

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Педиатрия»

Специальность 31.08.19 Педиатрия

Курс 1, 2

Уровень высшего образования Ординатура

Дисциплина «Педиатрия» относится к базовой части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.19 Педиатрия и изучается в 1 и 3 семестре.

Содержание дисциплины «Педиатрия» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (дети), от 15 до 18 лет (подростки);
- родители (законные представители) пациентов;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Цель освоения дисциплины «Педиатрия» состоит в подготовке квалифицированного врача-педиатра, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать знания теоретических основ о факторах, формирующих здоровье детей и подростков; умение выявлять и анализировать закономерности процессов их роста и развития, навыки оценки уровня физического, психомоторного и полового развития детей в возрастном аспекте;
2. Сформировать способность осуществления мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, навык осуществления диспансерного наблюдения здоровых детей и пациентов с хроническими заболеваниями;
3. Сформировать готовность и способность применять деонтологические навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками (законными представителями), медицинскими работниками.
4. Сформировать способность выполнения стереотипа врачебных действий (диагностических, лечебных, профилактических) в стандартных клинических ситуациях для оказания медицинской помощи детям при различных заболеваниях и патологических состояниях, включая оказание помощи при неотложных состояниях у детей и подростков.
5. Сформировать умения и навыки интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, постановки и формулирования диагноза, проведения дифференциальной диагностики, определения нозологической формы заболевания в соответствии с МКБ-10;
6. Сформировать навыки обоснованного назначения лечения пациентам в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи, с учетом индивидуального подхода к пациенту и основами доказательной медицины.
7. Сформировать готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК – 1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
ПК – 2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками.
ПК – 5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК - 6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи.
ПК – 8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- вопросы антенатальной охраны плода; основы первичной профилактики заболеваний и санитарно - просветительской работы;
- закономерности физического, нервно - психического и полового развития детей и подростков; морфофункциональные особенности детей подросткового возраста;
- основные этапы вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у детей;
- основы этики и деонтологии в медицине и педиатрии; требования и правила получения информированного согласия на проведение диагностических процедур;
- критерии комплексной оценки здоровья детей, критерии формирования диспансерных групп, групп риска;
- цели и задачи первичной, вторичной и третичной профилактики соматических и инфекционных заболеваний;
- принципы диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями; порядок взаимодействия педиатра с врачами-специалистами при проведении профилактических медицинских осмотров; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации при осуществлении диспансерного наблюдения за детьми и подростками;
- возрастные особенности функционирования детского организма, основные симптомы, синдромы для выявления патологических состояний, соматических и детских инфекционных заболеваний;
- этиологию, патогенез, клинику, алгоритмы диагностики патологических состояний, заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ -10;
- алгоритм обследования пациента, основные и дополнительные методы исследования;
- показания, противопоказания, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении детей с соматическими заболеваниями;
- алгоритмы оказания неотложной помощи детям;
- особенности реактивности организма детей и подростков; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения пациентам с соматической патологией;
- фармакологические эффекты лекарственных препаратов, природных лечебных факторов, используемых для лечения и реабилитации детей с соматической патологией;
- правила заполнения первичной медицинской документации.

Уметь:

- выявлять и анализировать закономерности процессов роста и развития, определяющих

- уязвимость детского организма по отношению к средовым факторам;
- проводить профилактическую работу по пропаганде здорового образа жизни, занятий физкультурой и спортом, отказа от вредных привычек; составить план профилактических мероприятий;
 - оценить уровень и гармоничность физического развития детей, уровень нервно - психического и полового развития детей и подростков;
 - проводить осмотр и физикальное обследование детей и подростков; определить необходимый объем диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий при выявлении соматической и инфекционной патологии;
 - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; обосновать и сформулировать диагноз в соответствии с общепринятой классификацией;
 - заполнить учетную и отчетную медицинскую документацию;
 - осуществить контроль эффективности проведения диспансеризации детского населения
 - собрать жалобы, анамнез у больного, его родственников (законных представителей); провести физикальное обследование детей и подростков, направить на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию специалистов;
 - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов исследования.
 - сформулировать предварительный и заключительный диагноз, определить нозологическую форму заболевания в соответствии с МКБ -10
 - проводить объективное исследование детей и подростков, формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования и лечения;
 - выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий;
 - проводить отбор пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
 - разработать план лечения и реабилитации пациента на стационарном и диспансерном этапе с учетом патологии;
 - оценить влияние природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии, назначаемой детям при соматических заболеваниях; эффективность проводимых реабилитационных мероприятий.

Владеть:

- методикой опроса и беседы с родителями и детьми с целью выявления факторов окружающей среды, неблагоприятно влияющих на здоровье детей; навыками проведения санитарно - просветительной работы с различными группами населения;
- навыками оценки уровня физического, психомоторного и полового развития детей в возрастном аспекте; навыками работы с детьми из групп риска;
- способностью осуществления комплекса мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей и подростков, формирование здорового образа жизни, устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- навыками проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями;
- навыками диагностики основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ -10 с использованием данных объективного исследования, результатов лабораторно-инструментальных методов обследования детей и подростков;
- навыками оказания неотложной помощи детям и подросткам;
- способностью и готовностью использовать профессиональные алгоритмы для решения практических задач диагностики, дифференциальной диагностики и лечения заболеваний у детей;

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение.

Форма аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Специальность 31.08.19. Педиатрия

Курс 2

Уровень высшего образования ординатура

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.19. Педиатрия и изучается в 3 семестре.

Содержание дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки);
- родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители));
- население.

Цель: формирование способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области профилактической и организационно-управленческой деятельности, направленной на охрану здоровья граждан.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания теоретических основ организации здравоохранения и общественного здоровья, действующего законодательства РФ, регулирующего отношения в сфере охраны здоровья граждан;
- Сформировать умение анализировать показатели общественного здоровья и основные показатели работы медицинской организации;
- Сформировать навыки проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп
- Сформировать навыки проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оценки качества оказания медицинской помощи пациентам

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков;</p> <p>ПК-10 готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>ПК-11 готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p>

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методику сбора и медико-статистического анализа информации о здоровье населения основные принципы организации и управления, нормативно-правовую документацию, регламентирующие организацию медицинской помощи населению

нормативно-правовую документацию, регламентирующую организацию медицинской помощи населению и методологические подходы к оценке качества медицинской помощи

Уметь: собирать и анализировать информацию о показателях здоровья
анализировать показатели общественного здоровья и основные показатели деятельности медицинской организации

провести экспертизу временной нетрудоспособности и экспертизу качества медицинской помощи

Владеть: навыками применения методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп
методикой расчета и анализа показателей популяционного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения

методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оценки качества оказания медицинской помощи

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Педагогика»

Специальность 31.08.19 Педиатрия

Курс 2

Уровень высшего образования ординатура

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.19 Педиатрия и изучается в 3 семестре.

Содержание дисциплины «Педагогика» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);

- родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители));

- население;

- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Цель освоения дисциплины «Педагогика» состоит в формировании готовности ординатора к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий населения, к педагогической деятельности и теории обучения во врачебной практике, формированию у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Задачами дисциплины являются:

формировать знания о педагогике как предмете профессиональной деятельности врача, о формулировании цели учебного занятия, правил выбора инновационных форм преподавания в высшей школе, разработки критериев и оценки результатов обучающихся, знания об условиях формирования установок на здоровый образ жизни;

формировать умения формулировать цели учебного занятия, осуществлять аргументированный выбор инновационных форм преподавания в высшей школе, разработки критериев и оценки результатов обучающихся, формировать установки на здоровый образ жизни;

формировать навыки, педагогической, обучающей, психолого-просветительской деятельности с применением инновационных форм и технологий обучения.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

ПК-9 готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать: основные педагогические теории и концепции, педагогические категории, понятия; особенности современного образовательного менеджмента; сущность и проблемы обучения и воспитания, биологические и психологические возможности восприятия и усвоения информации, влияние индивидуальных различий на результаты обучения.

приемы педагогико-просветительской деятельности по формированию у обучающихся и пациентов установок на здоровый образ жизни;

Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в своей профессиональной деятельности для поддержания, сохранения, укрепления и восстановления здоровья;

анализировать педагогические факторы поддержания и сохранения психического и физического здоровья с учетом теоретических положений в области педагогики и смежных наук

выбирать и применять методы обучения, соответствующие поставленной задаче, использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей и ее взаимосвязей с другими науками.

определять целесообразные способы педагогико-просветительской деятельности, формирующие у обучающихся и пациентов установки на здоровый образ жизни;

Владеть: основными понятиями общей педагогики, представлениями о современных проблемах и направлениях развития в педагогике, навыками анализа и логического мышления.

навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.

навыками использования методов научных исследований и организацией коллективной, групповой и индивидуальной формами обучения, а также методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями, основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе.

навыками использования методов индивидуального и группового консультирования пациентов, проведения педагогико-просветительских бесед, форумов, лекций, формирующих у обучающихся и пациентов установки на здоровый образ жизни.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Специальность 31.08.19 Педиатрия

Курс 2

Уровень высшего образования Ординатура

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.19 Педиатрия и изучается в 3 семестре.

Содержание дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- население

Цели: формирование способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

- Сформировать знания о характере возникновения катастроф различного вида и механизмах действия поражающих факторов
- Сформировать знания об особенностях проведения противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях
- Сформировать умение проводить медико-тактическую оценку обстановки складывающуюся в очагах поражения
- Сформировать навыки оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций в зависимости от их характера

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-3: готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
ПК-7: готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.
ПК-12: готовностью к организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- алгоритм анализа чрезвычайных ситуаций;
- теоретические основы проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- особенности медико-тактической обстановки, складывающейся в очагах поражения;
- современные способы и средства защиты населения.
- современные методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- теоретические основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.
- теоретические основы организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации.

Уметь:

- анализировать содержание методов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- использовать методику проведения основных противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- оценивать медико-тактическую обстановку, складывающуюся в очагах поражения;
- применять современные способы и средства защиты населения.
- оказывать медицинскую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;
- выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия при чрезвычайных ситуациях.
- принимать решения по организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации.

Владеть:

- навыками анализа техник и технологий оказания медицинской помощи при чрезвычайных

ситуациях.

- навыками организации и проведения основных противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах поражения;
- методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
- навыками оказания медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;
- способом выполнения лечебно-эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях.
- навыками организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Детская онкология»

Специальность 31.08.19 - Педиатрия

Курс 1

Уровень высшего образования - ординатура

Дисциплина «Детская онкология» относится к вариативной части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.19 – «Педиатрия» и изучается в 1 семестре.

Содержание дисциплины «Детская онкология» обеспечивает подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (дети), от 15 до 18 лет (подростки);
- родители (законные представители) пациентов

Цель: Цель освоения дисциплины «Детская онкология» состоит в углубленном изучении профессиональных компетенций в диагностической деятельности, направленной на определение патологических состояний у пациентов и диагностику онкологических заболеваний у детей.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания теоретических основ наследования, принципов диагностики злокачественных новообразований у детей.
- Сформировать умения и навыки диагностики злокачественных новообразований у детей.
- Сформировать навыки составления алгоритмов обследования пациента при злокачественных новообразованиях.
- Сформировать навыки интерпретации результатов современных методов исследования в диагностике злокачественных новообразований у детей.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
--

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы детской онкологии
- понятие о злокачественных новообразованиях у детей;
- понятие о злокачественных заболеваниях крови и лимфоидной системы;
- основные методы диагностики злокачественных новообразований у детей;
- основные принципы программного лечения злокачественных новообразований у детей.

Уметь:

- собрать анамнез заболевания и наследственный анамнез по онкозаболеваниям;
- провести осмотр пациентов различного возраста со злокачественными новообразованиями;
- направить пациента с подозрением на злокачественное новообразование на специальное лабораторно-инструментальное обследование;
- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз;
- сформулировать клинический диагноз онкологического заболевания.

Владеть:

- Навыками составления алгоритмов обследования пациента при онкозаболеваниях у детей.
- Навыками интерпретации результатов современных методов исследования в диагностике онкозаболеваний у детей.
- Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза онкозаболевания.

Формы аттестации: зачет**АННОТАЦИЯ****К рабочей программе по дисциплине «Патология»****Специальность 31.08.19 Педиатрия****Курс 2****Уровень высшего образования ординатура**

Дисциплина «Патология» относится к базовой части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.19 Педиатрия и изучается в 3 семестре.

Содержание дисциплины «Патология» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (дети), от 15 до 18 лет (подростки);
- родители (законные представители) пациентов

Цель: освоения дисциплины «Патология» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностической деятельности, направленной на определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.

Задачи дисциплины:

- Сформировать углубленные знания о причинах и условиях возникновения и развития заболеваний у пациентов, о механизмах возникновения, течения и исхода патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.
- Сформировать умения выявлять причины и условия развития заболеваний у пациентов; анализировать закономерности патогенеза заболеваний у пациентов.
- Сформировать навыки анализа результатов современных лабораторных методов исследования в диагностике заболеваний и патологических состояний пациентов, постановки предварительного диагноза с учетом закономерностей течения патологии в органах, системах и организме в целом.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
--

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- причины и механизмы возникновения, течения и исхода у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Уметь:

- выявлять причины и условия развития заболеваний у пациентов;
- анализировать закономерности патогенеза заболеваний у пациентов

Владеть:

- навыками анализа результатов современных лабораторных методов исследования в диагностике заболеваний и патологических состояний пациентов;
- навыками постановки предварительного диагноза с учетом закономерностей течения патологии в органах, системах и организме в целом.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Клиническая фармакология»

Специальность 31.08.19 Педиатрия

Курс 1

Уровень высшего образования ординатура

Дисциплина «клиническая фармакология» относится к базовой части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.19 Педиатрия и изучается в I семестре.

Содержание дисциплины «клиническая фармакология» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее подростки)
- родители (законные представители) пациентов.

Цель освоения дисциплины «клиническая фармакология» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области лечебной деятельности, направленной на рациональную фармакотерапию у детей.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания теоретических основ рационального применения ЛС в педиатрии
- Сформировать умения использовать знания рационального применения ЛС у детей, нуждающихся в оказании медицинской помощи
- Сформировать навыки проведения рациональной фармакотерапии в педиатрии

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-6: готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: клинико – фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств и рациональный выбор конкретных лекарственных препаратов при лечении пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической помощи;

клинико – фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств и рациональный выбор конкретных лекарственных препаратов при лечении детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Уметь: применять рациональную фармакотерапию в педиатрии, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения у данной категории пациентов;

применять рациональную фармакотерапию у конкретного больного в возрасте до 18 лет, нуждающегося в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения

Владеть: навыками составления алгоритмов выбора рациональной фармакотерапии в педиатрии, учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания;

навыками составления алгоритмов выбора рациональной фармакотерапии пациентов в возрасте до 18 лет, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Клиническая лабораторная диагностика»

Специальность 31.08.19 Педиатрия

Курс – 1

Уровень высшего образования ординатура

Дисциплина «Клиническая лабораторная диагностика» относится к вариативной части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.19 Педиатрия и изучается в 1 семестре. Содержание дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки);
родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители)) население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Цель освоения дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области профилактической и диагностической деятельности, направленной на диагностику заболеваний и патологических состояний у детей и подростков на основе рационального использования лабораторных методов исследования.

Задачи дисциплины

- Сформировать знания о возможностях современных лабораторных тестов с учетом чувствительности, специфичности, допустимой вариации методов;
- Сформировать умения, оценить состояние здоровья и определить патологические состояния у детей и подростков с использованием лабораторных данных, составлять рациональные алгоритмы лабораторной диагностики при патологических состояниях и заболеваниях в детском и подростковом возрасте, мониторинге терапии;
- Сформировать навыки интерпретации результатов лабораторного исследования при патологических состояниях и заболеваниях у детей и подростков в различные возрастные периоды.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы профилактики заболеваний в детском и подростковом возрасте, правила ведения санитарно-просветительной работы среди родителей и законных представителей, современные лабораторные методы исследования; основные диагностические характеристики лабораторных тестов; виды вариации лабораторных показателей в педиатрической практике.

Уметь: организовать выполнение лабораторного исследования детей и подростков на этапах профилактики и диагностики наиболее распространенных заболеваний в детском и подростковом возрасте, оценить состояние здоровья и определить патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы с использованием лабораторных данных; составить рациональный алгоритм лабораторной диагностики при патологических состояниях и заболеваниях детей и подростков, мониторинге терапии.

Владеть: методиками составления плана лабораторного обследования наиболее распространенных заболеваний в педиатрической практике, навыками интерпретации результатов лабораторного исследования при различных патологических состояниях и заболеваниях у детей и подростков.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине: «Дерматовенерология»

Специальность: 31.08.19 Педиатрия

Курс 2

Уровень высшего образования: ординатура

Дисциплина «Дерматовенерология» относится к вариативной части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.19 Педиатрия и изучается в 3 семестре.

Содержание дисциплины «Дерматовенерология» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
- родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители)).

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностики дерматовенерологической патологии у пациентов педиатрического профиля.

Задачи дисциплины:

Сформировать теоретические знания о развитии патологических процессов при дерматовенерологических заболеваниях;

Сформировать умение и навыки выявлять клинические проявления наиболее распространенных дерматозов и урогенитальных инфекций у пациентов педиатрического профиля, формулировать диагноз в соответствии с МКБ-10; определять показания к специализированной медицинской помощи по профилю дерматовенерология.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК -5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Теоретические основы функционирования кожи в норме и патологии.

Принципы и варианты развития патологических процессов при дерматовенерологических заболеваниях.

Современные методы клинической и лабораторной диагностики.

Уметь:

Определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

Взаимодействовать со специалистами дерматовенерологического профиля для уточнения и постановки диагноза.

Владеть:

Навыками общеклинического обследования с целью дифференциальной диагностики.

Формы аттестации: зачёт

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Фтизиатрия»

Специальность 31.08.19 Педиатрия

Курс 2

Уровень высшего образования ординатура

Дисциплина «Фтизиатрия» относится к вариативной части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.19 Педиатрия и изучается в 3 семестре.

Содержание дисциплины «Фтизиатрия» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее-подростки);
- родители (законные представители) пациентов (далее – родители (законные

представители).

Цель освоения дисциплины «Фтизиатрия» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области профилактической и диагностической деятельности, направленной на раннее выявление, диагностику и профилактику туберкулеза.

Задачи:

- Сформировать знания теоретических основ профилактики заболевания туберкулезом и алгоритма обследования при подозрении на туберкулез.
- Сформировать умение планировать профилактические медицинские осмотры на туберкулез, выявлять и диагностировать заболевание туберкулезом.
- Сформировать навыки оценки и интерпретации данных обследования при подозрении на туберкулез; отбор контингента лиц, нуждающихся в консультации фтизиатра.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: причины и условия для возникновения случая туберкулеза; алгоритм обследования при подозрении на туберкулез; методы профилактики заболевания туберкулезом; группы риска по туберкулезу; принципы диспансерного наблюдения за здоровыми лицами и лицами с хроническими заболеваниями; клиническую картину различных форм туберкулеза; лабораторные и инструментальные методы диагностики туберкулеза.

Уметь: применять стандарты обследования пациента при подозрении на туберкулез; определять показания и противопоказания для проведения профилактических мероприятий; планировать профилактические медицинские осмотры на туберкулез; применять знания о заболевании туберкулезом для распознавания или установления факта наличия или отсутствия туберкулеза; формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ 10.

Владеть: навыками оценки и интерпретации данных клинико-рентгенологических и лабораторных исследований при подозрении на туберкулез; навыками проведения профилактических медицинских осмотров на туберкулез и отбора контингента лиц, нуждающихся в консультации фтизиатра; навыками применения методов общего клинического обследования пациента; навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики туберкулеза.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Основы формирования здоровья у детей»

Специальность 31.08.19 Педиатрия

Курс

Уровень высшего образования Ординатура

Цели: сформировать способность и готовность выполнять профессиональные задачи в области профилактической и лечебной деятельности, направленной на создание у детей и подростков, их родителей (законных представителей) устойчивых мотиваций к формированию здорового образа жизни, сохранению здоровья, предупреждению формирования патологии, способствующей ранним проявлениям инволютивных заболеваний.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать знания теоретических основ причин и факторов, формирующих здоровье детей различных возрастно - половых групп, принципов проведения профилактической работы с детьми, подростками и их родителями.
2. Сформировать знания о здоровье и болезни, их взаимосвязи с факторами окружающей среды и социальными аспектами функционирования человека;
3. Сформировать умение выявлять и анализировать закономерности процессов роста и развития, отличающих все периоды детства до взрослого состояния, и определяющих особую уязвимость детского организма по отношению к средовым факторам.
4. Сформировать навыки оценки уровня физического, психомоторного и полового развития детей в возрастном аспекте.
5. Сформировать способность осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их

раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- вопросы антенатальной охраны плода;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно - просветительской работы;
- закономерности физического, нервно - психического и полового развития детей и подростков;
- морфофункциональные особенности детей подросткового возраста;
- основные этапы вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у детей;
- принципы и технологии физического воспитания, закаливания и массажа для сохранения здоровья детей;
- возрастные особенности функционирования детского организма, основные синдромы для выявления патологических состояний, принципы диагностики и лечения различных заболеваний.

Уметь:

- выявлять и анализировать закономерности процессов роста и развития, определяющих особую уязвимость детского организма по отношению к средовым факторам;
- составить план профилактических мероприятий;
- проводить профилактическую работу по пропаганде здорового образа жизни, занятий физкультурой и спортом, отказа от вредных привычек;
- оценить уровень и гармоничность физического развития детей, уровень нервно - психического и полового развития детей и подростков;
- проводить объективное исследование детей и подростков, формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования и лечения.

Владеть:

- навыками проведения санитарно - просветительной работы с различными группами населения;
- навыками работы с детьми из групп риска;
- навыками оценки уровня физического, психомоторного и полового развития детей в возрастном аспекте;
- методикой опроса и беседы с родителями и детьми с целью выявления факторов окружающей среды, неблагоприятно влияющих на здоровье детей;
- способностью осуществления комплекса мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей и подростков, формирование здорового образа жизни, устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- навыками диагностики основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний у детей и подростков, готовностью проведения лечебных мероприятий.
- навыками диагностики основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний у детей и подростков, готовностью проведения лечебных мероприятий.

Форма аттестации: зачёт

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Особенности подросткового периода»

Специальность 31.08.19 Педиатрия

Курс 1

Уровень высшего образования – ординатура

Дисциплина «Особенности подросткового периода» относится к вариативной части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.19 Педиатрия и изучается на первом курсе обучения.

Содержание дисциплины «Особенности подросткового периода» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 15 до 18 лет (далее подростки);
- родители (законные представители) пациентов;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Цель освоения дисциплины «Особенности подросткового периода» состоит в совершенствовании компетенций, нацеленных на диагностику, лечение и профилактику заболеваний подросткового периода в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-педиатру.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать готовность и способность грамотно использовать знания правовых и законодательных основ деятельности врача в оказании медицинской помощи подросткам;
2. Сформировать умение грамотно установить диагноз, провести дифференциальную диагностику заболеваний подростков на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
3. Сформировать готовность самостоятельного выполнения общеврачебных навыков и манипуляций;
4. Сформировать готовность самостоятельного выполнения навыков по оказанию помощи подросткам при неотложных состояниях.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья подростков;

- ранние проявления заболеваний и меры по их предупреждению и распространению;
- основные принципы построения здорового образа жизни;
- алгоритм обследования подростка, основные и дополнительные методы обследования, комплексное лечения детей подросткового возраста.

Уметь:

- выявлять общие и специфические признаки заболеваний у подростков и устанавливать диагноз и проводить необходимое лечение;
- выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий;
- оценивать необходимый объем диагностических, лечебных и профилактических мероприятий подросткам с соматической и инфекционной патологией.

Владеть:

- навыками объективного обследования;
- навыками выбора индивидуальных профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья подростков и включающих в себя формирование здорового образа жизни.
- навыками составления индивидуального плана ведения и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины «Психология общения»

Специальность 31.08.19 Педиатрия

Уровень высшего образования ординатура

Дисциплина «Психология общения» относится к вариативной части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.19 Педиатрия и изучается в I семестре.

Содержание дисциплины «Психология общения» обеспечивает подготовку ординатора к осуществлению профессиональной деятельности направленной на объекты:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки);
- родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители));
- население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Цель: освоение дисциплины «Психология общения» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области психолого-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

Сформировать знания о феноменах общения, особенностях межличностного восприятия, коммуникации и взаимодействия в общении.

Сформировать умения применять технологии, стратегии и тактики коммуникации наиболее адекватные конкретной ситуации социального взаимодействия, чтобы предоставить качественную медицинскую помощь, ориентированную на пациента.

Формировать опыт владения основными навыками и умениями применения технологий конструктивного общения в системе общественных отношений, направленными на сохранение и укрепление здоровья окружающих.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК- 9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: феномены общения, особенности межличностного восприятия, коммуникации и взаимодействия в общении;

Уметь: учитывать личностные особенности больных и возможные невротические наслоения, усложняющие взаимоотношения;

- выбирать технологию, стратегию и тактику коммуникации наиболее адекватные конкретной ситуации социального взаимодействия, на основе их осмысления, критического анализа;

- осуществлять психологически грамотное коммуникативное взаимодействие в разных сферах профессиональной деятельности;

Владеть: навыками применения технологий конструктивного общения в системе общественных отношений, направленными на сохранение и укрепление здоровья окружающих.

Форма аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Детские инфекции»

Специальность - 31.08.19 Педиатрия

Курс 1

Уровень высшего образования - ординатура

Дисциплина "Детские инфекции" относится к вариативной учебной программы базовой части образовательной программы по специальности 31.08.19 Педиатрия и изучается в 1 семестре.

Содержание дисциплины «Детские инфекции» обеспечивает подготовку обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты);
- физические лица - родители (законные представители) детей;
- совокупность средств и технологий для профилактики инфекционных заболеваний, выявления и лечения инфекционной патологии.

Цель освоения дисциплины "Детские инфекции" состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностической и лечебной деятельности, направленной на определение патологических состояний, своевременное уточнение диагноза и выбор лечебной тактики у пациентов с инфекционными заболеваниями.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать знания теоретических основ клинико-лабораторных и инструментальных исследований для своевременного выявления инфекционного заболевания у детей и подростков, тактики ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами инфекционных заболеваний;
2. Сформировать умение выявлять и анализировать закономерности типичных и атипичных форм инфекционных заболеваний, умение применить современные методы клинико-лабораторных, инструментальных исследований для уточнения диагноза, выбора лечебной тактики;
3. Сформировать навыки интерпретировать результаты клинических, лабораторных и инструментальных методов исследований, с целью проведения дифференциальной диагностики, установления диагноза и ведения пациентов с различными нозологическими формами инфекционных заболеваний.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК- 5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы клинико-лабораторных и инструментальных исследований для установления факта наличия или отсутствия инфекционного заболевания у детей и подростков.
- методики определения тактики ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами инфекционных заболеваний;

Уметь:

- оценить состояние пациента и интерпретировать результаты клинико-лабораторных исследований для проведения дифференциального диагноза и установления факта наличия или отсутствия инфекционного заболевания;

- определить тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами инфекционных заболеваний;

Владеть:

- навыками общеклинического обследования, интерпретацией результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований для диагностики инфекционных заболеваний у детей и подростков;

- навыками ведения пациентов с различными нозологическими формами инфекционных заболеваний.

Форма аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе по дисциплине «Неотложная помощь в амбулаторной практике педиатра»
Специальность 31.08.19 Педиатрия**

Год 1

Уровень высшего образования – ординатура

Дисциплина «Неотложная помощь в амбулаторной практике педиатра» относится к вариативной части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.19 Педиатрия и изучается на первом курсе обучения.

Содержание дисциплины «Неотложная помощь в амбулаторной практике педиатра» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее подростки);
- родители (законные представители) пациентов;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Цель освоения дисциплины «Неотложная помощь в амбулаторной практике педиатра» состоит в развитии способности и готовности выполнять профессиональные задачи по оказанию помощи при неотложных состояниях детскому населению и подросткам, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-педиатру.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать готовность и способность грамотно использовать знания правовых и законодательных основ деятельности врача в профессиональной деятельности педиатра;
2. Сформировать умение грамотно установить диагноз, провести дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
3. Сформировать готовность самостоятельного выполнения общеврачебных навыков и манипуляций;
4. Сформировать готовность самостоятельного выполнения навыков по оказанию помощи при неотложных состояниях.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: клиническую картину, особенности и возможные осложнения наиболее

распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков;

- Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- алгоритм ведения пациента с различной патологией;
- методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний детей и подростков;

Уметь:

- проводить осмотр и физикальное обследование детей различных возрастных, назначить необходимое обследование и дать интерпретацию полученным результатам;
- выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;

Владеть:

- навыками объективного обследования и навыками формулировки диагноза острых и хронических заболеваний у детей различных возрастных групп и подростков в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.
- навыками оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях;
- профессиональными навыками для решения практических задач диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний у детей различных возрастных групп и подростков.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины «Психология конфликтов»

Специальность 31.08.19 Педиатрия

Курс 1

Уровень высшего образования ординатура

Дисциплина «Психология конфликтов» относится к вариативной части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.19 Педиатрия и изучается в I семестре.

Содержание дисциплины «Психология конфликтов» обеспечивает подготовку ординатора к осуществлению профессиональной деятельности направленной на объекты:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки);
- родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители));
- население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Цель: освоение дисциплины «Психология конфликтов» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области психолого-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

Сформировать знания о причинах и типах конфликтов, закономерностях их возникновения и развития, моделях и формах разрешения конфликтов, что будет способствовать сохранению и укреплению здоровья.

Сформировать умения применять способы предупреждения и разрешения конфликтов в практической деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей конфликтующих сторон.

Формировать опыт владения основными навыками и умениями для разрешения конфликтных ситуаций в сфере профессиональной деятельности врача, способствующими сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК- 9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации,

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: динамику развития конфликтов, функции, мотивацию, модели и формы разрешения конфликтов, что будет способствовать сохранению и укреплению здоровья

Уметь: применять способы предупреждения и разрешения конфликтов в практической деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей конфликтующих сторон

Владеть: навыками предупреждения и разрешения конфликтов в практической деятельности, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

Форма аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе по дисциплине «Профилактическая педиатрия в амбулаторной практике
Специальность 31.08.19 Педиатрия**

Курс 1

Уровень высшего образования – ординатура

Дисциплина «Профилактическая педиатрия в амбулаторной практике» относится к факультативной части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.19 Педиатрия и изучается в 1 семестре.

Содержание дисциплины «Профилактическая педиатрия в амбулаторной практике» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее подростки);
- родители (законные представители) пациентов;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Цель освоения дисциплины «Профилактическая педиатрия в амбулаторной практике» состоит в развитии способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области выявления предрасположенности к заболеваниям у детей и подростков (прогнозирование), предотвращение развития заболеваний (профилактика) и проведение индивидуально подобранного лечения заболеваний у детей и подростков (персонализированное лечение) в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-педиатру.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать знания теоретических основ диагностики, лечения и профилактики для реабилитации детей и подростков на базе федеральных клинических рекомендаций (протоколов);
2. Сформировать умения и навыки интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, постановки и формулирования диагноза, проведения дифференциальной диагностики;
3. Сформировать готовность самостоятельного выполнения общеврачебных навыков и манипуляций по педиатрии, включая оказание помощи при неотложных состояниях у детей и подростков;
4. Сформировать готовность и способность применять деонтологические навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками.

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями;
- порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлении диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями;
- алгоритм обследования подростка, основные и дополнительные методы обследования, комплексное лечения детей подросткового возраста;

Уметь:

- организовывать проведение диспансеризации и профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп от рождения до подросткового периода;
- осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями;
- выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий;

Владеть:

- навыками проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями.
- навыками составления индивидуального плана ведения и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Секреты формирования здоровья ребенка»

Специальность 31.08.19 Педиатрия

Курс 2

Уровень высшего образования Ординатура

Дисциплина «Секреты формирования здоровья ребенка» относится к факультативной части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.19 «Педиатрия» и изучается в 3 семестре.

Содержание дисциплины «Секреты формирования здоровья ребенка» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (дети), от 15 до 18 лет (подростки).

Цель освоения дисциплины «Секреты формирования здоровья ребенка» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области профилактической и лечебной деятельности, направленной на выявление особенностей развития здоровых детей, формирование знаний о методах ранней диагностики различных заболеваний у детей и подростков для сохранения их здоровья, предупреждения формирования патологии различных органов и систем.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать знания об особенностях развития здоровых детей и подростков;
2. Сформировать знания о здоровье и болезни, их взаимосвязи с факторами окружающей среды и социальными аспектами функционирования человека;

3. Сформировать знания о методах ранней диагностики различных заболеваний у детей и подростков для предупреждения формирования патологии органов и систем;
4. Сформировать умение осуществить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития.
5. Сформировать навык использования профессиональных алгоритмов для решения практических задач диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний у детей и подростков.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<p>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>
<p>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
<p>ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи.</p>

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- вопросы антенатальной охраны плода;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно - просветительской работы;
- закономерности физического, нервно - психического развития детей;
- морфофункциональные особенности детей подросткового возраста;
- основы рационального питания детей;
- этиологию, патогенез, клинику, алгоритмы диагностики патологических состояний, заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ -10.
- возрастные особенности функционирования детского организма; алгоритмы основных и дополнительных методов обследования, принципы комплексного лечения детей и подростков.

Уметь:

- выявлять и анализировать закономерности процессов роста и развития, определяющих особую уязвимость детского организма по отношению к средовым факторам;
- составить план профилактических мероприятий;
- проводить профилактическую работу по пропаганде здорового образа жизни, занятий физкультурой и спортом, отказа от вредных привычек;
- оценить уровень и гармоничность физического развития детей;
- составить рациональное меню;
- провести физикальное обследование детей и подростков, направить их на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию специалистов;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- провести физикальное обследование детей и подростков, направить их на лабораторно - инструментальное обследование, консультацию специалистов;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
- выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом

фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий.

Владеть:

- навыками проведения санитарно - просветительной работы с различными группами населения;
- навыками работы с детьми из групп риска;
- навыками оценки уровня физического, психомоторного развития детей;
- методикой опроса и беседы с родителями и детьми с целью выявления факторов окружающей среды, неблагоприятно влияющих на здоровье детей;
- способностью оценить фактическое меню ребенка;
- навыками диагностики основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм с использованием данных объективного исследования и результатов лабораторно-инструментальных методов обследования детей и подростков;
- навыками использования профессиональных алгоритмов для решения практических задач диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний у детей и подростков.

Форма аттестации зачёт