

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Клиническая фармакология

**Цель** изучения дисциплины - Подготовка квалифицированного врача – клинического фармаколога, способного представлять целостную систему теоретических основ клинической фармакологии; факторов, способствующих изменению фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, увеличивающих риск развития побочных эффектов и способного организовать рациональную фармакотерапию и лекарственное обеспечение.

#### Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности клиническая фармакология;
- Ознакомить врачей с фармакодинамикой, фармакокинетикой, побочными действиями и возрастными аспектами применения основных лекарственных средств, особенностями использования форм препаратов у беременных и лактирующих женщин, детей, лиц пожилого возраста.
- Дать знания по особенностям фармакотерапии при основных соматических заболеваниях.
- Обучить врачей выбору лекарственных средств (ЛС) в конкретной клинической ситуации для проведения индивидуализированной, рациональной фармакотерапии, оценке механизмов взаимодействия лекарственных средств при проведении комбинированной терапии, умению прогнозировать и оценивать побочные действия лекарственных препаратов.
- Ознакомить врачей с формулярной системой.

<b>ОК</b>	УК-1, 2, 3
<b>ПК</b>	ПК-2, 5, 6, 11, 12;

#### В результате изучения дисциплины ординатор должен

##### Знать:

- основы законодательства РФ о здравоохранении
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения
- основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, лекарственного обеспечения населения и ЛПУ
- теоретические основы, принципы и методы диспансеризации
- организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины
- основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии
- правовые аспекты медицинской деятельности
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма
- этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний
- основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы
- основы санитарного просвещения
- правила внутреннего трудового распорядка
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

##### Уметь:

- провести осмотр и оценить данные физикального обследования пациента
- составить план лабораторного, инструментального, аппаратного обследования пациента
- интерпретировать результаты общих и специальных лабораторных, лучевых, функциональных и эндоскопических методов исследования
- анализировать и обобщать результаты обследования у других специалистов (невропатолог, отоларинголог, дерматовенеролог, окулист, хирург, уролог, акушер-гинеколог, стоматолог и др.)
- уметь определить оптимальную форму, способ введения, режим дозирования, кратность приема

лекарственного средства, эффективную и безопасную комбинацию лекарственных средств, длительность лечения

- уметь прогнозировать и выявлять побочные действия лекарственных препаратов, проводить их коррекцию в конкретной клинической ситуации
- уметь правильно выписать рецепт на основные лекарственные средства
- уметь выбрать фармакологические препараты в больничный формуляр
- уметь проводить ABC, VEN-анализ лекарственных препаратов, назначаемых врачами амбулаторно-поликлинического и стационарного звена
- проводить проверки рациональности фармакотерапии, назначаемой врачами первичного звена, узкими специалистами, а также врачами стационаров
- оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях

**Владеть:**

- современными методами профилактики, диагностики, лечения и реабилитации
- умением выбирать наиболее эффективное и безопасное лекарственное средство для пациента с учетом индивидуальной чувствительности, правильно оценивать клинические и параклинические критерии эффективности и безопасности лечения
- выбором наиболее эффективного и безопасного лекарственного средства для пациента с учетом индивидуальной чувствительности, правильно оценивать клинические и параклинические критерии эффективности и безопасности лечения
- знанием действующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов по специальности
- правилами оформления медицинской документации
- проведением экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы
- принципами планирования деятельности и отчетности клиничко-фармакологической службы
- методами и порядком контроля деятельности клиничко-фармакологической службы

**Форма аттестации:** экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Онкология**

**Цели** изучения дисциплины: приобретение и совершенствование теоретических знаний и профессиональных умений и навыков, необходимых для профилактики, ранней диагностики злокачественных новообразований, оказания своевременной высококвалифицированной онкологической помощи больным в соответствии с занимаемой должностью и профилем учреждения, в котором он работает. Проведение занятий предполагает дальнейшее совершенствование теоретических знаний и практических навыков по отдельным разделам онкологии, преимущественно по наиболее актуальным ее проблемам..

**Задачи:**

- овладеть основными навыками диагностики злокачественных новообразований, проведения скрининга для выявления бессимптомных форм злокачественных заболеваний,
- усвоить стандарты оказания диагностической и лечебной помощи онкологическим больным,
- овладеть основными вопросами проведения профилактики злокачественных новообразований.

<b>ОК</b>	
<b>ПК</b>	ПК-1, 5, 6

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- принципы организации специализированной онкологической помощи населению (поликлинической, стационарной);
- принципы организации работы смотровых онкологических кабинетов;
- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, функциональных систем организма и уровень их регуляции;

- современные теории канцерогенеза;
- современные классификации, клиническую симптоматику онкологических заболеваний, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия;
- принципы медикаментозного лечения, фармакинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств;
- принципы комбинированного и комплексного лечения злокачественных опухолей;
- использование немедикаментозной терапии, физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- принципы и порядок диспансерного наблюдения больных;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;

#### **Уметь:**

- собрать и проанализировать информацию об онкологическом больном, произвести расспрос пациента и его родственников
- выявить жалобы и проанализировать их характер:
- собрать анамнез жизни, анамнез болезни.
- провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия) онкологического больного и описать локальный статус первичного очага опухоли, зоны регионарного и отдаленного метастазирования.
- составить план клинического, лабораторного и инструментального обследования больного с подозрением на злокачественную опухоль.
- проанализировать выявленные клинические симптомы, интерпретировать данные лабораторных исследований, применительно к злокачественным опухолям различных органов.
- оценить результаты инструментальных методов исследования:
  - рентгенологических;
  - эндоскопических;
  - УЗИ;
  - радиоизотопных;
  - КТ, МРТ; ПЭТ КТ;
  - цитологических;
  - гистологических.
- пользоваться алгоритмом постановки предварительного диагноза (с последующим направлением к врачу – специалисту).
- сформулировать диагноз злокачественного новообразования с оценкой стадии, клинической группы.
- провести дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных заболеваний.
- сформировать группы лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли.
- провести анализ причин поздней диагностики рака.
- решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением и профилактикой рака.
- заполнить учетную документацию на онкологического больного:
  - а) извещение о впервые выявленном больном (форма 090/У);
  - б) контрольную карту диспансерного наблюдения (форма 030-6/У);
  - в) выписку из истории болезни онкологического больного (форма 027-1/У);
  - г) протокол на запущенный случай злокачественного новообразования (форма 027-2/У).
- прочитать лекцию или провести беседу для населения на онкологическую тему.

#### **Владеть:**

- навыками постановки диагноза злокачественных новообразований;
- навыками решения тактических и организационных вопросов;
- информацией о современных возможностях проведения диагностического обследования, лечения и реабилитации онкологических больных.

Форма аттестации: зачет

**Цель** изучения дисциплины: подготовка врачей, ориентированных в общих вопросах организации здравоохранения и общественного здоровья..

**Задачи:**

- Приобрести знания теоретических основ организации здравоохранения, общественного здоровья и факторов его, определяющих
- Изучить действующее законодательство РФ, регулирующие отношения в сфере охраны здоровья граждан и при получении ими медицинской помощи.
- Знать систему санитарно-статистического наблюдения, систему первичной учетной документации
- Владеть навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- Владеть основными методами экспертизы временной нетрудоспособности, оценки и анализа качества оказываемой медицинской помощи.
- Применять знания основ системы охраны здоровья населения и политики здравоохранения, их законодательной базы.

<b>ОК</b>	УК-2
<b>ПК</b>	ПК-4, 9, 10, 11;

**В результате изучения дисциплины ординатор должен**

**Знать:**

- факторы и условия, определяющие здоровье человека,
- нормативную законодательную документацию, касающуюся организации медицинской помощи населению;
- теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения
- общественное здоровье и факторы, его определяющие
- система охраны здоровья населения и общественное здравоохранение.
- основы медицинского законодательства и права.

**Уметь:**

- анализировать показатели общественного здоровья и деятельности органов управления и организаций здравоохранения;
- оценивать и анализировать качество оказываемой медицинской помощи
- уметь рассчитать основные показатели здоровья населения, а также показатели работы лечебно-профилактических учреждений и провести анализ их деятельности;
- провести анализ медико-социальной характеристики семьи и разработать программу по укреплению здоровья членов семьи;
- заполнить типовую медицинскую учётно-отчётную документацию;
- провести экспертизу временной нетрудоспособности и заполнить листок нетрудоспособности;
- составить бизнес-план лечебно-профилактического учреждения и рассчитать цену платной медицинской услуги.

**Владеть**

- методикой расчета и анализа показателей популяционного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения, а так же методики ценообразования и статистического анализа;
- современными методами управления персоналом медицинской организации и методами оценки его деятельности.
- применять знание нормативно-правовой базы здравоохранения
- статистическим инструментарием
- применять знания по экспертизе временной нетрудоспособности и контролю качества

Формы контроля: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Патология**

**Цели** изучения дисциплины: формирование, закрепление и углубление у ординатора научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов

профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. С помощью этих знаний проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача..

**Задачи:**

- формирование научных знаний об общих закономерностях возникновения, течения и исхода заболеваний;
- закрепление и углубление фундаментальных знаний об основных категориях нозологии;
- закрепление и углубление фундаментальных знаний о роли реактивности и наследственности в возникновении, течении, исходе заболеваний;
- закрепление и углубление знаний конкретных механизмов возникновения, течения, исхода, патогенеза основных клинических проявлений типовых патологических процессов;
- изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
- закрепление и углубление умения проводить патофизиологический анализ виртуальных клинических ситуаций, формулировать принципы терапии и профилактики;
- аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача;
- формирование теоретико-познавательных подходов в развитии клинического мышления врача в аспекте медицины, основанной на доказательствах;
- закрепление и углубление умения работать с учебной и научной литературой.

ОК	
ПК	ПК-5

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;
- понятия этиологии и патогенеза болезни;
- причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;
- основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний;
- принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях

**Уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию и патогенез;
- конкретизировать роль реактивности и наследственности в возникновении патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов;
- аргументировать основные постулаты здорового образа жизни;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;
- объяснять патогенез основных клинических проявлений типовых патологических процессов и заболеваний;
- формулировать принципы этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии;
- решать ситуационные задачи;
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины

**Владеть:**

- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- навыками аргументации собственного мнения;
- оценкой общего анализа крови; общего анализа мочи
- оценкой гемостазиограммы;

- знаниями отличия нормальных значений уровня метаболитов в сыворотке крови (глюкозы, мочевины, билирубина, холестерина и др.) от патологически измененных,
- оценкой протеинограммы, липидограммы;
- знаниями о трактовке энзимологических исследований сыворотки крови;
- навыками обоснования принципов патогенетической, этиотропной терапии наиболее распространенных заболеваний;
- навыками анализа и синтеза информации при решении ситуационных профессионально ориентированных задач
- интерпретацией результатов наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем.

Форма аттестации: зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Педагогика**

**Цели** изучения дисциплины: ординаторы должны овладеть разнообразными формами и методами организации педагогического процесса, познакомиться и осмыслить педагогические идеи, традиционные и инновационные технологии обучения. Изучение дисциплины способствует формированию нравственно-ценностный и профессионально-личностной ориентации ординаторов в современной мировоззренческой и духовной ситуации российского общества, овладению культурой самообразования и творческого саморазвития, готовит их к педагогической деятельности по профилактике заболеваний и здорового образа жизни.

**Задачи:**

- ознакомить ординаторов с основами педагогической науки, дать им представление о многообразии педагогических концепций;
- развивать практические навыки по использованию эффективных методов обучения младшего медицинского персонала и населения по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

<b>ОК</b>	УК-3
<b>ПК</b>	ПК-9,10

**В результате изучения дисциплины ординатор должен :**

**Знать:**

- значение психологических знаний в профессиональной работе с больными;
- современные педагогические технологии обучения врачебной коммуникации;
- особенности профессиональной деятельности и формирования клинического мышления врача.
- основные психические процессы, их роль в жизнедеятельности человека;
- основные особенности личности, психологические механизмы развития личности, кризисы развития;
- основные закономерности и принципы общения людей;
- влияние болезни на личность человека и возможность обратного влияния

**Уметь:**

- учитывать особенности врачебной коммуникации, информировать пациентов о характере заболевания и лечения;
- анализировать психологические особенности человека;
- строить общение с людьми с учетом психологических особенностей партнеров;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- применять современные методы управления коллективом

**Владеть:**

- индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;
- навыками взаимодействия с пациентом, в зависимости от его типа;
- культурой поведения в процессе коммуникации;
- навыками осуществления мотивирующей беседы;

- навыками профессионального информирования пациента;
- навыками эффективной коммуникации, техникой налаживания контакта, техникой обратной связи, техникой поведения в ситуации стресса;
- современными методами обучения пациентов
- нормативно - распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности.

Форма аттестации – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Медицина чрезвычайных ситуаций**

**Цели** изучения дисциплины: профессиональная подготовка в системе ординатуры к работе по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время.

#### **Задачи дисциплины**

- ознакомить врачей-ординаторов с характером возникновения катастроф различного вида и механизмом действия поражающих факторов;
- научить врачей-ординаторов проводить медико-тактическую оценку обстановки складывающуюся в очагах поражения
- научить врачей-ординаторов организационным основам оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций в зависимости от их характера

<b>ОК</b>	УК-1
<b>ПК</b>	ПК-3, 7, 12

#### **В результате изучения дисциплины ординатор должен**

##### **Знать:**

- нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Челябинской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Челябинской области;
- организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;
- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
- медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;
- виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);
- современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы, особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях,;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;
- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при эвакуации населения.

##### **Уметь:**

- применять современные способы и средства защиты населения больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства, методы, контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;

- оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;
- использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;
- применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;
- использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений Всероссийской службы медицины катастроф
- выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуациях в зависимости от медицинской обстановки;
- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- оказывать медицинскую помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации, пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью;
- проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях, проводить мероприятия противошоковой терапии;

#### **Владеть:**

- методиками самоконтроля, абстрактного мышления; аналитического мышления
- навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности, навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;
- способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение;
- способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очаге массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС
- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой оценки состояний угрожающих жизни;
- алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;
- методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф;
- основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;
- способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.

Формы аттестации: зачет.



## Аннотация рабочей программы дисциплины Иммунология

**Цели** изучения дисциплины: формирование современных представлений о механизмах работы иммунной системы, характере иммунопатологии у взрослых пациентов, этиологии, патогенезе, методах клинической, инструментальной и лабораторной диагностики, а также лечения и профилактики иммунодефицитных состояний и аллергопатологии.

**Задачи:** решать следующие профессиональные задачи

- Составление алгоритмов работы иммунной системы человека, ее возрастных особенностях, клеточно-молекулярных механизмах развития и функционирования, основных этапах, типах, генетическом контроле иммунного ответа.
- Составление алгоритмов лабораторной диагностики при патологии иммунной системы и аллергопатологии; анализ и оценка результатов лабораторных методов исследования иммунной системы при иммунодефицитных состояниях, ВИЧ-инфекции, СПИДе и других вторичных иммунодефицитных состояниях..
- Анализ причин возникновения гиперчувствительности, классификации ее по Кумбсу-Джеллу, этиологии и патогенезе I-V типов гиперчувствительности, принципах лабораторной диагностики.
- Анализ и систематизация знаний о значении трансплантационного иммунитета, принципах подбора донора и реципиента, реакциях отторжения трансплантата, толерантности и аутоиммунитете, противоопухолевом иммунитете.

ОК	
ПК	ПК-6, 11

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- основные принципы функционирования иммунной системы
- современные методы лабораторной оценки иммунного статуса
- современные лабораторные тесты для оценки всех звеньев иммунной системы.

**Уметь:**

- оценить и интерпретировать результаты иммунограмм I-III уровней, выполненных методом иммунофенитипирования
- использовать с диагностической целью данные лабораторного исследования крови;
- интерпретировать результаты лабораторных исследований иммунного статуса, полученные методом проточнойцитофлюориметрии

**Владеть:**

- методами сепарирования крови;
- методами определения клеточного и г>'морального звеньев иммунитета
- навыками оценки состояния больного при дисфункциях иммунной системы

Форма аттестации: зачет

## Дерматовенерология

**Цели** изучения дисциплины: формирование системных знаний в области дерматовенерологии, навыков по применению данных знаний в их дальнейшей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- изучение нормативной документации и порядка оказания медицинской помощи больным с заболеваниями и кожи и инфекциями, передаваемыми половым путем (ИППП) в организациях, оказывающих медицинскую помощь;
- усвоение стандартов обследования пациентов при подозрении на кожные или венерические заболевания;
- закрепление знаний о клинических проявлениях кожных и венерических болезней;
- закрепление навыков оказания своевременной и квалифицированной помощи больным с заболеваниями кожи и ИППП

- изучение методов профилактики заболеваний кожи

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Клиническая лабораторная диагностика**

**Цели** освоения дисциплины: освоение принципов рационального использования лабораторных алгоритмов при различных формах патологии.

**Задачи:**

- Ознакомление с возможностями современных лабораторных методов исследований с учетом чувствительности, специфичности, допустимой вариации методов;
- Составление алгоритмов лабораторной диагностики при хирургической патологии;
- Изучение клинической интерпретации результатов лабораторного обследования;
- Анализ возможных причин ложных результатов, искажений, связанных с ошибками на преаналитическом этапе исследования, фармакотерапией и неправильной интерпретацией полученных лабораторных данных

<b>ОК</b>	
<b>ПК</b>	ПК-4,5

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- основные принципы проведения лабораторного исследования.
- современные методы лабораторной диагностики;
- нормативные показатели крови, методы их определения, клиническое значение их изменений;
- методы диагностики септических состояний;
- методы диагностики нарушений системы свертывания крови

**Уметь:**

- составить план биохимических лабораторных исследований в пред-, интра- и послеоперационный период и интерпретировать лабораторные показатели;
- оценить и интерпретировать результаты анализа крови, полученные на гематологическом анализаторе;
- составить алгоритм диагностики и мониторинга септических состояний и раневой инфекции;
- провести дифференциальную диагностику нарушений системы гемостаза;
- оценить микробиологический статус при септических состояниях и раневой инфекции.
- интерпретировать полученные результаты.

**Владеть:**

- методами получения биологического материала от пациента для лабораторного исследования;
- методами сепарирования крови;
- навыками подготовки оборудования и материалов для выполнения лабораторных исследований;
- методами микроскопии раневого отделяемого;
- методами определения времени свертывания крови и ретракции сгустка;
- навыками проведения исследования мочи методами «сухой химии».

Форма аттестации: зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Фтизиатрия**

**Цели:** подготовить врачей к практической деятельности в вопросах выявления, диагностики, дифференциальной диагностики и профилактики туберкулеза в условиях поликлиники и стационара

**Задачи:**

- изучение нормативной документации и порядка оказания медицинской помощи больным с подозрением на туберкулез в организациях, оказывающих медицинскую помощь;
- усвоение стандартов обследования пациентов при подозрении легочного или внелегочного туберкулеза;

- закрепление знаний о клинических и рентгенологических проявлениях легочного и внелегочного туберкулеза;
- обучение врачей ординаторов диагностике неотложных состояний при туберкулезе и оказанию экстренной помощи при них (спонтанный пневмоторакс и легочное кровотечение);
- изучение особенностей туберкулеза в разных социальных группах и его течения при сочетании с различными заболеваниями;
- изучение методов профилактики туберкулеза.

ОК	
ПК	ПК-1, 5, 6, 8

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу в мире и в России;
- основные законодательные акты по туберкулезу Российской Федерации;
- задачи и роль врача в системе борьбы с туберкулезом;
- патогенез первичного инфицирования и развития туберкулеза;
- методы выявления и диагностики туберкулеза;
- клинико-рентгенологические и лабораторные изменения при туберкулезе;
- основные принципы и методы лечения туберкулеза;
- методы специфической и неспецифической профилактики туберкулеза;
- принципы и методы оказания первой медицинской и неотложной помощи при неотложных состояниях во фтизиатрии.

**Уметь:**

- выявлять лиц, относящихся к группам риска по туберкулезу;
- обследовать пациентов при подозрении легочного или внелегочного туберкулеза;
- интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулеза;
- проводить дифференциальную диагностику туберкулеза с другими заболеваниями

**Владеть:**

- 

Форма аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Инфекционные болезни**

**Цели** изучения дисциплины: подготовить врачей к практической деятельности в вопросах выявления, диагностики и профилактики инфекционной патологии в условиях поликлиники и стационара.

**Задачи:**

- проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний, правила изоляции и госпитализации инфекционных больных;
- осуществление диспансеризации среди декретированных контингентов и хронических больных с инфекционной патологией;
- диагностика инфекционных заболеваний на основании клинико-эпидемиологических данных и лабораторно-инструментальных методов обследования;
- диагностика неотложных состояний у взрослого населения и подростков при инфекционной патологии;
- оказание врачебной помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях;
- лечение взрослого населения и подростков с использованием терапевтических методов;
- использование средств физиотерапии у взрослого населения и подростков, нуждающихся в реабилитации;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации, отражающей инфекционную заболеваемость

<b>ОК</b>	
<b>ПК</b>	ПК-3, 5, 6

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний
- Современную классификацию инфекционных заболеваний
- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики больного инфекционного профиля
- Патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов)
- Основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитация больных, показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней
- Структуру инфекционной службы, показания к амбулаторному лечению инфекционного больного, транспортировку инфекционного больного в стационар, правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов
- Особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией и основные клинические проявления ВИЧ-инфекции.

**Уметь:**

- Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте и причин ее вызывающих;
- Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза инфекционного заболевания;
- Сформулировать клинический диагноз инфекционного заболевания
- Разработать план терапевтических мероприятий с учетом степени тяжести инфекционной болезни, ее лечения и результатов лабораторного и инструментального обследования больного;
- Сформулировать показания избранного метода лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях (определить путь ведения лекарственных препаратов) оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни;
- Оказывать первую помощь при неотложных состояниях у инфекционных больных, первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- Оценить пригодность к использованию биологических препаратов;
- Заполнять КЭС

**Владеть:**

- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики инфекционной патологии
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу инфекционисту.
- Алгоритмом развернутого клинического диагноза инфекционного заболевания
- Алгоритмом выполнения врачебных, диагностических и лечебных мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи взрослым и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях при инфекционной патологии

Форма аттестации: зачет

## Фармаконадзор в практике врача

**Цели** изучения дисциплины: - формирование у обучающихся знаний по планированию, организации и проведению клинических исследований.

**Задачи:**

- Совершенствование знаний по выявлению, регистрации, верификации побочных действий лекарств
- Обучение организации и проведению мониторинга безопасности лекарств в медицинской организации
- Совершенствование навыков владения методологией проведения определения степени достоверности причинно – следственной связи « НПР – лекарство».

ОК	УК-1
ПК	

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- основные принципы анализа и синтеза информации;
- основы образовательных технологий по специальности клиническая фармакология;
- основные проявления неблагоприятных побочных эффектов лекарств, их классификацию по МКБ, отличия от клинических проявлений и закономерной динамики заболевания
- - критерии ухудшения течения заболевания на фоне лекарственной терапии
- принципы оценки технологий здравоохранения, фармакоэкономического анализа, порядок оценки качества медицинской помощи.

**Уметь:**

- комплексно оценивать клиническую ситуацию и находить оптимальное, клиническое решение, интегрируя имеющиеся знания;
- провести дифференциальную диагностику заболевания с целью определения правильности выбора лекарственного средства, определения вероятности развития побочного эффекта лекарств
- проводить анализ лекарственной терапии отдельного пациента, отделения, ЛПУ и т.д., а также анализ рациональности определенной стратегии лекарственной терапии
- уметь составлять список лекарственных препаратов для оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и неблагоприятных побочных действиях лекарств.

**Владеть:**

- комплексной оценкой клинической ситуации;
- навыками дифференциальной диагностики заболеваний
- Составление перечня лекарств для оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и неблагоприятных побочных реакциях.

Форма аттестации – зачет.

### Аннотация к рабочей программе дисциплины Психология общения (адаптационная дисциплина)

**Цели** изучения дисциплины - дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи:**

- Формировать профессиональное толерантное мышление.
- Психолого-педагогическая поддержка социокультурной реабилитации на основе использования социально-активных и рефлексивных методов обучения.
- Сопровождение установления и поддержания полноценных межличностных отношений и создания комфортного психологического климата в группе при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

- Подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

<b>ОК</b>	УК-1
<b>ПК</b>	

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

обладать готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

**Знать:**

- Взаимосвязь общения и деятельности;
- Цели, функции, виды и уровни общения;
- Роли и ролевые ожидания в общении;
- Виды социальных взаимодействий;
- Механизмы взаимопонимания в общении
- Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- Этические принципы общения;

**Уметь:**

- Планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение;
- Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- Устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров по общению и соблюдением делового этикета;

**Владеть:**

- Моральными нормами и основами нравственного поведения;
- Способами профессиональной и личностной рефлексии;
- Навыками социально - психологической рефлексии применительно к полю своей профессиональной деятельности

Форма аттестации - зачет.

дерматовенерология  
качественная клиническая практика

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Психология конфликтов (адаптационная дисциплина)**

**Цели** изучения дисциплины - дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи:**

- Формировать профессиональное толерантное мышление.
- Психолого-педагогическая поддержка социокультурной реабилитации на основе использования социально-активных и рефлексивных методов обучения.
- Сопровождение установления и поддержания полноценных межличностных отношений и создания комфортного психологического климата в группе при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

<b>ОК</b>	УК-1
<b>ПК</b>	

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

обладать готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

**Знать:**

- Основные законы развития современной социальной и культурной среды, закономерности общения, социально – психологические феномены групп и общества;
- Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
- Особенности влияния различных условий на формирование конфликтного поведения личности;
- Психологические закономерности взаимодействия субъектов, приводящие к деструктивным конфликтам.

**Уметь:**

- Использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды;
- Анализировать взаимоотношения в коллективе;
- Использовать эффективные приемы управления конфликтами;
- Выявлять конструктивные и деструктивные функции конфликта;
- Осуществлять комплексный анализ конфликта; осуществлять посредническую функцию в конфликтной ситуации.

**Владеть:**

- Моральными нормами и основами нравственного поведения;
- Навыками конструктивно - партнерских взаимоотношений в коллективе;
- Навыками определения сторон и предмета конфликта;
- Способами поведения в конфликте;
- Навыками определения и сохранения собственного эмоционального состояния.
- Методами оптимизации сотрудничества людей, повышения их активности и результативности в совместной деятельности.

Форма аттестации – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Производственная клиническая практика**

**Цель** изучения дисциплины - освоение практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве специалиста-врача клинического фармаколога.

**Задачи:**

- Закрепление и углубление навыков консультативного сопровождения фармакотерапии в медицинской организации
- Совершенствование умений ориентироваться в особенностях симптомокомплекса заболеваний, проводить сбор информации в зависимости от конкретных задач и рациональную фармакотерапию.
- Совершенствование навыков владения анализа фармакотерапии.
- Приобретение практических навыков по проведению клинико – экономического анализа потребления лекарственных препаратов, оформлению учетно-отчетной и других видов документации
- Закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология» на госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах.
- Закрепление и углубление практических навыков в вопросах фармаконадзора
- Совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики.

<b>ОК</b>	
<b>ПК</b>	ПК-5, 6, 11

**В результате изучения дисциплины ординатор должен**

**Знать:**

- - основные проявления неблагоприятных побочных эффектов лекарств, их классификацию по МКБ, отличия от клинических проявлений и закономерной динамики заболевания
- - критерии ухудшения течения заболевания на фоне лекарственной терапии;
- стандарты лечения наиболее распространенных заболеваний и их осложнений
- - фармакокинетику, фармакодинамику, показания, противопоказания, нежелательные лекарственные реакции, взаимодействие лекарственных средств, применяемых при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях.
- - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп
- - методы лечения и показания к их применению;
- первоочередные направления медикаментозного воздействия и группы лекарственных средств для оказания первой врачебной помощи больным в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний;
- принципы оценки технологий здравоохранения, фармакоэкономического анализа, порядок оценки качества медицинской помощи.

**Уметь:**

- провести дифференциальную диагностику заболевания с целью определения правильности выбора лекарственного средства, определения вероятности развития побочного эффекта лекарств;
- сформулировать показания к избранному методу лечения учетом этиотропных и патогенетических средств,
- - обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, при развитии нежелательных побочных реакций
- - определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов,
- - оценить эффективность и безопасность проводимого лечения
- - анализировать распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп
- - методы лечения и показания к их применению;
- выбрать необходимый и достаточный объем лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи больным в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний с учетом тяжести состояния, сопутствующей патологии и сопутствующей терапии
- проводить анализ лекарственной терапии отдельного пациента, отделения, ЛПУ и т.д., а также анализ рациональности определенной стратегии лекарственной терапии.

**Владеть:**

- навыками дифференциальной диагностики заболеваний
- -навыками рациональной фармакотерапии различных заболеваний;
- готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов;
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
- знаниями для оценки состояния угрожающего жизни для определения объема лекарственной терапии;
- анализом рациональности определенной стратегии лекарственной терапии.

Форма аттестации – зачет, экзамен.