

Аннотация к рабочей программе дисциплины Патологическая анатомия

Цель изучения дисциплины - изучение структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача.

Задачи:

изучение клиническими ординаторами патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни; приобретение клиническими ординаторами знаний об этиологии, патогенезе и \морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний; освоение клиническим ординатором морфологии и механизмов процессов' приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды; изучение клиническими ординаторами изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии); ознакомление клинических ординаторов с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного материала и формулирования патологоанатомического заключения

ОК	УК-1
ПК	ПК-2, 4, 5, 8;

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
- термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;
- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии;
- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;
- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
- основы клинко-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинко-анатомического анализа биопсийного и операционного материала;

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- работать с увеличительной техникой (микроскопами);
- описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм;
- визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления;
- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;
- осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;
- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм танатогенеза);

- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

Владеть:

- микроскопической диагностикой патологических процессов;
- микроскопической диагностикой патологических процессов и анализом электронных^микрофотографий;
- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.

Форма аттестации: экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Общественное здоровье и здравоохранение**

Цель изучения дисциплины: подготовка врачей, ориентированных в общих вопросах организации здравоохранения и общественного здоровья.

Задачи:

- Приобрести знания теоретических основ организации здравоохранения, общественного здоровья и факторов его, определяющих
- Изучить действующее законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере охраны здоровья граждан и при получении ими медицинской помощи.
- Знать систему санитарно-статистического наблюдения, систему первичной учетной документации
- Владеть навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- Владеть основными методами экспертизы временной нетрудоспособности, оценки и анализа качества оказываемой медицинской помощи.
- Применять знания основ системы охраны здоровья населения и политики здравоохранения, их законодательной базы.

ОК	УК-2
ПК	ПК-3, 6, 7, 8;

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- факторы и условия, определяющие здоровье человека,
- нормативную законодательную документацию, касающуюся организации медицинской помощи населению;
- теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения
- общественное здоровье и факторы, его определяющие
- система охраны здоровья населения и общественное здравоохранение.
- основы медицинского законодательства и права.

Уметь:

- анализировать показатели общественного здоровья и деятельности органов управления и организаций здравоохранения;
- оценивать и анализировать качество оказываемой медицинской помощи
- уметь рассчитать основные показатели здоровья населения, а также показатели работы лечебно-профилактических учреждений и провести анализ их деятельности;
- провести анализ медико-социальной характеристики семьи и разработать программу по укреплению здоровья членов семьи;
- заполнить типовую медицинскую учётно-отчётную документацию;
- провести экспертизу временной нетрудоспособности и заполнить листок нетрудоспособности;
- составить бизнес-план лечебно-профилактического учреждения и рассчитать цену платной медицинской услуги.

Владеть

- методикой расчета и анализа показателей популяционного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения, а так же методики ценообразования и статистического анализа;

- современными методами управления персоналом медицинской организации и методами оценки его деятельности.
- применять знание нормативно-правовой базы здравоохранения
- статистическим инструментарием
- применять знания по экспертизе временной нетрудоспособности и контролю качества

Формы контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Педагогика

Цели изучения дисциплины: ординаторы должны овладеть разнообразными формами и методами организации педагогического процесса, познакомиться и осмыслить педагогические идеи, традиционные и инновационные технологии обучения. Изучение дисциплины способствует формированию нравственно-ценностный и профессионально-личностной ориентации ординаторов в современной мировоззренческой и духовной ситуации российского общества, овладению культурой самообразования и творческого саморазвития, готовит их к педагогической деятельности по профилактике заболеваний и здорового образа жизни.

Задачи:

- ознакомить ординаторов с основами педагогической науки, дать им представление о многообразии педагогических концепций;
- развивать практические навыки по использованию эффективных методов обучения младшего медицинского персонала и населения по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

ОК	УК-3
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен :

Знать:

- значение психологических знаний в профессиональной работе с больными;
- современные педагогические технологии обучения врачебной коммуникации;
- особенности профессиональной деятельности и формирования клинического мышления врача.
- основные психические процессы, их роль в жизнедеятельности человека;
- основные особенности личности, психологические механизмы развития личности, кризисы развития;
- основные закономерности и принципы общения людей;
- влияние болезни на личность человека и возможность обратного влияния

Уметь:

- учитывать особенности врачебной коммуникации, информировать пациентов о характере заболевания и лечения;
- анализировать психологические особенности человека;
- строить общение с людьми с учетом психологических особенностей партнеров;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- применять современные методы управления коллективом

Владеть:

- индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;
- навыками взаимодействия с пациентом, в зависимости от его типа;
- культурой поведения в процессе коммуникации;
- навыками осуществления мотивирующей беседы;
- навыками профессионального информирования пациента;
- навыками эффективной коммуникации, техникой налаживания контакта, техникой обратной связи, техникой поведения в ситуации стресса;
- современными методами обучения пациентов

- нормативно - распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности.

Форма аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Патология

Цели изучения дисциплины: формирование, закрепление и углубление у ординатора научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. С помощью этих знаний проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача..

Задачи:

- формирование научных знаний об общих закономерностях возникновения, течения и исхода заболеваний;
- закрепление и углубление фундаментальных знаний об основных категориях нозологии;
- закрепление и углубление фундаментальных знаний о роли реактивности и наследственности в возникновении, течении, исходе заболеваний;
- закрепление и углубление знаний конкретных механизмов возникновения, течения, исхода, патогенеза основных клинических проявлений типовых патологических процессов;
- изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
- закрепление и углубление умения проводить патофизиологический анализ виртуальных клинических ситуаций, формулировать принципы терапии и профилактики;
- аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача;
- формирование теоретико-познавательных подходов в развитии клинического мышления врача в аспекте медицины, основанной на доказательствах;
- закрепление и углубление умения работать с учебной и научной литературой.

ОК	
ПК	ПК-1,4

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;
- понятия этиологии и патогенеза болезни;
- причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;
- основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний;
- принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях

Уметь:

- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию и патогенез;
- конкретизировать роль реактивности и наследственности в возникновении патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов;
- аргументировать основные постулаты здорового образа жизни;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;

- объяснять патогенез основных клинических проявлений типовых патологических процессов и заболеваний;
- формулировать принципы этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии;
- решать ситуационные задачи;
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины

Владеть:

- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- навыками аргументации собственного мнения;
- оценкой общего анализа крови; общего анализа мочи
- оценкой гемостазиограммы;
- знаниями отличия нормальных значений уровня метаболитов в сыворотке крови (глюкозы, мочевины, билирубина, холестерина и др.) от патологически измененных,
- оценкой протеинограммы, липидограммы;
- знаниями о трактовке энзимологических исследований сыворотки крови;
- навыками обоснования принципов патогенетической, этиотропной терапии наиболее распространенных заболеваний;
- навыками анализа и синтеза информации при решении ситуационных профессионально ориентированных задач
- интерпретацией результатов наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Медицина чрезвычайных ситуаций**

Цели изучения дисциплины: профессиональная подготовка в системе ординатуры к работе по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время.

Задачи дисциплины

- ознакомить врачей-ординаторов с характером возникновения катастроф различного вида и механизмом действия поражающих факторов;
- научить врачей-ординаторов проводить медико-тактическую оценку обстановки складывающуюся в очагах поражения
- научить врачей-ординаторов организационным основам оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций в зависимости от их характера

ОК	УК-1
ПК	ПК-2, 9

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Челябинской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Челябинской области;
- организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;
- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
- медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;
- виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);
- современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий

чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы, особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях,;

- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;
- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при эвакуации населения.

Уметь:

- применять современные способы и средства защиты населения больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства, методы, контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;
- оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;
- использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;
- применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;
- использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений Всероссийской службы медицины катастроф
- выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;
- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- оказывать медицинскую помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации, пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью;
- проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях, проводить мероприятия противошоковой терапии;

Владеть:

- методиками самоконтроля, абстрактного мышления; аналитического мышления
- навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности, навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;
- способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение;
- способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очаге массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС
- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой оценки состояний угрожающих жизни;
- алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания воды и медицинского

- имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;
- методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф;
- основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;
- способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.

Формы аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Изменчивость болезней

Цели изучения дисциплины: изучение патоморфоза (изменчивости) болезней, их этиологии и патогенеза для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача.

Задачи дисциплины

- изучение клиническими ординаторами причин и механизмов изменчивости болезней;
- - приобретение клиническими ординаторами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- - освоение клиническим ординатором морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- - изучение клиническими ординаторами изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии).

ОК	
ПК	ПК-1,5

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- значение факторов внешней среды, вредных привычек, образа жизни на различные виды смерти от заболеваний.
- - клинико-морфологические аспекты современной патологии;
- - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;
- морфологические признаки различных патологических процессов;
- - диагностику основных проявлений беременности, родов, аборта;
- - методы лабораторных исследований и их возможности морфологической диагностики заболеваний и патологических процессов;

Уметь:

- - выявлять при исследовании трупа морфологические признаки различных видов смерти от заболеваний и результатов вредного влияния факторов внешней среды на эти признаки;
- - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;
- - сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;
- - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной

- медицины;
- выявлять морфологические изменения в органах и тканях при патологоанатомическом исследовании трупа;
- - формулировать патологоанатомический диагноз, кодировать его в соответствии с МКБ;
- - проводить диагностику основных проявлений беременности, родов, аборта;
- - проводить диагностику спорных половых состояний;
- - правильно забирать материал для бактериоскопического и бактериологического исследования;
- - правильно забирать материал для цитологические гистологического исследования;

Владеть:

- - принципами сравнительного анализа данных медицинской документации умершего и данных обнаруженных при исследовании трупа
- - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;
- - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
- - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.
- - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой;
- - готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов;
- методикой оценки выявленных патологических изменений;
- - методами диагностики основных проявлений беременности, родов, аборта;
- - методами диагностики спорных половых состояний;
- - методикой оценки результатов лабораторных данных при изучении первичной медицинской документации.

Форма аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Патология беременности и родов**

Цели изучения дисциплины: изучение клиническими ординаторами патологии беременности и родов, ее этиологии и патогенеза для использования полученных знаний в работе врача патологоанатома.

Задачи дисциплины

- изучение клиническими ординаторами причин и механизмов развития патологии беременности и родов;
- - приобретение клиническими ординаторами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии этих болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- - освоение клиническим ординатором морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- - изучение клиническими ординаторами изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);

ОК	
ПК	ПК-5

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- морфологические признаки различных патологических процессов;
- - диагностику основных проявлений беременности, родов, аборта;
- - методы лабораторных исследований и их возможности морфологической диагностики заболеваний и патологических процессов.

Уметь:

- выявлять морфологические изменения в органах и тканях при патологоанатомическом исследовании трупа;
- - формулировать патологоанатомический диагноз, кодировать его в соответствии с МКБ;
- - проводить диагностику основных проявлений беременности, родов, аборта;
- - проводить диагностику спорных половых состояний;
- - правильно забирать материал для бактериоскопического и бактериологического исследования;
- - правильно забирать материал для цитологические гистологического исследования;

Владеть:

- методикой оценки выявленных патологических изменений;
- - методами диагностики основных проявлений беременности, родов, аборта;
- -методами диагностики спорных половых состояний;
- - методикой оценки результатов лабораторных данных при изучении первичной медицинской документации.

Форма аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Биохимия**

Цели изучения дисциплины: создание комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области биохимии организма человека, позволяющий врачам - патологоанатомам применять сведения о химическом составе и клеточно-молекулярных биохимических процессах организма как о характеристиках нормы и как о признаках болезни в профессиональной деятельности. Овладение целостным представлением о метаболических процессах в организме человека на основании строения, функций белков, жиров, углеводов, витаминов, нуклеотидов, минеральных веществ, о метаболических процессах, лежащих в основе выполнения специфических функций тканей и органов, знание причин развития патологических состояний, обусловленных наследственными факторами, нарушением регуляции программированной гибели клетки, установление причинно-следственные связей при возникновении тех или иных заболеваний необходимо для обеспечения теоретического фундамента подготовки врачей.

Задачи:

- Формирование системных знаний о химическом строении основных веществ организма, закономерностях и молекулярных основах биохимических процессов, лежащих в основе жизнедеятельности человека в норме и при патологических состояниях;
- Углубление знаний, необходимых для постановки диагноза, в сфере этиологии, патогенеза патологических процессов, связи клинических и морфологических проявлений заболеваний, механизмов адаптации в ответ на воздействие патогенных факторов.
- Формирование умений и навыков для решения проблемных и ситуационных задач в последующей профессиональной деятельности.

ОК	
ПК	ПК-5

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- общие интегративные пути, обеспечивающие в норме метаболический гомеостаз;
- механизмы развития патохимических процессов, связанных с изменением функций надмолекулярных образований организма (энзимы, мембраны), субклеточных структур (митохондрии, лизосомы), патологии метаболических путей углеводного, липидного, аминокислотного, пуринового обменов, гормональной регуляции;
- биохимические функции отдельных органов, тканей (печень, почка, миокард, легкие, клетки крови, соединительная, нервная ткани) и особенности в них молекулярных процессов в норме и при патологии;
- сущность некоторых молекулярно-биологических методов постановки диагноза заболевания.

Уметь:

- прогнозировать направление и результат биохимических превращений биологически активных соединений, оценивать в соответствии с этими данными состояние органов, тканей и систем организма.

Владеть:

- навыками решения ситуационных задач;
- навыками постановки диагноза на основе знания причин и биохимических механизмов развития болезни.

Форма аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Судебная медицина**

Цели изучения дисциплины - подготовка квалифицированного врача-специалиста патологоанатома, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача патологоанатома.

Задачи дисциплины

- формирование базовых и фундаментальных медицинских знаний в области судебной медицины у врача патологоанатома, а именно:
- - получение знаний в вопросах процессуального назначения, производства и оформления судебно-медицинских экспертиз трупов, потерпевших и других лиц, вещественных доказательств, материалов уголовных и гражданских дел;
- - изучение морфологических особенностей течения патологических процессов при различных видах внешних воздействий и экстремальных состояниях;
- - приобретение знаний, касающихся правовой регламентации работы судебно-медицинского эксперта (специалиста) и организации судебно-медицинской экспертизы;
- - оказание помощи правоохранительным органам при проведении ими следственных действий, связанными с доказательствами преступлений, направленных против жизни, здоровья, чести и достоинства личности.

ОК	
ПК	ПК-1,5

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- значение факторов внешней среды, вредных привычек, образа жизни на различные виды смерти от заболеваний.
- - клинико-морфологические аспекты современной патологии;
- - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;
- морфологические признаки различных патологических процессов;
- - диагностику основных проявлений беременности, родов, аборта;
- - диагностику спорных половых состояний.
- - методы лабораторных исследований и их возможности для экспертизы вещественных доказательств биологического происхождения;

Уметь:

- - выявлять при исследовании трупа морфологические признаки различных видов смерти от заболеваний и результатов вредного влияния факторов внешней среды на эти признаки;
- - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;
- - сличать клинический и судебно-медицинские диагнозы;
- - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной

- медицины;
- выявлять морфологические патологические изменения в органах и тканях при судебно-медицинском исследовании трупа;
- - формировать судебно-медицинский диагноз, кодировать его в соответствии с МКБ;
- - проводить диагностику основных проявлений беременности, родов, аборта;
- - проводить диагностику спорных половых состояний;
- - правильно брать материал на установление наличия крови, слюны, спермы, волос;
- - правильно брать материал для цитологические и генетические исследования;

Владеть:

- - принципами сравнительного анализа данных медицинской документации умершего и данных обнаруженных при исследовании трупа
- - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;
- - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
- - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.
- - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.
- - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- методикой оценки выявленных патологических изменений;
- - методами проведения судебно-медицинской экспертизы для установления физического состояния, степени стойкой утраты профессиональной трудоспособности, возраста;
- - методами диагностики основных проявлений беременности, родов, аборта;
- - методами диагностики спорных половых состояний;
- - методикой оценки результатов лабораторных данных при изучении вещественных доказательств биологического происхождения

Форма аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Нормативно-правовая база патологоанатомической службы**

Цели изучения дисциплины - изучение клиническими ординаторами нормативно-правовой базы патологоанатомической службы для использования полученных знаний в работе врача патологоанатома.

Задачи дисциплины

- изучение клиническими ординаторами основ современного законодательства, касающегося деятельности патологоанатомической службы;
- приобретение клиническими ординаторами знаний о нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность патологоанатомов в аутопсийном разделе работы и в разделе прижизненных морфологических исследований.

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;

Уметь:

- - анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;
- - диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез);

- - использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

Владеть:

- - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.

Форма аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Пре- и перинатальная патология**

Цели изучения дисциплины - и изучение клиническими ординаторами пренатальной и перинатальной патологии, ее этиологии и патогенеза для использования полученных знаний в работе врача патологоанатома.

Задачи дисциплины

- изучение клиническими ординаторами причин и механизмов развития пренатальной и перинатальной патологии;
- - приобретение клиническими ординаторами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии этих болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- - освоение клиническим ординатором морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- - изучение клиническими ординаторами изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии).

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;

Уметь:

- - анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;
- - диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез);
- - использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

Владеть:

- - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.

Форма аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Психология общения (адаптационная дисциплина)**

Цели изучения дисциплины - дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- Формировать профессиональное толерантное мышление.

- Психолого-педагогическая поддержка социокультурной реабилитации на основе использования социально-активных и рефлексивных методов обучения.
- Сопровождение установления и поддержания полноценных межличностных отношений и создания комфортного психологического климата в группе при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

обладать готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Знать:

- Взаимосвязь общения и деятельности;
- Цели, функции, виды и уровни общения;
- Роли и ролевые ожидания в общении;
- Виды социальных взаимодействий;
- Механизмы взаимопонимания в общении
- Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- Этические принципы общения;

Уметь:

- Планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение;
- Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- Устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров по общению и соблюдением делового этикета;

Владеть:

- Моральными нормами и основами нравственного поведения;
- Способами профессиональной и личностной рефлексии;
- Навыками социально - психологической рефлексии применительно к полю своей профессиональной деятельности

Форма аттестации - зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Информатика**

Цели изучения дисциплины: сформировать у врачей-ординаторов целостное представление об основных методах сбора и обработки информации средствами современных информационных технологий.

Задачи:

- Проведение сбора и статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- Ведение учетно-отчетной документации;
- Соблюдение основных требований информационной безопасности.

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- возможности применения информационных и коммуникационных систем в медицине и здравоохранении

- порядок сбора, обработки и распространения информации в медицинских и биологических системах.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, глобальной сетью для профессиональной деятельности;
- рационально выбирать и использовать современные программные средства для эффективного решения профессиональных и практических задач

Владеть:

- навыками поиска профессиональной информации в глобальной сети;
- технологиями обработки информации.

Форма аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Электронная микроскопическая диагностика болезней почек**

Цели изучения дисциплины - изучение клиническими ординаторами электронно-микроскопической диагностики болезней почек, их этиологии и патогенеза для использования полученных знаний в работе врача патологоанатома.

Задачи:

- изучение клиническими ординаторами причин и механизмов заболеваний почек;
- - приобретение клиническими ординаторами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней почек на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- - освоение клиническим ординатором морфологии и механизмов развития болезней гломерулярного аппарата почек.

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;

Уметь:

- - анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;
- - диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез);
- - использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

Владеть:

- - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.

Форма аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Психология конфликтов (адаптационная дисциплина)**

Цели изучения дисциплины - дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- Формировать профессиональное толерантное мышление.

- Психолого-педагогическая поддержка социокультурной реабилитации на основе использования социально-активных и рефлексивных методов обучения.
- Сопровождение установления и поддержания полноценных межличностных отношений и создания комфортного психологического климата в группе при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

обладать готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Знать:

- Основные законы развития современной социальной и культурной среды, закономерности общения, социально – психологические феномены групп и общества;
- Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
- Особенности влияния различных условий на формирование конфликтного поведения личности;
- Психологические закономерности взаимодействия субъектов, приводящие к деструктивным конфликтам.

Уметь:

- Использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды;
- Анализировать взаимоотношения в коллективе;
- Использовать эффективные приемы управления конфликтами;
- Выявлять конструктивные и деструктивные функции конфликта;
- Осуществлять комплексный анализ конфликта; осуществлять посредническую функцию в конфликтной ситуации.

Владеть:

- Моральными нормами и основами нравственного поведения;
- Навыками конструктивно - партнерских взаимоотношений в коллективе;
- Навыками определения сторон и предмета конфликта;
- Способами поведения в конфликте;
- Навыками определения и сохранения собственного эмоционального состояния.
- Методами оптимизации сотрудничества людей, повышения их активности и результативности в совместной деятельности.

Форма аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Производственная клиническая практика**

Цели изучение клиническими ординаторами техники патологоанатомических вскрытий, макроскопического описания и вырезки операционного и биопсийного материала, принципов формулирования заключений по материалам прижизненных и посмертных патологоанатомических исследований.

Задачи:

- изучение клиническими ординаторами общей техники патологоанатомических вскрытий трупов взрослых, детей, плодов и умерших в перинатальном периоде;
- приобретение клиническими ординаторами практических навыков макроскопического описания и вырезки операционного и биопсийного;
- освоение клиническими ординаторами практических навыков оценки результатов микроскопического исследования биопсийного, операционного материала и последов, а так же формулирования заключения по биопсийному и операционному материалу;

- изучение клиническими ординаторами практических навыков формулирования патологоанатомического диагноза на основании комплексного патологоанатомического исследования трупа.

ОК	
ПК	ПК-5

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- - морфологические признаки различных патологических процессов;
- - диагностику основных проявлений беременности, родов, аборта;
- - диагностику спорных половых состояний.
- - методы лабораторных исследований и их возможности морфологической диагностики заболеваний и патологических процессов;

Уметь:

- - выявлять морфологические изменения в органах и тканях при патологоанатомическом исследовании трупа;
- - формулировать патологоанатомический диагноз, кодировать его в соответствии с МКБ;
- - проводить диагностику основных проявлений беременности, родов, аборта;
- - проводить диагностику спорных половых состояний;
- - правильно забирать материал для бактериоскопического и бактериологического исследования;
- - правильно забирать материал для цитологические гистологического исследования;

Владеть:

- - методикой оценки выявленных патологических изменений;
- - методами диагностики основных проявлений беременности, родов, аборта;
- - методами диагностики спорных половых состояний;
- - методикой оценки результатов лабораторных данных при изучении первичной медицинской документации.

Формы аттестации – зачет, экзамен.