вторичной профилактики профессиональных заболеваний.

##### **Уметь:**

- анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда для уточнения профессионального анамнеза.

##### **Владеть:**

- навыками организации основных мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний у медиков;

- навыками санитарно-просветительной работы в группах риска, у медиков с профессиональными заболеваниями.

#### **Формы аттестации: зачет**

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей дисциплине** «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные нарушения»

**Специальность** – 32.08.12 Эпидемиология

Курс 2

**Форма обучения:** очная

**Уровень высшего образования** ординатура

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

Содержание дисциплины «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные нарушения» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объект изучения:

- физические лица (далее –человек);
- население;
- среда обитания человека;
- юридические лица, индивидуальные предприниматели;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

**Цель** освоения дисциплины «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные нарушения» состоит в формировании способности и готовности использования современных знаний по юридической ответственности медицинских работников за профессиональные нарушения для самостоятельной профессиональной деятельности при оказании медицинской помощи.

**Задачи дисциплины:**

Сформировать знания о правовых нормах, регулирующих особый вид отношений, которые складываются при оказании некачественной медицинской помощи пациенту,

Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик по юридической ответственности медицинских работников за профессиональные нарушения в сфере своих профессиональных интересов.

Сформировать навыки использования современных знаний по юридической ответственности медицинских работников за профессиональные нарушения.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции:**

<b>ПК-7</b> - готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** нормативно-правовые документы, регламентирующие комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий.

**Уметь:** осуществлять санитарно-противоэпидемические мероприятия, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Владеть:** методами ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа.

**Формы аттестации:** зачет

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей дисциплине «Телемедицина»**

**Специальность – 32.08.12 Эпидемиология**

**Курс 2**

**Форма обучения:** очная

**Уровень высшего образования** ординатура

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

Содержание дисциплины «Телемедицина» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объект изучения:

- физические лица (далее –человек);
- население;
- среда обитания человека;
- юридические лица, индивидуальные предприниматели;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

**Цель освоения дисциплины «Телемедицина»** состоит в формировании способности и готовности к использованию современных знаний по информационному обеспечению в сфере здравоохранения, информационным системам в сфере здравоохранения, медицинских информационным системам медицинских организаций для самостоятельной профессиональной деятельности при оказании медицинской помощи.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать знания об информационном обеспечении в сфере здравоохранения.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик по информационным технологиям, обеспечивающим дистанционное взаимодействие медицинских работников
- Сформировать навыки обмена эпидемиологически значимой информацией между врачом и пациентом, структурными подразделениями, медицинскими организациями.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции:**

<b>ПК-1</b> - готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** способы организации локальных и распределенных компьютерных сетей, структуру корпоративных сетей, компьютерные технологии дистанционно-заочной подготовки персонала.

**Уметь:** осуществлять санитарно-противоэпидемические мероприятия, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Владеть:** основами информатики, организацией здравоохранения.

**Форма аттестации:** зачет

## **АННОТАЦИЯ**

**К рабочей дисциплине «Защита прав потребителей»**

**Специальность – 32.08.12 Эпидемиология**

## Курс 1

**Форма обучения:** очная

**Уровень высшего образования** ординатура

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

Содержание дисциплины «Защита прав потребителей» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объект изучения:

- физические лица (далее –человек);
- население;
- среда обитания человека;
- юридические лица, индивидуальные предприниматели;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

**Цель освоения дисциплины «Защита прав потребителей»** состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области производственно-технологической, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности, направленные на современные знания о возникающих между потребителем (физическим лицом, приобретающим товар или услугу для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с предпринимательской деятельностью) и субъектом предпринимательской деятельности - изготовителем, исполнителем, продавцом взаимных правах и обязанностях.

### **Задачи дисциплины:**

Сформировать знания по осуществлению контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в области защиты прав потребителей и потребительского рынка.

Сформировать умения организовывать мероприятий в системе государственного санитарно-эпидемиологического надзора и в сфере защиты прав потребителей в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Сформировать навыки организационно-управленческих мероприятий в системе государственного санитарно-эпидемиологического надзора и в сфере защиты прав потребителей в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<b>ПК-4:</b> готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>ПК-6:</b> готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основы законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей в целях охраны здоровья населения и среды обитания, методики оценки риска здоровью населения вследствие нарушения трудовых и производственных процессов

**Уметь:** взаимодействовать со специалистами в области здравоохранения, органами власти.

**Владеть:** навыками по предупреждению, обнаружению, пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и ЗПП в целях охраны здоровья населения и среды обитания.

**Формы аттестации:** зачет

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей дисциплине «Актуальные вопросы медицинской паразитологии»**

**Специальность – 32.08.12 Эпидемиология**

**Курс 1**

**Форма обучения:** очная

**Уровень высшего образования** ординатура

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

Содержание дисциплины «Актуальные вопросы медицинской паразитологии» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объект изучения:

- физические лица (далее –человек);
- население;
- среда обитания человека;
- юридические лица, индивидуальные предприниматели;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

**Цель освоения** дисциплины «Актуальные вопросы медицинской паразитологии» состоит в формировании способности к осуществлению контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения паразитарных заболеваний и их ликвидацию.

**Задачи дисциплины:**

Сформировать знания о контрольно-надзорных функциях в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения паразитарных заболеваний.

Сформировать умения оценки состояния здоровья населения; оценки среды обитания человека; проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

Сформировать навыки проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения паразитарных заболеваний.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**ПК-4:** готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере.

**ПК-6:** готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** устройство и алгоритмы работы специализированного оборудования, предусмотренного для применения в работе врача-эпидемиолога; основные направления профилактики инфекционных заболеваний, принципы работы с населением.

**Уметь:** применять специализированное оборудование, предусмотренное для использования в работе врача-эпидемиолога; использовать знания в санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков

здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

**Владеть:** техникой применения специализированного оборудования, предусмотренного для применения в работе врача-эпидемиолога; способами организации санитарно-просветительной работы.

**Формы аттестации:** зачет

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе по дисциплине «Психология общения (адаптационная дисциплина)»**

**Специальность 32.08.12 Эпидемиология**

**Курс 1**

**Уровень высшего образования** ординатура

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

Содержание дисциплины «Психология общения» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объект изучения:

- физические лица (далее – человек);
- население;
- среда обитания человека;
- юридические лица, индивидуальные предприниматели;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Содержание дисциплины «Психология общения» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объект изучения:

**Цель:** освоение дисциплины «Психология общения» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области психолого-педагогической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

Сформировать знания о феноменах общения, особенностях межличностного восприятия, коммуникации и взаимодействия в общении.

Сформировать умения применять технологии, стратегии и тактики коммуникации наиболее адекватные конкретной ситуации социального взаимодействия, чтобы предоставить качественную медицинскую помощь, ориентированную на пациента.

Сформировать навыки и умения применения технологий конструктивного общения в системе общественных отношений, направленных на сохранение и укрепление здоровья окружающих.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции:**

<b>ПК 6</b> - готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные принципы и методы коммуникации и взаимодействия в общении способствующие санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения

**Уметь:** выбирать технологию, стратегию и тактику коммуникации наиболее адекватные конкретной ситуации социального взаимодействия, на основе их осмысления, критического анализа;

осуществлять психологически грамотное коммуникативное взаимодействие в санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска

**Владеть:** навыками применения технологий конструктивного общения в системе общественных отношений, направленными на сохранение и укрепление здоровья окружающих.

**Форма аттестации:** зачет

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей дисциплине «Эпидемиология питания»**

**Специальность – 32.08.12 Эпидемиология**

**Курс 2**

**Форма обучения:** очная

**Уровень высшего образования** ординатура

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

Содержание дисциплины «Эпидемиология питания» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объект изучения:

- физические лица (далее – человек);
- население;
- среда обитания человека;
- юридические лица, индивидуальные предприниматели;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

**Цель освоения дисциплины «Эпидемиология питания»** состоит в формировании способности к осуществлению контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения алиментарно-зависимых заболеваний.

**Задачи дисциплины:**

Сформировать знания об осуществлении контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения алиментарно-зависимых заболеваний.

Сформировать умения проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения алиментарно-зависимых заболеваний.

Сформировать навыки обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, направленных на предупреждение и возникновение алиментарно-зависимых заболеваний.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<b>ПК-5:</b> готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>ПК-6:</b> готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** методы санитарно-просветительского обучения населения гигиеническим мероприятиям по укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни; основные направления профилактики алиментарно-связанных заболеваний, принципы работы с населением.

**Уметь:** обучать населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике алиментарно-связанных заболеваний; использовать знания в санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

**Владеть:** устранять факторов риска и формировать навыки здорового образа жизни, направленные на сохранение и укрепление здоровья населения в профилактике алиментарно-связанной патологии; способами организации санитарно-просветительной работы.

**Формы аттестации:** зачет

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе по дисциплине «Эпидемиология неинфекционных заболеваний»**

**Специальность – 32.08.12 Эпидемиология**

**Курс 2**

**Форма обучения:** очная

**Уровень высшего образования** ординатура

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

Содержание дисциплины «Эпидемиология неинфекционных заболеваний» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объект изучения:

- физические лица (далее –человек);
- население;
- среда обитания человека;
- юридические лица, индивидуальные предприниматели;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

**Цель освоения дисциплины «Эпидемиология неинфекционных заболеваний»** состоит в изучении причин возникновения и закономерностей развития некоторых болезней, носящих распространенный эпидемический характер и зависящих как от определенных биологических природных факторов, так и от социальных условий.

**Задачи дисциплины:**

Сформировать знания о медицинской и социально-экономической значимости неинфекционных болезни и их месте в структуре патологии населения

Сформировать умения выявлять причинно-следственной связи заболеваемости.

Сформировать навыки разработки рекомендаций по профилактике данной болезни, разработке прогноза распространения изучаемой болезни.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**ПК-5:** готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

**ПК-6:** готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** методы санитарно-просветительского обучения населения гигиеническим мероприятиям по укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни; факторы риска заболеваний неинфекционной природы, методику проведения оздоровительных мероприятий, способствующих снижению риска, сохранению и укреплению здоровья населения.

**Уметь:** обучать населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике



неинфекционных заболеваний;устранять факторов риска и формировать навыки здорового образа жизни, направленные на сохранение и укрепление здоровья населения в профилактике инфекционной патологии.

**Владеть:** гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера, способствующими сохранению и укреплению здоровья, профилактике инфекционных заболеваний;методами санитарно-просветительской деятельности и формирования навыков здорового образа жизни.

**Формы аттестации:** зачет

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе по дисциплине** «Психология конфликтов (адаптационная дисциплина)»

**Специальность** 31.08.12 Эпидемиология

**Курс** 2

**Уровень высшего образования** ординатура

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

Содержание дисциплины «Психология конфликтов» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объект изучения:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Цель:** освоение дисциплины «Психология конфликтов» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области психолого-педагогической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

Сформировать знания о причинах и типах конфликтов, закономерностях их возникновения и развития, моделях и формах разрешения конфликтов, что будет способствовать сохранению и укреплению здоровья.

Сформировать умения применять способы предупреждения и разрешения конфликтов в практической деятельности с учетоминдивидуально-личностных возможностей конфликтующих сторон.

Сформировать навыки предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в сфере профессиональной деятельности врача, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции:**

<b>ПК 6</b> - готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** типичные конфликтными ситуациями, а также специфику их протекания в сфере профессиональной деятельности врача

**Уметь:** применять способы предупреждения и разрешения конфликтов в практической деятельности с учетоминдивидуально-личностных возможностей конфликтующих сторон

**Владеть:** навыками предупреждения и разрешения социальных и психологических конфликтов в практической деятельности, способствующих санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья

**Форма аттестации:** зачет

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе по дисциплине «Программное обеспечение эпидемиологического анализа»**

**Специальность – 32.08.12 Эпидемиология**

**Курс 1**

**Форма обучения:** очная

**Уровень высшего образования** ординатура

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

Содержание дисциплины «Программное обеспечение эпидемиологического анализа» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объект изучения:

- физические лица (далее –человек);
- население;
- среда обитания человека;
- юридические лица, индивидуальные предприниматели;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

**Цель освоения дисциплины «Программное обеспечение эпидемиологического анализа»** состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области производственно-технологической и психолого-педагогической деятельности, направленной на работу со специализированным программным обеспечением, применяемым в профессиональной деятельности врача-эпидемиолога.

**Задачи дисциплины:**

Сформировать знания о технических и программных средствах проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа.

Сформировать умения проведения ретроспективного эпидемиологического анализа программными средствами по установлению причин и факторов риска заболеваний.

Сформировать навык проведения оперативного эпидемиологического анализа программными средствами по регистрации эпидемического неблагополучия.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<b>ПК-2:</b> готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>ПК-4:</b> готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** методы эпидемиологического анализа по выявлению факторов риска инфекционной природы; устройство и алгоритмы работы специализированного оборудования, предусмотренного для применения в работе врача-эпидемиолога.

**Уметь:** проводить эпидемиологический анализ, планировать противоэпидемические мероприятия, эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний, снижение влияния факторов риск; применять специализированное оборудование, предусмотренное для использования в работе врача-эпидемиолога.

**Владеть:** методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных

заболеваний, построения гипотез о факторах риска и доказательства или опровержения гипотез; техникой применения специализированного оборудования, предусмотренного для применения в работе врача-эпидемиолога.

**Формы аттестации:** зачет

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе по дисциплине** «Вопросы биологической безопасности»

**Специальность** – 32.08.12 Эпидемиология

**Форма обучения:** очная

**Уровень высшего образования** ординатура

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

Содержание дисциплины «Вопросы биологической безопасности» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объект изучения:

- физические лица (далее –человек);
- население;
- среда обитания человека;
- юридические лица, индивидуальные предприниматели;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

**Цель освоения дисциплины** «Вопросы биологической безопасности» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области производственно-технологической и психолого-педагогической деятельности, направленной на работу с основными источниками биологической угрозы в профессиональной деятельности врача-эпидемиолога.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать знания об инфекционных микроорганизмах по группам риска.
- Сформировать умения работы в боксах биологической безопасности .
- Сформировать навыки работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности .

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<b>ПК-1:</b> готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>ПК-2:</b> готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>ПК-3:</b> - готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** способы и методы инфекционного контроля в стационарах и амбулаториях различного уровня; методы эпидемиологического анализа по выявлению факторов риска инфекционной природы; санитарно-эпидемиологические последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций.

**Уметь:** осуществлять санитарно-противоэпидемические мероприятия, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях

чрезвычайных ситуаций; проводить эпидемиологический анализ, планировать противоэпидемические мероприятия, эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний, снижение влияния факторов риска;

**Владеть:** основами эпидемиологического наблюдения за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи; методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний, построения гипотез о факторах риска и доказательства или опровержения гипотез; навыками проведения анализа санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций.

**Формы аттестации:** зачет