

Аннотация рабочей программы дисциплины Лечебная физкультура и спортивная медицина

Цели изучения дисциплины: формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина», способность оказывать пациентам и лицам, занимающимся физической культурой и спортом, квалифицированную помощь. Данный раздел должен постоянно обогащаться новым содержанием и совершенствоваться на основе методического обеспечения в соответствии с современными знаниями и технологиями в здравоохранении и медицинской науке.

Задачи:

- обеспечить общепрофессиональную подготовку врача «Лечебной физкультуры и спортивной медицины», включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний;
- сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача «Лечебной физкультуры и спортивной медицины» с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в кабинетах врачебного контроля поликлиник, Областного физкультурного-врачебного диспансера, а также в других специализированных учреждениях;
- совершенствовать знания, умения, навыки по обоснованию рациональных режимов занятий и тренировок для разных контингентов занимающихся физической культурой и спортом, а также для больных с различными нозологическими формами.
- совершенствовать знания по фармакотерапии в спортивной медицине, включая показания, противопоказания, и совместимость при назначении лечебных препаратов, а также использование средств лечебной физкультуры в комплексном лечении травм и заболеваний.
- определение и оценка состояния здоровья и функциональных возможностей лиц, занимающихся физической культурой в целях оздоровления, назначение им оптимального двигательного режима, контроль его адекватности и эффективности.
- создание наиболее рациональных гигиенических условий для занятий физическими упражнениями и осуществление системы мер, направленных на устранение факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на человека в процессе занятий физической культурой и спортом.
- проведение спортивного отбора, изучение заболеваемости и травматизма, связанных с нерациональными занятиями спортом, восстановление спортивной работоспособности.
- совершенствовать знания основ медицинского страхования;
- совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основы медицинской психологии.
- использование средств, форм и методов лечебной физкультуры в комплексной реабилитации спортсменов и пациентов.

ОК	УК-1, 2
ПК	ПК-1, 2, 5,7, 8, 9, 10;

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- методы анализа и синтеза статистической информации;
- - методики сбора, статистической обработки и анализа информации здоровье взрослого населения, детей и подростков.
- - системы управления и организацию труда в здравоохранении;
- - лидерство и персональный менеджмент;
- - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;
- - медицинскую этику и деонтологию.
- - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов лечения на этапах наблюдения
- - алгоритм обследования пациента с неинфекционными заболеваниями;

- - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации,
- - методику комплексного врачебного обследования физкультурников и спортсменов
- - организацию медицинского обследования физкультурников и спортсменов (первичные, повторные и дополнительные обследования).
- - организационно-методические вопросы врачебно-физкультурной службы
- - морфо-функциональные особенности организма спортсмена
- - причины развития неинфекционного заболевания и его осложнений
- -показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;
- -методы лечения неинфекционных заболеваний и их осложнений;
- - немедикаментозные средства, используемые на каждом этапе лечения неинфекционных заболеваний
- - алгоритм лечения неинфекционных заболеваний и спортивных травм;
- - структуру и организацию врачебно-физкультурной службы, должностные обязанности врача по «Лечебной физкультуре и спортивной медицине»;
- -организацию восстановительного лечения лиц с последствиями заболеваний и травм, больных и инвалидов, с использованием современных средств и методов лечебной физкультуры в комплексе с иными лечебными и реабилитационными мероприятиями;
- -влияние физических упражнений на организм;
- - организация и обеспечение медицинской профилактики заболеваний и травм в спорте.
- - взаимодействие с иными лечебно-профилактическими учреждениями по вопросам лечения и реабилитации прикрепленных контингентов;
- -структуру медицинской реабилитации;
- -природные лечебные факторы, средства немедикаментозной терапии;
- - средства, формы, методы физической реабилитации;
- - факторы риска различных заболеваний и их устранение;
- - естественные, природные оздоравливающие факторы;
- - системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.);
- - основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи;
- - структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения;
- - международный опыт организации и управления здравоохранением;
- - основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.
- - методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций;
- - методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала;
- - вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.

Уметь:

- анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков.
- - организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.
- - составить врачебное заключение с необходимыми рекомендациями
- -анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторовокружающей среды
- - определять медицинские физкультурные группы.
- - вести диспансерное обслуживание отдельных групп спортсменов и населения.
- - провести комплексное врачебное обследование всех лиц, занимающихся физкультурой и спортом с последующим их анализом;
- - составлять схемы и комплексы занятий по ЛФК;
- - предпринимать меры профилактики осложнений при лечении неинфекционных заболеваний и спортивных травм, информировать пациента об осложнениях
- - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к профилактике и ведению здорового образа жизни;

- -осуществить выбор, обосновать необходимость применения средств физической культуры при лечении различных заболеваний и травм;
- - определять задания, режимы двигательной деятельности на тот или иной период заболевания и составлять комплексы физических упражнений; использовать знания, накопленные в области медицины, педагогики, физической культуры и спорта для формирования здорового образа жизни, потребности в систематических занятиях физической культурой с целью поддержания здоровья;
- - организовать лечебную физкультуру в условиях стационара, поликлиники, врачебно-физкультурного диспансера, восстановительного центра, отделения реабилитации, санатория;
- -организовать санитарно-гигиенические нормы для залов групповых и индивидуальных занятий ЛФК, кабинета механотерапии, тренажеров, бассейналечебного плавания, пешеходных прогулок, терренкура и др.;
- -планировать и выполнять программы профилактики, направленные на воспитание и обучение отдельных лиц, семей, групп населения по сохранению и укреплению здоровья;
- -проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть приемами массажа, эрготерапии, использовать элементы психотерапии (аутотренинг);
- - организовать квалифицированную диагностику обследования и лечение в амбулаторно-поликлинических условиях, реабилитацию и диспансеризацию населения;
- -планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья и влияние на него факторов окружающей среды;
- - организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.
- - оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей;
- - оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;
- - применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;
- - применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач;
- - анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач;
- - применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.

Владеть:

- методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.
- - методами организации гигиенического образования и воспитания населения;
- - системами управления и организации труда в медицинской организации.
- -навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением
- - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача лечебной физкультуры и спортивной медицины.
- - методами контроля за эффективностью диспансеризации
- -методикой антропометрических измерений;
- - ведением медицинской документации;
- -новыми методами восстановительного лечения, медико-реабилитационных мероприятий;
- - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний
- - навыками работы в глобальных компьютерных сетях
- - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях
- - алгоритмом проведения функционального тестирования физкультурников и спортсменов;
- - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача «Лечебной физкультуры и спортивной медицины»;
- - техникой ведения медицинской документации;
- - техникой общеклинического обследования, интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования;
- - алгоритмом соматоскопии и соматометрии;
- -методикой врачебно-педагогического наблюдения в процессе учебно-тренировочных занятий, сборов и соревнований

- - техникой ведения утвержденной медицинской документации;
- - техникой обще клинического обследования, интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования;
- -коммуникативными навыками общения;
- -выполнением основных видов физиотерапевтических процедур;
- - алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза;
- -навыками проведения занятия лечебной гимнастики.
- - алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
- - методами оценки качества медицинской помощи.

Форма аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение

Цель изучения дисциплины: подготовка врачей, ориентированных в общих вопросах организации здравоохранения и общественного здоровья..

Задачи:

- Приобрести знания теоретических основ организации здравоохранения, общественного здоровья и факторов его, определяющих
- Изучить действующее законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере охраны здоровья граждан и при получении ими медицинской помощи.
- Знать систему санитарно-статистического наблюдения, систему первичной учетной документации
- Владеть навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- Владеть основными методами экспертизы временной нетрудоспособности, оценки и анализа качества оказываемой медицинской помощи.
- Применять знания основ системы охраны здоровья населения и политики здравоохранения, их законодательной базы.

ОК	УК-2
ПК	ПК-4, 9, 10, 11

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- факторы и условия, определяющие здоровье человека,
- нормативную законодательную документацию, касающуюся организации медицинской помощи населению;
- теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения
- общественное здоровье и факторы, его определяющие
- система охраны здоровья населения и общественное здравоохранение.
- основы медицинского законодательства и права.

Уметь:

- анализировать показатели общественного здоровья и деятельности органов управления и организаций здравоохранения;
- оценивать и анализировать качество оказываемой медицинской помощи
- уметь рассчитать основные показатели здоровья населения, а также показатели работы лечебно-профилактических учреждений и провести анализ их деятельности;
- провести анализ медико-социальной характеристики семьи и разработать программу по укреплению здоровья членов семьи;
- заполнить типовую медицинскую учётно-отчётную документацию;
- провести экспертизу временной нетрудоспособности и заполнить листок нетрудоспособности;
- составить бизнес-план лечебно-профилактического учреждения и рассчитать цену платной медицинской услуги.

Владеть

- методикой расчета и анализа показателей популяционного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения, а так же методики ценообразования и статистического анализа;
- современными методами управления персоналом медицинской организации и методами оценки его деятельности.
- применять знание нормативно-правовой базы здравоохранения
- статистическим инструментарием
- применять знания по экспертизе временной нетрудоспособности и контроле качества

Формы контроля: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Педагогика**

Цели изучения дисциплины: ординаторы должны овладеть разнообразными формами и методами организации педагогического процесса, познакомиться и осмыслить педагогические идеи, традиционные и инновационные технологии обучения. Изучение дисциплины способствует формированию нравственно-ценностный и профессионально-личностной ориентации ординаторов в современной мировоззренческой и духовной ситуации российского общества, овладению культурой самообразования и творческого саморазвития, готовит их к педагогической деятельности по профилактике заболеваний и здорового образа жизни.

Задачи:

- ознакомить ординаторов с основами педагогической науки, дать им представление о многообразии педагогических концепций;
- развивать практические навыки по использованию эффективных методов обучения младшего медицинского персонала и населения по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

ОК	УК-3
ПК	ПК-9, 10

В результате изучения дисциплины ординатор должен :

Знать:

- значение психологических знаний в профессиональной работе с больными;
- современные педагогические технологии обучения врачебной коммуникации;
- особенности профессиональной деятельности и формирования клинического мышления врача.
- основные психические процессы, их роль в жизнедеятельности человека;
- основные особенности личности, психологические механизмы развития личности, кризисы развития;
- основные закономерности и принципы общения людей;
- влияние болезни на личность человека и возможность обратного влияния

Уметь:

- учитывать особенности врачебной коммуникации, информировать пациентов о характере заболевания и лечения;
- анализировать психологические особенности человека;
- строить общение с людьми с учетом психологических особенностей партнеров;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- применять современные методы управления коллективом

Владеть:

- индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;
- навыками взаимодействия с пациентом, в зависимости от его типа;
- культурой поведения в процессе коммуникации;
- навыками осуществления мотивирующей беседы;
- навыками профессионального информирования пациента;

- навыками эффективной коммуникации, техникой налаживания контакта, техникой обратной связи, техникой поведения в ситуации стресса;
- современными методами обучения пациентов
- нормативно - распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности.

Форма аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Патология

Цели изучения дисциплины: формирование, закрепление и углубление у ординатора научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. С помощью этих знаний проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача..

Задачи:

- формирование научных знаний об общих закономерностях возникновения, течения и исхода заболеваний;
- закрепление и углубление фундаментальных знаний об основных категориях нозологии;
- закрепление и углубление фундаментальных знаний о роли реактивности и наследственности в возникновении, течении, исходе заболеваний;
- закрепление и углубление знаний конкретных механизмов возникновения, течения, исхода, патогенеза основных клинических проявлений типовых патологических процессов;
- изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
- закрепление и углубление умения проводить патофизиологический анализ виртуальных клинических ситуаций, формулировать принципы терапии и профилактики;
- аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача;
- формирование теоретико-познавательных подходов в развитии клинического мышления врача в аспекте медицины, основанной на доказательствах;
- закрепление и углубление умения работать с учебной и научной литературой.

ОК	УК-3
ПК	ПК-1,5

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;
- понятия этиологии и патогенеза болезней;
- причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;
- основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний;
- принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях

Уметь:

- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию и патогенез;
- конкретизировать роль реактивности и наследственности в возникновении патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов;

- аргументировать основные постулаты здорового образа жизни;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;
- объяснять патогенез основных клинических проявлений типовых патологических процессов и заболеваний;
- формулировать принципы этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии;
- решать ситуационные задачи;
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины

Владеть:

- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- навыками аргументации собственного мнения;
- оценкой общего анализа крови; общего анализа мочи
- оценкой гемостазиограммы;
- знаниями отличия нормальных значений уровня метаболитов в сыворотке крови (глюкозы, мочевины, билирубина, холестерина и др.) от патологически измененных,
- оценкой протеинограммы, липидограммы;
- знаниями о трактовке энзимологических исследований сыворотки крови;
- навыками обоснования принципов патогенетической, этиотропной терапии наиболее распространенных заболеваний;
- навыками анализа и синтеза информации при решении ситуационных профессионально ориентированных задач
- интерпретацией результатов наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Медицина чрезвычайных ситуаций**

Цели изучения дисциплины: профессиональная подготовка в системе ординатуры к работе по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время.

Задачи дисциплины

- ознакомить врачей-ординаторов с характером возникновения катастроф различного вида и механизмом действия поражающих факторов;
- научить врачей-ординаторов проводить медико-тактическую оценку обстановки складывающуюся в очагах поражения
- научить врачей-ординаторов организационным основам оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций в зависимости от их характера

ОК	УК-1
ПК	ПК-3, 7,12

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Челябинской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Челябинской области;
- организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;
- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
- медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;
- виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);

- современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы, особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях,;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;
- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при эвакуации населения.

Уметь:

- применять современные способы и средства защиты населения больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства, методы, контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;
- оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;
- использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;
- применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;
- использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений Всероссийской службы медицины катастроф
- выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуациях в зависимости от медицинской обстановки;
- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- оказывать медицинскую помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации, пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью;
- проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях, проводить мероприятия противошоковой терапии;

Владеть:

- методиками самоконтроля, абстрактного мышления; аналитического мышления
- навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности, навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;
- способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение;
- способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очаге массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС
- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения, методикой оценки состояний угрожающих жизни;
- алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по

оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

- навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;
- методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф;
- основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;
- способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.

Формы аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Клиническая фармакология

Цель изучения дисциплины: обучить врача правильно выбирать наиболее эффективное и безопасное лекарственное средство при заболевании хирургического профиля у конкретного больного, а также указать доступные и достаточно информативные критерии оценки эффективности и безопасности его применения.

Задачи

- Изучение нормативной документации. Правовые и экономические вопросы.
- Усвоение стандартов лечения
- Ознакомить врачей с фармакодинамикой, фармакокинетикой, побочными действиями и возрастными аспектами применения основных лекарственных средств, особенностями использования форм препаратов у беременных и лактирующих женщин, детей, лиц пожилого возраста.
- Дать знания по особенностям фармакотерапии при основных соматических заболеваниях.
- Обучить врачей выбору лекарственных средств (ЛС) в конкретной клинической ситуации для проведения индивидуализированной, рациональной фармакотерапии, оценке механизмов взаимодействия лекарственных средств при проведении комбинированной терапии, умению прогнозировать и оценивать побочные действия лекарственных препаратов.
- Ознакомить врачей с формулярной системой.

ОК	УК-1
ПК	ПК-1, 3, 8;

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств, основные нормативно – технические документы;
- - положения доказательной медицины; понятие о мета-анализе, рандомизированных клинических исследованиях, качественной клинической практике (GCP);
- - неблагоприятные эффекты лекарственных препаратов, их выявление, классификацию и коррекцию НПР; типы взаимодействия лекарственных средств;
- - принципы проведения клико- экономического анализа;
- - клинико – фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств и рациональный выбор конкретных лекарственных препаратов при лечении основных заболеваний;
- - особенности дозирования лекарственных препаратов при различной патологии у новорожденных, детей, подростков, в зависимости от функционального состояния организма и степенью поражения основных функциональных систем;

- - методы оценки (объективизации эффекта) клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств.

Уметь:

- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов;
- - подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- - сформулировать клинический диагноз;
- - разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом протекания болезни и ее лечения;
- - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств,
- - обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях,
- - определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов,
- - оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- - применять различные способы введения лекарственных препаратов;
- - использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);
- - собирать фармакологический и аллергологический анамнез;
- - выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом на основе стандартов фармакотерапии, перечня ЖНВЛС, формуляров с учетом их фармакокинетики, фармакодинамики, нежелательных лекарственных реакций, взаимодействия с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности, функционального состояния организма (беременность, лактация, детский возраст), опираясь на результаты рандомизированных контролируемых фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований;
- - рассчитать нагрузочную и поддерживающую дозу лекарственного средства; рассчитывать дозы лекарственных средств для больных с почечной недостаточностью, нарушениями функции печени;
- - выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного;
- - разрабатывать программу контроля эффективности и безопасности назначаемых лекарственных средств, выбирая необходимый комплекс рутинных (опрос, осмотр) и специальных лабораторных и функциональных методов исследования, в том числе терапевтический мониторинг и исследование показателей качества жизни, в целях оценки фармакодинамических эффектов лекарственных средств, их фармакокинетических показателей; интерпретировать полученные данные; выбирать методы адекватного контроля эффективности и безопасности лечения, предсказать риск развития НПР;
- - выявлять, классифицировать, регистрировать НПР при назначении наиболее распространенных лекарственных препаратов и предлагать способы их профилактики и коррекции; заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций;
- - проводить мероприятия по повышению приверженности больных медикаментозному лечению;
- -проводить диагностику и лечение передозировки лекарственными средствами;
- - оценивать результаты клинических исследований лекарственных средств, опубликованных в медицинских журналах;
- - определять показания для консультации врача – клинического фармаколога ЛПУ;
- - проводить поиск по вопросам клинической фармакологии, используя источники клинико-фармакологической информации – инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний, клинические рекомендации, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система), Перечень ЖНВЛС, справочники, интернет – ресурсы.
- - решать ситуационные задачи, тесты и проводить экспертную оценку правильности выбора, эффективности и безопасности применения лекарственных средств у конкретного больного;
- - выбирать лекарственные препараты для формирования лекарственного перечня.

Владеть:

- основными врачебными, диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
- - навыком выбора группы лекарственного средства, используя стандарты диагностики и лечения заболеваний, клинические рекомендации и учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания;
- - навыком выбора конкретного лекарственного препарата на основании инструкции по медицинскому применению, Перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система) с учетом индивидуальной фармакодинамики, фармакокинетики, известных НПР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных препаратов;
- - навыком выбора лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приема пищи и других лекарственных средств) препаратов как при монотерапии, так и при проведении комбинированного назначения лекарственных средств.

Форма аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Клиническая лабораторная диагностика**

Цели освоения дисциплины: освоение принципов рационального использования лабораторных алгоритмов при различных формах патологии.

Задачи:

- Ознакомление с возможностями современных лабораторных методов исследований с учетом чувствительности, специфичности, допустимой вариации методов;
- Составление алгоритмов лабораторной диагностики при патологии детского возраста;
- Изучение клинической интерпретации результатов лабораторного обследования;
- Анализ возможных причин ложных результатов, искажений, связанных с ошибками на преаналитическом этапе исследования, фармакотерапией и неправильной интерпретацией полученных лабораторных данных

ОК	
ПК	ПК-1, 2, 4, 5, 11

В результате изучения дисциплины ординатор должен:**Знать:**

- основные принципы проведения лабораторного исследования.
- - современные методы лабораторной диагностики;
- - нормативные показатели общеклинических и биохимических методов исследования

Уметь:

- оценить и интерпретировать результаты анализа крови, полученные на гематологическом анализаторе;
- - оценить результаты исследования ликвора;
- - интерпретировать данные протеинограммы;
- - оценить и интерпретировать результаты исследования состояния углеводного обмена;
- - составить план лабораторных исследований гормонального статуса, интерпретировать результаты.

Владеть:

- Навыками получения от пациента биологического материала для лабораторного исследования;
- Методами сепарирования крови;
- Навыками подготовки оборудования и материалов для выполнения лабораторных исследований;
- Навыками проведения исследования мочи методами «сухой химии».

Форма аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Онкология

Цели изучения дисциплины: приобретение и совершенствование теоретических знаний и профессиональных умений и навыков, необходимых для профилактики, ранней диагностики злокачественных новообразований, оказания своевременной высококвалифицированной онкологической помощи больным в соответствии с занимаемой должностью и профилем учреждения, в котором он работает. Проведение занятий предполагает дальнейшее совершенствование теоретических знаний и практических навыков по отдельным разделам онкологии, преимущественно по наиболее актуальным ее проблемам..

Задачи:

- овладеть основными навыками диагностики злокачественных новообразований, проведения скрининга для выявления бессимптомных форм злокачественных заболеваний,
- усвоить стандарты оказания диагностической и лечебной помощи онкологическим больным,
- овладеть основными вопросами проведения профилактики злокачественных новообразований.

ОК	
ПК	ПК-5, 8, 9, 10, 11

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- принципы организации специализированной онкологической помощи населению (поликлинической, стационарной);
- принципы организации работы смотровых онкологических кабинетов;
- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, функциональных систем организма и уровень их регуляции;
- современные теории канцерогенеза;
- современные классификации, клиническую симптоматику онкологических заболеваний, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия;
- принципы медикаментозного лечения, фармакинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств;
- принципы комбинированного и комплексного лечения злокачественных опухолей;
- использование немедикаментозной терапии, физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- принципы и порядок диспансерного наблюдения больных;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;

Уметь:

- собрать и проанализировать информацию об онкологическом больном, произвести расспрос пациента и его родственников
- выявить жалобы и проанализировать их характер:
- собрать анамнез жизни, анамнез болезни.
- провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия) онкологического больного и описать локальный статус первичного очага опухоли, зоны регионарного и отдаленного метастазирования.
- составить план клинического, лабораторного и инструментального обследования больного с подозрением на злокачественную опухоль.
- проанализировать выявленные клинические симптомы, интерпретировать данные лабораторных исследований, применительно к злокачественным опухолям различных органов.
- оценить результаты инструментальных методов исследования:
 - рентгенологических;
 - эндоскопических;
 - УЗИ;
 - радиоизотопных;
 - КТ, МРТ; ПЭТ КТ;
 - цитологических;

– гистологических.

- пользоваться алгоритмом постановки предварительного диагноза (с последующим направлением к врачу – специалисту).
- сформулировать диагноз злокачественного новообразования с оценкой стадии, клинической группы.
- провести дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных заболеваний.
- сформировать группы лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли.
- провести анализ причин поздней диагностики рака.
- решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением и профилактикой рака.
- заполнить учетную документацию на онкологического больного:
 - а) извещение о впервые выявленном больном (форма 090/У);
 - б) контрольную карту диспансерного наблюдения (форма 030-6/У);
 - в) выписку из истории болезни онкологического больного (форма 027-1/У);
 - г) протокол на запущенный случай злокачественного новообразования (форма 027-2/У).
- прочитать лекцию или провести беседу для населения на онкологическую тему.

Владеть:

- навыками постановки диагноза злокачественных новообразований;
- навыками решения тактических и организационных вопросов;
- информацией о современных возможностях проведения диагностического обследования, лечения и реабилитации онкологических больных.

Форма аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Фтизиатрия**

Цели: подготовить врачей к практической деятельности в вопросах выявления, диагностики, дифференциальной диагностики и профилактики туберкулеза в условиях поликлиники и стационара

Задачи:

- изучение нормативной документации и порядка оказания медицинской помощи больным с подозрением на туберкулез в организациях, оказывающих медицинскую помощь;
- усвоение стандартов обследования пациентов при подозрении легочного или внелегочного туберкулеза;
- закрепление знаний о клинических и рентгенологических проявлениях легочного и внелегочного туберкулеза;
- обучение врачей ординаторов диагностике неотложных состояний при туберкулезе и оказанию экстренной помощи при них (спонтанный пневмоторакс и легочное кровотечение);
- изучение особенностей туберкулеза в разных социальных группах и его течения при сочетании с различными заболеваниями;
- изучение методов профилактики туберкулеза.

ОК	
ПК	ПК-5, 8, 9, 10, 11

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формированию здорового образа жизни, методы предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза, методы ранней диагностики; способы выявления причин и условий для возникновения случая туберкулеза и его рецидива; мероприятия, направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- Знать: патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, схожих с туберкулезом легочной и внелегочной локализации, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

Уметь:

- осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; формировать здоровый образ жизни, предупреждать возникновение и (или) распространение туберкулеза, осуществлять раннюю диагностику туберкулеза и причин, приводящих к его развитию, устранять вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания;
- определять и выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

Владеть:

- комплексом мероприятий, направленного на сохранение и укрепление здоровья, методами формирования здорового образа жизни; навыками предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза, способами ранней диагностики, способами выявления причин возникновения туберкулеза методами устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
- определением и дифференцировкой у пациентов патологического состояния симптомов, синдромов заболеваний, схожих с туберкулезом легочной и внелегочной локализации, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

Форма аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Медицинская реабилитация**

Цели: Обучить ординаторов комплексу диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на восстановление или компенсацию нарушенных функций организма человека и трудоспособности у больных лиц и инвалидов.

Задачи:

- обучить ординаторов осуществлять мероприятия по формированию мотивированного отношения взрослого населения и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций направленных на повышение двигательной активности;
- - обучить ординаторов в распределению пациентов на группы для занятий физической культурой и спортом с учетом их состояния здоровья, привлечение прикрепленного контингента к активным занятиям физической культурой и спортом;
- - обучить ординаторов проведению реабилитационных мероприятий среди взрослого населения и подростков, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;
- - обучить ординаторов использовать средства лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии, мануальной терапии и т.д.) и основных курортных факторов у взрослого населения и подростков, нуждающихся в реабилитации.
- - на основании знания механизмов восстановления и компенсации нарушенных функций при различных заболеваниях обучить ординаторов назначению средств медицинской реабилитации на стационарном, санаторном и поликлиническом этапе восстановительного лечения.

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- методы анализа и синтеза статистической информации;
- - методики сбора, статистической обработки и анализа информации здоровье взрослого населения, детей и подростков.

Уметь:

- - анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков.

Владеть:

- - методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.

Форма аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Мануальная терапия

Цель: Обучить ординаторов теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями по мануальной терапии для самостоятельного применения методов мануальной диагностики и лечения в клинической и амбулаторной лечебно-профилактической деятельности.

Задачи:

- обучить ординаторов специальными методами исследования позвоночника;
- постановке дифференциального диагноза со смежной патологией;
- применение различных мануальных технологий при заболеваниях позвоночника и опорно-двигательного аппарата.

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- методы анализа и синтеза статистической информации;
- - методики сбора, статистической обработки и анализа информации здоровье взрослого населения, детей и подростков.

Уметь:

- - анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков.

Владеть:

- - методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.

Форма аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Психология общения (адаптационная дисциплина)

Цели изучения дисциплины - дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- Формировать профессиональное толерантное мышление.
- Психолого-педагогическая поддержка социокультурной реабилитации на основе использования социально-активных и рефлексивных методов обучения.
- Сопровождение установления и поддержания полноценных межличностных отношений и создания комфортного психологического климата в группе при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

обладать готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Знать:

- Взаимосвязь общения и деятельности;
- Цели, функции, виды и уровни общения;
- Роли и ролевые ожидания в общении;

- Виды социальных взаимодействий;
- Механизмы взаимопонимания в общении
- Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- Этические принципы общения;

Уметь:

- Планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение;
- Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- Устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров по общению и соблюдением делового этикета;

Владеть:

- Моральными нормами и основами нравственного поведения;
- Способами профессиональной и личностной рефлексии;
- Навыками социально - психологической рефлексии применительно к полю своей профессиональной деятельности

Форма аттестации - зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Дерматовенерология

Цели изучения дисциплины: формирование системных знаний в области дерматовенерологии, навыков по применению данных знаний в их дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение нормативной документации и порядка оказания медицинской помощи больным с заболеваниями и кожи и инфекциями, передаваемыми половым путем (ИППП) в организациях, оказывающих медицинскую помощь;
- усвоение стандартов обследования пациентов при подозрении на кожные или венерические заболевания;
- закрепление знаний о клинических проявлениях кожных и венерических болезней;
- закрепление навыков оказания своевременной и квалифицированной помощи больным с заболеваниями кожи и ИППП
- изучение методов профилактики заболеваний кожи

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- пациент-ориентированный подход в современной медицине;
- уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики вирусных и бактериальных заболеваний кожи, слизистых оболочек;
- этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз нозологической единицы;
- причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных нозологических единиц;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики пациентов дерматовенерологического профиля, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- принципы классификации болезней в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Уметь:

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики;
- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

- предпринимать меры профилактики направленные на предупреждение возникновения или распространения, использовать знания по профилактике инфекционных болезней кожи; оформлять медицинскую документацию;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;
- обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.; обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных нозологий; своевременно выявлять жизне-угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия..

Владеть:

- нормативной и распорядительной документацией; современными образовательными технологиями;
- методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней; методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней;
- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы;
- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.

Форма аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Медицинский массаж**

Цели: Обучить ординаторов правильному и обоснованному назначению и применению оздоровительного массажа.

Задачи:

- обучить ординаторов проведению процедур лечебного массажа;
- - на основании знаний механизмов действия массажа обучить осуществлению контроля за состоянием пациентов на всех этапах проведения лечебного массажа.

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- методы анализа и синтеза статистической информации;
- - методики сбора, статистической обработки и анализа информации здоровье взрослого населения, детей и подростков.

Уметь:

- - анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков.

Владеть:

- - методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.

Форма аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Психология конфликтов (адаптационная дисциплина)**

Цели изучения дисциплины - дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- Формировать профессиональное толерантное мышление.
- Психолого-педагогическая поддержка социокультурной реабилитации на основе использования социально-активных и рефлексивных методов обучения.
- Сопровождение установления и поддержания полноценных межличностных отношений и создания комфортного психологического климата в группе при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

обладать готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Знать:

- Основные законы развития современной социальной и культурной среды, закономерности общения, социально – психологические феномены групп и общества;
- Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
- Особенности влияния различных условий на формирование конфликтного поведения личности;
- Психологические закономерности взаимодействия субъектов, приводящие к деструктивным конфликтам.

Уметь:

- Использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды;
- Анализировать взаимоотношения в коллективе;
- Использовать эффективные приемы управления конфликтами;
- Выявлять конструктивные и деструктивные функции конфликта;
- Осуществлять комплексный анализ конфликта; осуществлять посредническую функцию в конфликтной ситуации.

Владеть:

- Моральными нормами и основами нравственного поведения;
- Навыками конструктивно - партнерских взаимоотношений в коллективе;
- Навыками определения сторон и предмета конфликта;
- Способами поведения в конфликте;
- Навыками определения и сохранения собственного эмоционального состояния.
- Методами оптимизации сотрудничества людей, повышения их активности и результативности в совместной деятельности.

Форма аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Производственная клиническая практика**

Цели: углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускника медицинского ВУЗа; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков.

Содействие качественной подготовке ординаторов к самостоятельному выполнению основных профессиональных функций специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине в реальных

условиях врачебной деятельности, закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи:

- Формирование общекультурных компетенций врача - по специальности лечебная физкультура и спортивная медицина, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).
- Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.
- Овладеть навыками обследования физкультурников и спортсменов, способностью выявлять предпатологические симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, и умением их анализировать.
- Овладеть алгоритмом исследования и оценки физического развития.
- Научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у спортсменов и использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.
- Освоить методики проведения биохимического контроля в спорте и оценку физической работоспособности.
- Овладеть методиками проведения врачебного контроля за лицами различного возраста и пола, занимающимися физкультурой и спортом.
- Освоить нормативы санитарно-гигиенического контроля за местами и условиями проведения тренировочных занятий и соревнований.
- Изучение заболеваемости и травматизма связанных с нерациональными занятиями спортом.
- Проводить врачебно-педагогическое наблюдение в процессе учебнотренировочных занятий, соревнований.
- Освоить основные принципы медицинского обслуживания соревнований.
- Диспансерное обслуживание отдельных групп спортсменов и населения.
- Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ.
- Овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.
- Определение и оценка состояния здоровья и функциональных возможностей лиц, занимающихся или только приступающих к занятиям физической культурой в целях оздоровления.
- Назначение оптимального двигательного режима, контроль его адекватности и эффективности.
- Обоснование рационального режима занятий и тренировок для лиц разного уровня физической подготовки, пола, возраста и конституции.
- Проведение спортивного отбора (спортивная селекция).
- Изучение заболеваемости и травматизма связанных с нерациональными занятиями спортом.
- Профилактика спортивного травматизма.
- Врачебно-педагогическое наблюдение в процессе учебнотренировочных занятий, соревнований.
- Знать должностные обязанности врача лечебной физкультуры.
- Определять показания и противопоказания к назначению лечебной гимнастики.
- Определять дозировку физической нагрузки.
- Знать построение частных методик по нозологическому принципу.
- Ознакомить ординаторов с системой, реальными условиями и состоянием работы по лечебной физкультуре в отделении восстановительного лечения, а также с передовым врачебным опытом специалистов по лечебной физкультуре.
- Содействовать формированию умения, вести систематический учет результатов своей деятельности, анализировать и оценивать собственный врачебный опыт и опыт своих коллег.
- Научить ординаторов использовать на практике следующие методы исследования:
 - - хронометраж занятий по лечебной физкультуре разного типа,
 - - определения анализ физиологической кривой на физическую нагрузку.
- Подготовить ординатора к применению средств и методов психосоматической саморегуляции и психологической защиты, основанных на использовании физических упражнений, естественно-средовых и гигиенических факторов.

- Научиться использовать физические упражнения для коррекции основного дефекта, компенсации утраченных функций и профилактики различных заболеваний у детей с отклонениями в развитии.
- Применить на практике теоретические знания в самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности.
- Вести учетно-отчетную документацию.

ОК	УК-1,2
ПК	ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9, 10, 11;

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- методы анализа и синтеза статистической информации;
- - методики сбора, статистической обработки и анализа информации здоровье взрослого населения, детей и подростков.
- - системы управления и организацию труда в здравоохранении;
- - лидерство и персональный менеджмент;
- - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;
- - медицинскую этику и деонтологию.
- - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов лечения на этапах наблюдения
- - алгоритм обследования пациента с неинфекционными заболеваниями;
- - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации,
- - методику комплексного врачебного обследования физкультурников и спортсменов
- - организацию медицинского обследования физкультурников и спортсменов (первичные, повторные и дополнительные обследования).
- - организационно-методические вопросы врачебно-физкультурной службы
- - причины развития неинфекционного заболевания и его осложнений
- -показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;
- -методы лечения неинфекционных заболеваний и их осложнений;
- - немедикаментозные средства, используемые на каждом этапе лечения неинфекционных заболеваний
- - алгоритм лечения неинфекционных заболеваний и спортивных травм;
- - структуру и организацию врачебно-физкультурной службы, должностные обязанности врача по «Лечебной физкультуре и спортивной медицине»;
- -организацию восстановительного лечения лиц с последствиями заболеваний и травм, больных и инвалидов, с использованием современных средств и методов лечебной физкультуры в комплексе с иными лечебными и реабилитационными мероприятиями;
- -влияние физических упражнений на организм;
- - организация и обеспечение медицинской профилактики заболеваний и травм в спорте.
- - взаимодействие с иными лечебно-профилактическими учреждениями по вопросам лечения и реабилитации прикрепленных контингентов;
- -структуру медицинской реабилитации;
- -природные лечебные факторы, средства немедикаментозной терапии;
- - средства, формы, методы физической реабилитации;
- - факторы риска различных заболеваний и их устранение;
- - естественные, природные оздоравливающие факторы;
- - системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.);
- - основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи;
- - структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения;
- - международный опыт организации и управления здравоохранением;

- - основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.
- - методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций;
- - методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала;
- - вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.

Уметь:

- - анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков.
- - организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.
- - составить врачебное заключение с необходимыми рекомендациями
- - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей среды
- - определять медицинские физкультурные группы.
- - вести диспансерное обслуживание отдельных групп спортсменов и населения.
- - предпринимать меры профилактики осложнений при лечении неинфекционных заболеваний и спортивных травм, информировать пациента об осложнениях
- - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к профилактике и ведению здорового образа жизни;
- - осуществить выбор, обосновать необходимость применения средств физической культуры при лечении различных заболеваний и травм;
- - определять задания, режимы двигательной деятельности на тот или иной период заболевания и составлять комплексы физических упражнений; использовать знания, накопленные в области медицины, педагогики, физической культуры и спорта для формирования здорового образа жизни, потребности в систематических занятиях физической культурой с целью поддержания здоровья;
- - организовать лечебную физкультуру в условиях стационара, поликлиники, врачебно-физкультурного диспансера, восстановительного центра, отделения реабилитации, санатория;
- - организовать санитарно-гигиенические нормы для залов групповых и индивидуальных занятий ЛФК, кабинета механотерапии, тренажеров, бассейна лечебного плавания, пешеходных прогулок, терренкура и др.;
- - планировать и выполнять программы профилактики, направленные на воспитание и обучение отдельных лиц, семей, групп населения по сохранению и укреплению здоровья;
- - проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть приемами массажа, эрготерапии, использовать элементы психотерапии (аутотренинг);
- - организовать квалифицированную диагностику обследования и лечение в амбулаторно-поликлинических условиях, реабилитацию и диспансеризацию населения;
- - планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья и влияние на него факторов окружающей среды;
- - организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.
- - оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей;
- - оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;
- - применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;
- - применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач;
- - анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач;
- - применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.

Владеть:

- - методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.
- - методами организации гигиенического образования и воспитания населения;
- - системами управления и организации труда в медицинской организации.

- -навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением
- - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача лечебной физкультуры и спортивной медицины.
- - методами контроля за эффективностью диспансеризации
- - навыками работы в глобальных компьютерных сетях
- - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях
- - алгоритмом проведения функционального тестирования физкультурников и спортсменов;
- - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача «Лечебной физкультуры и спортивной медицины»;
- - техникой ведения медицинской документации;
- - техникой общеклинического обследования, интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования;
- - алгоритмом соматоскопии и соматометрии;
- -методикой врачебно-педагогического наблюдения в процессе учебно-тренировочных занятий, сборов и соревнований
- - техникой ведения утвержденной медицинской документации;
- - техникой общеклинического обследования, интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования;
- -коммуникативными навыками общения;
- -выполнением основных видов физиотерапевтических процедур;
- - алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза;
- -навыками проведения занятия лечебной гимнастики.
- - алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
- - методами оценки качества медицинской помощи.

Формы аттестации – зачет, экзамен.