

Аннотация к рабочей программе дисциплины Анестезиология-реаниматология

Цель изучения дисциплины - овладение знаниями и умениями позволяющими оказать анестезиологическую, реанимационную и неотложную помощь при различных патологических состояниях.

Задачи:

- изучение клиническими ординаторами этиологии и патогенеза заболеваний, требующих неотложной помощи.
- приобретение клиническими ординаторами знаний по семиотике заболеваний различных органов и систем, требующих неотложного лечения
- обучение клинических ординаторов диагностике важнейших клинических синдромов при заболеваниях, требующих неотложного лечения
- обучение клинических ординаторов распознаванию заболеваний, требующих неотложного лечения, выделение ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения заболевания
- обучение ординаторов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях, требующих неотложного лечения
- обучение клинических ординаторов составлению алгоритма дифференциальной диагностики
- обучение клинических ординаторов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний
- обучение клинических ординаторов определению показаний для госпитализации пациента в отделения интенсивной терапии и реанимации.
- формирование у клинических ординаторов умений по оформлению истории болезни (реанимационной карты) с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.,
- ознакомление клинических ординаторов с принципами организации и работы отделений реанимации и интенсивной терапии.
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров
- формирование навыков общения с больными с учетом этико-деонтологических особенностей патологии, требующей неотложной помощи.
- формирование у клинического ординатора навыков общения с коллективом.

ОК	УК-1,2,3
ПК	ПК-3,5,6,7,8,11

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- современные направления развития медицины и анестезиологии-реаниматологии.
- обучение и переподготовка персонала, роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала; пациент-ориентированный подход в современной медицине, роль специалистов в укреплении здоровья населения основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- распространенность и смертность населения от нозологических форм заболеваний у больных реанимационного профиля с учетом пола и возраста, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения и эффективности реанимационной помощи;
- основы законодательства и директивные документы, определяющие деятельность анестезиолого-реанимационной службы;
- системы организации анестезиолого-реанимационной службы в стране, ее структура и основные задачи;

- основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических организациях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, основы медицинской этики и деонтологии;
- правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и пожарной безопасности.
- правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ
- принципы сортировки и оказания неотложной медицинской помощи в военно-полевых условиях, при массовом поражении и катастрофах, интенсивная терапия во время транспортировки пострадавших;
- основы первичной сердечно-легочной реанимации, искусственное дыхание по методу дыхания «рот в рот», «рот в нос», закрытый массаж
- обеспечение проходимости дыхательных путей;
- основы дозиметрии ионизирующих излучений, источники облучения, принципы радиационной безопасности;
- интенсивная терапия при острой лучевой болезни
- клинику, диагностику и меры предосторожности со стороны медицинского персонала при лечении больных с ВИЧ-инфекцией; гепатитом С, туберкулезом
- основы топографической анатомии и физиологии человека, поло-возрастные особенности;
- основы общей патологии человека, иммунологии и реактивности организма;
- основы и клиническое значение лабораторных исследований в диагностике заболеваний и патологических синдромов;
- основы международной классификации болезней;
- этиология и патогенез, основных нозологических форм заболеваний и патологических синдромов, встречающихся в практике анестезиологов-реаниматологов;
- современные метод обследования больного и мониторинг за состоянием основных витальных функций организма больного;
- основы знаний топографической анатомии нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, необходимые для выполнения операций и манипуляций;
- основы нормальной и патологической физиологии нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек, пищеварительной системы, системы крови водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния;
- основы патофизиологии острой травмы, кровопотери, шока, коагулопатии, гипо- и гипертермии, болевых синдромов, острой дыхательной и сердечнососудистой недостаточности, острой и хронической почечной недостаточности, печеночной недостаточности, коматозных состояний различного генеза, экзо-и эндотоксикоза;
- патофизиология различных видов умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления - постреанимационной болезни.
- организация неотложной анестезиолого-реанимационной помощи на догоспитальном этапе;
- этиология и патогенез, основных нозологических форм заболеваний и патологических синдромов, встречающихся в практике анестезиологов-реаниматологов;
- современные метод обследования больного и мониторинг за состоянием основных витальных функций организма больного;
- анатомо-физиологические особенности детского возраста, новорожденных и недоношенных,
- особенности пожилого и старческого возраста с точки зрения анестезиолога-реаниматолога;
- основы клинической, функциональной и лабораторной диагностики синдромов острых нарушений функции различных органов и систем;
- принципы патогенетической и симптоматической терапии критических состояний, основанные на заместительной терапии и управлении жизненно-важными функциями организма;
- основы клинической фармакологии;
- фармакодинамика и фармакокинетика средств, применяемых в целях анестезии;
- клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых в практике интенсивной терапии и реанимации;
- побочные эффекты и осложнения при лекарственной терапии, проницаемость плаценты и гемато-энцефалитического барьера, проблема совместимости фармакологических средств, полипрагмазии в анестезиолого-реанимационной практике;

- методы медикаментозной подготовки к операции и наркозу, значение премедикации;
- современные методы общей анестезии, метод масочной ингаляционной анестезии, внутривенной анестезии, применение комбинированного эндот-рахеального наркоза;
- современные методы интенсивной терапии в ближайшем послеоперационном периоде, интенсивная терапия при критических состояниях в хирургии, кардиологии, терапии, неврологии, нейрохирургии, инфекционной клинике, травматологии, урологии, детской хирургии, педиатрии, акушерстве и гинекологии, токсикологии, нефрологии;
- применение комплексной интенсивной терапии с использованием методов детоксикации: ультрагеофилтрации, PRISMA-технологии, гемодиализа, гемосорбции, плазмафереза, сеансов ГБО, УФО крови; асептика и антисептика в анестезиологии и реаниматологии; анализ осложнений в анестезиологии и реаниматологии, экспертиза летальных исходов;
- современные методы общей и местной анестезии у больных с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями в различных условиях: в стационаре, поликлинике, стационарах 1-го дня, военно-полевой обстановке, при транспортировке, при массовом поступлении пострадавших;
- анестезия, интенсивная терапия при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости, нарушенной внематочной беременности, политравме, черепно-мозговой травме, ножевых и огнестрельных ранениях грудной и брюшной полостей, повреждениях мочевыделительной системы;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинского учреждения в условиях страховой медицины.

Уметь:

- осуществить организацию самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);
- разрабатывать программы непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения;
- проводить методический анализ дидактического материала для преподавания;
- организовать и проводить учебный процесс в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач; уметь применить на практике знания основ законодательств по здравоохранению и организации анестезиолого-реанимационной службы новации действующих директивных документов;
- уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, составлять график работы врачебного персонала и проводить анализ анестезиолого - реанимационной деятельности отделения;
- проводить санитарно-просветительную работу среди организованных слоев населения и медицинских работников смежных специальностей по применению методов оживления в простейших условиях при критических состояниях и сопутствующих заболеваниях;
- анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно- профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции
- применить на практике знания основ законодательств по здравоохранению и организации анестезиолого-реанимационной службы новации действующих директивных документов;
- оказать медицинскую помощь на догоспитальном этапе при механической травме, утоплении, поражении электрическим током, асфиксии;
- поставить диагноз заболевания в соответствии с классификацией МКБ и определить характер синдромного поражения;
- оформлять необходимую медицинскую документацию,
- организовать работу среднего медицинского персонала, соблюдение техники безопасности и санитарно-эпидемиологического режима
- оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования общее состояние больных, требующих хирургического лечения и определить степень операционно-анестезиологического риска;
- провести общую предоперационную подготовку с включением инфузионной коррегирующей терапии, парентерального и энтерального зондового питания;

- распознавать на основании клинических и лабораторных данных нарушения гомеостаза, водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проводить коррекцию этих нарушений;
- диагностировать и лечить нарушения свертывающей и антисвертывающей системы крови
- уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, составлять график работы врачебного персонала и проводить анализ анестезиологической - реанимационной деятельности отделения;
- определить показания и противопоказания к переводу больных в отделение реанимации и интенсивной терапии;
- оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования общее состояние больных, требующих хирургического лечения и определить степень операционно-анестезиологического риска;
- провести общую предоперационную подготовку с включением инфузионной коррегирующей терапии, парентерального и энтерального зонды питания,
- организовать рабочее место анестезиолога в операционной, подготовить и проверить исправность наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры, необходимого оборудования и медикаментов для проведения различных вариантов анестезии;
- обеспечить правильную эксплуатацию аппаратуры с учетом техники: безопасности, профилактики взрывов и пожаров в операционной, поражения электрическим током;
- уметь распознавать и устранять возникшие неисправности наркозно-дыхательной аппаратуры, ларингоскопов, инфузионных систем; выбрать оптимальный вариант премедикации с учетом общего состояния больного, наличия сопутствующих заболеваний, возрастных особенностей и массы тела;
- провести вводный наркоз внутривенными или ингаляционными анестетиками;
- осуществлять принудительную вентиляцию легких маской наркозного аппарата, интубацию трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственную вентиляцию легких (ИВЛ) вручную или с помощью респираторов;
- выбрать и провести с согласия больного наиболее безопасную анестезию с использованием современной наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры при различных оперативных вмешательствах, болезненных манипуляциях и диагностических исследованиях при плановых и экстренных операциях в различных областях хирургии, урологии, травматологии, акушерстве и гинекологии, ЛОР хирургии, нейрохирургии у взрослых и детей;
- осуществлять рациональную инфузионно-трансфузионную терапию во время анестезии с учетом возрастных особенностей и состояния больного; установить необходимость продолженного наблюдения за больным, разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде;
- провести различные варианты местной анестезии: аппликационную, ин-фильтрационную, футлярную, внутрикостную, проводниковую, регионарную, эпидуральную, спинномозговую, сакральную в том числе с современной модификацией и новой технологией;
- распознавать различные виды осложнений общей и местной анестезии и предпринимать необходимые меры для их устранения;
- установить показания и производить катетеризацию магистральных сосудов и периферических вен, распознавать и правильно лечить возникшие при этом осложнения (кровотечение, пневмоторакс, гемоторакс, тромбоз);
- провести комплекс реанимационных мероприятий при внезапной остановке сердца и клинической смерти;
- оказать медицинскую помощь на догоспитальном этапе при механической травме, утоплении, поражении электрическим током, асфиксии;
- поставить диагноз заболевания в соответствии с классификацией МКБ и определить характер синдромного поражения;
- оценить состояние больного и провести комплекс неотложных мероприятий при различных патологических синдромах и критических состояниях организма: при острой дыхательной, сердечно-сосудистой недостаточности, шоке, острой кровопотере, коагулопатиях, ДВС, экзо- и эндотоксикозах, почечной и печеночной недостаточности, коме различной этиологии, расстройствах гомеостаза, отеке мозга, отеке легких, ожогах, гипертермическом и гипертоническом кризе, анафилактическом шоке, септическом шоке, ТЭЛА, жировой эмболии, холере, столбняке, ботулизме с учетом возрастных особенностей;

- распознавать на основании клинических и лабораторных данных нарушения гомеостаза, водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проводить коррекцию этих нарушений;
- диагностировать и лечить нарушения свертывающей и антисвертывающей системы крови;
- определить показания к гемодиализу, гемосорбции, ультрагеомофльтрации, плазмаферезу, ГБО, УФО, форсированному диурезу;
- применить искусственную вентиляцию в различных модификациях у взрослых и у детей,
- установить показания и выбрать параметры и режим продленной ИВЛ, ИВЛ у больных с ОРДС; высокочастотной ИВЛ,
- установить показания к трахеостомии, обеспечить правильный уход за трахеостомированными больными и синхронизацию их с респиратором;
- проводить интенсивную терапию при:
- сепсисе, септическом шоке, перитоните различного генеза, остром панкреатите, диарее, кишечных свищах, кахексии, невосполнимых потерях воды и электролитов с использованием парентерального или энтерального зондового питания;
- осложненном инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма с использованием электроимпульсной терапии, электрокардиостимуляции;
- тяжелой акушерской патологии, эклампсии, нефропатии, акушерских кровотечениях, эмболии околоплодными водами,
- кислотно-аспирационном синдроме (с. Мендельсона);
- отравлениях препаратами бытовой химии, суррогатами алкоголя, уксусной кислотой, этанолом, угарным газом;
- диабетическом кетоацидозе, феохромоцитомном кризе, адреналовой недостаточности, миастении, тиреотоксическом кризе, злокачественной гипертермии, судорожных синдромах у взрослых и у детей;
- инфекционных заболеваний, кишечных инфекциях, вирусной пневмонии, менингите, дифтерии, сепсисе, столбняке, холере;
- провести констатацию биологической смерти, прекращение реанимационных мероприятий и оформить протокол установления смерти человека
- провести анализ реанимационной патологии в регионе и радиусе обслуживания населения, оценить эффективность реанимационной помощи, вести анализ летальности в различных нозологических группах;
- провести анализ случаев расхождения диагноза, выявить ошибки и разработать мероприятия по улучшению качества анестезиолого-реанимационной помощи;
- организовать работу среднего медицинского персонала, соблюдение техники безопасности и санитарно-эпидемиологического режима.
- осуществить организацию самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);
- разрабатывать программы непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения;
- проводить методический анализ дидактического материала для преподавания;
- организовать и проводить учебный процесс в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач;

Владеть:

- нормативной и распорядительной документацией;
- современными образовательными технологиями
- навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы медицинских организаций;
- методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых в медицинских организациях для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских организаций и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;
- методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;
- методами анализа и оценки деятельности медицинских организаций;

- методами оценки качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях;
- навыками проведения экспертизы трудоспособности;
- оформление истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения и др.). остановка кровотечения, наложение жгута, давящей повязки, перевязка кровоточащих сосудов;
- иммобилизация конечностей и позвоночника при травме, способы анестезии на догоспитальном этапе при скелетной травме.
- реанимационные мероприятия в простейших условиях;
- ИВЛ простейшими методами: «рот в рот», «рот в нос», с помощью приспособлений или подручных средств, через маску с помощью аппаратов с ручным приводом
- методы инфузионной и трансфузионной терапии и контроль за ее адекватностью,
- измерение ЦВД,
- использование инфузоматов;
- катетеризация мочевого пузыря и почасовой контроль за диурезом;
- мониторинг жизненно-важных функций во время анестезии и интенсивной терапии;
- определение группы крови, групповой и индивидуальной совместимости, резус-принадлежности,
- взятие крови на биохимический анализ, КЩС, газы крови;
- экспресс-диагностика нарушений свертывания крови (фибринолиз, ДВС);
- реанимационные мероприятия в простейших условиях;
- ИВЛ простейшими методами: «рот в рот», «рот в нос», с помощью приспособлений или подручных средств, через маску с помощью аппаратов ручным приводом (мешок АМБУ, РПА-1, РПА-2),
- ИВЛ через интубационную трубку с помощью наркозно-дыхательных аппаратов;
- искусственная вентиляция легких инъекционным способом, высокочастотная ИВЛ с помощью аппаратов;
- непрямой массаж сердца, лекарственная стимуляция сердца;
- электрическая дефибрилляция сердца, электростимуляция;
- интубация трахеи методом прямой ларингоскопии, вслепую через нос, через рот по пальцу под местной анестезией, или под наркозом;
- установка классической ларингеальной маски, комбинированной пищеводно-трахеальной трубки;
- местная аппликационная анестезия, инфильтрационная по Д.В. Вишневскому, футлярная, внутрикостная, проводниковая блокада нервных стволов и сплетений
- эпидуральная, спинномозговая анестезия;
- общая анестезия ингаляционными анестетиками с помощью маски наркозного аппарата, ларингеальной маски;
- общая анестезия неингаляционными анестетиками;
- современный комбинированный эндотрахеальный наркоз с мышечными релаксантами и ИВЛ;
- венепункция и катетеризация периферических и магистральных вен у взрослых и детей,
- методы инфузионной и трансфузионной терапии и контроль за ее адекватностью,
- измерение ЦВД,
- использование инфузоматов;
- катетеризация мочевого пузыря и почасовой контроль за диурезом;
- зондирование желудка через рот или через носовые ходы, методы профилактики кислотно-аспирационного синдрома, прием Селика, применение антацидов;
- подготовка наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры к работе, правила обращения с баллонами, техника безопасности,
- мониторинг жизненно-важных функций во время анестезии и интенсивной терапии;
- определение группы крови, групповой и индивидуальной совместимости, резус-принадлежности,
- методы аппаратной реинфузии, гемотрансфузии;
- взятие крови на биохимический анализ, КЩС, газы крови;
- экспресс-диагностика нарушений свертывания крови (фибринолиз, ДВС);
- пункция и дренирование плевральной полости, превращение клапанного пневмоторакса в открытый, пункция перикарда;
- пункция трахеи, микротрахеостомия, коникотомия, трахеостомия, техника деканюляции;

- техника вибрационного массажа грудной клетки и постурального дренажа, другие способы очищения дыхательных путей от секрета, способы улучшения реологических свойств мокроты, способы увлажнения газовой смеси;
- запись и расшифровка ЭКГ, ЭЭГ, ВИС, ИНЭЭГ;
- расчеты дефицита ОЦК, степени дегидратации, ионных дефицитов (К, Na, Са, Н, СГ), Нв, Нт, нарушений КЩС и коррекция этих нарушений;
- остановка кровотечения, наложение жгута, давящей повязки, перевязка кровоточащих сосудов;
- иммобилизация конечностей и позвоночника при травме, способы анестезии на догоспитальном этапе при скелетной травме.

Форма аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Патология

Цели изучения дисциплины: формирование, закрепление и углубление у ординатора научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. С помощью этих знаний проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

Задачи:

- формирование научных знаний об общих закономерностях возникновения, течения и исхода заболеваний;
- закрепление и углубление фундаментальных знаний об основных категориях нозологии;
- закрепление и углубление фундаментальных знаний о роли реактивности и наследственности в возникновении, течении, исходе заболеваний;
- закрепление и углубление знаний конкретных механизмов возникновения, течения, исхода, патогенеза основных клинических проявлений типовых патологических процессов;
- изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
- закрепление и углубление умения проводить патофизиологический анализ виртуальных клинических ситуаций, формулировать принципы терапии и профилактики;
- аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача;
- закрепление и углубление умения работать с учебной и научной литературой.

ОК	
ПК	ПК-5

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;
- понятия этиологии и патогенеза болезни;
- причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;
- основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний;
- принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях

Уметь:

- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию и патогенез;

- конкретизировать роль реактивности и наследственности в возникновении патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов;
- аргументировать основные постулаты здорового образа жизни;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;
- объяснять патогенез основных клинических проявлений типовых патологических процессов и заболеваний;
- формулировать принципы этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии;
- решать ситуационные задачи;
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины

Владеть:

- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- навыками аргументации собственного мнения;
- оценкой общего анализа крови; общего анализа мочи
- оценкой гемостазиограммы;
- знаниями отличия нормальных значений уровня метаболитов в сыворотке крови (глюкозы, мочевины, билирубина, холестерина и др.) от патологически измененных,
- оценкой протеинограммы, липидограммы;
- знаниями о трактовке энзимологических исследований сыворотки крови;
- навыками обоснования принципов патогенетической, этиотропной терапии наиболее распространенных заболеваний;
- навыками анализа и синтеза информации при решении ситуационных профессионально ориентированных задач
- интерпретацией результатов наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем

Форма аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Общественное здоровье и здравоохранение**

Цель изучения дисциплины: подготовка врачей, ориентированных в общих вопросах организации здравоохранения и общественного здоровья..

Задачи:

- Приобрести знания теоретических основ организации здравоохранения, общественного здоровья и факторов его, определяющих
- Изучить действующее законодательство РФ, регулирующие отношения в сфере охраны здоровья граждан и при получении ими медицинской помощи.
- Знать систему санитарно-статистического наблюдения, систему первичной учетной документации
- Владеть навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- Владеть основными методами экспертизы временной нетрудоспособности, оценки и анализа качества оказываемой медицинской помощи.
- Применять знания основ системы охраны здоровья населения и политики здравоохранения, их законодательной базы.

ОК	УК-2
ПК	ПК-4, 9, 10, 11

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- факторы и условия, определяющие здоровье человека,
- нормативную законодательную документацию, касающуюся организации медицинской помощи населению;
- теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения
- общественное здоровье и факторы, его определяющие

- система охраны здоровья населения и общественное здравоохранение.
- основы медицинского законодательства и права.

Уметь:

- анализировать показатели общественного здоровья и деятельности органов управления и организаций здравоохранения;
- оценивать и анализировать качество оказываемой медицинской помощи
- уметь рассчитать основные показатели здоровья населения, а также показатели работы лечебно-профилактических учреждений и провести анализ их деятельности;
- провести анализ медико-социальной характеристики семьи и разработать программу по укреплению здоровья членов семьи;
- заполнить типовую медицинскую учётно-отчётную документацию;
- провести экспертизу временной нетрудоспособности и заполнить листок нетрудоспособности;
- составить бизнес-план лечебно-профилактического учреждения и рассчитать цену платной медицинской услуги.

Владеть

- методикой расчета и анализа показателей популяционного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения, а так же методики ценообразования и статистического анализа;
- современными методами управления персоналом медицинской организации и методами оценки его деятельности.
- применять знание нормативно-правовой базы здравоохранения
- статистическим инструментарием
- применять знания по экспертизе временной нетрудоспособности и контроле качества

Формы аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Акушерство и гинекология**

Цели изучения дисциплины: приобретение теоретических знаний и профессиональных \умений и навыков, необходимых для оказания неотложной помощи беременным женщинам и гинекологическим больным.

Задачи:

- Овладеть теоретическими знаниями о изменениях в организме женщины при беременности, осложнениях беременности, требующих экстренной медицинской помощи, особенностях течения, диагностики и тактики при хирургической патологии у беременных;
- Усвоить стандарты оказания диагностической и лечебной помощи при неотложных состояниях у гинекологических больных.

ОК	
ПК	ПК-5,9

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- Изменения в организме женщины при беременности;
- Клинику, диагностику, тактику при осложнениях беременности, требующих неотложной специализированной помощи;
- Особенности течения хирургической патологии у беременных;
- Неотложные состояния в гинекологии;
- Предоперационную подготовку и послеоперационное ведение гинекологических больных;
- Послеоперационные осложнения;
- Ведение нормальных родов.

Уметь:

- Оценить жалобы пациентки
- Собрать акушерско-гинекологический анамнез и анамнез заболевания

- Оценить общее состояние беременной женщины и гинекологической пациентки, показатели гемодинамики (пульс, АД, кожные покровы)
- Составить план лабораторного и инструментального обследования пациентки
- Интерпретировать результаты лабораторного исследования и инструментальных методов исследования (лапароскопии, УЗИ органов малого таза, брюшной полости, УЗ исследование при беременности, КТ, МРТ)
- Провести дифференциальную диагностику заболевания
- Оценить состояние внутриутробного плода
- Диагностировать острую хирургическую патологию у беременных, неотложные акушерские состояния (ПОНРП, тяжелая преэклампсия, эклампсия, геморрагический шок, ДВС синдром)
- Диагностировать острую гинекологическую патологию
- Оказать неотложную помощь беременным и гинекологическим больным в соответствии с медицинскими стандартами
- Диагностировать осложнения течения послеоперационного периода.

Владеть:

- Методами наружного акушерского исследования
- Аускультацией плода
- Пальпацией живота и молочных желез
- Бимануальным исследованием, ректоабдоминальным исследованием
- Осмотром шейки матки в зеркалах
- Пункцией брюшной полости через задний свод влагалища
- Методами определения объема кровопотери.

Форма аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Медицина чрезвычайных ситуаций**

Цели изучения дисциплины: профессиональная подготовка в системе ординатуры к работе по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время.

Задачи дисциплины

- ознакомить врачей-ординаторов с характером возникновения катастроф различного вида и механизмом действия поражающих факторов;
- научить врачей-ординаторов проводить медико-тактическую оценку обстановки складывающуюся в очагах поражения
- научить врачей-ординаторов организационным основам оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций в зависимости от их характера

ОК	УК-1
ПК	ПК-3,7,12

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Челябинской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Челябинской области;
- организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;
- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
- медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;
- виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);
- современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при

- оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы, особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях,;
 - организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;
 - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при эвакуации населения.

Уметь:

- применять современные способы и средства защиты населения больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства, методы, контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;
- оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;
- использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;
- применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;
- использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений Всероссийской службы медицины катастроф
- выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуациях в зависимости от медицинской обстановки;
- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- оказывать медицинскую помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации, пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью;
- проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях, проводить мероприятия противошоковой терапии;

Владеть:

- методиками самоконтроля, абстрактного мышления; аналитического мышления
- навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности, навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;
- способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение;
- способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очаге массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС
- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения, методикой оценки состояний угрожающих жизни;
- алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

- навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;
- методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф;
- основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;
- способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Педагогика

Цели изучения дисциплины: ординаторы должны овладеть разнообразными формами и методами организации педагогического процесса, познакомиться и осмыслить педагогические идеи, традиционные и инновационные технологии обучения. Изучение дисциплины способствует формированию нравственно-ценностный и профессионально-личностной ориентации ординаторов в современной мировоззренческой и духовной ситуации российского общества, овладению культурой самообразования и творческого саморазвития, готовит их к педагогической деятельности по профилактике заболеваний и здорового образа жизни.

Задачи:

- ознакомить ординаторов с основами педагогической науки, дать им представление о многообразии педагогических концепций;
- развивать практические навыки по использованию эффективных методов обучения младшего медицинского персонала и населения по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

ОК	УК-3
ПК	ПК-9,10

В результате изучения дисциплины ординатор должен :

Знать:

- значение психологических знаний в профессиональной работе с больными;
- современные педагогические технологии обучения врачебной коммуникации;
- особенности профессиональной деятельности и формирования клинического мышления врача.
- основные психические процессы, их роль в жизнедеятельности человека;
- основные особенности личности, психологические механизмы развития личности, кризисы развития;
- основные закономерности и принципы общения людей;
- влияние болезни на личность человека и возможность обратного влияния

Уметь:

- учитывать особенности врачебной коммуникации, информировать пациентов о характере заболевания и лечения;
- анализировать психологические особенности человека;
- строить общение с людьми с учетом психологических особенностей партнеров;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- применять современные методы управления коллективом

Владеть:

- индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;
- навыками взаимодействия с пациентом, в зависимости от его типа;

- культурой поведения в процессе коммуникации;
- навыками осуществления мотивирующей беседы;
- навыками профессионального информирования пациента;
- навыками эффективной коммуникации, техникой налаживания контакта, техникой обратной связи, техникой поведения в ситуации стресса;
- современными методами обучения пациентов
- нормативно - распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности.

Форма аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Клиническая лабораторная диагностика

Цели освоения дисциплины: освоение принципов рационального использования лабораторных алгоритмов при различных формах патологии.

Задачи:

- Ознакомление с возможностями современных лабораторных методов исследований с учетом чувствительности, специфичности, допустимой вариации методов;
- Составление алгоритмов лабораторной диагностики при хирургической патологии;
- Изучение клинической интерпретации результатов лабораторного обследования;
- Анализ возможных причин ложных результатов, искажений, связанных с ошибками на преаналитическом этапе исследования, фармакотерапией и неправильной интерпретацией полученных лабораторных данных

ОК	
ПК	ПК-4

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основные принципы проведения лабораторного исследования.
- современные методы лабораторной диагностики;
- нормативные показатели крови, методы их определения, клиническое значение их изменений;
- методы диагностики септических состояний;
- методы диагностики нарушений системы свертывания крови

Уметь:

- составить план биохимических лабораторных исследований в пред-, интра- и послеоперационный период и интерпретировать лабораторные показатели;
- оценить и интерпретировать результаты анализа крови, полученные на гематологическом анализаторе;
- составить алгоритм диагностики и мониторинга септических состояний и раневой инфекции;
- провести дифференциальную диагностику нарушений системы гемостаза;
- оценить микробиологический статус при септических состояниях и раневой инфекции.
- интерпретировать полученные результаты.

Владеть:

- методами получения биологического материала от пациента для лабораторного исследования;
- методами сепарирования крови;
- навыками подготовки оборудования и материалов для выполнения лабораторных исследований;
- методами микроскопии раневого отделяемого;
- методами определения времени свертывания крови и ретракции сгустка;
- навыками проведения исследования мочи методами «сухой химии».

Форма аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Клиническая фармакология

Цели: обучить правильно выбирать наиболее эффективное и безопасное лекарственное средство при заболевании хирургического профиля у конкретного больного, а также указать доступные и достаточно информативные критерии оценки эффективности и безопасности его применения.

Задачи:

- Изучение нормативной документации. Правовые и экономические вопросы.
- Усвоение стандартов лечения
- Ознакомить с фармакодинамикой, фармакокинетикой, побочными действиями и возрастными аспектами применения основных лекарственных средств, особенностями использования форм препаратов у беременных и лактирующих женщин, детей, лиц пожилого возраста.
- Дать знания по особенностям фармакотерапии при заболеваниях хирургического профиля.
- Обучить выбору лекарственных средств (ЛС) в конкретной клинической ситуации для проведения индивидуализированной, рациональной фармакотерапии, оценке механизмов взаимодействия лекарственных средств при проведении комбинированной терапии, умению прогнозировать и оценивать побочные действия лекарственных препаратов.
- Ознакомить с формулярной системой.

ОК	
ПК	ПК-8

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов
- - рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства;

Уметь:

- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом протекания болезни и ее лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств,
- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях,
- определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов,
- оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- применять различные способы введения лекарственных препаратов;
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);
- выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом на основе стандартов фармакотерапии, перечня ЖНВЛС, формуляров с учетом их фармакокинетики, фармакодинамики, нежелательных лекарственных реакций, взаимодействия с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности, функционального состояния организма (беременность, лактация, детский возраст), опираясь на результаты рандомизированных контролируемых фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований;

- рассчитать нагрузочную и поддерживающую дозу лекарственного средства; рассчитывать дозы лекарственных средств для больных с почечной недостаточностью, нарушениями функции печени;
- выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного;
- разрабатывать программу контроля эффективности и безопасности назначаемых лекарственных средств, выбирая необходимый комплекс рутинных (опрос, осмотр) и специальных лабораторных и функциональных методов исследования, в том числе терапевтический мониторинг и исследование показателей качества жизни, в целях оценки фармакодинамических эффектов лекарственных средств, их фармакокинетических показателей; интерпретировать полученные данные; выбирать методы адекватного контроля эффективности и безопасности лечения, предсказать риск развития НПР;
- выявлять, классифицировать, регистрировать НПР при назначении наиболее распространенных лекарственных препаратов и предлагать способы их профилактики и коррекции; заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций;
- проводить мероприятия по повышению приверженности больных медикаментозному лечению;
- проводить диагностику и лечение передозировки лекарственными средствами;
- оценивать результаты клинических исследований лекарственных средств, опубликованных в медицинских журналах;
- определять показания для консультации врача – клинического фармаколога ЛПУ;
- проводить поиск по вопросам клинической фармакологии, используя источники клинико-фармакологической информации – инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний, клинические рекомендации, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система), Перечень ЖНВЛС, справочники, интернет – ресурсы.
- решать ситуационные задачи, тесты и проводить экспертную оценку правильности выбора, эффективности и безопасности применения лекарственных средств у конкретного больного;
- выбирать лекарственные препараты для формирования лекарственного перечня.

Владеть:

- основными врачебными, диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
- навыком выбора группы лекарственного средства, используя стандарты диагностики и лечения заболеваний, клинические рекомендации и учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания;
- навыком выбора конкретного лекарственного препарата на основании инструкции по медицинскому применению, Перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система) с учетом индивидуальной фармакодинамики, фармакокинетики, известных НПР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных препаратов;
- навыком выбора лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приема пищи и других лекарственных средств) препаратов как при монотерапии, так и при проведении комбинированного назначения лекарственных средств.

Форма аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Урология

Цели изучения дисциплины: подготовка специалиста хирургического профиля к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи в полном объеме в соответствии с освоенными знаниями, практическими умениями и навыками.

Задачи:

- формирование клинического мышления квалифицированного врача, ориентированного в различных разделах урологической патологии и в смежных специальностях;

- повышение профессионального уровня и степени готовности врача к самостоятельной врачебной деятельности в хирургических кабинетах и отделениях поликлиник, хирургических отделениях больниц и клиник

ОК	
ПК	ПК-5,9

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- Основы физиологии органов мочеполовой системы, взаимосвязь функциональных систем и уровней регуляции в организме, особенности возрастной физиологии.
- Процессы мочеобразования и мочевыведения, состав нормальной мочи и его возможные изменения.
- Общие и функциональные методы исследования почек, мочевых путей и половых органов.
- Клиническую симптоматику основных урологических заболеваний в различных возрастных группах, их диагностику, лечение и профилактику.
- Клиническую симптоматику пограничных состояний и заболеваний, оказывающих вторичное влияние на органы мочеполовой системы.
- Возможности, показания, противопоказания и осложнения специальных диагностических методов исследования в урологии (ультразвуковые, рентгеновские, включая контрастные, радионуклидные, эндоскопические, уродинамические).
- Принципы подготовки больных к операции и ведения послеоперационного периода, профилактики послеоперационных осложнений.
- Принципы лекарственной терапии урологических заболеваний, современные лекарственные средства, механизмы их действия, дозировку, побочные эффекты, осложнения, их терапию и профилактику.

Уметь:

- Проводить дифференциальный диагноз между острой урологической и хирургической патологией в различных возрастных группах, обосновать клинический диагноз;
- Определять необходимость и последовательность специальных методов обследования (клинические, лабораторные, лучевые, эндоскопические, функциональные, морфологические), дать им правильную интерпретацию для установления окончательного клинического диагноза.

Владеть:

- оптимальными и индивидуальными алгоритмами (методами) дифференцированной диагностики урологических больных с учетом основного заболевания, сопутствующих заболеваний, возрастных особенностей и при беременности;
- системой выбора адекватного экстренного лечения при эндотоксическом шоке, анурии, кровотечениях, острой сердечно-сосудистой, легочной недостаточности и др.;
- мероприятиями по выведению пациента из бактериемического шока, трансфузиологией соответствующих лекарственных средств.

Форма аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Онкология**

Цели изучения дисциплины: приобретение и совершенствование теоретических знаний и профессиональных умений и навыков, необходимых для профилактики, ранней диагностики злокачественных новообразований, оказания своевременной высококвалифицированной онкологической помощи больным в соответствии с занимаемой должностью и профилем учреждения, в котором он работает. Проведение занятий предполагает дальнейшее совершенствование теоретических знаний и практических навыков по отдельным разделам онкологии, преимущественно по наиболее актуальным ее проблемам..

Задачи:

- овладеть основными навыками диагностики злокачественных новообразований, проведения скрининга для выявления бессимптомных форм злокачественных заболеваний,
- усвоить стандарты оказания диагностической и лечебной помощи онкологическим больным,

- овладеть основными вопросами проведения профилактики злокачественных новообразований.

ОК	
ПК	ПК-1,5, 9

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- принципы организации специализированной онкологической помощи населению (поликлинической, стационарной);
- принципы организации работы смотровых онкологических кабинетов;
- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, функциональных систем организма и уровень их регуляции;
- современные теории канцерогенеза;
- современные классификации, клиническую симптоматику онкологических заболеваний, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия;
- принципы медикаментозного лечения, фармакинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств;
- принципы комбинированного и комплексного лечения злокачественных опухолей;
- использование немедикаментозной терапии, физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- принципы и порядок диспансерного наблюдения больных;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;

Уметь:

- собрать и проанализировать информацию об онкологическом больном, произвести расспрос пациента и его родственников
- выявить жалобы и проанализировать их характер:
- собрать анамнез жизни, анамнез болезни.
- провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия) онкологического больного и описать локальный статус первичного очага опухоли, зоны регионарного и отдаленного метастазирования.
- составить план клинического, лабораторного и инструментального обследования больного с подозрением на злокачественную опухоль.
- проанализировать выявленные клинические симптомы, интерпретировать данные лабораторных исследований, применительно к злокачественным опухолям различных органов.
- оценить результаты инструментальных методов исследования:
 - рентгенологических;
 - эндоскопических;
 - УЗИ;
 - радиоизотопных;
 - КТ, МРТ; ПЭТ КТ;
 - цитологических;
 - гистологических.
- пользоваться алгоритмом постановки предварительного диагноза (с последующим направлением к врачу – специалисту).
- сформулировать диагноз злокачественного новообразования с оценкой стадии, клинической группы.
- провести дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных заболеваний.
- сформировать группы лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли.
- провести анализ причин поздней диагностики рака.
- решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением и профилактикой рака.
- заполнить учетную документацию на онкологического больного:
 - а) извещение о впервые выявленном больном (форма 090/У);

- б) контрольную карту диспансерного наблюдения (форма 030-6/У);
- в) выписку из истории болезни онкологического больного (форма 027-1/У);
- г) протокол на запущенный случай злокачественного новообразования (форма 027-2/У).

- прочитать лекцию или провести беседу для населения на онкологическую тему.

Владеть:

- навыками постановки диагноза злокачественных новообразований;
- навыками решения тактических и организационных вопросов;
- информацией о современных возможностях проведения диагностического обследования, лечения и реабилитации онкологических больных.

Форма аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Альгология**

Цели изучения дисциплины: овладение знаниями слушателями с основными положениями альгологии – структурой проведения ноцицептивных сигналов, механизмами формирования боли, современными классификациями видов боли, подходами к их терапии и возможностью их использовать для оказания помощи при различных патологических состояниях, связанных с болевым синдромом.

Задачи:

- ознакомить слушателей с историей медицины боли, организацией противоболевой терапии в мире и в России
- рассмотреть значение боли в жизни человека. Основные достижения в области изучения боли.
- ознакомить с основными вопросами таксономии боли: основные определения в альгологии, современные классификации видов и типов боли и болевых синдромов. Их дифференциальная диагностика и социальная значимость.
- оценить основные компоненты феномена боли.
- рассмотреть возможности современной оценки болевых синдромов.
- дать принципы терапии острого болевого синдрома на примере послеоперационной боли.
- ознакомить с подходами к терапии хронической боли на примере ведения болевого синдрома в онкологии.
- ознакомить с возможностями применения лечебно-медикаментозных блокад в терапии болевых синдромов.
- обучение клинических ординаторов составлению алгоритма дифференциальной диагностики различных форм боли
- обучение клинических ординаторов оказанию специализированной медицинской помощи при остром и хроническом болевом синдроме.
- обучение клинических ординаторов определению показаний для фармакологической и других видов обезболивания в отделения интенсивной терапии и реанимации и
- формирование у клинических ординаторов умений по оформлению истории болезни (реанимационной карты), показаний и противопоказаний к опиоидам и другим препаратам, которые используются в терапии болевого синдрома и относятся в препаратам списка А,В.,
- ознакомление клинических ординаторов с принципами организации и работы отделения реанимации и интенсивной терапии в центре по лечению болевого синдрома.
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров
- формирование навыков общения с больными с учетом этико-деонтологических особенностей патологии, требующей неотложной помощи.
- формирование у клинического ординатора навыков общения с коллективом.

ОК	УК-1
ПК	

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:
Знать:**

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; современные направления развития медицины и анестезиологии-реаниматологии, в частности –альгологии.
- основы медицинской этики и деонтологии;
- основы международной классификации болезней;распространенность и смертность населения от нозологических форм заболеваний у больных реанимационного профиля с учетом пола и возраста, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения и эффективности реанимационной помощи;
- правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ; о толерантности и физической зависимости и синдроме отмены опиоида; об эффективности терапии болевого синдрома у больных в отделении реанимации и интенсивной терапии; о лечении острой и хронической боли, как компоненте реабилитации послеоперационном периоде;
- штатные нормативы и статистические показатели центров по лечению болевого синдрома; правовые вопросы альгологии; организация неотложной помощи при остром и хроническом синдроме;
- этиология и патогенез, основных нозологических форм заболеваний и патологических синдромов, которые являются модуляторами болевого синдрома; анатомо-физиологические особенности различных возрастных групп пациентов, особенности пожилого и старческого возраста с точки зрения специалиста по обезболиванию; основы клинической фармакологии, фармакодинамику и фармакинетику средств, применяемых в целях купирования боли; основы патофизиологии боли, понятие «нейроматрикс боли», определение боли по классификации ВОЗ, механизмы восприятие боли, виды боли, острый болевой синдром, типичные варианты острого болевого синдрома, типы и источники боли

Уметь:

- осуществить организацию самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); разрабатывать программы непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; проводить методический анализ дидактического материала для преподавания; организовать и проводить учебный процесс в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач;
- оценить состояние больного для определения возможности применения нетрадиционных методов лечения болевого синдрома; определять показания и противопоказания к неинвазивным методам лечения болевого синдрома; оформлять необходимую медицинскую документацию;
- определить показания и противопоказания к неинвазивным (психологические, мануальные, рефлексотерапия, системы «обратной связи» и другие) методикам лечения болевого синдрома;
- назначать по показаниям, в зависимости от клинической ситуации неопиодные анальгетики, НПВС, селективные ингибиторы ЦОГ 2 и другие средства;
- назначать опиоидные анальгетики, ориентироваться в общей характеристике, классификации их, правильно назначать и выписывать рецепты на наркотические анальгетики; применять агонисты-антагонисты опиоидных рецепторов, антагонисты опиоидных рецепторов др.средства.; применять местные анестетики для поверхностной анестезии; купировать возможные осложнения и побочные эффекты терапии болевых синдромов .
- оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования общее состояние больных, требующих интенсивного лечения болевого синдрома; проводить диагностику НПБ, сбор анамнеза(локализация, интенсивность, оценка реакции пациента на боль), субъективный характер боли, оценка интенсивности боли по простой шкале; использовать визуально-аналоговую шкалу (ВАШ), шкалу вербальной оценки (ШВО), объективные методы оценки силы боли (инструментальные), алгометрия.

Владеть:

- нормативной и распорядительной документацией; современными образовательными технологиями;
- психологическими, мануальными методами лечения болевого синдрома; рефлексотерапией, системой «обратной связи» при купировании хронического болевого синдрома; навыками составления плана обследования и оценки эффективности программ по лечению, предотвращению боли;

- принципами адекватной периоперационной (пред-, интра- и послеоперационной) анальгезией, непрерывным поддержанием мультимодальной анальгезии после окончания операции в течение всего послеоперационного периода, дифференцированным подходом к выбору антиноцицептивных компонентов в зависимости от типа оперативного вмешательства и стояния пациента; патогенетически обоснованными средствами и способами реализации периоперационной анальгезии; общими принципами обезболивания после малых хирургических вмешательств; обезболиванием после больших неполостных и среднего объема внутрисполосных операциях; схемами ВОЗ (1986, 1990, 2012) ступенчатой терапии хронической раковой боли; мультидисциплинарным подход к лечению болевых синдромов.

Форма аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Детская хирургия

Цели изучения дисциплины: обеспечить овладение знаниями ординатором хирургом, выполняющим первичную диагностику хирургических заболеваний, пороков развития, травматических повреждений, неотложных состояний, требующих хирургического лечения, по вопросам семиотики, клиники, этиологии, патогенеза, программам диагностики и выработать практические умения по первичной диагностике и тактике лечения, профилактике, реабилитации и оказанию неотложной помощи у детей.

Задачи:

- изучение ординаторами –хирургами этиологии и патогенеза заболеваний, травматических повреждений и пороков развития, требующих хирургического лечения;
- приобретение знаний по семиотике заболеваний различных органов и систем у детей, требующих хирургического лечения;
- обучение диагностике важнейших клинических синдромов при неотложных состояниях у детей, требующих хирургического лечения;
- обучение распознаванию заболеваний, требующих хирургического лечения при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения заболевания,
- обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях, требующих хирургического лечения;
- обучение составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение оказанию больным врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение определению показаний для госпитализации ребенка, требующего хирургического лечения;
- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период реконвалесценции;
- изучение принципов организации и работы детских отделений хирургического профиля

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- этиологию и патогенез заболеваний, пороков развития, травматических повреждений, критических состояний, требующих хирургического лечения и неотложной помощи у детей;
- симптоматику, клинику и особенности течения этих заболеваний - методики обследования различных органов и систем, диагностику (клиническую, лабораторную, инструментальную), дифференциальную диагностику,
- тактику и рациональные сроки лечения у детей с заболеваниями, пороками развития, травматическими повреждениями, критическими состояниями, требующими хирургического лечения и неотложной помощи.

Уметь:

- оценить жалобы, выявить заболевания, проявляющиеся этими жалобами,

- собрать и оценить анамнез, клинические симптомы,
- составить план, провести и оценить результаты обследования,
- клиническое обследование в родильном зале и роддоме (пальпации, перкуссии, аускультации и др.),
- лабораторное обследование (анализ крови с гемосиндромом и мочи, биохимические анализы крови и мочи, КОС, бактериологического анализа),
- дополнительное обследование (УЗИ, обзорная рентгенография, урография, цистография, пневмоирригография, исследования ЖКТ с барием, ангиография, КТ, МРТ, эндоскопия, ЭХО-ЭГ),
- провести диагностические и лечебные манипуляции (ректальное обследование, очистительную и сифонную клизму, зондирование и промывание желудка, катетеризацию мочевого пузыря),
- провести дифференциальный диагноз, поставить нозологический диагноз,
- оценить тяжесть состояния ребенка (клинически, лабораторно, инструментально), определить степень и вид дегидратации, необходимость и объем инфузионной терапии,
- диагностировать степень urgency патологии, определить сроки и тактику лечения хирургического заболевания, показания к госпитализации,
- оказать неотложную помощь при:
 - травматических повреждениях у новорожденных
 - черепно-мозговой травме,
 - аспирации, острой дыхательной недостаточности, остановке дыхания (провести санацию дыхательных путей, выполнить ИВЛ различными способами),
 - остановке кровообращения (провести массаж сердца),
 - гипертермии, судорогах, обмороке, отеке мозга, шоке,
 - различных видах дегидратации.

Владеть:

- поставить первичный диагноз
- определить тактику врача –хирурга у ребенка с заболеванием, требующим хирургического лечения
- оказать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях
- оказать правильную транспортировку новорожденного с пороками развития в хирургический стационар.

Форма аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Психология общения (адаптационная дисциплина)**

Цели изучения дисциплины - дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- Формировать профессиональное толерантное мышление.
- Психолого-педагогическая поддержка социокультурной реабилитации на основе использования социально-активных и рефлексивных методов обучения.
- Сопровождение установления и поддержания полноценных межличностных отношений и создания комфортного психологического климата в группе при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:
обладать готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Знать:

- Взаимосвязь общения и деятельности;
- Цели, функции, виды и уровни общения;
- Роли и ролевые ожидания в общении;
- Виды социальных взаимодействий;
- Механизмы взаимопонимания в общении
- Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- Этические принципы общения;

Уметь:

- Планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение;
- Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- Устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров по общению и соблюдением делового этикета;

Владеть:

- Моральными нормами и основами нравственного поведения;
- Способами профессиональной и личностной рефлексии;
- Навыками социально - психологической рефлексии применительно к полю своей профессиональной деятельности

Форма аттестации - зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Инфузионная, трансфузионная и нутритивно-метаболическая терапия критических состояний

Цели изучения дисциплины: овладение знаниями и умениями позволяющими оказать реанимационную и неотложную помощь при различных острых состояниях, требующих инфузионно=трансфузионной терапии и нутритивной поддержки.

Задачи:

- обучение клинических ординаторов распознаванию нарушений, требующих неотложного инфузионно-трансфузионного лечения,
- выделение ведущих клинических синдромов,
- определение тяжести течения заболевания,
- выбор оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования,
- составление алгоритма дифференциальной диагностики,
- определение показаний для госпитализации пациента в отделения интенсивной терапии и реанимации
- оказание квалифицированной и специализированной медицинской помощи.

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- системы организации донорской службы, ее структуру и основные задачи;
- Принципы назначения нутритивной поддержки пациентов в критическом состоянии, проведения инфузионно-трансфузионную терапию.

Уметь:

- Оказывать квалифицированную и специализированную медицинскую помощь при острых состояниях, требующих, нутритивной поддержки пациентов в критическом состоянии и проведения инфузионно-трансфузионной терапии.

Владеть:

- Всеми необходимыми для осуществления квалифицированной и специализированной медицинской помощи практическими навыками.

Форма аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Клиническая токсикология

Цели изучения дисциплины: овладение знаниями и умениями позволяющими оказать реанимационную и неотложную помощь при различных острых отравлениях.

Задачи:

- обучение клинических ординаторов распознаванию отравлений, требующих неотложного лечения,
- выделение ведущих клинических токсиндромов,
- определение тяжести течения заболевания,
- выбор оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования,
- составлению алгоритма дифференциальной диагностики,
- определению показаний для госпитализации пациента в отделения интенсивной терапии и реанимации
- оказанию квалифицированной и специализированной медицинской помощи.

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан,
- системы организации токсикологической в стране, ее структуру и основные задачи.

Уметь:

- Оказывать квалифицированную и специализированную медицинскую помощь при острых отравлениях.

Владеть:

- Всеми необходимыми для осуществления квалифицированной и специализированной медицинской помощи практическими навыками.

Форма аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Психология конфликтов (адаптационная дисциплина)

Цели изучения дисциплины - дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- Формировать профессиональное толерантное мышление.
- Психолого-педагогическая поддержка социокультурной реабилитации на основе использования социально-активных и рефлексивных методов обучения.
- Сопровождение установления и поддержания полноценных межличностных отношений и создания комфортного психологического климата в группе при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

обладать готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Знать:

- Основные законы развития современной социальной и культурной среды, закономерности общения, социально – психологические феномены групп и общества;
- Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
- Особенности влияния различных условий на формирование конфликтного поведения личности;
- Психологические закономерности взаимодействия субъектов, приводящие к деструктивным конфликтам.

Уметь:

- Использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды;
- Анализировать взаимоотношения в коллективе;
- Использовать эффективные приемы управления конфликтами;
- Выявлять конструктивные и деструктивные функции конфликта;
- Осуществлять комплексный анализ конфликта; осуществлять посредническую функцию в конфликтной ситуации.

Владеть:

- Моральными нормами и основами нравственного поведения;
- Навыками конструктивно - партнерских взаимоотношений в коллективе;
- Навыками определения сторон и предмета конфликта;
- Способами поведения в конфликте;
- Навыками определения и сохранения собственного эмоционального состояния.
- Методами оптимизации сотрудничества людей, повышения их активности и результативности в совместной деятельности.

Форма аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Практики

Цели прохождения практики в клинической ординатуре – освоение практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача-анестезиолога-реаниматолога.

Задачи:

- изучение клиническими ординаторами этиологии и патогенеза заболеваний, требующих неотложной помощи;
- приобретение клиническими ординаторами знаний по семиотике заболеваний различных органов и систем, требующих неотложного лечения;
- обучение клинических ординаторов диагностике важнейших клинических синдромов при заболеваниях, требующих неотложного лечения;
- обучение клинических ординаторов распознаванию заболеваний, требующих неотложного лечения, выделение ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения заболевания
- обучение ординаторов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях, требующих неотложного лечения
- обучение клинических ординаторов составлению алгоритма дифференциальной диагностики
- обучение клинических ординаторов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний
- обучение клинических ординаторов определению показаний для госпитализации пациента в отделения интенсивной терапии и реанимации.
- формирование у клинических ординаторов умений по оформлению истории болезни (реанимационной карты) с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.,
- ознакомление клинических ординаторов с принципами организации и работы отделений реанимации и интенсивной терапии.
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров

- формирование навыков общения с больными с учетом этико-деонтологических особенностей патологии, требующей неотложной помощи.
- формирование у клинического ординатора навыков общения с коллективом.

ОК	
ПК	ПК-1,2,3,5,6,7,9,10,11,12

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- современные направления развития медицины и анестезиологии-реаниматологии.
- обучение и переподготовка персонала, роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала; пациент-ориентированный подход в современной медицине, роль специалистов в укреплении здоровья населения основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- распространенность и смертность населения от нозологических форм заболеваний у больных реанимационного профиля с учетом пола и возраста, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения и эффективности реанимационной помощи;
- основы законодательства и директивные документы, определяющие деятельность анестезиолого-реанимационной службы;
- системы организации анестезиолого-реанимационной службы в стране, ее структура и основные задачи;
- основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических организациях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, основы медицинской этики и деонтологии;
- правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и пожарной безопасности.
- правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ
- принципы сортировки и оказания неотложной медицинской помощи в военно-полевых условиях, при массовом поражении и катастрофах, интенсивная терапия во время транспортировки пострадавших;
- основы первичной сердечно-легочной реанимации, искусственное дыхание по методу дыхания «рот в рот», «рот в нос», закрытый массаж
- обеспечение проходимости дыхательных путей;
- основы дозиметрии ионизирующих излучений, источники облучения, принципы радиационной безопасности;
- интенсивная терапия при острой лучевой болезни
- клинику, диагностику и меры предосторожности со стороны медицинского персонала при лечении больных с ВИЧ-инфекцией; гепатитом С, туберкулезом
- основы топографической анатомии и физиологии человека, поло-возрастные особенности;
- основы общей патологии человека, иммунологии и реактивности организма;
- основы и клиническое значение лабораторных исследований в диагностике заболеваний и патологических синдромов;
- основы международной классификации болезней;
- этиология и патогенез, основных нозологических форм заболеваний и патологических синдромов, встречающихся в практике анестезиологов-реаниматологов;
- современные метод обследования больного и мониторинг за состоянием основных витальных функций организма больного;
- основы знаний топографической анатомии нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, необходимые для выполнения операций и манипуляций;
- основы нормальной и патологической физиологии нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-

сосудистой систем, печени, почек, пищеварительной системы, системы крови водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния;

- основы патофизиологии острой травмы, кровопотери, шока, коагулопатии, гипо- и гипертермии, болевых синдромов, острой дыхательной и сердечнососудистой недостаточности, острой и хронической почечной недостаточности, печеночной недостаточности, коматозных состояний различного генеза, экзо-и эндотоксикоза;
- патофизиология различных видов умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления - постреанимационной болезни.
- организация неотложной анестезиолого-реанимационной помощи на догоспитальном этапе;
- этиология и патогенез, основных нозологических форм заболеваний и патологических синдромов, встречающихся в практике анестезиологов-реаниматологов;
- современные метод обследования больного и мониторинг за состоянием основных витальных функций организма больного;
- анатомо-физиологические особенности детского возраста, новорожденных и недоношенных,
- особенности пожилого и старческого возраста с точки зрения анестезиолога-реаниматолога;
- основы клинической, функциональной и лабораторной диагностики син-дромов острых нарушений функции различных органов и систем;
- принципы патогенетической и симптоматической терапии критических состояний, основанные на заместительной терапии и управлении жизненно-важными функциями организма;
- основы клинической фармакологии;
- фармакодинамика и фармакокинетика средств, применяемых в целях анестезии;
- клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых в практике интенсивной терапии и реанимации;
- побочные эффекты и осложнения при лекарственной терапии, проницаемость плаценты и гемато-энцефалитического барьера, проблема совместимости фармакологических средств, полипрагмазии в анестезиолого-реанимационной практике;
- методы медикаментозной подготовки к операции и наркозу, значение премедикации;
- современные методы общей анестезии, метод масочной ингаляционной анестезии, внутривенной анестезии, применение комбинированного эндот-рахеального наркоза;
- современные методы интенсивной терапии в ближайшем послеоперационном периоде, интенсивная терапия при критических состояниях в хирургии, кардиологии, терапии, неврологии, нейрохирургии, инфекционной клинике, травматологии, урологии, детской хирургии, педиатрии, акушер-стве и гинекологии, токсикологии, нефрологии;
- применение комплексной интенсивной терапии с использованием методов детоксикации: ультрагеофильтрации, PRISMA-технологии, гемодиализа, гемосорбции, плазмафереза, сеансов ГБО, УФО крови; асептика и антисептика в анестезиологии и реаниматологии; анализ осложнений в анестезиологии и реаниматологии, экспертиза летальных исходов;
- современные методы общей и местной анестезии у больных с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями в различных условиях: в стационаре, поликлинике, стационарах 1-го дня, военно-полевой обстановке, при транспортировке, при массовом поступлении пострадавших;
- анестезия, интенсивная терапия при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости, нарушенной внематочной беременности, политравме, черепно-мозговой травме, ножевых и огнестрельных ранениях грудной и брюшной полостей, повреждениях мочевыделительной системы;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинского учреждения в условиях страховой медицины.

Уметь:

- осуществить организацию самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);
- разрабатывать программы непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения;
- проводить методический анализ дидактического материала для преподавания;

- организовать и проводить учебный процесс в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач; уметь применить на практике знания основ законодательства по здравоохранению и организации анестезиолого-реанимационной службы новации действующих директивных документов;
- уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, составлять график работы врачебного персонала и проводить анализ анестезиолого - реанимационной деятельности отделения;
- проводить санитарно-просветительную работу среди организованных слоев населения и медицинских работников смежных специальностей по применению методов оживления в простейших условиях при критических состояниях и сопутствующих заболеваниях;
- анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно- профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной профилактики
-
- применить на практике знания основ законодательства по здравоохранению и организации анестезиолого-реанимационной службы новации действующих директивных документов;
- оказать медицинскую помощь на догоспитальном этапе при механической травме, утоплении, поражении электрическим током, асфиксии;
- поставить диагноз заболевания в соответствии с классификацией МКБ и определить характер синдромного поражения;
- оформлять необходимую медицинскую документацию,
- организовать работу среднего медицинского персонала, соблюдение техники безопасности и санитарно-эпидемиологического режима
- оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования общее состояние больных, требующих хирургического лечения и определить степень операционно-анестезиологического риска;
- провести общую предоперационную подготовку с включением инфузионной корригирующей терапии, парентерального и энтерального зондового питания;
- распознавать на основании клинических и лабораторных данных нарушения гомеостаза, водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проводить коррекцию этих нарушений;
- диагностировать и лечить нарушения свертывающей и антисвертывающей системы крови
- уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, составлять график работы врачебного персонала и проводить анализ анестезиолого - реанимационной деятельности отделения;
- определить показания и противопоказания к переводу больных в отделение реанимации и интенсивной терапии;
- оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования общее состояние больных, требующих хирургического лечения и определить степень операционно-анестезиологического риска;
- провести общую предоперационную подготовку с включением инфузионной корригирующей терапии, парентерального и энтерального зонда питания,
- организовать рабочее место анестезиолога в операционной, подготовить проверить исправность наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры, необходимого оборудования и медикаментов для проведения различных вариантов анестезии;
- обеспечить правильную эксплуатацию аппаратуры с учетом техники: безопасности, профилактики взрывов и пожаров в операционной, поражения электрическим током;
- уметь распознавать и устранять возникшие неисправности наркозно-дыхательной аппаратуры, ларингоскопов, инфузионных систем; выбрать оптимальный вариант премедикации с учетом общего состояния больного, наличия сопутствующих заболеваний, возрастных особенностей и массы тела;
- провести вводный наркоз внутривенными или ингаляционными анестетиками;
- осуществлять принудительную вентиляцию легких маской наркозного аппарата, интубацию трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственную вентиляцию легких (ИВЛ) ручную или с помощью респираторов;
- выбрать и провести с согласия больного наиболее безопасную анестезию с использованием современной наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры при различных

оперативных вмешательствах, болезненных манипуляциях и диагностических исследованиях при плановых и экстренных операциях в различных областях хирургии, урологии, травматологии, акушерстве и гинекологии, ЛОР хирургии, нейрохирургии у взрослых и детей;

- осуществлять рациональную инфузионно-трансфузионную терапию во время анестезии с учетом возрастных особенностей и состояния больного; установить необходимость продолженного наблюдения за больным, разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде;
- провести различные варианты местной анестезии: аппликационную, ин-фильтрационную, фуллярную, внутрикостную, проводниковую, регионарную, эпидуральную, спинномозговую, сакральную в том числе с современной модификацией и новой технологией;
- распознавать различные виды осложнений общей и местной анестезии и предпринимать необходимые меры для их устранения;
- установить показания и производить катетеризацию магистральных сосудов и периферических вен, распознавать и правильно лечить возникшие при этом осложнения (кровотечение, пневмоторакс, гемоторакс, тромбоз);
- провести комплекс реанимационных мероприятий при внезапной остановке сердца и клинической смерти;
- оказать медицинскую помощь на догоспитальном этапе при механической травме, утоплении, поражении электрическим током, асфиксии;
- поставить диагноз заболевания в соответствии с классификацией МКБ и определить характер синдромного поражения;
- оценить состояние больного и провести комплекс неотложных мероприятий при различных патологических синдромах и критических состояниях организма: при острой дыхательной, сердечно-сосудистой недостаточности, шоке, острой кровопотере, коагулопатиях, ДВС, экзо- и эндотоксикозах, почечной и печеночной недостаточности, коме различной этиологии, расстройствах гомеостаза, отеке мозга, отеке легких, ожогах, гипертермическом и гипертоническом кризе, анафилактическом шоке, септическом шоке, ТЭЛА, жировой эмболии, холере, столбняке, ботулизме с учетом возрастных особенностей;
- распознавать на основании клинических и лабораторных данных нарушения гомеостаза, водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проводить коррекцию этих нарушений;
- диагностировать и лечить нарушения свертывающей и антисвертывающей системы крови;
- определить показания к гемодиализу, гемосорбции, ультрагемофильтрации, плазмаферезу, ГБО, УФО, форсированному диурезу;
- применить искусственную вентиляцию в различных модификациях у взрослых и у детей,
- установить показания и выбрать параметры и режим продленной ИВЛ, ИВЛ у больных с ОРДС; высокочастотной ИВЛ,
- установить показания к трахеостомии, обеспечить правильный уход за трахеостомированными больными и синхронизацию их с респиратором;
- проводить интенсивную терапию при:
 - сепсисе, септическом шоке, перитоните различного генеза, остром панкреатите, диарее, кишечных свищах, кахексии, невосполнимых потерях воды и электролитов с использованием парентерального или энтерального зондового питания;
 - осложненном инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма с использованием электроимпульсной терапии, электрокардиостимуляции;
 - тяжелой акушерской патологии, эклампсии, нефропатии, акушерских кровотечениях, эмболии околоплодными водами,
 - кислотно-аспирационном синдроме (с. Мендельсона);
 - отравлениях препаратами бытовой химии, суррогатами алкоголя, уксусной кислотой, этанолом, угарным газом;
 - диабетическом кетоацидозе, феохромоцитомном кризе, адреналовой недостаточности, миастении, тиреотоксическом кризе, злокачественной гипертермии, судорожных синдромах у взрослых и у детей;
- инфекционных заболеваний, кишечных инфекциях, вирусной пневмонии, менингите, дифтерии, сепсисе, столбняке, холере;
- провести констатацию биологической смерти, прекращение реанимационных мероприятий и оформить протокол установления смерти человека

- провести анализ реанимационной патологии в регионе и радиусе обслуживания населения, оценить эффективность реанимационной помощи, вести анализ летальности в различных нозологических группах;
- провести анализ случаев расхождения диагноза, выявить ошибки и разработать мероприятия по улучшению качества анестезиолого-реанимационной помощи;
- организовать работу среднего медицинского персонала, соблюдение техники безопасности и санитарно-эпидемиологического режима.
- осуществить организацию самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);
- разрабатывать программы непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения;
- проводить методический анализ дидактического материала для преподавания;
- организовать и проводить учебный процесс в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач..

Владеть:

- нормативной и распорядительной документацией;
- современными образовательными технологиями
- навыками составления плана и программы медико- статистических исследований, планирования и оценки работы медицинских организаций;
- методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых в медицинских организациях для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских организаций и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;
- методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;
- методами анализа и оценки деятельности медицинских организаций;
- методами оценки качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях;
- навыками проведения экспертизы трудоспособности;
- оформление истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения и др.). остановка кровотечения, наложение жгута, давящей повязки, перевязка кровоточащих сосудов;
- иммобилизация конечностей и позвоночника при травме, способы анестезии на догоспитальном этапе при скелетной травме.
- реанимационные мероприятия в простейших условиях;
- ИВЛ простейшими методами: «рот в рот», «рот в нос», с помощью приспособлений или подручных средств, через маску с помощью аппаратов с ручным приводом
- методы инфузионной и трансфузионной терапии и контроль за ее адекватностью,
- измерение ЦВД,
- использование инфузоматов;
- катетеризация мочевого пузыря и почасовой контроль за диурезом;
- мониторинг жизненно-важных функций во время анестезии и интенсивной терапии;
- определение группы крови, групповой и индивидуальной совместимости, резус-принадлежности,
- взятие крови на биохимический анализ, КЩС, газы крови;
- экспресс-диагностика нарушений свертывания крови (фибринолиз, ДВС);
- реанимационные мероприятия в простейших условиях;
- ИВЛ простейшими методами: «рот в рот», «рот в нос», с помощью приспособлений или подручных средств, через маску с помощью аппаратов ручным приводом (мешок АМБУ, РПА-1, РПА-2),
- ИВЛ через интубационную трубку с помощью наркозно-дыхательных аппаратов;
- искусственная вентиляция легких инъекционным способом, высокочастотная ИВЛ с помощью аппаратов;
- непрямой массаж сердца, лекарственная стимуляция сердца;
- электрическая дефибриляция сердца, электростимуляция;

- интубация трахеи методом прямой ларингоскопии, вслепую через нос, через рот по пальцу под местной анестезией, или под наркозом;
- установка классической ларингеальной маски, комбинированной пищеводно-трахеальной трубки;
- местная аппликационная анестезия, инфильтрационная по Д.В. Вишневскому, футлярная, внутрикостная, проводниковая блокада нервных стволов и сплетений
- эпидуральная, спинномозговая анестезия;
- общая анестезия ингаляционными анестетиками с помощью маски наркозного аппарата, ларингеальной маски;
- общая анестезия неингаляционными анестетиками;
- современный комбинированный эндотрахеальный наркоз с мышечными релаксантами и ИВЛ;
- венепункция и катетеризация периферических и магистральных вен у взрослых и детей,
- методы инфузионной и трансфузионной терапии и контроль за ее адекватностью,
- измерение ЦВД,
- использование инфузоматов;
- катетеризация мочевого пузыря и почасовой контроль за диурезом;
- зондирование желудка через рот или через носовые ходы, методы профилактики кислотно-аспирационного синдрома, прием Селика, применение антацидов;
- подготовка наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры к работе, правила обращения с баллонами, техника безопасности,
- мониторинг жизненно-важных функций во время анестезии и интенсивной терапии;
- определение группы крови, групповой и индивидуальной совместимости, резус-принадлежности,
- методы аппаратной реинфузии, гемотрансфузии;
- взятие крови на биохимический анализ, КЩС, газы крови;
- экспресс-диагностика нарушений свертывания крови (фибринолиз, ДВС);
- пункция и дренирование плевральной полости, превращение клапанного пневмоторакса в открытый, пункция перикарда;
- пункция трахеи, микротрахеостомия, коникотомия, трахеостомия, техника деканюляции;
- техника вибрационного массажа грудной клетки и постурального дренажа, другие способы очищения дыхательных путей от секрета, способы улучшения реологических свойств мокроты, способы увлажнения газовой смеси;
- запись и расшифровка ЭКГ, ЭЭГ, ВИС, ИНЭЭГ;
- расчеты дефицита ОЦК, степени дегидратации, ионных дефицитов (К, Na, Са, Н, СГ), Hb, Ht, нарушений КЩС и коррекция этих нарушений;
- остановка кровотечения, наложение жгута, давящей повязки, перевязка кровоточащих сосудов;
- иммобилизация конечностей и позвоночника при травме, способы анестезии на догоспитальном этапе при скелетной травме.

Формы аттестации: зачет, экзамен.