

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Акушерство и гинекология»

Специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология

Курс 1-2

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (дети), от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые).

Цель: подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности в области акушерства и гинекологии, когда он может оказать лечебно-диагностическую, профилактическую и реабилитационную помощь в полном объеме в соответствии с освоенными знаниями, практическими умениями и навыками.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания о физиологии и патологии женской репродуктивной системы, общих принципах ведения беременных и гинекологических больных
- Сформировать умения выявлять и анализировать закономерности развития патологических процессов репродуктивной системы
- Сформировать навыки обследования, интерпретации результатов различных методов исследования, формулировки диагноза согласно МКБ X пересмотра, разработки тактики ведения и лечения пациенток, профилактики и реабилитации.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1: Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК – 6: готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи

ПК – 8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно - курортном лечении.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей;
- эпидемиологию, клинику заболеваний.
- виды профилактических осмотров и объёмы медицинских услуг, входящих в диспансеризацию населения по профилю Акушерство и гинекология.
- сущность методов диагностики акушерско-гинекологических заболеваний, разделы, связанные с акушерско-гинекологической патологией в Международной статистической классификацией болезней.
- сущность методов акушерско-гинекологической диагностики, направления и этапы

исследования, методику эндоскопической диагностики, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза;

- классификацию акушерско-гинекологических заболеваний;
- физиологические изменения в организме женщины в разные возрастные периоды, во время беременности, родов и в послеродовом периоде;
- акушерские и гинекологические болезни, неотложные состояния в акушерстве и гинекологии, гинекологические заболевания у девочек и подростков;
- физиологию развития плода, патологические состояния плода и новорожденного
- использование немедикаментозной терапии, физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.

Уметь:

- применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития оториноларингологических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека;
- проводить санитарно- просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях;
- выявлять факторы риска акушерско-гинекологических заболеваний.
- на основе теоретических знаний выявить у пациентов основные патологические симптомы и синдромы акушерско-гинекологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, анализировать закономерности функционирования органов и систем при акушерско-гинекологических заболеваниях и патологических процессах на основе теоретических знаний подготовить необходимый материал для проведения исследования, на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику для каждого этапа диагностики
- проводить диагностику, лечение и профилактику акушерских и гинекологических заболеваний, вести нормальные и патологические роды,
- оказывать врачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии
- давать рекомендации по выбору оптимального режима питания, отдыха, профилактического лечения в период реабилитации и/или ремиссии у пациентов.

Владеть:

- навыками оценки природных и социальных факторов среды в развитии акушерско-гинекологических болезней основами профилактических мероприятий по предупреждению гинекологических заболеваний;
- навыками санитарно- просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной работы.
- навыками профилактического консультирования женского населения.
- навыками постановки диагноза выполнения основных диагностических мероприятий в группе акушерско-гинекологических заболеваний.
- навыками оценки состояния репродуктивной системы женщины вне- и во время беременности;
- навыками диагностики и лечения патологических состояний плода и новорожденного;
- навыками диагностики и лечения акушерских и гинекологических болезней, в т.ч. оперативными методами диагностики и лечения;
- навыками ведения нормальных и патологических родов
- навыками применения средств немедикаментозной терапии в целях реабилитации больных.

Формы аттестации: Экзамен

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология

Курс 1

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население.

Цель: формирование способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области профилактической и организационно-управленческой деятельности, направленной на охрану здоровья граждан.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания теоретических основ организации здравоохранения и общественного здоровья, действующего законодательства РФ, регулирующего отношения в сфере охраны здоровья граждан;
- Сформировать умение анализировать показатели общественного здоровья и основные показатели работы медицинской организации;
- Сформировать навыки проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп
- Сформировать навыки проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оценки качества оказания медицинской помощи пациентам

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-4 готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-10 готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11 готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методику сбора и медико-статистического анализа информации о здоровье населения основные принципы организации и управления, нормативно-правовую документацию, регламентирующую организацию медицинской помощи населению нормативно-правовую документацию, регламентирующую организацию медицинской помощи населению и методологические подходы к оценке качества медицинской помощи

Уметь: собирать и анализировать информацию о показателях здоровья анализировать показатели общественного здоровья и основные показатели деятельности медицинской организации

провести экспертизу временной нетрудоспособности и экспертизу качества медицинской помощи

Владеть: навыками применения методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп

навыками расчета и анализа показателей популяционного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения

навыками организации проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оценки качества оказания медицинской помощи

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Патология»

Специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология

Курс 2

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (дети), от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые).

Цель освоения дисциплины «Патология» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностической деятельности, направленной на определение патологических состояний и диагностику заболеваний органов репродуктивной системы у пациентов.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания теоретических основ формулирования диагноза в клинической медицине, нормативно-правовой базе, определяющей порядок оформления медицинской документации при направлении материалов на прижизненные морфологические исследования, а также в случаях смерти человека.
- Сформировать умение формулировать заключительный клинический диагноз в соответствии с принципами теории диагноза на основании результатов обследования пациента.
- Сформировать навыки проведения клинко-анатомического анализа случаев летальных исходов и оценки качества диагностики и лечения пациентов по результатам прижизненных и посмертных патологоанатомических исследований.
- Сформировать навыки интерпретации результатов современных морфологических методов исследования в диагностике заболеваний органов репродуктивной системы.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы формулирования заключительного клинического диагноза; нормативно-правовую базу, определяющую порядок оформления медицинской документации при направлении материалов на прижизненные морфологические исследования, а также в случаях смерти.

Уметь: формулировать заключительный клинический диагноз в соответствии с принципами теории диагноза и Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем на основании результатов обследования пациента.

Владеть: навыками проведения клинко-анатомического анализа случаев летальных исходов и оценки качества диагностики и лечения пациентов по результатам прижизненных и посмертных патологоанатомических исследований.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология

Курс 2

Уровень высшего образования Ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:

- население

Цели: формирование способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания о характере возникновения катастроф различного вида и механизмах действия поражающих факторов
- Сформировать знания об особенностях проведения противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях
- Сформировать умение проводить медико-тактическую оценку обстановки, складывающуюся в очагах поражения
- Сформировать навыки оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций в зависимости от их характера

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-3: готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
ПК-7: готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.
ПК-12: готовностью к организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- алгоритм анализа чрезвычайных ситуаций;
- теоретические основы проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- особенности медико-тактической обстановки, складывающейся в очагах поражения;
- современные способы и средства защиты населения.
- современные методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- теоретические основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.
- теоретические основы организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации.

Уметь:

- анализировать содержание методов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- использовать методику проведения основных противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- оценивать медико-тактическую обстановку, складывающуюся в очагах поражения;
- применять современные способы и средства защиты населения.
- оказывать медицинскую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;
- выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия при чрезвычайных ситуациях.
- принимать решения по организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации.

Владеть:

- навыками анализа техник и технологий оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- навыками организации и проведения основных противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- навыками оценки медико-тактической обстановки в очагах поражения;
- навыками проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
- навыками оказания медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;
- навыками организации выполнения лечебно-эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях.
- навыками организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Педагогика»

Специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология

Курс 1

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (дети), от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые).
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

Цель освоения дисциплины «Педагогика» состоит в формировании готовности ординатора к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий населения, к педагогической деятельности и теории обучения во врачебной практике, формированию у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Задачами:

- формировать знания о педагогике как предмете профессиональной деятельности врача, о формулировании цели учебного занятия, правил выбора инновационных форм преподавания в высшей школе, разработки критериев и оценки результатов обучающихся, знания об условиях формирования установок на здоровый образ жизни;
- формировать умения формулировать цели учебного занятия, осуществлять аргументированный выбор инновационных форм преподавания в высшей школе, разработки критериев и оценки результатов обучающихся, формировать установки на здоровый образ жизни;
- формировать навыки, педагогической, обучающей, психолого-просветительской деятельности

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное

или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

ПК-9 готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные педагогические теории и концепции, педагогические категории, понятия;
- особенности современного образовательного менеджмента;
- сущность и проблемы обучения и воспитания, биологические и психологические возможности восприятия и усвоения информации, влияние индивидуальных различий на результаты обучения.
- приемы педагогико-просветительской деятельности по формированию у обучающихся и пациентов установок на здоровый образ жизни;

Уметь:

- анализировать педагогические факторы поддержания и сохранения психического и физического здоровья с учетом теоретических положений в области педагогики и смежных наук
- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в своей профессиональной деятельности для поддержания, сохранения, укрепления и восстановления здоровья;
- выбирать и применять методы обучения, соответствующие поставленной задаче, использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития и ее взаимосвязей с другими науками.
- определять целесообразные способы педагогико-просветительской деятельности, формирующие у обучающихся и пациентов установки на здоровый образ жизни;

Владеть:

- основными понятиями общей педагогики, представлениями о современных проблемах и направлениях развития в педагогике, навыками анализа и логического мышления.
- навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.
- навыками использования методов научных исследований и организацией коллективной, групповой и индивидуальной формами обучения, а также методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями, основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе.
- навыками использования методов индивидуального и группового консультирования пациентов, проведения педагогико-просветительских бесед, форумов, лекций, формирующих у обучающихся и пациентов установки на здоровый образ жизни.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине: «Анестезиология»

Специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология

Курс 1

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:

- физические лица женского пола (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

Цель освоения дисциплины «Анестезиология» состоит в формировании готовности к оказанию специализированной и неотложной помощи при различных патологических состояниях

угрожающих жизни в акушерстве и гинекологии.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания теоретических основ этиологии и патогенеза заболеваний, требующих неотложной помощи в акушерстве и гинекологии
- сформировать навыки по выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях, требующих неотложного лечения
- сформировать умение проводить отбор пациенток и определения показаний для госпитализации пациенток в отделения интенсивной терапии и реанимации после перенесенной анестезии.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
--

ПК -7 –готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.
--

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- этиология и патогенез, основных нозологических форм заболеваний и патологических синдромов, встречающихся в практике акушерского анестезиолога и реаниматолога;
- современные метод обследования больного и мониторинг за состоянием основных витальных функций организма больного;
- патофизиология различных видов умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления постреанимационной болезни.
- порядок оказания базовой и расширенной СЛР у беременных женщин
- влияние анестезиологического пособия на организм беременной женщины и плода
- осложнения общей анестезии в акушерстве
- основы анестезии в детской практике;
- синдромы и симптомы, встречающиеся в анестезиологии и реанимации у беременных
- основы лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических организациях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф;
- принципы сортировки и оказания неотложной медицинской помощи в военно-полевых условиях, при массовом поражении и катастрофах, интенсивная терапия во время транспортировки пострадавших;
- основы первичной сердечно-легочной реанимации, искусственное дыхание по методу дыхания «рот в рот», «рот в нос», закрытый массаж, обеспечение проходимости дыхательных путей;

Уметь:

- оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования общее состояние больных, требующих хирургического лечения и определить степень операционно-анестезиологического риска;
- распознавать на основании клинических и лабораторных данных нарушения гомеостаза, водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проводить коррекцию этих нарушений;
- диагностировать нарушения свертывающей и антисвертывающей системы крови;
- оказать медицинскую помощь на догоспитальном этапе при внезапной остановке кровообращения, механической травме, утоплении, поражении электрическим током, асфиксии;
- провести комплекс реанимационных мероприятий при внезапной остановке сердца и клинической смерти;
- поставить диагноз заболевания в соответствии с классификацией МКБ и определить характер синдромного поражения; оценить состояние больного и провести комплекс неотложных мероприятий при различных патологических синдромах и критических состояниях организма

Владеть:

- навыками мониторинга жизненно-важных функций во время анестезии и интенсивной терапии;
- навыками определения группы крови, групповой и индивидуальной совместимости, резус-принадлежности;
- навыками реанимационных мероприятий в простейших условиях; ИВЛ простейшими методами: «рот в рот», «рот в нос», с помощью приспособлений или подручных средств, через маску с помощью аппаратов ручным приводом,
- навыками остановки кровотечения, наложением жгута, давящей повязки, перевязкой кровоточащих сосудов;
- навыками реанимационных мероприятий в простейших условиях;
- навыками ИВЛ простейшими методами: «рот в рот», «рот в нос», с помощью приспособлений или подручных средств, через маску с помощью аппаратов ручным приводом, остановка кровотечения, наложение жгута, давящей повязки, перевязка кровоточащих сосудов;
- навыками иммобилизации конечностей и позвоночника при травме, способы анестезии на догоспитальном этапе при скелетной травме.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Клиническая лабораторная диагностика»

Специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология

Курс – 1

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Цель освоения дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностической деятельности, направленной на диагностику заболеваний и патологических состояний у пациентов на основе рационального использования лабораторных методов исследования.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания о возможностях современных лабораторных тестов с учетом чувствительности, специфичности, допустимой вариации методов;
- Сформировать умения оценить состояние здоровья и определить патологические состояния с использованием лабораторных данных, составлять рациональные алгоритмы лабораторной диагностики при патологических состояниях и заболеваниях;
- Сформировать навыки интерпретации результатов лабораторного исследования при различных патологических состояниях и заболеваниях.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современные лабораторные методы исследования; основные диагностические характеристики лабораторных тестов; виды вариации лабораторных показателей.

Уметь: оценить состояние здоровья и определить патологические состояния, симптомы,

синдромы заболевания, нозологические формы с использованием лабораторных данных; составить рациональный алгоритм лабораторной диагностики при патологических состояниях и заболеваниях.

Владеть: навыками интерпретации результатов лабораторного исследования при различных патологических состояниях и заболеваниях.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Клиническая фармакология»

Специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология

Курс 2

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (дети), от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые).

Цель освоения дисциплины «клиническая фармакология» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области лечебной деятельности, направленной на медикаментозное лечение патологических состояний у пациенток, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической помощи.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания теоретических основ рационального применения ЛС у пациенток, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической помощи
- Сформировать умения использовать знания рационального применения ЛС у пациенток, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической помощи
- Сформировать навыки проведения рациональной фармакотерапии у пациенток, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической помощи

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-6: готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи
--

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств и рациональный выбор конкретных лекарственных препаратов при лечении пациенток, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической помощи/

- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств и рациональный выбор конкретных лекарственных препаратов при лечении пациенток, которым необходима акушерско-гинекологическая помощь, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

Уметь: - применять рациональную фармакотерапию у пациенток, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической помощи;

- применять рациональную фармакотерапию у больных, которым необходима акушерско-гинекологическая помощь, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;

Владеть: - навыками составления алгоритмов выбора рациональной фармакотерапии у пациенток,

нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической помощи, с учетом тяжести состояния пациента и характера течения заболевания;

- навыками составления алгоритмов выбора рациональной фармакотерапии пациенток, которым необходима акушерско-гинекологическая помощь, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Онкология»

Специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология

Курс 2

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:

- физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (взрослые).

Цель освоения дисциплины «Онкология» состоит в приобретении и совершенствовании теоретических знаний и профессиональных умений и навыков, необходимых для профилактики, ранней диагностики злокачественных новообразований, оказания своевременной высококвалифицированной онкологической помощи пациентам.

Задачи:

- Систематизировать теоретические знания стандартов оказания диагностической и лечебной помощи онкологическим больным;
- Сформировать умение проведения скрининга для выявления бессимптомных форм злокачественных заболеваний;
- Сформировать навыки интерпретации результатов современных методов исследования в диагностике злокачественных новообразований;
- Сформировать навыки составления алгоритмов профилактики, обследования и диспансерного наблюдения пациентов с онкологической патологией.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
--

ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; эпидемиологию, клинику заболеваний.
- систему организации медицинской помощи населению, а также проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации.
- этиологию, патогенез и клинические проявления патологических состояний, симптомов,

синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Уметь:

- проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, формированию здорового образа жизни; самообучаться современным методам противораковой борьбы.
- провести профилактический осмотр по активному выявлению злокачественных новообразований
- использовать полученные знания о патологических состояниях, симптомах, синдромах онкологических заболеваний, их нозологических формах в соответствии с Международной классификацией болезней в применении к профессиональной деятельности;
- проводить дифференциальную диагностику основных онкологических заболеваний на основании клинической симптоматики, лабораторных и инструментальных методов исследования;

Владеть:

- навыками предупреждения возникновения и распространения заболеваний, ранней диагностики, выявления причин и условий их развития, устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
- навыками организации профилактических осмотров по активному выявлению злокачественных новообразований
- навыками общеклинического обследования, диагностики и дифференциальной диагностики онкологических заболеваний, интерпретации полученных лабораторных и инструментальных методов исследования.

Форма аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Урология»

Специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология

Курс 1

Уровень высшего образования Ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:

- физические лица в возрасте старше 18 лет (взрослые).

Цель освоения дисциплины «Урология» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи, направленные на определение у пациентов патологических состояний мочеполовой системы, диагностику, профилактику урологических заболеваний, наблюдение за больными.

Задачи:

- Систематизировать знания теоретических основ анатомии и физиологии органов мочеполовой системы, принципов и вариантов развития патологических состояний мочеполовой системы, современных методов диагностики.
- Сформировать умение выявлять и анализировать закономерности патогенеза урологических заболеваний, применять современные методы диагностики.
- Сформировать навыки составления алгоритмов профилактики, обследования и диспансерного наблюдения пациентов с урологическими заболеваниями.
- Сформировать навыки интерпретации результатов современных методов исследования в диагностике урологических заболеваний.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<p>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние органов мочеполовой системы;
- современные методы ранней диагностики и профилактики заболеваний и патологических состояний в урологии;
- общие и специальные методы исследования в основных разделах урологии, основы применения данных методов в клинической практике; общие вопросы и методы реабилитации; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в урологии; принципы и сроки организации и проведения диспансеризации населения;
- этиологию, патогенез и клинические проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Уметь:

- выявить факторы риска развития урологической патологии;
- проводить мероприятия по ранней диагностике урологической патологии;
- организовать проведение мер профилактики урологической патологии;
- выявить факторы риска развития урологических заболеваний, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
- применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки урологических заболеваний;
- определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;
- составлять планы проведения диспансерного наблюдения;
- использовать полученные знания о патологических состояниях, симптомах, синдромах урологических заболеваний, их нозологических формах в соответствии с Международной классификацией болезней в применении к профессиональной деятельности;
- проводить дифференциальную диагностику основных урологических заболеваний на основании клинической симптоматики, лабораторных и инструментальных методов исследования и взаимодействовать со специалистами урологического профиля.

Владеть:

- практическими навыками ранней диагностики и профилактики при проведении диагностических, лечебно-профилактических мероприятий;
- навыками клинического обследования урологических больных; навыками использования инструментальных методов диагностики заболеваний мочеполовой системы;
- навыками ведения медицинской документации при проведении диспансеризации;
- навыками общеклинического обследования, диагностики и дифференциальной диагностики урологических заболеваний, интерпретации полученных лабораторных и инструментальных методов исследования.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Актуальные вопросы перинатологии»

Специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология

Курс 2

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:

– физические лица женского пола (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет.

Цель освоения дисциплины «Актуальные вопросы перинатологии» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области лечебно-диагностической деятельности, направленной на определение патологических состояний у пациентов и оказание лечебной помощи, сформировать понятие перинатальной медицины, ее задачи, пути снижения перинатальной заболеваемости и смертности

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания теоретических основ диагностики заболеваний и патологических состояний перинатального периода на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
- Сформировать умение выявлять и диагностировать неотложные состояния в перинатологии
- Сформировать навыки оказания специализированной медицинской помощи

Изучение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции:

ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- симптомы и синдромы акушерско-гинекологических заболеваний, влияющих на состояние плода и новорожденного, а также гинекологической патологии у новорожденных девочек;
- сущность методов диагностики акушерско-гинекологических заболеваний, влияющих на состояние плода и новорожденного, а также гинекологической патологии у новорожденных девочек, разделы, связанные с акушерско-гинекологической патологией в Международной статистической классификации болезней;
- клиничко-лабораторные и инструментальные методы оценки состояния плода

Уметь:

- выявлять и анализировать основные патологические симптомы и синдромы акушерско-гинекологических заболеваний, влияющих на состояние плода и новорожденного, а также гинекологической патологии у новорожденных девочек;
- анализировать закономерности функционирования органов и систем при акушерско-гинекологических заболеваниях и патологических процессах, влияющих на состояние плода и новорожденного, для проведения исследования и постановки предварительного диагноза.

Владеть:

- навыками выполнения основных диагностических мероприятий в группе акушерско-гинекологических заболеваний, влияющих на состояние плода и новорожденного, а также гинекологической патологии у новорожденных девочек, с целью постановки диагноза.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Неонатология»

Курс 2

Специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 1 месяца;
- родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители))

Цель освоения дисциплины «Неонатология» состоит в формировании способности и готовности у обучающихся к решению профессиональных задач в процессе осуществления диагностической деятельности в отношении новорожденных с наиболее распространенной патологией неонатального периода.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания теоретических основ диагностики наиболее распространенной патологии неонатального периода;
- сформировать умения в выполнении основных врачебных диагностических манипуляций, используемых при обследовании новорожденного ребенка.
- сформировать навыки оказания квалифицированной медицинской помощи при наиболее распространенной патологии неонатального периода.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции:

ПК 5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать: - этиологию, патогенез и клинические проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм неонатального периода, в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Уметь: - использовать полученные знания о патологических состояниях, симптомах, синдромах заболеваний неонатального периода в соответствии с Международной классификацией болезней в применении к профессиональной деятельности;

- проводить дифференциальную диагностику основных заболеваний неонатального периода на основании клинической симптоматики, лабораторных и инструментальных методов исследования;

Владеть: - навыками общеклинического обследования, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний неонатального периода, интерпретации полученных лабораторных и инструментальных методов исследования.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины «Психология общения»

Специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология

Курс 1

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:

- физические лица женского пола (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Цель: освоение дисциплины «Психология общения» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области психолого-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания о феноменах общения, особенностях межличностного восприятия, коммуникации и взаимодействия в общении.
- Сформировать умения применять технологии, стратегии и тактики коммуникации наиболее адекватные конкретной ситуации социального взаимодействия, чтобы предоставить качественную медицинскую помощь, ориентированную на пациента.
- Формировать опыт владения основными навыками и умениями применения технологий конструктивного общения в системе общественных отношений, направленными на сохранение и укрепление здоровья окружающих.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК- 9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
--

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: феномены общения, особенности межличностного восприятия, коммуникации и взаимодействия в общении;

Уметь: учитывать личностные особенности больных и возможные невротические наслоения, усложняющие взаимоотношения;

- выбирать технологию, стратегию и тактику коммуникации наиболее адекватные конкретной ситуации социального взаимодействия, на основе их осмысления, критического анализа;

- осуществлять психологически грамотное коммуникативное взаимодействие в разных сферах профессиональной деятельности;

Владеть: навыками применения технологий конструктивного общения в системе общественных отношений, направленными на сохранение и укрепление здоровья окружающих.

Форма аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Нарушение здоровья в перименопаузальном периоде и постменопаузе»

Специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология

Курс 1

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:

- физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (взрослые).

Цель освоения дисциплины «Нарушение здоровья в перименопаузальном периоде и постменопаузе» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области лечебно-диагностической деятельности, направленной на определение патологических состояний у пациентов и оказание лечебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания теоретических основ диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
- Сформировать умение выявлять и диагностировать неотложные состояния
- Сформировать навыки оказания специализированной медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
--

ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- симптомы и синдромы акушерско-гинекологических заболеваний;
- сущность методов диагностики акушерско-гинекологических заболеваний, разделы, связанные с акушерско-гинекологической патологией в Международной статистической классификацией болезней.
- сущность методов акушерско-гинекологической диагностики, направления и этапы исследования, методику эндоскопической диагностики, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза. Знать классификацию акушерско-гинекологических заболеваний;
- физиологические изменения в организме женщины в разные возрастные периоды;
- акушерско-гинекологические болезни, неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.

Уметь:

- выявлять и анализировать у пациентов основные патологические симптомы и синдромы акушерско-гинекологических заболеваний;
- анализировать закономерности функционирования органов и систем при акушерско-гинекологических заболеваниях и патологических процессах для проведения исследования и постановки предварительного диагноза;
- оценить состояние репродуктивной системы женщины вне- и во время беременности;
- определять тактику ведения хирургической патологии в акушерстве и гинекологии, оказать врачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.

Владеть:

- навыками выполнения основных диагностических мероприятий в группе акушерско-гинекологических заболеваний с целью постановки диагноза;
- методами лечения акушерских и гинекологических болезней.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Эндоскопические методы диагностики и лечения гинекологических заболеваний»

Специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология

Курс 1

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (дети), от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые).

Цель освоения дисциплины «Эндоскопические методы диагностики и лечения гинекологических заболеваний» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области лечебно-диагностической деятельности, направленной на определение патологических состояний у пациентов и оказание лечебной помощи при неотложных состояниях

в акушерстве и гинекологии.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания теоретических основ диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
- Сформировать умение выявлять и диагностировать неотложные состояния
- Сформировать навыки оказания специализированной медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
--

ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- симптомы и синдромы акушерско-гинекологических заболеваний;
- сущность методов диагностики акушерско-гинекологических заболеваний, хирургической патологии у беременных, разделы, связанные с акушерско-гинекологической патологией в Международной статистической классификацией болезней.
- сущность методов акушерско-гинекологической диагностики, направления и этапы исследования, методику эндоскопической диагностики, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза. Знать классификацию акушерско-гинекологических заболеваний;
- физиологические изменения в организме женщины в разные возрастные периоды, во время беременности, родов и в послеродовом периоде;
- акушерские и гинекологические болезни, особенности хирургических заболеваний во время беременности, неотложные состояния в акушерстве и гинекологии, гинекологические заболевания у девочек и подростков.

Уметь:

- выявлять и анализировать у пациентов основные патологические симптомы и синдромы акушерско-гинекологических заболеваний;
- анализировать закономерности функционирования органов и систем при акушерско-гинекологических заболеваниях и патологических процессах для проведения исследования и постановки предварительного диагноза.
- оценить состояние репродуктивной системы женщины вне- и во время беременности;
- определять тактику ведения хирургической патологии в акушерстве и гинекологии, оказать врачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.

Владеть:

- навыками выполнения основных диагностических мероприятий в группе акушерско-гинекологических заболеваний с целью постановки диагноза;
- методами лечения акушерских и гинекологических болезней, хирургической патологии во время беременности.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины «Психология конфликтов»

Специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология

Курс 1

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:

- физические лица женского пола (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее- взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Цель освоение дисциплины «Психология конфликтов» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области психолого-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания о причинах и типах конфликтов, закономерностях их возникновения и развития, моделях и формах разрешения конфликтов, что будет способствовать сохранению и укреплению здоровья.
- Сформировать умения применять способы предупреждения и разрешения конфликтов в практической деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей конфликтующих сторон.
- Формировать опыт владения основными навыками и умениями для разрешения конфликтных ситуаций в сфере профессиональной деятельности врача, способствующими сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК- 9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
--

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: динамику развития конфликтов, функции, мотивацию, модели и формы разрешения конфликтов, что будет способствовать сохранению и укреплению здоровья

Уметь: применять способы предупреждения и разрешения конфликтов в практической деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей конфликтующих сторон

Владеть: навыками предупреждения и разрешения конфликтов в практической деятельности, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

Форма аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Актуальные вопросы гинекологии детского и подросткового возраста»

Специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология

Курс 1

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (дети), от 15 до 18 лет (подростки).

Цель освоения дисциплины «Актуальные вопросы гинекологии детского и подросткового возраста» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области профилактической, лечебно-диагностической деятельности, направленной на

определение патологических состояний в гинекологии детского и подросткового возраста и оказание лечебной помощи девочкам и подросткам.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания теоретических основ профилактики, диагностики заболеваний и патологических состояний у девочек и подростков на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
- Сформировать умение выявлять и диагностировать заболевания у девочек и подростков.
- Сформировать навыки оказания специализированной медицинской помощи при патологических состояниях в гинекологии детского и подросткового возраста

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
ПК-2 - готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-6 - готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у девочек и подростков с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; эпидемиологию, клинику заболеваний.
- Сущность метода диспансерного наблюдения, а также группы пациентов девочек и подростков с гинекологической патологией, подлежащих диспансерному наблюдению.
- Современную классификацию заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, в частности, разделы, связанные с гинекологической патологией детского и подросткового возраста; основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; сущность методов диагностики, используемых для установления патологии у девочек и подростков, связанной с нарушением деятельности репродуктивной системы, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и постановкой окончательного диагноза.
- алгоритмы лечения различных форм патологии у девочек и подростков, связанной с нарушением деятельности репродуктивной системы; проведение консервативных и оперативных методов лечения патологии у девочек и подростков, связанной с нарушением деятельности репродуктивной системы, физиологические изменения в организме девочек и подростков во время беременности, родов и в послеродовом периоде, неотложные состояния в акушерстве;
- физиологию развития плода, патологические состояния плода и новорожденного

Уметь:

- Применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития гинекологических заболеваний у девочек и подростков;
- проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.

- организовать профилактические осмотры и диспансерное наблюдение за девочками и подростками в медицинском учреждении, правильно вести медицинскую документацию.
- Собрать анамнез; провести опрос, провести осмотр шейки матки, выявить у пациентки основные патологические симптомы заболеваний шейки матки;
- на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику для каждого этапа диагностики;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, наметить объем дополнительных исследований для уточнений диагноза; формулировать клинический диагноз, кодировать его в соответствии МКБ-10
- Собрать анамнез; провести опрос, провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания, определение половой формулы в соответствии с возрастом), выявить у пациентки основные патологические симптомы и синдромы патологии женской репродуктивной сферы; на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику для каждого этапа диагностики; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, наметить объем дополнительных исследований для уточнений диагноза; формулировать клинический диагноз, кодировать его в соответствии МКБ-10;
- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.
- Осуществлять правильный выбор методов лечения нарушений женской репродуктивной сферы у девочек и подростков; применять консервативные и оперативные методы лечения нарушений репродуктивной сферы у девочек и подростков; вести нормальные и патологические роды, оказать врачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии

Владеть:

- навыками оценки природных и социальных факторов среды в развитии акушерско-гинекологических болезней, основами профилактических мероприятий по предупреждению гинекологических заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной работы.
- навыками работы с основными нормативными документами и приказами, регламентирующими деятельность акушерско-гинекологической помощи девочкам и подросткам, организацией проведения профилактического осмотра девочек и подростков различных возрастных групп, работой с документацией.
- навыками постановки диагноза, выполнять основные диагностические мероприятия в группе акушерско-гинекологических заболеваний.
- навыками оценки состояния репродуктивной системы девочек и подростков, в том числе во время беременности у юных первородящих; методами лечения патологических состояний плода и новорожденного; методами лечения акушерских и гинекологических болезней, в т.ч. оперативными методами лечения; ведением нормальных и патологических родов.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Патология шейки матки»

Специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология

Курс 2

Уровень высшего образования ординатура

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (дети), от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые).

Цель освоения дисциплины «Патология шейки матки» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области профилактической, лечебно-диагностической деятельности, направленной на определение патологических состояний у пациентов и оказание лечебной помощи при патологии шейки матки в акушерстве и гинекологии.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания теоретических основ профилактики, диагностики заболеваний и патологических состояний шейки матки у пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
- Сформировать умение выявлять и диагностировать заболевания шейки матки
- Сформировать навыки оказания специализированной медицинской помощи при патологии шейки матки в акушерстве и гинекологии

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
ПК-2 - готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-6 - готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Теоретические основы методов осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний шейки матки с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; эпидемиологию, клинику заболеваний.
- Сущность метода диспансерного наблюдения, а также группы пациенток с патологией шейки матки, подлежащих диспансерному наблюдению.
- Современную классификацию заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, в частности, разделы, связанные с патологией шейки матки; основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; сущность методов диагностики, используемых для установления патологии шейки матки; понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и постановкой окончательного диагноза.
- Алгоритмы лечения заболеваний шейки матки; проведение консервативных и оперативных методов лечения патологии шейки матки, ведение беременных с патологией шейки матки

Уметь:

- Применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний шейки матки; проводить санитарно-просветительную работу по профилактическим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.
- Организовать профилактические осмотры и диспансерное наблюдение за пациентками с патологией шейки матки в медицинском учреждении, правильно вести медицинскую

документацию.

- Собрать анамнез, провести опрос, провести осмотр шейки матки, выявить у пациентки основные патологические симптомы заболеваний шейки матки; на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику для каждого этапа диагностики;
- Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, наметить объем дополнительных исследований для уточнений диагноза; формулировать клинический диагноз, кодировать его в соответствии МКБ-10
- Осуществлять правильный выбор методов лечения заболеваний шейки матки; применять консервативные и оперативные методы лечения, оказать врачебную помощь при неотложных состояниях (при позднем обращении в случае запущенных форм рака шейки матки)

Владеть:

- навыками оценки природных и социальных факторов среды в развитии акушерско-гинекологической патологии, основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний шейки матки; принципами санитарно-просветительной работы по профилактическим вопросам, что может использоваться для самостоятельной работы.
- навыками работы с основными нормативными документами и приказами, регламентирующими деятельность акушерско-гинекологической помощи при патологии шейки матки; организацией проведения профилактических осмотров для раннего выявления патологии шейки матки; работой с документацией.
- навыками постановки диагноза, выполнять основные диагностические мероприятия при заболеваниях шейки матки.
- навыками лечения патологии шейки матки; дифференцированным подходом к тактике ведения пациенток с предраковыми процессами шейки матки.

Формы аттестации: зачет