

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Детская кардиология

**Цели** изучения дисциплины: формирование компетенций выпускника в соответствии требованиям ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- Формирование у ординаторов современных знаний об этиологии, эпидемиологии, патогенезе, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике, лечении, профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы и ревматических заболеваний.
- Формирование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики.
- Совершенствование сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссия, пальпация, аускультация) больного.
- 4. Обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментально обследования больного ребенка для подтверждения или отмены диагноза кардиологической и ревматологической патологии. Приобретение опыта составления плана обследования.
- Развитие навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний, как часто встречающихся в практике врача детского кардиолога, так и редких; оценки индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар; направление на консультацию к специалистам узкого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.).
- Формирование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней.
- Формирование умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента.
- Обучение вопросам реабилитации пациентов, освоение принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения. Проведению лечебно-профилактических мероприятий при диспансерном наблюдении детей и подростков.
- Обучение диагностическим и лечебным манипуляциям при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями.
- Формирование знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.
- Подготовка высококвалифицированного врача - детского кардиолога, хорошо ориентированного не только в вопросах патологии детей и подростков, но и компетентного в организационных вопросах здравоохранения, в частности, в вопросах страховой медицины, экономики здравоохранения, медицинской статистики.

<b>ОК</b>	УК-1,3
<b>ПК</b>	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

### **Знать:**

- основные медико-статистические показатели здоровья населения; структуру сердечно-сосудистой патологии, распространенность сердечно-сосудистых заболеваний, заболеваемость сердечно-сосудистыми заболеваниями; показатели смертности от сердечно-сосудистых заболеваний;
- социально-экономическую значимость кардиологических и ревматологических заболеваний у детей;

- региональные особенности заболеваемости кардиологической и ревматологической патологией;
- порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «детская кардиология» и «ревматология»;
- организацию, состояние и перспективы развития детской кардиологической службы в Российской Федерации и Челябинской области;
- организацию работы детского кардиологического кабинета детской поликлиники, права и обязанности детского кардиолога, формы учета, отчетности;
- организацию работы детского кардиологического (ревматологического) отделения, формы учета, отчетности, новые и перспективные формы организации стационарной кардиологической помощи детям, особенности работы в условиях медицинского страхования;
- методику работы стационара дневного пребывания кардиологического профиля;
- правовые основы деятельности врача-детского кардиолога: права и обязанности врача и больного, основные законодательные документы, юридические аспекты предоставления платных медицинских услуг населению;
- основные вопросы экономики кардиологической службы; принципы хозрасчета в работе кардиологических учреждений;
- регистры, как форма организации специализированной медицинской помощи детям;
- меры профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и формирования здорового образа жизни;
- новейшие данные об этиологии и патогенезе заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- выявить и дать рекомендации по коррекции факторов риска и мотивировать к формированию здорового образа жизни;
- основы диспансеризации здоровых и выявление детей, являющихся группой риска по развитию кардиологических и ревматологических заболеваний у детей и подростков;
- принципы диспансеризации детей с кардиологическими и ревматологическими заболеваниями;
- преемственность кардиологической службы и других специализированных служб при диспансеризации детей и подростков; организация передачи подростков во взрослую сеть;
- показания для направления на медико-социальную экспертизу, критерии инвалидности;
- поражающие факторы сердечно-сосудистой системы при чрезвычайных ситуациях, в очагах особо опасных инфекций и при ухудшении радиационной обстановки;
- основные принципы интенсивной терапии угрожающих состояний у детей на различных этапах оказания неотложной помощи;
- понятие острой дыхательной недостаточности и принципы неотложной помощи у детей;
- неотложную помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности;
- принципы проведения интенсивной терапии при инфекционно-токсическом, кардиогенном и гиповолемическом шоке;
- анатомию и гистологию сердца и сосудов, особенности у детей;
- физиологию системы кровообращения у детей;
- особенности формирования сердечно-сосудистой системы плода; послеродовую адаптацию сердечно-сосудистой системы у новорожденного ребенка;
- основные константы организма детей разного возраста;
- методику сбора анамнеза и осмотра больного кардиологического и ревматологического профилей;
- новейшие данные по методам диагностики в кардиологии и ревматологии, а также диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования, которые применяются при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и суставов;
- методы функциональной диагностики, применяющиеся у детей;
- теоретические основы электрокардиографии;
- теоретические основы холтеровского мониторирования ЭКГ;
- теоретические основы проведения суточного мониторирования артериального давления;
- принципы проведения нагрузочных и лекарственных проб у детей;
- принципы оценки variability ритма сердца.
- современные классификации и клиническую картину врожденных и приобретенных пороков сердца, миокардитов, кардиомиопатий, эндокардитов, перикардитов, миокардиодистрофий, вегето-сосудистой дистонии, артериальных гипертензий и гипотензий (эссенциальной и

- симптоматических), острой и хронической сердечной недостаточности, нарушений сердечного ритма и проводимости; аритмического шока, обморока, отека легких,
- эмбриогенез, строение и функции соединительной ткани; морфологию, физиологию и патофизиологию опорно-двигательного аппарата;
  - номенклатуру и классификацию ревматических заболеваний;
  - патогенетические аспекты основных ревматологических заболеваний;
  - современные классификации и клинические проявления ревматологических заболеваний у детей: ювенильные артриты, реактивные и инфекционные артриты, диффузные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты, поражение суставов при различных заболеваниях у детей;
  - общие и функциональные методы исследования в ревматологии, инструментальные и специальные методы диагностики, в том числе иммунологические, артроскопические, рентгенологические, Эхо-кардиографические и др., показания и противопоказания к их применению;
  - знать стандарты оказания первичной и специализированной медицинской помощи населению;
  - клиническую фармакологию средств, применяемых для лечения сердечно-сосудистых и ревматических заболеваний у детей;
  - методы лечения кардиологических и ревматологических заболеваний у детей разного возраста;
  - побочные действия лекарственных препаратов, меры профилактики и борьбы с ними;
  - показания и противопоказания к применению интенсивных и экстракорпоральных методов лечения в ревматологии;
  - показания и противопоказания к применению физиотерапии, лечебной физкультуры, трудотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению кардиоревматологических больных;
  - принципы реабилитации в детской кардиологии.
  - принципы реабилитации в детской ревматологии.
  - методики проведения ЛФК, массажа и физиотерапевтических методов лечения у детей с различными заболеваниями.
  - принципы санаторного лечения детей, показания, противопоказания;
  - новые образовательные технологии; методы и способы проведения педагогического процесса.

**Уметь:**

- анализировать информацию о здоровье детей и подростков;
- выявлять детей и подростков, относящихся к группам риска по развитию ревматологических заболеваний;
- оценить структуру сердечно-сосудистой патологии, распространенность сердечно-сосудистых заболеваний, заболеваемость сердечно-сосудистыми заболеваниями и смертность от сердечно-сосудистых заболеваний;
- проводить диспансеризацию здоровых и выявление детей, являющихся группой риска по развитию сердечно-сосудистой патологии;
- провести диагностику качества (группы) здоровья;
- организовать работу с семьями детей с сердечно-сосудистой патологией;
- уметь координировать работу медицинских и социальных служб в организации помощи семьям детей, имеющих сердечно-сосудистые заболевания;
- уметь анализировать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- планировать и организовать работу детского кардиолога;
- организовать работу детского кардиологического отделения, организовать стационар дневного пребывания кардиологического профиля;
- вести свою деятельность согласно основным законодательным документам;
- заполнять формы учета, отчетности; вести документацию кардиологического кабинета, отделения;
- собрать анамнез жизни и заболевания, семейный анамнез по кардиологической и ревматологической патологии;
- провести физикальное обследование пациента с подозрением на кардиологическую и ревматологическую патологию;

- оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни; определить необходимость специальных методов исследования больного; оценить данные общеклинического, биохимического и иммунологического исследования крови и других жидкостей (в том числе синовиальной);
- определить показания к назначению функциональных методов исследования;
- провести регистрацию электрокардиограммы и описание ЭКГ у детей различного возраста в норме и при патологии;;
- провести интерпретацию данных суточного мониторирования ЭКГ и СМАД;
- провести интерпретацию результатов нагрузочных и лекарственных проб;
- провести интерпретацию результатов ВСП и РКГ.
- установить и обосновать диагноз, определить степень тяжести и вариант течения, степень активности и функциональных нарушений, стадию заболевания, провести дифференциальную диагностику;
- сформулировать клинический диагноз (основной, осложнение, сопутствующий) с учетом МКБ -10;
- разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее осложнений;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- обосновать фармакотерапию у конкретного больного;
- проводить посиндромную терапию на различных этапах оказания помощи;
- провести инфузионную терапию, распознавать и лечить ее осложнения;
- выявить поражение сердца при воздействии неблагоприятных факторов при чрезвычайных ситуациях, в очагах особо опасных инфекций и при ухудшении радиационной обстановки;
- оценить тяжесть угрожающего состояния ребенка; провести ранжирование выявленных патологических синдромов; выделить ведущий патологический синдром;
- проводить посиндромную терапию на различных этапах оказания помощи;
- провести инфузионную терапию, распознавать и лечить ее осложнения;
- провести лечение при инфекционно-токсическом, кардиогенном и гиповолемическом шоке;
- обеспечить венозный доступ у детей;
- определить стандарт наблюдения, обследования, составить план диспансерного наблюдения и реабилитации детей с кардиологической и ревматологической патологией;
- назначить комплекс массажа, ЛФК, физиотерапии детям с кардиологической и ревматологической патологией;
- рекомендовать санаторное лечение, оформить санаторную карту;
- провести школу для пациентов и их родителей;
- провести обучение по программам среднего и высшего профессионального образования.

**Владеть:**

- 

Форма аттестации: экзамен

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение**

**Цель** изучения дисциплины: подготовка врачей, ориентированных в общих вопросах организации здравоохранения и общественного здоровья..

**Задачи:**

- Приобрести знания теоретических основ организации здравоохранения, общественного здоровья и факторов его, определяющих
- Изучить действующее законодательство РФ, регулирующие отношения в сфере охраны здоровья граждан и при получении ими медицинской помощи.
- Знать систему санитарно-статистического наблюдения, систему первичной учетной документации
- Владеть навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- Владеть основными методами экспертизы временной нетрудоспособности, оценки и анализа качества оказываемой медицинской помощи.
- Применять знания основ системы охраны здоровья населения и политики здравоохранения, их законодательной базы.

ОК	УК-2
ПК	ПК-4,9,10,11

### В результате изучения дисциплины ординатор должен

#### Знать:

- факторы и условия, определяющие здоровье человека,
- нормативную законодательную документацию, касающуюся организации медицинской помощи населению;
- теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения
- общественное здоровье и факторы, его определяющие
- система охраны здоровья населения и общественное здравоохранение.
- основы медицинского законодательства и права.

#### Уметь:

- анализировать показатели общественного здоровья и деятельности органов управления и организаций здравоохранения;
- оценивать и анализировать качество оказываемой медицинской помощи
- уметь рассчитать основные показатели здоровья населения, а также показатели работы лечебно-профилактических учреждений и провести анализ их деятельности;
- провести анализ медико-социальной характеристики семьи и разработать программу по укреплению здоровья членов семьи;
- заполнить типовую медицинскую учётно-отчётную документацию;
- провести экспертизу временной нетрудоспособности и заполнить листок нетрудоспособности;
- составить бизнес-план лечебно-профилактического учреждения и рассчитать цену платной медицинской услуги.

#### Владеть

- методикой расчета и анализа показателей популяционного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения, а так же методики ценообразования и статистического анализа;
- современными методами управления персоналом медицинской организации и методами оценки его деятельности.
- применять знание нормативно-правовой базы здравоохранения
- статистическим инструментарием
- применять знания по экспертизе временной нетрудоспособности и контролю качества

Формы контроля: зачет.

### Аннотация к рабочей программе дисциплины Педагогика

**Цели:** ординаторы должны овладеть разнообразными формами и методами организации педагогического процесса, познакомиться и осмыслить педагогические идеи, традиционные и инновационные технологии обучения. Изучение дисциплины способствует формированию нравственно-ценностный и профессионально-личностной ориентации ординаторов в современной мировоззренческой и духовной ситуации российского общества, овладению культурой самообразования и творческого саморазвития, готовит их к педагогической деятельности по профилактике заболеваний и здорового образа жизни.

#### Задачи:

- ознакомить ординаторов с основами педагогической науки, дать им представление о многообразии педагогических концепций;
- развивать практические навыки по использованию эффективных методов обучения младшего медицинского персонала и населения по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

<b>ОК</b>	УК-3
<b>ПК</b>	ПК-9,10

**В результате изучения дисциплины ординатор должен :**

**Знать:**

- значение психологических знаний в профессиональной работе с больными;
- современные педагогические технологии обучения врачебной коммуникации;
- особенности профессиональной деятельности и формирования клинического мышления врача.
- основные психические процессы, их роль в жизнедеятельности человека;
- основные особенности личности, психологические механизмы развития личности, кризисы развития;
- основные закономерности и принципы общения людей;
- влияние болезни на личность человека и возможность обратного влияния

**Уметь:**

- учитывать особенности врачебной коммуникации, информировать пациентов о характере заболевания и лечения;
- анализировать психологические особенности человека;
- строить общение с людьми с учетом психологических особенностей партнеров;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- применять современные методы управления коллективом

**Владеть:**

- индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;
- навыками взаимодействия с пациентом, в зависимости от его типа;
- культурой поведения в процессе коммуникации;
- навыками осуществления мотивирующей беседы;
- навыками профессионального информирования пациента;
- навыками эффективной коммуникации, техникой налаживания контакта, техникой обратной связи, техникой поведения в ситуации стресса;
- современными методами обучения пациентов
- нормативно - распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности.

Форма аттестации: зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Медицина чрезвычайных ситуаций**

**Цели** изучения дисциплины: профессиональная подготовка в системе ординатуры к работе по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время.

#### **Задачи дисциплины**

- ознакомить врачей-ординаторов с характером возникновения катастроф различного вида и механизмом действия поражающих факторов;
- научить врачей-ординаторов проводить медико-тактическую оценку обстановки складывающуюся в очагах поражения
- научить врачей-ординаторов организационным основам оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций в зависимости от их характера

<b>ОК</b>	УК-1
<b>ПК</b>	ПК-3,7,12

**В результате изучения дисциплины ординатор должен**

**Знать:**

- нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины

- катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Челябинской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Челябинской области;
- организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;
  - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
  - медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;
  - виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);
  - современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
  - организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы, особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях,;
  - организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;
  - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при эвакуации населения.

**Уметь:**

- применять современные способы и средства защиты населения больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства, методы, контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;
- оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;
- использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;
- применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;
- использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений Всероссийской службы медицины катастроф
- выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуациях в зависимости от медицинской обстановки;
- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- оказывать медицинскую помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации, пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью;
- проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях, проводить мероприятия противошоковой терапии;

**Владеть:**

- методиками самоконтроля, абстрактного мышления; аналитического мышления
- навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности, навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;
- способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение;
- способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очаге массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и

- учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС
- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой оценки состояний угрожающих жизни;
  - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
  - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;
  - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
  - навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;
  - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;
  - методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф;
  - основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;
  - способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.

Форма аттестации: зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Дерматовенерология**

**Цели** изучения дисциплины: формирование системных знаний в области дерматовенерологии, навыков по применению данных знаний в их дальнейшей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- изучение нормативной документации и порядка оказания медицинской помощи больным с заболеваниями и кожи и инфекциями, передаваемыми половым путем (ИППП) в организациях, оказывающих медицинскую помощь;
- усвоение стандартов обследования пациентов при подозрении на кожные или венерические заболевания;
- закрепление знаний о клинических проявлениях кожных и венерических болезней;
- закрепление навыков оказания своевременной и квалифицированной помощи больным с заболеваниями кожи и ИППП
- изучение методов профилактики заболеваний кожи

<b>ОК</b>	
<b>ПК</b>	ПК-1,5,6

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- пациент-ориентированный подход в современной медицине;
- уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики вирусных и бактериальных заболеваний кожи, слизистых оболочек;
- этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз нозологической единицы;
- причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных нозологических единиц;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики пациентов дерматовенерологического профиля, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;



- принципы классификации болезней в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

#### **Уметь:**

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики;
- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- предпринимать меры профилактики направленные на предупреждение возникновения или распространения, использовать знания по профилактике инфекционных болезней кожи; оформлять медицинскую документацию;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;
- обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.; обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных нозологий; своевременно выявлять жизне-угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия..

#### **Владеть:**

- нормативной и распорядительной документацией; современными образовательными технологиями;
- методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней; методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней;
- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы;
- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.

Форма аттестации: зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Патология**

**Цели** изучения дисциплины: формирование, закрепление и углубление у ординатора научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. С помощью этих знаний проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача..

#### **Задачи:**

- формирование научных знаний об общих закономерностях возникновения, течения и исхода заболеваний;
- закрепление и углубление фундаментальных знаний об основных категориях нозологии;
- закрепление и углубление фундаментальных знаний о роли реактивности и наследственности в возникновении, течении, исходе заболеваний;
- закрепление и углубление знаний конкретных механизмов возникновения, течения, исхода, патогенеза основных клинических проявлений типовых патологических процессов;
- изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
- закрепление и углубление умения проводить патофизиологический анализ виртуальных клинических ситуаций, формулировать принципы терапии и профилактики;
- аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача;
- формирование теоретико-познавательных подходов в развитии клинического мышления врача в аспекте медицины, основанной на доказательствах;
- закрепление и углубление умения работать с учебной и научной литературой.

<b>ОК</b>	
<b>ПК</b>	ПК-5

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;
- понятия этиологии и патогенеза болезни;
- причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;
- основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний;
- принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях

**Уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию и патогенез;
- конкретизировать роль реактивности и наследственности в возникновении патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов;
- аргументировать основные постулаты здорового образа жизни;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;
- объяснять патогенез основных клинических проявлений типовых патологических процессов и заболеваний;
- формулировать принципы этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии;
- решать ситуационные задачи;
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины

**Владеть:**

- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- навыками аргументации собственного мнения;
- оценкой общего анализа крови; общего анализа мочи
- оценкой гемостазиограммы;
- знаниями отличия нормальных значений уровня метаболитов в сыворотке крови (глюкозы, мочевины, билирубина, холестерина и др.) от патологически измененных,
- оценкой протеинограммы, липидограммы;
- знаниями о трактовке энзимологических исследований сыворотки крови;
- навыками обоснования принципов патогенетической, этиотропной терапии наиболее распространенных заболеваний;
- навыками анализа и синтеза информации при решении ситуационных профессионально ориентированных задач
- интерпретацией результатов наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Клиническая фармакология**

**Цель** изучения дисциплины: обучить ординатора рациональному использованию лекарственных средств на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины.

### Задачи

- Ознакомить ординатора с нормативно – правовыми документами по рациональному использованию лекарственных препаратов.
- Сформировать представление о рациональном использовании лекарственных средств на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины.
- Дать знания по особенностям фармакотерапии при основных соматических заболеваниях в педиатрии и неонатологии.
- Обучить выбору лекарственных средств (ЛС) в конкретной клинической ситуации для проведения индивидуализированной, рациональной фармакотерапии, оценке механизмов взаимодействия лекарственных средств при проведении комбинированной терапии, умению прогнозировать и оценивать побочные действия лекарственных препаратов.

ОК	
ПК	ПК- 6

### В результате изучения дисциплины ординатор должен:

#### Знать:

- основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств, основные нормативно – технические документы;
- положения доказательной медицины; понятие о мета-анализе, рандомизированных клинических
- клинико – фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств и рациональный выбор конкретных лекарственных препаратов при лечении основных заболеваний у детей и подростков;
- особенности дозирования лекарственных препаратов при различной патологии у новорожденных, детей, подростков, в зависимости от функционального состояния организма и степенью поражения основных функциональных систем;
- методы оценки (объективизации эффекта) клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств.

#### Уметь:

- собирать фармакологический и аллергологический анамнез;
- выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом на основе стандартов фармакотерапии, перечня ЖНВЛС, формуляров с учетом их фармакокинетики, фармакодинамики, нежелательных лекарственных реакций, взаимодействия с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности, функционального состояния организма (детский возраст), опираясь на результаты рандомизированных контролируемых фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований;
- рассчитать нагрузочную и поддерживающую дозу лекарственного средства; рассчитывать дозы лекарственных средств для детей и подростков с хронической почечной недостаточностью, нарушениями функции почек;
- выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного;
- разрабатывать программу контроля эффективности и безопасности назначаемых лекарственных средств, выбирая необходимый комплекс рутинных (опрос, осмотр) и специальных лабораторных и функциональных методов исследования, в том числе терапевтический мониторинг и исследование показателей качества жизни, в целях оценки фармакодинамических эффектов лекарственных средств, их фармакокинетических показателей; интерпретировать полученные данные; выбирать методы адекватного контроля эффективности и безопасности лечения, предсказать риск развития НПР;
- выявлять, классифицировать, регистрировать НПР при назначении наиболее распространенных лекарственных препаратов и предлагать способы их профилактики и коррекции; заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций;
- проводить мероприятия по повышению приверженности детей подростков медикаментозному лечению;
- проводить диагностику и лечение передозировки лекарственными средствами;

- оценивать результаты клинических исследований лекарственных средств, опубликованных в медицинских журналах;
- определять показания для консультации врача – клинического фармаколога ЛПУ;
- проводить поиск по вопросам клинической фармакологии, используя источники клинико-фармакологической информации – инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний, клинические рекомендации, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система), Перечень ЖНВЛС, справочники, интернет – ресурсы.

**Владеть:**

- правильным ведением медицинской документации;
- навыком выбора группы лекарственного средства, используя стандарты диагностики и лечения заболеваний, клинические рекомендации и учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания;
- навыком выбора конкретного лекарственного препарата на основании инструкции по медицинскому применению, Перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система) с учетом индивидуальной фармакодинамики, фармакокинетики, известных НПР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных препаратов;
- навыком выбора лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приема пищи и других лекарственных средств) препаратов как при монотерапии, так и при проведении комбинированного назначения лекарственных средств..

Форма аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Клиническая лабораторная диагностика**

**Цели** освоения дисциплины: освоение принципов рационального использования лабораторных алгоритмов при различных формах патологии.

**Задачи:**

- Ознакомление с возможностями современных лабораторных методов исследований с учетом чувствительности, специфичности, допустимой вариации методов;
- Составление алгоритмов лабораторной диагностики при патологии детского возраста;
- Изучение клинической интерпретации результатов лабораторного обследования;
- Анализ возможных причин ложных результатов, искажений, связанных с ошибками на преаналитическом этапе исследования, фармакотерапией и неправильной интерпретацией полученных лабораторных данных

ОК	
ПК	ПК-5

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- основные принципы проведения лабораторного исследования.
- современные методы лабораторной диагностики;
- нормативные показатели общеклинических и биохимических методов исследования

**Уметь:**

- оценить и интерпретировать результаты анализа крови, полученные на гематологическом анализаторе;
- оценить результаты исследования ликвора;
- интерпретировать данные протеинограммы;
- оценить и интерпретировать результаты исследования состояния углеводного обмена;
- составить план лабораторных исследований гормонального статуса, интерпретировать результаты.

**Владеть:**

- Навыками получения от пациента биологического материала для лабораторного исследования;

- Методами сепарирования крови;
- Навыками подготовки оборудования и материалов для выполнения лабораторных исследований;
- Навыками проведения исследования мочи методами «сухой химии».

Форма аттестации: зачет

### Аннотация к рабочей программе дисциплины Фтизиатрия

**Цели:** подготовить врачей к практической деятельности в вопросах выявления, диагностики, дифференциальной диагностики и профилактики туберкулеза в условиях поликлиники и стационара

**Задачи:**

- изучение нормативной документации и порядка оказания медицинской помощи больным с подозрением на туберкулез в организациях, оказывающих медицинскую помощь;
- усвоение стандартов обследования пациентов при подозрении легочного или внелегочного туберкулеза;
- закрепление знаний о клинических и рентгенологических проявлениях легочного и внелегочного туберкулеза;
- обучение врачей ординаторов диагностике неотложных состояний при туберкулезе и оказанию экстренной помощи при них (спонтанный пневмоторакс и легочное кровотечение);
- изучение особенностей туберкулеза в разных социальных группах и его течения при сочетании с различными заболеваниями;
- изучение методов профилактики туберкулеза.

<b>ОК</b>	
<b>ПК</b>	ПК-1, 5, 6

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формированию здорового образа жизни, методы предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза, методы ранней диагностики; способы выявления причин и условий для возникновения случая туберкулеза и его рецидива; мероприятия, направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- Знать: патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, схожих с туберкулезом легочной и внелегочной локализации, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

**Уметь:**

- осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; формировать здоровый образ жизни, предупреждать возникновение и (или) распространение туберкулеза, осуществлять раннюю диагностику туберкулеза и причин, приводящих к его развитию, устранять вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания;
- определять и выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

**Владеть:**

- комплексом мероприятий, направленного на сохранение и укрепление здоровья, методами формирования здорового образа жизни; навыками предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза, способами ранней диагностики, способами выявления причин возникновения туберкулеза методами устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
- определением и дифференцировкой у пациентов патологического состояния симптомов, синдромов заболеваний, схожих с туберкулезом легочной и внелегочной локализации, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

Форма аттестации: зачет

### Аннотация к рабочей программе дисциплины

## Детская онкология

**Цели** изучения дисциплины: Овладение слушателями в полном объеме теоретическими знаниями и практическими навыками по всем вопросам программы для самостоятельной работы в должности педиатра, детского хирурга, детского онколога, детского кардиолога, неонатолога.

### Задачи:

- Углубление и расширение профессиональных знаний и умений, полученных выпускниками медицинских ВУЗов;
- Формирование объемного клинического мышления;
- Овладение знаниями и умениями для оказания врачебной помощи онкологическим больным при неотложных состояниях на догоспитальном этапе и в условиях стационара;
- Ознакомление с организацией специализированной медицинской помощи онкологическим больным, медицинской документацией, вопросами диспансеризации;
- Освоение теоретических аспектов эпидемиологии и этиологии рака, клинических особенностей течения опухолей основных локализаций, принципов диагностики, дифференциальной диагностики лечения опухолей.

ОК	
ПК	ПК-1, 5, 6

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

### Знать:

- организацию детской онкологической службы, нормативные акты, структуру и возможности детской онкологии в регионе;
- эпидемиологические аспекты онкологических заболеваний;
- задачи и роль врача - педиатра в выявлении онкопатологии;
- этиологию и патогенез гемабластозов и опухолей у детей;
- симптоматику, клинику и особенности течения этих заболеваний - методики обследования различных органов и систем, диагностику (клиническую, лабораторную, инструментальную), дифференциальную диагностику,
- основные принципы и рациональные методы и сроки лечения у детей с онкопатологией;
- диспансеризацию детей с онкологической патологией.

### Уметь:

- оценить жалобы, выявить заболевания, проявляющиеся этими жалобами,
- собрать и оценить анамнез, клинические симптомы,
- составить план, провести и оценить результаты обследования,
- клиническое обследование детей с онкопатологией;
- лабораторное обследование
- дополнительное обследование (УЗИ, обзорная рентгенография, ЭХО-ЭГ),
- провести диагностические и лечебные манипуляции (пункция костного мозга, открытая и закрытая биопсия опухоли)
- провести дифференциальный диагноз, поставить нозологический диагноз,
- оценить тяжесть состояния ребенка (клинически, лабораторно, инструментально), определить степень и вид дегидратации, необходимость и объем инфузионной и лечебной терапии,
- определить сроки и тактику лечения онкопатологии, показания к госпитализации, современные методы лечения,
- осуществлять работу по первичной профилактике онкопатологии у детей,
- проводить диспансерное наблюдение и реабилитацию больных и реконвалесцентов после онкозаболеваний детей;
- оказывать паллиативную помощь пациентам V клинической группы.

### Владеть:

- методами ведения больных с онкологическими заболеваниями
- методами общего клинического обследования детей с онкопатологией;
- интерпретацией результатов обследования онкологических больных;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза;

- алгоритмом выполнения основных врачебных манипуляций (пункция , биопсия)
- алгоритмом диагностики осложнений
- определить тактику врача у ребенка с онкопатологией.

Форма аттестации: зачет

### Аннотация к рабочей программе дисциплины Медицинская генетика

**Цели** изучения дисциплины: Изучение основ наследственности и наследственных заболеваний сердечно-сосудистой системы и соединительной ткани.

**Задачи:**

- изучение основ формирования наследственных заболеваний;
- изучение роли системы HLA в развитии кардиологических и ревматологических заболеваний;
- изучение основ диагностики наследственных заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- изучение основ диагностики наследственных заболеваний опорно-двигательного аппарата;
- формирование понятия «орфанные заболевания», роль детского кардиолога в их выявлении;
- формирование понятия о генно-инженерных биологических препаратах.

<b>ОК</b>	УК-1
<b>ПК</b>	

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- роль наследственности в формировании заболеваний сердечно-сосудистой системы и опорно-двигательного аппарата;
- роль системы HLA в развитии кардиологических и ревматологических заболеваний;
- основы диагностики наследственных заболеваний сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата;
- определение орфанных заболеваний, перечень орфанных заболеваний;
- классификацию, механизм действия генно-инженерных биологических препаратов

**Уметь:**

- выявить ранние признаки наследственного заболевания;
- собрать анамнез при подозрении у ребенка наследственного заболевания;
- провести осмотр ребенка с подозрением на наследственное заболевание;
- назначить обследование ребенку с подозрением на наследственное заболевание;
- провести оценку данных обследования;
- провести оценку исследования антигенов системы HLA;
- провести выбор генно-инженерного биологического препарата ребенку с ювенильным артритом.

**Владеть:**

- методикой составления генеалогического дерева
- методами сбора анамнеза и клинического осмотра;
- навыками по составлению плана обследования детей;
- навыками обоснования заключительного диагноза;
- навыками назначения генно-инженерных биологических препаратов.

Форма аттестации – зачет.

### Аннотация к рабочей программе дисциплины Клиническая иммунология

**Цели** изучения дисциплины: Формирование знаний и умений по вопросам клинической иммунологии, а также диагностика и оказание медицинской помощи при иммунодефицитных и аутоиммунных заболеваниях у детей.

**Задачи:**

- научить клинических ординаторов основным методам оценки иммунной системы у детей;
- научить клинических ординаторов диагностике и лечению иммунодефицитных заболеваний у детей;
- научить клинических ординаторов диагностике и лечению аутоиммунных заболеваний у детей.

ОК	УК-1
ПК	

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- - структуру и функции иммунной системы;
- принципы лабораторной диагностики состояния иммунной системы;
- принципы лабораторной диагностики состояния иммунной системы;
- механизм развития, классификацию, клинические проявления иммунодефицитных состояний у детей;
- механизм развития, классификацию, клинические проявления аутоиммунных заболеваний у детей;
- принципы иммуносупрессивной терапии, классификацию и механизм действия иммуносупрессивных препаратов у детей.

**Уметь:**

- - выявлять ранние симптомы поражения иммунной системы
- собрать анамнез при подозрении на патологию иммунной системы;
- провести осмотр ребенка;
- назначить обследование;
- провести оценку данных обследования;
- поставить диагноз в соответствии с МКБ;
- провести оценку исследования иммунной системы;
- провести выбор иммуносупрессивной терапии у детей.

**Владеть:**

- - методикой выявления симптомов поражения иммунной системы
- методами сбора анамнеза и клинического осмотра детей;
- навыками по составлению плана обследования детей;
- навыками обоснования заключительного диагноза;
- навыками назначения иммуносупрессивной терапии.

Форма аттестации: зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Психология общения (адаптационная дисциплина)**

**Цели** изучения дисциплины - дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи:**

- Формировать профессиональное толерантное мышление.
- Психолого-педагогическая поддержка социокультурной реабилитации на основе использования социально-активных и рефлексивных методов обучения.
- Сопровождение установления и поддержания полноценных межличностных отношений и создания комфортного психологического климата в группе при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

ОК	УК-1
ПК	



**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**  
обладать готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

**Знать:**

- Взаимосвязь общения и деятельности;
- Цели, функции, виды и уровни общения;
- Роли и ролевые ожидания в общении;
- Виды социальных взаимодействий;
- Механизмы взаимопонимания в общении
- Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- Этические принципы общения;

**Уметь:**

- Планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение;
- Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- Устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров по общению и соблюдением делового этикета;

**Владеть:**

- Моральными нормами и основами нравственного поведения;
- Способами профессиональной и личностной рефлексии;
- Навыками социально - психологической рефлексии применительно к полю своей профессиональной деятельности

Форма аттестации - зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Детские инфекции**

**Цели** изучения дисциплины: формирование компетенций в виде оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями путем осуществления диагностики, лечения, профилактики; формирования активной жизненной позиции пациента в плане осуществления программы по формированию здорового образа жизни.

**Задачи:**

- совершенствование знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлений, в том числе редко встречающихся инфекционных и паразитарных заболеваний у детей;
- формирование умений и навыков прогнозирования развития осложнений и неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у детей в разные возрастные периоды.
- подготовка врачей в свете современных особенностей течения инфекционных и паразитарных заболеваний у детей
- формирование умений и навыков оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий у детей и взрослых пациентов с инфекционной патологией.
- овладение методами профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и подростков, реабилитационными мероприятиями при хронической патологии и в случаях инвалидности

<b>ОК</b>	УК-1
<b>ПК</b>	

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- эпидемиологические сведения, влияние этиологических факторов и факторов риска на течение и исход заболевания
- современные теории патогенеза инфекционных и паразитарных заболеваний у детей

- показатели гомеостаза при инфекционных и паразитарных заболеваниях у детей
- современные классификации, этиологию, патогенез, клинические и лабораторные данные основных инфекционных и паразитарных заболеваний у детей;
- современные методы диагностики, стандарты лечения заболеваний на различных этапах, лечебное питание
- план обследования, методику обследования больного ребенка,
- систему профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье и детском коллективе по борьбе с заносом и распространением инфекционных заболеваний, эффективность противоэпидемических мероприятий, особенности эпидемиологической диагностики и системы эпидемиологического надзора;
- принципы диспансеризации больных детей, первичную и вторичную профилактику инфекционных заболеваний у детей;
- основы иммунопрофилактики, порядок и сроки проведения профилактических прививок, течение поствакцинального периода;
- правила выдачи справок и листов нетрудоспособности по уходу за больным ребенком;
- вопросы медицинской этики и деонтологии при выявлении особо опасного острого инфекционного заболевания.

#### **Уметь:**

- общаться с больным ребенком и его родителями, соблюдая нормы и принципы деонтологии;
- получить информацию о заболевании, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, возрастных и климатических факторов;
- оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь;
- принимать правильное решение по тактике ведения больного;
- проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку;
- распознавать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;
- проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз;
- выбрать тактику ведения больного ребенка с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей;
- разработать план реабилитации и профилактики;
- оказать неотложную помощь инфекционному больному на догоспитальном этапе и в стационаре, провести эпидемиологическое обследование очага с назначением противоэпидемических мероприятий»;
- осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных;
- планировать и проводить активную иммунизацию в детских учреждениях первичного звена здравоохранения согласно календарю прививок с оформлением соответствующей документации, осуществлять контроль течения поствакцинального периода;
- оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством;
- организовать работу среднего и младшего медицинского персонала;
- составить отчет о работе и провести ее анализ.
- анализировать научную литературу и подготовить реферат по современным проблемам инфекционной патологии;
- участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов диагностики и лечения инфекционной патологии в практике педиатра.

#### **Владеть:**

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования: морфологических, биохимических, иммунологических, серологических показателей крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, кислотно-основного состава крови;
- трактовкой результатов функционального исследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, почек и мочевой системы, печени, центральной нервной системы, вегетативного статуса и др.;
- навыками назначения лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при инфекционной и паразитарной патологии;

- методами проведения экстренных противоэпидемиологических мероприятий в инфекционном очаге, в том числе при чрезвычайных ситуациях;
- методами оформления медицинской документации в инфекционном стационаре и кабинете инфекционных заболеваний.

Форма аттестации: зачет

### Аннотация к рабочей программе дисциплины Перинатальная кардиология

**Цели** изучения дисциплины: подготовить ординаторов к практической деятельности по выявлению, диагностике, лечению, профилактике заболеваний органов кровообращения у новорожденных детей в условиях поликлиники и стационара.

**Задачи:**

- изучение нормативной документации и порядка оказания медицинской помощи новорожденным детям с подозрением на поражения органов кровообращения в организациях, осуществляющих медицинскую помощь детям и подросткам;
- изучение стандартов обследования и диспансерного наблюдения новорожденных детей с заболеваниями сердца и сосудов;
- закрепление знаний о клинических и параклинических проявлениях заболеваний сердца и сосудов у новорожденных детей;
- обучение врачей ординаторов своевременному выявлению неотложных состояний при поражении сердечно-сосудистой системы у новорожденных детей;
- изучение принципов профилактики заболеваний органов кровообращения у новорожденных детей.

<b>ОК</b>	УК-1
<b>ПК</b>	

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- - меры профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и формирования здорового образа жизни;
- - новейшие данные об этиологии и патогенезе заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- - выявлять новорожденных детей, относящихся к группам риска по кардиологической патологии;
- - послеродовую адаптацию сердечно-сосудистой системы у новорожденного ребенка;
- - анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы новорожденных;
- - основы диагностики наследственных заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- - методы исследования сердечно-сосудистой системы, применяемые у новорожденных;
- - особенности ЭКГ новорожденных;
- - особенности клиники заболеваний сердца у новорожденных детей: врожденных пороков сердца, заболеваний миокарда, перикарда, эндокарда, нарушений сердечного ритма и проводимости и др.;
- - клинику гипоксического поражения сердца у новорожденных;
- - основные принципы диагностики неотложных состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у новорожденных детей.
- - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у новорожденных детей;
- - неотложную помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности у новорожденных.

**Уметь:**

- - выявить причины поражения сердечно-сосудистой системы новорожденных;
- - проводить профилактическую работу с беременными женщинами;
- - выявлять ранние признаки поражения сердечно-сосудистой системы новорожденных.
- - собрать анамнез;
- - провести осмотр новорожденного ребенка с подозрением на заболевание сердечно-сосудистой системы;
- - назначить лабораторное и инструментальное обследование ребенка;
- - провести оценку данных обследования;

- провести регистрацию и описание ЭКГ у новорожденных детей;
- оценить тяжесть угрожающего состояния у новорожденного ребенка с заболеванием сердца.
- разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения,
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств,
- провести инфузионную терапию, распознавать и лечить ее осложнения;
- разработать схему, план и тактику ведения больного, обосновать наиболее эффективный метод лечения и реабилитации.

**Владеть:**

- методикой выявления ранних признаков поражения сердечно-сосудистой системы новорожденных;
- методами сбора анамнеза и клинического осмотра новорожденных детей;
- навыками по составлению плана обследования;
- навыками интерпретации данных лабораторного и инструментального обследования новорожденного ребенка;
- провести регистрацию электрокардиограммы;
- провести описание ЭКГ у новорожденных детей;
- провести интерпретацию данных суточного мониторинга ЭКГ;
- оценить тяжесть угрожающего состояния у новорожденного ребенка с заболеванием сердца ребенка.
- назначить лечение при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у новорожденных детей;
- основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у новорожденных детей с заболеваниями сердца;
- практическими навыками сердечно-легочной реанимации новорожденного.

Форма аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Психология конфликтов (адаптационная дисциплина)**

**Цели** изучения дисциплины - дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи:**

- Формировать профессиональное толерантное мышление.
- Психолого-педагогическая поддержка социокультурной реабилитации на основе использования социально-активных и рефлексивных методов обучения.
- Сопровождение установления и поддержания полноценных межличностных отношений и создания комфортного психологического климата в группе при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

<b>ОК</b>	УК-1
<b>ПК</b>	

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

обладать готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

**Знать:**

- Основные законы развития современной социальной и культурной среды, закономерности общения, социально – психологические феномены групп и общества;
- Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
- Особенности влияния различных условий на формирование конфликтного поведения личности;

- Психологические закономерности взаимодействия субъектов, приводящие к деструктивным конфликтам.

**Уметь:**

- Использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды;
- Анализировать взаимоотношения в коллективе;
- Использовать эффективные приемы управления конфликтами;
- Выявлять конструктивные и деструктивные функции конфликта;
- Осуществлять комплексный анализ конфликта; осуществлять посредническую функцию в конфликтной ситуации.

**Владеть:**

- Моральными нормами и основами нравственного поведения;
- Навыками конструктивно - партнерских взаимоотношений в коллективе;
- Навыками определения сторон и предмета конфликта;
- Способами поведения в конфликте;
- Навыками определения и сохранения собственного эмоционального состояния.
- Методами оптимизации сотрудничества людей, повышения их активности и результативности в совместной деятельности.

Форма аттестации – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины производственная клиническая практика**

**Цель** - совершенствование и закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков врача-специалиста детского кардиолога, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование клинического мышления для решения профессиональных задач в области сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, диагностики и лечения заболеваний кардиологического профиля.

**Задачи:**

- Совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики.
- Совершенствование сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссия, пальпация, аускультация) больного.
- Закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний, как часто встречающихся в практике врача детского кардиолога, так и редких; оценки индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар; направление на консультацию к специалистам узкого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.).
- Совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней.
- Закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента.
- Закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения.
- Совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями.
- Закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

<b>ОК</b>	УК-2,3
<b>ПК</b>	ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9, 10, 11

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- социально-экономическую значимость кардиологических и ревматологических заболеваний у детей;
- основные медико-статистические показатели здоровья населения;
- региональные особенности заболеваемости кардиологической и ревматологической патологией;
- меры профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и формирования здорового образа жизни;
- коррекцию факторов риска (модифицируемых и немодифицируемых);
- порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «детская кардиология» и «ревматология»;
- состояние и перспективы развития детской кардиологической службы;
- организацию детской кардиологической службы;
- организацию работы детского кардиологического кабинета детской поликлиники; права и обязанности детского кардиолога поликлиники;
- организацию и форму работы приемного отделения и кардиологического отделения, новые и перспективные формы организации стационарной кардиологической помощи детям, особенности работы в условиях медицинского страхования;
- методику работы стационара дневного пребывания кардиологического профиля;
- правовые основы деятельности врача-педиатра: права и обязанности врача и больного, основные законодательные документы, юридические аспекты предоставления платных медицинских услуг населению;
- основные вопросы экономики кардиологической службы. Формы учета, отчетности, ведения документации кардиологического кабинета, отделения. Принципы хозрасчета в работе кардиологических учреждений;
- регистры, как форма организации специализированной медицинской помощи детям.
- вопросы аттестации и сертификации персонала; вопросы обучения и переподготовки персонала; принципы дистанционного образования;
- основы менеджмента; психологические основы работы в коллективе; медицинскую этику и деонтологию.
- современные образовательные методики;
- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - новые технологии в обучении пациентов;
- основы диспансеризации здоровых и выявление детей, являющихся группой риска по развитию сердечно-сосудистой патологии, знать принципы диспансеризации детей имеющих сердечно-сосудистую патологию;
- автоматизированные системы и программное обеспечение диспансеризации детей и подростков, имеющих сердечно-сосудистую патологию; принципы диспансеризации детей с ревматическими заболеваниями;
- особенности организации диспансерной работы с подростками, имеющими патологию сердечно-сосудистой системы, организацию их передачу во взрослую кардиологическую сеть;
- поражающие факторы сердечно-сосудистой системы при чрезвычайных ситуациях, в очагах особо опасных инфекций и при ухудшении радиационной обстановки;
- основные принципы интенсивной терапии угрожающих состояний у детей на различных этапах оказания неотложной помощи;
- понятие острой дыхательной недостаточности и принципы неотложной помощи у детей; неотложную помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности; принципы проведения интенсивной терапии при инфекционно-токсическом, кардиогенном и гиповолемическом шоке;
- методику сбора анамнеза и осмотра больного кардиологического и ревматологического профилей;

- новейшие данные по методам диагностики в кардиологии и ревматологии, а также диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования, которые применяются при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и суставов.
- методы функциональной диагностики, применяющиеся у детей;
- теоретические основы электрокардиографии; теоретические основы холтеровского мониторирования ЭКГ;
- теоретические основы проведения суточного мониторирования артериального давления; принципы оценки variability ритма сердца;
- принципы проведения нагрузочных и лекарственных проб у детей;
- современные классификации и клиническую картину врожденных и приобретенных пороков сердца, миокардитов, кардиомиопатий, эндокардитов, перикардитов, миокардиодистрофий, вегето-сосудистой дистонии, артериальных гипертензий и гипотензий (эссенциальной и симптоматических), острой и хронической сердечной недостаточности, нарушений сердечного ритма и проводимости; аритмического шока, обморока, отека легких,
- номенклатуру и классификацию ревматических заболеваний;
- клинические проявления ревматологических заболеваний у детей;
- общие и функциональные методы исследования в ревматологии, инструментальные и специальные методы диагностики, в том числе иммунологические, артроскопические, рентгенологические, Эхокардиографические и др., показания и противопоказания к их применению;
- знать стандарты оказания первичной и специализированной медицинской помощи населению;
- клиническую фармакологию средств, применяемых для лечения сердечно-сосудистых заболеваний у детей;
- клиническую фармакологию средств, применяемых для лечения ревматических заболеваний у детей;
- методы лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей разного возраста;
- побочные действия лекарственных препаратов, меры профилактики и борьбы с ними;
- показания и противопоказания к применению интенсивных и экстракорпоральных методов лечения в ревматологии.
- показания и противопоказания к применению физиотерапии, лечебной физкультуры, трудотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению кардиоревматологических больных;
- принципы реабилитации в детской кардиологии.
- принципы реабилитации в детской ревматологии.
- методики проведения ЛФК, массажа и физиотерапевтических методов лечения у детей с различными заболеваниями.
- принципы санаторного лечения детей, показания, противопоказания.
- организацию работы медицинского персонала с семьями детей с сердечно-сосудистой патологией;
- координацию в работе медицинских и социальных служб в организации помощи семьям детей, имеющих сердечно-сосудистые заболевания;
- принципы медико-генетического консультирования при планировании деторождения
- показания для направления на медико-социальную экспертизу, критерии инвалидности.

#### **Уметь:**

- вести свою деятельность согласно основным законодательным документам;
- планировать и организовать работу детского кардиолога поликлиники;
- организовать работу приемного отделения и кардиологического отделения, работать в условиях медицинского страхования;
- организовать стационар дневного пребывания кардиологического профиля;
- заполнять формы учета, отчетности; вести документацию кардиологического кабинета, отделения.
- организовать работу коллектива; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- участвовать в педагогической деятельности по программам среднего и высшего образования;
- организовать и проводить учебный процесс в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач;
- разработать образовательную программу; подготовить методические материалы для преподавания;

- выявлять детей и подростков, относящихся к группам риска по развитию кардиологических и ревматологических заболеваний;
- выявлять ранние признаки кардиологической и ревматологической патологии;
- проводить диспансеризацию детей с сердечно-сосудистой патологией и ревматическими заболеваниями;
- провести диагностику качества (группы) здоровья;
- определить стандарт наблюдения, обследования, составить план диспансерного наблюдения и реабилитации детей с кардиологической и ревматологической патологией;
- выявить поражение сердца при воздействии неблагоприятных факторов при чрезвычайных ситуациях, в очагах особо опасных инфекций и при ухудшении радиационной обстановки;
- проводить посиндромную терапию на различных этапах оказания помощи;
- провести инфузионную терапию, распознавать и лечить ее осложнения;
- провести лечение при инфекционно-токсическом, кардиогенном и гиповолемическом шоке;
- обеспечить венозный доступ у детей;
- грамотно собрать анамнез;
- провести физикальное обследование пациента;
- оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- сформулировать клинический диагноз (основной, осложнение, сопутствующий) с учетом МКБ -10.
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни;
- оценить данные общеклинического, биохимического и иммунологического исследования крови и других жидкостей (в том числе синовиальной);
- определить показания к назначению функциональных методов исследования;
- провести регистрацию электрокардиограммы;
- провести описание ЭКГ у детей различного возраста в норме и при патологии;
- провести интерпретацию данных суточного мониторирования ЭКГ и СМАД;
- провести интерпретацию результатов нагрузочных и лекарственных проб;
- провести интерпретацию результатов ВСП и РКГ.
- разработать схему, план и тактику ведения больного, обосновать наиболее эффективный метод лечения и реабилитации.
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- обосновать фармакотерапию у конкретного больного;
- проводить посиндромную терапию на различных этапах оказания помощи;
- провести инфузионную терапию, распознавать и лечить ее осложнения;
- составить план реабилитационных мероприятий ребенку с кардиологической и ревматологической патологией;
- назначить комплекс массажа, ЛФК, физиотерапии детям с кардиологической и ревматологической патологией;
- определить показания и противопоказания к санаторному лечению;
- организовать работу с семьями детей с сердечно-сосудистой патологией;
- уметь координировать работу медицинских и социальных служб в организации помощи семьям детей, имеющих сердечно-сосудистые заболевания;
- уметь анализировать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- определить показания для направления детей и подростков на медико-социальную экспертизу.

**Владеть:**

- нормативной документацией;
- основами менеджмента; современными методиками обучения персонала;
- методикой проведения лекций, практических и семинарских занятий, в соответствии со своей специализацией;
- методикой оценки уровня подготовки обучающихся по программам среднего и высшего образования.
- методикой оценки основных констант детского организма.
- методикой общеклинического обследования;



- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза.
- методом регистрации ЭКГ;
- методом оценки ЭКГ у детей различного возраста в норме и при патологии;
- интерпретацией данных суточного мониторинга ЭКГ и СМАД;
- интерпретацией результатов нагрузочных и лекарственных проб;
- интерпретацией результатов ВСП и РКГ;
- методикой назначения лечения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и ревматических заболеваниях у детей;
- методикой диагностики поражения сердца при воздействии неблагоприятных факторов при чрезвычайных ситуациях, в очагах особо опасных инфекций и при ухудшении радиационной обстановки.
- проводить посиндромную терапию на различных этапах оказания помощи;
- методами лечения при инфекционно-токсическом, кардиогенном и гиповолемическом шоке;
- методикой венозного доступа у детей;
- методикой оказания неотложной помощи при остановке дыхательной и сердечной деятельности.
- методами расчета объема инфузионной терапии в зависимости от возраста ребенка;
- методикой и техникой введения лекарственных средств внутримышечно, подкожно, внутривенно, рассчитать дозы и разведение лекарственных средств;
- методикой выписки рецепта на лекарственное средство.
- методикой оформления медицинской документации;
- методикой диспансерного наблюдения детей с кардиологической и ревматологической патологией
- методикой составления плана реабилитации пациентов с кардиологической и ревматологической патологией;
- методикой заполнения санаторной карты;
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- методикой проведения индивидуальных и групповых бесед, лекций о профилактике сердечно-сосудистых заболеваний;
- методикой проведения школ для пациентов и родителей.
- оценкой качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- методикой заполнения посылного листа на МСЭК.

Форма аттестации – зачет, экзамен.