

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине Клиническая фармакология

Специальность 31.08.37 Клиническая фармакология

Уровень высшего образования ординатура

Курс 1, 2

Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к базовой части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.

Содержание дисциплины «Клиническая фармакология» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

Цели: состоит в формировании способности и готовности осуществлять максимально эффективную, безопасную и экономически обоснованную лекарственную терапию пациентов различного профиля в учреждениях здравоохранения различного уровня и специализации и осуществления экспертизы лекарственной терапии.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания теоретических основ об организации рациональной фармакотерапии и ее экспертизы;
- Сформировать умение проводить рациональную фармакотерапию и ее экспертизу;
- Сформировать навыки организации проведения рациональной фармакотерапии и ее экспертизы в медицинской организации.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-5: готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6: готовностью к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи;

ПК-8: готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-11: готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать - теоретические основы патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм

- теоретические основы рационального выбора медикаментозной терапии пациентов

- теоретические основы применения лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации

- теоретические основы оценки качества оказания медицинской помощи

Уметь - анализировать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний;

- анализировать применение лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;

- выявлять и анализировать качество оказания медицинской помощи в разделе фармакотерапия

- анализировать комплексную медикаментозную терапию

Владеть: - способностью интерпретировать результаты современных методов исследования в диагностике заболеваний;

- навыками рационального выбора медикаментозной терапии;
- навыками применения лекарственной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;
- навыками оценки качества медицинской помощи в разделе фармакотерапия

Формы аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине Онкология

Специальность 31.08.37 Клиническая фармакология

Курс 1

Уровень высшего образования ординатура

Дисциплина «Онкология» относится к базовой части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология и изучается в I семестре.

Содержание дисциплины «Онкология» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (взрослые).

Цель освоения дисциплины «Онкология» состоит в приобретении и совершенствовании теоретических знаний и профессиональных умений и навыков, необходимых для профилактики, ранней диагностики злокачественных новообразований, оказания своевременной высококвалифицированной онкологической помощи пациентам.

Задачи дисциплины:

- Систематизировать теоретические знания стандартов оказания диагностической и лечебной помощи онкологическим больным;
- Сформировать умение проведения скрининга для выявления бессимптомных форм злокачественных заболеваний;
- Сформировать навыки интерпретации результатов современных методов исследования в диагностике злокачественных новообразований;
- Сформировать навыки составления алгоритмов профилактики, обследования и диспансерного наблюдения пациентов с онкологической патологией.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии

болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; эпидемиологию, клинику заболеваний.

- систему организации медицинской помощи населению, а также проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации.

- этиологию, патогенез и клинические проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Уметь: - проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, формированию здорового образа жизни; самообучаться современным методам противораковой борьбы.

провести профилактический осмотр по активному выявлению злокачественных новообразований

- использовать полученные знания о патологических состояниях, симптомах, синдромах онкологических заболеваний, их нозологических формах в соответствии с Международной классификацией болезней в применении к профессиональной деятельности;

- проводить дифференциальную диагностику основных онкологических заболеваний на основании клинической симптоматики, лабораторных и инструментальных методов исследования;

Владеть: - навыками предупреждения возникновения и распространения заболеваний, ранней диагностики, выявления причин и условий их развития, устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

- навыками организации профилактических осмотров по активному выявлению злокачественных новообразований

- навыками общеклинического обследования, диагностики и дифференциальной диагностики онкологических заболеваний, интерпретации полученных лабораторных и инструментальных методов исследования.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине Общественное здоровье и здравоохранение

Специальность 31.08.37 Клиническая фармакология

Курс 1

Уровень высшего образования ординатура

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология и изучается в I семестре.

Содержание дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население.

Цель: формирование способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области профилактической и организационно-управленческой деятельности, направленной на охрану здоровья граждан.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания теоретических основ организации здравоохранения и общественного здоровья, действующего законодательства РФ, регулирующего отношения в сфере охраны здоровья граждан;
- Сформировать умение анализировать показатели общественного здоровья и основные показатели работы медицинской организации;

- Сформировать навыки проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп
- Сформировать навыки проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оценки качества оказания медицинской помощи пациентам

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-4 готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
ПК-10 готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
ПК-11 готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методику сбора и медико-статистического анализа информации о здоровье населения основные принципы организации и управления, нормативно-правовую документацию, регламентирующую организацию медицинской помощи населению

нормативно-правовую документацию, регламентирующую организацию медицинской помощи населению и методологические подходы к оценке качества медицинской помощи

Уметь: собирать и анализировать информацию о показателях здоровья анализировать показатели общественного здоровья и основные показатели деятельности медицинской организации

провести экспертизу временной нетрудоспособности и экспертизу качества медицинской помощи

Владеть: навыками применения методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп

методикой расчета и анализа показателей популяционного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения

методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оценки качества оказания медицинской помощи

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине Патология

Специальность 31.08.37 Клиническая фармакология

Курс 2

Уровень высшего образования ординатура

Дисциплина «Патология» относится к базовой части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология и изучается в III семестре.

Содержание дисциплины «Патология» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (дети), от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые).

Цель освоения дисциплины «Патология» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностической деятельности, направленной на выявление патологических состояний различных групп населения.

Задачи дисциплины:

- Сформировать углубленные знания о принципах анализа данных современных методов исследования для диагностики различных заболеваний.

- Сформировать навыки составления алгоритмов проведения различных методов в диагностике заболеваний.
- Сформировать умение и навыки интерпретировать результаты современных методов исследования в диагностике различных заболеваний.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические принципы анализа данных различных методов исследования для диагностики различных заболеваний.

Уметь: выявлять и анализировать закономерности патогенеза различных заболеваний, применять современные методы лабораторных исследований.

Владеть: навыками составления алгоритмов лабораторного обследования для диагностики различных заболеваний. Способностью интерпретировать результаты современных методов исследования в диагностике различных заболеваний.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине Педагогика

Специальность 31.08.37 Клиническая фармакология

Курс 1

Уровень высшего образования ординатура

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология и изучается в I семестре.

Содержание дисциплины «Педагогика» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
- население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

Цели: формирование готовности ординатора к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий населения, к педагогической деятельности и теории обучения во врачебной практике, формированию у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Задачи дисциплины:

формировать знания о педагогике как предмете профессиональной деятельности врача, о формулировании цели учебного занятия, правил выбора инновационных форм преподавания в высшей школе, разработки критериев и оценки результатов обучающихся, знания об условиях формирования установок на здоровый образ жизни;

формировать умения формулировать цели учебного занятия, осуществлять аргументированный выбор инновационных форм преподавания в высшей школе, разработки критериев и оценки результатов обучающихся, формировать установки на здоровый образ жизни;

формировать навыки, педагогической, обучающей, психолого-просветительской деятельности с применением инновационных форм и технологий обучения.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1: Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2: Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3: Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

ПК-9: Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные педагогические теории и концепции, педагогические категории, понятия;
- особенности современного образовательного менеджмента;
- сущность и проблемы обучения и воспитания, биологические и психологические возможности восприятия и усвоения информации, влияние индивидуальных различий на результаты обучения;
- приемы педагогико-просветительской деятельности по формированию у обучающихся и пациентов установок на здоровый образ жизни

Уметь:

- анализировать педагогические факторы поддержания и сохранения психического и физического здоровья с учетом теоретических положений в области педагогики и смежных наук;
- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в своей профессиональной деятельности для поддержания, сохранения, укрепления и восстановления здоровья;
- выбирать и применять методы обучения, соответствующие поставленной задаче, использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей и ее взаимосвязей с другими науками
- определять целесообразные способы педагогико-просветительской деятельности, формирующие у обучающихся и пациентов установки на здоровый образ жизни

Владеть:

- основными понятиями общей педагогики, представлениями о современных проблемах и направлениях развития в педагогике, навыками анализа и логического мышления;
- навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;
- навыками использования методов научных исследований и организацией коллективной, групповой и индивидуальной формами обучения, а также методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями, основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе;
- навыками использования методов индивидуального и группового консультирования пациентов, проведения педагогико-просветительских бесед, форумов, лекций, формирующих у обучающихся и пациентов установки на здоровый образ жизни.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины Медицина чрезвычайных ситуаций

Специальность 31.08.37 Клиническая фармакология

Курс 2

Уровень высшего образования Ординатура

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология и изучается в III семестре.

Содержание дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- население

Цели: формирование способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания о характере возникновения катастроф различного вида и механизмах действия поражающих факторов
- Сформировать знания об особенностях проведения противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.
- Сформировать умение проводить медико-тактическую оценку обстановки складывающуюся в очагах поражения
- Сформировать навыки оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций в зависимости от их характера

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-3: готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
ПК-7: готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.
ПК-12: готовностью к организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- алгоритм анализа чрезвычайных ситуаций;
- теоретические основы проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- особенности медико-тактической обстановки, складывающейся в очагах поражения;
- современные способы и средства защиты населения.
- современные методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- теоретические основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.
- теоретические основы организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации.

Уметь:

- анализировать содержание методов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- использовать методику проведения основных противоэпидемических мероприятий в очагах

особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- оценивать медико-тактическую обстановку, складывающуюся в очагах поражения;
- применять современные способы и средства защиты населения.
- оказывать медицинскую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;
- выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия при чрезвычайных ситуациях.
- принимать решения по организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации.

Владеть:

- навыками анализа техник и технологий оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- навыками организации и проведения основных противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах поражения;
- методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
- навыками оказания медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;
- способом выполнения лечебно-эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях.
- навыками организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине Иммунология

Специальность 31.08.37 Клиническая фармакология

Курс 1

Уровень высшего образования ординатура

Цель освоения дисциплины «Иммунология» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностической деятельности, направленной на определение патологических состояний у пациентов и диагностику иммунозависимых и иммуноопосредованных заболеваний.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания теоретических основ работы иммунной системы, принципов и вариантов развития иммунного ответа в норме и при иммунопатологических состояниях (иммунодефицитных, аутоиммунных, аллергических), современных методов иммунодиагностики.
- Сформировать умение выявлять и анализировать закономерности патогенеза иммунозависимых и иммуноопосредованных заболеваний, применять современные методы иммунодиагностики.
- Сформировать навыки составления алгоритмов обследования пациента при иммунозависимых и иммуноопосредованных заболеваниях.
- Сформировать навыки интерпретации результатов современных иммунологических методов исследования в диагностике иммунозависимых и иммуноопосредованных заболеваний.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы работы иммунной системы, принципы и варианты развития иммунного ответа в норме и при иммунопатологических состояниях: иммунодефицитных, аутоиммунных, аллергических;

современные методы иммунодиагностики.

Уметь: выявлять и анализировать закономерности патогенеза иммунозависимых и иммуноопосредованных заболеваний;

применять современные методы иммунодиагностики.

Владеть: навыками составления алгоритмов обследования пациента при иммунозависимых и иммуноопосредованных заболеваниях;

способностью интерпретировать результаты современных иммунологических методов исследования в диагностике иммунозависимых и иммуноопосредованных заболеваний.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине Клиническая лабораторная диагностика

Специальность 31.08.37 Клиническая фармакология

Курс 1

Уровень высшего образования ординатура

Дисциплина «Клиническая лабораторная диагностика» относится к вариативной части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология и изучается в 1 семестре. Содержание дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Цель освоения дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностической деятельности, направленной на диагностику заболеваний и патологических состояний у пациентов на основе рационального использования лабораторных методов исследования.

Задачи дисциплины

- Сформировать знания о возможностях современных лабораторных тестов с учетом чувствительности, специфичности, допустимой вариации методов;

- Сформировать умения оценить состояние здоровья и определить патологические состояния с использованием лабораторных данных, составлять рациональные алгоритмы лабораторной диагностики при патологических состояниях и заболеваниях;

- Сформировать навыки интерпретации результатов лабораторного исследования при различных патологических состояниях и заболеваниях.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современные лабораторные методы исследования; основные диагностические характеристики лабораторных тестов; виды вариации лабораторных показателей.

Уметь: оценить состояние здоровья и определить патологические состояния, симптомы, синдромы заболевания, нозологические формы с использованием лабораторных данных; составить рациональный алгоритм лабораторной диагностики при патологических состояниях и заболеваниях.

Владеть: навыками интерпретации результатов лабораторного исследования при различных патологических состояниях и заболеваниях.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине Фтизиатрия

Специальность 31.08.37 Клиническая фармакология

Курс 2

Уровень высшего образования ординатура

Объекты профессиональной деятельности, на которые направлено содержание дисциплины:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее-подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее-взрослые).

Цель освоения дисциплины «Фтизиатрия» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностической и лечебной деятельности, направленной на диагностику и лечение туберкулеза.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания теоретических основ алгоритма обследования при подозрении на туберкулез и принципов терапии больных туберкулезом.
- Сформировать умение диагностировать заболевание туберкулезом и определять тактику ведения и лечения больных туберкулезом.
- Сформировать навыки оценки и интерпретации данных обследования при подозрении на туберкулез и навыки назначения медикаментозной терапии при туберкулезе.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-6 готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: клиническую картину различных форм туберкулеза; лабораторные и инструментальные методы диагностики туберкулеза; принципы медикаментозной терапии больных туберкулезом.

Уметь: применять знания о заболевании туберкулезом для распознавания или установления факта наличия или отсутствия туберкулеза;

формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ 10; определять тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся во фтизиатрической помощи.

Владеть: навыками использования методов общего клинического обследования пациента; навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики туберкулеза; навыками назначения медикаментозной терапии при туберкулезе и купирования нежелательных реакций, возникающих при проведении данной терапии.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине Инфекционные болезни

Специальность 31.08.37 Клиническая фармакология

Курс 2

Уровень высшего образования ординатура

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к вариативной части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология и изучается в III семестре.

Содержание дисциплины «Инфекционные болезни» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые).

Цель освоения дисциплины «Инфекционные болезни» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностической деятельности, направленной на пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе требующими особых противоэпидемических мероприятий.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания теоретических основ инфекционной патологии, включающие этиологию, эпидемиологию, патогенез, клинику и профилактику распространенных инфекционных заболеваний;
- Сформировать умение сбора эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционной патологией.
- Сформировать умение постановки диагноза пациенту с инфекционным заболеванием.
- Сформировать навыки составления алгоритмов обследования пациента с инфекционной патологией и интерпретации результатов обследований.
- Сформировать навыки проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных заболеваний, требующих особых противоэпидемических мероприятий, правила изоляции и госпитализации инфекционных больных;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-5: готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний;

алгоритм действий, режим оповещения при подозрении на выявление особо опасных инфекций; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики инфекционных заболеваний и неотложных состояний при инфекционной патологии; алгоритм обследования инфекционного больного с использованием основных методов обследования;

Уметь: использовать возможности современных средств индивидуальной защиты; собрать эпидемиологический анамнез пациента;

интерпретировать результаты основных лабораторных и инструментальных методов исследования в инфектологии; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных методов исследования; проводить основные методы исследования у инфекционных больных для уточнения диагноза;

Владеть: навыками проведения основных мероприятий по защите пациентов, персонала при выявлении особо опасных инфекций;

навыками постановки предварительного диагноза инфекционного заболевания на основании результатов эпидемиологического анамнеза и объективного обследования

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине Фармаконадзор в практике провизора

Специальность Клиническая фармакология

Уровень высшего образования ординатура

Курс 1

Дисциплина «Фармаконадзор в практике врача» относится к вариативной части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.

Содержание дисциплины «Фармаконадзор в практике врача» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

Цели: состоит с формирование готовности к проведению мониторинга безопасности лекарственных препаратов в медицинской организации.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания теоретических основ об организации мониторинга безопасности лекарственных препаратов;
- Сформировать умения анализировать данные полученные при проведении мониторинга безопасности лекарственных препаратов;
- Сформировать навыки проведения мониторинга безопасности лекарственных препаратов в медицинской организации.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-11: готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы лекарственной безопасности.

Уметь: анализировать данные по безопасности лекарственной терапии.

Владеть: навыками проведения мониторинга безопасности лекарственной терапии

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине Основы фармакоэкономики и фармакоэпидемиологии

Специальность Клиническая фармакология

Уровень высшего образования ординатура

Курс 1

Дисциплина «Основы фармакоэкономики и фармакоэпидемиологии» относится к вариативной части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.

Содержание дисциплины «Основы фармакоэкономики и фармакоэпидемиологии» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

Цели: состоит в формировании готовности организовывать и проводить фармакоэкономические и фармакоэпидемиологические исследования

- Сформировать знания теоретических основ об фармакоэкономике и фармакоэпидемиологии;
- Сформировать умения проводить анализ результатов фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований;
- Сформировать навыки проведения фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-11: готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы проведения фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований;

Уметь: анализировать результаты фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований;

Владеть: навыками проведения фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины Психология общения

Специальность 31.08.37 Клиническая фармакология

Курс 1

Уровень высшего образования ординатура

Дисциплина «Психология общения» относится к вариативной части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология и изучается в I семестре.

Содержание дисциплины «Психология общения» обеспечивает подготовку ординатора к осуществлению профессиональной деятельности направленной на объекты:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Цель: освоение дисциплины «Психология общения» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области психолого-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

Сформировать знания о феноменах общения, особенностях межличностного восприятия, коммуникации и взаимодействия в общении.

Сформировать умения применять технологии, стратегии и тактики коммуникации наиболее адекватные конкретной ситуации социального взаимодействия, чтобы предоставить качественную медицинскую помощь, ориентированную на пациента.

Формировать опыт владения основными навыками и умениями применения технологий конструктивного общения в системе общественных отношений, направленными на сохранение и укрепление здоровья окружающих.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК- 9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
--

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: феномены общения, особенности межличностного восприятия, коммуникации и взаимодействия в общении;

Уметь: учитывать личностные особенности больных и возможные невротические наслоения, усложняющие взаимоотношения;

- выбирать технологию, стратегию и тактику коммуникации наиболее адекватные конкретной ситуации социального взаимодействия, на основе их осмысления, критического анализа;

- осуществлять психологически грамотное коммуникативное взаимодействие в разных сферах профессиональной деятельности;

Владеть: навыками применения технологий конструктивного общения в системе общественных отношений, направленными на сохранение и укрепление здоровья окружающих.

Форма аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине Дерматовенерология

Специальность 31.08.37 Клиническая фармакология

Уровень высшего образования ординатура

Курс 1

Дисциплина «Дерматовенерология» относится к вариативной части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология и изучается в I семестре.

Содержание дисциплины «Дерматовенерология» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в

возрасте старше 18 лет (далее - взрослые).

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностики дерматовенерологической патологии у пациентов.

Задачи дисциплины:

- Сформировать теоретические знания о развитии патологических процессов при дерматовенерологических заболеваниях.

- Сформировать умение и навыки выявлять клинические проявления наиболее распространенных дерматозов и урогенитальных инфекций у пациентов, формулировать диагноз в соответствии с МКБ-10; определять показания к специализированной медицинской помощи по профилю дерматовенерология.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК -5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Теоретические основы функционирования кожи в норме и патологии.

Принципы и варианты развития патологических процессов при дерматовенерологических заболеваниях.

Современные методы клинической и лабораторной диагностики.

Уметь:

Определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

Взаимодействовать со специалистами дерматовенерологического профиля для уточнения и постановки диагноза.

Владеть:

Навыками общеклинического обследования с целью дифференциальной диагностики.

Формы аттестации: зачёт

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине Качественная клиническая практика

Специальность Клиническая фармакология

Уровень высшего образования ординатура

Курс 1

Дисциплина «Качественная клиническая практика» относится к вариативной части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.

Содержание дисциплины «Качественная клиническая практика» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Цели: состоит с формирование готовности организации клинических исследований лекарственных препаратов.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания теоретических основ об организации клинических исследований;
- Сформировать умения анализировать результаты клинических исследований;
- Сформировать навыки проведения клинических исследований в медицинской организации.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-5: готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы патологических состояний при проведении клинических исследований;

Уметь: анализировать патологические состояния при проведении клинических исследований;

Владеть: навыками организации проведения клинических исследований.

Формы аттестации: зачет**АННОТАЦИЯ****К рабочей программе по дисциплине Психология конфликтов**

Специальность 31.08.37 Клиническая фармакология

Уровень высшего образования ординатура

Курс 1

Дисциплина «Психология конфликтов» относится к вариативной части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология и изучается в I семестре.

Содержание дисциплины «Психология конфликтов» обеспечивает подготовку ординатора к осуществлению профессиональной деятельности направленной на объекты:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Цель: освоение дисциплины «Психология конфликтов» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области психолого-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

Сформировать знания о причинах и типах конфликтов, закономерностях их возникновения и развития, моделях и формах разрешения конфликтов, что будет способствовать сохранению и укреплению здоровья.

Сформировать умения применять способы предупреждения и разрешения конфликтов в практической деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей конфликтующих сторон.

Формировать опыт владения основными навыками и умениями для разрешения конфликтных ситуаций в сфере профессиональной деятельности врача, способствующими сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК- 9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации,

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: динамику развития конфликтов, функции, мотивацию, модели и формы разрешения конфликтов, что будет способствовать сохранению и укреплению здоровья

Уметь: применять способы предупреждения и разрешения конфликтов в практической деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей конфликтующих сторон

Владеть: навыками предупреждения и разрешения конфликтов в практической деятельности, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

Форма аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине Функциональная диагностика в практике врача клинического фармаколога

Специальность Клиническая фармакология

Уровень высшего образования ординатура

Курс 1

Дисциплина «Функциональная диагностика в практике врача клинического фармаколога» относится к факультативной части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.

Содержание дисциплины «Функциональная диагностика в практике врача клинического фармаколога» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

Цель: состоит с формирование знаний формирование знаний о применении методов функциональной диагностики при рациональной фармакотерапии.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания об электрокардиографии (ЭКГ), эхокардиоскопии (ЭХОКС), ритмокардиографии (РКГ), функции внешнего дыхания (ФВД) с пробами с бронхолитиками;
- Сформировать умения оценивать показатели ЭКГ, ЭХОКС, РКГ, ФВД при патологических состояниях
- Сформировать навыки использования данных показателей ЭКГ, ЭХОКС, РКГ, ФВД

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-5: готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы ЭКГ, ЭХОКС, РКГ, ФВД.

Уметь: интерпретировать результаты ЭКГ, ЭХОКС, РКГ, СМ ЭКГ, ФВД с целью назначения фармакологического лечения.

Владеть: навыками анализа показателей ЭКГ, ЭХОКС, РКГ, СМ ЭКГ, ФВД и принципами рациональной фармакотерапии заболеваний в зависимости от этих данных.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине Полипрагмазия в практике врача

Специальность Клиническая фармакология

Уровень высшего образования ординатура

Курс 2

Дисциплина «Полипрагмазия в практике врача» относится к факультативной части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.

Цель: состоит с формирование готовности к проведению рациональной фармакотерапии при полиморбидности.

Задачи дисциплины:

- Сформировать теоретические основы рациональной фармакотерапии при полиморбидности;
- Сформировать умения проводить анализ фармакотерапии при полиморбидности;
- Сформировать навыки проведения рациональной фармакотерапии при полиморбидности

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-11: готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
--

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы рациональной фармакотерапии при полиморбидности;

Уметь: анализировать проведение фармакотерапии при полиморбидности по критериям качества медицинской помощи;

Владеть: навыками рациональной фармакотерапии при полиморбидности.

Формы аттестации: зачет