

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе по дисциплине «Неонатология»**

**Курс 1, 2**

**Специальность 31.08.18 Неонатология**

**Уровень высшего образования ординатура**

**Объекты профессиональной деятельности, на которые направлено содержание дисциплины:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 1 месяца;
- родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители));

**Цель** освоения дисциплины «Неонатология» состоит в формировании способности и готовности обучающихся к решению профессиональных задач в процессе осуществления профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности при оказании медицинской помощи новорожденному ребенку.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать знания теоретических основ диагностики, лечения, профилактики состояний и заболеваний неонатального периода с использованием соответствующих методов объективного, лабораторного и инструментального исследования;
- сформировать умения и навыки оказания неотложной, скорой, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи в отношении объектов профессиональной деятельности;
- сформировать умения и навыки осуществления реабилитационных, психолого-педагогических и организационно-управленческих мероприятий в отношении объектов профессиональной деятельности;
- сформировать умения и навыки в проведении сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья новорожденных детей, ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<b>ПК-1:</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
<b>ПК-5:</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
<b>ПК-6:</b> готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи.
<b>ПК-8:</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** - этиологию, патогенез, клинические проявления, современные методы ранней диагностики соматических заболеваний у новорожденных, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную, микробиологическую, иммунологическую диагностику), необходимые для постановки диагноза;

- основные синдромы и симптомы, патогномоничные для соматических заболеваний у новорожденных, методы специфической и неспецифической профилактики соматических заболеваний у новорожденных, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;

- алгоритм обследования новорожденного, основные и дополнительные методы обследования, Международную классификацию болезней, клиническую картину, методы диагностики при различных патологических состояниях и заболеваниях, развивающихся у новорожденных; - современные методы неонатальной реанимации;
- методы комплексного лечения, методы реабилитации новорожденных с соматическими заболеваниями; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у новорожденных с соматическими заболеваниями;
- показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении новорожденных с соматическими заболеваниями;
- фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения новорожденных с различной патологией; медикаментозные и немедикаментозные методы терапии, используемые для лечения новорожденных; показания к назначению реабилитационных мероприятий новорожденным.

**Уметь:** предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения заболеваний у новорожденных, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания у новорожденных с соматической патологией, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности, использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие соматических заболеваний у новорожденных, проводить основные и дополнительные методы исследования при соматических заболеваниях у новорожденных для уточнения диагноза;

- обследовать новорожденных с патологическими состояниями и заболеваниями, собрать полный медицинский анамнез новорожденного, провести опрос законных представителей новорожденного, собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию;
- провести полное физикальное обследование новорожденного, назначить новорожденному лабораторно-инструментальное обследование, консультацию специалистам;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- оказывать медицинскую помощь новорожденным, провести мероприятия первичной неонатальной реанимации; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий;
- рекомендовать немедикаментозную терапию, назначать реабилитационные мероприятия при заболеваниях неонатального периода; оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой новорожденным, проводить отбор новорожденных, нуждающихся пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.

**Владеть:** - ранней диагностикой заболеваний у новорожденных навыками осуществления санитарно-просветительской работы с родителями (законными представителями), направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения иммунологических и аллергических заболеваний, методами специфической и неспецифической профилактики соматических заболеваний у новорожденных, алгоритмом выполнения основных диагностических, лабораторных методов исследования (иммуноферментный анализ, ПЦР - исследование, определение субпопуляций лимфоцитов, иммуноглобулинов);

- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий, используемых при обследовании новорожденного в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- тактикой ведения новорожденных с различными заболеваниями, алгоритмами оказания неотложной реанимационной помощи новорожденным, алгоритмами лечебных мероприятий у

новорожденных с различными заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины, утвержденными стандартами и протоколами ведения новорожденных;  
- алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения и реабилитации новорожденных.

**Формы аттестации: экзамен**

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»**

**Специальность – 31.08.18 Неонатология**

**Курс 1**

**Уровень высшего образования ординатура**

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 1 месяца;
- родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители));
- население;

**Цель:** формирование способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области профилактической и организационно-управленческой деятельности, направленной на охрану здоровья граждан.

**Задачи:**

- Сформировать знания теоретических основ организации здравоохранения и общественного здоровья, действующего законодательства РФ, регулирующего отношения в сфере охраны здоровья граждан;
- Сформировать умение анализировать показатели общественного здоровья и основные показатели работы медицинской организации;
- Сформировать навыки проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп
- Сформировать навыки проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оценки качества оказания медицинской помощи пациентам

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<b>ПК-4</b> готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей.
<b>ПК-10</b> готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
<b>ПК-11</b> готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** методику сбора и медико-статистического анализа информации о здоровье населения; основные принципы организации и управления, нормативно-правовую документацию, регламентирующие организацию медицинской помощи населению; нормативно-правовую документацию, регламентирующую организацию медицинской помощи населению и методологические подходы к оценке качества медицинской помощи

**Уметь:** собирать и анализировать информацию о показателях здоровья; анализировать показатели общественного здоровья и основные показатели деятельности медицинской организации; провести экспертизу временной нетрудоспособности и экспертизу качества медицинской помощи.

**Владеть:** навыками применения методики сбора и медико-статистического анализа информации о

показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп;  
навыками расчета и анализа показателей популяционного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения;  
навыками организации проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оценки качества оказания медицинской помощи.

**Формы аттестации: зачет**

## **АННОТАЦИЯ**

**К рабочей программе по дисциплине «Педагогика»**

**Курс 1, 2**

**Специальность 31.08.18 Неонатология**

**Уровень высшего образования ординатура**

**Объекты профессиональной деятельности, на которые направлено содержание дисциплины:**

- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;

**Цель освоения дисциплины «Педагогика»** состоит в формировании готовности ординатора к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий населения, к педагогической деятельности и теории обучения во врачебной практике, формированию у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

**Задачи дисциплины:**

- формировать знания о педагогике как предмете профессиональной деятельности врача, о формулировании цели учебного занятия, правил выбора инновационных форм преподавания в высшей школе, разработки критериев и оценки результатов обучающихся, знания об условиях формирования установок на здоровый образ жизни;
- формировать умения формулировать цели учебного занятия, осуществлять аргументированный выбор инновационных форм преподавания в высшей школе, разработки критериев и оценки результатов обучающихся, формировать установки на здоровый образ жизни;
- формировать навыки педагогической, обучающей, психолого-просветительской деятельности с применением инновационных форм и технологий обучения.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<b>УК-1</b> готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
<b>УК-2</b> готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
<b>УК-3</b> готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
<b>ПК-9</b> готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные педагогические теории и концепции, педагогические категории, понятия;
- особенности современного образовательного менеджмента;

- сущность и проблемы обучения и воспитания, биологические и психологические возможности восприятия и усвоения информации, влияние индивидуальных различий на результаты обучения.
- приемы педагогико-просветительской деятельности по формированию у обучающихся и пациентов установок на здоровый образ жизни;

**Уметь:**

- анализировать педагогические факторы поддержания и сохранения психического и физического здоровья с учетом теоретических положений в области педагогики и смежных наук
- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в своей профессиональной деятельности для поддержания, сохранения, укрепления и восстановления здоровья;
- выбирать и применять методы обучения, соответствующие поставленной задаче, использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития и ее взаимосвязей с другими науками.
- определять целесообразные способы педагогико-просветительской деятельности, формирующие у обучающихся и пациентов установки на здоровый образ жизни;

**Владеть:**

- основными понятиями общей педагогики, представлениями о современных проблемах и направлениях развития в педагогике, навыками анализа и логического мышления.
- навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.
- навыками использования методов научных исследований и организацией коллективной, групповой и индивидуальной формами обучения, а также методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями, основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе.
- навыками использования методов индивидуального и группового консультирования пациентов, проведения педагогико-просветительских бесед, форумов, лекций, формирующих у обучающихся и пациентов установки на здоровый образ жизни.

**Формы аттестации: зачет**

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»**

**Специальность 31.08.18 Неонатология**

**Курс 1**

**Уровень высшего образования** Ординатура

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

- население

**Цели:** формирование способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

**Задачи:**

- Сформировать знания о характере возникновения катастроф различного вида и механизмах действия поражающих факторов
- Сформировать знания об особенностях проведения противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.
- Сформировать умение проводить медико-тактическую оценку обстановки складывающуюся в очагах поражения
- Сформировать навыки оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций в зависимости от их характера

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**УК-1:** готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**ПК-3:** готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты

населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

**ПК-7:** готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации.

**ПК-12:** готовностью к организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- алгоритм анализа чрезвычайных ситуаций;
- теоретические основы проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- особенности медико-тактической обстановки, складывающейся в очагах поражения;
- современные способы и средства защиты населения.
- современные методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- теоретические основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.
- теоретические основы организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации.

#### **Уметь:**

- анализировать содержание методов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- использовать методику проведения основных противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- оценивать медико-тактическую обстановку, складывающуюся в очагах поражения;
- применять современные способы и средства защиты населения.
- оказывать медицинскую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;
- выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия при чрезвычайных ситуациях.
- принимать решения по организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации.

#### **Владеть:**

- навыками анализа техник и технологий оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- навыками организации и проведения основных противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- навыками оценки медико-тактической обстановки в очагах поражения;
- навыками проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
- навыками оказания медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;
- навыками организации выполнения лечебно-эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях.
- навыками организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации.

**Формы аттестации: зачет**

**АННОТАЦИЯ**

**К рабочей программе по дисциплине «Детская хирургия»**

**Специальность 31.08.18 Неонатология**

**Курс 1**

**Уровень высшего образования - ординатура**

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 1 месяца;
- родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители));

**Цель** освоения дисциплины «Детская хирургия» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностической и лечебной деятельности при различных патологических и неотложных состояниях у новорожденных детей с хирургическими заболеваниями

**Задачи дисциплины:**

- сформировать знания об этиологии, патогенезе, диагностике и клинике заболеваний, требующих хирургического лечения у новорожденных детей в соответствии с МКБ-10;
- сформировать умение диагностировать хирургические заболевания у новорожденных детей
- сформировать навыки составления алгоритмов обследования новорожденного, выбирать современные методы обследования при заболеваниях, требующих хирургического лечения;
- сформировать навыки интерпретации результатов современных методов исследования, применяемых для диагностики
- сформировать навыки лечения, оказания первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний у новорожденных детей с хирургическими заболеваниями

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<b>ПК-5</b> – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>ПК-6</b> – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** - современные методы обследования больных, этиологию, патогенез, осложнения хирургических заболеваний у новорожденных детей в соответствии с МКБ-10;

этиологию, патогенез, осложнения хирургических заболеваний у новорожденных детей в соответствии с МКБ-10;

**Уметь:** - определить у новорожденных основные хирургические заболевания в соответствии с МКБ;

- применять современные методы диагностики и уметь интерпретировать результаты исследований;

выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях у новорожденных детей;

**Владеть:** - навыками общеклинического обследования;

- навыками составления алгоритмов обследования пациента и постановки диагноза при хирургической патологии у новорожденных;

- навыками выполнения основных диагностических мероприятий, необходимых для постановки диагноза и интерпретации результатов современных методов исследования.

**Владеть:** навыками оказания врачебной помощи при острых и хронических хирургических заболеваниях у новорожденных детей

**Форма аттестации: зачет**

**АННОТАЦИЯ**

**К рабочей программе по дисциплине «Патология»**

**Специальность 31.08.18 Неонатология**

**Курс 1**

**Уровень высшего образования ординатура**

**Объекты профессиональной деятельности, на которые направлено содержание дисциплины:**

– физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 1 месяца.

**Цель:** освоения дисциплины «Патология» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностической деятельности, направленной на определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.

**Задачи:**

- Сформировать углубленные знания о причинах и условиях возникновения и развития заболеваний у пациентов, о механизмах возникновения, течения и исхода патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.
- Сформировать умения выявлять причины и условия развития заболеваний у пациентов; анализировать закономерности патогенеза заболеваний у пациентов.
- Сформировать навыки анализа результатов современных лабораторных методов исследования в диагностике заболеваний и патологических состояний пациентов, постановки предварительного диагноза с учетом закономерностей течения патологии в органах, системах и организме в целом.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<b>ПК-5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- причины и механизмы возникновения, течения и исхода у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**Уметь:**

- выявлять причины и условия развития заболеваний у пациентов;
- анализировать закономерности патогенеза заболеваний у пациентов

**Владеть:**

- навыками анализа результатов современных лабораторных методов исследования в диагностике заболеваний и патологических состояний пациентов;
- навыками постановки предварительного диагноза с учетом закономерностей течения патологии в органах, системах и организме в целом.

**Формы аттестации: зачет**

## **АННОТАЦИЯ**

**К рабочей программе по дисциплине «Клиническая фармакология»**

**Специальность 31.08.18 Неонатология**

**Курс 2**

**Уровень высшего образования ординатура**

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

– физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 1 месяца (дети),



- родители (законные представители) пациентов

**Цель** освоения дисциплины «клиническая фармакология» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области лечебной деятельности, направленной на рациональную фармакотерапию в неонатологии.

**Задачи:**

- Сформировать знания теоретических основ рационального применения ЛС в неонатологии.
- Сформировать умения использовать знания рационального применения ЛС у пациентов, нуждающихся в оказании неонатологической медицинской помощи.
- Сформировать навыки проведения рациональной фармакотерапии в неонатологии.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<b>ПК-6:</b> готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>ПК-8:</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** клинико – фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств и рациональный выбор конкретных лекарственных препаратов при лечении пациентов, нуждающихся в оказании неонатологической помощи; а также для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

**Уметь:** применять рациональную фармакотерапию в неонатологии, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения у данной категории пациентов; а также для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

**Владеть:** навыками составления алгоритмов выбора рациональной фармакотерапии в неонатологии, учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания; а также для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

**Формы аттестации: зачет**

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе по дисциплине «Клиническая лабораторная диагностика»**

**Специальность 31.08.18 Неонатология**

**Курс – 2**

**Уровень высшего образования ординатура**

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 1 месяца;
- родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители))
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Цель:** освоения дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области профилактической и диагностической деятельности, направленной на диагностику заболеваний и патологических состояний у детей на основе рационального использования лабораторных методов исследования.

**Задачи:**

- Сформировать знания о возможностях современных лабораторных тестов с учетом чувствительности, специфичности, допустимой вариации методов;

- Сформировать умения, оценить состояние здоровья и определить патологические состояния у детей с использованием лабораторных данных, составлять рациональные алгоритмы лабораторной диагностики при патологических состояниях и заболеваниях в детском возрасте, мониторинге терапии;
- Сформировать навыки интерпретации результатов лабораторного исследования при патологических состояниях и заболеваниях у детей.

#### **Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**ПК-1:** готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

**ПК-5:** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основы профилактики заболеваний в детском возрасте, правила ведения санитарно-просветительной работы среди родителей и законных представителей, современные лабораторные методы исследования; основные диагностические характеристики лабораторных тестов; виды вариации лабораторных показателей в педиатрической практике.

**Уметь:** организовать выполнение лабораторного исследования детей на этапах профилактики и диагностики наиболее распространенных заболеваний в детском возрасте, оценить состояние здоровья и определить патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы с использованием лабораторных данных; составить рациональный алгоритм лабораторной диагностики при патологических состояниях и заболеваниях детей, мониторинге терапии.

**Владеть:** навыками составления плана лабораторного обследования наиболее распространенных заболеваний в педиатрической практике, навыками интерпретации результатов лабораторного исследования при различных патологических состояниях и заболеваниях у детей.

**Формы аттестации: зачет**

### **АННОТАЦИЯ**

**К рабочей программе по дисциплине «Акушерство и гинекология»**

**Специальность 31.08.18 Неонатология**

**Курс 2**

**Уровень высшего образования ординатура**

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 1 месяца;
- родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители))

**Цель освоения дисциплины «Акушерство и гинекология»** состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностической деятельности, направленной на определение патологических состояний у пациентов и оказание лечебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.

**Задачи:**

1. Сформировать знания теоретических основ диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными,

инструментальными и иными методами исследования

2. Сформировать умение выявлять и диагностировать неотложные состояния у новорожденных.
3. Сформировать навыки оказания специализированной медицинской помощи у новорожденных.

#### **Изучение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции:**

**ПК-5** – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

##### **Знать:**

- симптомы и синдромы акушерско-гинекологических заболеваний, влияющих на состояние плода и новорожденного, а также гинекологической патологии у новорожденных девочек;
- сущность методов диагностики акушерско-гинекологических заболеваний, влияющих на состояние плода и новорожденного, а также гинекологической патологии у новорожденных девочек, разделы, связанные с акушерско-гинекологической патологией в Международной статистической классификации болезней;
- клинико-лабораторные и инструментальные методы оценки состояния плода

##### **Уметь:**

- выявлять и анализировать основные патологические симптомы и синдромы акушерско-гинекологических заболеваний, влияющих на состояние плода и новорожденного, а также гинекологической патологии у новорожденных девочек;
- анализировать закономерности функционирования органов и систем при акушерско-гинекологических заболеваниях и патологических процессах, влияющих на состояние плода и новорожденного, для проведения исследования и постановки предварительного диагноза.

##### **Владеть:**

- навыками выполнения основных диагностических мероприятий в группе акушерско-гинекологических заболеваний, влияющих на состояние плода и новорожденного, а также гинекологической патологии у новорожденных девочек, с целью постановки диагноза.

**Формы аттестации: зачет**

## **АННОТАЦИЯ**

**К рабочей программе по дисциплине «Фтизиатрия»**

**Специальность 31.08.18 Неонатология**

**Курс 2**

**Уровень высшего образования ординатура**

**Объекты профессиональной деятельности, на которые направлено содержание дисциплины:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 1 месяца;
- родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители))

**Цель** освоения дисциплины «Фтизиатрия» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области профилактической и диагностической деятельности, направленной на раннее выявление, диагностику и профилактику туберкулеза.

##### **Задачи:**

- Сформировать знания теоретических основ профилактики заболевания туберкулезом и алгоритма обследования при подозрении на туберкулез.
- Сформировать умение планировать профилактические медицинские осмотры на туберкулез, выявлять и диагностировать заболевание туберкулезом.
- Сформировать навыки оценки и интерпретации данных обследования при подозрении на туберкулез; отбор контингента лиц, нуждающихся в консультации фтизиатра.

## **Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**ПК-1** готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

**ПК-5** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** причины и условия для возникновения случая туберкулеза; алгоритм обследования при подозрении на туберкулез; методы профилактики заболевания туберкулезом; клиническую картину различных форм туберкулеза; лабораторные и инструментальные методы диагностики туберкулеза.

**Уметь:** применять стандарты обследования пациента при подозрении на туберкулез; определять показания и противопоказания для проведения профилактических мероприятий; применять знания о заболевании туберкулезом для распознавания или установления факта наличия или отсутствия туберкулеза; формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ 10.

**Владеть:** навыками оценки и интерпретации данных клинико-рентгенологических и лабораторных исследований при подозрении на туберкулез; навыками применения методов общего клинического обследования пациента; навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики туберкулеза.

**Формы аттестации: зачет**

## **АННОТАЦИЯ**

**К рабочей программе по дисциплине «Современные проблемы неонатологии»**

**Специальность 31.08.18 Неонатология**

**Курс 1**

**Уровень высшего образования ординатура**

**Объекты профессиональной деятельности, на которые направлено содержание дисциплины:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 1 месяца;
- родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители))

**Цель** освоения дисциплины «Современные проблемы неонатологии» состоит в формировании способности и готовности обучающихся к решению профессиональных задач в процессе осуществления лечебной деятельности по актуальным проблемам неонатологии, в частности по ведению детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела при рождении.

**Задачи:**

- сформировать знания теоретических основ выхаживания и ведения детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела при рождении.
- сформировать умения выбора оптимального метода респираторной поддержки, питания, алгоритма обследования и лечения новорожденных с очень низкой и экстремально низкой массой тела;
- сформировать навыки оказания неотложной помощи, проведения парентерального питания, выхаживания новорожденных с очень низкой и экстремально низкой массой тела.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции:**

**ПК-6:** готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

**знать:** - современные методы респираторной поддержки, парентерального питания, выхаживания новорожденных с очень низкой и экстремально низкой массой тела при рождении;

- методы комплексного лечения и реабилитации детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела при рождении;

- показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, используемых при выхаживании детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела при рождении лекарственных препаратов;

**уметь:** - оказывать неотложную помощь детям с с очень низкой и экстремально низкой массой тела при рождении;

- выбирать оптимальный вариант выхаживания, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий;

- рекомендовать немедикаментозную терапию, назначать реабилитационные мероприятия детям с с очень низкой и экстремально низкой массой тела при рождении;

**владеть:** - навыками ведения детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела при рождении, в соответствии с утвержденными стандартами и протоколами выхаживания детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела при рождении.

- навыками оказания неотложной реанимационной помощи детям с с очень низкой и экстремально низкой массой тела при рождении.

**Формы аттестации: зачет**

**АННОТАЦИЯ**

**К рабочей программе по дисциплине «Внутриутробные инфекции»**

**Специальность 31.08.18 Неонатология**

**Курс 1**

**Уровень высшего образования ординатура**

**Объекты профессиональной деятельности, на которые направлено содержание дисциплины:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 1 месяца;
- родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители))

**Цель** освоения дисциплины «Внутриутробные инфекции» состоит в формировании способности и готовности обучающихся к решению профессиональных задач в процессе осуществления лечебной деятельности в отношении новорожденных с внутриутробными инфекциями.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать знания теоретических основ лечения и ведения новорожденных с внутриутробными инфекциями с использованием соответствующих методов объективного, лабораторного и инструментального исследования;
- сформировать умения интерпретации результатов современных методов исследования, применяемых для диагностики внутриутробных инфекций и на их основе формулирования клинического диагноза.
- сформировать навыки составления алгоритма лечения и ведения новорожденных с внутриутробными инфекциями.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции:**

**ПК-6:** готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

**знать:** - современные методы неонатальной реанимации;

- методы комплексного лечения внутриутробных инфекций, методы реабилитации новорожденных с внутриутробными инфекциями;
- причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм внутриутробных инфекций у новорожденных;
- показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении новорожденных с внутриутробными инфекциями.

**уметь:** - оказывать медицинскую помощь новорожденным, провести мероприятия первичной неонатальной реанимации;

- выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий;
- рекомендовать немедикаментозную терапию, назначать реабилитационные мероприятия при внутриутробных инфекциях у новорожденных;

**владеть:** - навыками ведения новорожденных с внутриутробными инфекциями;

навыками оказания неотложной реанимационной помощи новорожденным с внутриутробными инфекциями,

- навыками выбора лечебных мероприятий у новорожденных с внутриутробными инфекциями в соответствии с принципами доказательной медицины, утвержденными стандартами и протоколами оказания помощи новорожденных с внутриутробной инфекцией

**Формы аттестации: зачет**

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе дисциплины «Психология общения»**

**Специальность 31.08.18 Неонатология**

**Курс 1**

**Уровень высшего образования ординатура**

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 1 месяца,
- родители (законные представители) пациентов (далее – родители (законные представители));
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Цель:** освоение дисциплины «Психология общения» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области психолого-педагогической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать знания о феноменах общения, особенностях межличностного восприятия, коммуникации и взаимодействия в общении.
- Сформировать умения применять технологии, стратегии и тактики коммуникации наиболее адекватные конкретной ситуации социального взаимодействия, чтобы предоставить качественную медицинскую помощь, ориентированную на пациента.
- Формировать опыт владения основными навыками и умениями применения технологий конструктивного общения в системе общественных отношений, направленными на сохранение и укрепление здоровья окружающих.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**ПК- 9** готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** феномены общения, особенности межличностного восприятия, коммуникации и взаимодействия в общении;

**Уметь:** учитывать личностные особенности больных и возможные невротические наслоения, усложняющие взаимоотношения;

- выбирать технологию, стратегию и тактику коммуникации наиболее адекватные конкретной ситуации социального взаимодействия, на основе их осмысления, критического анализа;

- осуществлять психологически грамотное коммуникативное взаимодействие в разных сферах профессиональной деятельности;

**Владеть:** навыками применения технологий конструктивного общения в системе общественных отношений, направленными на сохранение и укрепление здоровья окружающих.

**Форма аттестации:** зачет

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе по дисциплине «Детская онкология»**

**Специальность 31.08.18 - Неонатология**

**Курс 1**

**Уровень высшего образования - ординатура**

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 1 месяца;
- родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители));

**Цель** освоения дисциплины «Детская онкология» состоит в формировании способности и готовности решать профессиональные задачи в области диагностической деятельности, направленной на определение патологических состояний и диагностику злокачественных новообразований у новорожденных детей.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать знания теоретических основ наследования, принципов диагностики злокачественных новообразований у новорожденных детей.
- Сформировать умения и навыки диагностики злокачественных новообразований у новорожденных детей.
- Сформировать навыки составления алгоритмов обследования новорожденных пациента злокачественных при новообразованиях.
- Сформировать навыки интерпретации результатов современных методов исследования в диагностике злокачественных новообразований у детей.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**ПК-5:** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** - теоретические основы детской онкологии, особенности симптоматики злокачественных новообразований у новорожденных детей.

- основные методы диагностики и принципы лечения новообразований у новорожденных детей.

**Уметь:** - определить у новорожденного симптомы и синдромы, характерные для злокачественных новообразований;

- сформулировать клинический диагноз онкологического заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

**Владеть:** - навыками составления плана обследования новорожденному ребенку при подозрении на онкологическую патологию

**Формы аттестации:** зачет

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе по дисциплине «Бронхолегочная дисплазия»**

**Специальность** 31.08.18 Неонатология

**Курс** 2

**Уровень высшего образования** ординатура

**Объекты профессиональной деятельности, на которые направлено содержание дисциплины:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 1 месяца;
- родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители))

**Цель** освоения дисциплины «Бронхолегочная дисплазия» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностической деятельности, направленной на новорожденных пациентов с бронхолегочной дисплазией.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать знания теоретических основ особенностей дыхательной системы у недоношенных детей, современных методов диагностики бронхолегочной дисплазии.
- Сформировать умение диагностировать бронхолегочную дисплазию на основе владения методами исследования органов дыхания.
- Сформировать навыки составления алгоритмов обследования пациента с бронхолегочной дисплазией.
- Сформировать навыки интерпретации результатов современных методов исследования, применяемых для диагностики бронхолегочной дисплазии.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции:**

<b>ПК 5:</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Знать:**

- физиологию дыхательной системы у недоношенных детей;
- сущность функциональных методов диагностики бронхолегочной дисплазии (БЛД) и классификацию патологии перинатального периода в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;

**Уметь:**

- выявлять у новорожденных пациентов основные патологические симптомы и синдромы БЛД, применять современные методы диагностики БЛД.

**Владеть:**

- навыками составления алгоритмов обследования пациента и постановки диагноза БЛД;
- способностью интерпретировать результаты современных методов исследования системы дыхания у новорожденных.

**Формы аттестации:** зачет



## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе** дисциплины «Психология конфликтов»

Специальность 31.08.18 Неонатология

Курс 2

Уровень высшего образования ординатура

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 1 месяца,
- родители (законные представители) пациентов (далее – родители (законные представители));
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Цель:** освоение дисциплины «Психология конфликтов» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области психолого-педагогической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

Сформировать знания о причинах и типах конфликтов, закономерностях их возникновения и развития, моделях и формах разрешения конфликтов, что будет способствовать сохранению и укреплению здоровья.

Сформировать умения применять способы предупреждения и разрешения конфликтов в практической деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей конфликтующих сторон.

Формировать опыт владения основными навыками и умениями для разрешения конфликтных ситуаций в сфере профессиональной деятельности врача, способствующими сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<b>ПК- 9</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** динамику развития конфликтов, функции, мотивацию, модели и формы разрешения конфликтов, что будет способствовать сохранению и укреплению здоровья

**Уметь:** применять способы предупреждения и разрешения конфликтов в практической деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей конфликтующих сторон

**Владеть:** навыками предупреждения и разрешения конфликтов в практической деятельности, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

**Форма аттестации:** зачет

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе по дисциплине** «Выхаживание новорожденных высокого риска»

Специальность 31.08.18 Неонатология

Курс 1

Уровень высшего образования ординатура

**Объекты профессиональной деятельности, на которые направлено содержание дисциплины:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 1 месяца;
- родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители));

**Цель** освоения дисциплины «Выхаживание новорожденных высокого риска» состоит в формировании способности и готовности обучающихся к решению профессиональных задач в

процессе осуществления лечебной деятельности в отношении новорожденных с отягощенным перинатальным анамнезом.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать знания теоретических основ выхаживания и ведения детей с отягощенным перинатальным анамнезом;
- сформировать умения выбора оптимального метода респираторной поддержки, питания, алгоритма обследования и лечения новорожденных с отягощенным перинатальным анамнезом;
- сформировать навыки оказания неотложной помощи и выхаживания новорожденных с отягощенным перинатальным анамнезом;

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции:**

<b>ПК-6:</b> готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

**знать:** современные методы респираторной поддержки, парентерального питания, выхаживания новорожденных с отягощенным перинатальным анамнезом; методы комплексного лечения и реабилитации детей с отягощенным перинатальным анамнезом; причины ошибок и осложнений при выхаживании детей с отягощенным перинатальным анамнезом; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, используемых при выхаживании детей с отягощенным перинатальным анамнезом лекарственных препаратов;

**уметь:** оказывать медицинскую помощь детям с отягощенным перинатальным анамнезом; провести неотложные мероприятия при нарастании тяжести дыхательной недостаточности; выбирать оптимальный вариант выхаживания, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, назначать реабилитационные мероприятия детям с отягощенным перинатальным анамнезом;

**владеть:** тактикой ведения детей с отягощенным перинатальным анамнезом, алгоритмами оказания неотложной реанимационной помощи детям с отягощенным перинатальным анамнезом, алгоритмами лечебных мероприятий у детей с отягощенным перинатальным анамнезом в соответствии с принципами доказательной медицины, утвержденными стандартами и протоколами.

**Формы аттестации:** зачет

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе по дисциплине «Проблемы диагностики внутриутробных инфекций на современном этапе»**

**Специальность 31.08.18 Неонатология**

**Курс 2**

**Уровень высшего образования ординатура**

**Объекты профессиональной деятельности, на которые направлено содержание дисциплины:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 1 месяца;
- родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители));

**Цель освоения дисциплины «Внутриутробные инфекции»** состоит в формировании способности и готовности обучающихся к решению профессиональных задач в процессе осуществления лечебной деятельности в отношении новорожденных с внутриутробными инфекциями.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать знания теоретических основ лечения и ведения новорожденных с внутриутробными инфекциями с использованием соответствующих методов объективного, лабораторного и инструментального исследования;
- сформировать умения интерпретации результатов современных методов исследования,

применяемых для диагностики внутриутробных инфекций и на их основе формулирования клинического диагноза.

- сформировать навыки составления алгоритма лечения и ведения новорожденных с внутриутробными инфекциями.

#### **Изучение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции:**

<b>ПК-5:</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

**знать:** - алгоритм обследования новорожденного для выявления внутриутробных инфекций;

- клинические симптомы и синдромы внутриутробных инфекций у новорожденных в соответствии с Международной классификацией болезней;

**уметь:** выбрать оптимальный алгоритм обследования новорожденных для выявления внутриутробных инфекций;

- провести физикальное обследование новорожденного;

- назначить обследование и интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования для установления диагноза внутриутробной инфекции в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;

**владеть:** навыками выполнения основных врачебных диагностических мероприятий, для выявления симптомов и синдромом внутриутробной инфекцией у новорожденного в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

#### **Формы аттестации: зачет**