

Аннотация к рабочей программе дисциплины Терапия

Цели изучения дисциплины: углубление теоретической подготовки и дальнейшее повышение практической подготовки выпускников медицинских ВУЗов, в том числе прошедших первичную специализацию в интернатуре, на базе знаний и умений по терапии, приобретенных в процессе обучения в ВУЗе и интернатуре до уровня, необходимого для их полноценной самостоятельной работы в качестве врачей-терапевтов участковых и заведующих терапевтическими отделениями поликлиник, амбулаторий, МСЧ или ординаторов терапевтических отделений больниц.

Задачи:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- - диагностика неотложных состояний;
- - проведение медицинской экспертизы;
- - оказание специализированной медицинской помощи;
- - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- - организация проведения медицинской экспертизы;
- - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- - соблюдение основных требований информационной безопасности.

ОК	
ПК	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- распространенность и степень влияния основных факторов риска на показатели заболеваемости и смертности населения;
- - принципы проведения первичной профилактики основной патологии внутренних органов, влияющей на показатели заболеваемости и смертности населения;
- - основы рационального питания здоровых лиц;
- - противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- - диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики;
- - формы и методы санитарно-просветительной работы;
- - причины возникновения патологических процессов в организме, морфологические и функциональные изменения при них, уровни регуляции;
- - общие вопросы организации терапевтической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;

- - организацию работы лечебно-профилактического учреждения, в котором он работает, принципы НОТ в работе, взаимодействие в работе отдельных отделений, кабинетов и лабораторий, организацию диспансеризации населения;
- - показатели здоровья населения, структуру заболеваемости в терапевтической клинике и на врачебной участке, показатели эффективности лечения терапевтических больных;
- - МСЭ при внутренних болезнях;
- - учетно-отчетную документацию деятельности стационара и поликлиники и статистические методы по оценке показателей этой деятельности;
- - клиническую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной и брюшной полостей, органов таза, верхних и нижних конечностей) в возрастном аспекте;
- - физиологию и патофизиологию основных систем организма (дыхательной, кровообращения, гемопоза, выделительной, пищеварения, эндокринной, обмена);
- - клиническую симптоматику терапевтических и пограничных с ними заболеваний у взрослых и детей, их диагностику, профилактику и лечение;
- - клиническую симптоматику неотложных состояний, их диагностику и лечение;
- - общие функциональные методы исследования в терапии, инструментальные и специальные методы диагностики;
- - принципы диагностики и лечения терапевтических заболеваний у пожилых;
- - дифференциальную диагностику неотложных состояний (кома – мозговая, диабетическая, печеночная; шок – травматический, геморрагический, ожоговый, токсический, аллергический; острый токсикоз; острая сердечно-сосудистая, дыхательная, печеночная и почечная недостаточность);
- - патогенез, клинику, диагностику и лечение злокачественных новообразований основных локализаций, критерии оценки операбельности злокачественных новообразований, показания и общие принципы лучевой, химио- и гормонотерапии, а также симптоматического лечения;
- - патогенез специфических и неспецифических инфекционных заболеваний, вопросы, профилактики и иммунитета; клинику, диагностику и лечение инфекционных заболеваний у взрослых и детей; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- - клинику, диагностику, лечение и профилактику профессиональных заболеваний; основные профессиональные вредности и их влияние на организм человека.
- - организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- - принципы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей в терапевтической клинике, мониторинг наблюдение за больными в палате и отделении интенсивной терапии;
- - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- - применение фармакотерапии у терапевтических больных, выбор оптимального сочетания лекарственных средств;
- - показания и противопоказания к применению физиотерапии и лечебной физкультуры;
- - показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- - основы рационального питания здорового и больного, принципы диетотерапии у терапевтических больных;
- - принципы проведения вторичной профилактики среди хронических больных.

Уметь:

- провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;
- - провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;
- - получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- - организовать и провести диспансеризацию и реабилитацию больных на территориальном участке или в терапевтическом отделении поликлиники;
- - определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу, определить прогноз;
- - провести медико-социальную экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности больных с различными заболеваниями внутренних органов;

- - оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
- - получить информацию о заболевании внутренних органов и ряда смежных специальностей, провести объективное исследование больного по всем органам и системам, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- - оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность необходимых неотложных, срочных, реанимационных мероприятий;
- - определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, УЗИ, эндоскопические, функциональные);
- - оценить данные морфологического и биохимического исследования крови, мочи, желудочного сока, плеврального экссудата и асцитической жидкости;
- - дать оценку характеру и тяжести нарушения водно-солевого, углеводного, жирового и белкового обмена, нарушений кислотно-щелочного баланса; основного обмена; показателям коагулограммы;
- - дать оценку результатам иммунологического и серологического исследования (RW, иммуноглобулины, маркеры гепатита и др.);
- - дать оценку результатам гормонального исследования крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, АКТГ, ФСГ и пр.);
- - дать оценку данным рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости;
- - дать оценку данным эндоскопического (ФГДС, ФКС) и УЗИ брюшной полости, почек, щитовидной железы, компьютерной томографии;
- - дать оценку данным ЭКГ, ЭХО-КГ и ультразвуковой доплерографии;
- - дать оценку показателям функции внешнего дыхания (раздельная спирометрия и спирография, остаточные объемы, газовый состав);
- - дать оценку данным функционального исследования желудочно-кишечного тракта (желудочный сок, pH-метрия);
- - дать оценку данным клиренса мочи и функциональных проб почек;
- - обосновать и сформулировать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику, определить план и тактику ведения больного;
- - определить показания и организовать госпитализацию больного.
- - оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность необходимых неотложных, срочных, реанимационных мероприятий;
- - оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, дефибрилляцию сердца, иммобилизацию конечности при переломе, остановку кровотечения, перевязку и тампонаду раны, срочную трахеотомию и коникотомию, промывание желудка при отравлении, катетеризацию мочевого пузыря при острой задержке мочи, борьба с гипертермическим синдромом, судорожным статусом);
- - уметь поставить диагноз и провести необходимое лечение при таких неотложных состояниях в клинике внутренних болезней, как острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома, тромбоэмболия легочной артерии; астматический статус при бронхиальной астме; пневмоторакс; острая сердечно-сосудистая недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких, шок; нарушения ритма сердца, аритмический шок; болевой и геморрагический шок; токсико-инфекционный шок; гипертонический криз и острое нарушение мозгового кровообращения; анафилактический шок и острые аллергические состояния; печеночная недостаточность; острая почечная недостаточность, острая токсическая почка, почечная колика; кома (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная); нарушение проводимости сердца и синдром Морганьи-Эдемса-Стокса; ожоги, отморожения, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удар, утопление, внезапная смерть;
- - уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, болезнях органов дыхания, болезнях органов пищеварения, болезнях мочевыделительной системы, болезнях эндокринной системы, болезнях органов кроветворения, ревматических болезнях, инфекционных болезнях, профессиональных заболеваниях;
- - уметь поставить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях сердца и других органов при беременности;

- - разработать схему, план и тактику ведения больного; обосновать наиболее эффективный метод лечения, используя для этого, наравне с фармакотерапией – режим, физиотерапию и лечебную физкультуру, климатотерапию и другие лечебные факторы;
- - организовывать и проводить «школы здоровья» среди здоровых и хронических больных с целью повышения информированности населения по вопросам первичной и вторичной профилактики основной внутренней патологии.

Владеть:

-

Форма аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины Онкология

Цели изучения дисциплины: приобретение и совершенствование теоретических знаний и профессиональных умений и навыков, необходимых для профилактики, ранней диагностики злокачественных новообразований, оказания своевременной высококвалифицированной онкологической помощи больным в соответствии с занимаемой должностью и профилем учреждения, в котором он работает. Проведение занятий предполагает дальнейшее совершенствование теоретических знаний и практических навыков по отдельным разделам онкологии, преимущественно по наиболее актуальным ее проблемам..

Задачи:

- овладеть основными навыками диагностики злокачественных новообразований, проведения скрининга для выявления бессимптомных форм злокачественных заболеваний,
- усвоить стандарты оказания диагностической и лечебной помощи онкологическим больным,
- овладеть основными вопросами проведения профилактики злокачественных новообразований.

ОК	
ПК	ПК-1, 5, 6

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- принципы организации специализированной онкологической помощи населению (поликлинической, стационарной);
- принципы организации работы смотровых онкологических кабинетов;
- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, функциональных систем организма и уровень их регуляции;
- современные теории канцерогенеза;
- современные классификации, клиническую симптоматику онкологических заболеваний, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия;
- принципы медикаментозного лечения, фармакинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств;
- принципы комбинированного и комплексного лечения злокачественных опухолей;
- использование немедикаментозной терапии, физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- принципы и порядок диспансерного наблюдения больных;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;

Уметь:

- собрать и проанализировать информацию об онкологическом больном, произвести расспрос пациента и его родственников
- выявить жалобы и проанализировать их характер:
- собрать анамнез жизни, анамнез болезни.
- провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия) онкологического

больного и описать локальный статус первичного очага опухоли, зоны регионарного и отдаленного метастазирования.

- составить план клинического, лабораторного и инструментального обследования больного с подозрением на злокачественную опухоль.
- проанализировать выявленные клинические симптомы, интерпретировать данные лабораторных исследований, применительно к злокачественным опухолям различных органов.
- оценить результаты инструментальных методов исследования:
 - рентгенологических;
 - эндоскопических;
 - УЗИ;
 - радиоизотопных;
 - КТ, МРТ; ПЭТ КТ;
 - цитологических;
 - гистологических.
- пользоваться алгоритмом постановки предварительного диагноза (с последующим направлением к врачу – специалисту).
- сформулировать диагноз злокачественного новообразования с оценкой стадии, клинической группы.
- провести дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных заболеваний.
- сформировать группы лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли.
- провести анализ причин поздней диагностики рака.
- решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением и профилактикой рака.
- заполнить учетную документацию на онкологического больного:
 - а) извещение о впервые выявленном больном (форма 090/У);
 - б) контрольную карту диспансерного наблюдения (форма 030-6/У);
 - в) выписку из истории болезни онкологического больного (форма 027-1/У);
 - г) протокол на запущенный случай злокачественного новообразования (форма 027-2/У).
- прочитать лекцию или провести беседу для населения на онкологическую тему.

Владеть:

- навыками постановки диагноза злокачественных новообразований;
- навыками решения тактических и организационных вопросов;
- информацией о современных возможностях проведения диагностического обследования, лечения и реабилитации онкологических больных.

Форма аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Общественное здоровье и здравоохранение**

Цель изучения дисциплины: подготовка врачей, ориентированных в общих вопросах организации здравоохранения и общественного здоровья..

Задачи:

- Приобрести знания теоретических основ организации здравоохранения, общественного здоровья и факторов его, определяющих
- Изучить действующее законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере охраны здоровья граждан и при получении ими медицинской помощи.
- Знать систему санитарно-статистического наблюдения, систему первичной учетной документации
- Владеть навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- Владеть основными методами экспертизы временной нетрудоспособности, оценки и анализа качества оказываемой медицинской помощи.
- Применять знания основ системы охраны здоровья населения и политики здравоохранения, их законодательной базы.

ОК	УК-2
----	------

В результате изучения дисциплины ординатор должен**Знать:**

- факторы и условия, определяющие здоровье человека,
- нормативную законодательную документацию, касающуюся организации медицинской помощи населению;
- теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения
- общественное здоровье и факторы, его определяющие
- система охраны здоровья населения и общественное здравоохранение.
- основы медицинского законодательства и права.

Уметь:

- анализировать показатели общественного здоровья и деятельности органов управления и организаций здравоохранения;
- оценивать и анализировать качество оказываемой медицинской помощи
- уметь рассчитать основные показатели здоровья населения, а также показатели работы лечебно-профилактических учреждений и провести анализ их деятельности;
- провести анализ медико-социальной характеристики семьи и разработать программу по укреплению здоровья членов семьи;
- заполнить типовую медицинскую учётно-отчётную документацию;
- провести экспертизу временной нетрудоспособности и заполнить листок нетрудоспособности;
- составить бизнес-план лечебно-профилактического учреждения и рассчитать цену платной медицинской услуги.

Владеть

- методикой расчета и анализа показателей популяционного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения, а так же методики ценообразования и статистического анализа;
- современными методами управления персоналом медицинской организации и методами оценки его деятельности.
- применять знание нормативно-правовой базы здравоохранения
- статистическим инструментарием
- применять знания по экспертизе временной нетрудоспособности и контролю качества

Формы контроля: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Патология**

Цели изучения дисциплины: формирование, закрепление и углубление у ординатора научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. С помощью этих знаний проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача..

Задачи:

- формирование научных знаний об общих закономерностях возникновения, течения и исхода заболеваний;
- закрепление и углубление фундаментальных знаний об основных категориях нозологии;
- закрепление и углубление фундаментальных знаний о роли реактивности и наследственности в возникновении, течении, исходе заболеваний;
- закрепление и углубление знаний конкретных механизмов возникновения, течения, исхода, патогенеза основных клинических проявлений типовых патологических процессов;
- изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
- закрепление и углубление умения проводить патофизиологический анализ виртуальных клинических ситуаций, формулировать принципы терапии и профилактики;

- аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача;
- формирование теоретико-познавательных подходов в развитии клинического мышления врача в аспекте медицины, основанной на доказательствах;
- закрепление и углубление умения работать с учебной и научной литературой.

ОК	
ПК	ПК-5

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;
- понятия этиологии и патогенеза болезни;
- причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;
- основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний;
- принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях

Уметь:

- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию и патогенез;
- конкретизировать роль реактивности и наследственности в возникновении патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов;
- аргументировать основные постулаты здорового образа жизни;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;
- объяснять патогенез основных клинических проявлений типовых патологических процессов и заболеваний;
- формулировать принципы этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии;
- решать ситуационные задачи;
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины

Владеть:

- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- навыками аргументации собственного мнения;
- оценкой общего анализа крови; общего анализа мочи
- оценкой гемостазиограммы;
- знаниями отличия нормальных значений уровня метаболитов в сыворотке крови (глюкозы, мочевины, билирубина, холестерина и др.) от патологически измененных,
- оценкой протеинограммы, липидограммы;
- знаниями о трактовке энзимологических исследований сыворотки крови;
- навыками обоснования принципов патогенетической, этиотропной терапии наиболее распространенных заболеваний;
- навыками анализа и синтеза информации при решении ситуационных профессионально ориентированных задач
- интерпретацией результатов наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем.

Форма аттестации: зачет.

Цели изучения дисциплины: ординаторы должны овладеть разнообразными формами и методами организации педагогического процесса, познакомиться и осмыслить педагогические идеи, традиционные и инновационные технологии обучения. Изучение дисциплины способствует формированию нравственно-ценностный и профессионально-личностной ориентации ординаторов в современной мировоззренческой и духовной ситуации российского общества, овладению культурой самообразования и творческого саморазвития, готовит их к педагогической деятельности по профилактике заболеваний и здорового образа жизни.

Задачи:

- ознакомить ординаторов с основами педагогической науки, дать им представление о многообразии педагогических концепций;
- развивать практические навыки по использованию эффективных методов обучения младшего медицинского персонала и населения по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

ОК	УК-3
ПК	ПК-9, 10

В результате изучения дисциплины ординатор должен :

Знать:

- значение психологических знаний в профессиональной работе с больными;
- современные педагогические технологии обучения врачебной коммуникации;
- особенности профессиональной деятельности и формирования клинического мышления врача.
- основные психические процессы, их роль в жизнедеятельности человека;
- основные особенности личности, психологические механизмы развития личности, кризисы развития;
- основные закономерности и принципы общения людей;
- влияние болезни на личность человека и возможность обратного влияния

Уметь:

- учитывать особенности врачебной коммуникации, информировать пациентов о характере заболевания и лечения;
- анализировать психологические особенности человека;
- строить общение с людьми с учетом психологических особенностей партнеров;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- применять современные методы управления коллективом

Владеть:

- индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;
- навыками взаимодействия с пациентом, в зависимости от его типа;
- культурой поведения в процессе коммуникации;
- навыками осуществления мотивирующей беседы;
- навыками профессионального информирования пациента;
- навыками эффективной коммуникации, техникой налаживания контакта, техникой обратной связи, техникой поведения в ситуации стресса;
- современными методами обучения пациентов
- нормативно - распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности.

Форма аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Медицина чрезвычайных ситуаций**

Цели изучения дисциплины: профессиональная подготовка в системе ординатуры к работе по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время.

Задачи дисциплины

- ознакомить врачей-ординаторов с характером возникновения катастроф различного вида и

- механизмом действия поражающих факторов;
- научить врачей-ординаторов проводить медико-тактическую оценку обстановки складывающуюся в очагах поражения
- научить врачей-ординаторов организационным основам оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций в зависимости от их характера

ОК	УК-1
ПК	ПК-3, 7, 12;

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Челябинской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Челябинской области;
- организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;
- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
- медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;
- виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);
- современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы, особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях,;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;
- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при эвакуации населения.

Уметь:

- применять современные способы и средства защиты населения больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства, методы, контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;
- оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;
- использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;
- применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;
- использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений Всероссийской службы медицины катастроф
- выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуациях в зависимости от медицинской обстановки;
- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- оказывать медицинскую помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации, пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью;

- проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях, проводить мероприятия противошоковой терапии;

Владеть:

- методиками самоконтроля, абстрактного мышления; аналитического мышления
- навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности, навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;
- способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение;
- способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очаге массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС
- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой оценки состояний угрожающих жизни;
- алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;
- методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф;
- основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;
- способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.

Формы аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Клиническая фармакология**

Цель изучения дисциплины: обучить ординатора рациональному использованию лекарственных средств на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины.

Задачи

- Ознакомить ординатора с нормативно – правовыми документами по рациональному использованию лекарственных препаратов.
- Сформировать представление о рациональном использовании лекарственных средств основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины.
- Дать знания по особенностям фармакотерапии при основных соматических заболеваниях в педиатрии и неонатологии.
- Обучить выбору лекарственных средств (ЛС) в конкретной клинической ситуации для проведения индивидуализированной, рациональной фармакотерапии, оценке механизмов взаимодействия

лекарственных средств при проведении комбинированной терапии, умению прогнозировать и оценивать побочные действия лекарственных препаратов.

ОК	
ПК	ПК- 6,8

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств, основные нормативно – технические документы;
- - положения доказательной медицины; понятие о мета-анализе, рандомизированных клинических
- - клиничко – фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств и рациональный выбор конкретных лекарственных препаратов при лечении основных заболеваний у детей и подростков;
- - особенности дозирования лекарственных препаратов при различной патологии у новорожденных, детей, подростков, в зависимости от функционального состояния организма и степенью поражения основных функциональных систем;
- - методы оценки (объективизации эффекта) клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств.

Уметь:

- собирать фармакологический и аллергологический анамнез;
- - выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом на основе стандартов фармакотерапии, перечня ЖНВЛС, формуляров с учетом их фармакокинетики, фармакодинамики, нежелательных лекарственных реакций, взаимодействия с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности, функционального состояния организма (детский возраст), опираясь на результаты рандомизированных контролируемых фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований;
- - рассчитать нагрузочную и поддерживающую дозу лекарственного средства; рассчитывать дозы лекарственных средств для детей и подростков с хронической почечной недостаточностью, нарушениями функции почек;
- - выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного;
- - разрабатывать программу контроля эффективности и безопасности назначаемых лекарственных средств, выбирая необходимый комплекс рутинных (опрос, осмотр) и специальных лабораторных и функциональных методов исследования, в том числе терапевтический мониторинг и исследование показателей качества жизни, в целях оценки фармакодинамических эффектов лекарственных средств, их фармакокинетических показателей; интерпретировать полученные данные; выбирать методы адекватного контроля эффективности и безопасности лечения, предсказать риск развития НПР;
- - выявлять, классифицировать, регистрировать НПР при назначении наиболее распространенных лекарственных препаратов и предлагать способы их профилактики и коррекции; заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций;
- - проводить мероприятия по повышению приверженности детей подростков медикаментозному лечению;
- -проводить диагностику и лечение передозировки лекарственными средствами;
- - оценивать результаты клинических исследований лекарственных средств, опубликованных в медицинских журналах;
- - определять показания для консультации врача – клинического фармаколога ЛПУ;
- - проводить поиск по вопросам клинической фармакологии, используя источники клиничко-фармакологической информации – инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний, клинические рекомендации, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система), Перечень ЖНВЛС, справочники, интернет – ресурсы.

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации;

- - навыком выбора группы лекарственного средства, используя стандарты диагностики и лечения заболеваний, клинические рекомендации и учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания;
- - навыком выбора конкретного лекарственного препарата на основании инструкции по медицинскому применению, Перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система) с учетом индивидуальной фармакодинамики, фармакокинетики, известных НПР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных препаратов;
- - навыком выбора лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приема пищи и других лекарственных средств) препаратов как при монотерапии, так и при проведении комбинированного назначения лекарственных средств..

Форма аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Иммунология

Цели изучения дисциплины: Формирование знаний и умений по вопросам клинической иммунологии, а также диагностика и оказание медицинской помощи при иммунодефицитных и аутоиммунных заболеваниях у детей.

Задачи:

- научить клинических ординаторов основным методам оценки иммунной системы у детей;
- научить клинических ординаторов диагностике и лечению иммунодефицитных заболеваний у детей;
- научить клинических ординаторов диагностике и лечению аутоиммунных заболеваний у детей.

ОК	
ПК	ПК-5, 6, 8

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- - принципы абстрактного мышления, анализа и синтеза;
- методы анализа и синтеза статистической информации;
- общие вопросы физиологии и патологии иммунной системы;
- принципы лечения заболевания иммунной системы;
- методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье детей и подростков.

Уметь:

- проводить анализ информации, выделять общее и частное, делать выводы;
- анализировать информацию о здоровье детей и подростков, делать практические выводы;
- выявлять общие и частные проявления патологии иммунной системы;
- назначить ребенку с патологией иммунной системы план обследования;
- проводить лечение заболеваний иммунной системы

Владеть:

- методами абстрактного мышления, анализа и синтеза информации;
- методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье детей и подростков;
- методикой выявления симптомов поражения иммунной системы;
- навыками индивидуального подбора иммуносупрессивной терапии у детей.

Форма аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Фтизиатрия

Цели: подготовить врачей к практической деятельности в вопросах выявления, диагностики, дифференциальной диагностики и профилактики туберкулеза в условиях поликлиники и стационара

Задачи:

- изучение нормативной документации и порядка оказания медицинской помощи больным с подозрением на туберкулез в организациях, оказывающих медицинскую помощь;
- усвоение стандартов обследования пациентов при подозрении легочного или внелегочного туберкулеза;
- закрепление знаний о клинических и рентгенологических проявлениях легочного и внелегочного туберкулеза;
- обучение врачей ординаторов диагностике неотложных состояний при туберкулезе и оказанию экстренной помощи при них (спонтанный пневмоторакс и легочное кровотечение);
- изучение особенностей туберкулеза в разных социальных группах и его течения при сочетании с различными заболеваниями;
- изучение методов профилактики туберкулеза.

ОК	
ПК	ПК-1, 5, 6, 8

В результате изучения дисциплины ординатор должен:**Знать:**

- комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формированию здорового образа жизни, методы предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза, методы ранней диагностики; способы выявления причин и условий для возникновения случая туберкулеза и его рецидива; мероприятия, направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- Знать: патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, схожих с туберкулезом легочной и внелегочной локализации, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

Уметь:

- осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; формировать здоровый образ жизни, предупреждать возникновение и (или) распространение туберкулеза, осуществлять раннюю диагностику туберкулеза и причин, приводящих к его развитию, устранять вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания;
- определять и выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

Владеть:

- комплексом мероприятий, направленного на сохранение и укрепление здоровья, методами формирования здорового образа жизни; навыками предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза, способами ранней диагностики, способами выявления причин возникновения туберкулеза методами устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
- определением и дифференцировкой у пациентов патологического состояния симптомов, синдромов заболеваний, схожих с туберкулезом легочной и внелегочной локализации, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

Форма аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Инфекционные болезни**

Цели изучения дисциплины: подготовить врачей к практической деятельности в вопросах выявления, диагностики и профилактики инфекционной патологии в условиях поликлиники и стационара. Дисциплина инфекционные болезни относится к смежным дисциплинам. Инфекционная заболеваемость занимает одно из ведущих мест в сфере медико-социальных проблем современности. Нарастание удельного веса случаев инфекционной патологии в деятельности врачей всех специальностей обуславливает необходимость знания данной дисциплины. Целью обучения интернов на кафедре инфекционных болезней является подготовка врача-терапевта, ориентированного в вопросах общей и частной инфектологии.

Задачи:

- проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний, правила изоляции и госпитализации инфекционных больных;
- осуществление диспансеризации среди декретированных контингентов и хронических больных с инфекционной патологией;
- диагностика инфекционных заболеваний на основании клинико-эпидемиологических данных и лабораторно-инструментальных методов обследования;
- диагностика неотложных состояний у взрослого населения и подростков при инфекционной патологии;
- оказание врачебной помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях;
- лечение взрослого населения и подростков с использованием терапевтических методов;
- использование средств физиотерапии у взрослого населения и подростков, нуждающихся в реабилитации;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации, отражающей инфекционную заболеваемость

ОК	
ПК	ПК-3, 5, 6

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний
- Современную классификацию инфекционных заболеваний
- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики больного инфекционного профиля
- Патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов)
- Основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитация больных, показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней
- Структуру инфекционной службы, показания к амбулаторному лечению инфекционного больного, транспортировку инфекционного больного в стационар, правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов
- Особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией и основные клинические проявления ВИЧ-инфекции.

Уметь:

- Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте и причин ее вызывающих;
- Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза инфекционного заболевания;
- Сформулировать клинический диагноз инфекционного заболевания
- Разработать план терапевтических мероприятий с учетом степени тяжести инфекционной болезни, ее лечения и результатов лабораторного и инструментального обследования больного;
- Сформулировать показания избранного метода лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях (определить путь ведения лекарственных препаратов) оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни;
- Оказывать первую помощь при неотложных состояниях у инфекционных больных, первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- Оценить пригодность к использованию биологических препаратов;
- Заполнять КЭС

Владеть:

- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики инфекционной патологии
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу инфекционисту.
- Алгоритмом развернутого клинического диагноза инфекционного заболевания
- Алгоритмом выполнения врачебных, диагностических и лечебных мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи взрослым и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях при инфекционной патологии

Форма аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Патология внутренних органов у беременных**

Цели изучения дисциплины - приобретение и углубление знаний по семиотике, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике наиболее распространенных заболеваний внутренних органов у беременных, таких как артериальная гипертензия, заболевания верхних отделов желудочно-кишечного тракта, инфекции мочевыводящей системы.

Задачи:

- общеклиническое обследование, диагностика и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы у беременных;
- - общеклиническое обследование, диагностика и лечение заболеваний системы органов пищеварения у беременных;
- - общеклиническое обследование, диагностика и лечение заболеваний системы органов дыхания у беременных;
- - общеклиническое обследование, диагностика и лечение заболеваний системы органов мочеиспускания у беременных;
- - своевременная диагностика и лечение артериальной гипертензии у беременных;
- - тактика ведения лиц с артериальной гипертензией после родов;
- - оказание неотложной помощи при гипертонических кризах у беременных.

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:**Знать:**

- общие вопросы организации терапевтической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению;
- - диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики;
- - организацию работы лечебно-профилактического учреждения, в котором он работает, принципы НОТ в работе, взаимодействие в работе отдельных отделений, кабинетов и лабораторий, организацию диспансеризации населения;
- - МСЭ при внутренних болезнях;
- физиологию и патофизиологию основных систем организма (дыхательной, кровообращения, гемопоза, выделительной, пищеварения, эндокринной, обмена);
- - клиническую симптоматику терапевтических и пограничных с ними заболеваний у беременных, их диагностику, профилактику и лечение;
- - клиническую симптоматику неотложных состояний, их диагностику и лечение;
- - общие функциональные методы исследования в терапии, инструментальные и специальные методы диагностики;
- - принципы диагностики и лечения терапевтических заболеваний у беременных;
- - дифференциальную диагностику неотложных состояний (кома – мозговая, диабетическая, печеночная; шок – травматический, геморрагический, ожоговый, токсический, аллергический);

острый токсикоз; острая сердечно-сосудистая, дыхательная, печеночная и почечная недостаточность).

Уметь:

- провести диспансеризацию здоровых, уметь анализировать результаты;
- - организовать и провести диспансеризацию и реабилитацию больных на территориальном участке или в терапевтическом отделении поликлиники;
- - определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу, определить прогноз;
- - провести медико-социальную экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности больных с различными заболеваниями внутренних органов;
- - оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- получить информацию о заболевании внутренних органов и ряда смежных специальностей, провести объективное исследование больного по всем органам и системам, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- - оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность необходимых неотложных, срочных, реанимационных мероприятий;
- - определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, УЗИ, эндоскопические, функциональные);
- - оценить данные морфологического и биохимического исследования крови, мочи, желудочного сока, плеврального экссудата и асцитической жидкости;
- - дать оценку характеру и тяжести нарушения водно-солевого, углеводного, жирового и белкового обмена, нарушений кислотно-щелочного баланса; основного обмена; показателям коагулограммы;
- - дать оценку результатам иммунологического и серологического исследования (RW, иммуноглобулины, маркеры гепатита и др.);
- - дать оценку результатам гормонального исследования крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, АКТГ, ФСГ и пр.);
- - дать оценку данным рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости;
- - дать оценку данным эндоскопического (ФГДС, ФКС) и УЗИ брюшной полости, почек, щитовидной железы, компьютерной томографии;
- - дать оценку данным ЭКГ, ЭХО-КГ и ультразвуковой доплерографии;
- - дать оценку показателям функции внешнего дыхания (раздельная спирометрия и спирография, остаточные объемы, газовый состав);
- - дать оценку данным функционального исследования желудочно-кишечного тракта (желудочный сок, РН-метрия);
- - дать оценку данным клиренса мочи и функциональных проб почек;
- - обосновать и сформулировать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику, определить план и тактику ведения больного;
- - определить показания и организовать госпитализацию больного.

Владеть:

- составлением плана работы отделения (кабинета), структуру и график личной работы, планов и порядка проведения диспансеризации прикрепленного контингента, формами и методами санитарно-просветительной работы;
- - определением прогноза заболевания, вида и характера нетрудоспособности и ее продолжительности;
- методикой съемки и расшифровки электрокардиограммы;
- - методикой раздельной спирометрии и спирографии;
- - методикой определения групповой и видовой принадлежности крови;
- - методикой определения артериального давления, скорости кровотока;
- - методикой пункции брюшной и плевральной полостей;
- - методикой желудочного зондирования с фракционным взятием желудочного сока;
- - методикой дуоденального зондирования

Форма аттестации - зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Гериатрия

Цели изучения дисциплины: освоение врачом теоретических знаний и практических навыков и умений в области гериатрии, необходимых для диагностики и лечения гериатрической патологии, оказания неотложной помощи, ознакомление с современными методами первичной и вторичной профилактики.

Задачи:

- углубление теоретических знаний по специальности «Терапия»;
- - совершенствование практических навыков диагностики внутренней патологии;
- - овладение современными методами обследования и диагностики больных пожилого и старческого возраста;
- - овладение современными методами лечения внутренней патологии у больных пожилого и старческого возраста;
- - углубление теоретических и практических знаний и навыков по смежным с гериатрией дисциплинам.

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- общие вопросы организации терапевтической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- - диспансерное наблюдение за здоровыми и больными с учетом возрастного аспекта, проблемы профилактики;
- клиническую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной и брюшной полостей, органов таз, верхних и нижних конечностей) в возрастном аспекте;
- - физиологию и патофизиологию основных систем организма (дыхательной, кровообращения, гемопоза, выделительной, пищеварения, эндокринной, обмена);
- - клиническую симптоматику терапевтических и пограничных с ними заболеваний у взрослых с учетом возрастного аспекта, их диагностику, профилактику и лечение;
- - клиническую симптоматику неотложных состояний, их диагностику и лечение;
- - общие функциональные методы исследования в терапии, инструментальные и специальные методы диагностики;
- - принципы диагностики и лечения терапевтических заболеваний у пожилых;
- - дифференциальную диагностику неотложных состояний (кома – мозговая, диабетическая, печеночная; шок – травматический, геморрагический, ожоговый, токсический, аллергический; острый токсикоз; острая сердечно-сосудистая, дыхательная, печеночная и почечная недостаточность);
- - патогенез, клинику, диагностику и лечение злокачественных новообразований основных локализаций, критерии оценки операбельности злокачественных новообразований, показания и общие принципы лучевой, химио- и гормонотерапии, а также симптоматического лечения.

Уметь:

- провести диспансеризацию здоровых с учетом возрастного аспекта, уметь анализировать результаты;
- - организовать и провести диспансеризацию и реабилитацию больных на территориальном участке или в терапевтическом отделении поликлиники;
- - оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- получить информацию о заболевании внутренних органов и ряда смежных специальностей, провести объективное исследование больного по всем органам и системам, выявить общие и специфические признаки заболевания;

- - оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность необходимых неотложных, срочных, реанимационных мероприятий;
- - определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, УЗИ, эндоскопические, функциональные);
- - оценить данные морфологического и биохимического исследования крови, мочи, желудочного сока, плеврального экссудата и асцитической жидкости;
- - дать оценку характеру и тяжести нарушения водно-солевого, углеводного, жирового и белкового обмена, нарушений кислотно-щелочного баланса; основного обмена; показателям коагулограммы;
- - дать оценку результатам иммунологического и серологического исследования (RW, иммуноглобулины, маркеры гепатита и др.);
- - дать оценку результатам гормонального исследования крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, АКТГ, ФСГ и пр.);
- - дать оценку данным рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости;
- - дать оценку данным эндоскопического (ФГДС, ФКС) и УЗИ брюшной полости, почек, щитовидной железы, компьютерной томографии;
- - дать оценку данным ЭКГ, ЭХО-КГ и ультразвуковой доплерографии;
- - дать оценку показателям функции внешнего дыхания (раздельная спирометрия и спирография, остаточные объемы, газовый состав);
- - дать оценку данным функционального исследования желудочно-кишечного тракта (желудочный сок, РН-метрия);
- - дать оценку данным клиренса мочи и функциональных проб почек;
- - обосновать и сформулировать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику, определить план и тактику ведения больного;
- - определить показания и организовать госпитализацию больного.

Владеть:

- составлением плана работы отделения (кабинета), структуру и график личной работы, планов и порядка проведения диспансеризации прикрепленного контингента, формами и методами санитарно-просветительной работы;
- методикой съемки и расшифровки электрокардиограммы;
- - методикой раздельной спирометрии и спирографии;
- - методикой определения групповой и видовой принадлежности крови;
- - методикой определения артериального давления, скорости кровотока;
- - методикой пункции брюшной и плевральной полостей;
- - методикой желудочного зондирования с фракционным взятием желудочного сока;
- - методикой дуоденального зондирования

Форма аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Психология общения (адаптационная дисциплина)

Цели изучения дисциплины - дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- Формировать профессиональное толерантное мышление.
- Психолого-педагогическая поддержка социокультурной реабилитации на основе использования социально-активных и рефлексивных методов обучения.
- Сопровождение установления и поддержания полноценных межличностных отношений и создания комфортного психологического климата в группе при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

- Подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

обладать готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Знать:

- Взаимосвязь общения и деятельности;
- Цели, функции, виды и уровни общения;
- Роли и ролевые ожидания в общении;
- Виды социальных взаимодействий;
- Механизмы взаимопонимания в общении
- Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- Этические принципы общения;

Уметь:

- Планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение;
- Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- Устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров по общению и соблюдением делового этикета;

Владеть:

- Моральными нормами и основами нравственного поведения;
- Способами профессиональной и личностной рефлексии;
- Навыками социально - психологической рефлексии применительно к полю своей профессиональной деятельности

Форма аттестации - зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Дерматовенерология**

Цели изучения дисциплины: формирование системных знаний в области дерматовенерологии, навыков по применению данных знаний в их дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение нормативной документации и порядка оказания медицинской помощи больным с заболеваниями и кожи и инфекциями, передаваемыми половым путем (ИППП) в организациях, оказывающих медицинскую помощь;
- усвоение стандартов обследования пациентов при подозрении на кожные или венерические заболевания;
- закрепление знаний о клинических проявлениях кожных и венерических болезней;
- закрепление навыков оказания своевременной и квалифицированной помощи больным с заболеваниями кожи и ИППП
- изучение методов профилактики заболеваний кожи

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- пациент-ориентированный подход в современной медицине;
- уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики вирусных и бактериальных заболеваний кожи, слизистых оболочек;

- этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз нозологической единицы;
- причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных нозологических единиц;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики пациентов дерматовенерологического профиля, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- принципы классификации болезней в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Уметь:

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики;
- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- предпринимать меры профилактики направленные на предупреждение возникновения или распространения, использовать знания по профилактике инфекционных болезней кожи; оформлять медицинскую документацию;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;
- обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.; обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных нозологий; своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия..

Владеть:

- нормативной и распорядительной документацией; современными образовательными технологиями;
- методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней; методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней;
- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы;
- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.

Форма аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Ургентные состояния при внутренней патологии**

Цели изучения дисциплины - формирование и закрепление у выпускника профессиональных знаний и умений оказания неотложной помощи при различных неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.

Задачи:

- формирование и закрепление практических навыков по диагностике и тактике оказания неотложной помощи пациентам
 - с острой сердечно-сосудистой патологией (гипертонические кризы, нарушения ритма сердца, острая сердечная недостаточность),
 - с шоковым состоянием,
 - с острой дыхательной недостаточностью,
 - при острой потере сознания (синкопальные состояния и комы),
 - а также при возникновении острой боли в грудной клетке или в брюшной полости..

ОК	УК-1
----	------

В результате изучения дисциплины ординатор должен:**Знать:**

- клиническую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной и брюшной полостей, органов таза, верхних и нижних конечностей) в возрастном аспекте;
- - физиологию и патофизиологию основных систем организма (дыхательной, кровообращения, гемопоза, выделительной, пищеварения, эндокринной, обмена);
- - клиническую симптоматику терапевтических и пограничных с ними заболеваний у взрослых и детей, их диагностику, профилактику и лечение;
- - клиническую симптоматику неотложных состояний, их диагностику и лечение;
- - общие функциональные методы исследования в терапии, инструментальные и специальные методы диагностики;
- - принципы диагностики и лечения терапевтических заболеваний у пожилых;
- - дифференциальную диагностику неотложных состояний (кома – мозговая, диабетическая, печеночная; шок – травматический, геморрагический, ожоговый, токсический, аллергический; острый токсикоз; острая сердечно-сосудистая, дыхательная, печеночная и почечная недостаточность);
- - патогенез, клинику, диагностику и лечение злокачественных новообразований основных локализаций, критерии оценки операбельности злокачественных новообразований, показания и общие принципы лучевой, химио- и гормонотерапии, а также симптоматического лечения;
- - патогенез специфических и неспецифических инфекционных заболеваний, вопросы, профилактики и иммунитета; клинику, диагностику и лечение инфекционных заболеваний у взрослых и детей; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- - клинику, диагностику, лечение и профилактику профессиональных заболеваний; основные профессиональные вредности и их влияние на организм человека.

Уметь:

- получить информацию о заболевании внутренних органов и ряда смежных специальностей, провести объективное исследование больного по всем органам и системам, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- - оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность необходимых неотложных, срочных, реанимационных мероприятий;
- - определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, УЗИ, эндоскопические, функциональные);
- - оценить данные морфологического и биохимического исследования крови, мочи, желудочного сока, плеврального экссудата и асцитической жидкости;
- - дать оценку характеру и тяжести нарушения водно-солевого, углеводного, жирового и белкового обмена, нарушений кислотно-щелочного баланса; основного обмена; показателям коагулограммы;
- - дать оценку результатам иммунологического и серологического исследования (RW, иммуноглобулины, маркеры гепатита и др.);
- - дать оценку результатам гормонального исследования крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, АКТГ, ФСГ и пр.);
- - дать оценку данным рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости;
- - дать оценку данным эндоскопического (ФГДС, ФКС) и УЗИ брюшной полости, почек, щитовидной железы, компьютерной томографии;
- - дать оценку данным ЭКГ, ЭХО-КГ и ультразвуковой доплерографии;
- - дать оценку показателям функции внешнего дыхания (раздельная спирометрия и спирография, остаточные объемы, газовый состав);
- - дать оценку данным функционального исследования желудочно-кишечного тракта (желудочный сок, РН-метрия);
- - дать оценку данным клиренса мочи и функциональных проб почек;
- - обосновать и сформулировать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику, определить план и тактику ведения больного;
- - определить показания и организовать госпитализацию больного.

Владеть:

- методикой съемки и расшифровки электрокардиограммы;
- - методикой раздельной спирометрии и спирографии;
- - методикой определения групповой и видовой принадлежности крови;
- - методикой определения артериального давления, скорости кровотока;
- - методикой пункции брюшной и плевральной полостей;
- - методикой желудочного зондирования с фракционным взятием желудочного сока;
- - методикой дуоденального зондирования

Форма аттестации - зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Психология конфликтов (адаптационная дисциплина)**

Цели изучения дисциплины - дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- Формировать профессиональное толерантное мышление.
- Психолого-педагогическая поддержка социокультурной реабилитации на основе использования социально-активных и рефлексивных методов обучения.
- Сопровождение установления и поддержания полноценных межличностных отношений и создания комфортного психологического климата в группе при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

обладать готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Знать:

- Основные законы развития современной социальной и культурной среды, закономерности общения, социально – психологические феномены групп и общества;
- Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
- Особенности влияния различных условий на формирование конфликтного поведения личности;
- Психологические закономерности взаимодействия субъектов, приводящие к деструктивным конфликтам.

Уметь:

- Использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды;
- Анализировать взаимоотношения в коллективе;
- Использовать эффективные приемы управления конфликтами;
- Выявлять конструктивные и деструктивные функции конфликта;
- Осуществлять комплексный анализ конфликта; осуществлять посредническую функцию в конфликтной ситуации.

Владеть:

- Моральными нормами и основами нравственного поведения;
- Навыками конструктивно - партнерских взаимоотношений в коллективе;
- Навыками определения сторон и предмета конфликта;
- Способами поведения в конфликте;
- Навыками определения и сохранения собственного эмоционального состояния.

- Методами оптимизации сотрудничества людей, повышения их активности и результативности в совместной деятельности.

Форма аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Производственная клиническая практика

Цели закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста терапевта, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов..

Задачи:

- На основе знаний и умений, полученных при обучении по рабочим программам дисциплин ординатор в процессе прохождения практики должен овладеть и закрепить навыки диагностики, дифференциальной диагностикой, лечение, профилактики, решения вопросов МСЭ широкого спектра заболеваний внутренних органов и ряда смежных дисциплин.
- -В процессе прохождения практики ординатор должен получить и закрепить общие и специальные знания, умения и навыки в объеме требований квалификационной характеристики врача-терапевта II квалификационной категории

ОК	
ПК	ПК-4, 5, 6, 8, 9

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- - показатели здоровья населения, структуру заболеваемости в терапевтической клинике и на врачебной участке, показатели эффективности лечения терапевтических больных;
- - учетно-отчетную документацию деятельности стационара и поликлиники и статистические методы по оценке показателей этой деятельности;
- клиническую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной и брюшной полостей, органов таз, верхних и нижних конечностей) в возрастном аспекте;
- - физиологию и патофизиологию основных систем организма (дыхательной, кровообращения, гемопоза, выделительной, пищеварения, эндокринной, обмена);
- - клиническую симптоматику терапевтических и пограничных с ними заболеваний у взрослых и детей, их диагностику, профилактику и лечение;
- - клиническую симптоматику неотложных состояний, их диагностику и лечение;
- - общие функциональные методы исследования в терапии, инструментальные и специальные методы диагностики;
- - принципы диагностики и лечения терапевтических заболеваний у пожилых;
- - дифференциальную диагностику неотложных состояний (кома – мозговая, диабетическая, печеночная; шок – травматический, геморрагический, ожоговый, токсический, аллергический; острый токсикоз; острая сердечно-сосудистая, дыхательная, печеночная и почечная недостаточность);
- - патогенез, клинику, диагностику и лечение злокачественных новообразований основных локализаций, критерии оценки операбельности злокачественных новообразований, показания и общие принципы лучевой, химио- и гормонотерапии, а также симптоматического лечения;
- - патогенез специфических и неспецифических инфекционных заболеваний, вопросы, профилактики и иммунитета; клинику, диагностику и лечение инфекционных заболеваний у взрослых и детей; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- - клинику, диагностику, лечение и профилактику профессиональных заболеваний; основные профессиональные вредности и их влияние на организм человека.

Уметь:

- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- -уметь анализировать результаты диспансеризации здоровых и больных;
- получить информацию о заболевании внутренних органов и ряда смежных специальностей,

провести объективное исследование больного по всем органам и системам, выявить общие и специфические признаки заболевания;

- - оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность необходимых неотложных, срочных, реанимационных мероприятий;
- - определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, УЗИ, эндоскопические, функциональные);
- - оценить данные морфологического и биохимического исследования крови, мочи, желудочного сока, плеврального экссудата и асцитической жидкости;
- - дать оценку характеру и тяжести нарушения водно-солевого, углеводного, жирового и белкового обмена, нарушений кислотно-щелочного баланса; основного обмена; показателям коагулограммы;
- - дать оценку результатам иммунологического и серологического исследования (RW, иммуноглобулины, маркеры гепатита и др.);
- - дать оценку результатам гормонального исследования крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, АКТГ, ФСГ и пр.);
- - дать оценку данным рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости;
- - дать оценку данным эндоскопического (ФГДС, ФКС) и УЗИ брюшной полости, почек, щитовидной железы, компьютерной томографии;
- - дать оценку данным ЭКГ, ЭХО-КГ и ультразвуковой доплерографии;
- - дать оценку показателям функции внешнего дыхания (раздельная спирометрия и спирография, остаточные объемы, газовый состав);
- - дать оценку данным функционального исследования желудочно-кишечного тракта (желудочный сок, РН-метрия);
- - дать оценку данным клиренса мочи и функциональных проб почек;
- - обосновать и сформулировать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику, определить план и тактику ведения больного;
- - определить показания и организовать госпитализацию больного.

Владеть:

- оценкой показателей работы отделения (кабинета) по основным нозологическим формам, проведением анализа осложнений заболеваний, причин их и профилактики, составлением отчета о работе отделения (кабинета);
- методикой съемки и расшифровки электрокардиограммы;
- - методикой раздельной спирометрии и спирографии;
- - методикой определения групповой и видовой принадлежности крови;
- - методикой определения артериального давления, скорости кровотока;
- - методикой пункции брюшной и плевральной полостей;
- - методикой желудочного зондирования с фракционным взятием желудочного сока;
- - методикой дуоденального зондирования

Форма аттестации: зачет, экзамен.