

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Гастроэнтерология

**Цель** изучения дисциплины - формирование необходимого объема теоретических знаний и практических умений для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи, овладение принципами и методами диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения основных гастроэнтерологических синдромов и заболеваний органов пищеварения, развитие междисциплинарного мышления, экспертизы трудоспособности гастроэнтерологических больных.

### **Задачи:**

- профилактическая деятельность:
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- диагностическая деятельность:
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- реабилитационная деятельность:
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

<b>ОК</b>	
<b>ПК</b>	ПК-1,2,5,6,8,9

**В результате изучения дисциплины ординатор должен**

### **Знать:**

- знать факторы риска возникновения и обострения заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни;
- знать методы предотвращения заболеваний ЖКТ;
- знать группы риска по развитию заболеваний ЖКТ;
- знать документы, регламентирующие организацию и проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения больных гастроэнтерологическим и заболеваниями;
- знать перечень контингента, подлежащий прохождению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;
- знать методы профилактики заболеваний ЖКТ;
- знать сроки и объем диспансеризации лиц с заболеваниями ЖКТ.
- знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний ЖКТ;

- знать клиническую классификацию заболеваний ЖКТ;
- знать диагностические методы, применяемые в гастроэнтерологии, показания к их назначению;
- знать заболевания, имеющие симптомы, схожие с заболеваниями ЖКТ.
- знать принципы лечения гастроэнтерологических заболеваний в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями;
- знать фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых при гастроэнтерологических заболеваниях;
- знать показания к госпитализации;
- знать порядок направления пациента на консультацию к смежным специалистам;
- знать о возможных осложнениях лекарственной терапии.
- знать методы и средства реабилитации;
- знать физиотерапевтические методы лечения;
- знать показания и противопоказания санаторно-курортного лечения;
- знать основы диетотерапии при гастроэнтерологических заболеваниях.
- знать факторы окружающей среды, образа жизни, профессиональной деятельности, влияющие на состояние здоровья;
- знать нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний;
- знать современные технологии обучения пациентов.

#### **Уметь:**

- уметь выявить причины и условия возникновения и развития заболеваний;
- уметь диагностировать заболевания ЖКТ на ранних этапах;
- уметь формировать группы риска по развитию заболеваний ЖКТ.
- уметь организовать участие необходимых специалистов, определить необходимый объем клинических обследований, лабораторных исследований при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;
- уметь определять потребность в диспансеризации;
- уметь составлять комплексный план диспансерных мероприятий на год и оценивать эффективность диспансеризации
- уметь выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- уметь производить взятие клинического материала для лабораторных исследований, интерпретировать полученные результаты;
- уметь диагностировать заболевания ЖКТ на разных стадиях на основании клинико-лабораторных тестов;
- уметь назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных клинических форм заболеваний ЖКТ;
- уметь определять клинические симптомы, характерные для заболеваний ЖКТ;
- уметь проводить дифференциальную диагностику инфекционных и соматических заболеваний.
- уметь выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- уметь назначать терапию при выявлении заболеваний ЖКТ;
- уметь проводить коррекцию плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений;
- уметь определять объем необходимой первой и неотложной помощи.
- уметь проводить отбор пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;
- уметь определять сроки и виды реабилитации;
- уметь определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- уметь выявить причины, условия образа жизни, влияющие на состояние здоровья;
- уметь организовать школу здоровья;
- уметь подготовить методический материал для обучения пациентов;
- уметь организовать учебный процесс.

#### **Владеть:**

- владеть методами ранней диагностики заболеваний;
- владеть умением разработать комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни;
- владеть навыками работы в группах риска по развитию заболеваний ЖКТ;

- владеть методами предотвращения заболеваний ЖКТ.
- владеть методами проведения профилактических медицинских осмотров;
- владеть обследованием при диспансеризации и диспансерном наблюдении;
- владеть навыками диспансеризации пациентов с заболеваниями ЖКТ.
- владеть методами постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- владеть навыками определения симптомов, характерных для заболеваний ЖКТ;
- владеть навыками проведения клинического обследования при подозрении на заболевания ЖКТ;
- владеть методами инструментального обследования, необходимыми для диагностики различных заболеваний ЖКТ;
- владеть навыками интерпретации результатов обследования;
- владеть навыками дифференциальной диагностики с заболеваниями со схожей клинической картиной.
- владеть методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий при гастроэнтерологических заболеваниях;
- владеть методиками оценки тяжести состояния больного;
- владеть оказанием первой и неотложной помощи;
- владеть выявлением показаний к срочной или плановой госпитализации;
- владеть составлением плана лечения.
- владеть методами проведения процедур с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии на этапе реабилитации;
- владеть навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на медицинскую реабилитацию.
- владеть навыками формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья и здоровья окружающих;
- владеть индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;
- владеть современными методами обучения пациентов.

Форма аттестации - экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение**

**Цель** изучения дисциплины: подготовка врачей, ориентированных в общих вопросах организации здравоохранения и общественного здоровья..

**Задачи:**

- Приобрести знания теоретических основ организации здравоохранения, общественного здоровья и факторов его, определяющих
- Изучить действующее законодательство РФ, регулирующие отношения в сфере охраны здоровья граждан и при получении ими медицинской помощи.
- Знать систему санитарно-статистического наблюдения, систему первичной учетной документации
- Владеть навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- Владеть основными методами экспертизы временной нетрудоспособности, оценки и анализа качества оказываемой медицинской помощи.
- Применять знания основ системы охраны здоровья населения и политики здравоохранения, их законодательной базы.

<b>ОК</b>	УК-2
<b>ПК</b>	ПК-4,9,10,11

**В результате изучения дисциплины ординатор должен**

**Знать:**

- факторы и условия, определяющие здоровье человека,
- нормативную законодательную документацию, касающуюся организации медицинской помощи

населению;

- теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения
- общественное здоровье и факторы, его определяющие
- система охраны здоровья населения и общественное здравоохранение.
- основы медицинского законодательства и права.

**Уметь:**

- анализировать показатели общественного здоровья и деятельности органов управления и организаций здравоохранения;
- оценивать и анализировать качество оказываемой медицинской помощи
- уметь рассчитать основные показатели здоровья населения, а также показатели работы лечебно-профилактических учреждений и провести анализ их деятельности;
- провести анализ медико-социальной характеристики семьи и разработать программу по укреплению здоровья членов семьи;
- заполнить типовую медицинскую учётно-отчётную документацию;
- провести экспертизу временной нетрудоспособности и заполнить листок нетрудоспособности;
- составить бизнес-план лечебно-профилактического учреждения и рассчитать цену платной медицинской услуги.

**Владеть**

- методикой расчета и анализа показателей популяционного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения, а так же методики ценообразования и статистического анализа;
- современными методами управления персоналом медицинской организации и методами оценки его деятельности.
- применять знание нормативно-правовой базы здравоохранения
- статистическим инструментарием
- применять знания по экспертизе временной нетрудоспособности и контролю качества

Формы контроля: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Педагогика**

**Цели:** ординаторы должны овладеть разнообразными формами и методами организации педагогического процесса, познакомиться и осмыслить педагогические идеи, традиционные и инновационные технологии обучения. Изучение дисциплины способствует формированию нравственно-ценностный и профессионально-личностной ориентации ординаторов в современной мировоззренческой и духовной ситуации российского общества, овладению культурой самообразования и творческого саморазвития, готовит их к педагогической деятельности по профилактике заболеваний и здорового образа жизни.

**Задачи:**

- ознакомить ординаторов с основами педагогической науки, дать им представление о многообразии педагогических концепций;
- развивать практические навыки по использованию эффективных методов обучения младшего медицинского персонала и населения по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

<b>ОК</b>	УК-3
<b>ПК</b>	ПК-9,10

**В результате изучения дисциплины ординатор должен :**

**Знать:**

- значение психологических знаний в профессиональной работе с больными;
- современные педагогические технологии обучения врачебной коммуникации;
- особенности профессиональной деятельности и формирования клинического мышления врача.
- основные психические процессы, их роль в жизнедеятельности человека;
- основные особенности личности, психологические механизмы развития личности, кризисы развития;

- основные закономерности и принципы общения людей;
- влияние болезни на личность человека и возможность обратного влияния

**Уметь:**

- учитывать особенности врачебной коммуникации, информировать пациентов о характере заболевания и лечения;
- анализировать психологические особенности человека;
- строить общение с людьми с учетом психологических особенностей партнеров;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- применять современные методы управления коллективом

**Владеть:**

- индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;
- навыками взаимодействия с пациентом, в зависимости от его типа;
- культурой поведения в процессе коммуникации;
- навыками осуществления мотивирующей беседы;
- навыками профессионального информирования пациента;
- навыками эффективной коммуникации, техникой налаживания контакта, техникой обратной связи, техникой поведения в ситуации стресса;
- современными методами обучения пациентов
- нормативно - распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Медицина чрезвычайных ситуаций**

**Цели** изучения дисциплины: профессиональная подготовка в системе ординатуры к работе по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время.

**Задачи дисциплины**

- ознакомить врачей-ординаторов с характером возникновения катастроф различного вида и механизмом действия поражающих факторов;
- научить врачей-ординаторов проводить медико-тактическую оценку обстановки складывающуюся в очагах поражения
- научить врачей-ординаторов организационным основам оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций в зависимости от их характера

ОК	УК-1
ПК	ПК-3,7,12

**В результате изучения дисциплины ординатор должен**

**Знать:**

- нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Челябинской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Челябинской области;
- организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;
- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
- медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;
- виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);
- современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий

чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы, особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях,;

- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;
- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при эвакуации населения.

#### **Уметь:**

- применять современные способы и средства защиты населения больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства, методы, контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;
- оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;
- использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;
- применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;
- использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений Всероссийской службы медицины катастроф
- выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;
- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- оказывать медицинскую помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации, пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью;
- проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях, проводить мероприятия противошоковой терапии;

#### **Владеть:**

- методиками самоконтроля, абстрактного мышления; аналитического мышления
- навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности, навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;
- способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение;
- способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очаге массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС
- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой оценки состояний угрожающих жизни;
- алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания воды и медицинского

- имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;
- методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф;
- основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;
- способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.

Форма аттестации: зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Патология**

**Цели** изучения дисциплины: формирование, закрепление и углубление у ординатора научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. С помощью этих знаний проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача. .

**Задачи:**

- формирование научных знаний об общих закономерностях возникновения, течения и исхода заболеваний;
- закрепление и углубление фундаментальных знаний об основных категориях нозологии;
- закрепление и углубление фундаментальных знаний о роли реактивности и наследственности в возникновении, течении, исходе заболеваний;
- закрепление и углубление знаний конкретных механизмов возникновения, течения, исхода, патогенеза основных клинических проявлений типовых патологических процессов;
- изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
- закрепление и углубление умения проводить патофизиологический анализ виртуальных клинических ситуаций, формулировать принципы терапии и профилактики;
- аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача;
- формирование теоретико-познавательных подходов в развитии клинического мышления врача в аспекте медицины, основанной на доказательствах;
- закрепление и углубление умения работать с учебной и научной литературой.

<b>ОК</b>	
<b>ПК</b>	ПК-5

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;
- понятия этиологии и патогенеза болезни;
- причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;
- основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний;

- принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях

**Уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию и патогенез;
- конкретизировать роль реактивности и наследственности в возникновении патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов;
- аргументировать основные постулаты здорового образа жизни;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;
- объяснять патогенез основных клинических проявлений типовых патологических процессов и заболеваний;
- формулировать принципы этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии;
- решать ситуационные задачи;
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины

**Владеть:**

- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- навыками аргументации собственного мнения;
- оценкой общего анализа крови; общего анализа мочи
- оценкой гемостазиограммы;
- знаниями отличия нормальных значений уровня метаболитов в сыворотке крови (глюкозы, мочевины, билирубина, холестерина и др.) от патологически измененных,
- оценкой протеинограммы, липидограммы;
- знаниями о трактовке энзимологических исследований сыворотки крови;
- навыками обоснования принципов патогенетической, этиотропной терапии наиболее распространенных заболеваний;
- навыками анализа и синтеза информации при решении ситуационных профессионально ориентированных задач
- интерпретацией результатов наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем.

Форма аттестации: зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Онкология**

**Цели** изучения дисциплины: приобретение и совершенствование теоретических знаний и профессиональных умений и навыков, необходимых для профилактики, ранней диагностики злокачественных новообразований, оказания своевременной высококвалифицированной онкологической помощи больным в соответствии с занимаемой должностью и профилем учреждения, в котором он работает. Проведение занятий предполагает дальнейшее совершенствование теоретических знаний и практических навыков по отдельным разделам онкологии, преимущественно по наиболее актуальным ее проблемам..

**Задачи:**

- овладеть основными навыками диагностики злокачественных новообразований, проведения скрининга для выявления бессимптомных форм злокачественных заболеваний,
- усвоить стандарты оказания диагностической и лечебной помощи онкологическим больным,
- овладеть основными вопросами проведения профилактики злокачественных новообразований.
- формирование научных знаний об общих закономерностях возникновения, течения и исхода заболеваний;
- закрепление и углубление фундаментальных знаний об основных категориях нозологии;
- закрепление и углубление фундаментальных знаний о роли реактивности и наследственности в возникновении, течении, исходе заболеваний;
- закрепление и углубление знаний конкретных механизмов возникновения, течения, исхода, патогенеза основных клинических проявлений типовых патологических процессов;



- изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
- закрепление и углубление умения проводить патофизиологический анализ виртуальных клинических ситуаций, формулировать принципы терапии и профилактики;
- аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача;
- формирование теоретико-познавательных подходов в развитии клинического мышления врача в аспекте медицины, основанной на доказательствах;
- закрепление и углубление умения работать с учебной и научной литературой.

<b>ОК</b>	
<b>ПК</b>	ПК-1, 2, 5, 9

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- принципы организации специализированной онкологической помощи населению (поликлинической, стационарной);
- принципы организации работы смотровых онкологических кабинетов;
- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, функциональных систем организма и уровень их регуляции;
- современные теории канцерогенеза;
- современные классификации, клиническую симптоматику онкологических заболеваний, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия;
- принципы медикаментозного лечения, фармакинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств;
- принципы комбинированного и комплексного лечения злокачественных опухолей;
- использование немедикаментозной терапии, физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- принципы и порядок диспансерного наблюдения больных;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;

**Уметь:**

- собрать и проанализировать информацию об онкологическом больном, произвести расспрос пациента и его родственников
- выявить жалобы и проанализировать их характер:
- собрать анамнез жизни, анамнез болезни.
- провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия) онкологического больного и описать локальный статус первичного очага опухоли, зоны регионарного и отдаленного метастазирования.
- составить план клинического, лабораторного и инструментального обследования больного с подозрением на злокачественную опухоль.
- проанализировать выявленные клинические симптомы, интерпретировать данные лабораторных исследований, применительно к злокачественным опухолям различных органов.
- оценить результаты инструментальных методов исследования:
  - рентгенологических;
  - эндоскопических;
  - УЗИ;
  - радиоизотопных;
  - КТ, МРТ; ПЭТ КТ;
  - цитологических;
  - гистологических.

- пользоваться алгоритмом постановки предварительного диагноза (с последующим направлением к врачу – специалисту).
- сформулировать диагноз злокачественного новообразования с оценкой стадии, клинической группы.
- провести дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных заболеваний.
- сформировать группы лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли.
- провести анализ причин поздней диагностики рака.
- решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением и профилактикой рака.
- заполнить учетную документацию на онкологического больного:
  - а) извещение о впервые выявленном больном (форма 090/У);
  - б) контрольную карту диспансерного наблюдения (форма 030-6/У);
  - в) выписку из истории болезни онкологического больного (форма 027-1/У);
  - г) протокол на запущенный случай злокачественного новообразования (форма 027-2/У).
- прочитать лекцию или провести беседу для населения на онкологическую тему.

**Владеть:**

- навыками постановки диагноза злокачественных новообразований;
- навыками решения тактических и организационных вопросов;
- информацией о современных возможностях проведения диагностического обследования, лечения и реабилитации онкологических больных.

Форма аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Иммунология**

**Цели** изучения дисциплины: формирование современных представлений о механизмах работы иммунной системы, характере иммунопатологии у взрослых пациентов, этиологии, патогенезе, методах клинической, инструментальной и лабораторной диагностики, а также лечения и профилактики иммунодефицитных состояний и аллергопатологии.

**Задачи:** решать следующие профессиональные задачи

- Составление алгоритмов работы иммунной системы человека, ее возрастных особенностях, клеточно-молекулярных механизмах развития и функционирования, основных этапах, типах, генетическом контроле иммунного ответа.
- Составление алгоритмов лабораторной диагностики при патологии иммунной системы и аллергопатологии; анализ и оценка результатов лабораторных методов исследования иммунной системы при иммунодефицитных состояниях, ВИЧ-инфекции, СПИДе и других вторичных иммунодефицитных состояниях..
- Анализ причин возникновения гиперчувствительности, классификации ее по Кумбсу-Джеллу, этиологии и патогенезе I-V типов гиперчувствительности, принципах лабораторной диагностики.
- Анализ и систематизация знаний о значении трансплантационного иммунитета, принципах подбора донора и реципиента, реакциях отторжения трансплантата, толерантности и аутоиммунитете, противоопухолевом иммунитете.

<b>ОК</b>	
<b>ПК</b>	ПК-1, 6, 8

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- основные принципы функционирования иммунной системы
- современные методы лабораторной оценки иммунного статуса
- современные лабораторные тесты для оценки всех звеньев иммунной системы.

**Уметь:**

- оценить и интерпретировать результаты иммунограмм I-III уровней, выполненных методом иммунофенитипирования

- использовать с диагностической целью данные лабораторного исследования крови;
- интерпретировать результаты лабораторных исследований иммунного статуса, полученные методом проточнойцитофлюориметрии

**Владеть:**

- методами сепарирования крови;
- методами определения клеточного и г>'морального звеньев иммунитета
- навыками оценки состояния больного при дисфункциях иммунной системы

Форма аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Клиническая фармакология**

**Цель** изучения дисциплины: обучить врача правильно выбирать наиболее эффективное и безопасное лекарственное средство при заболевании хирургического профиля у конкретного больного, а также указать доступные и достаточно информативные критерии оценки эффективности и безопасности его применения.

**Задачи**

- Изучение нормативной документации. Правовые и экономические вопросы.
- Усвоение стандартов лечения
- Ознакомить врачей с фармакодинамикой, фармакокинетикой, побочными действиями и возрастными аспектами применения основных лекарственных средств, особенностями использования форм препаратов у беременных и лактирующих женщин, детей, лиц пожилого возраста.
- Дать знания по особенностям фармакотерапии при основных соматических заболеваниях.
- Обучить врачей выбору лекарственных средств (ЛС) в конкретной клинической ситуации для проведения индивидуализированной, рациональной фармакотерапии, оценке механизмов взаимодействия лекарственных средств при проведении комбинированной терапии, умению прогнозировать и оценивать побочные действия лекарственных препаратов.
- Ознакомить врачей с формулярной системой.

<b>ОК</b>	
<b>ПК</b>	ПК-1, 6, 8

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств, основные нормативно – технические документы;
- - положения доказательной медицины; понятие о мета-анализе, рандомизированных клинических исследованиях, качественной клинической практике (GCP);
- - неблагоприятные эффекты лекарственных препаратов, их выявление, классификацию и коррекцию НПР; типы взаимодействия лекарственных средств;
- - принципы проведения клико- экономического анализа;
- - клинико – фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств и рациональный выбор конкретных лекарственных препаратов при лечении основных заболеваний;
- - особенности дозирования лекарственных препаратов при различной патологии у новорожденных, детей, подростков, в зависимости от функционального состояния организма и степень поражения основных функциональных систем;
- - методы оценки (объективизации эффекта) клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств.

**Уметь:**

- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов;

- - подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- - сформулировать клинический диагноз;
- - разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом протекания болезни и ее лечения;
- - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств,
- - обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях,
- - определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов,
- - оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- - применять различные способы введения лекарственных препаратов;
- - использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);
- - собирать фармакологический и аллергологический анамнез;
- - выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом на основе стандартов фармакотерапии, перечня ЖНВЛС, формуляров с учетом их фармакокинетики, фармакодинамики, нежелательных лекарственных реакций, взаимодействия с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности, функционального состояния организма (беременность, лактация, детский возраст), опираясь на результаты рандомизированных контролируемых фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований;
- - рассчитать нагрузочную и поддерживающую дозу лекарственного средства; рассчитывать дозы лекарственных средств для больных с почечной недостаточностью, нарушениями функции печени;
- - выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного;
- - разрабатывать программу контроля эффективности и безопасности назначаемых лекарственных средств, выбирая необходимый комплекс рутинных (опрос, осмотр) и специальных лабораторных и функциональных методов исследования, в том числе терапевтический мониторинг и исследование показателей качества жизни, в целях оценки фармакодинамических эффектов лекарственных средств, их фармакокинетических показателей; интерпретировать полученные данные; выбирать методы адекватного контроля эффективности и безопасности лечения, предсказать риск развития НПР;
- - выявлять, классифицировать, регистрировать НПР при назначении наиболее распространенных лекарственных препаратов и предлагать способы их профилактики и коррекции; заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций;
- - проводить мероприятия по повышению приверженности больных медикаментозному лечению;
- - проводить диагностику и лечение передозировки лекарственными средствами;
- - оценивать результаты клинических исследований лекарственных средств, опубликованных в медицинских журналах;
- - определять показания для консультации врача – клинического фармаколога ЛПУ;
- - проводить поиск по вопросам клинической фармакологии, используя источники клинико-фармакологической информации – инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний, клинические рекомендации, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система), Перечень ЖНВЛС, справочники, интернет – ресурсы.
- - решать ситуационные задачи, тесты и проводить экспертную оценку правильности выбора, эффективности и безопасности применения лекарственных средств у конкретного больного;
- - выбирать лекарственные препараты для формирования лекарственного перечня.

#### **Владеть:**

- основными врачебными, диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
- - навыком выбора группы лекарственного средства, используя стандарты диагностики и лечения заболеваний, клинические рекомендации и учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания;

- - навыком выбора конкретного лекарственного препарата на основании инструкции по медицинскому применению, Перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система) с учетом индивидуальной фармакодинамики, фармакокинетики, известных НПР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных препаратов;
- - навыком выбора лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приема пищи и других лекарственных средств) препаратов как при монотерапии, так и при проведении комбинированного назначения лекарственных средств.

Форма аттестации: зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Фтизиатрия**

**Цели:** подготовить врачей к практической деятельности в вопросах выявления, диагностики, дифференциальной диагностики и профилактики туберкулеза в условиях поликлиники и стационара

**Задачи:**

- изучение нормативной документации и порядка оказания медицинской помощи больным с подозрением на туберкулез в организациях, оказывающих медицинскую помощь;
- усвоение стандартов обследования пациентов при подозрении легочного или внелегочного туберкулеза;
- закрепление знаний о клинических и рентгенологических проявлениях легочного и внелегочного туберкулеза;
- обучение врачей ординаторов диагностике неотложных состояний при туберкулезе и оказанию экстренной помощи при них (спонтанный пневмоторакс и легочное кровотечение);
- изучение особенностей туберкулеза в разных социальных группах и его течения при сочетании с различными заболеваниями;
- изучение методов профилактики туберкулеза.

<b>ОК</b>	
<b>ПК</b>	ПК-1,2,5,8,9

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу в мире и в России;
- основные законодательные акты по туберкулезу Российской Федерации;
- задачи и роль врача в системе борьбы с туберкулезом;
- патогенез первичного инфицирования и развития туберкулеза;
- методы выявления и диагностики туберкулеза;
- клинико-рентгенологические и лабораторные изменения при туберкулезе;
- основные принципы и методы лечения туберкулеза;
- методы специфической и неспецифической профилактики туберкулеза;
- принципы и методы оказания первой медицинской и неотложной помощи при неотложных состояниях во фтизиатрии.

**Уметь:**

- выявлять лиц, относящихся к группам риска по туберкулезу;
- обследовать пациентов при подозрении легочного или внелегочного туберкулеза;
- интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулеза;
- проводить дифференциальную диагностику туберкулеза с другими заболеваниями

**Владеть:**

- 

Форма аттестации: зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

## Инфекционные болезни

**Цели** изучения дисциплины: подготовить врачей к практической деятельности в вопросах выявления, диагностики и профилактики инфекционной патологии в условиях поликлиники и стационара. Дисциплина инфекционные болезни относится к смежным дисциплинам. Инфекционная заболеваемость занимает одно из ведущих мест в сфере медико-социальных проблем современности. Нарастание удельного веса случаев инфекционной патологии в деятельности врачей всех специальностей обуславливает необходимость знания данной дисциплины. Целью обучения интернов на кафедре инфекционных болезней является подготовка врача-терапевта, ориентированного в вопросах общей и частной инфектологии.

### Задачи:

- проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний, правила изоляции и госпитализации инфекционных больных;
- осуществление диспансеризации среди декретированных контингентов и хронических больных с инфекционной патологией;
- диагностика инфекционных заболеваний на основании клинико-эпидемиологических данных и лабораторно-инструментальных методов обследования;
- диагностика неотложных состояний у взрослого населения и подростков при инфекционной патологии;
- оказание врачебной помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях;
- лечение взрослого населения и подростков с использованием терапевтических методов;
- использование средств физиотерапии у взрослого населения и подростков, нуждающихся в реабилитации;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации, отражающей инфекционную заболеваемость

ОК	
ПК	ПК-1,2,3,5,9

### В результате изучения дисциплины ординатор должен:

#### Знать:

- Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний
- Современную классификацию инфекционных заболеваний
- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики больного инфекционного профиля
- Патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов)
- Основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитация больных, показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней
- Структуру инфекционной службы, показания к амбулаторному лечению инфекционного больного, транспортировку инфекционного больного в стационар, правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов
- Особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией и основные клинические проявления ВИЧ-инфекции.

#### Уметь:

- Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте и причин ее вызывающих;
- Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза инфекционного заболевания;
- Сформулировать клинический диагноз инфекционного заболевания

- Разработать план терапевтических мероприятий с учетом степени тяжести инфекционной болезни, ее лечения и результатов лабораторного и инструментального обследования больного;
- Сформулировать показания избранного метода лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях (определить путь ведения лекарственных препаратов) оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни;
- Оказывать первую помощь при неотложных состояниях у инфекционных больных, первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- Оценить пригодность к использованию биологических препаратов;
- Заполнять КЭС

**Владеть:**

- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики инфекционной патологии
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу инфекционисту.
- Алгоритмом развернутого клинического диагноза инфекционного заболевания
- Алгоритмом выполнения врачебных, диагностических и лечебных мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи взрослым и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях при инфекционной патологии

Форма аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Диетотерапия в гастроэнтерологии**

**Цели** изучения дисциплины: обратить внимание врача на важную роль диетотерапии в лечении пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями и обучить его индивидуализированному подбору диетического питания.

**Задачи:**

- научить врача видам диет;
- изучить особенности диетотерапии при различных гастроэнтерологических заболеваниях с учетом наличия сопутствующей патологии.

<b>ОК</b>	УК-1
<b>ПК</b>	

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- знать нормативно-правовую базу диетотерапии;
- - знать принципы лечебного действия пищевых составляющих (белков, углеводов, микроэлементов и др.), их влияние на метаболические и др. процессы в организме;
- - знать принципы здорового питания ВОЗ;
- - знать виды диет;
- - знать принципы диетотерапии при гастроэнтерологических заболеваниях;
- - знать принципы диетотерапии при других заболеваниях внутренних органов;
- - знать показания к назначению энтерального и парентерального питания;
- - знать правила подбора питательных смесей и инфузионных питательных растворов.

**Уметь:**

- уметь составить программу диетотерапии пациента с учетом комплексной оценки состояния организма;
- - уметь объяснить пациенту важность правильного рационального питания;
- - уметь провести беседу с родственниками пациента по вопросам диетотерапии.

**Владеть:**

- владеть методикой оценки правильности питания пациента;

- - методикой составления индивидуального пищевого рациона;
- - методикой интерактивного проведения школы по здоровому питанию для пациента и членов его семьи;
- - методикой назначения и подбора парентерального и энтерального питания.

Форма аттестации – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Воспалительные заболевания кишечника**

**Цели:** теоретическая подготовка по всем разделам гастроэнтерологии, касающимся диагностики, терапии, профилактики, диспансеризации, реабилитации, экспертизы трудоспособности гастроэнтерологических больных с воспалительными заболеваниями кишечника (ВЗК).

**Задачи:**

- - научить врача диагностировать ВЗК;
- - научить подбору адекватной терапии: медикаментозной, немедикаментозной, хирургической.

<b>ОК</b>	УК-1
<b>ПК</b>	

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- знать факторы риска возникновения и обострения ВЗК, факторы и условия здорового образа жизни;
- - знать методы предотвращения ВЗК;
- - знать группы риска по развитию ВЗК;
- - знать документы, регламентирующие организацию и проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения больных ВЗК;
- - знать перечень контингента, подлежащий прохождению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;
- - знать сроки и объем диспансеризации лиц с ВЗК;
- - знать симптомы, синдромы при ВЗК;
- - знать клиническую классификацию ВЗК;
- - знать диагностические методы, применяемые в гастроэнтерологии, показания к их назначению;
- - знать заболевания, имеющие симптомы, схожие с ВЗК;
- - знать принципы лечения ВЗК в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями;
- - знать фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых при ВЗК;
- - знать показания к госпитализации;
- - знать порядок направления пациента на консультацию к смежным специалистам;
- - знать о возможных осложнениях лекарственной терапии.

**Уметь:**

- уметь выявить причины возникновения и развития ВЗК;
- - уметь диагностировать ВЗК на ранних этапах;
- - уметь формировать группы риска по развитию ВЗК;
- - уметь организовать участие необходимых специалистов, определить необходимый объем клинических обследований, лабораторных исследований при проведении профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения пациентов с ВЗК;
- - уметь составлять комплексный план диспансерных мероприятий на год и оценивать эффективность диспансеризации;
- - уметь выполнять перечень работ и услуг для диагностики ВЗК в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- - уметь производить взятие клинического материала для лабораторных исследований, интерпретировать полученные результаты;
- - уметь диагностировать ВЗК на разных стадиях на основании клинико-лабораторных тестов;
- - уметь назначать терапию при выявлении ВЗК;



- - уметь проводить коррекцию плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений;
- - уметь определять объем необходимой первой и неотложной помощи.

**Владеть:**

- владеть методами ранней диагностики ВЗК;
- - владеть навыками работы в группах риска по развитию ВЗК;
- - владеть методами проведения профилактических медицинских осмотров;
- - владеть навыками диспансеризации пациентов с заболеваниями ЖКТ;
- - владеть методами постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- - владеть навыками проведения клинического обследования при подозрении на ВЗК;
- - владеть методами инструментального обследования, необходимыми для диагностики различных ВЗК;
- - владеть навыками интерпретации результатов обследования;
- - владеть навыками дифференциальной диагностики с заболеваниями со схожей клинической картиной;
- - владеть методиками оценки тяжести состояния больного;
- - владеть оказанием первой и неотложной помощи;
- - владеть выявлением показаний к срочной или плановой госпитализации;
- - владеть составлением плана лечения.

Форма аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Психология общения (адаптационная дисциплина)**

**Цели** изучения дисциплины - дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи:**

- Формировать профессиональное толерантное мышление.
- Психолого-педагогическая поддержка социокультурной реабилитации на основе использования социально-активных и рефлексивных методов обучения.
- Сопровождение установления и поддержания полноценных межличностных отношений и создания комфортного психологического климата в группе при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

<b>ОК</b>	УК-1
<b>ПК</b>	

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

обладать готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

**Знать:**

- Взаимосвязь общения и деятельности;
- Цели, функции, виды и уровни общения;
- Роли и ролевые ожидания в общении;
- Виды социальных взаимодействий;
- Механизмы взаимопонимания в общении
- Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- Этические принципы общения;

**Уметь:**

- Планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение;

- Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- Устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров по общению и соблюдением делового этикета;

**Владеть:**

- Моральными нормами и основами нравственного поведения;
- Способами профессиональной и личностной рефлексии;
- Навыками социально - психологической рефлексии применительно к полю своей профессиональной деятельности

Форма аттестации - зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Дерматовенерология**

**Цели** изучения дисциплины: формирование системных знаний в области дерматовенерологии, навыков по применению данных знаний в их дальнейшей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- изучение нормативной документации и порядка оказания медицинской помощи больным с заболеваниями и кожи и инфекциями, передаваемыми половым путем (ИППП) в организациях, оказывающих медицинскую помощь;
- усвоение стандартов обследования пациентов при подозрении на кожные или венерические заболевания;
- закрепление знаний о клинических проявлениях кожных и венерических болезней;
- закрепление навыков оказания своевременной и квалифицированной помощи больным с заболеваниями кожи и ИППП
- изучение методов профилактики заболеваний кожи

<b>ОК</b>	УК-1
<b>ПК</b>	

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- пациент-ориентированный подход в современной медицине;
- уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики вирусных и бактериальных заболеваний кожи, слизистых оболочек;
- этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз нозологической единицы;
- причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных нозологических единиц;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики пациентов дерматовенерологического профиля, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- принципы классификации болезней в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**Уметь:**

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики;
- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- предпринимать меры профилактики направленные на предупреждение возникновения или распространения, использовать знания по профилактике инфекционных болезней кожи; оформлять медицинскую документацию;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;

- обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.; обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных нозологий; своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия..

**Владеть:**

- нормативной и распорядительной документацией; современными образовательными технологиями;
- методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней; методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней;
- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы;
- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.

Форма аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Предраковая патология в гастроэнтерологии**

**Цели:** теоретическая подготовка по всем разделам гастроэнтерологии, касающимся диагностики, терапии, профилактики, диспансеризации гастроэнтерологических больных с предраковой патологией.

**Задачи:**

- - научить врача диагностировать предраковую патологию;
- - научить врача проводить профилактику предраковой патологии;
- - научить проводить профилактику перехода предрака в рак.

<b>ОК</b>	УК-1
<b>ПК</b>	

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- знать факторы риска возникновения и обострения заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни;
- - знать методы предотвращения предраковой патологии ЖКТ;
- - знать группы риска по развитию предраковой патологии ЖКТ;
- - знать документы, регламентирующие организацию и проведение профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения больных с предраковой патологией ЖКТ;
- - знать перечень контингента, подлежащий прохождению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;
- - знать методы профилактики предраковой патологии ЖКТ;
- - знать сроки и объем диспансеризации лиц с предраковой патологией ЖКТ;
- - знать клиническую классификацию и номенклатуру предраковой патологии ЖКТ;
- - знать диагностические методы, применяемые в гастроэнтерологии, показания к их назначению;
- - знать принципы лечения гастроэнтерологических предраковых заболеваний в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями;
- - знать фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых при предраковой патологии ЖКТ;
- - знать показания к госпитализации;
- - знать порядок направления пациента на консультацию к смежным специалистам.

**Уметь:**

- - уметь выявить причины и условия возникновения и развития предраковой патологии ЖКТ;
- - уметь диагностировать предраковую патологию ЖКТ на ранних этапах;
- - уметь формировать группы риска по развитию предраковой патологии ЖКТ;
- - уметь организовать участие необходимых специалистов, определить необходимый объем клинических обследований, лабораторных исследований при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с предраковой патологией ЖКТ;
- - уметь составлять комплексный план диспансерных мероприятий на год и оценивать эффективность диспансеризации;
- - уметь составить программу обследования гастроэнтерологического больного для своевременного выявления предраковых состояний;
- - уметь диагностировать предраковую патологию ЖКТ на разных стадиях на основании клинико-лабораторных тестов;
- - уметь интерпретировать результаты обследования;
- - уметь определять клинические симптомы, характерные для предраковой патологии ЖКТ;
- - уметь назначать терапию при выявлении предраковой патологии ЖКТ;
- - уметь проводить коррекцию плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений;
- - уметь определять объем необходимой первой и неотложной помощи.

#### **Владеть:**

- - владеть методами ранней диагностики предраковой патологии ЖКТ;
- - владеть навыками работы в группах риска по развитию предраковой патологии ЖКТ;
- - владеть методами предотвращения предраковой патологии ЖКТ;
- - владеть методами проведения профилактических медицинских осмотров;
- - владеть навыками диспансеризации пациентов с заболеваниями ЖКТ;
- - владеть методами постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- - владеть навыками определения симптомов, характерных для предраковой патологии ЖКТ;
- - владеть навыками проведения клинического обследования при подозрении на предраковую патологию ЖКТ;
- - владеть методами инструментального обследования, необходимыми для диагностики различных заболеваний ЖКТ;
- - владеть навыками дифференциальной диагностики с заболеваниями со схожей клинической картиной;
- - владеть методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий при гастроэнтерологических заболеваниях;
- - владеть методиками оценки тяжести состояния больного;
- - владеть оказанием первой и неотложной помощи;
- - владеть выявлением показаний к срочной или плановой госпитализации;
- - владеть составлением плана лечения.

Форма аттестации – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Психология конфликтов (адаптационная дисциплина)**

**Цели** изучения дисциплины - дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Задачи:**

- Формировать профессиональное толерантное мышление.
- Психолого-педагогическая поддержка социокультурной реабилитации на основе использования социально-активных и рефлексивных методов обучения.

- Сопровождение установления и поддержания полноценных межличностных отношений и создания комфортного психологического климата в группе при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

<b>ОК</b>	УК-1
<b>ПК</b>	

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

обладать готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

**Знать:**

- Основные законы развития современной социальной и культурной среды, закономерности общения, социально – психологические феномены групп и общества;
- Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
- Особенности влияния различных условий на формирование конфликтного поведение личности;
- Психологические закономерности взаимодействия субъектов, приводящие к деструктивным конфликтам.

**Уметь:**

- Использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды;
- Анализировать взаимоотношения в коллективе;
- Использовать эффективные приемы управления конфликтами;
- Выявлять конструктивные и деструктивные функции конфликта;
- Осуществлять комплексный анализ конфликта; осуществлять посредническую функцию в конфликтной ситуации.

**Владеть:**

- Моральными нормами и основами нравственного поведения;
- Навыками конструктивно - партнерских взаимоотношений в коллективе;
- Навыками определения сторон и предмета конфликта;
- Способами поведения в конфликте;
- Навыками определения и сохранения собственного эмоционального состояния.
- Методами оптимизации сотрудничества людей, повышения их активности и результативности в совместной деятельности.

Форма аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Производственная клиническая практика**

**Цели:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, формирование профессиональных компетенций врача-гастроэнтеролога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачи:**

- Обеспечение общепрофессиональной подготовки врача-гастроэнтеролога, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений гастроэнтерологических заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения больных с учетом современных достижений медицины.
- Совершенствование профессиональных знаний, умений, навыков, владений врача по гастроэнтерологии с целью самостоятельного ведения больных в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

- Совершенствование знаний, умений, навыков по основам организации и оказанию неотложной помощи при urgentных состояниях в гастроэнтерологии.
- Совершенствование знаний и навыков по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных.

<b>ОК</b>	
<b>ПК</b>	ПК-1,2,3,5,6,8,9,10

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- знать факторы риска возникновения и обострения заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни;
- знать методы предотвращения заболеваний ЖКТ;
- знать методы профилактики заболеваний ЖКТ;
- знать сроки и объем диспансеризации лиц с заболеваниями ЖКТ;
- знать характеристику очагов массового поражения и районов чрезвычайных ситуаций мирного времени;
- знать задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф;
- знать патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами и ионизирующими излучениями, химическими веществами;
- знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний ЖКТ;
- знать клиническую классификацию заболеваний ЖКТ;
- знать диагностические методы, применяемые в гастроэнтерологии, показания к их назначению;
- знать принципы лечения гастроэнтерологических заболеваний в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями;
- знать фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых при гастроэнтерологических заболеваниях;
- знать показания к госпитализации;
- знать порядок направления пациента на консультацию к смежным специалистам;
- знать основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- знать организацию и порядок проведения эвакуации населения из ЛПУ;
- знать основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды на этапах медицинской эвакуации;
- знать средства индивидуальной защиты от радиоактивных, химических и биологических веществ;
- знать методы и средства реабилитации;
- знать физиотерапевтические методы лечения;
- знать показания и противопоказания санаторно-курортного лечения;
- знать основы диетотерапии при гастроэнтерологических заболеваниях;
- знать нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний;
- знать современные технологии обучения пациентов;
- знать законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- знать организацию гастроэнтерологической помощи населению, нормативные документы, регулирующие деятельность врача-гастроэнтеролога.

**Уметь:**

- уметь выявить причины и условия возникновения и развития заболеваний;
- уметь диагностировать заболевания ЖКТ на ранних этапах;
- уметь составлять комплексный план диспансерных мероприятий на год и оценивать эффективность диспансеризации;
- уметь квалифицированно использовать медицинские средства защиты и проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- уметь выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначать основные схемы помощи в очаге и на этапах

- медицинской эвакуации в объеме первой медицинской помощи;
- уметь выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
  - уметь диагностировать заболевания ЖКТ на разных стадиях на основании клинико-лабораторных тестов;
  - уметь проводить дифференциальную диагностику инфекционных и соматических заболеваний;
  - уметь выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
  - уметь определять объем необходимой первой и неотложной помощи;
  - уметь квалифицированно использовать медицинские средства защиты;
  - уметь проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
  - уметь проводить отбор пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;
  - уметь определять сроки и виды реабилитации;
  - уметь организовать школу здоровья;
  - уметь подготовить методический материал для обучения пациентов;
  - уметь организовать учебный процесс;
  - уметь применять основные принципы организации в сфере охраны здоровья граждан.

**Владеть:**

- владеть методами предотвращения заболеваний ЖКТ;
- владеть методами проведения профилактических медицинских осмотров;
- владеть навыками диспансеризации пациентов с заболеваниями ЖКТ.
- владеть навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, антидоты).
- владеть методами постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- владеть навыками проведения клинического обследования при подозрении на заболевания ЖКТ;
- владеть методами инструментального обследования, необходимыми для диагностики различных заболеваний ЖКТ;
- владеть навыками интерпретации результатов обследования;
- владеть навыками дифференциальной диагностики с заболеваниями со схожей клинической картиной;
- владеть методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий при гастроэнтерологических заболеваниях;
- владеть методиками оценки тяжести состояния больного;
- владеть оказанием первой и неотложной помощи;
- владеть навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а так же транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковыми мероприятиями;
- владеть методами проведения процедур с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии на этапе реабилитации;
- владеть навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на медицинскую реабилитацию;
- владеть навыками формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья и здоровья окружающих;

владеть методами управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Форма аттестации – зачет, экзамен.