

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе по дисциплине «Гастроэнтерология»**

**Специальность 31.08.28 Гастроэнтерология**

**Курс 1, 2**

**Уровень высшего образования** Ординатура

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет и в возрасте старше 18 лет;
- население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Цель** освоения дисциплины «Гастроэнтерология» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности, направленной на ведение пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями.

**Задачи дисциплины:**

- Формирование знания теоретических основ работы пищеварительной системы, этиологии и патогенеза заболеваний желудочно-кишечного тракта
- Сформировать умение выявлять симптомы и синдромы патологии органов пищеварения, применять современные методы диагностики гастроэнтерологических заболеваний, в том числе неотложных состояний, проводить дифференциально-диагностический поиск в различных клинических ситуациях
- Сформировать умение осуществлять профилактическую деятельность, направленную на предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, диспансеризацию и диспансерное наблюдение гастроэнтерологических больных
- Сформировать навыки медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний органов пищеварения, медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения больных с патологией ЖКТ
- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу гастроэнтерологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<b>ПК-1.</b> Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
<b>ПК-2.</b> Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
<b>ПК-5.</b> Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
<b>ПК-6.</b> Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи.
<b>ПК-8.</b> Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- факторы риска возникновения и обострения заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни;
- методы предотвращения заболеваний ЖКТ;
- группы риска по развитию заболеваний ЖКТ;
- документы, регламентирующие организацию и проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения больных гастроэнтерологическими заболеваниями;
- перечень контингента, подлежащий прохождению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;
- сроки и объем диспансеризации лиц с заболеваниями ЖКТ;
- патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний ЖКТ;
- клиническую классификацию заболеваний ЖКТ;
- диагностические методы, применяемые в гастроэнтерологии, показания к их назначению;
- заболевания, имеющие симптомы, схожие с заболеваниями ЖКТ;
- принципы лечения гастроэнтерологических заболеваний в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями;
- фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых при гастроэнтерологических заболеваниях;
- показания к госпитализации;
- порядок направления пациента на консультацию к смежным специалистам;
- возможные осложнения лекарственной терапии;
- методы и средства реабилитации;
- физиотерапевтические методы лечения;
- показания и противопоказания санаторно-курортного лечения;
- основы диетотерапии при гастроэнтерологических заболеваниях.

**Уметь:**

- выявить причины и условия возникновения и развития заболеваний;
- диагностировать заболевания ЖКТ на ранних этапах;
- формировать группы риска по развитию заболеваний ЖКТ;
- организовать участие необходимых специалистов, определить необходимый объем клинических обследований, лабораторных исследований при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;
- определять потребность в диспансеризации;
- составлять комплексный план диспансерных мероприятий на год и оценивать эффективность диспансеризации;
- выполнять перечень работ для диагностики заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- производить взятие клинического материала для лабораторных исследований, интерпретировать полученные результаты;
- диагностировать заболевания ЖКТ на разных стадиях на основании клинико-лабораторных тестов;
- назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных клинических форм заболеваний ЖКТ;
- определять клинические симптомы, характерные для заболеваний ЖКТ;
- проводить дифференциальную диагностику инфекционных и соматических заболеваний;
- выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- назначать терапию при выявлении заболеваний ЖКТ;
- проводить коррекцию плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений;
- определять объем необходимой первой и неотложной помощи;

- проводить отбор пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;
- определять сроки и виды реабилитации;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.

**Владеть:**

- методами ранней диагностики заболеваний;
- умением разработать комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни;
- навыками работы в группах риска по развитию заболеваний ЖКТ;
- навыками предотвращения заболеваний ЖКТ;
- навыками организации проведения профилактических медицинских осмотров;
- навыками обследования при диспансеризации и диспансерном наблюдении;
- навыками диспансеризации пациентов с заболеваниями ЖКТ;
- навыками постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- навыками определения симптомов, характерных для заболеваний ЖКТ;
- навыками проведения клинического обследования при подозрении на заболевания ЖКТ;
- методами инструментального обследования, необходимыми для диагностики различных заболеваний ЖКТ;
- навыками интерпретации результатов обследования;
- навыками дифференциальной диагностики с заболеваниями со схожей клинической картиной;
- навыками проведения лечебно-профилактических мероприятий при гастроэнтерологических заболеваниях;
- навыками оценки тяжести состояния больного;
- навыками оказания первой и неотложной помощи;
- навыками выявления показаний к срочной или плановой госпитализации;
- навыками составлением плана лечения;
- навыками проведения процедур с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии на этапе реабилитации;
- навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на медицинскую реабилитацию.

**Формы аттестации: экзамен**

**АННОТАЦИЯ**

**К рабочей программе по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»**

**Специальность 31.08.28 Гастроэнтерология**

**Курс 1**

**Уровень высшего образования – ординатура**

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население

**Цель:** формирование способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области профилактической и организационно-управленческой деятельности, направленной на охрану здоровья граждан.

**Задачи дисциплины:**

Сформировать знания теоретических основ организации здравоохранения и общественного здоровья, действующего законодательства РФ, регулирующего отношения в сфере охраны здоровья граждан;

Сформировать умение анализировать показатели общественного здоровья и основные показатели работы медицинской организации;

Сформировать навыки проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп

Сформировать навыки проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оценки качества оказания медицинской помощи пациентам

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<b>ПК-4</b> готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
<b>ПК-10</b> готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
<b>ПК-11</b> готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** методику сбора и медико-статистического анализа информации о здоровье населения основные принципы организации и управления, нормативно-правовую документацию, регламентирующую организацию медицинской помощи населению нормативно-правовую документацию, регламентирующую организацию медицинской помощи населению и методологические подходы к оценке качества медицинской помощи

**Уметь:** собирать и анализировать информацию о показателях здоровья анализировать показатели общественного здоровья и основные показатели деятельности медицинской организации провести экспертизу временной нетрудоспособности и экспертизу качества медицинской помощи

**Владеть:** навыками применения методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп навыками расчета и анализа показателей популяционного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения навыками организации проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оценки качества оказания медицинской помощи

**Формы аттестации: зачет**

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе по дисциплине «Педагогика»**

**Специальность 31.08.34 Гастроэнтерология**

**Курс 1**

**Уровень высшего образования ординатура**

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (дети), от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые).
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

**Цель** освоения дисциплины «Педагогика» состоит в формировании готовности ординатора к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий населения, к педагогической деятельности и теории обучения во врачебной практике, формированию у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

**Задачи дисциплины:**

- формировать знания о педагогике как предмете профессиональной деятельности врача, о формулировании цели учебного занятия, правил выбора инновационных форм преподавания в высшей школе, разработки критериев и оценки результатов обучающихся, знания об условиях формирования установок на здоровый образ жизни;
- формировать умения формулировать цели учебного занятия, осуществлять аргументированный выбор инновационных форм преподавания в высшей школе, разработки критериев и оценки результатов обучающихся, формировать установки на здоровый образ жизни;
- формировать навыки, педагогической, обучающей, психолого-просветительской деятельности с применением инновационных форм и технологий обучения.

#### **Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<b>УК-1</b> готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
<b>УК-2</b> готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
<b>УК-3</b> готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
<b>ПК-9</b> готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

##### **Знать:**

- основные педагогические теории и концепции, педагогические категории, понятия;
- особенности современного образовательного менеджмента;
- сущность и проблемы обучения и воспитания, биологические и психологические возможности восприятия и усвоения информации, влияние индивидуальных различий на результаты обучения.
- приемы педагогико-просветительской деятельности по формированию у обучающихся и пациентов установок на здоровый образ жизни;

##### **Уметь:**

- анализировать педагогические факторы поддержания и сохранения психического и физического здоровья с учетом теоретических положений в области педагогики и смежных наук
- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в своей профессиональной деятельности для поддержания, сохранения, укрепления и восстановления здоровья;
- выбирать и применять методы обучения, соответствующие поставленной задаче, использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития и ее взаимосвязей с другими науками.
- определять целесообразные способы педагогико-просветительской деятельности, формирующие у обучающихся и пациентов установки на здоровый образ жизни;

##### **Владеть:**

- основными понятиями общей педагогики, представлениями о современных проблемах и направлениях развития в педагогике, навыками анализа и логического мышления.
- навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.
- навыками использования методов научных исследований и организацией коллективной, групповой и индивидуальной формами обучения, а также методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями, основами применения компьютерной техники и информационных технологий в

учебном процессе.

- навыками использования методов индивидуального и группового консультирования пациентов, проведения педагогико-просветительских бесед, форумов, лекций, формирующих у обучающихся и пациентов установки на здоровый образ жизни.

**Формы аттестации: зачет**

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»**

**Специальность** 31.08.28 Гастроэнтерология

**Курс** 21

**Уровень высшего образования** Ординатура

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

- население

**Цели:** формирование способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

**Задачи:**

- Сформировать знания о характере возникновения катастроф различного вида и механизмах действия поражающих факторов
- Сформировать знания об особенностях проведения противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.
- Сформировать умение проводить медико-тактическую оценку обстановки складывающейся в очагах поражения
- Сформировать навыки оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций в зависимости от их характера

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<b>УК-1:</b> готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<b>ПК-3:</b> готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
<b>ПК-7:</b> готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.
<b>ПК-12:</b> готовностью к организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- алгоритм анализа чрезвычайных ситуаций;
- теоретические основы проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- особенности медико-тактической обстановки, складывающейся в очагах поражения;
- современные способы и средства защиты населения.
- современные методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- теоретические основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.
- теоретические основы организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации.

**Уметь:**

- анализировать содержание методов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- использовать методику проведения основных противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- оценивать медико-тактическую обстановку, складывающуюся в очагах поражения;
- применять современные способы и средства защиты населения.
- оказывать медицинскую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;
- выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия при чрезвычайных ситуациях.
- принимать решения по организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации.

**Владеть:**

- навыками анализа техник и технологий оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- навыками организации и проведения основных противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- навыками оценки медико-тактической обстановки в очагах поражения;
- навыками проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
- навыками оказания медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;
- навыком организации выполнения лечебно-эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях.
- навыками организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации.

**Формы аттестации: зачет****АННОТАЦИЯ****К рабочей программе по дисциплине «Патология»**

**Специальность** 31.08.28 Гастроэнтерология

**Курс** – 2

**Уровень высшего образования** ординатура

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (дети), от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые).

**Цель** освоения дисциплины «Патология» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностической деятельности, направленной на выявление патологических состояний различных групп населения.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать углубленные знания о принципах анализа данных современных методов исследования для диагностики различных заболеваний.
- Сформировать навыки составления алгоритмов проведения различных методов в диагностике заболеваний.
- Сформировать умение и навыки интерпретировать результаты современных методов исследования в диагностике различных заболеваний.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<b>ПК-5</b> Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,
---

синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** теоретические принципы анализа данных различных методов исследования для диагностики различных заболеваний.

**Уметь:** выявлять и анализировать закономерности патогенеза различных заболеваний, применять современные методы лабораторных исследований.

**Владеть:** навыками составления алгоритмов лабораторного обследования для диагностики различных заболеваний. Способностью интерпретировать результаты современных методов исследования в диагностике различных заболеваний.

**Формы аттестации:** зачет

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе по дисциплине «Онкология»**

**Специальность** 31.08.28 Гастроэнтерология

**Курс** 1

**Уровень высшего образования** ординатура

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

- физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (взрослые).

**Цель освоения дисциплины «Онкология»** состоит в приобретении и совершенствовании теоретических знаний и профессиональных умений и навыков, необходимых для профилактики, ранней диагностики злокачественных новообразований, оказания своевременной высококвалифицированной онкологической помощи пациентам.

**Задачи дисциплины:**

- Систематизировать теоретические знания стандартов оказания диагностической и лечебной помощи онкологическим больным;
- Сформировать умение проведения скрининга для выявления бессимптомных форм злокачественных заболеваний;
- Сформировать навыки интерпретации результатов современных методов исследования в диагностике злокачественных новообразований;
- Сформировать навыки составления алгоритмов профилактики, обследования и диспансерного наблюдения пациентов с онкологической патологией.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**ПК-1** – Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

**ПК-2** – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

**ПК-5** – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:



**Знать:** - методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; эпидемиологию, клинику заболеваний.

- систему организации медицинской помощи населению, а также проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации.

- этиологию, патогенез и клинические проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

**Уметь:** - проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, формированию здорового образа жизни; самообучаться современным методам противораковой борьбы.

провести профилактический осмотр по активному выявлению злокачественных новообразований

- использовать полученные знания о патологических состояниях, симптомах, синдромах онкологических заболеваний, их нозологических формах в соответствии с Международной классификацией болезней в применении к профессиональной деятельности;

- проводить дифференциальную диагностику основных онкологических заболеваний на основании клинической симптоматики, лабораторных и инструментальных методов исследования;

**Владеть:** - навыками предупреждения возникновения и распространения заболеваний, ранней диагностики, выявления причин и условий их развития, устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

- навыками организации профилактических осмотров по активному выявлению злокачественных новообразований

- навыками общеклинического обследования, диагностики и дифференциальной диагностики онкологических заболеваний, интерпретации полученных лабораторных и инструментальных методов исследования.

**Форма аттестации:** зачет

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе по дисциплине «Иммунология»**

**Специальность** 31.08.28 Гастроэнтерология

**Курс** – I

**Уровень высшего образования** ординатура

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (дети), от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые).

**Цель** освоения дисциплины «Иммунология» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностической деятельности, направленной на определение патологических состояний у пациентов и диагностику иммунозависимых и иммуноопосредованных заболеваний.

**Задачи:**

- Сформировать знания теоретических основ работы иммунной системы, принципов и вариантов развития иммунного ответа в норме и при иммунопатологических состояниях (иммунодефицитных, аутоиммунных, аллергических), современных методов иммунодиагностики.
- Сформировать умение выявлять и анализировать закономерности патогенеза иммунозависимых и иммуноопосредованных заболеваний, применять современные методы иммунодиагностики.

- Сформировать навыки составления алгоритмов обследования пациента при иммунозависимых и иммуноопосредованных заболеваниях.
- Сформировать навыки интерпретации результатов современных иммунологических методов исследования в диагностике иммунозависимых и иммуноопосредованных заболеваний.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**ПК-5:** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** - теоретические основы работы иммунной системы, принципы и варианты развития иммунного ответа в норме и при иммунопатологических состояниях: иммунодефицитных, аутоиммунных, аллергических;

- современные методы иммунодиагностики.

**Уметь:** - выявлять и анализировать закономерности патогенеза иммунозависимых и иммуноопосредованных заболеваний;

- применять современные методы иммунодиагностики.

**Владеть:** - навыками составления алгоритмов обследования пациента при иммунозависимых и иммуноопосредованных заболеваниях;

- способностью интерпретировать результаты современных иммунологических методов исследования в диагностике иммунозависимых и иммуноопосредованных заболеваний.

**Формы аттестации:** зачет

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе по дисциплине «Клиническая фармакология»**

**Специальность 31.08.28 Гастроэнтерология**

**Курс 1**

**Уровень высшего образования ординатура**

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (дети), от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые).

**Цель освоения дисциплины «Клиническая фармакология»** состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области лечебной деятельности, направленной на достижение рациональной фармакотерапии в гастроэнтерологии.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать знания теоретических основ рационального применения ЛС у пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической помощи
- Сформировать умения использовать знания рационального применения ЛС у пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической помощи
- Сформировать навыки проведения рациональной фармакотерапии у больных, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической помощи

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**ПК-6:** готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи

**ПК-8:** готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** - клинико – фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств и рациональный выбор конкретных лекарственных препаратов при лечении пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи;

- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств и рациональный выбор конкретных лекарственных препаратов при лечении пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи, которым показана медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение;

**Уметь:** - применять рациональную фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения у пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи;

- применять рациональную фармакотерапию у конкретного больного с гастроэнтерологическими заболеваниями при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, а также для реабилитации пациентов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;

**Владеть:** - навыками составления алгоритмов выбора рациональной фармакотерапии пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи, учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания

- навыками составления алгоритмов выбора рациональной фармакотерапии у пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

**Формы аттестации: зачет**

## **АННОТАЦИЯ**

**К рабочей программе по дисциплине «Фтизиатрия»**

**Специальность 31.08.28 Гастроэнтерология**

**Курс 2**

**Уровень высшего образования ординатура**

**Объекты профессиональной деятельности, на которые направлено содержание дисциплины:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее-подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее-взрослые).

**Цель** освоения дисциплины «Фтизиатрия» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области профилактической и диагностической деятельности, направленной на раннее выявление, диагностику и профилактику туберкулеза.

**Задачи:**

- Сформировать знания теоретических основ профилактики заболевания туберкулезом и алгоритма обследования при подозрении на туберкулез.
- Сформировать умение планировать профилактические медицинские осмотры на туберкулез, выявлять и диагностировать заболевание туберкулезом.
- Сформировать навыки оценки и интерпретации данных обследования при подозрении на туберкулез; отбор контингента лиц, нуждающихся в консультации фтизиатра.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**ПК-1** готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,

предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

**ПК-5** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** причины и условия для возникновения случая туберкулеза; алгоритм обследования при подозрении на туберкулез; методы профилактики заболевания туберкулезом; клиническую картину различных форм туберкулеза; лабораторные и инструментальные методы диагностики туберкулеза.

**Уметь:** применять стандарты обследования пациента при подозрении на туберкулез; определять показания и противопоказания для проведения профилактических мероприятий; применять знания о заболевании туберкулезом для распознавания или установления факта наличия или отсутствия туберкулеза; формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ 10.

**Владеть:** навыками оценки и интерпретации данных клинико-рентгенологических и лабораторных исследований при подозрении на туберкулез; применения методов общего клинического обследования пациента; навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики туберкулеза.

**Формы аттестации: зачет**

### **АННОТАЦИЯ**

**К рабочей программе по дисциплине «Инфекционные болезни»**

**Специальность 31.08.28 Гастроэнтерология**

**Год обучения 2**

**Уровень высшего образования ординатура**

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые).

**Цель освоения дисциплины «Инфекционные болезни»** состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностической деятельности, направленной на пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе требующими особых противоэпидемических мероприятий.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать знания теоретических основ инфекционной патологии, включающие этиологию, эпидемиологию, патогенез, клинику и профилактику распространенных инфекционных заболеваний;
- Сформировать умение сбора эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционной патологией.
- Сформировать умение постановки диагноза пациенту с инфекционным заболеванием.
- Сформировать навыки составления алгоритмов обследования пациента с инфекционной патологией и интерпретации результатов обследований.
- Сформировать навыки проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных заболеваний, требующих особых противоэпидемических мероприятий, правила изоляции и госпитализации инфекционных больных.

### **Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**ПК-3** готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

**ПК-5:** готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний;

алгоритм действий, режим оповещения при подозрении на выявление особо опасных инфекций; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики инфекционных заболеваний и неотложных состояний при инфекционной патологии;

алгоритм обследования инфекционного больного с использованием основных методов обследования;

**Уметь:** использовать возможности современных средств индивидуальной защиты; собрать эпидемиологический анамнез пациента;

интерпретировать результаты основных лабораторных и инструментальных методов исследования в инфектологии;

поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных методов исследования;

проводить основные методы исследования у инфекционных больных для уточнения диагноза;

**Владеть:** навыками проведения основных мероприятий по защите пациентов, персонала при выявлении особо опасных инфекций;

навыками постановки предварительного диагноза инфекционного заболевания на основании результатов эпидемиологического анамнеза и объективного обследования;

**Формы аттестации: зачет**

## **АННОТАЦИЯ**

**К рабочей программе по дисциплине «Диетотерапия в гастроэнтерологии»**

**Специальность 31.08.28 Гастроэнтерология**

**Курс 1**

**Уровень высшего образования** Ординатура

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет и в возрасте старше 18 лет;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Цель** освоения дисциплины «Диетотерапия в гастроэнтерологии» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диетотерапии в лечении пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями и обучить индивидуализированному подбору диетического питания.

**Задачи дисциплины:**

- Формирование знания теоретических основ диетологии и особенности диетотерапии при различных заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
- Сформировать умение составлять индивидуальные программы диетотерапии при различных заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

- Сформировать навыки назначения диетотерапии при различных гастроэнтерологических заболеваниях с учетом наличия сопутствующей патологии.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<b>ПК-6</b> Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи.
---

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** теоретические основы диетотерапии при различных заболеваниях, показания и противопоказания к энтеральному и парентеральному питанию

**Уметь:** уметь составить программу диетотерапии пациента с учетом комплексной оценки состояния организма;

**Владеть:** навыками составления индивидуальной программы диетотерапии при различных заболеваниях желудочно-кишечного тракта и сопутствующей патологии.

**Формы аттестации:** зачет

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе по дисциплине «Воспалительные заболевания кишечника»**

**Специальность** 31.08.28 Гастроэнтерология

**Курс** 1

**Уровень высшего образования** Ординатура

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет и в возрасте старше 18 лет;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Цель** освоения дисциплины «Воспалительные заболевания кишечника» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи по всем разделам гастроэнтерологии, касающимся диагностики, терапии, профилактики, диспансеризации, реабилитации, экспертизы трудоспособности гастроэнтерологических больных с воспалительными заболеваниями кишечника (ВЗК).

**Задачи дисциплины:**

- Формирование знания теоретических основ этиологии, патогенеза и клинической картины воспалительных заболеваний кишечника.
- Сформировать умение выявлять симптомы и симптомы воспалительных заболеваний кишечника, применять современные методы диагностики воспалительных заболеваний кишечника, в том числе неотложных состояний, проводить дифференциально-диагностический поиск в различных клинических ситуациях.
- Сформировать навыки медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов с воспалительными

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<b>ПК-6</b> Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи.
---

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- принципы лечения ВЗК в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых при ВЗК и возможных осложнениях лекарственной терапии;
- показания к госпитализации и порядок направления пациента на консультацию к смежным специалистам;

**Уметь:**

- назначать терапию при выявлении ВЗК и проводить коррекцию плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений;
- определять объем необходимой первой и неотложной помощи.

**Владеть:**

- навыками проведения лечебно-профилактических мероприятий при ВЗК;
- навыками оценки тяжести состояния больного и оказания первой и неотложной помощи;
- навыками выявления показаний к срочной или плановой госпитализации и составления плана лечения.

**Формы аттестации: зачет**

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе** дисциплины «Психология общения»

**Специальность** 31.08.28 Гастроэнтерология

**Уровень высшего образования** ординатура

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Цель** освоение дисциплины «Психология общения» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области психолого-педагогической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать знания о феноменах общения, особенностях межличностного восприятия, коммуникации и взаимодействия в общении.
- Сформировать умения применять технологии, стратегии и тактики коммуникации наиболее адекватные конкретной ситуации социального взаимодействия, чтобы предоставить качественную медицинскую помощь, ориентированную на пациента.
- Формировать опыт владения основными навыками и умениями применения технологий конструктивного общения в системе общественных отношений, направленными на сохранение и укрепление здоровья окружающих.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**ПК- 9** готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** феномены общения, особенности межличностного восприятия, коммуникации и взаимодействия в общении;

**Уметь:** учитывать личностные особенности больных и возможные невротические наслоения, усложняющие взаимоотношения;

- выбирать технологию, стратегию и тактику коммуникации наиболее адекватные конкретной

ситуации социального взаимодействия, на основе их осмысления, критического анализа;  
- осуществлять психологически грамотное коммуникативное взаимодействие в разных сферах профессиональной деятельности;

**Владеть:** навыками применения технологий конструктивного общения в системе общественных отношений, направленными на сохранение и укрепление здоровья окружающих.

**Форма аттестации:** зачет

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе по дисциплине:** «Дерматовенерология»

**Специальность:** 31.08.28 Гастроэнтерология

Курс 1

**Уровень высшего образования:** ординатура

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

**Цель освоения дисциплины** состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностики дерматовенерологической патологии у пациентов гастроэнтерологического профиля.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать теоретические знания о развитии патологических процессов при дерматовенерологических заболеваниях;
- Сформировать умение и навыки выявлять клинические проявления наиболее распространенных дерматозов и урогенитальных инфекций у пациентов гастроэнтерологического профиля, формулировать диагноз в соответствии с МКБ -10; определять показания к специализированной медицинской помощи по профилю дерматовенерология.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<b>ПК -5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
--

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- теоретические основы функционирования кожи в норме и патологии;
- принципы и варианты развития патологических процессов при дерматовенерологических заболеваниях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики.

**Уметь:**

- Определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;
- Взаимодействовать со специалистами дерматовенерологического профиля для уточнения и постановки диагноза.

**Владеть:**

Методами общеклинического обследования с целью дифференциальной диагностики.

**Формы аттестации:** зачёт



## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе по дисциплине «Предраковая патология в гастроэнтерологии»**

**Специальность 31.08.28 Гастроэнтерология**

**Курс 1**

**Уровень высшего образования** Ординатура

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет и в возрасте старше 18 лет;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

**Цель освоения** дисциплины «Предраковая патология в гастроэнтерологии» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи по всем разделам гастроэнтерологии, касающимся диагностики, терапии, профилактики, диспансеризации, реабилитации, экспертизы трудоспособности гастроэнтерологических больных с предраковой патологией.

**Задачи дисциплины:**

- Формирование знания теоретических основ этиологии, патогенеза и клинической картины предраковой патологией.
- Сформировать умение выявлять симптомы и симптомы предраковой патологией, применять современные методы диагностики предраковой патологией, в том числе неотложных состояний, проводить дифференциально-диагностический поиск в различных клинических ситуациях.
- Сформировать навыки медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов с предраковой патологией, их реабилитации и диспансеризацию.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<b>ПК-5.</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
---

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** клиническую классификацию и номенклатуру предраковой патологии ЖКТ и диагностические методы, применяемые в гастроэнтерологии для диагностики предраковой патологии, показания к их назначению;

**Уметь:** определять клинические симптомы, характерные для предраковой патологии и составлять программу обследования гастроэнтерологического больного для своевременного выявления предраковых состояний;

**Владеть:** навыками определения симптомов и синдромов, характерных для предраковой патологии, а также навыками постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**Формы аттестации:** зачет

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе дисциплины «Психология конфликтов»**

**Специальность 31.08.28 Гастроэнтерология**

**Курс 1**

**Уровень высшего образования** ординатура

**Объекты профессиональной деятельности, на которые направлено содержание дисциплины:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Цель:** освоение дисциплины «Психология конфликтов» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области психолого-педагогической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать знания о причинах и типах конфликтов, закономерностях их возникновения и развития, моделях и формах разрешения конфликтов, что будет способствовать сохранению и укреплению здоровья.
- Сформировать умения применять способы предупреждения и разрешения конфликтов в практической деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей конфликтующих сторон.
- Формировать опыт владения основными навыками и умениями для разрешения конфликтных ситуаций в сфере профессиональной деятельности врача, способствующими сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<b>ПК- 9</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
--

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** динамику развития конфликтов, функции, мотивацию, модели и формы разрешения конфликтов, что будет способствовать сохранению и укреплению здоровья

**Уметь:** применять способы предупреждения и разрешения конфликтов в практической деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей конфликтующих сторон

**Владеть:** навыками предупреждения и разрешения конфликтов в практической деятельности, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

**Форма аттестации:** зачет

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе по дисциплине «Инфекция Helicobacter pylori: полное представление»**

**Специальность** 31.08.28 Гастроэнтерология

**Курс** 1

**Уровень высшего образования** ординатура

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет и в возрасте старше 18 лет;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Цель** освоения дисциплины «Инфекция Helicobacter pylori: полное представление» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области

диагностической и лечебной деятельности, направленной на определение патологических состояний у пациентов, связанных с хеликобактерной инфекцией

**Задачи:**

- Сформировать знания теоретических основ патогенеза заболеваний, опосредованных хеликобактерной инфекцией
- Сформировать умение составления алгоритмов обследования пациента при инфекции *Helicobacter pylori*.
- Сформировать навыки лечения пациентов с инфекцией *Helicobacter pylori* согласно современным рекомендациям.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**ПК-5:** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- патогенез и особенности клинической картины хеликобактериоза как бактериальной инфекции, эпидемиологию, пути передачи, факторы патогенности *H. pylori*;
- диагностическую значимость, показания, условия проведения дополнительных методов исследования применительно к диагностике и ведению больных с заболеваниями, ассоциированными с инфекцией *H. pylori*;
- принципы проведения фармакотерапии заболеваний, ассоциированных с инфекцией *H. pylori* и клиническую фармакологию применяемых лекарственных средств.

**Уметь:**

- диагностировать и проводить дифференциальный диагноз заболеваний, ассоциированных с инфекцией *H. pylori*;
- обосновать тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, определить эффективность эрадикации.

**Владеть:**

- навыками обследования пациента с заболеванием, ассоциированными с инфекцией *H. pylori*;
- навыками подбора адекватной терапии заболеваний, ассоциированных с инфекцией *H. pylori*.

**Формы аттестации: зачет**

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе по дисциплине «Поражение органов пищеварения при заболеваниях других органов и систем»**

**Специальность 31.08.28 Гастроэнтерология**

**Курс 1**

**Уровень высшего образования ординатура**

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет и в возрасте старше 18 лет;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Цель:** состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностической и лечебной деятельности, направленной на определение поражений желудочно – кишечного тракта и печени при заболеваниях и состояниях других органов и систем.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать знания теоретических основ патогенеза поражений желудочно – кишечного тракта и печени при заболеваниях и состояниях других органов и систем;
- Сформировать умение составления алгоритмов обследования пациента при поражениях желудочно – кишечного тракта и печени при заболеваниях и состояниях других органов и систем;
- Сформировать навыки лечения пациентов с поражениями желудочно – кишечного тракта и печени при заболеваниях и состояниях других органов и систем.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<b>ПК-5:</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
--

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- патогенез и клиническую симптоматику поражений желудочно – кишечного тракта и печени при заболеваниях и состояниях других органов и систем;
- диагностическую значимость, показания, условия проведения дополнительных методов исследования применительно к диагностике и ведению больных с поражениями желудочно – кишечного тракта и печени при заболеваниях и состояниях других органов и систем;
- принципы проведения фармакотерапии поражений желудочно – кишечного тракта и печени в условиях коморбидности.

**Уметь:**

- диагностировать и провести дифференциальный диагноз поражений желудочно-кишечного тракта и печени при заболеваниях и состояниях других органов и систем;
- определить необходимость специальных методов исследования и уметь интерпретировать их результаты;
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии и оценить эффективность лечения.

**Владеть:**

- навыками обследования пациента с поражениями желудочно-кишечного тракта и печени при заболеваниях и состояниях других органов и систем;
- навыками подбора адекватной терапии поражений желудочно-кишечного тракта и печени при заболеваниях и состояниях других органов и систем.

**Формы аттестации: зачет**