

Аннотация к рабочей программе дисциплины Ультразвуковая диагностика

Цели изучения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста ультразвукового диагноста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, способного ориентироваться и работать в современных технических условиях.

Задачи:

- подготовка квалифицированного врача-специалиста ультразвукового диагноста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, способного ориентироваться и работать в современных технических условиях;
- Подготовить врача-специалиста по ультразвуковой диагностике к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск;
- Подготовить врача-специалиста по ультразвуковой диагностике, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

ОК	УК-1
ПК	ПК-1, 2, 5, 6;

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- Знать: законодательные акты Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинского учреждения в условиях страховой медицины;
- основы анатомии и физиологии человека, поло-возрастные особенности;
- основы общей патологии человека, иммунобиологии и реактивности организма;
- клиническое значение других методов исследования в диагностике заболеваний;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы;
- международную классификацию болезней;
- современные направления развития медицины.
- историю возникновения и развития ультразвуковой диагностики;
- нормативные документы по вопросам ультразвуковой диагностики;
- организацию ультразвуковой диагностики;
- топографическую анатомию человека применительно к специфике проводимых ультразвуковых исследований;
- нормальную и патологическую физиологию исследуемых органов и систем;
- физические принципы ультразвукового метода исследования и механизмы биологического действия ультразвука;
- особенности аппаратуры, используемой для проведения ультразвуковых исследований;
- современные методы ультразвуковой диагностики;
- методы контроля качества ультразвуковых исследований;
- основы физических принципов получения диагностической информации при других методах визуализации (рентгенография и рентгеноскопия, компьютерная рентгеновская томография, магнитно-резонансная томография, радионуклидные исследования, эндоскопия),
- принципы и последовательность использования других методов визуализации органов и систем (радионуклидные, ЯМР, рентгенологические, КТ, термография и др.);
- основные диагностические признаки заболеваний, выявляемых при других методах визуализации (рентгенография и рентгеноскопия, компьютерная рентгеновская томография, магнитно-резонансная томография, радионуклидные исследования, эндоскопия).
- специальные вопросы организации медицинской службы гражданской обороны;

- признаки неизменной ультразвуковой картины печени, билиарной системы и желчного пузыря, поджелудочной железы, желудочно-кишечного тракта, селезенки, почек, надпочечников, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, семенных пузырьков, органов мошонки, магистральных сосудов брюшной полости и забрюшинного пространства, молочных желез, щитовидной железы, поверхностных мягких тканей, слюнных желез;
- ультразвуковые признаки наиболее распространенных аномалий и пороков развития печени, билиарной системы и желчного пузыря, поджелудочной железы, желудочно-кишечного тракта, селезенки, почек, надпочечников, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, семенных пузырьков, органов мошонки, магистральных сосудов брюшной полости и забрюшинного пространства, молочных желез, щитовидной железы, поверхностных мягких тканей, слюнных желез;
- ультразвуковые признаки патологических изменений при наиболее распространенных заболеваниях печени, билиарной системы и желчного пузыря, поджелудочной железы, желудочно-кишечного тракта, селезенки, почек, надпочечников, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, семенных пузырьков, органов мошонки, магистральных сосудов брюшной полости и забрюшинного пространства, молочных желез, щитовидной железы, поверхностных мягких тканей, слюнных желез;
- ультразвуковые признаки травматического повреждения печени, билиарной системы и желчного пузыря, поджелудочной железы, желудочно-кишечного тракта, селезенки, почек, надпочечников, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, семенных пузырьков, органов мошонки, магистральных сосудов брюшной полости и забрюшинного пространства, молочных желез, щитовидной железы, поверхностных мягких тканей, слюнных желез;
- ультразвуковые признаки патологических изменений при осложнениях наиболее распространенных заболеваний печени, билиарной системы и желчного пузыря, поджелудочной железы, желудочно-кишечного тракта, селезенки, почек, надпочечников, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, семенных пузырьков, органов мошонки, магистральных сосудов брюшной полости и забрюшинного пространства, молочных желез, щитовидной железы, поверхностных мягких тканей, слюнных желез;
- признаки неизменной эхографической картины матки, яичников, маточных труб, влагалища, тазовой мускулатуры, сосудов малого таза и лимфатических узлов;
- ультразвуковые признаки нормально протекающей беременности в 1-ом триместре, нормальной анатомии плода во 2-ом и 3-ем триместрах, пуповины, плаценты;
- ультразвуковые признаки наиболее распространенных аномалий и пороков развития органов малого таза у женщин;
- ультразвуковые признаки наиболее распространенных пороков развития и заболеваний плода, плаценты, пуповины;
- ультразвуковые признаки патологических изменений при наиболее распространенных заболеваниях матки, яичников, маточных труб, кровеносных сосудов и лимфатических узлов малого таза;
- ультразвуковые признаки опухолей матки и яичников;
- ультразвуковые признаки патологических процессов в смежных органах и областях;
- стандартные позиции в М-модальном и В-модальном режиме, основные измерения в норме и при патологии, формы кривых Допплеровского потока в режиме импульсного, постоянно-волнового и цветного сканирования;
- признаки неизменной ультразвуковой картины сердца и магистральных сосудов;
- основы Допплеровской оценки нормального кровотока на митральном, аортальном, трикуспидальном клапанах и клапане легочной артерии в режиме импульсного, постоянно-волнового и цветного сканирования;
- ультразвуковые признаки наиболее распространенных аномалий и пороков развития сердца и магистральных сосудов;
- ультразвуковые признаки патологических изменений при наиболее распространенных заболеваниях сердца и магистральных сосудов;
- ультразвуковые признаки травматического повреждения сердца и магистральных сосудов;
- ультразвуковые признаки патологических процессов в смежных органах и областях;
- ультразвуковые признаки патологических изменений при осложнениях наиболее распространенных заболеваний сердца и магистральных сосудов;

- возможности и особенности применения современных методик, используемых в ультразвуковой диагностике, включая импульсную и цветовую доплерографию, транспищеводное исследование, стресс-эхокардиографию, пункционную биопсию под контролем ультразвука, интраоперационное ультразвуковое исследование.
- возможности и особенности применения современных методик, используемых в ультразвуковой диагностике, включая импульсную и цветовую доплерографию, трансректальное исследование, трансвагинальное исследование, пункционную биопсию под контролем ультразвука, интраоперационное ультразвуковое исследование и другие инвазивные процедуры под контролем ультразвука;
- основы клиники и диагностики заболеваний внутренних органов, инфекционных заболеваний, радиационных поражений, острых и неотложных состояниях, онкологических заболеваний, ВИЧ-инфекций, состояний при травматических поражениях; основах первичной реанимации, основах дозиметрии ионизирующих излучений, основных источниках облучения человека, основах радиационной безопасности.
- изменения ультразвуковой картины сердца и магистральных сосудов после распространенных операций в кардиологии и сосудистой хирургии, после наиболее распространенных операций при заболеваниях внутренних и поверхностных органов, после наиболее распространенных акушерских и гинекологических операций.

Уметь:

- выявить специфические анамнестические особенности;
- получить необходимую информацию о болезни;
- при объективном обследовании выявить специфические признаки предполагаемого заболевания;
- анализировать клинико-лабораторные данные в свете целесообразности проведения ультразвукового исследования;
- оценить достаточность предварительной информации для принятия решений;
- оценить состояние здоровья и поставить предварительный диагноз.
- определить показания и целесообразность к проведению ультразвукового исследования;
- выбрать адекватные методики ультразвукового исследования;
- учесть деонтологические проблемы при принятии решения.
- проводить исследования на различных типах современной ультразвуковой аппаратуры;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с электронными приборами;
- проверять исправность отдельных блоков и всей установки для ультразвукового исследования в целом;
- выбрать необходимый режим и трансдьюсер для ультразвукового исследования;
- получить и задокументировать диагностическую информацию;
- получать информацию в виде, максимально удобном для интерпретации;
- проводить коррекцию режима сбора информации в зависимости от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей больного.
- проводить соответствующую подготовку больного к исследованию;
- производить укладку больного.
- на основании ультразвуковой семиотики выявить изменения в органах и системах;
- определить характер и выраженность отдельных признаков;
- сопоставить выявленные при исследовании признаки с данными клинических лабораторно-инструментальных методов исследования;
- определить необходимость дополнительного ультразвукового исследования.
- определить достаточность имеющейся диагностической информации для составления заключения по данным ультразвукового исследования;
- отнести полученные данные к тому или иному классу заболеваний;
- квалифицированно оформить медицинское заключение;
- дать рекомендации лечащему врачу о плане дальнейшего исследования больного.
- оформлять учетно-отчетную документацию (заявки на расходные материалы, статистические отчеты и др.).
- распределить во времени выполнение основных разделов работы и составить индивидуальный план работы на год, квартал, месяц, день.

- распределить во времени и месте обязанности персонала и контролировать выполнение этих обязанностей;
- проводить систематическую учебу и повышение теоретических и практических знаний персонала.
- провести ультразвуковое исследование, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;
- провести ультразвуковое исследование в стандартных позициях для оценки исследуемого органа (области, структуры), исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора.
- оценить нормальную ультразвуковую анатомию исследуемого органа (области, структуры), с учетом возрастных особенностей.
- провести стандартные измерения исследуемого органа (области, структуры), с учетом рекомендованных нормативов.
- выявить признаки изменений ультразвуковой картины исследуемого органа (области, структуры).
- провести ультразвуковое исследование, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;
- выявить ультразвуковые признаки изменений в печени, билиарной системе и желчном пузыре, поджелудочной железе, селезенке, почках, надпочечниках, мочеточниках, мочевом пузыре, предстательной железе, семенных пузырьках, магистральных сосудах брюшной полости и забрюшинного пространства, молочных железах, щитовидной железе, поверхностных мягких тканях, слюнных железах, органах мошонки, определить их локализацию, распространенность и степень выраженности;
- провести дифференциальную диагностику (исходя из возможностей ультразвукового метода исследования) выявленных изменений, установив:
 - признаки аномалии развития;
 - признаки острых и хронических воспалительных заболеваний;
 - признаки опухолевого или очагового поражения (солидного, кистозного или смешанного типа);
 - признаки вторичных изменений, вызванных патологическими процессами в смежных органах и тканях и при генерализованных процессах;
 - признаки изменений после распространенных оперативных вмешательств и их некоторых осложнений (абсцессы, инфильтраты и т. п.);
- выявить ультразвуковые признаки изменений матки, яичников, маточных труб, сосудов и лимфатических узлов малого таза, определить их локализацию, распространенность и степень выраженности;
- выявить ультразвуковые признаки наиболее распространенных осложнений в 1-ом триместре беременности;
- выявить ультразвуковые признаки потенциально диагностируемых врожденных пороков развития и заболеваний плода, аномалий развития плаценты и пуповины, оценить количество околоплодных вод во 2-ом и 3-ем триместрах беременности;
- провести ультразвуковое исследование в М-модальном и В-модальном режиме, режимах цветовой и спектральной доплерографии, провести основные измерения в М-модальном и В-модальном режимах и режиме спектральной доплерографии, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;
- выявить ультразвуковые признаки изменений сердца и магистральных сосудов, определить их локализацию, распространенность и степень выраженности.

Владеть навыками:

-

Форма аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение

Цель изучения дисциплины: подготовка врачей, ориентированных в общих вопросах организации здравоохранения и общественного здоровья.

Задачи:

- Приобрести знания теоретических основ организации здравоохранения, общественного здоровья и факторов его, определяющих

- Изучить действующее законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере охраны здоровья граждан и при получении ими медицинской помощи.
- Знать систему санитарно-статистического наблюдения, систему первичной учетной документации
- Владеть навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- Владеть основными методами экспертизы временной нетрудоспособности, оценки и анализа качества оказываемой медицинской помощи.
- Применять знания основ системы охраны здоровья населения и политики здравоохранения, их законодательной базы.

ОК	УК-2
ПК	ПК-4, 7, 8, 9;

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- факторы и условия, определяющие здоровье человека,
- нормативную законодательную документацию, касающуюся организации медицинской помощи населению;
- теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения
- общественное здоровье и факторы, его определяющие
- система охраны здоровья населения и общественное здравоохранение.
- основы медицинского законодательства и права.

Уметь:

- анализировать показатели общественного здоровья и деятельности органов управления и организаций здравоохранения;
- оценивать и анализировать качество оказываемой медицинской помощи
- уметь рассчитать основные показатели здоровья населения, а также показатели работы лечебно-профилактических учреждений и провести анализ их деятельности;
- провести анализ медико-социальной характеристики семьи и разработать программу по укреплению здоровья членов семьи;
- заполнить типовую медицинскую учётно-отчётную документацию;
- провести экспертизу временной нетрудоспособности и заполнить листок нетрудоспособности;
- составить бизнес-план лечебно-профилактического учреждения и рассчитать цену платной медицинской услуги.

Владеть

- методикой расчета и анализа показателей популяционного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения, а так же методики ценообразования и статистического анализа;
- современными методами управления персоналом медицинской организации и методами оценки его деятельности.
- применять знание нормативно-правовой базы здравоохранения
- статистическим инструментарием
- применять знания по экспертизе временной нетрудоспособности и контроле качества

Формы контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Педагогика

Цели изучения дисциплины: ординаторы должны овладеть разнообразными формами и методами организации педагогического процесса, познакомиться и осмыслить педагогические идеи, традиционные и инновационные технологии обучения. Изучение дисциплины способствует формированию нравственно-ценностный и профессионально-личностной ориентации ординаторов в современной мировоззренческой и духовной ситуации российского общества, овладению культурой самообразования и творческого саморазвития, готовит их к педагогической деятельности по профилактике заболеваний и здорового образа жизни.

Задачи:

- ознакомить ординаторов с основами педагогической науки, дать им представление о многообразии педагогических концепций;
- развивать практические навыки по использованию эффективных методов обучения младшего медицинского персонала и населения по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

ОК	УК-3
ПК	ПК-9, 10

В результате изучения дисциплины ординатор должен :**Знать:**

- значение психологических знаний в профессиональной работе с больными;
- современные педагогические технологии обучения врачебной коммуникации;
- особенности профессиональной деятельности и формирования клинического мышления врача.
- основные психические процессы, их роль в жизнедеятельности человека;
- основные особенности личности, психологические механизмы развития личности, кризисы развития;
- основные закономерности и принципы общения людей;
- влияние болезни на личность человека и возможность обратного влияния

Уметь:

- учитывать особенности врачебной коммуникации, информировать пациентов о характере заболевания и лечения;
- анализировать психологические особенности человека;
- строить общение с людьми с учетом психологических особенностей партнеров;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- применять современные методы управления коллективом

Владеть:

- индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;
- навыками взаимодействия с пациентом, в зависимости от его типа;
- культурой поведения в процессе коммуникации;
- навыками осуществления мотивирующей беседы;
- навыками профессионального информирования пациента;
- навыками эффективной коммуникации, техникой налаживания контакта, техникой обратной связи, техникой поведения в ситуации стресса;
- современными методами обучения пациентов
- нормативно - распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности.

Форма аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Медицина чрезвычайных ситуаций**

Цели изучения дисциплины: профессиональная подготовка в системе ординатуры к работе по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время.

Задачи дисциплины

- ознакомить врачей-ординаторов с характером возникновения катастроф различного вида и механизмом действия поражающих факторов;
- научить врачей-ординаторов проводить медико-тактическую оценку обстановки складывающуюся в очагах поражения
- научить врачей-ординаторов организационным основам оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций в зависимости от их характера

ОК	УК-1
ПК	ПК-3, 10;

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Челябинской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Челябинской области;
- организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;
- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
- медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;
- виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);
- современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы, особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях,;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;
- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при эвакуации населения.

Уметь:

- применять современные способы и средства защиты населения больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства, методы, контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;
- оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;
- использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;
- применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;
- использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений Всероссийской службы медицины катастроф
- выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуациях в зависимости от медицинской обстановки;
- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- оказывать медицинскую помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации, пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью;
- проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях, проводить мероприятия противошоковой терапии;

Владеть:

- методиками самоконтроля, абстрактного мышления; аналитического мышления
- навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности, навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной

- обработке;
- способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение;
 - способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
 - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очаге массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС
 - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой оценки состояний угрожающих жизни;
 - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
 - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;
 - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
 - навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;
 - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;
 - методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф;
 - основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;
 - способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.

Формы аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Патология

Цели изучения дисциплины: формирование, закрепление и углубление у ординатора научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. С помощью этих знаний проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача..

Задачи:

- формирование научных знаний об общих закономерностях возникновения, течения и исхода заболеваний;
- закрепление и углубление фундаментальных знаний об основных категориях нозологии;
- закрепление и углубление фундаментальных знаний о роли реактивности и наследственности в возникновении, течении, исходе заболеваний;
- закрепление и углубление знаний конкретных механизмов возникновения, течения, исхода, патогенеза основных клинических проявлений типовых патологических процессов;
- изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
- закрепление и углубление умения проводить патофизиологический анализ виртуальных клинических ситуаций, формулировать принципы терапии и профилактики;

- аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача;
- формирование теоретико-познавательных подходов в развитии клинического мышления врача в аспекте медицины, основанной на доказательствах;
- закрепление и углубление умения работать с учебной и научной литературой.

ОК	
ПК	ПК-5

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;
- понятия этиологии и патогенеза болезни;
- причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;
- основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний;
- принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях

Уметь:

- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию и патогенез;
- конкретизировать роль реактивности и наследственности в возникновении патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов;
- аргументировать основные постулаты здорового образа жизни;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;
- объяснять патогенез основных клинических проявлений типовых патологических процессов и заболеваний;
- формулировать принципы этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии;
- решать ситуационные задачи;
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины

Владеть:

- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- навыками аргументации собственного мнения;
- оценкой общего анализа крови; общего анализа мочи
- оценкой гемостазиограммы;
- знаниями отличия нормальных значений уровня метаболитов в сыворотке крови (глюкозы, мочевины, билирубина, холестерина и др.) от патологически измененных,
- оценкой протеинограммы, липидограммы;
- знаниями о трактовке энзимологических исследований сыворотки крови;
- навыками обоснования принципов патогенетической, этиотропной терапии наиболее распространенных заболеваний;
- навыками анализа и синтеза информации при решении ситуационных профессионально ориентированных задач
- интерпретацией результатов наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем.

Форма аттестации: зачет.

Цели изучения дисциплины: приобретение и совершенствование теоретических знаний и профессиональных умений и навыков, необходимых для профилактики, ранней диагностики злокачественных новообразований, оказания своевременной высококвалифицированной онкологической помощи больным в соответствии с занимаемой должностью и профилем учреждения, в котором он работает. Проведение занятий предполагает дальнейшее совершенствование теоретических знаний и практических навыков по отдельным разделам онкологии, преимущественно по наиболее актуальным ее проблемам..

Задачи:

- овладеть основными навыками диагностики злокачественных новообразований, проведения скрининга для выявления бессимптомных форм злокачественных заболеваний,
- усвоить стандарты оказания диагностической и лечебной помощи онкологическим больным,
- овладеть основными вопросами проведения профилактики злокачественных новообразований.

ОК	
ПК	ПК-2

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- принципы организации специализированной онкологической помощи населению (поликлинической, стационарной);
- принципы организации работы смотровых онкологических кабинетов;
- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, функциональных систем организма и уровень их регуляции;
- современные теории канцерогенеза;
- современные классификации, клиническую симптоматику онкологических заболеваний, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия;
- принципы медикаментозного лечения, фармакинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств;
- принципы комбинированного и комплексного лечения злокачественных опухолей;
- использование немедикаментозной терапии, физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- принципы и порядок диспансерного наблюдения больных;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;

Уметь:

- собрать и проанализировать информацию об онкологическом больном, произвести расспрос пациента и его родственников
- выявить жалобы и проанализировать их характер:
- собрать анамнез жизни, анамнез болезни.
- провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия) онкологического больного и описать локальный статус первичного очага опухоли, зоны регионарного и отдаленного метастазирования.
- составить план клинического, лабораторного и инструментального обследования больного с подозрением на злокачественную опухоль.
- проанализировать выявленные клинические симптомы, интерпретировать данные лабораторных исследований, применительно к злокачественным опухолям различных органов.
- оценить результаты инструментальных методов исследования:
 - рентгенологических;
 - эндоскопических;
 - УЗИ;
 - радиоизотопных;
 - КТ, МРТ; ПЭТ КТ;
 - цитологических;
 - гистологических.

- пользоваться алгоритмом постановки предварительного диагноза (с последующим направлением к врачу – специалисту).
- сформулировать диагноз злокачественного новообразования с оценкой стадии, клинической группы.
- провести дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных заболеваний.
- сформировать группы лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли.
- провести анализ причин поздней диагностики рака.
- решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением и профилактикой рака.
- заполнить учетную документацию на онкологического больного:
 - а) извещение о впервые выявленном больном (форма 090/У);
 - б) контрольную карту диспансерного наблюдения (форма 030-6/У);
 - в) выписку из истории болезни онкологического больного (форма 027-1/У);
 - г) протокол на запущенный случай злокачественного новообразования (форма 027-2/У).
- прочитать лекцию или провести беседу для населения на онкологическую тему.

Владеть:

- навыками постановки диагноза злокачественных новообразований;
- навыками решения тактических и организационных вопросов;
- информацией о современных возможностях проведения диагностического обследования, лечения и реабилитации онкологических больных.

Форма аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Клиническая фармакология**

Цель изучения дисциплины: обучить ординатора рациональному использованию лекарственных средств на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины.

Задачи

- Ознакомить ординатора с нормативно – правовыми документами по рациональному использованию лекарственных препаратов.
- Сформировать представление о рациональном использовании лекарственных средств на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины.
- Дать знания по особенностям фармакотерапии при основных соматических заболеваниях в педиатрии и неонатологии.
- Обучить выбору лекарственных средств (ЛС) в конкретной клинической ситуации для проведения индивидуализированной, рациональной фармакотерапии, оценке механизмов взаимодействия лекарственных средств при проведении комбинированной терапии, умению прогнозировать и оценивать побочные действия лекарственных препаратов.

ОК	
ПК	ПК- 5

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств, основные нормативно – технические документы;
- - положения доказательной медицины; понятие о мета-анализе, рандомизированных клинических
- - клиничко – фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств и рациональный выбор конкретных лекарственных препаратов при лечении основных заболеваний у детей и подростков;
- - особенности дозирования лекарственных препаратов при различной патологии у новорожденных, детей, подростков, в зависимости от функционального состояния организма и степенью поражения основных функциональных систем;

- - методы оценки (объективизации эффекта) клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств.

Уметь:

- собирать фармакологический и аллергологический анамнез;
- - выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом на основе стандартов фармакотерапии, перечня ЖНВЛС, формуляров с учетом их фармакокинетики, фармакодинамики, нежелательных лекарственных реакций, взаимодействия с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности, функционального состояния организма (детский возраст), опираясь на результаты рандомизированных контролируемых фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований;
- - рассчитать нагрузочную и поддерживающую дозу лекарственного средства; рассчитывать дозы лекарственных средств для детей и подростков с хронической почечной недостаточностью, нарушениями функции почек;
- - выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного;
- - разрабатывать программу контроля эффективности и безопасности назначаемых лекарственных средств, выбирая необходимый комплекс рутинных (опрос, осмотр) и специальных лабораторных и функциональных методов исследования, в том числе терапевтический мониторинг и исследование показателей качества жизни, в целях оценки фармакодинамических эффектов лекарственных средств, их фармакокинетических показателей; интерпретировать полученные данные; выбирать методы адекватного контроля эффективности и безопасности лечения, предсказать риск развития НПР;
- - выявлять, классифицировать, регистрировать НПР при назначении наиболее распространенных лекарственных препаратов и предлагать способы их профилактики и коррекции; заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций;
- - проводить мероприятия по повышению приверженности детей подростков медикаментозному лечению;
- -проводить диагностику и лечение передозировки лекарственными средствами;
- - оценивать результаты клинических исследований лекарственных средств, опубликованных в медицинских журналах;
- - определять показания для консультации врача – клинического фармаколога ЛПУ;
- - проводить поиск по вопросам клинической фармакологии, используя источники клинико-фармакологической информации – инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний, клинические рекомендации, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система), Перечень ЖНВЛС, справочники, интернет – ресурсы.

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации;
- - навыком выбора группы лекарственного средства, используя стандарты диагностики и лечения заболеваний, клинические рекомендации и учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания;
- - навыком выбора конкретного лекарственного препарата на основании инструкции по медицинскому применению, Перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система) с учетом индивидуальной фармакодинамики, фармакокинетики, известных НПР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных препаратов;
- - навыком выбора лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приема пищи и других лекарственных средств) препаратов как при монотерапии, так и при проведении комбинированного назначения лекарственных средств..

Форма аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Иммунология

Цели изучения дисциплины: формирование современных представлений о механизмах работы иммунной системы, характере иммунопатологии у взрослых пациентов, этиологии, патогенезе, методах

клинической, инструментальной и лабораторной диагностики, а также лечения и профилактики иммунодефицитных состояний и аллергопатологии.

Задачи: решать следующие профессиональные задачи

- Составление алгоритмов работы иммунной системы человека, ее возрастных особенностях, клеточно-молекулярных механизмах развития и функционирования, основных этапах, типах, генетическом контроле иммунного ответа.
- Составление алгоритмов лабораторной диагностики при патологии иммунной системы и аллергопатологии; анализ и оценка результатов лабораторных методов исследования иммунной системы при иммунодефицитных состояниях, ВИЧ-инфекции, СПИДе и других вторичных иммунодефицитных состояниях..
- Анализ причин возникновения гиперчувствительности, классификации ее по Кумбсу-Джеллу, этиологии и патогенезе I-V типов гиперчувствительности, принципах лабораторной диагностики.
- Анализ и систематизация знаний о значении трансплантационного иммунитета, принципах подбора донора и реципиента, реакциях отторжения трансплантата, толерантности и аутоиммунитете, противоопухолевом иммунитете.

ОК	УК-1
ПК	ПК-3;

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основные принципы функционирования иммунной системы
- современные методы лабораторной оценки иммунного статуса
- современные лабораторные тесты для оценки всех звеньев иммунной системы.

Уметь:

- оценить и интерпретировать результаты иммунограмм I-III уровней, выполненных методом иммунофенитипирования
- использовать с диагностической целью данные лабораторного исследования крови;
- интерпретировать результаты лабораторных исследований иммунного статуса, полученные методом проточной цитофлюориметрии

Владеть:

- методами сепарирования крови;
- методами определения клеточного и гуморального звеньев иммунитета
- навыками оценки состояния больного при дисфункциях иммунной системы

Форма аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Фтизиатрия

Цели: подготовить врачей к практической деятельности в вопросах выявления, диагностики, дифференциальной диагностики и профилактики туберкулеза в условиях поликлиники и стационара

Задачи:

- изучение нормативной документации и порядка оказания медицинской помощи больным с подозрением на туберкулез в организациях, оказывающих медицинскую помощь;
- усвоение стандартов обследования пациентов при подозрении легочного или внелегочного туберкулеза;
- закрепление знаний о клинических и рентгенологических проявлениях легочного и внелегочного туберкулеза;
- обучение врачей ординаторов диагностике неотложных состояний при туберкулезе и оказанию экстренной помощи при них (спонтанный пневмоторакс и легочное кровотечение);
- изучение особенностей туберкулеза в разных социальных группах и его течения при сочетании с различными заболеваниями;
- изучение методов профилактики туберкулеза.

ОК	
ПК	ПК-1, 2

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формированию здорового образа жизни, методы предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза, методы ранней диагностики; способы выявления причин и условий для возникновения случая туберкулеза и его рецидива; мероприятия, направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- Знать: патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, схожих с туберкулезом легочной и внелегочной локализации, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

Уметь:

- осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; формировать здоровый образ жизни, предупреждать возникновение и (или) распространение туберкулеза, осуществлять раннюю диагностику туберкулеза и причин, приводящих к его развитию, устранять вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания;
- определять и выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

Владеть:

- комплексом мероприятий, направленного на сохранение и укрепление здоровья, методами формирования здорового образа жизни; навыками предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза, способами ранней диагностики, способами выявления причин возникновения туберкулеза методами устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
- определением и дифференцировкой у пациентов патологического состояния симптомов, синдромов заболеваний, схожих с туберкулезом легочной и внелегочной локализации, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

Форма аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Инфекционные болезни

Цели изучения дисциплины: подготовить врачей к практической деятельности в вопросах выявления, диагностики и профилактики инфекционной патологии в условиях поликлиники и стационара. Дисциплина инфекционные болезни относится к смежным дисциплинам. Инфекционная заболеваемость занимает одно из ведущих мест в сфере медико-социальных проблем современности. Нарастание удельного веса случаев инфекционной патологии в деятельности врачей всех специальностей обуславливает необходимость знания данной дисциплины. Целью обучения интернов на кафедре инфекционных болезней является подготовка врача-терапевта, ориентированного в вопросах общей и частной инфектологии.

Задачи:

- проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний, правила изоляции и госпитализации инфекционных больных;
- осуществление диспансеризации среди декретированных контингентов и хронических больных с инфекционной патологией;
- диагностика инфекционных заболеваний на основании клинико-эпидемиологических данных и лабораторно-инструментальных методов обследования;
- диагностика неотложных состояний у взрослого населения и подростков при инфекционной патологии;
- оказание врачебной помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях;
- лечение взрослого населения и подростков с использованием терапевтических методов;
- использование средств физиотерапии у взрослого населения и подростков, нуждающихся в реабилитации;

- ведение учетно-отчетной медицинской документации, отражающей инфекционную заболеваемость

ОК	
ПК	ПК-1, 2

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний
- Современную классификацию инфекционных заболеваний
- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики больного инфекционного профиля
- Патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов)
- Основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитация больных, показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней
- Структуру инфекционной службы, показания к амбулаторному лечению инфекционного больного, транспортировку инфекционного больного в стационар, правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов
- Особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией и основные клинические проявления ВИЧ-инфекции.

Уметь:

- Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте и причин ее вызывающих;
- Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза инфекционного заболевания;
- Сформулировать клинический диагноз инфекционного заболевания
- Разработать план терапевтических мероприятий с учетом степени тяжести инфекционной болезни, ее лечения и результатов лабораторного и инструментального обследования больного;
- Сформулировать показания избранного метода лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях (определить путь ведения лекарственных препаратов) оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни;
- Оказывать первую помощь при неотложных состояниях у инфекционных больных, первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- Оценить пригодность к использованию биологических препаратов;
- Заполнять КЭС

Владеть:

- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики инфекционной патологии
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу инфекционисту.
- Алгоритмом развернутого клинического диагноза инфекционного заболевания
- Алгоритмом выполнения врачебных, диагностических и лечебных мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи взрослым и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях при инфекционной патологии

Форма аттестации: зачет

Основы КТ

Цели изучения дисциплины - подготовка квалифицированного врача-специалиста рентгенолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

- Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по дисциплине «Основы КТ» с целью самостоятельного обследования больных как в амбулаторно-поликлинических условиях работы и высокотехнологичной медицинской помощи в условиях стационара.
- Формирование широко образованного врача рентгенолога с гуманистическим и естественно-научным мировоззрением, высокой общей культурой, способного ориентироваться и работать в современных технических условиях, обусловленных проводимой компьютеризации профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.
- Обеспечить общую профессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных, функциональных и инструментальных (лучевых) исследований, постановки диагноза с учетом современных достижений медицины.
- Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- Приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза в рентгеновской компьютерной томографии; принципы компьютерной томографии, устройство и основы работы компьютерной томографической рентгеновской трубки

Уметь:

- Применять приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза в рентгеновской компьютерной томографии; применять КТ при лучевой терапии злокачественных опухолей, производить хирургические процедуры под контролем КТ.

Владеть:

- Приемами абстрактного мышления, анализа и синтеза в рентгеновской компьютерной томографии; приемами разметки для дистанционного облучения злокачественных опухолей

Форма аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы МРТ

Цели изучения дисциплины - подготовка квалифицированного врача-специалиста рентгенолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

- Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по дисциплине «Основы МРТ» с целью самостоятельного обследования больных как в амбулаторно-поликлинических условиях работы и высокотехнологичной медицинской помощи в условиях стационара.
- Формирование широко образованного врача рентгенолога с гуманистическим и естественно-научным мировоззрением, высокой общей культурой, способного ориентироваться и работать в современных технических условиях, обусловленных проводимой компьютеризации профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.
- Обеспечить общую профессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений

заболеваний, лабораторных, функциональных и инструментальных (лучевых) исследований, постановки диагноза с учетом современных достижений медицины.

- Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- Приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза в магнитно-резонансной томографии; принципы компьютерной магнитно-резонансной томографии, устройство и основы работы томографической магнитно-резонансной системы

Уметь:

- Применять приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза в магнитно-резонансной томографии; производить хирургические процедуры под контролем МРТ

Владеть:

- Приемами абстрактного мышления, анализа и синтеза в магнитно-резонансной томографии; приемами проведения хирургические процедуры под контролем МРТ.
-

Форма аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Психология общения (адаптационная дисциплина)

Цели изучения дисциплины - дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- Формировать профессиональное толерантное мышление.
- Психолого-педагогическая поддержка социокультурной реабилитации на основе использования социально-активных и рефлексивных методов обучения.
- Сопровождение установления и поддержания полноценных межличностных отношений и создания комфортного психологического климата в группе при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

обладать готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Знать:

- Взаимосвязь общения и деятельности;
- Цели, функции, виды и уровни общения;
- Роли и ролевые ожидания в общении;
- Виды социальных взаимодействий;
- Механизмы взаимопонимания в общении
- Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- Этические принципы общения;

Уметь:

- Планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение;
- Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- Устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров по общению и соблюдением делового этикета;

Владеть:

- Моральными нормами и основами нравственного поведения;
- Способами профессиональной и личностной рефлексии;
- Навыками социально - психологической рефлексии применительно к полю своей профессиональной деятельности

Форма аттестации - зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Дерматовенерология**

Цели изучения дисциплины: формирование системных знаний в области дерматовенерологии, навыков по применению данных знаний в их дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение нормативной документации и порядка оказания медицинской помощи больным с заболеваниями и кожи и инфекциями, передаваемыми половым путем (ИППП) в организациях, оказывающих медицинскую помощь;
- усвоение стандартов обследования пациентов при подозрении на кожные или венерические заболевания;
- закрепление знаний о клинических проявлениях кожных и венерических болезней;
- закрепление навыков оказания своевременной и квалифицированной помощи больным с заболеваниями кожи и ИППП
- изучение методов профилактики заболеваний кожи

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- пациент-ориентированный подход в современной медицине;
- уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики вирусных и бактериальных заболеваний кожи, слизистых оболочек;
- этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз нозологической единицы;
- причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных нозологических единиц;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики пациентов дерматовенерологического профиля, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- принципы классификации болезней в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Уметь:

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики;
- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- предпринимать меры профилактики направленные на предупреждение возникновения или распространения, использовать знания по профилактике инфекционных болезней кожи; оформлять медицинскую документацию;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;

- обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.; обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных нозологий; своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия..

Владеть:

- нормативной и распорядительной документацией; современными образовательными технологиями;
- методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней; методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней;
- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы;
- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.

Форма аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Маммология**

Цели изучения дисциплины - подготовка квалифицированного врача-специалиста рентгенолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

- Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по дисциплины «Маммология» с целью самостоятельного обследования больных как в амбулаторно-поликлинических условиях работы и высокотехнологичной медицинской помощи в условиях стационара.
- Формирование широко образованного врача рентгенолога с гуманистическим и естественно-научным мировоззрением, высокой общей культурой, способного ориентироваться и работать в современных технических условиях, обусловленных проводимой компьютеризации профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.
- Обеспечить общую профессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных, функциональных и инструментальных (лучевых) исследований, постановки диагноза с учетом современных достижений медицины.
- Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии..

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- Приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза в маммологии; основные симптомы заболеваний молочных желез.

Уметь:

- Применять приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза в маммологии. Применять диагностическую аппаратуру в лучевой диагностике заболеваний молочных желез.

Владеть:

- Приемами абстрактного мышления, анализа и синтеза в маммологии; Техникой диагностических манипуляций в маммологии.

Форма аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Психология конфликтов (адаптационная дисциплина)

Цели изучения дисциплины - дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- Формировать профессиональное толерантное мышление.
- Психолого-педагогическая поддержка социокультурной реабилитации на основе использования социально-активных и рефлексивных методов обучения.
- Сопровождение установления и поддержания полноценных межличностных отношений и создания комфортного психологического климата в группе при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

обладать готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Знать:

- Основные законы развития современной социальной и культурной среды, закономерности общения, социально – психологические феномены групп и общества;
- Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
- Особенности влияния различных условий на формирование конфликтного поведение личности;
- Психологические закономерности взаимодействия субъектов, приводящие к деструктивным конфликтам.

Уметь:

- Использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды;
- Анализировать взаимоотношения в коллективе;
- Использовать эффективные приемы управления конфликтами;
- Выявлять конструктивные и деструктивные функции конфликта;
- Осуществлять комплексный анализ конфликта; осуществлять посредническую функцию в конфликтной ситуации.

Владеть:

- Моральными нормами и основами нравственного поведения;
- Навыками конструктивно - партнерских взаимоотношений в коллективе;
- Навыками определения сторон и предмета конфликта;
- Способами поведения в конфликте;
- Навыками определения и сохранения собственного эмоционального состояния.
- Методами оптимизации сотрудничества людей, повышения их активности и результативности в совместной деятельности.

Форма аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Производственная клиническая практика

Цель производственной практики – – подготовка квалифицированного врача-специалиста ультразвукового диагноста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, способного ориентироваться и работать в современных технических условиях, обусловленных проводимой компьютеризацией профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

Задачи:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача ультразвуковой диагностики, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по ультразвуковой диагностике, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- Подготовить врача-специалиста по ультразвуковой диагностике к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск.
- Подготовить врача-специалиста по ультразвуковой диагностике, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

ОК	УК-2
ПК	ПК-1, 2, 6, 7;

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- Знать: законодательные акты Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинского учреждения в условиях страховой медицины;
- основы анатомии и физиологии человека, поло-возрастные особенности;
- основы общей патологии человека, иммунобиологии и реактивности организма;
- клиническое значение других методов исследования в диагностике заболеваний;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы;
- международную классификацию болезней;
- современные направления развития медицины.
- историю возникновения и развития ультразвуковой диагностики;
- нормативные документы по вопросам ультразвуковой диагностики;
- организацию ультразвуковой диагностики;
- топографическую анатомию человека применительно к специфике проводимых ультразвуковых исследований;
- нормальную и патологическую физиологию исследуемых органов и систем;
- физические принципы ультразвукового метода исследования и механизмы биологического действия ультразвука;
- особенности аппаратуры, используемой для проведения ультразвуковых исследований;
- современные методы ультразвуковой диагностики;
- методы контроля качества ультразвуковых исследований;
- основы физических принципов получения диагностической информации при других методах визуализации (рентгенография и рентгеноскопия, компьютерная рентгеновская томография, магнитно-резонансная томография, радионуклидные исследования, эндоскопия),
- принципы и последовательность использования других методов визуализации органов и систем (радионуклидные, ЯМР, рентгенологические, КТ, термография и др.);

- основные диагностические признаки заболеваний, выявляемых при других методах визуализации (рентгенография и рентгеноскопия, компьютерная рентгеновская томография, магнитно-резонансная томография, радионуклидные исследования, эндоскопия).
- специальные вопросы организации медицинской службы гражданской обороны;
- признаки неизменной ультразвуковой картины печени, билиарной системы и желчного пузыря, поджелудочной железы, желудочно-кишечного тракта, селезенки, почек, надпочечников, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, семенных пузырьков, органов мошонки, магистральных сосудов брюшной полости и забрюшинного пространства, молочных желез, щитовидной железы, поверхностных мягких тканей, слюнных желез;
- ультразвуковые признаки наиболее распространенных аномалий и пороков развития печени, билиарной системы и желчного пузыря, поджелудочной железы, желудочно-кишечного тракта, селезенки, почек, надпочечников, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, семенных пузырьков, органов мошонки, магистральных сосудов брюшной полости и забрюшинного пространства, молочных желез, щитовидной железы, поверхностных мягких тканей, слюнных желез;
- ультразвуковые признаки патологических изменений при наиболее распространенных заболеваниях печени, билиарной системы и желчного пузыря, поджелудочной железы, желудочно-кишечного тракта, селезенки, почек, надпочечников, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, семенных пузырьков, органов мошонки, магистральных сосудов брюшной полости и забрюшинного пространства, молочных желез, щитовидной железы, поверхностных мягких тканей, слюнных желез;
- ультразвуковые признаки травматического повреждения печени, билиарной системы и желчного пузыря, поджелудочной железы, желудочно-кишечного тракта, селезенки, почек, надпочечников, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, семенных пузырьков, органов мошонки, магистральных сосудов брюшной полости и забрюшинного пространства, молочных желез, щитовидной железы, поверхностных мягких тканей, слюнных желез;
- ультразвуковые признаки патологических изменений при осложнениях наиболее распространенных заболеваний печени, билиарной системы и желчного пузыря, поджелудочной железы, желудочно-кишечного тракта, селезенки, почек, надпочечников, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, семенных пузырьков, органов мошонки, магистральных сосудов брюшной полости и забрюшинного пространства, молочных желез, щитовидной железы, поверхностных мягких тканей, слюнных желез;
- признаки неизменной эхографической картины матки, яичников, маточных труб, влагалища, тазовой мускулатуры, сосудов малого таза и лимфатических узлов;
- ультразвуковые признаки нормально протекающей беременности в 1-ом триместре, нормальной анатомии плода во 2-ом и 3-ем триместрах, пуповины, плаценты;
- ультразвуковые признаки наиболее распространенных аномалий и пороков развития органов малого таза у женщин;
- ультразвуковые признаки наиболее распространенных пороков развития и заболеваний плода, плаценты, пуповины;
- ультразвуковые признаки патологических изменений при наиболее распространенных заболеваниях матки, яичников, маточных труб, кровеносных сосудов и лимфатических узлов малого таза;
- ультразвуковые признаки опухолей матки и яичников;
- ультразвуковые признаки патологических процессов в смежных органах и областях;
- стандартные позиции в М-модальном и В-модальном режиме, основные измерения в норме и при патологии, формы кривых Допплеровского потока в режиме импульсного, постоянно-волнового и цветного сканирования;
- признаки неизменной ультразвуковой картины сердца и магистральных сосудов;
- основы Допплеровской оценки нормального кровотока на митральном, аортальном, трикуспидальном клапанах и клапане легочной артерии в режиме импульсного, постоянно-волнового и цветного сканирования;
- ультразвуковые признаки наиболее распространенных аномалий и пороков развития сердца и магистральных сосудов;
- ультразвуковые признаки патологических изменений при наиболее распространенных заболеваниях сердца и магистральных сосудов;
- ультразвуковые признаки травматического повреждения сердца и магистральных сосудов;

- ультразвуковые признаки патологических процессов в смежных органах и областях;
- ультразвуковые признаки патологических изменений при осложнениях наиболее распространенных заболеваний сердца и магистральных сосудов;
- возможности и особенности применения современных методик, используемых в ультразвуковой диагностике, включая импульсную и цветовую доплерографию, трансэзофагеальное исследование, стресс-эхокардиографию, пункционную биопсию под контролем ультразвука, интраоперационное ультразвуковое исследование.
- возможности и особенности применения современных методик, используемых в ультразвуковой диагностике, включая импульсную и цветовую доплерографию, трансректальное исследование, трансвагинальное исследование, пункционную биопсию под контролем ультразвука, интраоперационное ультразвуковое исследование и другие инвазивные процедуры под контролем ультразвука;
- основы клиники и диагностики заболеваний внутренних органов, инфекционных заболеваний, радиационных поражений, острых и неотложных состояниях, онкологических заболеваний, ВИЧ-инфекций, состояний при травматических поражениях; основах первичной реанимации, основах дозиметрии ионизирующих излучений, основных источниках облучения человека, основах радиационной безопасности.
- изменения ультразвуковой картины сердца и магистральных сосудов после распространенных операций в кардиологии и сосудистой хирургии, после наиболее распространенных операций при заболеваниях внутренних и поверхностных органов, после наиболее распространенных акушерских и гинекологических операций.

Уметь:

- выявить специфические анамнестические особенности;
- получить необходимую информацию о болезни;
- при объективном обследовании выявить специфические признаки предполагаемого заболевания;
- анализировать клиничко-лабораторные данные в свете целесообразности проведения ультразвукового исследования;
- оценить достаточность предварительной информации для принятия решений;
- оценить состояние здоровья и поставить предварительный диагноз.
- определить показания и целесообразность к проведению ультразвукового исследования;
- выбрать адекватные методики ультразвукового исследования;
- учесть деонтологические проблемы при принятии решения.
- проводить исследования на различных типах современной ультразвуковой аппаратуры;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с электронными приборами;
- проверять исправность отдельных блоков и всей установки для ультразвукового исследования в целом;
- выбрать необходимый режим и трансдьюсер для ультразвукового исследования;
- получить и задокументировать диагностическую информацию;
- получать информацию в виде, максимально удобном для интерпретации;
- проводить коррекцию режима сбора информации в зависимости от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей больного.
- проводить соответствующую подготовку больного к исследованию;
- производить укладку больного.
- на основании ультразвуковой семиотики выявить изменения в органах и системах;
- определить характер и выраженность отдельных признаков;
- сопоставить выявленные при исследовании признаки с данными клинических лабораторно-инструментальных методов исследования;
- определить необходимость дополнительного ультразвукового исследования.
- определить достаточность имеющейся диагностической информации для составления заключения по данным ультразвукового исследования;
- отнести полученные данные к тому или иному классу заболеваний;
- квалифицированно оформить медицинское заключение;
- дать рекомендации лечащему врачу о плане дальнейшего исследования больного.
- оформлять учетно-отчетную документацию (заявки на расходные материалы, статистические отчеты и др.).

- распределить во времени выполнение основных разделов работы и составить индивидуальный план работы на год, квартал, месяц, день.
- распределить во времени и месте обязанности персонала и контролировать выполнение этих обязанностей;
- проводить систематическую учебу и повышение теоретических и практических знаний персонала.
- провести ультразвуковое исследование, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;
- провести ультразвуковое исследование в стандартных позициях для оценки исследуемого органа (области, структуры), исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора.
- оценить нормальную ультразвуковую анатомию исследуемого органа (области, структуры), с учетом возрастных особенностей.
- провести стандартные измерения исследуемого органа (области, структуры), с учетом рекомендованных нормативов.
- выявить признаки изменений ультразвуковой картины исследуемого органа (области, структуры).
- провести ультразвуковое исследование, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;
- выявить ультразвуковые признаки изменений в печени, билиарной системе и желчном пузыре, поджелудочной железе, селезенке, почках, надпочечниках, мочеточниках, мочевом пузыре, предстательной железе, семенных пузырьках, магистральных сосудах брюшной полости и забрюшинного пространства, молочных железах, щитовидной железе, поверхностных мягких тканях, слюнных железах, органах мошонки, определить их локализацию, распространенность и степень выраженности;
- провести дифференциальную диагностику (исходя из возможностей ультразвукового метода исследования) выявленных изменений, установив:
 - признаки аномалии развития;
 - признаки острых и хронических воспалительных заболеваний;
 - признаки опухолевого или очагового поражения (солидного, кистозного или смешанного типа);
 - признаки вторичных изменений, вызванных патологическими процессами в смежных органах и тканях и при генерализованных процессах;
 - признаки изменений после распространенных оперативных вмешательств и их некоторых осложнений (абсцессы, инфильтраты и т. п.);
- выявить ультразвуковые признаки изменений матки, яичников, маточных труб, сосудов и лимфатических узлов малого таза, определить их локализацию, распространенность и степень выраженности;
- выявить ультразвуковые признаки наиболее распространенных осложнений в 1-ом триместре беременности;
- выявить ультразвуковые признаки потенциально диагностируемых врожденных пороков развития и заболеваний плода, аномалий развития плаценты и пуповины, оценить количество околоплодных вод во 2-ом и 3-ем триместрах беременности;
- провести ультразвуковое исследование в М-модальном и В-модальном режиме, режимах цветовой и спектральной доплерографии, провести основные измерения в М-модальном и В-модальном режимах и режиме спектральной доплерографии, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;
- выявить ультразвуковые признаки изменений сердца и магистральных сосудов, определить их локализацию, распространенность и степень выраженности.

Владеть:

Практическими навыками:

- выявления специфических анамнестических особенностей;
- получения необходимой информации о болезни;
- выявления специфических признаков предполагаемого заболевания при объективном обследовании;
- анализа клинико-лабораторных данных в свете целесообразности проведения ультразвукового исследования;
- оценки достаточности предварительной информации для принятия решений;
- оценки состояния здоровья и постановки предварительного диагноза;

- определения показаний и целесообразности к проведению ультразвукового исследования;
- учета деонтологических проблем при принятии решения;
- соблюдения правил техники безопасности при работе с электронными приборами;
- проверки исправности отдельных блоков и всей установки для ультразвукового исследования в целом;
- проведения соответствующей подготовки больного к исследованию;
- произведения укладки больного;
- выбора адекватных методик ультразвукового исследования;
- выбора необходимых режима и трансдюсера для ультразвукового исследования;
- проведения исследования на различных типах современной ультразвуковой аппаратуры;
- проведения двумерного ультразвукового сканирования в режиме реального времени (в режимах развертки В и М);
- проведения ультразвукового исследования в стандартных позициях для оценки исследуемого органа (области, структуры), исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;
- проведения ультразвукового сканирования с режимами цветовой и спектральной доплерографии, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;
- выполнения основных измерений в М-модальном и В-модальном режимах и режиме спектральной доплерографии, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;
- получения информации в виде, максимально удобном для интерпретации;
- получения и документирования диагностической информации;
- проведения коррекции режима сбора информации в зависимости от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей больного;
- оценки нормальной ультразвуковой анатомии исследуемого органа (области, структуры), с учетом возрастных особенностей;
- проведения стандартных измерений исследуемого органа (области, структуры), с учетом рекомендованных нормативов;
- выявления признаков изменений ультразвуковой картины исследуемого органа (области, структуры);
- выявления изменений в органах и системах на основании ультразвуковой семиотики;
- определения характера и выраженности отдельных признаков;
- сопоставления выявленных при исследовании признаков с данными клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- определения необходимости дополнительного ультразвукового исследования;
- определения достаточности имеющейся диагностической информации для составления заключения по данным ультразвукового исследования;
- отнесения полученных данных к тому или иному классу заболеваний;
- дифференцирования основных диагностических признаков заболеваний, выявляемых при других методах визуализации (рентгенография и рентгеноскопия, компьютерная рентгеновская томография, магнитно-резонансная томография);
- оценки результатов других методов визуализации (рентгенография и рентгеноскопия, компьютерная рентгеновская томография, магнитно-резонансная томография);
- квалифицированного оформления медицинского заключения;
- оформления учетно-отчетной документации (заявки на расходные материалы, статистические отчеты и др.);
- выполнения основных разделов работы и составления индивидуальных планов работы на год, квартал, месяц, день;
- распределения обязанностей персонала и контроля выполнения этих обязанностей;
- проведения систематической учебы и повышения теоретических и практических знаний персонала;
- проведения первичных реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- проведения фиксации позвоночника, конечностей при переломах, травмах;
- проведения первичной остановки наружного кровотечения.
- навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ)
- навык остановки кровотечения в зависимости от типа кровотечения
- навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки;

- прекардиальный удар;
- техника закрытого массажа сердца
- навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации
- умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации
- навык введения препаратов внутривенно
- навык иммобилизации пострадавших конечностей, позвоночника, шейного отдела позвоночника.
- навык согласованной работы в команде.

Формы аттестации – зачет, экзамен.