

Аннотация к рабочей программе дисциплины Неврология

Цели изучения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой знаний, практических навыков, компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по неврологии.

Задачи:

Профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

Лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

Реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

ОК	УК-1
ПК	ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9;

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- клинику наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы
- - основные классы лекарственных препаратов, показания, противопоказания для назначения пациентам неврологического профиля
- - принципы лечения основных неврологических заболеваний,
- - профилактику болезней нервной системы;
- - показания к диспансерному наблюдению;
- - возможности немедикаментозного лечения неврологических пациентов.

Уметь:

- провести опрос пациента и/или его родственников;
- - собрать анамнез заболевания и жизни обследуемого;
- - провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- - исследовать неврологический статус
- - сформулировать симптомы и синдромы поражения нервной системы, провести дифференциальный диагноз
- - составить алгоритм медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с неврологической патологией.

Владеть:

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- - алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- - правильным ведением медицинской документации.

Форма аттестации: экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Организация здравоохранения**

Цель изучения дисциплины: подготовка врачей, ориентированных в общих вопросах организации здравоохранения и общественного здоровья..

Задачи:

- Приобрести знания теоретических основ организации здравоохранения, общественного здоровья и факторов его, определяющих
- Изучить действующее законодательство РФ, регулирующие отношения в сфере охраны здоровья граждан и при получении ими медицинской помощи.
- Знать систему санитарно-статистического наблюдения, систему первичной учетной документации
- Владеть навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- Владеть основными методами экспертизы временной нетрудоспособности, оценки и анализа качества оказываемой медицинской помощи.
- Применять знания основ системы охраны здоровья населения и политики здравоохранения, их законодательной базы.

ОК	УК-2
ПК	ПК-4, 9, 10, 11;

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- факторы и условия, определяющие здоровье человека,
- нормативную законодательную документацию, касающуюся организации медицинской помощи населению;
- теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения
- общественное здоровье и факторы, его определяющие
- система охраны здоровья населения и общественное здравоохранение.
- основы медицинского законодательства и права.

Уметь:

- анализировать показатели общественного здоровья и деятельности органов управления и организаций здравоохранения;
- оценивать и анализировать качество оказываемой медицинской помощи
- уметь рассчитать основные показатели здоровья населения, а также показатели работы лечебно-профилактических учреждений и провести анализ их деятельности;
- провести анализ медико-социальной характеристики семьи и разработать программу по укреплению здоровья членов семьи;
- заполнить типовую медицинскую учётно-отчётную документацию;

- провести экспертизу временной нетрудоспособности и заполнить листок нетрудоспособности;
- составить бизнес-план лечебно-профилактического учреждения и рассчитать цену платной медицинской услуги.

Владеть

- методикой расчета и анализа показателей популяционного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения, а так же методики ценообразования и статистического анализа;
- современными методами управления персоналом медицинской организации и методами оценки его деятельности.
- применять знание нормативно-правовой базы здравоохранения
- статистическим инструментарием
- применять знания по экспертизе временной нетрудоспособности и контролю качества

Формы контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Педагогика

Цели изучения дисциплины: ординаторы должны овладеть разнообразными формами и методами организации педагогического процесса, познакомиться и осмыслить педагогические идеи, традиционные и инновационные технологии обучения. Изучение дисциплины способствует формированию нравственно-ценностный и профессионально-личностной ориентации ординаторов в современной мировоззренческой и духовной ситуации российского общества, овладению культурой самообразования и творческого саморазвития, готовит их к педагогической деятельности по профилактике заболеваний и здорового образа жизни.

Задачи:

- ознакомить ординаторов с основами педагогической науки, дать им представление о многообразии педагогических концепций;
- развивать практические навыки по использованию эффективных методов обучения младшего медицинского персонала и населения по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

ОК	УК-3
ПК	ПК-9,10

В результате изучения дисциплины ординатор должен :

Знать:

- значение психологических знаний в профессиональной работе с больными;
- современные педагогические технологии обучения врачебной коммуникации;
- особенности профессиональной деятельности и формирования клинического мышления врача.
- основные психические процессы, их роль в жизнедеятельности человека;
- основные особенности личности, психологические механизмы развития личности, кризисы развития;
- основные закономерности и принципы общения людей;
- влияние болезни на личность человека и возможность обратного влияния

Уметь:

- учитывать особенности врачебной коммуникации, информировать пациентов о характере заболевания и лечения;
- анализировать психологические особенности человека;
- строить общение с людьми с учетом психологических особенностей партнеров;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- применять современные методы управления коллективом

Владеть:

- индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;
- навыками взаимодействия с пациентом, в зависимости от его типа;
- культурой поведения в процессе коммуникации;

- навыками осуществления мотивирующей беседы;
- навыками профессионального информирования пациента;
- навыками эффективной коммуникации, техникой налаживания контакта, техникой обратной связи, техникой поведения в ситуации стресса;
- современными методами обучения пациентов
- нормативно - распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности.

Форма аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Медицина чрезвычайных ситуаций

Цели изучения дисциплины: профессиональная подготовка в системе ординатуры к работе по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время.

Задачи дисциплины

- ознакомить врачей-ординаторов с характером возникновения катастроф различного вида и механизмом действия поражающих факторов;
- научить врачей-ординаторов проводить медико-тактическую оценку обстановки складывающуюся в очагах поражения
- научить врачей-ординаторов организационным основам оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций в зависимости от их характера

ОК	УК-1
ПК	ПК-3,7,12

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Челябинской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Челябинской области;
- организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;
- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
- медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;
- виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);
- современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы, особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях,;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;
- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при эвакуации населения.

Уметь:

- применять современные способы и средства защиты населения больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства, методы, контроля и мониторинга опасных и негативных факторов

- природного и антропогенного происхождения;
- оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;
 - использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;
 - применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;
 - использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений Всероссийской службы медицины катастроф
 - выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;
 - пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;
 - оказывать медицинскую помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации, пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью;
 - проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях, проводить мероприятия противошоковой терапии;

Владеть:

- методиками самоконтроля, абстрактного мышления; аналитического мышления
- навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности, навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;
- способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение;
- способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очаге массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС
- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой оценки состояний угрожающих жизни;
- алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;
- методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф;
- основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;
- способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.

Формы аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Психиатрия

Цели изучения дисциплины: подготовить врачей к практической деятельности в вопросах выявления, диагностики, лечения и тактики ведения больных с сопутствующей психической патологией в условиях поликлиники и стационара.

Задачи дисциплины

- изучение этиологии и патогенеза психических заболеваний
- -изучение клинических проявлений психических заболеваний
- - усвоение основных диагностических критериев психических заболеваний
- - получение навыков проведения дифференциальной диагностики
- - изучение принципов лечения психических заболеваний
- -усвоение принципов тактического ведения больных с сопутствующими психическими заболеваниями на основе Закона о психиатрической помощи населению.

ОК	
ПК	ПК-5

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- Основные положения Закона о психиатрической помощи населению
- - Основные критерии диагностики психических заболеваний
- - Особенности поведения психически больных в условиях стационара и поликлиники общесоматического профиля
- - Закономерности динамики психического заболевания
- - Клинические проявления психических заболеваний.
- - Принципы лечения психических заболеваний
- - Принципы надзора за больными с психической патологией
- - Принципы первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний.
- - Базовые принципы психотерапевтического воздействия на больного с психической патологией

Уметь:

- собрать анамнез жизни и развития болезни
- - описать психический статус больного
- - выявлять основные психопатологические симптомы и синдромы
- - проводить диагностику и дифференциальную диагностику психических заболеваний
- - назначить лечение в соответствии с особенностями актуального состояния больного
- -оценить динамику психопатологического синдрома
- -провести психотерапевтическую беседу.

Владеть:

- Навыками беседы с психически больным
- - Базовыми техниками для выявления уровня и степени психической патологии
- - Навыками интерпретации результатов патопсихологического исследования
- - Алгоритмом постановки предварительного диагноза
- - Алгоритмом выполнения основных врачебных назначений
- - Техниками психотерапевтического воздействия

Форма аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Патология

Цели изучения дисциплины: формирование, закрепление и углубление у ординатора научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики

и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. С помощью этих знаний проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача..

Задачи:

- формирование научных знаний об общих закономерностях возникновения, течения и исхода заболеваний;
- закрепление и углубление фундаментальных знаний об основных категориях нозологии;
- закрепление и углубление фундаментальных знаний о роли реактивности и наследственности в возникновении, течении, исходе заболеваний;
- закрепление и углубление знаний конкретных механизмов возникновения, течения, исхода, патогенеза основных клинических проявлений типовых патологических процессов;
- изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
- закрепление и углубление умения проводить патофизиологический анализ виртуальных клинических ситуаций, формулировать принципы терапии и профилактики;
- аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача;
- формирование теоретико-познавательных подходов в развитии клинического мышления врача в аспекте медицины, основанной на доказательствах;
- закрепление и углубление умения работать с учебной и научной литературой.

ОК	
ПК	ПК-5

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;
- понятия этиологии и патогенеза болезни;
- причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;
- основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний;
- принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях

Уметь:

- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию и патогенез;
- конкретизировать роль реактивности и наследственности в возникновении патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов;
- аргументировать основные постулаты здорового образа жизни;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;
- объяснять патогенез основных клинических проявлений типовых патологических процессов и заболеваний;
- формулировать принципы этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии;
- решать ситуационные задачи;
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины

Владеть:

- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- навыками аргументации собственного мнения;
- оценкой общего анализа крови; общего анализа мочи
- оценкой гемостазиограммы;

- знаниями отличия нормальных значений уровня метаболитов в сыворотке крови (глюкозы, мочевины, билирубина, холестерина и др.) от патологически измененных,
- оценкой протеинограммы, липидограммы;
- знаниями о трактовке энзимологических исследований сыворотки крови;
- навыками обоснования принципов патогенетической, этиотропной терапии наиболее распространенных заболеваний;
- навыками анализа и синтеза информации при решении ситуационных профессионально ориентированных задач
- интерпретацией результатов наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Клиническая лабораторная диагностика

Цели освоения дисциплины: освоение принципов рационального использования лабораторных алгоритмов при различных формах патологии.

Задачи:

- Ознакомление с возможностями современных лабораторных методов исследований с учетом чувствительности, специфичности, допустимой вариации методов;
- Составление алгоритмов лабораторной диагностики при патологии детского возраста;
- Изучение клинической интерпретации результатов лабораторного обследования;
- Анализ возможных причин ложных результатов, искажений, связанных с ошибками на преаналитическом этапе исследования, фармакотерапией и неправильной интерпретацией полученных лабораторных данных

ОК	
ПК	ПК-5

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основные принципы проведения лабораторного исследования.
- - современные методы лабораторной диагностики;
- - нормативные показатели общеклинических и биохимических методов исследования

Уметь:

- оценить и интерпретировать результаты анализа крови, полученные на гематологическом анализаторе;
- - оценить результаты исследования ликвора;
- - интерпретировать данные протеинограммы;
- - оценить и интерпретировать результаты исследования состояния углеводного обмена;
- - составить план лабораторных исследований гормонального статуса, интерпретировать результаты.

Владеть:

- Навыками получения от пациента биологического материала для лабораторного исследования;
- Методами сепарирования крови;
- Навыками подготовки оборудования и материалов для выполнения лабораторных исследований;
- Навыками проведения исследования мочи методами «сухой химии».

Форма аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Клиническая фармакология

Цель изучения дисциплины: обучить ординатора рациональному использованию лекарственных средств на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины.

Задачи

- Ознакомить ординатора с нормативно – правовыми документами по рациональному использованию лекарственных препаратов.
- Сформировать представление о рациональном использовании лекарственных средств на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины.
- Дать знания по особенностям фармакотерапии при основных соматических заболеваниях в педиатрии и неонатологии.
- Обучить выбору лекарственных средств (ЛС) в конкретной клинической ситуации для проведения индивидуализированной, рациональной фармакотерапии, оценке механизмов взаимодействия лекарственных средств при проведении комбинированной терапии, умению прогнозировать и оценивать побочные действия лекарственных препаратов.

ОК	
ПК	ПК- 6

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств, основные нормативно – технические документы;
- - положения доказательной медицины; понятие о мета-анализе, рандомизированных клинических
- - клиничко – фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств и рациональный выбор конкретных лекарственных препаратов при лечении основных заболеваний у детей и подростков;
- - особенности дозирования лекарственных препаратов при различной патологии у новорожденных, детей, подростков, в зависимости от функционального состояния организма и степенью поражения основных функциональных систем;
- - методы оценки (объективизации эффекта) клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств.

Уметь:

- собирать фармакологический и аллергологический анамнез;
- - выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом на основе стандартов фармакотерапии, перечня ЖНВЛС, формуляров с учетом их фармакокинетики, фармакодинамики, нежелательных лекарственных реакций, взаимодействия с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности, функционального состояния организма (детский возраст), опираясь на результаты рандомизированных контролируемых фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований;
- - рассчитать нагрузочную и поддерживающую дозу лекарственного средства; рассчитывать дозы лекарственных средств для детей и подростков с хронической почечной недостаточностью, нарушениями функции почек;
- - выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного;
- - разрабатывать программу контроля эффективности и безопасности назначаемых лекарственных средств, выбирая необходимый комплекс рутинных (опрос, осмотр) и специальных лабораторных и функциональных методов исследования, в том числе терапевтический мониторинг и исследование показателей качества жизни, в целях оценки фармакодинамических эффектов лекарственных средств, их фармакокинетических показателей; интерпретировать полученные данные; выбирать методы адекватного контроля эффективности и безопасности лечения, предсказать риск развития НПР;
- - выявлять, классифицировать, регистрировать НПР при назначении наиболее распространенных лекарственных препаратов и предлагать способы их профилактики и коррекции; заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций;

- - проводить мероприятия по повышению приверженности детей подростков медикаментозному лечению;
- -проводить диагностику и лечение передозировки лекарственными средствами;
- - оценивать результаты клинических исследований лекарственных средств, опубликованных в медицинских журналах;
- - определять показания для консультации врача – клинического фармаколога ЛПУ;
- - проводить поиск по вопросам клинической фармакологии, используя источники клинико-фармакологической информации – инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний, клинические рекомендации, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система), Перечень ЖНВЛС, справочники, интернет – ресурсы.

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации;
- - навыком выбора группы лекарственного средства, используя стандарты диагностики и лечения заболеваний, клинические рекомендации и учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания;
- - навыком выбора конкретного лекарственного препарата на основании инструкции по медицинскому применению, Перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система) с учетом индивидуальной фармакодинамики, фармакокинетики, известных НПР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных препаратов;
- - навыком выбора лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приема пищи и других лекарственных средств) препаратов как при монотерапии, так и при проведении комбинированного назначения лекарственных средств..

Форма аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Лучевая диагностика**

Цели: подготовить врачей к практической деятельности в вопросах выявления, диагностики заболеваний органов нервной системы в условиях поликлиники и стационара.

Задачи:

- усвоение стандартов лучевого обследования больных с заболеваниями и повреждениями нервной системы .
- закрепление знаний о нормальной лучевой и топографической анатомии, клинических проявлениях заболеваний, травм органов нервной системы.
- - обучение врачей ординаторов лучевой диагностике заболеваний и неотложных состояний органов у взрослого населения, оказанию первой помощи при реакциях на введение рентгеноконтрастных веществ.

ОК	
ПК	ПК-2,5

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- -общие вопросы организации лучевой диагностической помощи в стране, организацию работы ;
- - причины возникновения заболеваний органов нервной системы, механизмы их развития и клинические проявления
- - клиническую и лучевую симптоматику основных заболеваний органов нервной системы взрослых пациентов;

Уметь:

- - получить информацию о ранее перенесенных заболеваниях;

- - применить объективные методы лучевого диагностического исследования больного, оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь при непереносимости контрастных веществ;
- - провести дифференциальную лучевую диагностику основных заболеваний органов нервной системы, обосновать клинический диагноз;
- - оформить медицинскую документацию и протоколы лучевого диагностического исследования;

Владеть:

- - составлением плана лучевого исследования больного;
- - проведением обзорного рентгенологического исследования грудной клетки, брюшной полости, скелета (многоосевое и полипозиционное просвечивание, обзорную и прицельную рентгенографию, томографию);
- - проведением контрастного рентгенологического исследования (включая двойное контрастирование) желудочно-кишечного тракта, желчевыделительной и мочевой системы, фистулографию;
- - обоснованно применять функциональные пробы и фармакологические средства;
- - анализировать рентгенограммы и другие лучевые изображения органов и анатомических областей в стандартных и атипичных проекциях, выявить морфологические и функциональные симптомы заболеваний, истолковать патоморфологический субстрат и патофизиологическую основу;
- - определять необходимость проведения специальных рентгенологических и других лучевых исследований в условиях диагностического пневмоторакса, пневмомедиастинума, пневмоперитонеума, ретропневмоперитонеума, бронхографии, париетографии, миелографии, артрографии, ангиографии, флебографии, лимфографии, компьютерной томографии, рентгеноэндоскопии .;
- - проведением дифференциальной лучевой диагностики, составить протокол лучевого исследования, сформулировать и обосновать клинко-рентгенологическое заключение;
- - осуществлять анализ работы рентгенодиагностического кабинета и вести отчетность о его работе в соответствии с установленными требованиями;
- - проводить санитарно-просветительную работу.

Форма аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Фтизиатрия**

Цели: подготовить врачей к практической деятельности в вопросах выявления, диагностики, дифференциальной диагностики и профилактики туберкулеза в условиях поликлиники и стационара.

Задачи:

- изучение нормативной документации и порядка оказания медицинской помощи больным с подозрением на туберкулез в организациях, оказывающих медицинскую помощь;
- усвоение стандартов обследования пациентов при подозрении легочного или внелегочного туберкулеза;
- закрепление знаний о клинических и рентгенологических проявлениях легочного и внелегочного туберкулеза;
- обучение врачей ординаторов диагностике неотложных состояний при туберкулезе и оказанию экстренной помощи при них (спонтанный пневмоторакс и легочное кровотечение);
- изучение особенностей туберкулеза в разных социальных группах и его течения при сочетании с различными заболеваниями;
- изучение методов профилактики туберкулеза.

ОК	
ПК	ПК-3

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:
Знать:**

- комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формированию здорового образа жизни, методы предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза, методы ранней диагностики; способы выявления причин и условий для возникновения случая туберкулеза и его рецидива; мероприятия, направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- Знать: патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, схожих с туберкулезом легочной и внелегочной локализации, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

Уметь:

- осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; формировать здоровый образ жизни, предупреждать возникновение и (или) распространение туберкулеза, осуществлять раннюю диагностику туберкулеза и причин, приводящих к его развитию, устранять вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания;
- определять и выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

Владеть:

- комплексом мероприятий, направленного на сохранение и укрепление здоровья, методами формирования здорового образа жизни; навыками предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза, способами ранней диагностики, способами выявления причин возникновения туберкулеза методами устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
- определением и дифференцировкой у пациентов патологического состояния симптомов, синдромов заболеваний, схожих с туберкулезом легочной и внелегочной локализации, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

Форма аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Болевые синдромы в неврологии**

Цели изучения дисциплины: формирование представления о механизмах развития, клинических особенностях и лечении болевых синдромов в неврологической практике.

Задачи:

- сформировать представление о физиологии, патофизиологии и нейрохимии боли;
- рассмотреть современные классификации боли;
- дать представление о диагностическом алгоритме при различных болевых синдромах;
- рассмотреть вопросы лечения боли;
- рассмотреть проблему организации помощи пациентам с болевыми синдромами.

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- клинику наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы
- - основные классы лекарственных препаратов, показания, противопоказания для назначения пациентам неврологического профиля, в том числе с болевыми синдромами
- - принципы лечения основных неврологических заболеваний,
- - профилактику болезней нервной системы;
- - показания к диспансерному наблюдению;
- - возможности немедикаментозного лечения неврологических пациентов, в том числе с болевыми синдромами

Уметь:

- провести опрос пациента и/или его родственников;
- - собрать анамнез заболевания и жизни обследуемого;

- - провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- - исследовать неврологический статус
- - сформулировать симптомы и синдромы поражения нервной системы, провести дифференциальный диагноз
- - составить алгоритм медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с неврологической патологией.

Владеть:

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- - алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- - правильным ведением медицинской документации.

Форма аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Мануальная терапия**

Цели изучения дисциплины: формирование представления о механизмах действия мануальной терапии, показаниях и противопоказаниях для назначения данного метода лечения в неврологической практике.

Задачи:

- сформировать представление о механизмах лечебного действия различных мануальных технологий;
- - рассмотреть особенности показаний и противопоказаний к конкретным мануальным методам;
- - дать представление о клинических эффектах мануальной терапии и их прогностической значимости.

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- клинику наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы
- - основные классы лекарственных препаратов, показания, противопоказания для назначения пациентам неврологического профиля, в том числе с вертеброгенной патологией
- - принципы лечения основных неврологических заболеваний,
- - профилактику болезней нервной системы;
- - показания к диспансерному наблюдению;
- - возможности немедикаментозного лечения неврологических пациентов, в том числе методов мануальной терапии

Уметь:

- провести опрос пациента и/или его родственников;
- - собрать анамнез заболевания и жизни обследуемого;
- - провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- - исследовать неврологический статус
- - сформулировать симптомы и синдромы поражения нервной системы, провести дифференциальный диагноз
- - составить алгоритм медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с неврологической патологией.

Владеть:

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- - алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- - правильным ведением медицинской документации.

Форма аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Психология общения (адаптационная дисциплина)

Цели изучения дисциплины - дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- Формировать профессиональное толерантное мышление.
- Психолого-педагогическая поддержка социокультурной реабилитации на основе использования социально-активных и рефлексивных методов обучения.
- Сопровождение установления и поддержания полноценных межличностных отношений и создания комфортного психологического климата в группе при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

обладать готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Знать:

- Взаимосвязь общения и деятельности;
- Цели, функции, виды и уровни общения;
- Роли и ролевые ожидания в общении;
- Виды социальных взаимодействий;
- Механизмы взаимопонимания в общении
- Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- Этические принципы общения;

Уметь:

- Планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение;
- Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- Устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров по общению и соблюдением делового этикета;

Владеть:

- Моральными нормами и основами нравственного поведения;
- Способами профессиональной и личностной рефлексии;
- Навыками социально - психологической рефлексии применительно к полю своей профессиональной деятельности

Форма аттестации - зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Инфекционные болезни

Цели изучения дисциплины: подготовить врачей к практической деятельности в вопросах выявления, диагностики и профилактики инфекционной патологии в условиях поликлиники и стационара. Дисциплина инфекционные болезни относится к смежным дисциплинам. Инфекционная заболеваемость занимает одно из ведущих мест в сфере медико-социальных проблем современности. Нарастание удельного веса случаев инфекционной патологии в деятельности врачей всех специальностей обуславливает необходимость знания данной дисциплины. Целью обучения интернов на кафедре инфекционных болезней является подготовка врача-терапевта, ориентированного в вопросах общей и

частной инфектологии.

Задачи:

- проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний, правила изоляции и госпитализации инфекционных больных;
- осуществление диспансеризации среди декретированных контингентов и хронических больных с инфекционной патологией;
- диагностика инфекционных заболеваний на основании клинико-эпидемиологических данных и лабораторно-инструментальных методов обследования;
- диагностика неотложных состояний у взрослого населения и подростков при инфекционной патологии;
- оказание врачебной помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях;
- лечение взрослого населения и подростков с использованием терапевтических методов;
- использование средств физиотерапии у взрослого населения и подростков, нуждающихся в реабилитации;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации, отражающей инфекционную заболеваемость

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний
- Современную классификацию инфекционных заболеваний
- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики больного инфекционного профиля
- Патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов)
- Основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитация больных, показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней
- Структуру инфекционной службы, показания к амбулаторному лечению инфекционного больного, транспортировку инфекционного больного в стационар, правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов
- Особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией и основные клинические проявления ВИЧ-инфекции.

Уметь:

- Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте и причин ее вызывающих;
- Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза инфекционного заболевания;
- Сформулировать клинический диагноз инфекционного заболевания
- Разработать план терапевтических мероприятий с учетом степени тяжести инфекционной болезни, ее лечения и результатов лабораторного и инструментального обследования больного;
- Сформулировать показания избранного метода лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях (определить путь ведения лекарственных препаратов) оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни;
- Оказывать первую помощь при неотложных состояниях у инфекционных больных, первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;

- Оценить пригодность к использованию биологических препаратов;
- Заполнять КЭС

Владеть:

- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики инфекционной патологии
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу инфекционисту.
- Алгоритмом развернутого клинического диагноза инфекционного заболевания
- Алгоритмом выполнения врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи взрослым и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях при инфекционной патологии

Форма аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Рефлексотерапия**

Цели изучения дисциплины: формирование представления о механизмах действия, основных методах, показаниях и противопоказаниях для назначения рефлексотерапии в неврологической практике.

Задачи:

- сформировать представление о механизмах лечебного воздействия рефлексотерапии;
- рассмотреть показания и противопоказания для назначения рефлексотерапии;
- дать представления о методах рефлексотерапии;
- рассмотреть вопросы лечения основных неврологических заболеваний, используя методы рефлексотерапии.

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- клинику наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы
- - принципы лечения основных неврологических заболеваний,
- - профилактику болезней нервной системы;
- - показания к диспансерному наблюдению;
- - возможности немедикаментозного лечения неврологических пациентов, в том числе методов рефлексотерапии.

Уметь:

- провести опрос пациента и/или его родственников;
- - собрать анамнез заболевания и жизни обследуемого;
- - провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- - исследовать неврологический статус
- - сформулировать симптомы и синдромы поражения нервной системы, провести дифференциальный диагноз
- - составить алгоритм медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с неврологической патологией.

Владеть:

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- - алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- - правильным ведением медицинской документации.

Форма аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Психология конфликтов (адаптационная дисциплина)

Цели изучения дисциплины - дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- Формировать профессиональное толерантное мышление.
- Психолого-педагогическая поддержка социокультурной реабилитации на основе использования социально-активных и рефлексивных методов обучения.
- Сопровождение установления и поддержания полноценных межличностных отношений и создания комфортного психологического климата в группе при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

обладать готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Знать:

- Основные законы развития современной социальной и культурной среды, закономерности общения, социально – психологические феномены групп и общества;
- Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
- Особенности влияния различных условий на формирование конфликтного поведения личности;
- Психологические закономерности взаимодействия субъектов, приводящие к деструктивным конфликтам.

Уметь:

- Использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды;
- Анализировать взаимоотношения в коллективе;
- Использовать эффективные приемы управления конфликтами;
- Выявлять конструктивные и деструктивные функции конфликта;
- Осуществлять комплексный анализ конфликта; осуществлять посредническую функцию в конфликтной ситуации.

Владеть:

- Моральными нормами и основами нравственного поведения;
- Навыками конструктивно - партнерских взаимоотношений в коллективе;
- Навыками определения сторон и предмета конфликта;
- Способами поведения в конфликте;
- Навыками определения и сохранения собственного эмоционального состояния.
- Методами оптимизации сотрудничества людей, повышения их активности и результативности в совместной деятельности.

Форма аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Производственная клиническая практика

Цели является углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки ординаторов; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков.

Задачи:

- Совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики
- Совершенствование сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссия, пальпация, аускультация) больного
- Закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний как часто встречающихся в практике врача невролога, так и редких; оценки индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар; направление на консультацию к специалистам узкого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.)
- Совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней
- Закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента
- Закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения.
- Совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями
- Закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

ОК	
ПК	ПК-1, 2, 5, 6, 8

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- организацию работы неврологического отделения, учетно-отчетную документацию;
- принципы интенсивной терапии и реанимации неврологических больных,
- мониторинг за больными в палате и отделении интенсивной терапии
- клинико-фармакологическую характеристику антиангинальных, гипотензивных, гиполипидемических препаратов, антикоагулянтов, антиагрегантов, НПВС, обезболивающих средств,
- основы рационального питания неврологического больного
- организацию работы приемного отделения по оказанию помощи больным неврологического профиля, учетно-отчетную документацию;
- клинико-фармакологическую характеристику гипотензивных средств, средств для купирования отека мозга, противосудорожных, антихолинэстеразных, антибиотиков.
- алгоритм действий врача при поступлении пациента с нарушением сознания (в том числе комой);
- структуру и организацию работы поликлинического отделения;
- структуру и содержание современных разделов законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения,
- основные нормативно-технические документы; принципы организации и порядок медико-социальной экспертизы установления инвалидности, степени утраты трудоспособности;
- основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных болезнях, в том числе порядок осуществления противоэпидемических мероприятий врачом неврологом;
- понятие диспансеризации, ее организацию и медицинскую документацию;
- организацию работы детского неврологического отделения,

- учетно-отчетную документацию, клинико-фармакологическую характеристику препаратов, применяемых при лечении в детской неврологии. Знать основы диетотерапии.
- организацию работы восстановительного отделения неврологического профиля, учетно-отчетную документацию;
- клинико-фармакологическую характеристику нейротропных препаратов, метаболических средств.
- знать первичную и вторичную профилактику заболеваний нервной системы;
- организацию работы неирсосудистого отделения, учетно-отчетную документацию;
- клинико-фармакологическую характеристику антиагрегантов, гипотензивного, ГКС, цитостатиков, гиполипидемических препаратов, антибиотиков.
- методы первичной и вторичной профилактики ОНМК, профилактики пролежней, бактериальной инфекции мочевых путей, легких; основы рационального питания больного с ОНМК.

Уметь:

- оценить тяжесть состояния больного с неврологической патологией, оказать необходимую срочную первую помощь, купирование отека мозга, эпилептического приступа.
- установить диагноз, определить степень тяжести течения заболевания, провести дифференциальную диагностику болевого синдрома, АГ, ОНМК, нарушения сознания, сформулировать диагноз, обосновать наиболее эффективный метод лечения, определить необходимость специальных методов исследования больного
- провести дифференциальную диагностику болей, нарушения сознания, дифференциальную диагностику ком.
- оказать неотложную помощь при ОНМК, эпилепсии, акинетическом кризе, вегетативном кризе, выраженном болевом синдроме (головная боль, боль в конечностях, спине, лицевая боль).
- сформулировать диагноз, обосновать индивидуальную терапию, заполнить документацию для госпитализации в отделение.
- провести консультацию невролога у смежных специалистов, для исключения или подтверждения неврологической патологии
- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению по проведению профилактических мероприятий, достижению целевых показателей, показателям заболеваемости и смертности. Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия на амбулаторном этапе.
- наметить необходимый объем дополнительных исследований и консультаций специалистов для уточнения диагноза. Сформулировать клинический диагноз и разработать план терапевтических действий. Обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения, выписать рецепт;
- провести дифференциальную диагностику наследственных заболеваний нервной системы, эпилепсии, травматических и постгипоксических поражений ц.н.с. у детей, сформулировать диагноз. Обосновать необходимый объем обследования и наиболее эффективный метод лечения с учетом индивидуальных особенностей больного.
- провести дифференциальную диагностику неврологических заболеваний. Уметь сформулировать диагноз, обосновать индивидуальную терапию.
- составить программу восстановления и реабилитации больных с заболеваниями нервной системы.
- провести дифференциальную диагностику отека мозга, симптоматической АГ, обосновать объем необходимого обследования.
- оказать неотложную помощь при генерализованных и фокальных судорогах, отеке легких;
- сформулировать диагноз, обосновать индивидуальную терапию.

Владеть:

- методами общеклинического обследования; неврологического осмотра больного, правильным ведением медицинской документации.
- интерпретацией лабораторных показателей (липидный спектр, ОАК, ОАМ, КФК, АСТ, АЛТ, общ. анализ ликвора) и инструментальных методов диагностики (УЗИ сосудов головы и шеи, ЭКГ, ЭЭГ, Эхо-ЭС, КТ, МРТ головного и спинного мозга, прозериновой пробы, суточное мониторирование ЭКГ, ЭЭГ);
- алгоритмами оказания неотложной помощи при акинетическом кризе, миастеническом кризе, эпилептических судорогах, вегетативном кризе;

- навыками неврологического осмотра больного, находящегося в ясном сознании, а также в состоянии комы.
- алгоритмом оказания экстренной помощи при неврологической патологии, реанимационных мероприятиях, оценкой результатов лабораторных показателей и инструментальных исследований, показаниями для проведения нейровизуализации;
- алгоритмом проведения тромболизиса больным с ишемическим инсультом;
- методами общеклинического обследования, неврологического осмотра больного;
- навыками интерпретации лабораторных показателей (ОАК, ОАМ, билирубин, АЛТ, АСТ, ЩФ, ГГТП, глюкоза, холестерин, мочевины и др) рентгеновских и инструментальных методов диагностики;
- современными навыками по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в амбулаторно-поликлинических условиях;
- методами физикального обследования больного, исследованием неврологического статуса ребенка, правильным ведением медицинской документации;
- интерпретацией лабораторных показателей, нейровизуализации (рентгенография, МРТ, КТ головного и спинного мозга, позвоночника) и инструментальных исследований;
- правильным ведением медицинской документации, основами ЛФК, восстановления речевых функций, рациональной психотерапией;
- интерпретацией лабораторных показателей и инструментальных исследований; техникой постановки назогастрального зонда, алгоритмом проведения системного тромболизиса, неврологического осмотра больного в коматозном состоянии;
- оценкой результатов лабораторных показателей (коагулограмма, МНО, ОАК, ОАМ, лейкоцитарная, сахар крови, ионы плазмы крови, анализ ликвора), рентгеновских и инструментальных (КТ, МРТ, ангиография, УЗИ) методов диагностики.

Формы аттестации – зачет, экзамен.