

Аннотация к рабочей программе дисциплины Акушерство и гинекология

Цель изучения дисциплины - подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, когда он может оказать лечебно-диагностическую, профилактическую и реабилитационную помощь в полном объеме в соответствии с освоенными знаниями, практическими умениями и навыками.

Задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

ОК	УК-1, 2,3
ПК	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12;

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- организацию акушерско-гинекологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи
- отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии
- показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе,

своём ЛПУ, мероприятия по их снижению

- регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции женщины. Виды ее нарушений
 - физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода. Группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений.
 - структуру гинекологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению.
 - основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, урогенитальной области. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии.
 - основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии.
 - возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте.
 - причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления.
 - клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику.
 - клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики.
 - клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний.
 - физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений.
 - общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе и УЗИ).
 - основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении.
 - роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии.
 - вопросы асептики и антисептики, профилактики внутрибольничной инфекции.
 - основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии.
 - приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии.
 - основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного.
 - принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений.
 - основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
 - основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике.
 - новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве и гинекологии, а также методы планирования семьи.
 - знать эфферентные методы лечения в акушерстве (классификация по принципам действия). Детоксикацию. Рекоррекцию. Иммунокоррекцию. Показания к их применению.
 - основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин.
 - вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии.
 - организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности.
 - показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных.
 - оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике.
 - психические свойства личности. Особенности психических процессов при острой септической инфекции в акушерстве, при выявлении злокачественной опухоли органов репродуктивной системы.
 - определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в акушерско-гинекологической практике.
- Уметь:**
- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в

амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.

- получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь точно прогнозировать исходы беременности и родов
- выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики
- выявить признаки ранней или поздней патологии беременности (угроза прерывания, "замершая" беременность, преэклампсия)
- определить степень "зрелости шейки матки" и готовность организма к родам
- провести физиологические и патологические роды (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, двойне)
- провести роды при узком тазе
- своевременно определить показания к операции кесарева сечения. Уметь оценить противопоказания
- обосновать тактику поворотов плода (наружный, комбинированный) при поперечном положении
- провести все мероприятия по остановке профузного кровотечения во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде
- провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое состояние, постэклампсическая кома, аорто-кавальная компрессия беременной маткой и др.)
- обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности
- определить аномалии родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды). Осуществить регуляцию родовой деятельности
- установить причину акушерского кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде. Уметь оказать необходимую помощь
- выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного.
- оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения
- выявить противопоказания к беременности и родам. Оформить медицинскую документацию на прерывание беременности. Провести реабилитацию после прерывания беременности
- решить вопрос о трудоспособности пациентки
- вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ
- проводить профилактику не планируемой беременности
- осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность
- анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения
- проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости
- подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории
- организовать работу в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных по оказанию медико-санитарной помощи, в объеме первой врачебной помощи и необходимой квалифицированной акушерско-гинекологической помощи
- оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки, в очагах катастроф
- применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы
- использовать персональный компьютер на рабочем месте
- владеть методами определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методами определения и оценки функционального состояния женского организма
- определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности
- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения
- проводить научные исследования по полученной специальности.

Владеть

- Правильной оценкой анамнеза и особенностей течения беременности
- Правильной оценка противопоказаний к сохранению беременности
- Выявлением факторов риска развития беременности, проведением профилактики осложнений
- Способностью правильно выбрать и оценить методы исследования беременной и плода, состояния фетоплацентарной системы
- Определением "зрелости" шейки матки и готовности организма к родам
- Осуществить прием родов
- Операцией кесарева сечения
- Амниотомией
- Эпизио- и перинеотомией
- Осмотром шейки матки при помощи зеркал
- Ушиванием разрывов промежности 1 и 2 степени
- Пособием по Цовьянову при чисто-ягодичном предлежании
- Ручным пособием при тазовом предлежании плода
- Контрольным ручным обследованием стенок послеродовой матки
- Ручным отделением плаценты и выделение последа
- Прерыванием беременности в поздние сроки
- Выработкой тактики ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родах, определение показаний к оперативному родоразрешению
- Проведением инфузионно-трансфузионной терапии
- Интерпретацией показателей системы гемостаза и проведением коррекции выявленных нарушений
- Проведением медикаментозной профилактики акушерских кровотечений при патологически протекающей беременности в родах (низкая плацентация, преэклампсия, рубец на матке, многоводие, многоплодная беременность)
- Способами остановки кровотечения в III периоде родов и раннем послеродовом периоде
- Оценкой степени тяжести преэклампсии, эффективности проведения терапии, состояния плода и фетоплацентарной системы, показания к досрочному родоразрешению, методы родоразрешения
- Выбором тактики ведения беременности и родоразрешения у беременных с акушерской и экстрагенитальной патологией
- Проведением профилактики развития послеродовых воспалительных заболеваний в группах риска
- Разработкой дифференциального плана ведения родильниц после осложненных и оперативных родов. Выбором соответствующих методов лечения и обследования
- Составлением плана дальнейшего ведения родильниц из групп "риска" и разработкой принципов реабилитации в женской консультации
- Умением провести анализ основных показателей деятельности акушерского стационара и женской консультации
- Оценить тяжесть состояния больной
- Выработать план ведения больной
- Произвести бимануальное влагалищное, ректовагинальное исследование и интерпретировать полученные данные
- Взятие мазков на флору из влагалища, цервикального канала и уретры
- Взятие мазков на онкоцитологию
- Проведение расширенной кольпоскопии
- интерпретация данных УЗИ у гинекологических и онкологических
- Зондирование полости матки
- Взятие аспирата из полости матки
- Пункция брюшной полости через задний свод
- Удаление полипа слизистой цервикального канала
- Раздельное диагностическое выскабливание цервикального канала и стенок матки
- Медицинский аборт
- Проведение гистеросальпингографии
- Удаление кист наружных половых органов
- Проведение ножевой биопсии шейки матки

- Проведение диатермокоагуляции шейки матки
- Проведение криодеструкции шейки матки
- Проведение конизации шейки матки
- Тубэктомия
- Проведение стерилизации на трубах
- Удаление яичника
- Резекция яичника
- Удаление тубовариального образования
- Ассистенция на операции влагалищной экстирпации матки без придатков
- Ассистенция на операции влагалищной экстирпации матки с придатками
- Ассистенция на различных влагалищных пластических операциях:
- Передняя кольпоррафия. кольпоперинеоррафия. Манчестерская операция.

Форма аттестации - экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение

Цель изучения дисциплины: подготовка врачей, ориентированных в общих вопросах организации здравоохранения и общественного здоровья..

Задачи:

- Приобрести знания теоретических основ организации здравоохранения, общественного здоровья и факторов его, определяющих
- Изучить действующее законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере охраны здоровья граждан и при получении ими медицинской помощи.
- Знать систему санитарно-статистического наблюдения, систему первичной учетной документации
- Владеть навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- Владеть основными методами экспертизы временной нетрудоспособности, оценки и анализа качества оказываемой медицинской помощи.
- Применять знания основ системы охраны здоровья населения и политики здравоохранения, их законодательной базы.

ОК	УК-2
ПК	ПК- 4, 9, 10, 11

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- факторы и условия, определяющие здоровье человека,
- нормативную законодательную документацию, касающуюся организации медицинской помощи населению;
- теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения
- общественное здоровье и факторы, его определяющие
- система охраны здоровья населения и общественное здравоохранение.
- основы медицинского законодательства и права.

Уметь:

- анализировать показатели общественного здоровья и деятельности органов управления и организаций здравоохранения;
- оценивать и анализировать качество оказываемой медицинской помощи
- уметь рассчитать основные показатели здоровья населения, а также показатели работы лечебно-профилактических учреждений и провести анализ их деятельности;
- провести анализ медико-социальной характеристики семьи и разработать программу по укреплению здоровья членов семьи;
- заполнить типовую медицинскую учётно-отчётную документацию;
- провести экспертизу временной нетрудоспособности и заполнить листок нетрудоспособности;

- составить бизнес-план лечебно-профилактического учреждения и рассчитать цену платной медицинской услуги.

Владеть

- методикой расчета и анализа показателей популяционного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения, а так же методики ценообразования и статистического анализа;
- современными методами управления персоналом медицинской организации и методами оценки его деятельности.
- применять знание нормативно-правовой базы здравоохранения
- статистическим инструментарием
- применять знания по экспертизе временной нетрудоспособности и контролю качества

Формы аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Патология

Цели изучения дисциплины: изучение клиническими ординаторами структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача.

Задачи:

- изучение клиническими ординаторами патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- - приобретение клиническими ординаторами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- - освоение клиническим ординатором морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- - изучение клиническими ординаторами изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
- - ознакомление клинических ординаторов с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения.

ОК	УК-1
ПК	ПК-5

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
- - термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;
- - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;
- - строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии;
- - структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;
- - функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;
- - характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
- - основы клинко-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинко-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- - работать с увеличительной техникой (микроскопами);
- - описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм;
- - визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления;
- - анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;
- - осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;
- - диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез);
- - использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

Владеть:

- макроскопической диагностикой патологических процессов;
- - микроскопической диагностикой патологических процессов и анализом электронных микрофотографий;
- - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.

Формы контроля: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Медицина чрезвычайных ситуаций**

Цели изучения дисциплины: профессиональная подготовка в системе ординатуры к работе по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время.

Задачи дисциплины

- ознакомить врачей-ординаторов с характером возникновения катастроф различного вида и механизмом действия поражающих факторов;
- научить врачей-ординаторов проводить медико-тактическую оценку обстановки складывающуюся в очагах поражения
- научить врачей-ординаторов организационным основам оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций в зависимости от их характера

ОК	УК-1
ПК	ПК-3,7,12

В результате изучения дисциплины ординатор должен**Знать:**

- нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Челябинской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Челябинской области;
- организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;
- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
- медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;
- виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);
- современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при

- оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы, особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях,;
 - организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;
 - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при эвакуации населения.

Уметь:

- применять современные способы и средства защиты населения больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства, методы, контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;
- оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;
- использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;
- применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;
- использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений Всероссийской службы медицины катастроф
- выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуациях в зависимости от медицинской обстановки;
- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- оказывать медицинскую помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации, пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью;
- проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях, проводить мероприятия противошоковой терапии;

Владеть:

- методиками самоконтроля, абстрактного мышления; аналитического мышления
- навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности, навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;
- способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение;
- способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очаге массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС
- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения, методикой оценки состояний угрожающих жизни;
- алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

- навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;
- методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф;
- основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;
- способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.

Формы аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Педагогика

Цели изучения дисциплины: ординаторы должны овладеть разнообразными формами и методами организации педагогического процесса, познакомиться и осмыслить педагогические идеи, традиционные и инновационные технологии обучения. Изучение дисциплины способствует формированию нравственно-ценностный и профессионально-личностной ориентации ординаторов в современной мировоззренческой и духовной ситуации российского общества, овладению культурой самообразования и творческого саморазвития, готовит их к педагогической деятельности по профилактике заболеваний и здорового образа жизни.

Задачи:

- ознакомить ординаторов с основами педагогической науки, дать им представление о многообразии педагогических концепций;
- развивать практические навыки по использованию эффективных методов обучения младшего медицинского персонала и населения по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

ОК	УК-3
ПК	ПК-9,10

В результате изучения дисциплины ординатор должен :

Знать:

- значение психологических знаний в профессиональной работе с больными;
- современные педагогические технологии обучения врачебной коммуникации;
- особенности профессиональной деятельности и формирования клинического мышления врача.
- основные психические процессы, их роль в жизнедеятельности человека;
- основные особенности личности, психологические механизмы развития личности, кризисы развития;
- основные закономерности и принципы общения людей;
- влияние болезни на личность человека и возможность обратного влияния

Уметь:

- учитывать особенности врачебной коммуникации, информировать пациентов о характере заболевания и лечения;
- анализировать психологические особенности человека;
- строить общение с людьми с учетом психологических особенностей партнеров;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- применять современные методы управления коллективом

Владеть:

- индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;
- навыками взаимодействия с пациентом, в зависимости от его типа;
- культурой поведения в процессе коммуникации;
- навыками осуществления мотивирующей беседы;
- навыками профессионального информирования пациента;
- навыками эффективной коммуникации, техникой налаживания контакта, техникой обратной связи, техникой поведения в ситуации стресса;
- современными методами обучения пациентов
- нормативно - распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности.

Форма аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Анестезиология

Цели изучения дисциплины: овладение знаниями и умениями позволяющими оказать реанимационную и неотложную помощь при различных патологических состояниях.

Задачи:

- изучение этиологии и патогенеза заболеваний, требующих неотложной помощи.
- обучение диагностике важнейших клинических синдромов при заболеваниях, требующих неотложного лечения
- обучение распознаванию заболеваний, требующих неотложного лечения, выделение ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения заболевания
- обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях, требующих неотложного лечения
- обучение оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний
- обучение определению показаний для госпитализации пациента в отделения интенсивной терапии и реанимации.
- знакомство с принципами организации и работы отделений реанимации и интенсивной терапии.

ОК	УК-1
ПК	ПК-5,6,7,12

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- этиологию и патогенез заболеваний, критических состояний, требующих неотложной помощи у различных возрастных групп.
- симптоматику, клинику и особенности течения этих заболеваний у различных возрастных групп.
- методики обследования различных органов и систем, диагностику (клиническую, лабора-торную, инструментальную), дифференциальную диагностику.
- тактику и рациональные сроки лечения при различных критических состояниях, требующих неотложной помощи.
- меры профилактики наиболее часто встречающихся неотложных состояний.
- деонтологические аспекты в анестезиологии и реаниматологии.
- вопросы организации в России специализированной помощи больным в критическом состоянии.
- основы научного поиска, направленного на улучшение ранней диагностики и результатов лечения наиболее распространённых неотложных состояний.

Уметь:

- оценить жалобы, выявить заболевания, проявляющиеся этими жалобами.
- собрать и оценить анамнез, клинические симптомы.
- составить план, провести и оценить результаты обследования: клинического (пальпации, перкуссии, аускультации), лабораторного (анализ крови и мочи, биохимические анализы крови и мочи, КОС, бактериологического анализа), инструментального (УЗИ, обзорная рентгенография, урография,

цистография, пневмоирригография, исследования ЖКТ с барием, ангиография, КТ, МРТ, эндоскопия, ЭХО-ЭГ),

- провести диагностические и лечебные манипуляции (ректальное обследование, очистительную и сифонную клизму, зондирование и промывание желудка, катетеризацию мочевого пузыря),
- провести дифференциальный диагноз, поставить нозологический диагноз,
- оценить тяжесть состояния больного (клинически, лабораторно, инструментально),
- определить степень и вид дегидратации, необходимость и объем инфузионной терапии, диагностировать степень ургентности патологии,
- определить сроки и тактику лечения хирургического заболевания, показания к госпитализации,
- выполнять наиболее распространённые врачебные манипуляции,
- оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе при ожогах ротоглотки, пищевода и желудка едкими веществами, аспирации, утоплении, острой дыхательной недостаточности, остановке дыхания (провести санацию дыхательных путей, выполнить ИВЛ различными способами), остановке кровообращения (провести массаж сердца), отравлениях (назначить антидоты, инфузионную терапию), гипертермии, судорогах, обмороке, отеке мозга, шоке, укусах насекомых, ядовитых змей, животных, анафилактическом шоке, различных видах дегидратации.

Владеть:

- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Форма аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Клиническая лабораторная диагностика**

Цели освоения дисциплины: освоение принципов рационального использования лабораторных алгоритмов при различных формах патологии.

Задачи:

- Ознакомление с возможностями современных лабораторных методов исследований с учетом чувствительности, специфичности, допустимой вариации методов;
- Составление алгоритмов лабораторной диагностики при хирургической патологии;
- Изучение клинической интерпретации результатов лабораторного обследования;
- Анализ возможных причин ложных результатов, искажений, связанных с ошибками на преаналитическом этапе исследования, фармакотерапией и неправильной интерпретацией полученных лабораторных данных

ОК	УК-1
ПК	ПК-1

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основные принципы проведения лабораторного исследования.
- современные методы лабораторной диагностики;
- нормативные показатели крови, методы их определения, клиническое значение их изменений;
- методы диагностики септических состояний;
- методы диагностики нарушений системы свертывания крови

Уметь:

- составить план биохимических лабораторных исследований в пред-, интра- и послеоперационный период и интерпретировать лабораторные показатели;
- оценить и интерпретировать результаты анализа крови, полученные на гематологическом анализаторе;
- составить алгоритм диагностики и мониторинга септических состояний и раневой инфекции;
- провести дифференциальную диагностику нарушений системы гемостаза;
- оценить микробиологический статус при септических состояниях и раневой инфекции.
- интерпретировать полученные результаты.

Владеть:

- методами получения биологического материала от пациента для лабораторного исследования;
- методами сепарирования крови;
- навыками подготовки оборудования и материалов для выполнения лабораторных исследований;
- методами микроскопии раневого отделяемого;
- методами определения времени свертывания крови и ретракции сгустка;
- навыками проведения исследования мочи методами «сухой химии».

Форма аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Клиническая фармакология

Цели: обучить правильно выбирать наиболее эффективное и безопасное лекарственное средство при заболевании хирургического профиля у конкретного больного, а также указать доступные и достаточно информативные критерии оценки эффективности и безопасности его применения.

Задачи:

- Изучение нормативной документации. Правовые и экономические вопросы.
- Усвоение стандартов лечения
- Ознакомить с фармакодинамикой, фармакокинетикой, побочными действиями и возрастными аспектами применения основных лекарственных средств, особенностями использования форм препаратов у беременных и лактирующих женщин, детей, лиц пожилого возраста.
- Дать знания по особенностям фармакотерапии при заболеваниях хирургического профиля.
- Обучить выбору лекарственных средств (ЛС) в конкретной клинической ситуации для проведения индивидуализированной, рациональной фармакотерапии, оценке механизмов взаимодействия лекарственных средств при проведении комбинированной терапии, умению прогнозировать и оценивать побочные действия лекарственных препаратов.
- Ознакомить с формулярной системой.

ОК	УК-1
ПК	ПК-8

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов
- - рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства

Уметь:

- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом протекания болезни и ее лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств,
- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях,
- определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов,
- оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- применять различные способы введения лекарственных препаратов;

- поставить предварительный диагноз;
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);
- собирать фармакологический и аллергологический анамнез;
- выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом на основе стандартов фармакотерапии, перечня ЖНВЛС, формуляров с учетом их фармакокинетики, фармакодинамики, нежелательных лекарственных реакций, взаимодействия с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности, функционального состояния организма (беременность, лактация, детский возраст), опираясь на результаты рандомизированных контролируемых фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований;
- рассчитать нагрузочную и поддерживающую дозу лекарственного средства; рассчитывать дозы лекарственных средств для больных с почечной недостаточностью, нарушениями функции печени;
- выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного;
- разрабатывать программу контроля эффективности и безопасности назначаемых лекарственных средств, выбирая необходимый комплекс рутинных (опрос, осмотр) и специальных лабораторных и функциональных методов исследования, в том числе терапевтический мониторинг и исследование показателей качества жизни, в целях оценки фармакодинамических эффектов лекарственных средств, их фармакокинетических показателей; интерпретировать полученные данные; выбирать методы адекватного контроля эффективности и безопасности лечения, предсказать риск развития НПР;
- выявлять, классифицировать, регистрировать НПР при назначении наиболее распространенных лекарственных препаратов и предлагать способы их профилактики и коррекции; заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций;
- проводить мероприятия по повышению приверженности больных медикаментозному лечению;
- проводить диагностику и лечение передозировки лекарственными средствами;
- оценивать результаты клинических исследований лекарственных средств, опубликованных в медицинских журналах;
- определять показания для консультации врача – клинического фармаколога ЛПУ;
- проводить поиск по вопросам клинической фармакологии, используя источники клинико-фармакологической информации – инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний, клинические рекомендации, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система), Перечень ЖНВЛС, справочники, интернет – ресурсы.
- решать ситуационные задачи, тесты и проводить экспертную оценку правильности выбора, эффективности и безопасности применения лекарственных средств у конкретного больного;
- выбирать лекарственные препараты для формирования лекарственного перечня.

Владеть:

- основными врачебными, диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
- навыком выбора группы лекарственного средства, используя стандарты диагностики и лечения заболеваний, клинические рекомендации и учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания;
- навыком выбора конкретного лекарственного препарата на основании инструкции по медицинскому применению, Перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система) с учетом индивидуальной фармакодинамики, фармакокинетики, известных НПР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных препаратов;
- навыком выбора лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приема пищи и других лекарственных средств) препаратов как при монотерапии, так и при проведении комбинированного назначения лекарственных средств.

Форма аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Онкология

Цели изучения дисциплины: приобретение и совершенствование теоретических знаний и профессиональных умений и навыков, необходимых для профилактики, ранней диагностики злокачественных новообразований, оказания своевременной высококвалифицированной онкологической помощи больным в соответствии с занимаемой должностью и профилем учреждения, в котором он работает. Проведение занятий предполагает дальнейшее совершенствование теоретических знаний и практических навыков по отдельным разделам онкологии, преимущественно по наиболее актуальным ее проблемам..

Задачи:

- овладеть основными навыками диагностики злокачественных новообразований, проведения скрининга для выявления бессимптомных форм злокачественных заболеваний,
- усвоить стандарты оказания диагностической и лечебной помощи онкологическим больным,
- овладеть основными вопросами проведения профилактики злокачественных новообразований.

ОК	УК-1
ПК	ПК-1, 2,4, 5, 6

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- принципы организации специализированной онкологической помощи населению (поликлинической, стационарной);
- принципы организации работы смотровых онкологических кабинетов;
- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, функциональных систем организма и уровень их регуляции;
- современные теории канцерогенеза;
- современные классификации, клиническую симптоматику онкологических заболеваний, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия;
- принципы медикаментозного лечения, фармакинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств;
- принципы комбинированного и комплексного лечения злокачественных опухолей;
- использование немедикаментозной терапии, физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- принципы и порядок диспансерного наблюдения больных;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;

Уметь:

- собрать и проанализировать информацию об онкологическом больном, произвести расспрос пациента и его родственников
- выявить жалобы и проанализировать их характер:
- собрать анамнез жизни, анамнез болезни.
- провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия) онкологического больного и описать локальный статус первичного очага опухоли, зоны регионарного и отдаленного метастазирования.
- составить план клинического, лабораторного и инструментального обследования больного с подозрением на злокачественную опухоль.
- проанализировать выявленные клинические симптомы, интерпретировать данные лабораторных исследований, применительно к злокачественным опухолям различных органов.
- оценить результаты инструментальных методов исследования:
 - рентгенологических;
 - эндоскопических;
 - УЗИ;
 - радиоизотопных;
 - КТ, МРТ; ПЭТ КТ;
 - цитологических;

– гистологических.

- пользоваться алгоритмом постановки предварительного диагноза (с последующим направлением к врачу – специалисту).
- сформулировать диагноз злокачественного новообразования с оценкой стадии, клинической группы.
- провести дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных заболеваний.
- сформировать группы лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли.
- провести анализ причин поздней диагностики рака.
- решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением и профилактикой рака.
- заполнить учетную документацию на онкологического больного:
 - а) извещение о впервые выявленном больном (форма 090/У);
 - б) контрольную карту диспансерного наблюдения (форма 030-6/У);
 - в) выписку из истории болезни онкологического больного (форма 027-1/У);
 - г) протокол на запущенный случай злокачественного новообразования (форма 027-2/У).
- прочитать лекцию или провести беседу для населения на онкологическую тему.

Владеть:

- навыками постановки диагноза злокачественных новообразований;
- навыками решения тактических и организационных вопросов;
- информацией о современных возможностях проведения диагностического обследования, лечения и реабилитации онкологических больных.

Форма аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Урология**

Цели изучения дисциплины: подготовка специалиста хирургического профиля к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи в полном объеме в соответствии с освоенными знаниями, практическими умениями и навыками.

Задачи:

- формирование клинического мышления квалифицированного врача, ориентированного в различных разделах урологической патологии и в смежных специальностях;
- повышение профессионального уровня и степени готовности врача к самостоятельной врачебной деятельности в хирургических кабинетах и отделениях поликлиник, хирургических отделениях больниц и клиник

ОК	
ПК	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- Основы физиологии органов мочеполовой системы, взаимосвязь функциональных систем и уровней регуляции в организме, особенности возрастной физиологии.
- Процессы мочеобразования и мочевыведения, состав нормальной мочи и его возможные изменения.
- Общие и функциональные методы исследования почек, мочевых путей и половых органов.
- Клиническую симптоматику основных урологических заболеваний в различных возрастных группах, их диагностику, лечение и профилактику.
- Клиническую симптоматику пограничных состояний и заболеваний, оказывающих вторичное влияние на органы мочеполовой системы.
- Возможности, показания, противопоказания и осложнения специальных диагностических методов исследования в урологии (ультразвуковые, рентгеновские, включая контрастные, радионуклидные, эндоскопические, уродинамические).

- Принципы подготовки больных к операции и ведения послеоперационного периода, профилактики послеоперационных осложнений.
- Принципы лекарственной терапии урологических заболеваний, современные лекарственные средства, механизмы их действия, дозировку, побочные эффекты, осложнения, их терапию и профилактику.

Уметь:

- Проводить дифференциальный диагноз между острой урологической и хирургической патологией в различных возрастных группах, обосновать клинический диагноз;
- Определять необходимость и последовательность специальных методов обследования (клинические, лабораторные, лучевые, эндоскопические, функциональные, морфологические), дать им правильную интерпретацию для установления окончательного клинического диагноза.

Владеть:

- оптимальными и индивидуальными алгоритмами (методами) дифференцированной диагностики урологических больных с учетом основного заболевания, сопутствующих заболеваний, возрастных особенностей и при беременности;
- системой выбора адекватного экстренного лечения при эндотоксическом шоке, анурии, кровотечениях, острой сердечно-сосудистой, легочной недостаточности и др.;
- мероприятиями по выведению пациента из бактериемического шока, трансфузиологией соответствующих лекарственных средств.

Форма аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Актуальные вопросы перинатологии**

Цели изучения дисциплины: сформировать понятие перинатальной медицины, ее задачи, пути снижения перинатальной заболеваемости и смертности.

Задачи:

- Изучить перинатальные факторы риска;
- Изучить методы пренатальной диагностики патологии плода, плаценты и плодных оболочек;
- Изучить методы оценки состояния плода и фетоплацентарной системы;
- Изучить основные перинатальные инфекции;
- Изучить ведение беременности и родов у женщин с повышенным риском патологии плода и новорожденного.

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- Терминологию, фазы климактерия
- Изменения в организме женщины в возрасте пре- и постменопаузы
- Классификацию, клинику, диагностику, индивидуальную коррекцию климактерического синдрома
- Современные средства для ЗГТ, их классификацию, эстрогены и прогестагены, входящие в состав ЗГТ;
- Основные принципы и режимы ЗГТ в пременопаузе, перименопаузе и постменопаузе
- Этиопатогенез, клиническую картину, диагностику урогенитальных расстройств в климактерическом периоде, комплексное лечение
- Анатомо-функциональное состояние молочных желез в пре- и постменопаузе
- Влияние различных режимов длительности ЗГТ на молочные железы.

Уметь:

- Собрать семейный анамнез по риску рака молочной железы и тромбозу, перенесенных гинекологических и других операций, сопутствующих соматических заболеваниях и эндокринопатиях

- Оценить результаты гормонального и биохимического исследования крови, коагулограммы
- Оценить результаты маммографии
- Оценить результаты денситометрии
- Оценить результаты трансвагинального УЗИ эндометрия
- Оценить степень тяжести климактерического синдрома
- Произвести дифференцированный подбор ЗГТ с учетом состояния здоровья женщины и сопутствующих заболеваний, а также режима ЗГТ
- Диагностировать урогенитальные расстройства в климактерическом периоде и проводить их коррекцию.

Владеть:

- Методикой пальпаторного исследования молочных желез
- Балльной оценкой симптомов климактерического синдрома (индекс Купермана)
- Балльной оценкой нарушений мочеиспускания по шкале V. Baglow
- Комплексным уродинамическим исследованием урогенитальных расстройств
- Кольпоскопией
- Методикой забора мазков на онкоцитологию.

Форма аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Неонатология**

Цель изучения дисциплины: расширение и углубление знаний врача акушера-гинеколога по неонатологии.

Задачи:

- Сформировать необходимый для успешной профессиональной деятельности врача акушера-гинеколога объем базовых, фундаментальных медицинских знаний по неонатологии.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача акушера-гинеколога, его способность ориентироваться в актуальных проблемах неонатологии.
- Сформировать у врачей акушеров-гинекологов современные представления о технологиях и методиках, связанных с диагностикой, лечением и профилактикой заболеваний неонатального периода и выхаживанием недоношенных новорожденных.

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- современные представления о заболеваниях неонатального периода, реализация которых связана с патологическим течением внутриутробного периода.

Уметь:

- применять в своей профессиональной деятельности современные методы диагностики, лечения и профилактики патологического течения внутриутробного периода, позволяющие снизить заболеваемость и смертность новорожденных.

Владеть

- современными методами и технологиями, связанными с прогнозированием, диагностикой, коррекцией патологических отклонений в течении внутриутробного периода, и позволяющими снизить заболеваемость и смертность новорожденных.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Психология общения (адаптационная дисциплина)**

Цели изучения дисциплины - дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений

учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- Формировать профессиональное толерантное мышление.
- Психолого-педагогическая поддержка социокультурной реабилитации на основе использования социально-активных и рефлексивных методов обучения.
- Сопровождение установления и поддержания полноценных межличностных отношений и создания комфортного психологического климата в группе при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

обладать готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Знать:

- Взаимосвязь общения и деятельности;
- Цели, функции, виды и уровни общения;
- Роли и ролевые ожидания в общении;
- Виды социальных взаимодействий;
- Механизмы взаимопонимания в общении
- Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- Этические принципы общения;

Уметь:

- Планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение;
- Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- Устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров по общению и соблюдением делового этикета;

Владеть:

- Моральными нормами и основами нравственного поведения;
- Способами профессиональной и личностной рефлексии;
- Навыками социально - психологической рефлексии применительно к полю своей профессиональной деятельности

Форма аттестации - зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Нарушение здоровья в перименопаузальном периоде и постменопаузе**

Цели изучения дисциплины: изучить основные вопросы нарушения здоровья женщин в перименопаузальном периоде и постменопаузе.

Задачи:

- Изучить изменения в организме женщины в пери- и постменопаузе
- Изучить этиопатогенез, клинику, диагностику и современные методы коррекции климактерического синдрома
- Изучить виды менопаузальной гормональной терапии (МГТ), основные принципы и режимы МГТ. Альтернативные способы коррекции климактерического синдрома
- Изучить урогенитальные расстройства в климактерии, принципы их коррекции
- Изучить влияние экзогенных эстрогенов и прогестагенов на ткань молочной железы в пре-и постменопаузе. Влияние различных режимов длительной МГТ на молочные железы.

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- Терминологию, фазы климактерия;
- Изменения в организме женщины в возрасте пре- и постменопаузы;
- Классификацию, клинику, диагностику, индивидуальную коррекцию климактерического синдрома;
- Современные средства для ЗГТ, их классификацию, эстрогены и прогестагены, входящие в состав ЗГТ;
- Основные принципы и режимы ЗГТ в пременопаузе, перименопаузе и постменопаузе;
- Этиопатогенез, клиническую картину, диагностику урогенитальных расстройств в климактерическом периоде, комплексное лечение;
- Анатомо-функциональное состояние молочных желез в пре- и постменопаузе;
- Влияние различных режимов длительности ЗГТ на молочные железы

Уметь:

- Собрать семейный анамнез по риску рака молочной железы и тромбозу, перенесенных гинекологических и других операций, сопутствующих соматических заболеваний и эндокринопатиях;
- Оценить результаты гормонального и биохимического исследования крови, коагулограммы;
- Оценить результаты маммографии;
- Оценить результаты денситометрии;
- Оценить результаты трансвагинального УЗИ эндометрия;
- Оценить степень тяжести климактерического синдрома;
- Произвести дифференцированный подбор ЗГТ с учетом состояния здоровья женщины и сопутствующих заболеваний, а также режима ЗГТ;
- Диагностировать урогенитальные расстройства в климактерическом периоде и проводить их коррекцию.

Владеть:

- Методикой пальпаторного исследования молочных желез;
- Балльной оценкой симптомов климактерического синдрома (индекс Купермана);
- Балльной оценкой нарушений мочеиспускания по шкале V. Baglow;
- Комплексным уродинамическим исследованием урогенитальных расстройств;
- Кольпоскопией;
- Методикой забора мазков на онкоцитологию.

Форма аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Эндоскопические методы диагностики и лечения гинекологических заболеваний

Цели изучения дисциплины - изучить эндоскопические методы диагностики и лечения гинекологических заболеваний.

Задачи:

- Изучить возможности эндоскопии в диагностике и лечении гинекологических заболеваний;
- Изучить показания, противопоказания при проведении кольпоскопии, гистероскопии, лапароскопии;
- Изучить осложнения при эндоскопических операциях;
- Изучить использование эндоскопии при разных патологических состояниях в гинекологии.

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- Эндоскопические методы диагностики и лечения гинекологических заболеваний;
- Кольпоскопия: методика проведения, показания;
- Гистероскопия: показания, противопоказания, интерпретация результатов гистероскопии, осложнения; показания для гистерорезектоскопии;
- Лапароскопия: показания, противопоказания для диагностической и лечебной лапароскопии; осложнения;
- Возможности оперативной эндоскопии в гинекологии;
- Преимущества и недостатки эндоскопического доступа при проведении гинекологических операций.

Уметь:

- Интерпретировать результаты простой и расширенной кольпоскопии;
- Оценить результаты диагностической гистероскопии;
- Оценить результаты диагностической лапароскопии;
- Определить показания и противопоказания для проведения диагностической и лечебной гистероскопии и лапароскопии.

Владеть:

- Сбором анамнеза, оценкой показаний и противопоказаний для проведения гистеро- и лапароскопии;
- Методикой проведения простой и расширенной кольпоскопии;
- Ведением больных после эндоскопических операций.

Форма аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Психология конфликтов (адаптационная дисциплина)**

Цели изучения дисциплины - дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- Формировать профессиональное толерантное мышление.
- Психолого-педагогическая поддержка социокультурной реабилитации на основе использования социально-активных и рефлексивных методов обучения.
- Сопровождение установления и поддержания полноценных межличностных отношений и создания комфортного психологического климата в группе при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

обладать готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Знать:

- Основные законы развития современной социальной и культурной среды, закономерности общения, социально – психологические феномены групп и общества;
- Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
- Особенности влияния различных условий на формирование конфликтного поведения личности;
- Психологические закономерности взаимодействия субъектов, приводящие к деструктивным конфликтам.

Уметь:

- Использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды;
- Анализировать взаимоотношения в коллективе;
- Использовать эффективные приемы управления конфликтами;
- Выявлять конструктивные и деструктивные функции конфликта;
- Осуществлять комплексный анализ конфликта; осуществлять посредническую функцию в конфликтной ситуации.

Владеть:

- Моральными нормами и основами нравственного поведения;
- Навыками конструктивно - партнерских взаимоотношений в коллективе;
- Навыками определения сторон и предмета конфликта;
- Способами поведения в конфликте;
- Навыками определения и сохранения собственного эмоционального состояния.
- Методами оптимизации сотрудничества людей, повышения их активности и результативности в совместной деятельности.

Форма аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Производственная клиническая практика

Цель - подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, когда он может оказать лечебно-диагностическую помощь в полном объеме в соответствии с освоенными практическими умениями и навыками.

Задачи:

- Овладеть основными методами диагностики в акушерстве и гинекологии
- Приобрести навыки хирургического лечения в акушерстве и гинекологии
- Ведение неосложненных и осложненных родов
- Оказание неотложной помощи в акушерстве и гинекологии.

ОК	УК-1
ПК	ПК-2,5,6,7

В результате изучения дисциплины ординатор должен:**Знать:**

- регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции женщины. Виды ее нарушений
- физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода. Группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений.
- структуру гинекологической заболеваемости
- основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, урогенитальной области. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии.
- основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии.
- терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику.
- клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики.
- клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний.
- общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе и УЗИ).
- основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении.
- вопросы асептики и антисептики, профилактики внутрибольничной инфекции.

- приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии.
- основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного.
- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений.
- организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности.
- показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных.
- оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике.
- определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в акушерско-гинекологической практике.

Уметь:

- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.
- получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь точно прогнозировать исходы беременности и родов
- выявить признаки ранней или поздней патологии беременности (угроза прерывания, "замершая" беременность, преэклампсия)
- определить степень "зрелости шейки матки" и готовность организма к родам
- провести физиологические и патологические роды (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, двойне)
- провести роды при узком тазе
- своевременно определить показания к операции кесарева сечения. Уметь оценить противопоказания
- обосновать тактику поворотов плода (наружный, комбинированный) при поперечном положении
- провести все мероприятия по остановке профузного кровотечения во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде
- провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое состояние, постэклампсическая кома, аорто-кавальная компрессия беременной маткой и др.)
- обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности
- определить аномалии родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды). Осуществить регуляцию родовой деятельности
- установить причину акушерского кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде. Уметь оказать необходимую помощь
- выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного.
- оценить течение послеродового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения
- выявить противопоказания к беременности и родам. Оформить медицинскую документацию на прерывание беременности. Провести реабилитацию после прерывания беременности
- решить вопрос о трудоспособности пациентки
- вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ
- оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки, в очагах катастроф
- применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы
- использовать персональный компьютер на рабочем месте
- владеть методами определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методами определения и оценки функционального состояния женского организма

- определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности
- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.

Владеть:

- Правильной оценкой анамнеза и особенностей течения беременности
- Правильной оценка противопоказаний к сохранению беременности
- Выявлением факторов риска развития беременности, проведением профилактики осложнений
- Способностью правильно выбрать и оценить методы исследования беременной и плода, состояния фетоплацентарной системы
- Определением "зрелости" шейки матки и готовности организма к родам
- Осуществить прием родов
- Операцией кесарева сечения
- Амниотомией
- Эпизио- и перинеотомией
- Осмотром шейки матки при помощи зеркал
- Ушиванием разрывов промежности 1 и 2 степени
- Пособием по Цовьянову при чисто-ягодичном предлежании
- Ручным пособием при тазовом предлежании плода
- Контрольным ручным обследованием стенок послеродовой матки
- Ручным отделением плаценты и выделение последа
- Прерыванием беременности в поздние сроки
- Выработкой тактики ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родах, определение показаний к оперативному родоразрешению
- Проведением инфузионно-трансфузионной терапии
- Интерпретацией показателей системы гемостаза и проведением коррекции выявленных нарушений
- Проведением медикаментозной профилактики акушерских кровотечений при патологически протекающей беременности в родах (низкая плацентация, преэклампсия, рубец на матке, многоводие, многоплодная беременность)
- Способами остановки кровотечения в III периоде родов и раннем послеродовом периоде
- Оценкой степени тяжести преэклампсии, эффективности проведения терапии, состояния плода и фетоплацентарной системы, показания к досрочному родоразрешению, методы родоразрешения
- Выбором тактики ведения беременности и родоразрешения у беременных с акушерской и экстрагенитальной патологией
- Проведением профилактики развития послеродовых воспалительных заболеваний в группах риска
- Разработкой дифференциального плана ведения родильниц после осложненных и оперативных родов. Выбором соответствующих методов лечения и обследования
- Составлением плана дальнейшего ведения родильниц из групп "риска" и разработкой принципов реабилитации в женской консультации
- Умением провести анализ основных показателей деятельности акушерского стационара и женской консультации
- Оценить тяжесть состояния больной
- Выработать план ведения больной
- Произвести бимануальное влагалищное, ректовагинальное исследование и интерпретировать полученные данные
- Взятие мазков на флору из влагалища, цервикального канала и уретры
- Взятие мазков на онкоцитологию
- Проведение расширенной кольпоскопии
- интерпретация данных УЗИ у гинекологических и онкологических
- Зондирование полости матки
- Взятие аспирата из полости матки
- Пункция брюшной полости через задний свод
- Удаление полипа слизистой цервикального канала
- Раздельное диагностическое выскабливание цервикального канала и стенок матки

- Медицинский аборт
- Проведение гистеросальпингографии
- Удаление кист наружных половых органов
- Проведение ножевой биопсии шейки матки
- Проведение диатермокоагуляции шейки матки
- Проведение криодеструкции шейки матки
- Проведение конизации шейки матки
- Тубэктомия
- Проведение стерилизации на трубах
- Удаление яичника
- Резекция яичника
- Удаление тубовариального образования
- Ассистирование на операции влагалищной экстирпации матки без придатков
- Ассистирование я на операции влагалищной экстирпации матки с придатками
- Ассистирование на влагалищных пластических операциях: Передняя кольпоррафия, кольпоперинеаррафия. Манчестерская операция.

Формы аттестации – зачет, экзамен.