

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Клиническая лабораторная диагностика

**Цель** изучения дисциплины - освоение принципов и навыков рационального использования лабораторных алгоритмов при различных формах патологии, формирование у ординаторов устойчивых навыков применения методов лабораторной диагностики в лечебно-диагностическом процессе.

**Задачи:**

- Ознакомление с возможностями современных лабораторных методов исследований с учетом чувствительности, специфичности, прогностической значимости и допустимой вариации методов;
- Изучение лабораторных методов с учетом организационной структуры учреждений здравоохранения;
- Составление алгоритмов лабораторной диагностики различных заболеваний в клинике внутренних болезней, при хирургической и акушерско-гинекологической патологии и обучение навыкам составления плана лабораторного обследования;
- Изучение клинической интерпретации результатов лабораторного обследования, в том числе с учетом преимущественности амбулаторного, стационарного, лабораторного предоперационного обследования;
- Анализ возможных причин ложных результатов, искажений, связанных, в том числе, с фармакотерапией и неправильной подготовкой больного к исследованию (обеспечение преаналитического этапа).
- Освоение основ организации и проведения внутреннего и внешнего контроля качества лабораторных исследований.
- Приобретение опыта работы в трудовом коллективе.
- Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию;
- Ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
- Аттестация по специальности клиническая лабораторная диагностика для допуска к самостоятельной медицинской деятельности.

<b>ОК</b>	УК-1, 2, 3
<b>ПК</b>	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8;

**В результате изучения дисциплины ординатор должен**

**Знать:**

- законодательные акты о здравоохранении и нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- основы и клиническое значение лабораторных исследований в диагностике заболеваний;
- основы Международной и отечественной классификации болезней (МКБ, ОКБ);
- современные направления развития медицины;
- современные методы обследования больного;
- вопросы организации работы в клинко-диагностической лаборатории;
- современные методы лабораторной диагностики;
- положение об аккредитации клинко-диагностических лабораторий;
- основы техники безопасности в клинко-диагностических лабораториях;
- способы оценки и интерпретации результатов исследования;
- виды деятельности по внедрению новых методов исследования и оборудования;
- структуру и функции органов кроветворения, пищеварительной, сердечнососудистой, дыхательной, мочевыделительной, половой и других систем; строение и функции желез, серозных оболочек, опорно-двигательного аппарата, кожи;
- структуру и функции клетки, возрастные особенности клеточного состава органов, тканей и биологических жидкостей;
- правила и способы получения биологического материала для морфологических, биохимических, генетических, иммунологических, бактериологических, серологических и других исследований;
- методы приготовления, фиксации и окраски препаратов для морфологического исследования;
- способы рационального консервирования, хранения, обезвреживания и доставки биологических

материалов;

- этиологию, патогенез, клинику и лабораторную диагностику основных заболеваний системы кровообращения, кроветворения, системы дыхания, мочеполовой системы, системы пищеварения, печени и желчных путей, опорно-двигательной системы, соединительной ткани, мышечной ткани, эндокринной системы;
- влияние терапии на лабораторные показатели;
- влияние физической нагрузки, пищи, алкоголя и др. на результаты лабораторных исследований;
- основы клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний;
- влияние биологических факторов (возраст, пол, время года, дневные ритмы, месячные циклы и др.) на результаты лабораторных исследований.
- организация контроля качества (КК), порядок проведения, основные требования, предъявляемые к проведению КК;
- принципы определения биохимических показателей;
- принципы определения гематологических параметров;
- методы общеклинических исследований;
- методы микробиологических исследований;
- дифференциальную диагностику паразитов;
- морфологическую картину воспалительного процесса, гранулематозной и грануляционной тканей;
- основные признаки пролиферации, дисплазии, метаплазии, фоновых процессов;
- особенности предраковых состояний, реактивной гиперплазии, опухолевых поражений, метастазирования;
- особенности и возможности дифференцировки опухолей разной локализации;
- современные представления об исследовании иммунного статуса;
- принципы молекулярно-биологических методов.

**Уметь:**

- организовать рабочее место для проведения морфологических (цитологических), биохимических, бактериологических, иммунологических, генетических и других исследований, проводить контроль качества лабораторных исследований;
- получить сыворотку, плазму крови, взвесить эритроциты, собрать мочу и другие материалы для исследования;
- приготовить реактивы;
- построить калибровочные кривые, производить необходимые расчеты;
- провести лабораторное обследование больных с помощью экспресс-методов (при отравлениях, массовых поражениях, катастрофах, авариях);
- приготовить, фиксировать и окрасить препараты, провести микроскопическое исследование,
- получить и интерпретировать лабораторные показатели;
- поставить лабораторный диагноз и провести дифференциальный диагноз с использованием клинических и дополнительных методов исследований;
- провести анализ расхождения лабораторного диагноза с клиническим и патологоанатомическим диагнозом, выявить ошибки и разработать мероприятия по улучшению качества диагностической работы;
- работать с контрольным материалом - сывороткой крови, клеточной суспензией, мазками и др.;
- работать на анализаторах, имеющихся в лаборатории;
- оформить документацию, предусмотренную нормативными документами МЗ РФ.

**Владеть:**

- техникой забора материала для исследования;
- навыками приготовления и окраски мазков;
- различными видами микроскопии;
- навыками работы с лабораторными приборами и оборудованием;
- техникой проведения гематологических, биохимических, общеклинических, микробиологических, иммунологических, цитологических и молекулярно-биологических методов исследования.

**Форма аттестации:** экзамен.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Медицина чрезвычайных ситуаций

**Цели** изучения дисциплины: профессиональная подготовка в системе ординатуры к работе по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время.

### **Задачи дисциплины**

- ознакомить врачей-ординаторов с характером возникновения катастроф различного вида и механизмом действия поражающих факторов;
- научить врачей-ординаторов проводить медико-тактическую оценку обстановки складывающуюся в очагах поражения
- научить врачей-ординаторов организационным основам оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций в зависимости от их характера

<b>ОК</b>	УК-1
<b>ПК</b>	ПК-3,10

**В результате изучения дисциплины ординатор должен**

**Знать:**

- нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Челябинской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Челябинской области;
- организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;
- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
- медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;
- виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);
- современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы, особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях,;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;
- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при эвакуации населения.

**Уметь:**

- применять современные способы и средства защиты населения больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства, методы, контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;
- оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;
- использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;
- применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;
- использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических

- мероприятий в составе формирований и учреждений Всероссийской службы медицины катастроф
- выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;
  - пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;
  - оказывать медицинскую помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации, пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью;
  - проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях, проводить мероприятия противошоковой терапии;

**Владеть:**

- методиками самоконтроля, абстрактного мышления; аналитического мышления
- навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности, навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;
- способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение;
- способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очаге массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС
- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой оценки состояний угрожающих жизни;
- алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;
- методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф;
- основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;
- способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.

Формы аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Педагогика**

**Цели** изучения дисциплины: ординаторы должны овладеть разнообразными формами и методами организации педагогического процесса, познакомиться и осмыслить педагогические идеи, традиционные и инновационные технологии обучения. Изучение дисциплины способствует формированию нравственно-ценностный и профессионально-личностной ориентации ординаторов в современной мировоззренческой и

духовной ситуации российского общества, овладению культурой самообразования и творческого саморазвития, готовит их к педагогической деятельности по профилактике заболеваний и здорового образа жизни.

**Задачи:**

- ознакомить ординаторов с основами педагогической науки, дать им представление о многообразии педагогических концепций;
- развивать практические навыки по использованию эффективных методов обучения младшего медицинского персонала и населения по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

<b>ОК</b>	УК-3
<b>ПК</b>	ПК-9,10

**В результате изучения дисциплины ординатор должен :**

**Знать:**

- значение психологических знаний в профессиональной работе с больными;
- современные педагогические технологии обучения врачебной коммуникации;
- особенности профессиональной деятельности и формирования клинического мышления врача.
- основные психические процессы, их роль в жизнедеятельности человека;
- основные особенности личности, психологические механизмы развития личности, кризисы развития;
- основные закономерности и принципы общения людей;
- влияние болезни на личность человека и возможность обратного влияния

**Уметь:**

- учитывать особенности врачебной коммуникации, информировать пациентов о характере заболевания и лечения;
- анализировать психологические особенности человека;
- строить общение с людьми с учетом психологических особенностей партнеров;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- применять современные методы управления коллективом

**Владеть:**

- индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;
- навыками взаимодействия с пациентом, в зависимости от его типа;
- культурой поведения в процессе коммуникации;
- навыками осуществления мотивирующей беседы;
- навыками профессионального информирования пациента;
- навыками эффективной коммуникации, техникой налаживания контакта, техникой обратной связи, техникой поведения в ситуации стресса;
- современными методами обучения пациентов
- нормативно - распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности.

Форма аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Лабораторная генетика**

**Цели изучения дисциплины:** совершенствование подготовки по молекулярным и цитологическим основам наследственности, диагностике генных и хромосомных болезней у ординаторов, обучающихся по специальности «Бактериология».

**Задачи:**

- Закрепление знаний об уровнях организации генетического материала, основах наследственности и изменчивости, закономерностях передачи генетической информации;
- Изучение молекулярных механизмов мутагенеза и репарации;
- Знакомство с современными возможностями молекулярно-генетических методов диагностики;

- Изучение цитогенетических методов диагностики наследственной патологии;
- Рассмотрение биохимических методов диагностики наследственных заболеваний;
- Изучение основ медико-генетического консультирования;
- Знакомство с современными лабораторными методами пренатальной диагностики

<b>ОК</b>	УК-1
<b>ПК</b>	ПК-5,6

**В результате изучения дисциплины ординатор должен :**

**Знать:**

- основные методы теоретического научного познания;
- особенности организации рабочего процесса в условиях лаборатории ПЦР, а также при выполнении других методов молекулярно-генетической диагностики;
- этапы выполнения молекулярно-генетических исследований;
- правила безопасности при работе с микроорганизмами 1-1У классов патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней.

**Уметь:**

- оперировать фактами, владеть необходимой терминологией по лабораторной генетике;
- применять отвлечение в процессе познания от некоторых свойств объекта с целью >тлубленного исследования одной определенной его стороны;
- сравнивать предметы и явления по различным признакам и свойствам;
- объединять различные объекты в группы на основе общих признаков;
- выделять целое и его части;
- формировать суждения, умозаключения;
- разьяснить сущность методов молекулярно-генетических исследований;
- разьяснить принципы безопасной работы с микроорганизмами 1-1У класса патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней

**Владеть:**

- основными методами теоретического научного познания;
- необходимым объемом знаний для безопасной работы с микроорганизмами 1-1У классов патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней в условиях ПЦР-лабораторий

Форма аттестации – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение**

**Цель** изучения дисциплины: подготовка врачей, ориентированных в общих вопросах организации здравоохранения и общественного здоровья..

**Задачи:**

- Приобрести знания теоретических основ организации здравоохранения, общественного здоровья и факторов его, определяющих
- Изучить действующее законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере охраны здоровья граждан и при получении ими медицинской помощи.
- Знать систему санитарно-статистического наблюдения, систему первичной учетной документации
- Владеть навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- Владеть основными методами экспертизы временной нетрудоспособности, оценки и анализа качества оказываемой медицинской помощи.
- Применять знания основ системы охраны здоровья населения и политики здравоохранения, их законодательной базы.

<b>ОК</b>	УК-2
<b>ПК</b>	ПК-4, 7, 8, 9

## **В результате изучения дисциплины ординатор должен**

### **Знать:**

- факторы и условия, определяющие здоровье человека,
- нормативную законодательную документацию, касающуюся организации медицинской помощи населению;
- теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения
- общественное здоровье и факторы, его определяющие
- система охраны здоровья населения и общественное здравоохранение.
- основы медицинского законодательства и права.

### **Уметь:**

- анализировать показатели общественного здоровья и деятельности органов управления и организаций здравоохранения;
- оценивать и анализировать качество оказываемой медицинской помощи
- уметь рассчитать основные показатели здоровья населения, а также показатели работы лечебно-профилактических учреждений и провести анализ их деятельности;
- провести анализ медико-социальной характеристики семьи и разработать программу по укреплению здоровья членов семьи;
- заполнить типовую медицинскую учётно-отчётную документацию;
- провести экспертизу временной нетрудоспособности и заполнить листок нетрудоспособности;
- составить бизнес-план лечебно-профилактического учреждения и рассчитать цену платной медицинской услуги.

### **Владеть**

- методикой расчёта и анализа показателей популяционного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения, а так же методики ценообразования и статистического анализа;
- современными методами управления персоналом медицинской организации и методами оценки его деятельности.
- применять знание нормативно-правовой базы здравоохранения
- статистическим инструментарием
- применять знания по экспертизе временной нетрудоспособности и контролю качества

Формы контроля: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Патофизиология**

**Цель** изучения дисциплины: изучение структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача общей практики и врача-специалиста.

### **Задачи:**

- изучение патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- - приобретение знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- - освоение м морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- - изучение изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
- - ознакомление с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения

<b>ОК</b>	УК-1
<b>ПК</b>	ПК-2, 5,6

## **В результате изучения дисциплины ординатор должен**

### **Знать:**

- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
- термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;
- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии;
- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;
- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
- основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала;

### **Уметь:**

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- работать с увеличительной техникой (микроскопами);
- описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм;
- визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления;
- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;
- осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;
- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез);
- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

### **Владеть**

- макроскопической диагностикой патологических процессов;
- микроскопической диагностикой патологических процессов и анализом электронных микрофотографий;
- - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.

Форма аттестации - зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Микробиология**

**Цели** изучения дисциплины: освоение принципов рационального использования микробиологических технологий.

### **Задачи дисциплины**

- Ознакомление с возможностями современных лабораторных методов исследований;
- Изучение клинической интерпретации результатов микробиологических исследований;
- Ознакомление с техникой окраски микробиологических препаратов;
- Ознакомление с техникой посева биоматериалов на питательные среды;
- Определение чувствительности культур к антибиотикам.



<b>ОК</b>	УК-1, 2
<b>ПК</b>	ПК-1, 3, 4, 5, 6, 8;

**В результате изучения дисциплины ординатор должен**

**Знать:**

- современные направления развития микробиологии, современные бактериологические методы;
- микроорганизмы – возбудители массовых инфекционных заболеваний, особенности их жизнедеятельности, правила работы с ПБА различных групп патогенности;
- клиническую информативность микробиологических исследований с позиций доказательной медицины;
- законодательные акты о здравоохранении и нормативные документы, определяющие деятельность бактериологических лабораторий, основы техники безопасности в бактериологических лабораториях;
- клиническую информативность микробиологических исследований с позиций доказательной медицины.

**Уметь:**

- провести анализ деятельности бактериологической лаборатории;
- интерпретировать результаты бактериоскопического исследования;
- получить материалы для микробиологического исследования, приготовить питательные среды;
- техникой выполнения микробиологических исследований;
- оценить клиническую значимость результатов микробиологических исследований, поставить лабораторный диагноз, определить необходимость дополнительного обследования больного, предложить программу дополнительного обследования больного.
- организовать рабочее место для проведения бактериологических исследований, проводить контроль качества.

**Владеть:**

- технологией взаимодействия с персоналом клинических подразделений по вопросам микробиологических исследований;
- методами профилактики распространения инфекционных заболеваний;
- методиками составления плана обследования пациентов и интерпретации результатов микробиологических исследований;
- навыками работы с лабораторными приборами и оборудованием бактериологической лаборатории.

Форма аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Управление качеством лабораторных исследований**

**Цели** изучения дисциплины: знакомство ординаторов с методологией и принципами осуществления контроля качества различных видов лабораторных исследований.

**Задачи дисциплины**

1. Ознакомиться с основными понятиями и статистическими основами контроля качества.
2. Изучить принципы проведения контроля качества лабораторных исследований.
3. Ознакомиться с нормативной базой контроля качества.
4. Изучить влияние преаналитических факторов на качество результатов лабораторных исследований.

<b>ОК</b>	УК-2
<b>ПК</b>	ПК-2, 4, 6, 8, 9;

**В результате изучения дисциплины ординатор должен**

**Знать:**

- законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические до-кументы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управле-ние качеством клинических лабораторных исследований;
- нормативные документы, регламентирующие контроль качества лабораторных исследований; влияние преаналитических факторов на качество результатов лабораторных исследований,
- нормативные документы, регламентирующие контроль качества лабораторных исследований, основные понятия, определяющие качество лабораторного исследования
- основные медико-статистические показатели здоровья населения,

**Уметь:**

- провести планирование и анализ деятельности лаборатории; организовать работу среднего медицинского персонала;
- выявлять возможные причины погрешностей при лабораторных исследованиях, проводить построение контрольных карт, проводить внутрिलाбораторный оперативный контроль качества
- проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показате-лях здоровья населения,
- проводить контроль качества различных видов лабораторных исследований.

**Владеть:**

- технологией планирования и анализа деятельности лаборатории
- методами статистической обработки данных;
- навыками обработки результатов проведения контроля качества лабораторных исследований;
- навыками анализа показателей деятельности клиничко-диагностических лабораторий.

Форма аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Инфекционные болезни**

**Цели** изучения дисциплины: подготовить врачей к практической деятельности в вопросах выявления, диагностики и профилактики инфекционной патологии в условиях поликлиники и стационара. Дисциплина инфекционные болезни относится к смежным дисциплинам. Инфекционная заболеваемость занимает одно из ведущих мест в сфере медико-социальных проблем современности. Нарастание удельного веса случаев инфекционной патологии в деятельности врачей всех специальностей обуславливает необходимость знания данной дисциплины. Целью обучения интернов на кафедре инфекционных болезней является подготовка врача-терапевта, ориентированного в вопросах общей и частной инфектологии.

**Задачи:**

- проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний, правила изоляции и госпитализации инфекционных больных;
- осуществление диспансеризации среди декретированных контингентов и хронических больных с инфекционной патологией;
- диагностика инфекционных заболеваний на основании клиничко-эпидемиологических данных и лабораторно-инструментальных методов обследования;
- диагностика неотложных состояний у взрослого населения и подростков при инфекционной патологии;
- оказание врачебной помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях;
- лечение взрослого населения и подростков с использованием терапевтических методов;
- использование средств физиотерапии у взрослого населения и подростков, нуждающихся в реабилитации;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации, отражающей инфекционную заболеваемость

<b>ОК</b>	
<b>ПК</b>	ПК-1, 3, 5, 6

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний
- Современную классификацию инфекционных заболеваний
- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики больного инфекционного профиля
- Патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов)
- Основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитация больных, показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней
- Структуру инфекционной службы, показания к амбулаторному лечению инфекционного больного, транспортировку инфекционного больного в стационар, правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов
- Особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией и основные клинические проявления ВИЧ-инфекции.

#### **Уметь:**

- Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте и причин ее вызывающих;
- Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза инфекционного заболевания;
- Сформулировать клинический диагноз инфекционного заболевания
- Разработать план терапевтических мероприятий с учетом степени тяжести инфекционной болезни, ее лечения и результатов лабораторного и инструментального обследования больного;
- Сформулировать показания избранного метода лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях (определить путь ведения лекарственных препаратов) оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни;
- Оказывать первую помощь при неотложных состояниях у инфекционных больных, первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- Оценить пригодность к использованию биологических препаратов;
- Заполнять КЭС

#### **Владеть:**

- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики инфекционной патологии
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу инфекционисту.
- Алгоритмом развернутого клинического диагноза инфекционного заболевания
- Алгоритмом выполнения врачебных, диагностических и лечебных мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи взрослым и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях при инфекционной патологии

Форма аттестации: зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Дерматовенерология**

**Цели** изучения дисциплины: формирование системных знаний в области дерматовенерологии, навыков по применению данных знаний в их дальнейшей профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- изучение нормативной документации и порядка оказания медицинской помощи больным с заболеваниями и кожи и инфекциями, передаваемыми половым путем (ИППП) в организациях, оказывающих медицинскую помощь;

- усвоение стандартов обследования пациентов при подозрении на кожные или венерические заболевания;
- закрепление знаний о клинических проявлениях кожных и венерических болезней;
- закрепление навыков оказания своевременной и квалифицированной помощи больным с заболеваниями кожи и ИППП
- изучение методов профилактики заболеваний кожи

ОК	
ПК	ПК-1, 3, 5, 6

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- пациент-ориентированный подход в современной медицине;
- уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики вирусных и бактериальных заболеваний кожи, слизистых оболочек;
- этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз нозологической единицы;
- причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных нозологических единиц;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики пациентов дерматовенерологического профиля, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- принципы классификации болезней в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**Уметь:**

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики;
- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- предпринимать меры профилактики направленные на предупреждение возникновения или распространения, использовать знания по профилактике инфекционных болезней кожи; оформлять медицинскую документацию;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;
- обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.; обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных нозологий; своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия..

**Владеть:**

- нормативной и распорядительной документацией; современными образовательными технологиями;
- методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней; методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней;
- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы;
- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.

Форма аттестации: зачет

## ИФА и ПЦР в лабораторной практике

**Цели** изучения дисциплины: знакомство ординаторов с методологией и принципами широко используемых в науке и практике методов – иммуноферментного анализа (ИФА) и полимеразной цепной реакции (ПЦР).

**Задачи:**

- Изучить технологию постановки ИФА,
- Познакомиться с диагностическими возможностями современных аналитических систем.
- Познакомиться с молекулярными методами индикации и генотипирования микроорганизмов в патологическом материале и их диагностическими возможностями.

ОК	УК-1
ПК	

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- возможности лабораторной диагностики инфекционных болезней с помощью ПЦР,
- структуру и свойства антигенов и антител,
- физико-химические закономерности взаимодействия антиген-антитело,
- методы определения и способы расчета аффинности антител; ферменты, используемые для ИФА и кинетические закономерности протекания ферментативных реакций;
- способы получения реагентов для ИФА;
- классификацию методов ИФА, их особенности и схемы проведения; современные информационные технологии, используемые в ИФА;
- новейшие достижения и перспективы развития ИФА. принцип метода полимеразной цепной реакции; основные компоненты ПЦР ;
- стадии постановки ПЦР;
- возможности лабораторной диагностики инфекционных болезней с помощью ПЦР.

**Уметь:**

- проводить обработку полученных результатов.

**Владеть:**

- 

Форма аттестации: зачет

### Аннотация к рабочей программе дисциплины

#### Лабораторная диагностика в патологии мужской репродуктивной системы

**Цели** изучения дисциплины: знакомство ординаторов с теоретическими основами, приобретение умений и практических навыков по вопросам лабораторной диагностики патологии мужской репродуктивной системы.

**Задачи:**

- Ознакомиться с возможностями современных лабораторных методов диагностики патологии мужской репродуктивной системы с учетом чувствительности, специфичности, прогностической значимости и допустимой вариации;
- Изучить варианты клинической интерпретации результатов лабораторного обследования;
- Провести анализ возможных причин ложных результатов, искажений, связанных, в том числе, с фармакотерапией и неправильной подготовкой больного к исследованию (обеспечение преаналитического этапа).

ОК	УК-1
ПК	

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- методы лабораторной диагностики инфекций, передающихся половым путем. биохимические тесты и методы исследования состава биологических жидкостей репродуктивной системы мужчин. нормальные показатели спермограммы;

**Уметь:**

- выполнять постановку и трактовать результаты лабораторных исследований мик-рофлоры репродуктивной системы мужчин,

**Владеть:**

- методикой проведения спермограммы.

Форма аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Психология общения (адаптационная дисциплина)**

**Цели** изучения дисциплины - дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи:**

- Формировать профессиональное толерантное мышление.
- Психолого-педагогическая поддержка социокультурной реабилитации на основе использования социально-активных и рефлексивных методов обучения.
- Сопровождение установления и поддержания полноценных межличностных отношений и создания комфортного психологического климата в группе при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

<b>ОК</b>	УК-1
<b>ПК</b>	

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

обладать готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

**Знать:**

- Взаимосвязь общения и деятельности;
- Цели, функции, виды и уровни общения;
- Роли и ролевые ожидания в общении;
- Виды социальных взаимодействий;
- Механизмы взаимопонимания в общении
- Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- Этические принципы общения;

**Уметь:**

- Планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение;
- Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- Устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров по общению и соблюдением делового этикета;

**Владеть:**

- Моральными нормами и основами нравственного поведения;
- Способами профессиональной и личностной рефлексии;
- Навыками социально - психологической рефлексии применительно к полю своей профессиональной деятельности

Форма аттестации - зачет.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Гистология

**Цели** изучения дисциплины - выработка профессионального мышления будущего специалиста по бактериологии, получение знаний нормальной структуры клеток, тканей и органов, понимания механизмов изменений в них при патологических состояниях.

### **Задачи:**

- Изучить основные методы исследования, применяемые в гистологии.
- Изучить особенности метода культивирования.
- Понимать биологические закономерности развития, особенности постнатального развития тканей и органов организма человека.
- Изучить микроскопическое и ультрамикроскопическое строение, функциональные особенности, регенераторную активность тканей и органов организма человека.
- 5.Овладеть техникой микроскопирования.
- 6.Обучить обучающегося умению идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры при световой и электронной микроскопии.
- Изучить возрастные, функциональные и адаптационные изменения органов и их структурных элементов..

<b>ОК</b>	УК-1
<b>ПК</b>	

### **В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

#### **Знать:**

- Методы исследования клеток и тканей, применяемые в гистологии;
- Метод культивирования: условия и принципы проведения;
- Принципы выявления основных химических компонентов клеток и тканей;
- Устройство светового микроскопа и его разновидности;
- Принципы работы светового микроскопа;
- Принципы работы люминесцентного микроскопа;
- Микроскопическое и ультрамикроскопическое строение органов, тканей и компонентов тканей (клеток и межклеточного вещества), для последующего изучения сущности их изменений при патологии;
- Химический состав микроструктур и компонентов тканей (клеток и межклеточного вещества);
- Роль микроструктур в осуществлении функции органа и ткани;
- Биологические закономерности развития;
- Особенности гистофизиологии органов и систем в различные периоды постнатальной жизни..

#### **Уметь:**

- Работать со световым микроскопом;
- Работать с люминесцентным микроскопом;
- Идентифицировать на гистологических препаратах органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры;
- Составить протокол (письменное описание) и дать устное описание изучаемых объектов;
- Подсчитать лейкоцитарную формулу в мазке крови;
- Выбрать метод исследования для определения структуры или химического соединения в клетках и тканях организма человека;
- Провести культивирование микроорганизмов;
- Прочитать электронограмму клеток и неклеточных структур;
- Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

#### **Владеть:**

- Методами исследования в гистологии;
- Методикой культивирования;
- Техниккой микроскопирования;

- Техникoй приготовления гистологических препаратов;
- Навыками работы с научной отечественной и зарубежной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Форма аттестации - зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Биологическая безопасность**

**Цели** изучения дисциплины: совершенствование теоретических знаний и практических навыков по работе с патогенными биологическими агентами (ПБА) разных групп; по вопросам соблюдения требований биологической безопасности в лаборатории, в зависимости от характера выполняемой работы.

**Задачи:**

- Освоение основ организации работы по выполнению требований биологической безопасности в бактериологических и клинико-диагностических лабораториях.
- Изучение нормативно-правовой базы санитарно-эпидемиологических учреждений и организаций здравоохранения.
- Специализация знаний по соблюдению противоэпидемического режима в лабораториях ЛПУ, методах дезинфекции и стерилизации.
- Освоение порядка хранения, обращения, отпуска и пересылки культур бактерий, грибов, токсинов, организация музея культур
- Понимание проблемы биотерроризма, знание мер предупреждения распространения биологических агентов.

<b>ОК</b>	УК-1
<b>ПК</b>	

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- микроорганизмы – возбудители массовых инфекционных заболеваний, особенности их жизнедеятельности, правила работы с ПБА различных групп патогенности, способы рационального консервирования, хранения, обезвреживания и доставки биологических материалов;

**Уметь:**

- должен уметь: соблюдать противоэпидемический режим в лабораториях ЛПУ,

**Владеть:**

- техникой обращения, отпуска и пересылки культур бактерий, грибов, токсинов, организации музея культур.

Форма аттестации – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Психология конфликтов (адаптационная дисциплина)**

**Цели** изучения дисциплины - дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи:**

- Формировать профессиональное толерантное мышление.
- Психолого-педагогическая поддержка социокультурной реабилитации на основе использования социально-активных и рефлексивных методов обучения.
- Сопровождение установления и поддержания полноценных межличностных отношений и создания комфортного психологического климата в группе при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.



- Подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

<b>ОК</b>	УК-1
<b>ПК</b>	

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

обладать готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

**Знать:**

- Основные законы развития современной социальной и культурной среды, закономерности общения, социально – психологические феномены групп и общества;
- Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
- Особенности влияния различных условий на формирование конфликтного поведение личности;
- Психологические закономерности взаимодействия субъектов, приводящие к деструктивным конфликтам.

**Уметь:**

- Использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды;
- Анализировать взаимоотношения в коллективе;
- Использовать эффективные приемы управления конфликтами;
- Выявлять конструктивные и деструктивные функции конфликта;
- Осуществлять комплексный анализ конфликта; осуществлять посредническую функцию в конфликтной ситуации.

**Владеть:**

- Моральными нормами и основами нравственного поведения;
- Навыками конструктивно - партнерских взаимоотношений в коллективе;
- Навыками определения сторон и предмета конфликта;
- Способами поведения в конфликте;
- Навыками определения и сохранения собственного эмоционального состояния.
- Методами оптимизации сотрудничества людей, повышения их активности и результативности в совместной деятельности.

Форма аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Производственная клиническая практика**

**Цель:** прохождения практики в клинической ординатуре – освоение практических навыков, необходимых для самостоятельной работы.

**Задачи:**

- совершенствование умений ориентироваться в особенностях симптомокомплекса заболеваний, получать и документировать диагностическую информацию, проводить сбор информации в зависимости от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей больного.
- закрепление и углубление практических навыков в вопросах освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения.
- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики.

<b>ОК</b>	УК-2, 3
<b>ПК</b>	ПК-2, 5, 6, 8;

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- основы законодательства о здравоохранении России, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- - основные вопросы организации микробиологических и иммунологических исследований в системе санитарно-эпидемиологических и лечебно-профилактических учреждений в России;
- - основные директивные, инструктивно-методические и другие документы, регламентирующие деятельность службы;
- - вопросы общей и частной микробиологии;
- - проблемы инфектологии, иммунологии, механизмы иммунитета, учение об инфекции;
- - бактериологические, бактериоскопические, серологические и аллергологические методы исследования;
- - принцип полимеразной цепной реакции и методов газо-жидкостной хроматографии;
- - основные вопросы эпидемиологии и профилактики инфекционных болезней;
- - основные вопросы экологии возбудителей, патогенеза и клиники бактериальных инфекций;
- - формы и методы санитарного просвещения;
- - аппаратуру, питательные среды, условия, необходимые для качественного проведения бактериологических и серологических исследований.

#### **Уметь:**

- определить характер и объём материала, подлежащего исследованию, сроки его взятия, методы и сроки отбора проб;
- - организовать взятие и доставку материала в лабораторию;
- - определить условия и способ транспортировки и хранения материала для исследования;
- - провести микроскопическое исследование нативного материала;
- - определить целесообразность того или иного метода или способа посева, необходимость выделения чистых культур возбудителей инфекций;
- - определить оптимальный выбор питательных сред для первичного посева, а при необходимости – для обогащения;
- - определить качественные и количественные характеристики выросших культур;
- - выделить чистые культуры;
- - выбрать необходимые тесты для идентификации возбудителей рода, вида, подвида;
- - определить антибиотикограмму;
- - определить эпидемиологические маркеры возбудителя;
- - получить сыворотку крови обследуемого лица;
- - определить титр антител и наличие антигена в сыворотке крови;
- - обеспечить обеззараживание инфекционного материала;
- - дать обоснованный ответ по завершении исследования материала;
- - оформить учётно-отчётную медицинскую документацию;
- - планировать свою работу (на год, на месяц, неделю, день) и работу персонала;
- - проконтролировать соблюдение техники безопасности и противоэпидемического режима средним и младшим медицинским персоналом;
- - проводить санитарно-просветительскую работу среди населения;
- - проводить санитарно-микробиологическое исследования:
- - воды: питьевой, централизованного водоснабжения, водоёмов, купально-плавательных бассейнов, сточных вод;
- - воздуха;
- - почвы;
- - пищевых продуктов, продукции предприятий общественного питания, продуктов предприятий торговли, продукции детских молочных кухонь, молокоперерабатывающей и мясной промышленности, предприятий безалкогольной промышленности;
- - смывов;
- - клиник, аптек и исследование лекарственных форм;
- - на носительство;
- - при пищевых токсикоинфекциях и интоксикациях: материала от пострадавших от пищевых продуктов, смывов с рук и кухонного инвентаря;
- - на стерильность хирургического и перевязочного материала и лекарственных средств.
- - контролировать соблюдение санитарно-эпидемического режима в лаборатории;

- - вести педагогическую деятельность при обучении среднего медицинского персонала по вопросам общей, клинической, санитарной микробиологии, профилактики заболеваний;
- - осуществлять гигиеническое обучение работников пищевой промышленности, торговли и питания, образовательных и оздоровительных учреждений и других контингентов, подлежащих обучению по утвержденным программам;
- - осуществлять обучение врачей разных специальностей по вопросам микробиологического и санитарного благополучия;
- - проводить научно-практическую работу по различным микробиологическим темам;
- - сообщать информацию о состоянии здоровья населения, микробиологическим показателям окружающей среды и другим микробиологическим показателям;
- - проводить статистическую обработку результатов бактериологического анализа.

**Владеть:**

- техникой забора материала для исследования;
- приготовлением и окраской мазков;
- - различными видами микроскопии;
- - посевом материала на различные среды;
- - выделением чистых культур;
- - постановкой биохимических тестов;
- - постановкой серологических реакций;
- - экспресс-методами диагностики;
- - определением чувствительности культуры к антибиотикам;
- - определением фаговара ( фаготипа);
- - выявлением специфических антител в сыворотке больного;
- - приготовлением питательных сред;
- - работой с лабораторными приборами и оборудованием.

Формы аттестации – зачет, экзамен.