

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе по дисциплине «Кардиология»**

**Специальность 31.08.36 Кардиология**

**Курс 1, 2**

**Уровень высшего образования** Ординатура

Дисциплина «Кардиология» относится к базовой части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.36 Кардиология и изучается в 1 и 3 семестрах.

Содержание дисциплины «Кардиология» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые).

**Цели:** формирование способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области профилактической деятельности, направленной на предупреждение возникновения сердечно-сосудистых заболеваний среди населения, в области диагностической деятельности, направленной на диагностику заболеваний сердечно-сосудистой системы у пациентов, в области лечебной деятельности, направленной на оказание специализированной медицинской помощи, в области реабилитационной деятельности, направленной на проведение медицинской реабилитации, в области психолого-педагогической деятельности, направленной на формирование у населения мотивации для сохранения и укрепления своего здоровья.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать знания теоретических основ о принципах и особенностях профилактики, возникновения или прогрессирования заболеваний сердечно-сосудистой системы, принципах организации профилактических мероприятий, принципах и особенностях диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
- Сформировать знания теоретических основ функционирования сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях, этиологии и патогенеза патологических состояний, современных классификаций, симптомов и синдромов заболеваний сердечно-сосудистой системы, современных методов клинической и параклинической диагностики.
- Сформировать знания о современных методах лечения взрослых с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, о механизмах действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии, принципах и методах оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- Сформировать знания об основах реабилитации и их реализации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, об основных реабилитационных мероприятиях (медицинских, социальных, профессиональных, психологических) и механизмов их воздействия на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.
- Сформировать умение осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы, планировать мероприятия по раннему выявлению сердечно-сосудистых заболеваний.
- Сформировать умение оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме и при патологии, обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального обследования, интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и лабораторно-инструментального обследования, выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
- Сформировать умение разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, обосновывать выбор метода медикаментозного или хирургического лечения, назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, оценивать эффективность и безопасность назначаемого лечения.

- Сформировать умение определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, разрабатывать план реабилитационных мероприятий, оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
- Сформировать навыки пропаганды здорового образа жизни, способность к проведению профилактических медицинских осмотров, мероприятий по профилактике и раннему выявлению заболеваний сердечно-сосудистой системы, диспансеризации, диспансерного наблюдения.
- Сформировать навыки первичного осмотра пациентов, составления алгоритмов комплексного обследования, клинической оценки результатов лабораторного и инструментального обследования, проведения дифференциального диагноза, обоснования и постановки диагноза в соответствии с МКБ.
- Сформировать навыки составления плана лечения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, навыки назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий, навыки оценки эффективности и безопасности проводимой терапии, навыки оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме.
- Сформировать навыки составления программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, навыки направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, сформировать способность к участию в проведении медико-социальной экспертизы.
- Сформировать способность к проведению гигиенического воспитания, обучению в формировании здорового образа жизни среди населения, у пациентов и членов их семей.

#### **Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<p><b>УК-1</b> – Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p><b>ПК-1</b> – Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p><b>ПК-2</b> – Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.</p> <p><b>ПК-5</b> – Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>ПК-6</b> – Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи.</p> <p><b>ПК-8</b> – Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p><b>ПК-9</b> – Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>
--

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** иметь представление о морфологии и механизмах функционирования систем организма в норме и при типовых патологических процессах;

иметь представление о патогенетических механизмах возникновения и развития основных симптомов и синдромов заболеваний;

иметь представление о нормальных показателях и патологических изменениях в объектах,

подлежащих изучению (данные физикального осмотра, результаты лабораторного и инструментального обследования);

иметь представление о таких понятиях, как субъективное и объективное, причина и следствие, главное и второстепенное (существенное и несущественное), общее и характерное;

основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;

факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний и (или) патологических состояний;

принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы;

законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;

медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы;

медицинские показания и противопоказания к проведению оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы;

формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей, медицинских работников;

принципы организации и проведения профилактических осмотров среди взрослых различных возрастных групп (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование);

клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы;

порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;

методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме, а также при сердечно-сосудистых заболеваниях и других патологических состояниях;

этиологию и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы;

современные классификации, МКБ, симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы;

современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы;

клиническую картину, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

медицинские показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

клиническую картину состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, требующих неотложной помощи;

симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний сердечно-сосудистой системы;

порядок проведения медицинского освидетельствования;

клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;

современные методы лечения взрослых с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; медицинские показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;

принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, назначение рационального питания, профилактическое консультирование по коррекции поведенческих факторов риска, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика) заболеваний сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения и побочные действия;

способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;

принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях;

принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи взрослым с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;

принципы подбора лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

основы реабилитации и их реализация у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

организация медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические) у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения;

медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;

факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний и (или) патологических состояний;

принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы;

медицинские показания и противопоказания к проведению оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы;

формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей, медицинских работников;

принципы организации и проведения школ здоровья для здоровых, пациентов кардиологического профиля и членов их семей.

**Уметь:** получать информацию и распознавать норму и патологию в объектах, подлежащих изучению (данные опроса и осмотра, результаты лабораторного и инструментального обследования);

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и событиями в объектах изучения («факторы риска – болезнь», «клиника – результаты обследования», «вмешательство – эффект от вмешательства» и т.д.) на уровне отдельного объекта и/или группы;

определять в получаемой информации главное и второстепенное (существенное и несущественное), общее и характерное в соответствии с поставленными задачами (такими, как определение типичных жалоб и симптомов, выделение основного синдрома заболевания, проведение дифференциального диагноза, определение основного заболевания и коморбидной патологии, формулировка диагноза, составление плана обследования и лечения, планирование мероприятий по первичной и вторичной профилактике и т.д.);

использовать знания о формах и методах санитарно-просветительной работе по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы;

использовать знания о показаниях и противопоказаниях к применению методов профилактики и оздоровительных мероприятий среди здоровых и пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы;

определять содержание и перечень необходимых профилактических и оздоровительных мероприятий взрослым различного возраста и состояния здоровья;

определять содержание и перечень необходимых оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (питание, сон, режим дня, двигательная активность);

использовать знания об организации и проведении профилактических осмотров взрослых в соответствии с декретированными сроками, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы;

использовать знания о проведении диспансерного наблюдения за взрослыми с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

использовать знания о формировании групп диспансерного наблюдения, составлении плана диспансерного наблюдения пациентов с различными заболеваниями сердечно-сосудистой системы;

использовать знания об оценке эффективности диспансеризации различных групп наблюдения;

собирать анамнез и жалобы при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;

интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме, при сердечно-сосудистых заболеваниях и других патологических состояниях у взрослых;

применять пропедевтические методики осмотра и обследования сердечно-сосудистой системы взрослых с учетом возрастных/половых/расовых анатомо-функциональных особенностей;

оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, стратифицировать риск развития жизнеугрожающих осложнений, определить медицинские показания для плановой и экстренной госпитализации, и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;

интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

интерпретировать и анализировать результаты инструментальных методов диагностики (холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы);

использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

выявлять у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе, инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни, определять тактику ведения с целью их предотвращения;

выявлять у женщин на разных сроках беременности основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни матери или плода, определять тактику ведения с целью их предотвращения;

выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни;

определять показания для лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

обосновывать выбор метода и последовательность назначения медикаментозного и (или) немедикаментозного лечения и (или) хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с принципами доказательной медицины;

назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, анализировать действие (и взаимодействие) лекарственных средств и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;

проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

назначать лечебное питание, назначать и контролировать лечебно-профилактический режим пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств;

определять показания для осуществления неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе при чрезвычайных ситуациях;

предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств;

определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы медицинской реабилитации;

определять необходимый перечень и вид реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

определять специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

участвовать в реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации инвалидов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

использовать знания о формах и методах санитарно-просветительной работе по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы;

использовать принципы консультирования пациентов и членов их семей по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы;

определять перечень и объем профилактических и оздоровительных мероприятий для взрослых различного возраста и состояния здоровья;

определять необходимый объем и наиболее рациональную форму представления информации в рамках мероприятий «школ здоровья» среди здоровых и хронических больных с целью повышения информированности населения по вопросам первичной и вторичной профилактики основной внутренней патологии.

**Владеть:** способностью к применению различных вариантов анализа и синтеза получаемой информации;

навыками определения основного синдрома заболевания, применения алгоритмов дифференциального диагноза нозологий по основному синдрому;

навыками построения рабочей гипотезы заболевания; выбора необходимых и достаточных методов обследования, выбора оптимальных вариантов лечения и профилактики;

навыками формирования заключения по результатам анализа полученной информации (в том числе формулировка диагноза, экспертная оценка);

навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы;

навыками составления плана профилактических мероприятий среди пациентов с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы;

навыками составления плана оздоровительных мероприятий среди взрослых с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

способностью определять содержание и составлять план проведения профилактических осмотров взрослых в соответствии с декретированными сроками, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы;

способностью составлять план диспансерного наблюдения за взрослыми с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы согласно перечню заболеваний (состояний), предполагающих осмотр врача-кардиолога;

навыками оценки эффективности диспансеризации различных групп здоровья;

способностью получать информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

способностью проводить первичный осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

способностью применять пропедевтические методики осмотра и обследования сердечно-сосудистой системы взрослых с учетом возрастных/половых/расовых анатомо-функциональных особенностей;

способностью обосновывать направление пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

способностью составлять алгоритм (план) лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

способностью интерпретировать и анализировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

навыками применения алгоритмов дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

способностью обосновывать и формулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);

навыком составления плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, с учетом диагноза, возраста и клинической картины, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

навыком выбора оптимальной схемы назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

навыком оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

способностью определять медицинские показания к хирургическому лечению, проводить оценку послеоперационного периода;

навыком выбора оптимального лечебного питания и лечебно-профилактического режима пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

способностью оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях;

способностью к проведению мониторинга клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы;

навыком профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии;

навыком составления плана реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

навыком направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для составления программы медицинской реабилитации;

навыком направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации;



навыком направления пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на медико-социальную экспертизу;

способностью участвовать в проведении медико-социальной экспертизы;

навыком направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий медицинской реабилитации;

способностью к мониторингу выполнения плана (программы) медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

навыком пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы;

способностью к проведению гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни среди населения, у пациентов и членов их семей;

способностью к проведению психолого-педагогического консультирования для мотивации на преодоление основных модифицируемых факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний;

способностью к применению различных форм и методов санитарно-просветительной работы.

**Формы аттестации: экзамен**

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе по дисциплине «Онкология»**

**Специальность 31.08.36 Кардиология**

**Курс 1**

**Уровень высшего образования ординатура**

Дисциплина «Онкология» относится к базовой части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.36 Кардиология и изучается в I семестре.

Содержание дисциплины «Онкология» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (взрослые).

**Цель** освоения дисциплины «Онкология» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области профилактической и диагностической деятельности, необходимые для профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у пациентов.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать теоретические знания стандартов оказания диагностической и лечебной помощи онкологическим больным;
- Сформировать умение проведения скрининга для выявления бессимптомных форм злокачественных заболеваний;
- Сформировать навыки интерпретации результатов современных методов исследования в диагностике злокачественных новообразований;
- Сформировать навыки составления алгоритмов профилактики, обследования и диспансерного наблюдения пациентов с онкологической патологией.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<p><b>ПК-1</b> – Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его</p>
---

обитания.
<b>ПК-2</b> – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
<b>ПК-5</b> – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** - методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; эпидемиологию, клинику заболеваний.

- систему организации медицинской помощи населению, а также проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации.

- этиологию, патогенез и клинические проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

**Уметь:** - проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, формированию здорового образа жизни; самообучаться современным методам противораковой борьбы.

провести профилактический осмотр по активному выявлению злокачественных новообразований

- использовать полученные знания о патологических состояниях, симптомах, синдромах онкологических заболеваний, их нозологических формах в соответствии с Международной классификацией болезней в применении к профессиональной деятельности;

- проводить дифференциальную диагностику основных онкологических заболеваний на основании клинической симптоматики, лабораторных и инструментальных методов исследования;

**Владеть:** - навыками предупреждения возникновения и распространения заболеваний, ранней диагностики, выявления причин и условий их развития, устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

- навыками организации профилактических осмотров по активному выявлению злокачественных новообразований

- навыками общеклинического обследования, диагностики и дифференциальной диагностики онкологических заболеваний, интерпретации полученных лабораторных и инструментальных методов исследования.

**Форма аттестации:** зачет

## **АННОТАЦИЯ**

**К рабочей программе по дисциплине «Патология»**

**Специальность 31.08.36 Кардиология**

**Курс 2**

**Уровень высшего образования** ординатура

Дисциплина «Патология» относится к базовой части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.36 Кардиология и изучается в 3 семестре.

Содержание дисциплины «Патология» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые).

**Цель:** освоения дисциплины «Патология» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностической деятельности, направленной на определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать углубленные знания о причинах и условиях возникновения и развития заболеваний у пациентов, о механизмах возникновения, течения и исхода патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.
- Сформировать умения выявлять причины и условия развития заболеваний у пациентов; анализировать закономерности патогенеза заболеваний у пациентов.
- Сформировать навыки анализа результатов современных лабораторных методов исследования в диагностике заболеваний и патологических состояний пациентов, постановки предварительного диагноза с учетом закономерностей течения патологии в органах, системах и организме в целом.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<b>ПК-5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
--

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- причины и механизмы возникновения, течения и исхода у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**Уметь:**

- выявлять причины и условия развития заболеваний у пациентов;
- анализировать закономерности патогенеза заболеваний у пациентов

**Владеть:**

- навыками анализа результатов современных лабораторных методов исследования в диагностике заболеваний и патологических состояний пациентов;
- навыками постановки предварительного диагноза с учетом закономерностей течения патологии в органах, системах и организме в целом.

**Формы аттестации: зачет**

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»**

**Специальность 31.08.36 Кардиология**

**Курс 2**

**Уровень высшего образования ординатура**

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.36 Кардиология и изучается в III семестре.

Содержание дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население.

**Цель:** формирование способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области профилактической и организационно-управленческой деятельности, направленной на охрану здоровья граждан.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать знания теоретических основ организации здравоохранения и общественного здоровья, действующего законодательства РФ, регулирующего отношения в сфере охраны здоровья граждан;
- Сформировать умение анализировать показатели общественного здоровья и основные показатели работы медицинской организации;
- Сформировать навыки проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп
- Сформировать навыки проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оценки качества оказания медицинской помощи пациентам

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**ПК-4:** готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

**ПК-10:** готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

**ПК-11:** готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** методику сбора и медико-статистического анализа информации о здоровье населения основные принципы организации и управления, нормативно-правовую документацию, регламентирующую организацию медицинской помощи населению нормативно-правовую документацию, регламентирующую организацию медицинской помощи населению и методологические подходы к оценке качества медицинской помощи

**Уметь:** собирать и анализировать информацию о показателях здоровья анализировать показатели общественного здоровья и основные показатели деятельности медицинской организации провести экспертизу временной нетрудоспособности и экспертизу качества медицинской помощи

**Владеть:** навыками применения методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп методикой расчета и анализа показателей популяционного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оценки качества оказания медицинской помощи

**Формы аттестации:** зачет

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Педагогика»

Специальность 31.08.36 Кардиология

Курс 2

Уровень высшего образования ординатура

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.36 Кардиология и изучается в III семестре.

Содержание дисциплины «Педагогика» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Цель:** формирование готовности ординатора к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий населения, к педагогической деятельности и теории обучения во врачебной практике, формированию у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

**Задачами дисциплины** являются:

сформировать знания о педагогике как предмете профессиональной деятельности врача, о формулировании цели учебного занятия, правил выбора инновационных форм преподавания в высшей школе, разработки критериев и оценки результатов обучающихся, знания об условиях формирования установок на здоровый образ жизни;

сформировать умения формулировать цели учебного занятия, осуществлять аргументированный выбор инновационных форм преподавания в высшей школе, разработки критериев и оценки результатов обучающихся, формировать установки на здоровый образ жизни;

сформировать навыки педагогической, обучающей, психолого-просветительской деятельности с применением инновационных форм и технологий обучения.

#### **Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<b>УК-1</b> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
<b>УК-2</b> готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
<b>УК-3</b> готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
<b>ПК-9</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Знать:** основные педагогические теории и концепции, педагогические категории, понятия; особенности современного образовательного менеджмента; сущность и проблемы обучения и воспитания, биологические и психологические возможности восприятия и усвоения информации, влияние индивидуальных различий на результаты обучения.

приемы педагогико-просветительской деятельности по формированию у обучающихся и пациентов установок на здоровый образ жизни;

**Уметь:** толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в своей профессиональной деятельности для поддержания, сохранения, укрепления и восстановления здоровья;

анализировать педагогические факторы поддержания и сохранения психического и физического здоровья с учетом теоретических положений в области педагогики и смежных наук

выбирать и применять методы обучения, соответствующие поставленной задаче, использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений,

проблем и тенденций развития соответствующей и ее взаимосвязей с другими науками.

определять целесообразные способы педагогико-просветительской деятельности, формирующие у обучающихся и пациентов установки на здоровый образ жизни;

**Владеть:** основными понятиями общей педагогики, представлениями о современных проблемах и направлениях развития в педагогике, навыками анализа и логического мышления.

навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.

навыками использования методов научных исследований и организацией коллективной, групповой и индивидуальной формами обучения, а также методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями, основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе.

навыками использования методов индивидуального и группового консультирования пациентов, проведения педагогико-просветительских бесед, форумов, лекций, формирующих у обучающихся и пациентов установки на здоровый образ жизни.

**Формы аттестации: зачет**

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программедисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»**

**Специальность 31.08.36 Кардиология**

**Курс II**

**Уровень высшего образования** Ординатура

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.36 Кардиология и изучается в Шестестрестре.

Содержание дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

Население

**Цели:** формирование способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать знания о характере возникновения катастроф различного вида и механизмах действия поражающих факторов
- Сформировать знания об особенностях проведения противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.
- Сформировать умение проводить медико-тактическую оценку обстановки складывающуюся в очагах поражения
- Сформировать навыки оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций в зависимости от их характера

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**УК-1:** готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**ПК-3:** готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

**ПК-7:** готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

**ПК-12:** готовность к организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- алгоритм анализа чрезвычайных ситуаций;
- теоретические основы проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- особенности медико-тактической обстановки, складывающейся в очагах поражения;
- современные способы и средства защиты населения.
- современные методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- теоретические основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.
- теоретические основы организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации.

**Уметь:**

- анализировать содержание методов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- использовать методику проведения основных противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- оценивать медико-тактическую обстановку, складывающуюся в очагах поражения;
- применять современные способы и средства защиты населения.
- оказывать медицинскую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;
- выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия при чрезвычайных ситуациях.
- принимать решения по организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации.

**Владеть:**

- навыками анализа техник и технологий оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- навыками организации и проведения основных противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах поражения;
- методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
- навыками оказания медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;
- способом выполнения лечебно-эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях.
- навыками организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации.

**Формы аттестации: зачет**

## **АННОТАЦИЯ**

**К рабочей программе по дисциплине «Клиническая фармакология»**

**Специальность 31.08.36 Кардиология**

**Курс 1**

**Уровень высшего образования ординатура**

Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к вариативной части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.36 Кардиология и изучается в I семестре.

Содержание дисциплины «Клиническая фармакология» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (дети), от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые).

**Цель** освоения дисциплины «Клиническая фармакология» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области лечебной деятельности, направленной на рациональную фармакотерапию больных, нуждающихся в оказании кардиологической помощи.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать знания теоретических основ рационального применения ЛС у пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической помощи
- Сформировать умения использовать знания рационального применения ЛС у пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической помощи
- Сформировать навыки проведения рациональной фармакотерапии у больных, нуждающихся в оказании кардиологической помощи

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<b>ПК-6:</b> готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи
<b>ПК-8:</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** клинико – фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств и рациональный выбор конкретных лекарственных препаратов при лечении пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи; а также для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**Уметь:** применять рациональную фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения у пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи; а также для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**Владеть:** навыками составления алгоритмов выбора рациональной фармакотерапии пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи, учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания, а также для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

**Формы аттестации:** зачет

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе по дисциплине «Иммунология»**

**Специальность 31.08.36 Кардиология**

**Курс – I**

**Уровень высшего образования ординатура**

Дисциплина «Иммунология» относится к вариативной части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.36 Кардиология и изучается в I семестре.

Содержание дисциплины «Иммунология» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в



возрасте старше 18 лет (взрослые).

**Цель:** формирование способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностической деятельности, направленной на определение патологических состояний у пациентов и диагностику иммунозависимых и иммуноопосредованных заболеваний.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать знания теоретических основ работы иммунной системы, принципов и вариантов развития иммунного ответа в норме и при иммунопатологических состояниях (иммунодефицитных, аутоиммунных, аллергических), современных методов иммунодиагностики.
- Сформировать умение выявлять и анализировать закономерности патогенеза иммунозависимых и иммуноопосредованных заболеваний, применять современные методы иммунодиагностики.
- Сформировать навыки составления алгоритмов обследования пациента при иммунозависимых и иммуноопосредованных заболеваниях.
- Сформировать навыки интерпретации результатов современных иммунологических методов исследования в диагностике иммунозависимых и иммуноопосредованных заболеваний.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<b>ПК-5:</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
--

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** теоретические основы работы иммунной системы, принципы и варианты развития иммунного ответа в норме и при иммунопатологических состояниях: иммунодефицитных, аутоиммунных, аллергических; современные методы иммунодиагностики.

**Уметь:** выявлять и анализировать закономерности патогенеза иммунозависимых и иммуноопосредованных заболеваний; применять современные методы иммунодиагностики.

**Владеть:** навыками составления алгоритмов обследования пациента при иммунозависимых и иммуноопосредованных заболеваниях; способностью интерпретировать результаты современных иммунологических методов исследования в диагностике иммунозависимых и иммуноопосредованных заболеваний.

**Формы аттестации: зачет**

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе по дисциплине «Инфекционные болезни»**

**Специальность 31.08.36 Кардиология**

**Год обучения 2**

**Уровень высшего образования ординатура**

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к вариативной части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.36 Кардиология и изучается в III семестре.

Содержание дисциплины «Инфекционные болезни» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые).

**Цель** освоения дисциплины «Инфекционные болезни» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области профилактической и диагностической деятельности, направленной на пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе требующими особых противоэпидемических мероприятий.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать знания теоретических основ инфекционной патологии, включающие этиологию, эпидемиологию, патогенез, клинику и профилактику распространенных инфекционных заболеваний;
- Сформировать умение сбора эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционной патологией.
- Сформировать умение постановки диагноза пациенту с инфекционным заболеванием.
- Сформировать навыки составления алгоритмов обследования пациента с инфекционной патологией и интерпретации результатов обследований.
- Сформировать навыки проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных заболеваний, требующих особых противоэпидемических мероприятий, правила изоляции и госпитализации инфекционных больных.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**ПК-3:** готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

**ПК-5:** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний; алгоритм действий, режим оповещения при подозрении на выявление особо опасных инфекций; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики инфекционных заболеваний и неотложных состояний при инфекционной патологии; алгоритм обследования инфекционного больного с использованием основных методов обследования;

**Уметь:** использовать возможности современных средств индивидуальной защиты; собрать эпидемиологический анамнез пациента; интерпретировать результаты основных лабораторных и инструментальных методов исследования в инфектологии; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных методов исследования; проводить основные методы исследования у инфекционных больных для уточнения диагноза;

**Владеть:** навыками проведения основных мероприятий по защите пациентов, персонала при выявлении особо опасных инфекций; навыками постановки предварительного диагноза инфекционного заболевания на основании результатов эпидемиологического анамнеза и объективного обследования

**Формы аттестации: зачет**

**АННОТАЦИЯ**

**К рабочей программе по дисциплине: «Дерматовенерология»**

**Специальность:** 31.08.36 Кардиология

**Уровень высшего образования:** ординатура

Дисциплина «Дерматовенерология» относится к вариативной части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.36 Кардиология и изучается в I семестре.

Содержание дисциплины «Дерматовенерология» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые).

**Цель:** формирование способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностики дерматовенерологической патологии у пациентов кардиологического профиля.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать теоретические знания о развитии патологических процессов при дерматовенерологических заболеваниях;
- Сформировать умение и навыки выявлять клинические проявления наиболее распространенных дерматозов и урогенитальных инфекций у пациентов кардиологического профиля, формулировать диагноз в соответствии с МКБ-10; определять показания к специализированной медицинской помощи по профилю дерматовенерология.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<b>ПК -5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
--

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- теоретические основы функционирования кожи в норме и патологии,
- принципы и варианты развития патологических процессов при дерматовенерологических заболеваниях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики.

**Уметь:**

- Определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;
- Взаимодействовать со специалистами дерматовенерологического профиля для уточнения и постановки диагноза.

**Владеть:**

- Методами общеклинического обследования с целью дифференциальной диагностики.

**Формы аттестации:** зачёт

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе по дисциплине** «Эндокринология»

**Специальность** 31.08.36 Кардиология

**Курс** 1

**Уровень высшего образования** Ординатура

Дисциплина «Эндокринология» относится к вариативной части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.36 Кардиология и изучается в 1 семестре.

Содержание дисциплины «Эндокринология» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты: физические лица (пациенты) в возрасте от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые).

**Цели:** формирование способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностической деятельности, направленной на диагностику заболеваний эндокринной системы у пациентов, в области лечебной деятельности, направленной на оказание специализированной медицинской помощи.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать знания теоретических основ функционирования эндокринной системы в норме и при заболеваниях, этиологии и патогенеза патологических состояний, современных классификаций, симптомов и синдромов заболеваний сердечно-сосудистой системы, современных методов клинической и параклинической диагностики.
- Сформировать знания о современных методах лечения взрослых с заболеваниями эндокринной системы, о механизмах действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в эндокринологии, принципах и методах оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- Сформировать умение оценивать анатомо-функциональное состояние эндокринной системы в норме и при патологии, обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального обследования, интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и лабораторно-инструментального обследования, выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями эндокринной системы.
- Сформировать умение разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями эндокринной системы, обосновывать выбор метода медикаментозного или хирургического лечения, назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, оценивать эффективность и безопасность назначаемого лечения.
- Сформировать навыки первичного осмотра пациентов, составления алгоритмов комплексного обследования, клинической оценки результатов лабораторного и инструментального обследования, проведения дифференциального диагноза, обоснования и постановки диагноза в соответствии с МКБ.
- Сформировать навыки составления плана лечения пациентов с заболеваниями эндокринной системы, навыки назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий, навыки оценки эффективности и безопасности проводимой терапии, навыки оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**ПК-5** – Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**ПК-6** – Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Эндокринология";

методику осмотра взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; анатомо-функциональное состояние эндокринной системы у взрослых в норме, при заболеваниях и (или) аномалиях развития;

этиологию и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний эндокринной системы;

современные классификации, клиническая симптоматика заболеваний и (или) состояний эндокринной системы;

современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы;

классификацию заболеваний и (или) состояний эндокринной системы в соответствии с МКБ;

показания и противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;

показания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;

заболевания и (или) состояния эндокринной системы, требующие неотложной помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;

стандарты первичной специализированной медико-санитарной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы;

клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) эндокринной системы;

современные методы лечения взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в эндокринологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи взрослым пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

**Уметь:** интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и их законных представителей;

оценивать анатомо-функциональное состояние эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у взрослых;

интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;

обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального обследования взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;

интерпретировать и анализировать результаты лабораторного и инструментального обследования взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;

разрабатывать план лечения взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

обосновывать выбор метода медикаментозного и (или) немедикаментозного лечения и (или) хирургического вмешательства у взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

определять последовательность медикаментозной, и (или) немедикаментозной терапии и (или) хирургического вмешательства у взрослых с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

назначать лекарственные препараты и медицинские изделия взрослым с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий;

проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;

назначать немедикаментозную терапию (лечебное питание, физические нагрузки и т.д.) взрослым с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

назначать лечебное питание взрослым с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, назначать лечебно-оздоровительный режим взрослым с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.

**Владеть:** навыком получения информации от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и их законных представителей;

навыком направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;

навыком направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;

способностью обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);

навыками использования пропедевтических методов осмотра и обследования взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей;

навыком назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий взрослым с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

навыком оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий у взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;

навыком назначения немедикаментозной терапии взрослым с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

навыком оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;

навыком назначения лечебного питания взрослым с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.

**Форма аттестации: зачет**

## **АННОТАЦИЯ**

**К рабочей программе по дисциплине «Нефрология»**

**Специальность 31.08.36 Кардиология**

**Курс 1**

**Уровень высшего образования** Ординатура

Дисциплина «Нефрология» относится к вариативной части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.36 Кардиология и изучается в 1 семестре.

Содержание дисциплины «Нефрология» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые).

**Цели:** формирование способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностической деятельности, направленной на диагностику заболеваний и (или) нарушений функции почек у пациентов, в области лечебной деятельности, направленной на оказание специализированной медицинской помощи.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать знания теоретических основ функционирования почек в норме и при заболеваниях, этиологии и патогенеза патологических состояний, современных классификаций, симптомов и синдромов заболеваний и (или) нарушений функции почек, современных методов клинической и параклинической диагностики.
- Сформировать знания о современных методах лечения взрослых с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, о механизмах действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в нефрологии, принципах и методах оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- Сформировать умение оценивать анатомо-функциональное состояние почек в норме и при патологии, обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального обследования, интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и

лабораторно-инструментального обследования, выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек.

- Сформировать умение разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, обосновывать выбор метода медикаментозного или хирургического лечения, назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, оценивать эффективность и безопасность назначаемого лечения.
- Сформировать навыки первичного осмотра пациентов, составления алгоритмов комплексного обследования, клинической оценки результатов лабораторного и инструментального обследования, проведения дифференциального диагноза, обоснования и постановки диагноза в соответствии с МКБ.
- Сформировать навыки составления плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, навыки назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий, навыки оценки эффективности и безопасности проводимой терапии, навыки оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме.

#### **Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**ПК-5** – Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**ПК-6** – Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** анатоμο-функциональное состояние почек у взрослых в норме, при заболеваниях и (или) нарушениях функции почек;

этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы болезней почек;

основы водно-электролитного обмена; кислотно-основного баланса; возможные типы их нарушения и принципы терапии у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, показатели гомеостаза;

клиническую симптоматику и патогенез болезней почек у взрослых; их профилактику и лечение; общие и функциональные методы исследования в нефрологии; специальные методы исследования в нефрологии (рентгенологические, радиологические, ультразвуковые и другие).

показания и противопоказания к визуализационным методам исследования;

Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);

порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология»;

стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи взрослым по профилю «нефрология»;

клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек;

порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология»;

методы медикаментозного лечения, принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в нефрологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и



непредвиденные;

методы немедикаментозного лечения болезней почек; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

манипуляции при болезнях почек; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.

**Уметь:** осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек;

проводить физикальное обследование пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;

интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;

оценивать анатомо-функциональное состояние почек и мочевыводящих путей в норме, при заболеваниях и (или) нарушениях функции почек;

использовать алгоритм постановки предварительного диагноза и окончательного клинического диагноза;

обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);

интерпретировать и анализировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;

выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;

разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек;

оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;

проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.

**Владеть:** навыком сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;

способностью использовать методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

способностью формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;

навыком направления пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;  
способностью интерпретации и анализа результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;

способностью устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ.

способностью разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;

навыком назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

навыком оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек.

**Форма аттестации: зачет**

## **АННОТАЦИЯ**

**К рабочей программе** дисциплины «Психология общения»

**Специальность** 31.08.36 Кардиология

**Уровень высшего образования** ординатура

Дисциплина «Психология общения» относится к вариативной части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.36 Кардиология и изучается в I семестре.

Содержание дисциплины «Психология общения» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности направленной на объекты:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Цель:** освоение дисциплины «Психология общения» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области психолого-педагогической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

Сформировать знания о феноменах общения, особенностях межличностного восприятия, коммуникации и взаимодействия в общении.

Сформировать умения применять технологии, стратегии и тактики коммуникации наиболее адекватные конкретной ситуации социального взаимодействия, чтобы предоставить качественную медицинскую помощь, ориентированную на пациента.

Сформировать навыки и умения применения технологий конструктивного общения в системе общественных отношений, направленными на сохранение и укрепление здоровья

окружающих.

### **Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**ПК- 9** готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** феномены общения, особенности межличностного восприятия, коммуникации и взаимодействия в общении;

**Уметь:** учитывать личностные особенности больных и возможные невротические наслоения, усложняющие взаимоотношения;

- выбирать технологию, стратегию и тактику коммуникации наиболее адекватные конкретной ситуации социального взаимодействия, на основе их осмысления, критического анализа;

- осуществлять психологически грамотное коммуникативное взаимодействие в разных сферах профессиональной деятельности;

**Владеть:** навыками применения технологий конструктивного общения в системе общественных отношений, направленными на сохранение и укрепление здоровья окружающих.

**Форма аттестации:** зачет

## **АННОТАЦИЯ**

**К рабочей программе по дисциплине** «Пульмонология»

**Специальность** 31.08.36 Кардиология

**Курс** 2

**Уровень высшего образования** Ординатура

Дисциплина «Пульмонология» относится к вариативной части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.36 Кардиология и изучается в III семестре.

Содержание дисциплины «Пульмонология» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые).

**Цели:** формирование способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области профилактической деятельности, направленной на предупреждение возникновения заболеваний системы органов дыхания среди населения, в области диагностической деятельности, направленной на диагностику заболеваний дыхательной системы у пациентов.

### **Задачи дисциплины:**

- Сформировать знания теоретических основ о принципах и особенностях профилактики, возникновения или прогрессирования заболеваний дыхательной системы, принципах организации профилактических мероприятий.
- Сформировать знания теоретических основ функционирования дыхательной системы в норме и при заболеваниях, этиологии и патогенеза патологических состояний, современных классификаций, симптомов и синдромов заболеваний дыхательной системы, современных методов клинической и параклинической диагностики.
- Сформировать умение осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний дыхательной системы, планировать мероприятия по раннему выявлению бронхолегочных заболеваний.
- Сформировать умение оценивать анатомо-функциональное состояние дыхательной системы в норме и при патологии, обосновывать и планировать объем лабораторного и

инструментального обследования, интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и лабораторно-инструментального обследования, выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции дыхательной системы.

- Сформировать навыки пропаганды здорового образа жизни, способность к проведению профилактических медицинских осмотров, мероприятий по профилактике и раннему выявлению заболеваний сердечно-сосудистой системы.
- Сформировать навыки первичного осмотра пациентов, составления алгоритмов комплексного обследования, клинической оценки результатов лабораторного и инструментального обследования, проведения дифференциального диагноза, обоснования и постановки диагноза в соответствии с МКБ.

#### **Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**ПК-1** – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

**ПК-5** – Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; факторы риска бронхолегочных заболеваний и (или) патологических состояний;

принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и (или) патологических состояний дыхательной системы;

законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;

медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний дыхательной системы;

медицинские показания и противопоказания к проведению оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями дыхательной системы;

формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей, медицинских работников.

анатомо-функциональное состояние системы органов дыхания у взрослых в норме, при заболеваниях и (или) нарушениях функции дыхательной системы;

этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы болезней дыхательной системы;

клиническая симптоматика и патогенез заболеваний дыхательной системы у взрослых; их профилактика и лечение; общие и функциональные методы исследования в пульмонологии; специальные методы исследования в пульмонологии (рентгенологические, радиологические, ультразвуковые и другие).

показания и противопоказания к визуализационным методам исследования;

Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);

порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «пульмонология»;

стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи взрослым по профилю «пульмонология»;

**Уметь:** использовать знания о формах и методах санитарно-просветительной работе по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) патологических состояний дыхательной системы;

использовать знания о показаниях и противопоказаниях к применению методов профилактики и оздоровительных мероприятий среди здоровых и пациентов с хроническими заболеваниями дыхательной системы;

определять содержание и перечень необходимых профилактических и оздоровительных мероприятий взрослым различного возраста и состояния здоровья;

определять содержание и перечень необходимых оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями дыхательной системы (питание, сон, режим дня, двигательная активность).

осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) нарушениями функций дыхательной системы;

проводить физикальное обследование пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции дыхательной системы;

интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) нарушениями функции дыхательной системы;

оценивать анатомо-функциональное состояние органов дыхательной системы в норме, при заболеваниях и (или) нарушениях функции дыхательной системы;

использовать алгоритм постановки предварительного диагноза и окончательного клинического диагноза;

обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции дыхательной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);

интерпретировать и анализировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции дыхательной системы;

выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции дыхательной системы;

**Владеть:** навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний дыхательной системы;

навыками составления плана профилактических мероприятий среди пациентов с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) патологических состояний дыхательной системы;

навыками составления плана оздоровительных мероприятий среди взрослых с хроническими заболеваниями и (или) состояниями дыхательной системы.

навыком сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) нарушениями функции дыхательной системы;

способностью использовать методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций дыхательной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

способностью формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции дыхательной системы;

навыком направления пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции дыхательной системы на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

способностью интерпретации и анализа результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции дыхательной системы;

способностью устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ.

**Форма аттестации:** зачет

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе по дисциплине «Фтизиатрия»**

**Специальность 31.08.36 Кардиология**

**Курс 2**

**Уровень высшего образования** ординатура

Дисциплина «Фтизиатрия» относится к вариативной части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.36 Кардиология и изучается в 3 семестре.

Содержание дисциплины «Фтизиатрия» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее-подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее-взрослые).

**Цель** освоения дисциплины «Фтизиатрия» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области профилактической и диагностической деятельности, направленной на раннее выявление, диагностику и профилактику туберкулеза.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать знания теоретических основ профилактики заболевания туберкулезом и алгоритма обследования при подозрении на туберкулез.
- Сформировать умение планировать профилактические медицинские осмотры на туберкулез, выявлять и диагностировать заболевание туберкулезом.
- Сформировать навыки оценки и интерпретации данных обследования при подозрении на туберкулез; отбор контингента лиц, нуждающихся в консультации фтизиатра.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
--

<b>ПК-5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
---

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** причины и условия для возникновения случая туберкулеза; алгоритм обследования при подозрении на туберкулез; методы профилактики заболевания туберкулезом; клиническую картину различных форм туберкулеза; лабораторные и инструментальные методы диагностики туберкулеза.

**Уметь:** применять стандарты обследования пациента при подозрении на туберкулез; определять показания и противопоказания для проведения профилактических мероприятий; применять знания о заболевании туберкулезом для распознавания или установления факта наличия или отсутствия туберкулеза; формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ 10.

**Владеть:** навыками оценки и интерпретации данных клинико-рентгенологических и лабораторных исследований при подозрении на туберкулез; применения методов общего клинического обследования пациента; навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики туберкулеза.

**Формы аттестации: зачет**

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе дисциплины «Психология конфликтов»**

**Специальность** 31.08.36 Кардиология

**Уровень высшего образования** ординатура

Дисциплина «Психология конфликтов» относится к вариативной части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.36 Кардиология и изучается в III семестре.

Содержание дисциплины «Психология конфликтов» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности направленной на объекты:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Цель:** формирование способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области психолого-педагогической деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

Сформировать знания о причинах и типах конфликтов, закономерностях их возникновения и развития, моделях и формах разрешения конфликтов, что будет способствовать сохранению и укреплению здоровья.

Сформировать умения применять способы предупреждения и разрешения конфликтов в практической деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей конфликтующих сторон.

Сформировать основные навыки и умения для разрешения конфликтных ситуаций в сфере профессиональной деятельности врача, способствующими сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<b>ПК- 9</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
--

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** динамику развития конфликтов, функции, мотивацию, модели и формы разрешения конфликтов, что будет способствовать сохранению и укреплению здоровья

**Уметь:** применять способы предупреждения и разрешения конфликтов в практической деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей конфликтующих сторон

**Владеть:** навыками предупреждения и разрешения конфликтов в практической деятельности, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

**Форма аттестации: зачет**

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе по дисциплине «Коморбидные состояния в кардиологии»**

**Специальность** 31.08.36 Кардиология

**Курс** 1

**Уровень высшего образования** Ординатура

Дисциплина «Коморбидные состояния в кардиологии» относится к факультативной части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.36 Кардиология и изучается в 1 семестре.

Содержание дисциплины «Коморбидные состояния в кардиологии» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые).

**Цели:** формирование способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностической деятельности, направленной на диагностику коморбидных состояний и заболеваний у пациентов с сердечно-сосудистой патологией, в области лечебной деятельности, направленной на оказание специализированной медицинской помощи при коморбидных заболеваниях.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать знания теоретических основ функционирования сердечно-сосудистой системы при коморбидных состояниях и заболеваниях, этиологии и патогенеза коморбидных патологических состояний, современных классификаций, симптомов и синдромов коморбидных заболеваний, современных методов клинической и параклинической диагностики.
- Сформировать знания о современных методах лечения взрослых с коморбидными заболеваниями, о механизмах действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых при коморбидных состояниях в кардиологии, принципах и методах оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- Сформировать умение оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы при коморбидной патологии, обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального обследования, интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и лабораторно-инструментального обследования, выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с коморбидными заболеваниями.
- Сформировать умение разрабатывать план лечения пациентов с коморбидными заболеваниями, обосновывать выбор метода медикаментозного или хирургического лечения, назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, оценивать эффективность и безопасность назначаемого лечения.
- Сформировать навыки первичного осмотра пациентов, составления алгоритмов комплексного обследования, клинической оценки результатов лабораторного и инструментального обследования, проведения дифференциального диагноза, обоснования и постановки диагноза в соответствии с МКБ.
- Сформировать навыки составления плана лечения пациентов с коморбидными заболеваниями, навыки назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий, навыки оценки эффективности и безопасности проводимой терапии, навыки оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**ПК-5** – Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**ПК-6** – Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы у взрослых в



норме, и при коморбидных состояниях и заболеваниях;

этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения коморбидных заболеваний у пациентов с сердечно-сосудистой патологией;

клиническую симптоматику и патогенез коморбидных заболеваний у взрослых; их профилактику и лечение; общие и функциональные методы исследования в кардиологии; специальные методы исследования коморбидных состояний и заболеваний в кардиологии (рентгенологические, радиологические, ультразвуковые и другие).

показания и противопоказания к визуализационным методам исследования;

Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);

порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «кардиология»;

стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи взрослым по профилю «кардиология»;

клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с коморбидными состояниями и заболеваниями;

порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «кардиология»;

методы медикаментозного лечения, принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с коморбидными состояниями и заболеваниями в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в кардиологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

методы немедикаментозного лечения в кардиологии; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

манипуляции при коморбидных состояниях и заболеваниях; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

**Уметь:** осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов (их законных представителей) с коморбидными состояниями и заболеваниями;

проводить физикальное обследование пациентов с коморбидными состояниями и заболеваниями;

интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с коморбидными состояниями и заболеваниями;

оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме и при коморбидных заболеваниях и состояниях;

использовать алгоритм постановки предварительного диагноза и окончательного клинического диагноза;

обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального обследования пациентов с коморбидными состояниями и заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);

интерпретировать и анализировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациентов с коморбидными состояниями и заболеваниями;

выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с коморбидными состояниями и заболеваниями;

разрабатывать план лечения пациентов с коморбидными состояниями и заболеваниями в

соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «кардиология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с коморбидными состояниями и заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «кардиология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с коморбидными состояниями и заболеваниями;

оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с коморбидными состояниями и заболеваниями;

проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.

**Владеть:**навыком сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) с коморбидными состояниями при сердечно-сосудистой патологии;

способностью использовать методы осмотра и обследования пациентов с коморбидными состояниями и заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

способностью формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с коморбидными состояниями и заболеваниями;

навыком направления пациентов с коморбидными состояниями и заболеваниями на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

способностью интерпретации и анализа результатов комплексного обследования пациентов с коморбидными состояниями и заболеваниями;

способностью устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ;

способностью разрабатывать план лечения пациентов с коморбидными состояниями и заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с коморбидными состояниями и заболеваниями в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с коморбидными состояниями и заболеваниями;

навыком назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры пациентам с коморбидными состояниями и заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

навыком оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с коморбидными состояниями и заболеваниями.

**Форма аттестации: зачет**

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе по дисциплине** «Сердечно-легочная реанимация»

**Специальность** 31.08.36 Кардиология

**Курс** 2

**Уровень высшего образования** Ординатура

Дисциплина «Сердечно-легочная реанимация» относится к факультативной части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.36 Кардиология и изучается в III семестре.

Содержание дисциплины «Сердечно-легочной реанимации» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые).

**Цели:** формирования способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностической деятельности, направленной на диагностику заболеваний, требующих оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий у пациентов, в области лечебной деятельности, направленной на оказание специализированной неотложной медицинской помощи.

**Задачи:**

- Сформировать знания теоретических основ функционирования жизненно важных органов в норме и при заболеваниях, этиологии и патогенеза патологических неотложных состояний, симптомов и синдромов заболеваний, требующих проведения срочных реанимационных мероприятий, современных методов клинической и параклинической диагностики.
- Сформировать знания о современных методах лечения взрослых с заболеваниями, требующими проведения срочных реанимационных мероприятий, о механизмах действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, принципах и методах оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- Сформировать умение оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме и при острой патологии, обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального обследования, интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и лабораторно-инструментального обследования, выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями, требующими неотложной помощи.
- Сформировать умение разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями, требующими проведения реанимационных мероприятий обосновывать выбор метода медикаментозного или другого лечения, назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, оценивать эффективность и безопасность назначаемого лечения.
- Сформировать навыки первичного осмотра пациентов, составления алгоритмов комплексного обследования, клинической оценки результатов лабораторного и инструментального обследования, проведения дифференциального диагноза, обоснования и постановки диагноза в соответствии с МКБ.
- Сформировать навыки составления плана лечения пациентов с неотложными состояниями, навыки назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий, навыки оценки эффективности и безопасности проводимой терапии, навыки оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<b>ПК-5</b> – Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
---

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания неотложной медицинской помощи и реанимационных мероприятий;

анатомо-функциональное состояние органов человека у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания неотложной медицинской помощи;

методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи и реанимационных мероприятий;

методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи;

методы диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи и проведения реанимационных мероприятий;

этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи и реанимационных мероприятий;

МКБ;

медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи и проведения реанимационных мероприятий, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций;

клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;

современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи и проведения реанимационных мероприятий, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"; медицинские показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

медицинские вмешательства при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

медицинские изделия, применяемые при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология", а также правила их применения;

содержание упаковок и наборов для оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология";

**Уметь:** осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой

медицинской помощи и проведения реанимационных мероприятий;

интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи и проведения реанимационных мероприятий;

проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи и проведения реанимационных мероприятий;

интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи и проведения реанимационных мероприятий;

оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующими оказания скорой медицинской помощи и проведения реанимационных мероприятий;

обосновывать объем обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи и проведения реанимационных мероприятий, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания неотложной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующими оказания скорой медицинской помощи и проведения реанимационных мероприятий;

использовать методы осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи и проведения реанимационных мероприятий, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи и проведения реанимационных мероприятий;

применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

определять медицинские показания и противопоказания для медицинских вмешательств при оказании скорой специализированной медицинской помощи и проведении сердечно-легочной реанимации;

назначать лекарственные препараты и применять медицинские изделия при оказании скорой специализированной медицинской помощи и проведении сердечно-легочной реанимации;

оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи и проведении сердечно-легочной реанимации;

оценивать результаты медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи и проведения реанимационных мероприятий;

**Владеть:**навыком (способностью) проводить анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи и проведения реанимационных мероприятий;

проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи и проведения реанимационных мероприятий;

навыком клинической оценки результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи и проведения реанимационных мероприятий;

проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими

оказания скорой медицинской помощи и проведения реанимационных мероприятий, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующими оказания скорой медицинской помощи и проведения реанимационных мероприятий;

навыком оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующими оказания скорой медицинской помощи и проведения реанимационных мероприятий;

устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния, требующими оказания скорой медицинской помощи и проведения реанимационных мероприятий, с учетом действующей МКБ; способностью определения медицинских показаний и противопоказаний для медицинских вмешательств, при оказании скорой специализированной медицинской помощи и осуществлении мероприятий сердечно-легочной реанимации;

навыком назначения лекарственных препаратов и применение медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи и осуществлении мероприятий сердечно-легочной реанимации;

навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи и осуществлении мероприятий сердечно-легочной реанимации;

способностью выполнять медицинские вмешательства при оказании скорой специализированной медицинской помощи и осуществлении мероприятий базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации;

**Форма аттестации: зачет**