

Аннотация к рабочей программе дисциплины Неонатология

Цели изучения дисциплины: подготовка врача-неонатолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико- санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в рамках неонатологической службы РФ.

Задачи:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача неонатолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача неонатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- Подготовить врача неонатолога к самостоятельной профессиональной лечебно- диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья в периоде новорожденности, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

| | |
|-----------|------------|
| ОК | |
| ПК | ПК-1, 4, 6 |

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- современные принципы организации медицинской помощи новорожденным детям;
- принципы нозологического и синдромального подхода к различным заболеваниям новорожденных,
- классификацию, клинику, диагностику, принципы лечения и профилактики заболеваний у новорожденных детей.

Уметь:

- оказывать неотложную и реанимационную помощь новорожденным детям;
- проводить дифференциальный диагноз различных заболеваний новорожденных, обоснованно назначить этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию конкретному новорожденному с учетом индивидуальных особенностей;
- общаться с родителями и законными представителями новорожденных на основе взаимного уважения и доверия;
- осуществлять реабилитационные мероприятия у новорожденных.

Владеть:

- клиническими методами исследования;
- способами и методами диагностики и лечения и реабилитации новорожденных в стационарных и амбулаторных условиях;
- принципами и навыками профессионального взаимодействия в детских лечебно-профилактических учреждениях;
- способами оценки эффективности лечения и реабилитации новорожденных;
- профессиональной этикой врача-неонатолога; методами и технологиями профилактики заболеваний периода новорожденности.

Форма аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение

Цель изучения дисциплины: подготовка врачей, ориентированных в общих вопросах организации

здравоохранения и общественного здоровья..

Задачи:

- Приобрести знания теоретических основ организации здравоохранения, общественного здоровья и факторов его, определяющих
- Изучить действующее законодательство РФ, регулирующие отношения в сфере охраны здоровья граждан и при получении ими медицинской помощи.
- Знать систему санитарно-статистического наблюдения, систему первичной учетной документации
- Владеть навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- Владеть основными методами экспертизы временной нетрудоспособности, оценки и анализа качества оказываемой медицинской помощи.
- Применять знания основ системы охраны здоровья населения и политики здравоохранения, их законодательной базы.

| | |
|-----------|------------------|
| ОК | УК-2 |
| ПК | ПК-4, 9, 10, 11; |

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- факторы и условия, определяющие здоровье человека,
- нормативную законодательную документацию, касающуюся организации медицинской помощи населению;
- теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения
- общественное здоровье и факторы, его определяющие
- система охраны здоровья населения и общественное здравоохранение.
- основы медицинского законодательства и права.

Уметь:

- анализировать показатели общественного здоровья и деятельности органов управления и организаций здравоохранения;
- оценивать и анализировать качество оказываемой медицинской помощи
- уметь рассчитать основные показатели здоровья населения, а также показатели работы лечебно-профилактических учреждений и провести анализ их деятельности;
- провести анализ медико-социальной характеристики семьи и разработать программу по укреплению здоровья членов семьи;
- заполнить типовую медицинскую учётно-отчётную документацию;
- провести экспертизу временной нетрудоспособности и заполнить листок нетрудоспособности;
- составить бизнес-план лечебно-профилактического учреждения и рассчитать цену платной медицинской услуги.

Владеть

- методикой расчета и анализа показателей популяционного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения, а так же методики ценообразования и статистического анализа;
- современными методами управления персоналом медицинской организации и методами оценки его деятельности.
- применять знание нормативно-правовой базы здравоохранения
- статистическим инструментарием
- применять знания по экспертизе временной нетрудоспособности и контроле качества

Формы контроля: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Педагогика**

Цели изучения дисциплины: ординаторы должны овладеть разнообразными формами и методами организации педагогического процесса, познакомиться и осмыслить педагогические идеи, традиционные и инновационные технологии обучения. Изучение дисциплины способствует формированию нравственно-

ценностный и профессионально-личностной ориентации ординаторов в современной мировоззренческой и духовной ситуации российского общества, овладению культурой самообразования и творческого саморазвития, готовит их к педагогической деятельности по профилактике заболеваний и здорового образа жизни.

Задачи:

- ознакомить ординаторов с основами педагогической науки, дать им представление о многообразии педагогических концепций;
- развивать практические навыки по использованию эффективных методов обучения младшего медицинского персонала и населения по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

| | |
|-----------|----------|
| ОК | УК-3 |
| ПК | ПК-9, 10 |

В результате изучения дисциплины ординатор должен :

Знать:

- значение психологических знаний в профессиональной работе с больными;
- современные педагогические технологии обучения врачебной коммуникации;
- особенности профессиональной деятельности и формирования клинического мышления врача.
- основные психические процессы, их роль в жизнедеятельности человека;
- основные особенности личности, психологические механизмы развития личности, кризисы развития;
- основные закономерности и принципы общения людей;
- влияние болезни на личность человека и возможность обратного влияния

Уметь:

- учитывать особенности врачебной коммуникации, информировать пациентов о характере заболевания и лечения;
- анализировать психологические особенности человека;
- строить общение с людьми с учетом психологических особенностей партнеров;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- применять современные методы управления коллективом

Владеть:

- индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;
- навыками взаимодействия с пациентом, в зависимости от его типа;
- культурой поведения в процессе коммуникации;
- навыками осуществления мотивирующей беседы;
- навыками профессионального информирования пациента;
- навыками эффективной коммуникации, техникой налаживания контакта, техникой обратной связи, техникой поведения в ситуации стресса;
- современными методами обучения пациентов
- нормативно - распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности.

Форма аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Медицина чрезвычайных ситуаций**

Цели изучения дисциплины: профессиональная подготовка в системе ординатуры к работе по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время.

Задачи дисциплины

- ознакомить врачей-ординаторов с характером возникновения катастроф различного вида и механизмом действия поражающих факторов;
- научить врачей-ординаторов проводить медико-тактическую оценку обстановки складывающуюся

- в очагах поражения
- научить врачей-ординаторов организационным основам оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций в зависимости от их характера

| | |
|-----------|-------------|
| ОК | УК-1 |
| ПК | ПК-3, 7, 12 |

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Челябинской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Челябинской области;
- организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;
- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
- медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;
- виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);
- современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы, особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях,;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;
- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при эвакуации населения.

Уметь:

- применять современные способы и средства защиты населения больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства, методы, контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;
- оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;
- использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;
- применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;
- использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений Всероссийской службы медицины катастроф
- выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуациях в зависимости от медицинской обстановки;
- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- оказывать медицинскую помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации, пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью;
- проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях, проводить мероприятия противошоковой терапии;

Владеть:

- методиками самоконтроля, абстрактного мышления; аналитического мышления
- навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности, навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;
- способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение;
- способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очаге массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС
- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой оценки состояний угрожающих жизни;
- алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;
- методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф;
- основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;
- способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.

Формы аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Патология

Цели изучения дисциплины: формирование, закрепление и углубление у ординатора научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. С помощью этих знаний проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача..

Задачи:

- формирование научных знаний об общих закономерностях возникновения, течения и исхода заболеваний;
- закрепление и углубление фундаментальных знаний об основных категориях нозологии;
- закрепление и углубление фундаментальных знаний о роли реактивности и наследственности в возникновении, течении, исходе заболеваний;
- закрепление и углубление знаний конкретных механизмов возникновения, течения, исхода, патогенеза основных клинических проявлений типовых патологических процессов;
- изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;

- закрепление и углубление умения проводить патофизиологический анализ виртуальных клинических ситуаций, формулировать принципы терапии и профилактики;
- аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача;
- формирование теоретико-познавательных подходов в развитии клинического мышления врача в аспекте медицины, основанной на доказательствах;
- закрепление и углубление умения работать с учебной и научной литературой.

| | |
|----|------|
| ОК | |
| ПК | ПК-5 |

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;
- понятия этиологии и патогенеза болезни;
- причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;
- основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний;
- принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях

Уметь:

- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию и патогенез;
- конкретизировать роль реактивности и наследственности в возникновении патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов;
- аргументировать основные постулаты здорового образа жизни;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;
- объяснять патогенез основных клинических проявлений типовых патологических процессов и заболеваний;
- формулировать принципы этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии;
- решать ситуационные задачи;
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины

Владеть:

- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- навыками аргументации собственного мнения;
- оценкой общего анализа крови; общего анализа мочи
- оценкой гемостазиограммы;
- знаниями отличия нормальных значений уровня метаболитов в сыворотке крови (глюкозы, мочевины, билирубина, холестерина и др.) от патологически измененных,
- оценкой протеинограммы, липидограммы;
- знаниями о трактовке энзимологических исследований сыворотки крови;
- навыками обоснования принципов патогенетической, этиотропной терапии наиболее распространенных заболеваний;
- навыками анализа и синтеза информации при решении ситуационных профессионально ориентированных задач
- интерпретацией результатов наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем.

Форма аттестации: зачет.

Клиническая фармакология

Цель изучения дисциплины: обучить ординатора рациональному использованию лекарственных средств на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины.

Задачи

- Ознакомить ординатора с нормативно – правовыми документами по рациональному использованию лекарственных препаратов.
- Сформировать представление о рациональном использовании лекарственных средств на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины.
- Дать знания по особенностям фармакотерапии при основных соматических заболеваниях в педиатрии и неонатологии.
- Обучить выбору лекарственных средств (ЛС) в конкретной клинической ситуации для проведения индивидуализированной, рациональной фармакотерапии, оценке механизмов взаимодействия лекарственных средств при проведении комбинированной терапии, умению прогнозировать и оценивать побочные действия лекарственных препаратов.

| | |
|----|---------|
| ОК | |
| ПК | ПК- 6,8 |

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств, основные нормативно – технические документы;
- - положения доказательной медицины; понятие о мета-анализе, рандомизированных клинических
- - клиничко – фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств и рациональный выбор конкретных лекарственных препаратов при лечении основных заболеваний у детей и подростков;
- - особенности дозирования лекарственных препаратов при различной патологии у новорожденных, детей, подростков, в зависимости от функционального состояния организма и степенью поражения основных функциональных систем;
- - методы оценки (объективизации эффекта) клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств.

Уметь:

- собирать фармакологический и аллергологический анамнез;
- - выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом на основе стандартов фармакотерапии, перечня ЖНВЛС, формуляров с учетом их фармакокинетики, фармакодинамики, нежелательных лекарственных реакций, взаимодействия с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности, функционального состояния организма (детский возраст), опираясь на результаты рандомизированных контролируемых фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований;
- - рассчитать нагрузочную и поддерживающую дозу лекарственного средства; рассчитывать дозы лекарственных средств для детей и подростков с хронической почечной недостаточностью, нарушениями функции почек;
- - выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного;
- - разрабатывать программу контроля эффективности и безопасности назначаемых лекарственных средств, выбирая необходимый комплекс рутинных (опрос, осмотр) и специальных лабораторных и функциональных методов исследования, в том числе терапевтический мониторинг и исследование показателей качества жизни, в целях оценки фармакодинамических эффектов лекарственных средств, их фармакокинетических показателей; интерпретировать полученные данные; выбирать методы адекватного контроля эффективности и безопасности лечения, предсказать риск развития НПР;

- - выявлять, классифицировать, регистрировать НПР при назначении наиболее распространенных лекарственных препаратов и предлагать способы их профилактики и коррекции; заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций;
- - проводить мероприятия по повышению приверженности детей подростков медикаментозному лечению;
- -проводить диагностику и лечение передозировки лекарственными средствами;
- - оценивать результаты клинических исследований лекарственных средств, опубликованных в медицинских журналах;
- - определять показания для консультации врача – клинического фармаколога ЛПУ;
- - проводить поиск по вопросам клинической фармакологии, используя источники клинико-фармакологической информации – инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний, клинические рекомендации, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система), Перечень ЖНВЛС, справочники, интернет – ресурсы.

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации;
- - навыком выбора группы лекарственного средства, используя стандарты диагностики и лечения заболеваний, клинические рекомендации и учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания;
- - навыком выбора конкретного лекарственного препарата на основании инструкции по медицинскому применению, Перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система) с учетом индивидуальной фармакодинамики, фармакокинетики, известных НПР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных препаратов;
- - навыком выбора лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приема пищи и других лекарственных средств) препаратов как при монотерапии, так и при проведении комбинированного назначения лекарственных средств..

Форма аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Клиническая лабораторная диагностика**

Цели освоения дисциплины: освоение принципов рационального использования лабораторных алгоритмов при различных формах патологии.

Задачи:

- Ознакомление с возможностями современных лабораторных методов исследований с учетом чувствительности, специфичности, допустимой вариации методов;
- Составление алгоритмов лабораторной диагностики при патологии детского возраста;
- Изучение клинической интерпретации результатов лабораторного обследования;
- Анализ возможных причин ложных результатов, искажений, связанных с ошибками на преаналитическом этапе исследования, фармакотерапией и неправильной интерпретацией полученных лабораторных данных

| | |
|-----------|------|
| ОК | |
| ПК | ПК-5 |

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основные принципы проведения лабораторного исследования.
- - современные методы лабораторной диагностики;
- - нормативные показатели общеклинических и биохимических методов исследования

Уметь:

- оценить и интерпретировать результаты анализа крови, полученные на гематологическом анализаторе;
- - оценить результаты исследования ликвора;

- - интерпретировать данные протеинограммы;
- - оценить и интерпретировать результаты исследования состояния углеводного обмена;
- - составить план лабораторных исследований гормонального статуса, интерпретировать результаты.

Владеть:

- Навыками получения от пациента биологического материала для лабораторного исследования;
- Методами сепарирования крови;
- Навыками подготовки оборудования и материалов для выполнения лабораторных исследований;
- Навыками проведения исследования мочи методами «сухой химии».

Форма аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Акушерство и гинекология**

Цели изучения дисциплины: приобретение теоретических знаний и профессиональных умений и навыков, необходимых для оказания неотложной помощи беременным женщинам и гинекологическим больным.

Задачи:

- Овладеть теоретическими знаниями о изменениях в организме женщины при беременности, осложнениях беременности, требующих экстренной медицинской помощи, особенностях течения, диагностики и тактики при хирургической патологии у беременных;
- Усвоить стандарты оказания диагностической и лечебной помощи при неотложных состояниях у гинекологических больных.

| | |
|-----------|------|
| ОК | |
| ПК | ПК-9 |

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- Изменения в организме женщины при беременности;
- Клинику, диагностику, тактику при осложнениях беременности, требующих неотложной специализированной помощи;
- Особенности течения хирургической патологии у беременных;
- Неотложные состояния в гинекологии;
- Предоперационную подготовку и послеоперационное ведение гинекологических больных;
- Послеоперационные осложнения;
- Ведение нормальных родов.

Уметь:

- Оценить жалобы пациентки
- Собрать акушерско-гинекологический анамнез и анамнез заболевания
- Оценить общее состояние беременной женщины и гинекологической пациентки, показатели гемодинамики (пульс, АД, кожные покровы)
- Составить план лабораторного и инструментального обследования пациентки
- Интерпретировать результаты лабораторного исследования и инструментальных методов исследования (лапароскопии, УЗИ органов малого таза, брюшной полости, УЗИ исследование при беременности, КТ, МРТ)
- Провести дифференциальную диагностику заболевания
- Оценить состояние внутриутробного плода
- Диагностировать острую хирургическую патологию у беременных, неотложные акушерские состояния (ПОНРП, тяжелая преэклампсия, эклампсия, геморрагический шок, ДВС синдром)
- Диагностировать острую гинекологическую патологию
- Оказать неотложную помощь беременным и гинекологическим больным в соответствии с медицинскими стандартами
- Диагностировать осложнения течения послеоперационного периода.

Владеть:

- Методами наружного акушерского исследования
- Аускультацией плода
- Пальпацией живота и молочных желез
- Бимануальным исследованием, ректоабдоминальным исследованием
- Осмотром шейки матки в зеркалах
- Пункцией брюшной полости через задний свод влагалища
- Методами определения объема кровопотери.

Форма аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Фтизиатрия

Цели: подготовить врачей к практической деятельности в вопросах выявления, диагностики, дифференциальной диагностики и профилактики туберкулеза в условиях поликлиники и стационара

Задачи:

- изучение нормативной документации и порядка оказания медицинской помощи больным с подозрением на туберкулез в организациях, оказывающих медицинскую помощь;
- усвоение стандартов обследования пациентов при подозрении легочного или внелегочного туберкулеза;
- закрепление знаний о клинических и рентгенологических проявлениях легочного и внелегочного туберкулеза;
- обучение врачей ординаторов диагностике неотложных состояний при туберкулезе и оказанию экстренной помощи при них (спонтанный пневмоторакс и легочное кровотечение);
- изучение особенностей туберкулеза в разных социальных группах и его течения при сочетании с различными заболеваниями;
- изучение методов профилактики туберкулеза.

| | |
|----|------|
| ОК | |
| ПК | ПК-2 |

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формированию здорового образа жизни, методы предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза, методы ранней диагностики; способы выявления причин и условий для возникновения случая туберкулеза и его рецидива; мероприятия, направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- Знать: патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, схожих с туберкулезом легочной и внелегочной локализации, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

Уметь:

- осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; формировать здоровый образ жизни, предупреждать возникновение и (или) распространение туберкулеза, осуществлять раннюю диагностику туберкулеза и причин, приводящих к его развитию, устранять вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания;
- определять и выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

Владеть:

- комплексом мероприятий, направленного на сохранение и укрепление здоровья, методами формирования здорового образа жизни; навыками предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза, способами ранней диагностики, способами выявления причин возникновения туберкулеза методами устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
- определением и дифференцировкой у пациентов патологического состояния симптомов, синдромов заболеваний, схожих с туберкулезом легочной и внелегочной локализации, нозологических форм в

соответствии с Международной статистической классификацией болезней.
Форма аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Современные проблемы неонатологии

Цели: расширение и углубление знаний врача неонатолога по проблеме внутриутробных инфекций.

Задачи:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний по современным проблемам неонатологии.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача- неонатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в современных проблемах неонатологии.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик, связанных с диагностикой, лечением и профилактикой различных заболеваний у новорожденных.

| | |
|----|------|
| ОК | УК-1 |
| ПК | |

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- современные принципы респираторной поддержки, парентерального питания, выхаживания новорожденных с экстремально низкой массой тела.

Уметь:

- применять в своей профессиональной деятельности современные методы респираторной поддержки, парентерального питания и выхаживания детей с экстремально низкой массой тела при рождении.

Владеть:

- современными методами респираторной поддержки, парентерального питания и выхаживания детей с экстремально низкой массой тела при рождении.

Форма аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Внутриутробные инфекции

Цели: расширение и углубление знаний врача неонатолога по проблеме внутриутробных инфекций.

Задачи:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний по проблемам внутриутробных инфекций.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача- неонатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в проблемах, связанных с внутриутробным инфицированием.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик, связанных с диагностикой, лечением и профилактикой внутриутробных инфекций у новорожденных.

| | |
|----|------|
| ОК | УК-1 |
| ПК | |

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- современные представления о внутриутробной инфекции (ВУИ), этиологию, патогенез, клинические проявления ВУИ, принципы диагностики, лечения, профилактики ВУИ у новорожденных.

Уметь:

- осуществлять диагностику, проводить дифференциальный диагноз ВУИ у новорожденных, обоснованно назначить этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию ВУИ конкретному новорожденному с учетом индивидуальных особенностей.

Владеть:

- клиническими методами исследования ВУИ у новорожденных; способами и методами диагностики, лечения и реабилитации новорожденных с ВУИ в стационарных и амбулаторных условиях.

Форма аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Психология общения (адаптационная дисциплина)**

Цели изучения дисциплины - дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- Формировать профессиональное толерантное мышление.
- Психолого-педагогическая поддержка социокультурной реабилитации на основе использования социально-активных и рефлексивных методов обучения.
- Сопровождение установления и поддержания полноценных межличностных отношений и создания комфортного психологического климата в группе при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

| | |
|-----------|------|
| ОК | УК-1 |
| ПК | |

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

обладать готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Знать:

- Взаимосвязь общения и деятельности;
- Цели, функции, виды и уровни общения;
- Роли и ролевые ожидания в общении;
- Виды социальных взаимодействий;
- Механизмы взаимопонимания в общении
- Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- Этические принципы общения;

Уметь:

- Планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение;
- Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- Устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров по общению и соблюдением делового этикета;

Владеть:

- Моральными нормами и основами нравственного поведения;
- Способами профессиональной и личностной рефлексии;
- Навыками социально - психологической рефлексии применительно к полю своей профессиональной деятельности

Форма аттестации - зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Детская онкология

Цели изучения дисциплины: Овладение слушателями в полном объеме теоретическими знаниями и практическими навыками по всем вопросам программы для самостоятельной работы в должности педиатра, детского хирурга, детского онколога, детского кардиолога, неонатолога.

Задачи:

- Формирование у ординатора современных знаний об этиологии, эпидемиологии, патогенезе, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике, лечении, профилактике онкологических заболеваний детского возраста и способность самостоятельно поставить диагноз онкологических заболеваний у детей, оказать помощь при различных неотложных состояниях.
- Обучение оказанию врачебной и неотложной помощи больному на догоспитальном этапе.

| | |
|----|------|
| ОК | УК-1 |
| ПК | |

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- организацию детской онкологической службы, нормативные акты, структуру и возможности детской онкологии в регионе;
- эпидемиологические аспекты онкологических заболеваний;
- задачи и роль врача - педиатра в выявлении онкопатологии;
- этиологию и патогенез гемабластозов и опухолей у детей;
- симптоматику, клинику и особенности течения этих заболеваний - методики обследования различных органов и систем, диагностику (клиническую, лабораторную, инструментальную), дифференциальную диагностику,
- основные принципы и рациональные методы и сроки лечения у детей с онкопатологией;
- диспансеризацию детей с онкологической патологией.

Уметь:

- оценить жалобы, выявить заболевания, проявляющиеся этими жалобами,
- собрать и оценить анамнез, клинические симптомы,
- составить план, провести и оценить результаты обследования,
- клиническое обследование детей с онкопатологией;
- лабораторное обследование
- дополнительное обследование (УЗИ, обзорная рентгенография, ЭХО-ЭГ),
- провести диагностические и лечебные манипуляции (пункция костного мозга, открытая и закрытая биопсия опухоли)
- провести дифференциальный диагноз, поставить нозологический диагноз,
- оценить тяжесть состояния ребенка (клинически, лабораторно, инструментально), определить степень и вид дегидратации, необходимость и объем инфузионной и лечебной терапии,
- определить сроки и тактику лечения онкопатологии, показания к госпитализации, современные методы лечения,
- осуществлять работу по первичной профилактике онкопатологии у детей,
- проводить диспансерное наблюдение и реабилитацию больных и реконвалесцентов после онкозаболеваний детей;
- оказывать паллиативную помощь пациентам V клинической группы.

Владеть:

- методами ведения больных с онкологическими заболеваниями
- методами общего клинического обследования детей с онкопатологией;
- интерпретацией результатов обследования онкологических больных;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза;
- алгоритмом выполнения основных врачебных манипуляций (пункция, биопсия)
- алгоритмом диагностики осложнений
- определить тактику врача –педиатра у ребенка с онкопатологией.

Форма аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Психология конфликтов (адаптационная дисциплина)

Цели изучения дисциплины - дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- Формировать профессиональное толерантное мышление.
- Психолого-педагогическая поддержка социокультурной реабилитации на основе использования социально-активных и рефлексивных методов обучения.
- Сопровождение установления и поддержания полноценных межличностных отношений и создания комфортного психологического климата в группе при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

| | |
|-----------|------|
| ОК | УК-1 |
| ПК | |

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

обладать готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Знать:

- Основные законы развития современной социальной и культурной среды, закономерности общения, социально – психологические феномены групп и общества;
- Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
- Особенности влияния различных условий на формирование конфликтного поведение личности;
- Психологические закономерности взаимодействия субъектов, приводящие к деструктивным конфликтам.

Уметь:

- Использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды;
- Анализировать взаимоотношения в коллективе;
- Использовать эффективные приемы управления конфликтами;
- Выявлять конструктивные и деструктивные функции конфликта;
- Осуществлять комплексный анализ конфликта; осуществлять посредническую функцию в конфликтной ситуации.

Владеть:

- Моральными нормами и основами нравственного поведения;
- Навыками конструктивно - партнерских взаимоотношений в коллективе;
- Навыками определения сторон и предмета конфликта;
- Способами поведения в конфликте;
- Навыками определения и сохранения собственного эмоционального состояния.
- Методами оптимизации сотрудничества людей, повышения их активности и результативности в совместной деятельности.

Форма аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Производственная клиническая практика

Цель: совершенствование и закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков врача-специалиста детского кардиолога, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование клинического мышления для решения профессиональных задач в области сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, диагностики и лечения заболеваний новорожденных.

Задачи:

- Совершенствование навыков общения с новорожденными и их законных представителей, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики.
- Совершенствование сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссия, пальпация, аускультация) больного.
- Закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний, как часто встречающихся в практике врача неонатолога, так и редких; оценки индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар; направление на консультацию к специалистам узкого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.).
- Совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней новорожденных.
- Закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, постнатального и постконцептуального возраста, срока гестации, сопутствующей патологии.
- Закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации новорожденных, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения.
- Совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной и реанимационной; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи новорожденным.
- Закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи новорожденным на всех этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

| | |
|-----------|---|
| ОК | УК-1, 2, 3 |
| ПК | ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12; |

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарноэпидемиологического благополучия населения;
- теоретические основы избранной специальности;
- правовые вопросы в перинатологии и неонатологии; вопросы этики и деонтологии в неонатологии;
- принципы организации перинатальной и неонатологической медицинской помощи;
- влияние патологических состояний и заболеваний матери на плод и новорожденного;
- современные методы поддержки и пропаганды грудного вскармливания, современные методики поддержки и пропаганды грудного вскармливания, современные методы базовой помощи новорожденным, показания и противопоказания к вакцинации, национальный календарь прививок;
- организацию скрининга на наследственные заболевания (неонатальный скрининг) и методику аудиологического скрининга;
- элементы топографической анатомии, нормальную и патологическую физиологию новорожденных детей, включая особенности детей, родившихся с очень и экстремально низкой массой тела;
- клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику нарушений и заболеваний, характерных для перинатального периода, методы их лечения и профилактики;
- клиническое и фармакологическое обоснование использования лекарственных средств, применяемых при лечении новорожденных детей; современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в неонатологии.

Уметь:

- прогнозировать и проводить мероприятия по коррекции состояния новорожденного, родившегося в гипоксии, или с клиникой внутричерепной родовой травмы и другими патологическими состояниями с учетом особенностей протекания родов у матери;
- провести первичную реанимацию новорожденных и недоношенных детей, родившихся в асфиксии;
- провести объективное исследование новорожденного;
- оценить тяжесть состояния ребенка; оказать необходимую срочную помощь;
- определить необходимость дополнительных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функционального и др.) и интерпретировать их результаты;
- установить диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения и лечения ребенка;
- провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий;
- работать с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой (кувезами, лампами лучистого тепла и фототерапии, аппаратами ИВЛ, различными мониторами и др.);
- выполнять мероприятия по диспансеризации детского населения;
- проводить санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание;
- осуществлять наблюдение и ведение новорожденных на педиатрическом участке; патронаж; назначение профилактических и общеоздоровительных мероприятий;
- осуществлять наблюдение и ведение недоношенных детей на педиатрическом участке;
- оформить медицинскую документацию;
- провести анализ перинатальной и неонатальной смертности.

Владеть:

- Чрезкожной пункцией и катетеризацией периферических вен.
- Катетеризацией вены пуповины.
- Техниккой катетеризации мочевого пузыря.
- Техниккой зондирования пищевода желудка и тощей кишки.
- Техниккой проведения очистительной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста.
- Техниккой и различные схемы проведения фототерапии.
- Техниккой выполнения операции заменного переливания крови.
- Техниккой проведения люмбальной и вентрикулярной пункции.
- Навыками проведения прямой ларингоскопии.
- Техниккой выполнения интубации трахеи.
- Техниккой выполнения санации трахеобронхиального дерева.
- Техниккой проведения дыхания с созданием постоянного положительного давления в конце выдоха (ИВЛ мешком через маску и интубационную трубку).
- Техниккой проведения ИВЛ респираторами, с независимой регулировкой давления, потока, времени вдоха и выдоха.
- Навыками проведения постоянного активного дренажа плевральной полости.
- Техниккой непрямого массажа сердца.
- Навыками регистрации ЭКГ и расшифровка полученных данных.
- Техниккой проведения электронного мониторинга за жизненно важными функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии.
- Техниккой проведения нейросонографии и навыки трактовки полученных результатов.

Формы аттестации – зачет, экзамен.