

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе по дисциплине «Детская кардиология»**

**Специальность 31.08.13 Детская кардиология**

**Курс 1,2**

**Уровень высшего образования ординатура**

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки);
- родители (законные представители) пациентов.

**Цель освоения дисциплины «Детская кардиология»** состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической деятельности, направленной на детей и подростков с кардиологическими заболеваниями.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать знания теоретических основ возникновения, развития и течения кардиологических заболеваний у детей и подростков.
- Сформировать знания теоретических основ профилактики, лечения, реабилитации детей и подростков с кардиологическими заболеваниями с использованием немедикаментозных, медикаментозных, хирургических методов лечения.
- Сформировать умения и навыки диагностики кардиологических заболеваний у детей и подростков, интерпретации современных лабораторных и инструментальных методов исследования.
- Сформировать навыки формулировки клинического диагноза в соответствии современными классификациями болезней, в том числе МКБ 10.
- Сформировать умения и навыки осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии при кардиологических заболеваниях с учетом механизма действия лекарственных препаратов, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии.
- Сформировать навыки оказания неотложной помощи при кардиологических заболеваниях у детей и подростков.
- Сформировать навыки проведения первичной и вторичной профилактики, реабилитации пациентов, организации диспансерного динамического наблюдения детей с кардиологическими заболеваниями.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**ПК1-** готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

**ПК2 -** готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками.

**ПК5 -** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**ПК6-** готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи.

**ПК8 -** готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

**ПК 9** - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- факторы риска заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей;
- методы первичной профилактики сердечнососудистых заболеваний и формирования здорового образа жизни;
- ранние признаки заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей и подростков;
- принципы и схемы диспансеризации детей имеющих кардиологическую патологию;
- принципы вторичной профилактики при кардиологических заболеваниях;
- этиологию, патогенез и клинические проявления патологических состояний, симптомов, синдромов кардиологических заболеваний у детей и подростков, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- принципы лечения кардиологических заболеваний у детей и подростков в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых при кардиологических заболеваниях у детей и подростков и возможных осложнениях лекарственной терапии;
- показания к госпитализации и порядок направления пациента на консультацию к смежным специалистам;
- методы и средства реабилитации;
- физиотерапевтические методы лечения;
- показания и противопоказания санаторно-курортного лечения для детей кардиологическими заболеваниями;
- принципы формирования здорового образа жизни;
- принципы и методы санитарного просвещения.

**Уметь:**

- выявлять детей и подростков, относящихся к группам риска по развитию кардиологических заболеваний;
- выявлять ранние признаки кардиологической патологии;
- проводить первичную профилактику сердечно-сосудистых заболеваний у детей и подростков.
- участвовать в проведении периодических профилактических медицинских осмотров;
- проводить диспансерное наблюдение детей с выявленными заболеваниями или состояниями сердечно-сосудистой системы;
- проводить профилактику обострений кардиологических заболеваний;
- осуществлять передачу подростков под наблюдение кардиолога поликлиники, обслуживающей взрослое население;
- использовать полученные знания о патологических состояниях, симптомах, синдромах кардиологических заболеваний у детей и подростков, их нозологических формах в соответствии с Международной классификацией болезней в применении к профессиональной деятельности;
- проводить дифференциальную диагностику основных кардиологических заболеваний у детей и подростков на основании клинической симптоматики, лабораторных и инструментальных методов исследования;
- назначать терапию при выявлении кардиологических заболеваний у детей и подростков и проводить коррекцию плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений;
- определять объем необходимой первой и неотложной помощи;
- проводить отбор пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;
- определять сроки и виды реабилитации;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению для детей кардиологическими заболеваниями;
- создавать информационные материалы для детей и родителей по пропаганде здорового образа жизни.

**Владеть:**

- навыками сбора анамнеза по выявлению факторов риска заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- навыками составления генеалогического древа, выявления наследственных заболеваний в семье;
- навыками проведения санитарно-просветительной работы (лекции, беседы, школы и т.д.) по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- навыками выявления жалоб, сбора анамнеза и физикального осмотра детей и подростков для раннего выявления признаков сердечно-сосудистых заболеваний при проведении периодических профилактических медицинских осмотров;
- навыками составления плана диспансерного наблюдения и профилактического лечения детям с кардиологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками оценки эффективности диспансеризации;
- навыками общеклинического обследования, диагностики и дифференциальной диагностики кардиологических заболеваний у детей и подростков, интерпретации полученных лабораторных и инструментальных методов исследования;
- навыками проведения лечебно-профилактических мероприятий при кардиологических заболеваниях у детей и подростков;
- навыками оценки тяжести состояния больного и оказания первой и неотложной помощи;
- навыками выявления показаний к срочной или плановой госпитализации и составления плана лечения;
- навыками проведения процедур с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии на этапе реабилитации;
- навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на медицинскую реабилитацию;
- навыками врачебной деонтологии и медицинской этики;
- навыками проведения индивидуальных и групповых бесед, лекций о профилактике сердечно-сосудистых заболеваний;
- навыками проведения школ для пациентов и родителей, создания информационных листовок, стендов, брошюр, презентаций для санитарно-просветительной работы.

**Формы аттестации: экзамен****АННОТАЦИЯ**

**К рабочей программе по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»**

**Специальность 31.08.13. Детская кардиология**

**Курс 1**

**Уровень высшего образования ординатура**

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки).
- родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители)).
- население.

**Цель:** формирование способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области профилактической и организационно-управленческой деятельности, направленной на охрану здоровья граждан.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать знания теоретических основ организации здравоохранения и общественного здоровья, действующего законодательства РФ, регулирующего отношения в сфере охраны здоровья граждан;
- Сформировать умение анализировать показатели общественного здоровья и основные показатели работы медицинской организации;
- Сформировать навыки проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп
- Сформировать навыки проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оценки качества оказания медицинской помощи пациентам

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<b>ПК-4</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков
<b>ПК-10</b> готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
<b>ПК-11</b> готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** методику сбора и медико-статистического анализа информации о здоровье населения основные принципы организации и управления, нормативно-правовую документацию, регламентирующую организацию медицинской помощи населению

нормативно-правовую документацию, регламентирующую организацию медицинской помощи населению и методологические подходы к оценке качества медицинской помощи

**Уметь:** собирать и анализировать информацию о показателях здоровья анализировать показатели общественного здоровья и основные показатели деятельности медицинской организации

провести экспертизу временной нетрудоспособности и экспертизу качества медицинской помощи

**Владеть:** навыками применения методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп

навыками расчета и анализа показателей популяционного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения

навыками организации проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оценки качества оказания медицинской помощи

**Формы аттестации: зачет**

**АННОТАЦИЯ**

**К рабочей программе по дисциплине Педагогика**

**Специальность 31.08.13 Детская кардиология**

**Курс 2**

**Уровень высшего образования ординатура**

Содержание дисциплины «Педагогика» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- Физические лица женского пола (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);

- население;

- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;

**Цель** освоения дисциплины «Педагогика» состоит в формировании готовности ординатора к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий населения, к педагогической деятельности и теории обучения во врачебной практике, формированию у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

**Задачами дисциплины** являются:

формировать знания о педагогике как предмете профессиональной деятельности врача, о формулировании цели учебного занятия, правил выбора инновационных форм преподавания в высшей школе, разработки критериев и оценки результатов обучающихся, знания об условиях формирования установок на здоровый образ жизни;

формировать умения формулировать цели учебного занятия, осуществлять аргументированный выбор инновационных форм преподавания в высшей школе, разработки критериев и оценки результатов обучающихся, формировать установки на здоровый образ жизни;

формировать навыки, педагогической, обучающей, психолого-просветительской деятельности с применением инновационных форм и технологий обучения.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<b>УК-1</b> готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
<b>УК-2</b> готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
<b>УК-3</b> готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
<b>ПК-9</b> готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные педагогические теории и концепции, педагогические категории, понятия;
- особенности современного образовательного менеджмента;
- сущность и проблемы обучения и воспитания, биологические и психологические возможности восприятия и усвоения информации, влияние индивидуальных различий на результаты обучения;
- приемы педагогико-просветительской деятельности по формированию у обучающихся и пациентов установок на здоровый образ жизни

**Уметь:**

- анализировать педагогические факторы поддержания и сохранения психического и физического здоровья с учетом теоретических положений в области педагогики и смежных наук;
- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в своей профессиональной деятельности для поддержания, сохранения, укрепления и восстановления здоровья;
- выбирать и применять методы обучения, соответствующие поставленной задаче, использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей и ее взаимосвязей с другими науками
- определять целесообразные способы педагогико-просветительской деятельности, формирующие у обучающихся и пациентов установки на здоровый образ жизни

**Владеть:**

- основными понятиями общей педагогики, представлениями о современных проблемах и направлениях развития в педагогике, навыками анализа и логического мышления;
- навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;
- навыками использования методов научных исследований и организацией коллективной, групповой и индивидуальной формами обучения, а также методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями, основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе;
- навыками использования методов индивидуального и группового консультирования пациентов, проведения педагогико-просветительских бесед, форумов, лекций, формирующих у обучающихся и пациентов установки на здоровый образ жизни.

**Формы аттестации: зачет**

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»**

**Специальность 31.08.13 Детская кардиология**

**Курс II**

**Уровень высшего образования** Ординатура

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

- население

**Цели:** формирование способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать знания о характере возникновения катастроф различного вида и механизмах действия поражающих факторов
- Сформировать знания об особенностях проведения противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.
- Сформировать умение проводить медико-тактическую оценку обстановки складывающуюся в очагах поражения
- Сформировать навыки оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций в зависимости от их характера

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<b>УК-1:</b> готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<b>ПК-3:</b> готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
<b>ПК-7:</b> готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации.
<b>ПК-12:</b> готовностью к организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- алгоритм анализа чрезвычайных ситуаций;
- теоретические основы проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- особенности медико-тактической обстановки, складывающейся в очагах поражения;
- современные способы и средства защиты населения.
- современные методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- теоретические основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.
- теоретические основы организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации.

**Уметь:**

- анализировать содержание методов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- использовать методику проведения основных противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- оценивать медико-тактическую обстановку, складывающуюся в очагах поражения;
- применять современные способы и средства защиты населения.
- оказывать медицинскую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;
- выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия при чрезвычайных ситуациях.
- принимать решения по организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации.

**Владеть:**

- навыками анализа техник и технологий оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- навыками организации и проведения основных противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах поражения;
- методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
- навыками оказания медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;
- способом выполнения лечебно-эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях.
- навыками организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации.

**Формы аттестации: зачет**

**АННОТАЦИЯ**

**К рабочей программе по дисциплине «Дерматовенерология»**

**Специальность:** 31.08.13 Детская кардиология

**Курс 1**

**Уровень высшего образования - ординатура**

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:** физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

**Цель освоения дисциплины** состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностики дерматовенерологической патологии у детей кардиологического профиля.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать теоретические знания о развитии патологических процессов при дерматовенерологических заболеваниях;

- Сформировать умение и навыки выявлять клинические проявления наиболее распространенных дерматозов и урогенитальных инфекций у пациентов детского кардиологического профиля, формулировать диагноз в соответствии с МКБ-10; определять показания к специализированной медицинской помощи по профилю дерматовенерология.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**ПК -5** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- теоретические основы функционирования кожи в норме и патологии;
- принципы и варианты развития патологических процессов при дерматовенерологических заболеваниях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики.

**Уметь:**

- Определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;
- Взаимодействовать со специалистами дерматовенерологического профиля для уточнения и постановки диагноза.

**Владеть:**

- Методами общеклинического обследования с целью дифференциальной диагностики.

**Формы аттестации: зачёт**

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе по дисциплине «Патология»**

**Специальность** 31.08.13 Детская кардиология

**Курс** 2

**Уровень высшего образования** ординатура

**Объекты профессиональной деятельности, на которые направлено содержание дисциплины:** физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки).

**Цель:** освоения дисциплины «Патология» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностической деятельности, направленной на определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать углубленные знания о причинах и условиях возникновения и развития заболеваний у пациентов, о механизмах возникновения, течения и исхода патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.
- Сформировать умения выявлять причины и условия развития заболеваний у пациентов; анализировать закономерности патогенеза заболеваний у пациентов.
- Сформировать навыки анализа результатов современных лабораторных методов исследования в диагностике заболеваний и патологических состояний пациентов, постановки предварительного диагноза с учетом закономерностей течения патологии в органах, системах и организме в целом.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**ПК-5** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов



заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- причины и механизмы возникновения, течения и исхода у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**Уметь:**

- выявлять причины и условия развития заболеваний у пациентов;  
- анализировать закономерности патогенеза заболеваний у пациентов

**Владеть:**

- навыками анализа результатов современных лабораторных методов исследования в диагностике заболеваний и патологических состояний пациентов;  
- навыками постановки предварительного диагноза с учетом закономерностей течения патологии в органах, системах и организме в целом.

**Формы аттестации: зачет**

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе по дисциплине «Клиническая фармакология»**

**Специальность 31.08.13 Детская кардиология**

**Курс 1**

**Уровень высшего образования ординатура**

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (дети), от 15 до 18 лет (подростки).

**Цель освоения дисциплины «Клиническая фармакология»** состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области лечебной деятельности, направленной на рациональную фармакотерапию больных, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать знания теоретических основ рационального применения ЛС у пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи
- Сформировать умения использовать знания рационального применения ЛС у пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи
- Сформировать навыки проведения рациональной фармакотерапии у больных, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**ПК-6:** готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи

**ПК-8:** готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств и рациональный выбор конкретных лекарственных препаратов при лечении пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи;

- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств и

рациональный выбор конкретных лекарственных препаратов при лечении пациентов, которым необходима кардиологическая помощь, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

**Уметь:** - применять рациональную фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения у пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи;

- применять рациональную фармакотерапию у конкретного больного, которому необходима кардиологическая помощь, нуждающегося в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;

**Владеть:** - навыками составления алгоритмов выбора рациональной фармакотерапии пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи, учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания

- навыками составления алгоритмов выбора рациональной фармакотерапии пациентов, которым необходима кардиологическая помощь, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

**Формы аттестации:** зачет

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе по дисциплине «Клиническая лабораторная диагностика»**

**Специальность** 31.08.13 Детская кардиология

**Курс** – 1

**Уровень высшего образования** ординатура

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки);
- родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители))
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Цель:** освоения дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области профилактической и диагностической деятельности, направленной на диагностику заболеваний и патологических состояний у детей и подростков на основе рационального использования лабораторных методов исследования.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать знания о возможностях современных лабораторных тестов с учетом чувствительности, специфичности, допустимой вариации методов;
- Сформировать умения, оценить состояние здоровья и определить патологические состояния у детей и подростков с использованием лабораторных данных, составлять рациональные алгоритмы лабораторной диагностики при патологических состояниях и заболеваниях в детском и подростковом возрасте, мониторинге терапии;
- Сформировать навыки интерпретации результатов лабораторного исследования при патологических состояниях и заболеваниях у детей и подростков в различные возрастные периоды.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<p><b>ПК-1:</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его</p>
---

обитания.

**ПК-5:** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основы профилактики заболеваний в детском и подростковом возрасте, правила ведения санитарно-просветительной работы среди родителей и законных представителей, современные лабораторные методы исследования; основные диагностические характеристики лабораторных тестов; виды вариации лабораторных показателей в педиатрической практике.

**Уметь:** организовать выполнение лабораторного исследования детей и подростков на этапах профилактики и диагностики наиболее распространенных заболеваний в детском и подростковом возрасте, оценить состояние здоровья и определить патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы с использованием лабораторных данных; составить рациональный алгоритм лабораторной диагностики при патологических состояниях и заболеваниях детей и подростков, мониторинге терапии.

**Владеть:** методиками составления плана лабораторного обследования наиболее распространенных заболеваний в педиатрической практике, навыками интерпретации результатов лабораторного исследования при различных патологических состояниях и заболеваниях у детей и подростков.

**Формы аттестации:** зачет

## **АННОТАЦИЯ**

**К рабочей программе по дисциплине «Фтизиатрия»**

**Специальность 31.08.13 Детская кардиология**

**Курс 2**

**Уровень высшего образования ординатура**

**Объекты профессиональной деятельности, на которые направлено содержание дисциплины:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее-подростки);
- родители (законные представители) пациентов (далее-родители (законные представители)).

**Цель** освоения дисциплины «Фтизиатрия» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области профилактической и диагностической деятельности, направленной на раннее выявление, диагностику и профилактику туберкулеза.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать знания теоретических основ профилактики заболевания туберкулезом и алгоритма обследования при подозрении на туберкулез.
- Сформировать умение планировать профилактические медицинские осмотры на туберкулез, выявлять и диагностировать заболевание туберкулезом.
- Сформировать навыки оценки и интерпретации данных обследования при подозрении на туберкулез; отбор контингента лиц, нуждающихся в консультации фтизиатра.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**ПК-1** готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

**ПК-5** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** причины и условия для возникновения случая туберкулеза; алгоритм обследования при подозрении на туберкулез; методы профилактики заболевания туберкулезом; клиническую картину различных форм туберкулеза; лабораторные и инструментальные методы диагностики туберкулеза.

**Уметь:** применять стандарты обследования пациента при подозрении на туберкулез; определять показания и противопоказания для проведения профилактических мероприятий; применять знания о заболевании туберкулезом для распознавания или установления факта наличия или отсутствия туберкулеза; формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ 10.

**Владеть:** навыками оценки и интерпретации данных клинико-рентгенологических и лабораторных исследований при подозрении на туберкулез; применения методов общего клинического обследования пациента; навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики туберкулеза.

**Формы аттестации: зачет**

## **АННОТАЦИЯ**

**К рабочей программе по дисциплине «Детская онкология»**

**Специальность 31.08.13 Детская кардиология**

**Курс 2**

**Уровень высшего образования ординатура**

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 17 лет (подростки);
- родители (законные представители) пациентов.

**Цель** освоения дисциплины «Детская онкология» состоит в формировании способности и готовности решать профессиональные задачи в области диагностической деятельности, направленной на определение патологических состояний и диагностику злокачественных новообразований у детей с кардиологической патологией.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать знания теоретических основ наследования, принципов диагностики злокачественных новообразований у детей с кардиологическими заболеваниями.
- Сформировать умения и навыки диагностики злокачественных новообразований у детей.
- Сформировать навыки составления алгоритмов обследования и интерпретации результатов современных методов исследования в диагностике злокачественных новообразований у детей с кардиологическими заболеваниями.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**ПК5** - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные понятия о злокачественных новообразованиях у детей;
- основные методы диагностики и принципы программного лечения злокачественных новообразований у детей с кардиологическими заболеваниями;

**Уметь:**

- выявлять клинические симптомы и синдромы, характерные для злокачественных новообразований у детей с кардиологической патологией;

**Владеть:** - навыками формулировки клинического диагноза онкологического заболевания на основе клинического и лабораторно-инструментального обследования.

**Формы аттестации:** зачет

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе по дисциплине «Медицинская генетика»**

**Специальность** 31.08.13 Детская кардиология

**Курс** 1

**Уровень высшего образования** ординатура

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 17 лет (подростки);
- родители (законные представители) пациентов.

**Цель освоения дисциплины «Медицинская генетика»** состоит в формировании способности и готовности диагностики наследственных заболеваний у пациентов кардиологического профиля.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать знания теоретических основ наследования, принципов диагностики наследственных заболеваний сердца.
- Сформировать умения диагностики наследственных заболеваний сердца у детей.
- Сформировать навыки составления алгоритмов обследования пациента при наследственных заболеваниях сердца.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**ПК5** - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- теоретические основы наследственности;
- понятие о главном комплексе гистосовместимости (HLA-системе лейкоцитарных антигенов);
- принципы диагностики наследственных заболеваний сердца.

**Уметь:**

- собрать генеалогический анамнез и провести осмотр пациентов различного возраста с наследственными заболеваниями;
- направить пациентов на специальное лабораторно-инструментальное обследование и интерпретировать результаты обследования;
- сформулировать клинический диагноз наследственного заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

**Владеть:**

- навыками составления алгоритмов для определения у пациента наследственных заболеваний

сердца.

**Формы аттестации: зачет**

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе по дисциплине «Клиническая иммунология»**

**Специальность 31.08.13 Детская кардиология**

**Курс 1**

**Уровень высшего образования ординатура**

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 17 лет (подростки);
- родители (законные представители) пациентов.

**Цель освоения дисциплины «Клиническая иммунология»** состоит в формировании способности и готовности диагностики иммунозависимых и иммуноопосредованных состояний и заболеваний у пациентов кардиологического профиля.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать знания теоретических основ физиологии иммунной системы, принципов и вариантов развития иммунного ответа в норме и при иммунопатологических состояниях (иммунодефицитных, аутоиммунных), современных методов иммунодиагностики.
- Сформировать умение применять современные методы иммунодиагностики.
- Сформировать навыки составления алгоритмов обследования пациента при иммунозависимых и иммуноопосредованных заболеваниях.
- Сформировать навыки интерпретации результатов современных иммунологических методов исследования в диагностике иммунозависимых и иммуноопосредованных заболеваний.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<b>ПК 5-</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
---

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- теоретические основы работы иммунной системы, принципы и варианты развития иммунного ответа в норме и при иммунопатологических состояниях: иммунодефицитных, аутоиммунных, аллергических;
- современные методы иммунодиагностики.

**Уметь:**

- выявлять и анализировать закономерности патогенеза иммунозависимых и иммуноопосредованных заболеваний;
- применять современные методы иммунодиагностики.

**Владеть:**

- навыками составления алгоритмов обследования пациента при иммунозависимых и иммуноопосредованных заболеваниях;
- способностью интерпретировать результаты современных иммунологических методов исследования в диагностике иммунозависимых и иммуноопосредованных заболеваний.

**Формы аттестации: зачет**

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе** дисциплины «Психология общения»

**Специальность** 31.08.13 Детская кардиология

**Уровень высшего образования** ординатура

Дисциплина «Психология общения» относится к вариативной части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.13 Детская кардиология и изучается в I семестре.

Содержание дисциплины «Психология общения» обеспечивает подготовку ординатора к осуществлению профессиональной деятельности направленной на объекты:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки);
- родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители));
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Цель:** освоение дисциплины «Психология общения» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области психолого-педагогической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

Сформировать знания о феноменах общения, особенностях межличностного восприятия, коммуникации и взаимодействия в общении.

Сформировать умения применять технологии, стратегии и тактики коммуникации наиболее адекватные конкретной ситуации социального взаимодействия, чтобы предоставить качественную медицинскую помощь, ориентированную на пациента.

Формировать опыт владения основными навыками и умениями применения технологий конструктивного общения в системе общественных отношений, направленными на сохранение и укрепление здоровья окружающих.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<b>ПК- 9</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
--

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** феномены общения, особенности межличностного восприятия, коммуникации и взаимодействия в общении;

**Уметь:** учитывать личностные особенности больных и возможные невротические наслоения, усложняющие взаимоотношения;

- выбирать технологию, стратегию и тактику коммуникации наиболее адекватные конкретной ситуации социального взаимодействия, на основе их осмысления, критического анализа;

- осуществлять психологически грамотное коммуникативное взаимодействие в разных сферах профессиональной деятельности;

**Владеть:** навыками применения технологий конструктивного общения в системе общественных отношений, направленными на сохранение и укрепление здоровья окружающих.

**Форма аттестации:** зачет

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе** «Детские инфекции»

**Специальность** - 31.08.13 Детская кардиология

**Уровень высшего образования** - ординатура

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (дети), от 15 до 18 лет (далее – подростки);
- родители (законные представители) пациентов;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Цель** освоения дисциплины "Детские инфекции" состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностической и лечебной деятельности, направленной на определение патологических состояний, своевременное уточнение диагноза и выбор лечебной тактики у пациентов с инфекционными заболеваниями.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать знания теоретических основ клинико-лабораторных и инструментальных исследований для своевременного выявления инфекционного заболевания у детей и подростков, тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами инфекционных заболеваний;
2. Сформировать умение выявлять и анализировать закономерности типичных и атипичных форм инфекционных заболеваний, умение применить современные методы клинико-лабораторных, инструментальных исследований для уточнения диагноза;
3. Сформировать навыки интерпретировать результаты клинических, лабораторных и инструментальных методов исследований, с целью проведения дифференциальной диагностики, установления диагноза и ведения пациентов с различными нозологическими формами инфекционных заболеваний.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<b>ПК- 5</b> - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
--

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- принципы клинико-лабораторных и инструментальных исследований для установления факта наличия или отсутствия инфекционного заболевания у детей и подростков.

**Уметь:**

- оценить состояние пациента и интерпретировать результаты клинико-лабораторных исследований для проведения дифференциального диагноза и установления факта наличия или отсутствия инфекционного заболевания;

**Владеть:**

- навыками общеклинического обследования, интерпретацией результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований для диагностики инфекционных заболеваний у детей и подростков;

**Форма аттестации:** зачет

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе по дисциплине** «Перинатальная кардиология»

**Специальность** 31.08.13 Детская кардиология

**Курс** 1

**Уровень высшего образования** ординатура

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**



- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет;
- родители (законные представители) пациентов.

**Цель** освоения дисциплины «Перинатальная кардиология» состоит в формировании способности и готовности диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы у новорожденных детей.

**Задачи:**

- Сформировать знания теоретических основ клинических проявлений и диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы у новорожденных детей.
- Сформировать умения диагностировать заболевания сердечно-сосудистой системы у новорожденных детей с использованием методов сбора жалоб, анамнеза, физикального осмотра, лабораторных и инструментальных методов исследования.

Сформировать навыки формулировать клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**ПК 5-**готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- этапы формирования сердца плода, принципы диагностики патологии сердца плода;
- анатомо-физиологические особенности и особенности диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы у новорожденных детей;
- Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**Уметь:**

- собрать жалобы, анамнез, провести физикальное обследование новорожденного ребенка с оценкой параметров сердечно-сосудистой системы;
- составить план обследования с учетом особенностей новорожденных детей;
- оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования у новорожденных детей.

**Владеть:**

- навыком формулировки клинического диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**Формы аттестации: зачет**

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе** дисциплины «Психология конфликтов»

**Специальность** 31.08.13 Детская кардиология

**Курс: 1**

**Уровень высшего образования** ординатура

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки);
- родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители));
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Цель:** освоение дисциплины «Психология конфликтов» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области психолого-педагогической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать знания о причинах и типах конфликтов, закономерностях их возникновения и развития, моделях и формах разрешения конфликтов, что будет способствовать сохранению и укреплению здоровья.
- Сформировать умения применять способы предупреждения и разрешения конфликтов в практической деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей конфликтующих сторон.
- Формировать опыт владения основными навыками и умениями для разрешения конфликтных ситуаций в сфере профессиональной деятельности врача, способствующими сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<b>ПК- 9</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
--

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** динамику развития конфликтов, функции, мотивацию, модели и формы разрешения конфликтов, что будет способствовать сохранению и укреплению здоровья

**Уметь:** применять способы предупреждения и разрешения конфликтов в практической деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей конфликтующих сторон

**Владеть:** навыками предупреждения и разрешения конфликтов в практической деятельности, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

**Форма аттестации:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе по дисциплине «Особенности диагностики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы у новорожденных»**

**Специальность** 31.08.13 Детская кардиология

**Курс** 1

**Уровень высшего образования** ординатура

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет;
- родители (законные представители) пациентов.

**Цель** освоения дисциплины «Особенности диагностики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы у новорожденных» состоит в формировании способности и готовности диагностики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы у новорожденных детей.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать знания теоретических основ диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы у новорожденных детей.
- Сформировать знания принципов лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы у новорожденных детей.
- Сформировать умения и навыки диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы у новорожденных детей.
- Сформировать умения и навыки лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы у новорожденных детей.

### **Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**ПК-5:** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**ПК-6:** готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- анатомо-физиологические особенности и особенности диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы у новорожденных детей;
- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ 10).
- стандарты оказания специализированной медицинской помощи детям с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- клиническую фармакологию средств, применяемых для лечения сердечно-сосудистых заболеваний у детей.

#### **Уметь:**

- собрать жалобы, анамнез, провести физикальное обследование новорожденного ребенка с оценкой параметров сердечно-сосудистой системы;
- составить план обследования с учетом особенностей новорожденных детей;
- оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования у новорожденных детей.
- разработать план лечения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у новорожденных;

#### **Владеть:**

- навыком формулировки клинического диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ 10).
- навыками назначения лечения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у новорожденных детей.

### **Формы аттестации: зачет**

## **АННОТАЦИЯ**

**К рабочей программе по дисциплине «Врожденные пороки сердца: ведение детей до и после хирургического лечения»**

**Специальность 31.08.13 Детская кардиология**

**Курс 2**

**Уровень высшего образования ординатура**

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет;
- родители (законные представители) пациентов.

**Цель освоения дисциплины «Врожденные пороки сердца: ведение детей до и после хирургического лечения»** состоит в формировании способности и готовности оказания медицинской помощи детям с врожденными пороками сердца.

#### **Задачи дисциплины:**

- Сформировать знания теоретических основ ведения и лечения врожденных пороков сердца у детей.
- Сформировать умения определения показаний и провести подготовку к хирургическому лечению врожденных пороков сердца у детей.
- Сформировать навыки ведения детей после оперативного лечения врожденных пороков сердца.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<b>ПК-6:</b> готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи.
--

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- стандарты оказания первичной и специализированной (в том числе высокотехнологичной) медицинской помощи детям с врожденными пороками сердца (ВПС);
- клиническую фармакологию средств, применяемых для лечения сердечной недостаточности при ВПС у детей;
- показания к хирургическому лечению ВПС у детей;
- принципы послеоперационного ведения детей с ВПС.

**Уметь:**

- определить показания к хирургическому лечению ВПС у детей;
- провести подготовку к операции, консервативное лечение, коррекцию сердечной недостаточности;
- проводить лечение детей с ВПС в послеоперационном периоде.

**Владеть:**

- навыками определения показаний и подготовки к хирургическому лечению детей с ВПС;
- навыками ведения пациентов с ВПС в раннем послеоперационном периоде и в отдаленном периоде.

**Формы аттестации: зачет**