

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе по дисциплине:** «Дерматовенерология»

**Специальность:** 31.08.32 Дерматовенерология

**Курс 1-2**

**Уровень высшего образования:** ординатура

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

**Цель освоения дисциплины «Дерматовенерология»** состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности по профилю дерматовенерология.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать углубленные теоретические знания о развитии патологических процессов при поражениях кожи и урогенитальных инфекциях, современных методах диагностики, терапии, профилактики и реабилитации в дерматовенерологии.
- Сформировать умение выявлять, анализировать закономерности течения патологических процессов при дерматозах и урогенитальных инфекциях, проводить дифференциальную диагностику, применяя современные методы диагностики, формулировать диагноз в соответствии с МКБ-10;
- Сформировать навыки составления алгоритмов обследования пациента и интерпретации результатов при дерматовенерологической патологии.
- Сформировать навыки составления программ реабилитации и профилактики для пациентов дерматовенерологического профиля

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**ПК 1** Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

**ПК-2** Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

**ПК -5** Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

**ПК-6** Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями

**ПК-8** готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации

**ПК-9** Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

Уровни и методы профилактики заразных кожных заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем;

Этиологию, патогенез заразных кожных заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем;

Принципы организации специализированной дерматовенерологической помощи населению (поликлинической, стационарной);  
Основные нозологические единицы социально-значимых болезней кожи и инфекций, передаваемые половым путем;  
Современные классификации, клиническую симптоматику основных заболеваний кожи, инфекций, передаваемых половым путем;  
Принципы и возможности методов диспансерного обслуживания больных.  
Причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных нозологий;  
Этиологию, патогенез, клинические симптомы поражений кожи и инфекций, передаваемых половым путем;  
Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  
Клинические проявления дерматозов и уrogenитальных инфекций, основные, современные методы их лечения;  
Основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в дерматовенерологии, показания и противопоказания к их назначению;  
Показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;  
Методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам  
Основные подходы к формированию здорового образа жизни у пациентов дерматовенерологического профиля;  
Механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики различных нозологических единиц.

#### **Уметь:**

Предпринимать меры профилактики направленные на предупреждение возникновения или распространения заразных кожных заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем;  
Использовать знания по профилактике болезней кожи; причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма;  
Разрабатывать индивидуальный план диспансерного наблюдения пациентов с хроническими дерматозами;  
Распознавать симптомы и особенности клинического течения болезни, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;  
Оформлять медицинскую документацию в соответствии с законодательством о здравоохранении;  
Оценивать клинические симптомы и сформулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;  
Обосновывать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний;  
Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;  
Определять состояние, требующее неотложной помощи,  
Составлять обоснованный план лечения;  
Проводить лечебные мероприятия при дерматовенерологической патологии, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств;  
Оказывать первую помощь при возникновении жизнеугрожающих состояний  
Использовать природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов дерматовенерологического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации;  
Выбирать адекватные методы лечебно-реабилитационного воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах;

Предпринимать меры по профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении;  
Использовать в профессиональной деятельности мотивационные методы формирования здорового образа жизни.

**Владеть:**

Навыками использования методов оценки влияния медико-социальных факторов среды в развитии болезней кожи и инфекций, передаваемых половым путем;

Навыками выявления причин и условий, способствующих распространению заразных заболеваний кожи и инфекций, передаваемых половым путем, и методами предупреждения их возникновения и (или) распространения, а также раннюю диагностику

Навыками оформления медицинской документации;

навыками заполнения учетно-отчетных форм.

Навыками использования общеклинических, лабораторно-инструментальных методов обследования с целью диагностики и дифференциальной диагностики дерматозов и инфекций, передаваемых половым путем;

Навыками постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней;

Навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;

Навыками выполнения основных лечебных мероприятий у пациентов дерматовенерологического профиля;

Навыками выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений;

Навыками оказания неотложной помощи при отеке Квинке, острой токсикодермии, синдроме Лайелла, синдроме Стивенса-Джонсона.

Навыками выявления показаний и противопоказаний к физиотерапевтическим, немедикаментозным методам реабилитации у пациентов дерматовенерологического профиля;

Навыками оценки природных факторов среды и определить показания к направлению на санитарно-курортное лечение, соответствующее профилю заболевания.

Навыками использования деонтологических принципов у пациентов дерматовенерологического профиля

**Формы аттестации: экзамен**

## **АННОТАЦИЯ**

**К рабочей программе по дисциплине «Патология»**

**Специальность 31.08.32 Дерматовенерология**

**Курс – 2**

**Уровень высшего образования ординатура**

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (дети), от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые).

**Цель освоения дисциплины «Патология»** состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностической деятельности, направленной на выявление патологических состояний различных групп населения.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать углубленные знания о принципах анализа данных современных методов исследования для диагностики различных заболеваний.

- Сформировать навыки составления алгоритмов проведения различных методов в диагностике заболеваний.

- Сформировать умение и навыки интерпретировать результаты современных методов исследования в диагностике различных заболеваний.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**ПК-5** Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** теоретические принципы анализа данных различных методов исследования для диагностики различных заболеваний.

**Уметь:** выявлять и анализировать закономерности патогенеза различных заболеваний, применять современные методы лабораторных исследований.

**Владеть:** навыками составления алгоритмов лабораторного обследования для диагностики различных заболеваний. Способностью интерпретировать результаты современных методов исследования в диагностике различных заболеваний.

**Формы аттестации: зачет**

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»**

**Специальность– 31.08.32 Дерматовенерология**

**Курс 1**

**Уровень высшего образования – ординатура**

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население.

**Цель:** формирование способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области профилактической и организационно-управленческой деятельности, направленной на охрану здоровья граждан.

**Задачи:**

- Сформировать знания теоретических основ организации здравоохранения и общественного здоровья, действующего законодательства РФ, регулирующего отношения в сфере охраны здоровья граждан;
- Сформировать умение анализировать показатели общественного здоровья и основные показатели работы медицинской организации;
- Сформировать навыки проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп
- Сформировать навыки проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оценки качества оказания медицинской помощи пациентам

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**ПК-4** готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

**ПК-10** готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

**ПК-11** готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** методику сбора и медико-статистического анализа информации о здоровье населения основные принципы организации и управления, нормативно-правовую документацию, регламентирующие организацию медицинской помощи населению нормативно-правовую документацию, регламентирующую организацию медицинской помощи населению и методологические подходы к оценке качества медицинской помощи

**Уметь:** собирать и анализировать информацию о показателях здоровья анализировать показатели общественного здоровья и основные показатели деятельности медицинской организации

провести экспертизу временной нетрудоспособности и экспертизу качества медицинской помощи

**Владеть:** навыками применения методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп

навыками расчета и анализа показателей популяционного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения

навыками организации проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оценки качества оказания медицинской помощи

**Формы аттестации:** зачет

## **АННОТАЦИЯ**

**К рабочей программе дисциплины «Педагогика»**

**Специальность 31.08.32 Дерматовенерология**

**Курс 2**

**Уровень высшего образования ординатура**

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;

**Цель** освоения дисциплины «Педагогика» состоит в формировании готовности ординатора к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий населения, к педагогической деятельности и теории обучения во врачебной практике, формированию у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

**Задачами дисциплины** являются:

формировать знания о педагогике как предмете профессиональной деятельности врача, о формулировании цели учебного занятия, правил выбора инновационных форм преподавания в высшей школе, разработки критериев и оценки результатов обучающихся, знания об условиях формирования установок на здоровый образ жизни;

формировать умения формулировать цели учебного занятия, осуществлять аргументированный выбор инновационных форм преподавания в высшей школе, разработки критериев и оценки результатов обучающихся, формировать установки на здоровый образ жизни;

формировать навыки, педагогической, обучающей, психолого-просветительской деятельности с применением инновационных форм и технологий обучения.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<b>УК-1</b> готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
<b>УК-2</b> готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**УК-3** готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

**ПК-9** готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основные педагогические теории и концепции, педагогические категории, понятия;
- особенности современного образовательного менеджмента;
- сущность и проблемы обучения и воспитания, биологические и психологические возможности восприятия и усвоения информации, влияние индивидуальных различий на результаты обучения.
- приемы педагогико-просветительской деятельности по формированию у обучающихся и пациентов установок на здоровый образ жизни;

#### **Уметь:**

- анализировать педагогические факторы поддержания и сохранения психического и физического здоровья с учетом теоретических положений в области педагогики и смежных наук
- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в своей профессиональной деятельности для поддержания, сохранения, укрепления и восстановления здоровья;
- выбирать и применять методы обучения, соответствующие поставленной задаче, использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития и ее взаимосвязей с другими науками.
- определять целесообразные способы педагогико-просветительской деятельности, формирующие у обучающихся и пациентов установки на здоровый образ жизни;

#### **Владеть:**

- основными понятиями общей педагогики, представлениями о современных проблемах и направлениях развития в педагогике, навыками анализа и логического мышления.
- навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.
- навыками использования методов научных исследований и организацией коллективной, групповой и индивидуальной формами обучения, а также методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями, основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе.
- навыками использования методов индивидуального и группового консультирования пациентов, проведения педагогико-просветительских бесед, форумов, лекций, формирующих у обучающихся и пациентов установки на здоровый образ жизни.

**Формы аттестации: зачет**

## **АННОТАЦИЯ**

**К рабочей программе дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»**

**Специальность 31.08.32 Дерматовенерология**

**Курс II**

**Уровень высшего образования Ординатура**

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

- население

**Цели:** формирование способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать знания о характере возникновения катастроф различного вида и механизмах действия поражающих факторов
- Сформировать знания об особенностях проведения противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.
- Сформировать умение проводить медико-тактическую оценку обстановки складывающуюся в очагах поражения
- Сформировать навыки оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций в зависимости от их характера

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<b>УК-1:</b> готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<b>ПК-3:</b> готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
<b>ПК-7:</b> готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.
<b>ПК-12:</b> готовностью к организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- алгоритм анализа чрезвычайных ситуаций;
- теоретические основы проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- особенности медико-тактической обстановки, складывающейся в очагах поражения;
- современные способы и средства защиты населения.
- современные методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- теоретические основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.
- теоретические основы организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации.

**Уметь:**

- анализировать содержание методов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- использовать методику проведения основных противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- оценивать медико-тактическую обстановку, складывающуюся в очагах поражения;
- применять современные способы и средства защиты населения.
- оказывать медицинскую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;
- выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия при чрезвычайных ситуациях.
- принимать решения по организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации.

**Владеть:**

- навыками анализа техник и технологий оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- навыками организации и проведения основных противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- навыками оценки медико-тактической обстановки в очагах поражения;
- навыками проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
- навыками оказания медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;
- навыками организации выполнения лечебно-эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях.
- навыками организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации.

**Формы аттестации: зачет**

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе по дисциплине «Клиническая фармакология»**

**Специальность 31.08.32 Дерматовенерология**

**Курс 1**

**Уровень высшего образования ординатура**

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (дети), от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые).

**Цель освоения дисциплины «клиническая фармакология»** состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области лечебной деятельности, направленной на рациональную фармакотерапию дерматовенерологических заболеваний.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать знания теоретических основ рационального применения ЛС у пациентов, нуждающихся в оказании дерматовенерологической помощи
- Сформировать умения использовать знания рационального применения ЛС у пациентов, нуждающихся в оказании дерматовенерологической помощи
- Сформировать навыки проведения рациональной фармакотерапии у больных, нуждающихся в оказании дерматовенерологической помощи

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<b>ПК-6:</b> готовностью к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями
<b>ПК-8:</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать:** - клинико – фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств и рациональный выбор конкретных лекарственных препаратов при лечении пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;
- клинико – фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств и рациональный выбор конкретных лекарственных препаратов при лечении пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;



**Уметь:** - применять рациональную фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения у пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;

- применять рациональную фармакотерапию у больных с дерматовенерологическими заболеваниями при реабилитации и санаторно-курортном лечении, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;

**Владеть:** навыками составления алгоритмов выбора рациональной фармакотерапии пациентов, нуждающихся в оказании дерматовенерологической медицинской помощи, учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания

- навыками составления алгоритмов выбора рациональной фармакотерапии пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

**Формы аттестации: зачет**

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе по дисциплине «Иммунология»**

**Специальность 31.08.32 Дерматовенерология**

**Курс – I**

**Уровень высшего образования ординатура**

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые).

**Цель освоения дисциплины «Иммунология»** состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностической деятельности, направленной на определение патологических состояний у пациентов и диагностику иммунозависимых и иммуноопосредованных заболеваний.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать знания теоретических основ работы иммунной системы, принципов и вариантов развития иммунного ответа в норме и при иммунопатологических состояниях (иммунодефицитных, аутоиммунных, аллергических), современных методов иммунодиагностики.
- Сформировать умение выявлять и анализировать закономерности патогенеза иммунозависимых и иммуноопосредованных заболеваний, применять современные методы иммунодиагностики.
- Сформировать навыки составления алгоритмов обследования пациента при иммунозависимых и иммуноопосредованных заболеваниях.
- Сформировать навыки интерпретации результатов современных иммунологических методов исследования в диагностике иммунозависимых и иммуноопосредованных заболеваний.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<b>ПК-5:</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
--

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** теоретические основы работы иммунной системы, принципы и варианты развития иммунного ответа в норме и при иммунопатологических состояниях: иммунодефицитных, аутоиммунных, аллергических;

современные методы иммунодиагностики.

**Уметь:** выявлять и анализировать закономерности патогенеза иммунозависимых и иммуноопосредованных заболеваний;

применять современные методы иммунодиагностики.

**Владеть:** навыками составления алгоритмов обследования пациента при иммунозависимых и иммуноопосредованных заболеваниях;

способностью интерпретировать результаты современных иммунологических методов исследования в диагностике иммунозависимых и иммуноопосредованных заболеваний.

**Формы аттестации:** зачет

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе по дисциплине «Онкология»**

**Специальность 31.08.32 Дерматовенерология**

**Курс 1**

**Уровень высшего образования ординатура**

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:** физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (взрослые).

**Цель освоения дисциплины «Онкология»** состоит в приобретении и совершенствовании теоретических знаний и профессиональных умений и навыков, необходимых для профилактики, ранней диагностики злокачественных новообразований, оказания своевременной высококвалифицированной онкологической помощи пациентам.

**Задачи дисциплины:**

- Систематизировать теоретические знания стандартов оказания диагностической и лечебной помощи онкологическим больным;
- Сформировать умение проведения скрининга для выявления бессимптомных форм злокачественных заболеваний;
- Сформировать навыки интерпретации результатов современных методов исследования в диагностике злокачественных новообразований;
- Сформировать навыки составления алгоритмов профилактики, обследования и диспансерного наблюдения пациентов с онкологической патологией.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**ПК-1** – Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

**ПК-2** – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

**ПК-5** – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; эпидемиологию, клинику заболеваний.
- систему организации медицинской помощи населению, а также проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации.
- этиологию, патогенез и клинические проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

**Уметь:**

- проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, формированию здорового образа жизни; самообучаться современным методам противораковой борьбы.
- провести профилактический осмотр по активному выявлению злокачественных новообразований
- использовать полученные знания о патологических состояниях, симптомах, синдромах онкологических заболеваний, их нозологических формах в соответствии с Международной классификацией болезней в применении к профессиональной деятельности;
- проводить дифференциальную диагностику основных онкологических заболеваний на основании клинической симптоматики, лабораторных и инструментальных методов исследования;

**Владеть:**

- навыками предупреждения возникновения и распространения заболеваний, ранней диагностики, выявления причин и условий их развития, устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
- навыками организации профилактических осмотров по активному выявлению злокачественных новообразований
- навыками общеклинического обследования, диагностики и дифференциальной диагностики онкологических заболеваний, интерпретации полученных лабораторных и инструментальных методов исследования.

**Форма аттестации:** зачет

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе по дисциплине «Фтизиатрия»**

**Специальность** 31.08.32 Дерматовенерология

**Курс** 2

**Уровень высшего образования** ординатура

**Объекты профессиональной деятельности, на которые направлено содержание дисциплины:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее-подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее-взрослые).

**Цель** освоения дисциплины «Фтизиатрия» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области профилактической и диагностической деятельности, направленной на раннее выявление, диагностику и профилактику туберкулеза.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать знания теоретических основ профилактики заболевания туберкулезом и алгоритма обследования при подозрении на туберкулез.
- Сформировать умение планировать профилактические медицинские осмотры на туберкулез, выявлять и диагностировать заболевание туберкулезом.
- Сформировать навыки оценки и интерпретации данных обследования при подозрении на туберкулез; отбор контингента лиц, нуждающихся в консультации фтизиатра.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**ПК-1** готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

**ПК-5** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** причины и условия для возникновения случая туберкулеза; алгоритм обследования при подозрении на туберкулез; методы профилактики заболевания туберкулезом; клиническую картину различных форм туберкулеза; лабораторные и инструментальные методы диагностики туберкулеза.

**Уметь:** применять стандарты обследования пациента при подозрении на туберкулез; определять показания и противопоказания для проведения профилактических мероприятий; применять знания о заболевании туберкулезом для распознавания или установления факта наличия или отсутствия туберкулеза; формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ 10.

**Владеть:** навыками оценки и интерпретации данных клинико-рентгенологических и лабораторных исследований при подозрении на туберкулез; применения методов общего клинического обследования пациента; навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики туберкулеза.

**Формы аттестации:** зачет

### **АННОТАЦИЯ**

**К рабочей программе по дисциплине «Физиотерапия в дерматологии и косметологии»**

**Специальность 31.08.32 Дерматовенерология**

**Курс – 2**

**Уровень высшего образования ординатура**

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые).

**Цель** освоения дисциплины состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностики и лечения состояний у пациентов дерматологического и косметологического профиля с использованием физиотерапевтических методов.

#### **Задачи дисциплины:**

- Сформировать знания о механизме действия, физических характеристиках, оказываемом действии современных методов физиотерапии на покровные ткани человеческого организма;
- Сформировать навыки составления алгоритма использования физиотерапевтических методов у пациентов с дерматозами, косметическими недостатками.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**ПК-5:** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики у пациентов дерматологического и косметологического профиля;
- механизм действия физиотерапевтических методов на организм человека.
- клинические проявления заболеваний кожи и косметических недостатков, современные методы их лечения;
- основные характеристики лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению;
- показания к применению физиотерапевтических методов с учетом этиотропных и патогенетических факторов заболевания.

#### **Уметь:**

- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования для постановки диагноза согласно Международной классификации болезней;
- оценивать эффекты физиотерапевтического воздействия на покровные ткани организма.
- составлять обоснованный план лечения для пациентов дерматологического и косметологического профиля;
- проводить лечебные мероприятия при дерматозах и косметологических недостатках, осуществлять выбор и обосновывать необходимость применения физиотерапевтических методов;
- оказывать первую помощь при возникновении нежелательных побочных эффектов физиотерапии.

#### **Владеть:**

- методами общеклинического обследования с целью диагностики и дифференциальной диагностики дерматозов и косметических недостатков;
- навыками постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней.
- навыками использования физиотерапевтических методов у пациентов дерматологического и косметологического профиля;
- навыками выявления возможных осложнений физиотерапии, коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии нежелательных побочных эффектов.

**Формы аттестации: зачет**

## **АННОТАЦИЯ**

**К рабочей программе по дисциплине «Наследственные и приобретенные заболевания волос»**

**Специальность 31.08.32 Дерматовенерология**

**Курс – I**

**Уровень высшего образования ординатура**

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

**Цель** освоения дисциплины «Наследственные и приобретенные заболевания волос» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностической деятельности, направленной на определение патологических состояний у пациентов и диагностику наследственных и приобретенных заболеваний волос.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать умение выявлять и анализировать закономерности патогенеза наследственных и приобретенных заболеваний волос, применять современные методы терапии.
- Сформировать навыки составления алгоритмов обследования пациента при наследственных и приобретенных заболеваниях волос.
- Сформировать навыки интерпретации результатов современных методов исследования в диагностике наследственных и приобретенных заболеваний волос.

#### **Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<b>ПК-5:</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
<b>ПК-6:</b> Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** теоретические основы функционирования придатков кожи в норме и патологии, принципы и варианты развития патологических процессов при поражении волос, современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики у пациентов с наследственными и приобретенными заболеваниями волос; клинические проявления заболеваний волос, основные, современные методы их лечения, основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в лечении поражения волос, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов согласно установленным стандартам.

**Уметь:** выбирать и использовать различные методы клинико-лабораторного обследования для оценки функционального состояния волос; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования для постановки диагноза согласно Международной классификации болезней.

обосновать характер патологического процесса, связанного с поражением волос и его клинические проявления в динамике;

составлять обоснованный план лечения;

проводить лечебные мероприятия при наследственных и приобретенных заболеваниях волос, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств;

**Владеть:** навыками общеклинического обследования с целью диагностики и дифференциальной диагностики;

навыками постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней;

навыками выполнения основных лечебных мероприятий у пациентов с наследственными и приобретенными заболеваниями волос;

навыками выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений

**Формы аттестации: зачет**

### **АННОТАЦИЯ**

**К рабочей программе дисциплины «Психология общения»**

**Специальность** 31.08.32 Дерматовенерология

**Уровень высшего образования** ординатура

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Цель** освоение дисциплины «Психология общения» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области психолого-педагогической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

Сформировать знания о феноменах общения, особенностях межличностного восприятия, коммуникации и взаимодействия в общении.

Сформировать умения применять технологии, стратегии и тактики коммуникации наиболее адекватные конкретной ситуации социального взаимодействия, чтобы предоставить качественную медицинскую помощь, ориентированную на пациента.

Формировать опыт владения основными навыками и умениями применения технологий конструктивного общения в системе общественных отношений, направленными на сохранение и укрепление здоровья окружающих.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<b>ПК- 9</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
--

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** феномены общения, особенности межличностного восприятия, коммуникации и взаимодействия в общении;

**Уметь:** учитывать личностные особенности больных и возможные невротические наслоения, усложняющие взаимоотношения;

- выбирать технологию, стратегию и тактику коммуникации наиболее адекватные конкретной ситуации социального взаимодействия, на основе их осмысления, критического анализа;

- осуществлять психологически грамотное коммуникативное взаимодействие в разных сферах профессиональной деятельности;

**Владеть:** навыками применения технологий конструктивного общения в системе общественных отношений, направленными на сохранение и укрепление здоровья окружающих.

**Форма аттестации:** зачет

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе по дисциплине «Дерматоскопия»**

**Специальность** 31.08.32 Дерматовенерология

**Курс** – I

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

– физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

**Уровень высшего образования** ординатура

**Цель** освоения дисциплины состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностики злокачественных новообразований кожи и дерматозов с помощью метода дерматоскопии.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать знания теоретических основ метода дерматоскопии.

- Сформировать умение оценивать и анализировать дерматоскопическое изображение, выявлять характерные для различных нозологий симптомы и синдромы.
- Сформировать навыки составления алгоритма обследования с использованием дерматоскопа, интерпретации результатов с использованием компьютерных программ.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**ПК-5:** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Знать:** - технологию проведения исследования кожи с использованием дерматоскопа и основные дерматоскопические симптомы для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**Уметь:** - проводить дерматоскопическое исследование, оценивать полученные результаты, анализировать их в процессе динамического наблюдения для своевременной диагностики заболеваний кожи, оформлять медицинскую документацию.

- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач и анализировать медицинскую информацию;

**Владеть:** - навыками оценки дерматоскопического изображения с целью диагностики и дифференциальной диагностики новообразований кожи;

- навыками составления алгоритма диагностического поиска у пациентов с дерматозами; навыками работы с медико-технической аппаратурой, используемой при проведении дерматоскопии.

**Формы аттестации: зачет**

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе по дисциплине «Инфекционные болезни»**

**Специальность 31.08.32 Дерматовенерология**

**Курс 1**

**Уровень высшего образования ординатура**

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

– физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые).

**Цель освоения дисциплины «Инфекционные болезни»** состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностической деятельности, направленной на пациентов с инфекционными заболеваниями.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать знания теоретических основ инфекционной патологии, включающие этиологию, эпидемиологию, патогенез, клинику и профилактику распространенных инфекционных заболеваний;
- Сформировать умение сбора эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционной патологией.
- Сформировать умение постановки диагноза пациенту с инфекционным заболеванием.
- Сформировать навыки составления алгоритмов обследования пациента с инфекционной патологией и интерпретации результатов обследований.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**ПК-5:** готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,



синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, инфекционных заболеваний и неотложных состояний при инфекционной патологии;

- алгоритм обследования инфекционного больного с использованием основных методов обследования;

**Уметь:** - собрать эпидемиологический анамнез пациента;

- интерпретировать результаты основных лабораторных и инструментальных методов исследования в инфектологии; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных методов исследования;

- проводить основные методы исследования у инфекционных больных для уточнения диагноза;

**Владеть:** - навыками постановки предварительного диагноза инфекционного заболевания на основании результатов эпидемиологического анамнеза и объективного обследования

**Формы аттестации:** зачет

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе** дисциплины «Психология конфликтов»

**Специальность** 31.08.32 Дерматовенерология

**Курс** 1

**Уровень высшего образования** ординатура

**Объекты профессиональной деятельности, на которые направлено содержание дисциплины:**

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее- взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Цель:** освоение дисциплины «Психология конфликтов» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области психолого-педагогической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

Сформировать знания о причинах и типах конфликтов, закономерностях их возникновения и развития, моделях и формах разрешения конфликтов, что будет способствовать сохранению и укреплению здоровья.

Сформировать умения применять способы предупреждения и разрешения конфликтов в практической деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей конфликтующих сторон.

Формировать опыт владения основными навыками и умениями для разрешения конфликтных ситуаций в сфере профессиональной деятельности врача, способствующими сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**ПК- 9** готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** динамику развития конфликтов, функции, мотивацию, модели и формы разрешения конфликтов, что будет способствовать сохранению и укреплению здоровья

**Уметь:** применять способы предупреждения и разрешения конфликтов в практической деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей конфликтующих сторон

**Владеть:** навыками предупреждения и разрешения конфликтов в практической деятельности, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

**Форма аттестации:** зачет

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе по дисциплине** «Деструктивные методы в терапии доброкачественных новообразований кожи»

**Специальность** 31.08.32 Дерматовенерология

**Курс** 2

**Уровень высшего образования** ординатура

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

– физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые).

**Цель освоения дисциплины** «Деструктивные методы в терапии доброкачественных новообразований кожи» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностической деятельности, направленной на определение и лечение доброкачественных новообразований кожи пациентов.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать умение выявлять и анализировать закономерности патогенеза доброкачественных новообразований кожи, применять современные методы терапии.
- Сформировать навыки составления алгоритмов обследования пациента с доброкачественными новообразованиями кожи.
- Сформировать навыки интерпретации результатов современных методов исследования в диагностике доброкачественных новообразований кожи.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<b>ПК-5:</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
--

<b>ПК-6:</b> Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями
--

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики у пациентов с доброкачественными новообразованиями кожи.
- клинические проявления доброкачественных новообразований кожи, методы их лечения;
- основные характеристики методов, используемых для терапии доброкачественных новообразований кожи;
- методы лечения доброкачественных новообразований кожи, согласно установленным стандартам.

**Уметь:**

- обосновывать характер типического патологического процесса
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования для постановки диагноза согласно Международной классификации болезней.

- составлять обоснованный план лечения доброкачественных новообразований кожи;
- проводить деструкцию доброкачественных новообразований кожи;
- оказывать первую помощь при возникновении нежелательных побочных эффектов лечения.

**Владеть:**

- навыками общеклинического обследования с целью диагностики и дифференциальной диагностики;
- навыками использования деструктивных методов для терапии доброкачественных новообразований кожи.
- навыками деструкции доброкачественных новообразований кожи;
- навыками выявления возможных осложнений при выполнении деструкции доброкачественных новообразований кожи.

**Формы аттестации: зачет**

**АННОТАЦИЯ**

**К рабочей программе по дисциплине «Лабораторная диагностика урогенитальных инфекций»**

**Специальность 31.08.32 Дерматовенерология**

**Курс – 2**

**Уровень высшего образования ординатура**

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

**Цель** освоения дисциплины состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в диагностической деятельности с использованием современных технологий лабораторной диагностики урогенитальных инфекций.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать знания теоретических основ методов лабораторной диагностики, применяемых в венерологии.
- Сформировать умение оценивать и анализировать полученные результаты лабораторных тестов, позволяющих оптимизировать диагностический поиск при урогенитальных инфекциях.
- Сформировать навыки составления алгоритмов обследования, интерпретации результатов современных методов исследования в диагностике урогенитальных инфекций.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**ПК- 1** Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

**ПК -5** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Знать:** - уровни и методы профилактики инфекций, передаваемых половым путем;

- этиологию, патогенез инфекций, передаваемых половым путем;

- современные методы лабораторной диагностики инфекций, передаваемых половым путем, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

**Уметь:** - предпринимать меры профилактики направленные на предупреждение возникновения

или распространения инфекций, передаваемых половым путем;

- проводить процедуру взятия патологического материала для исследования;
- выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов лабораторного обследования для своевременной диагностики заболевания;
- оценивать и интерпретировать полученные результаты в динамике и оформлять медицинскую документацию;

**Владеть:** - навыками использования методов оценки влияния медико-социальных факторов среды в развитии инфекций, передаваемых половым путем;

- навыками выявления причин и условий, способствующих распространению инфекций, передаваемых половым путем, и методами предупреждения их возникновения и (или) распространения, а также раннюю диагностику;
- навыками использования лабораторных методов исследования с целью диагностики и дифференциальной диагностики инфекций, передаваемых половым путем;
- навыками обоснования постановки клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней.

**Формы аттестации: зачет**