

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Эндокринология»

Специальность 31.08.53 Эндокринология

Курс 1-2

Уровень высшего образования ординатура

Содержание дисциплины «Эндокринология» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Цель: формирование способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области профилактической, диагностической и лечебной деятельности, направленной на пациентов с эндокринной патологией.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания теоретических основ эндокринологии;
- Сформировать умение использовать знания теоретических основ эндокринологии при проведении диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных эндокринных заболеваний;
- Сформировать навыки проведения диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных эндокринных заболеваний.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи;

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: этиологию и факторы риска развития сахарного диабета, ожирения, метаболического синдрома, йоддефицитных заболеваний; критерии ранней диагностики сахарного диабета, ожирения, метаболического синдрома, йоддефицитных заболеваний. Принципы проведения медицинских осмотров; принципы диспансерного наблюдения за больными с хроническими эндокринными заболеваниями; Этиологию, патогенез, симптоматологию и классификацию основных эндокринных заболеваний и синдромов (сахарный диабет, болезнь Иценко-Кушинга, акромегалия, гиперпролактинемия, несахарный диабет, диффузный токсический зоб, узловой токсический зоб, тиреоидиты, гипотиреоз,

гипертиреоз, гиперпаратиреоз, гипопаратиреоз, гипогонадизм, гиперкортицизм, надпочечниковая недостаточность и др.); Принципы диагностики основных эндокринных заболеваний и синдромов (сахарный диабет, болезнь Иценко-Кушинга, акромегалия, гиперпролактинемия, несахарный диабет, диффузный токсический зоб, узловой токсический зоб, тиреоидиты, гипотиреоз, гипертиреоз, гиперпаратиреоз, гипопаратиреоз, гипогонадизм, гиперкортицизм, надпочечниковая недостаточность и др.); Принципы лечения основных эндокринных заболеваний и синдромов (сахарный диабет, болезнь Иценко-Кушинга, акромегалия, гиперпролактинемия, несахарный диабет, диффузный токсический зоб, узловой токсический зоб, тиреоидиты, гипотиреоз, гипертиреоз, гиперпаратиреоз, гипопаратиреоз, гипогонадизм, гиперкортицизм, надпочечниковая недостаточность и др.); показания к консервативному и хирургическому лечению основных эндокринных заболеваний и синдромов (сахарный диабет, болезнь Иценко-Кушинга, акромегалия, гиперпролактинемия, несахарный диабет, диффузный токсический зоб, узловой токсический зоб, тиреоидиты, гипотиреоз, гипертиреоз, гиперпаратиреоз, гипопаратиреоз, гипогонадизм, гиперкортицизм, надпочечниковая недостаточность и др.); симптомы неотложных состояний в эндокринологии (комы, тиреотоксический криз и др.). Механизмы действия и фармакодинамику основных гормональных и других лекарственных препаратов, применяемых в эндокринологии; влияние немедикаментозных, в том числе природных факторов на течение эндокринных заболеваний; принципы реабилитации, в т.ч. санаторно-курортного лечения эндокринных больных;

Уметь: проводить профилактику сахарного диабета, йоддефицитных заболеваний в группах риска. Выявить ранние признаки и факторы риска сахарного диабета, патологии щитовидной железы; Выявить основные эндокринные заболевания и синдромы; назначить план диагностических исследований; сформулировать диагноз в соответствии с МКБ; Составить план лечения больного с эндокринной патологией; провести коррекцию терапии с учетом стадии болезни, сопутствующих заболеваний и осложнений; определить показания к консервативному и хирургическому лечению пациентов с эндокринными заболеваниями; распознать неотложные состояния в эндокринологии (комы, тиреотоксический криз и др.). Назначать лекарственную и немедикаментозную терапию пациентам с эндокринной патологией; определять показания к применению сахароснижающих препаратов различных групп; своевременно корректировать лекарственную и немедикаментозную терапию пациентам с эндокринной патологией;

Владеть: навыками ранней диагностики сахарного диабета, йоддефицитных заболеваний; методами диагностики, принципам лечения и профилактики ожирения; методами профилактики сахарного диабета; методами профилактики эндемического зоба. Навыками физикального исследования, методиками скрининговых исследований для раннего выявления сахарного диабета, патологии щитовидной железы. Навыками диагностики основных эндокринных заболеваний и синдромов (сахарный диабет, болезнь Иценко-Кушинга, акромегалия, гиперпролактинемия, несахарный диабет, диффузный токсический зоб, узловой токсический зоб, тиреоидиты, гипотиреоз, гипертиреоз, гиперпаратиреоз, гипопаратиреоз, гипогонадизм, гиперкортицизм, надпочечниковая недостаточность и др.); Навыками наблюдения за пациентами с эндокринной патологией; схемами лечения пациентов с основными эндокринными заболеваниями и синдромами (сахарный диабет, болезнь Иценко-Кушинга, акромегалия, гиперпролактинемия, несахарный диабет, диффузный токсический зоб, узловой токсический зоб, тиреоидиты, гипотиреоз, гипертиреоз, гиперпаратиреоз, гипопаратиреоз, гипогонадизм, гиперкортицизм, надпочечниковая недостаточность и др.); навыками оказания помощи при неотложных состояниях в эндокринологии (комы, тиреотоксический криз и др.); навыками оформления медицинской документации; Навыками оценки эффективности проводимого лечения у эндокринных больных; навыками своевременного распознавания побочных эффектов проводимой медикаментозной и немедикаментозной терапии у больных с эндокринной патологией.

Формы аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины «Педагогика»

Специальность 31.08.53 Эндокринология

Курс 2

Уровень высшего образования ординатура

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.53 Эндокринология и изучается в III семестре.

Содержание дисциплины «Педагогика» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);

- население;

- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;

Цель: формирование готовности выпускника к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий населения, к педагогической деятельности и теории обучения во врачебной практике, формированию у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Задачами дисциплины являются:

сформировать знания о педагогике как предмете профессиональной деятельности врача, о формулировании цели учебного занятия, правил выбора инновационных форм преподавания в высшей школе, разработки критериев и оценки результатов обучающихся, знания об условиях формирования установок на здоровый образ жизни;

сформировать умения формулировать цели учебного занятия, осуществлять аргументированный выбор инновационных форм преподавания в высшей школе, разработки критериев и оценки результатов обучающихся, формировать установки на здоровый образ жизни;

сформировать навыки, педагогической, обучающей, психолого-просветительской деятельности с применением инновационных форм и технологий обучения.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

ПК-9 готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Требования к результатам освоения дисциплины:

знать: основные педагогические теории и концепции, педагогические категории, понятия;

особенности современного образовательного менеджмента;

сущность и проблемы обучения и воспитания, биологические и психологические возможности восприятия и усвоения информации, влияние индивидуальных различий на результаты обучения.

приемы педагогико-просветительской деятельности по формированию у обучающихся и пациентов установок на здоровый образ жизни;

уметь: анализировать педагогические факторы поддержания и сохранения психического и физического здоровья с учетом теоретических положений в области педагогики и смежных наук

толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в своей профессиональной деятельности для поддержания, сохранения, укрепления и восстановления здоровья;

выбирать и применять методы обучения, соответствующие поставленной задаче, использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития и ее взаимосвязей с другими науками.

определять целесообразные способы педагогико-просветительской деятельности, формирующие у обучающихся и пациентов установки на здоровый образ жизни;

владеть: основными понятиями общей педагогики, представлениями о современных проблемах и направлениях развития в педагогике, навыками анализа и логического мышления.

навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.

навыками использования методов научных исследований и организацией коллективной, групповой и индивидуальной формами обучения, а также методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями, основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе.

навыками использования методов индивидуального и группового консультирования пациентов, проведения педагогико-просветительских бесед, форумов, лекций, формирующих у обучающихся и пациентов установки на здоровый образ жизни.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Специальность 31.08.53 Эндокринология

Курс II

Уровень высшего образования Ординатура

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.53 Эндокринология и изучается в III семестре.

Содержание дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- население

Цели: формирование способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

- Сформировать знания о характере возникновения катастроф различного вида и механизмах действия поражающих факторов

- Сформировать знания об особенностях проведения противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях
- Сформировать умение проводить медико-тактическую оценку обстановки складывающуюся в очагах поражения
- Сформировать навыки оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций в зависимости от их характера

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.
ПК-12: готовность к организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- алгоритм анализа чрезвычайных ситуаций;
- теоретические основы проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- особенности медико-тактической обстановки, складывающейся в очагах поражения;
- современные способы и средства защиты населения.
- современные методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- теоретические основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.
- теоретические основы организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации.

Уметь:

- анализировать содержание методов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- использовать методику проведения основных противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- оценивать медико-тактическую обстановку, складывающуюся в очагах поражения;
- применять современные способы и средства защиты населения.
- оказывать медицинскую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;
- выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия при чрезвычайных ситуациях.
- принимать решения по организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации.

Владеть:

- навыками анализа техник и технологий оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- навыками организации и проведения основных противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах поражения;
- методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих

- факторов чрезвычайных ситуаций.
- навыками оказания медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;
 - способом выполнения лечебно-эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях.
 - навыками организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Специальность 31.08.53 Эндокринология

Курс 1

Уровень высшего образования ординатура

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.53 Эндокринология и изучается в III семестре.

Содержание дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население.

Цель: формирование способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области профилактической и организационно-управленческой деятельности, направленной на охрану здоровья граждан.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания теоретических основ организации здравоохранения и общественного здоровья, действующего законодательства РФ, регулирующего отношения в сфере охраны здоровья граждан;
- Сформировать умение анализировать показатели общественного здоровья и основные показатели работы медицинской организации;
- Сформировать навыки проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп
- Сформировать навыки проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оценки качества оказания медицинской помощи пациентам

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методику сбора и медико-статистического анализа информации о здоровье населения основные принципы организации и управления, нормативно-правовую документацию, регламентирующие организацию медицинской помощи населению

нормативно-правовую документацию, регламентирующую организацию медицинской помощи населению и методологические подходы к оценке качества медицинской помощи

Уметь: собирать и анализировать информацию о показателях здоровья анализировать показатели общественного здоровья и основные показатели деятельности медицинской организации

провести экспертизу временной нетрудоспособности и экспертизу качества медицинской помощи

Владеть: навыками применения методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп методикой расчета и анализа показателей популяционного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оценки качества оказания медицинской помощи

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Патология»

Специальность 31.08.53 Эндокринология

Курс 1

Уровень высшего образования ординатура

Дисциплина «Патология» относится к базовой части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.53 Эндокринология и изучается в III семестре.

Содержание дисциплины «Патология» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (дети), от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые).

Цель освоения дисциплины «Патология» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностической деятельности, направленной на выявление патологических состояний различных групп населения.

Задачи дисциплины:

- Сформировать углубленные знания о принципах анализа данных современных методов исследования для диагностики различных заболеваний.
- Сформировать навыки составления алгоритмов проведения различных методов в диагностике заболеваний.
- Сформировать умение и навыки интерпретировать результаты современных методов исследования в диагностике различных заболеваний.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические принципы анализа данных различных методов исследования для диагностики различных заболеваний.

Уметь: выявлять и анализировать закономерности патогенеза различных заболеваний, применять современные методы лабораторных исследований.

Владеть: навыками составления алгоритмов лабораторного обследования для

диагностики различных заболеваний. Способностью интерпретировать результаты современных методов исследования в диагностике различных заболеваний.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Дерматовенерология»

Специальность: 31.08.53 Эндокринология

Уровень высшего образования: ординатура

Дисциплина «Дерматовенерология» относится к базовой части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.53 Эндокринология и изучается в I семестре.

Содержание дисциплины «Дерматовенерология» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые).

Цель освоения дисциплины состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностики дерматовенерологической патологии у пациентов эндокринологического профиля.

Задачи дисциплины:

Сформировать теоретические знания о развитии патологических процессов при дерматовенерологических заболеваниях;

Сформировать умение и навыки выявлять клинические проявления наиболее распространенных дерматозов и урогенитальных инфекций у пациентов эндокринологического профиля, формулировать диагноз в соответствии с МКБ-10; определять показания к специализированной медицинской помощи по профилю дерматовенерология.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
--

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Теоретические основы функционирования кожи в норме и патологии.

Принципы и варианты развития патологических процессов при дерматовенерологических заболеваниях.

Современные методы клинической и лабораторной диагностики.

Уметь:

Определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

Взаимодействовать со специалистами дерматовенерологического профиля для уточнения и постановки диагноза.

Владеть:

Навыками общеклинического обследования с целью дифференциальной диагностики.

Формы аттестации: зачёт

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Клиническая фармакология»

Специальность 31.08.17 Детская эндокринология

Курс 1

Уровень высшего образования ординатура

Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к вариативной части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.17 Детская эндокринология и изучается в I семестре.

Содержание дисциплины «Клиническая фармакология» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (дети), от 15 до 18 лет (далее – подростки).

Цель освоения дисциплины «Клиническая фармакология» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области лечебной деятельности, направленной на рациональную фармакотерапию пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания теоретических основ рационального применения ЛС у пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи
- Сформировать умения использовать знания рационального применения ЛС у пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи
- Сформировать навыки проведения рациональной фармакотерапии у больных, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: клинико – фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств и рациональный выбор конкретных лекарственных препаратов при лечении пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи, а также для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

Уметь: применять рациональную фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения у пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи, а также для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

Владеть: навыками составления алгоритмов выбора рациональной фармакотерапии пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи, учитывая

тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания, а также для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Иммунология»

Специальность 31.08.53 Эндокринология

Курс – I

Уровень высшего образования ординатура

Дисциплина «Иммунология» относится к вариативной части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.53 Эндокринология и изучается в I семестре.

Содержание дисциплины «Иммунология» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые).

Цель: формирование способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностической деятельности, направленной на определение патологических состояний у пациентов и диагностику иммунозависимых и иммуноопосредованных заболеваний.

Задачи дисциплины «Иммунология»:

- Сформировать знания теоретических основ работы иммунной системы, принципов и вариантов развития иммунного ответа в норме и при иммунопатологических состояниях (иммунодефицитных, аутоиммунных, аллергических), современных методов иммунодиагностики.
- Сформировать умение выявлять и анализировать закономерности патогенеза иммунозависимых и иммуноопосредованных заболеваний, применять современные методы иммунодиагностики.
- Сформировать навыки составления алгоритмов обследования пациента при иммунозависимых и иммуноопосредованных заболеваниях.
- Сформировать навыки интерпретации результатов современных иммунологических методов исследования в диагностике иммунозависимых и иммуноопосредованных заболеваний.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
--

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы работы иммунной системы, принципы и варианты развития иммунного ответа в норме и при иммунопатологических состояниях: иммунодефицитных, аутоиммунных, аллергических; современные методы иммунодиагностики.

Уметь: выявлять и анализировать закономерности патогенеза иммунозависимых и иммуноопосредованных заболеваний; применять современные методы иммунодиагностики.

Владеть: навыками составления алгоритмов обследования пациента при иммунозависимых и иммуноопосредованных заболеваниях;

способностью интерпретировать результаты современных иммунологических методов

исследования в диагностике иммунозависимых и иммуноопосредованных заболеваний.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Фтизиатрия»

Специальность 31.08.53 Эндокринология

Курс 2

Уровень высшего образования ординатура

Дисциплина «Фтизиатрия» относится к вариативной части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.53 Эндокринология и изучается в 3 семестре.

Содержание дисциплины «Фтизиатрия» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее-подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее-взрослые).

Цель освоения дисциплины «Фтизиатрия» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области профилактической и диагностической деятельности, направленной на раннее выявление, диагностику и профилактику туберкулеза.

Задачи:

- Сформировать знания теоретических основ профилактики заболевания туберкулезом и алгоритма обследования при подозрении на туберкулез.
- Сформировать умение планировать профилактические медицинские осмотры на туберкулез, выявлять и диагностировать заболевание туберкулезом.
- Сформировать навыки оценки и интерпретации данных обследования при подозрении на туберкулез; отбор контингента лиц, нуждающихся в консультации фтизиатра.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
--

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: причины и условия для возникновения случая туберкулеза; алгоритм обследования при подозрении на туберкулез; методы профилактики заболевания туберкулезом; клиническую картину различных форм туберкулеза; лабораторные и инструментальные методы диагностики туберкулеза.

Уметь: применять стандарты обследования пациента при подозрении на туберкулез; определять показания и противопоказания для проведения профилактических мероприятий; применять знания о заболевании туберкулезом для распознавания или установления факта наличия или отсутствия туберкулеза; формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ 10.

Владеть: навыками оценки и интерпретации данных клинико-рентгенологических и лабораторных исследований при подозрении на туберкулез; навыками применения методов общего клинического обследования пациента; навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики туберкулеза.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Инфекционные болезни»

Специальность 31.08.53 Эндокринология

Курс 2

Уровень высшего образования ординатура

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к вариативной части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.53 Эндокринология и изучается в III семестре.

Содержание дисциплины «Инфекционные болезни» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые).

Цель: формирование способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области профилактической и диагностической деятельности, направленной на пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе требующими особых противоэпидемических мероприятий.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания теоретических основ инфекционной патологии, включающие этиологию, эпидемиологию, патогенез, клинику и профилактику распространенных инфекционных заболеваний;
- Сформировать умение сбора эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционной патологией.
- Сформировать умение постановки диагноза пациенту с инфекционным заболеванием.
- Сформировать навыки составления алгоритмов обследования пациента с инфекционной патологией и интерпретации результатов обследований.
- Сформировать навыки проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных заболеваний, требующих особых противоэпидемических мероприятий, правила изоляции и госпитализации инфекционных больных;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний; алгоритм действий, режим оповещения при подозрении на выявление особо опасных инфекций; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики инфекционных заболеваний и неотложных состояний при инфекционной патологии; алгоритм обследования инфекционного больного с использованием основных методов обследования.

Уметь: использовать возможности современных средств индивидуальной защиты; собрать эпидемиологический анамнез пациента; интерпретировать результаты основных лабораторных и инструментальных методов исследования в инфектологии; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных методов исследования; проводить основные методы исследования у инфекционных больных для уточнения диагноза.

Владеть: навыками проведения основных мероприятий по защите пациентов, персонала при выявлении особо опасных инфекций; навыками постановки предварительного диагноза инфекционного заболевания на основании результатов эпидемиологического анамнеза и объективного обследования.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Школа диабета»

Специальность 31.08.53 Эндокринология

Курс 1

Уровень высшего образования_ординатура

Дисциплина «Школа диабета» относится к вариативной части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.53 Эндокринология и изучается в I семестре.

Содержание дисциплины «Школа диабета» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Цели: формирование способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области проведения структурированного обучения больных сахарным диабетом и лиц с факторами риска, направленного на профилактику данного заболевания и его осложнений.

Задачи: Сформировать знания теоретических основ проведения группового интерактивного и индивидуального структурированного обучения больных сахарным диабетом 1 и 2 типа и лиц с факторами риска сахарного диабета;

Сформировать умение проведения группового интерактивного и индивидуального структурированного обучения больных сахарным диабетом 1 и 2 типа и лиц с факторами риска сахарного диабета;

Сформировать навыки проведения группового интерактивного и индивидуального структурированного обучения больных сахарным диабетом 1 и 2 типа и лиц с факторами риска сахарного диабета.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<p>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его</p>
--

обитания
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании диабетологической медицинской помощи.
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: причины и условия возникновения заболеваний; факторы среды обитания, влияющие на здоровье человека в различные периоды онтогенеза; современные методы ранней диагностики заболеваний. Этиологию, патогенез, симптоматологию и классификацию основных форм сахарного диабета; основные и дополнительные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных, необходимые для выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Принципы диагностики основных форм сахарного диабета; принципы лечения основных форм сахарного диабета; симптомы неотложных состояний при диабете; основы обучения пациентов с основными формами сахарного диабета, основы образовательных программ, направленных на информирование населения о методах укрепления и сохранения своего здоровья и здоровья окружающих.

Уметь: проводить оценку причин и условий возникновения заболеваний; факторов среды обитания, влияющих на здоровье человека в различные периоды онтогенеза; применять современные методы ранней диагностики заболеваний. Интерпретировать результаты клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования и верифицировать диагноз согласно Международной классификации болезней; определить и выполнить основные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики, выявить основные формы сахарного диабета; назначить план диагностических исследований; Сформулировать диагноз в соответствии с МКБ. Составить план лечения больного с основными формами сахарного диабета; провести коррекцию терапии с учетом стадии болезни, сопутствующих заболеваний и осложнений; определить показания к консервативному и хирургическому лечению пациентов; распознать неотложные состояния; организовать обучение по программам школы диабета. проводить образовательные модули по методам профилактики ожирения, сердечно-сосудистых заболеваний среди населения.

Владеть: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на предупреждение возникновения заболеваний; алгоритмом оценки состояния здоровья на основе клинических и инструментальных методов обследования; клиническим интегрированным мышлением. Алгоритмом определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза основных форм сахарного диабета на основании международной классификации болезней. навыками наблюдения за пациентами с основными формами сахарного диабета; схемами лечения пациентов с основными формами сахарного диабета; навыками оказания помощи при неотложных состояниях в эндокринологии; методологией обучения правильному образу жизни в школе диабета; методами профилактики диабета и его осложнений; принципами и методами формирования у населения здорового образа жизни.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Кардиология»

Специальность 31.08.53 Эндокринология

Курс 1

Уровень высшего образования ординатура

Дисциплина «Кардиология» относится к вариативной части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.53 Эндокринология и изучается в 1 семестре.

Содержание дисциплины «Кардиология» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты: физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Цель: формирование способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области профилактической, диагностической и лечебной деятельности, направленной на пациентов с наиболее распространенными сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Задачи:

Сформировать знания теоретических основ кардиологии

Сформировать умение использовать знания теоретических основ кардиологии при проведении диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных сердечно-сосудистых заболеваний

Сформировать навыки проведения диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных сердечно-сосудистых заболеваний

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-5 – готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра

ПК-9 – готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: причины и условия возникновения заболеваний; факторы среды обитания, влияющие на здоровье человека в различные периоды онтогенеза; современные методы ранней диагностики заболеваний; этиологию, патогенез, симптоматологию и классификацию основных кардиологических заболеваний и синдромов; основные и дополнительные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования кардиологических больных; принципы диагностики основных кардиологических заболеваний и синдромов; принципы лечения основных кардиологических заболеваний и синдромов; симптомы неотложных состояний в кардиологии; основы обучения пациентов с

кардиологическими заболеваниями здоровому образу жизни, информирования населения о методах укрепления и сохранения своего здоровья и здоровья окружающих.

Уметь: проводить оценку причин и условий возникновения заболеваний; проводить оценку факторов среды обитания, влияющих на здоровье человека в различные периоды онтогенеза; применять современные методы ранней диагностики заболеваний.; интерпретировать результаты клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования и верифицировать диагноз согласно Международной классификации болезней; определить и выполнить основные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики, выявить основные кардиологические заболевания и синдромы; назначить план диагностических исследований; Сформулировать диагноз в соответствии с МКБ; составить план лечения больного с кардиологической патологией; провести коррекцию терапии с учетом стадии болезни, сопутствующих заболеваний и осложнений; определить показания к консервативному и хирургическому лечению пациентов; распознать неотложные состояния; проводить беседу с пациентом по профилактике основных факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний;

Владеть навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на предупреждение возникновения заболеваний; навыками оценки состояния здоровья на основе клинических и инструментальных методов обследования; навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; навыками постановки развернутого клинического диагноза кардиологическим пациентам на основании международной классификации болезней; навыками наблюдения за пациентами с кардиологической патологией; схемами лечения пациентов с основными кардиологическими заболеваниями и синдромами; навыками оказания помощи при неотложных состояниях в кардиологии; навыками обучения пациентов здоровому образу жизни; навыками профилактики сердечно-сосудистых заболеваний; навыками формирования у населения здорового образа жизни.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины «Психология общения»

Специальность 31.08.53 Эндокринология

Уровень высшего образования ординатура

Дисциплина «Психология общения» относится к вариативной части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.53 Эндокринология и ортопедия и изучается в I семестре.

Содержание дисциплины «Психология общения» обеспечивает подготовку ординатора к осуществлению профессиональной деятельности направленной на объекты:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Цель: формирование способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области психолого-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

Сформировать знания о феноменах общения, особенностях межличностного восприятия, коммуникации и взаимодействия в общении.

Сформировать умения применять технологии, стратегии и тактики коммуникации наиболее адекватные конкретной ситуации социального взаимодействия, чтобы предоставить качественную медицинскую помощь, ориентированную на пациента.

Сформировать навыки и умения применения технологий конструктивного общения в системе общественных отношений, направленными на сохранение и укрепление здоровья окружающих.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК- 9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: феномены общения, особенности межличностного восприятия, коммуникации и взаимодействия в общении;

Уметь: учитывать личностные особенности больных и возможные невротические наслоения, усложняющие взаимоотношения;

- выбирать технологию, стратегию и тактику коммуникации наиболее адекватные конкретной ситуации социального взаимодействия, на основе их осмысления, критического анализа;

- осуществлять психологически грамотное коммуникативное взаимодействие в разных сферах профессиональной деятельности;

Владеть: навыками применения технологий конструктивного общения в системе общественных отношений, направленными на сохранение и укрепление здоровья окружающих.

Форма аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Репродуктивная эндокринология»

Специальность 31.08.53 Эндокринология

Курс 1

Уровень высшего образования ординатура

Дисциплина «Репродуктивная эндокринология» относится к вариативной части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.53 Эндокринология и изучается в I семестре.

Содержание дисциплины «Репродуктивная эндокринология» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты: физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Цели: формирование способности и готовности выполнять профессиональные задачи диагностики и лечения репродуктивных нарушений у эндокринных больных.

Задачи: Сформировать знания теоретических основ нарушения репродуктивной функции при эндокринных заболеваниях;

Сформировать умения проведения диагностики и лечения нарушений репродуктивной функции у пациентов с эндокринной патологией;

Сформировать навыки проведения диагностики и лечения нарушений репродуктивной функции у пациентов с эндокринной патологией.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК 5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: причины и условия возникновения заболеваний; факторы среды обитания, влияющие на здоровье человека в различные периоды онтогенеза; современные методы ранней диагностики заболеваний. Этиологию, патогенез, симптоматологию и классификацию основных форм нарушений репродуктивной функции у пациентов с эндокринной патологией; основные и дополнительные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных, необходимые для выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Принципы диагностики основных форм нарушений репродуктивной функции у пациентов с эндокринной патологией.

Уметь: проводить оценку причин и условий возникновения заболеваний; факторов среды обитания, влияющих на здоровье человека в различные периоды онтогенеза; применять современные методы ранней диагностики заболеваний. Интерпретировать результаты клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования и верифицировать диагноз согласно Международной классификации болезней; определить и выполнить основные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики, выявить основные формы нарушений репродуктивной функции у пациентов с эндокринной патологией; назначить план диагностических исследований; Сформулировать диагноз в соответствии с МКБ.

Владеть: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на предупреждение возникновения заболеваний; алгоритмом оценки состояния здоровья на основе клинических и инструментальных методов обследования; клиническим интегрированным мышлением. Алгоритмом определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза основных форм нарушений репродуктивной функции у пациентов с эндокринной патологией на основании международной классификации болезней.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Онкология»

Специальность 31.08.53 Эндокринология

Курс 1

Уровень высшего образования ординатура

Дисциплина «Онкология» относится к вариативной части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.53 Эндокринология и изучается в I семестре.

Содержание дисциплины «Онкология» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые).

Цель освоения дисциплины «Онкология» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области профилактической и диагностической деятельности, необходимые для профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у пациентов

Задачи дисциплины:

- Сформировать теоретические знания стандартов оказания диагностической и лечебной помощи онкологическим больным;
- Сформировать умение проведения скрининга для выявления бессимптомных форм злокачественных заболеваний;
- Сформировать навыки интерпретации результатов современных методов исследования в диагностике злокачественных новообразований;
- Сформировать навыки составления алгоритмов профилактики, обследования и диспансерного наблюдения пациентов с онкологической патологией.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; эпидемиологию, клинику заболеваний.

- этиологию, патогенез и клинические проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Уметь: - проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, формированию здорового образа жизни; самообучаться современным методам противораковой борьбы.

- проводить дифференциальную диагностику основных онкологических заболеваний на основании клинической симптоматики, лабораторных и инструментальных методов исследования;

Владеть: - навыками предупреждения возникновения и распространения заболеваний, ранней диагностики, выявления причин и условий их развития, устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

- навыками общеклинического обследования, диагностики и дифференциальной диагностики онкологических заболеваний, интерпретации полученных лабораторных и инструментальных методов исследования.

Форма аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Психология конфликтов»

Специальность 31.08.53 Эндокринология

Уровень высшего образования ординатура

Дисциплина «Психология конфликтов» относится к вариативной части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.53 Эндокринология и изучается в I семестре.

Содержание дисциплины «Психология конфликтов» обеспечивает подготовку ординатора к осуществлению профессиональной деятельности направленной на объекты:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Цель: освоение дисциплины «Психология конфликтов» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области психолого-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

Сформировать знания о причинах и типах конфликтов, закономерностях их возникновения и развития, моделях и формах разрешения конфликтов, что будет способствовать сохранению и укреплению здоровья.

Сформировать умения применять способы предупреждения и разрешения конфликтов в практической деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей конфликтующих сторон.

Сформировать опыт владения основными навыками и умениями для разрешения конфликтных ситуаций в сфере профессиональной деятельности врача, способствующими сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК- 9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
--

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: динамику развития конфликтов, функции, мотивацию, модели и формы разрешения конфликтов, что будет способствовать сохранению и укреплению здоровья

Уметь: применять способы предупреждения и разрешения конфликтов в практической деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей конфликтующих сторон

Владеть: навыками предупреждения и разрешения конфликтов в практической деятельности, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

Форма аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Редкие синдромы в эндокринологии»

Специальность 31.08.53 Эндокринология

Курс 1

Уровень высшего образования ординатура

Дисциплина «Редкие синдромы в эндокринологии» относится к факультативным дисциплинам учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.53 «Эндокринология» и изучается в 1 семестре.

Содержание дисциплины «Редкие синдромы в эндокринологии» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Цель: формирование способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностической и лечебной деятельности у пациентов с редкой эндокринной патологией.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания теоретических основ эндокринологии с учетом редко встречаемой эндокринной патологии;
- Сформировать умение использовать знания эндокринологии при проведении диагностики и лечения редких эндокринных заболеваний;
- Сформировать навыки проведения диагностики и лечения редких эндокринных заболеваний.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
--

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи;

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: этиологию, патогенез, симптоматику и классификацию редких эндокринных заболеваний и синдромов; Принципы диагностики редких эндокринных заболеваний и синдромов; принципы лечения редких эндокринных заболеваний и синдромов; показания к консервативному и хирургическому лечению редких эндокринных заболеваний и синдромов;

Уметь: выявить редкие эндокринные заболевания и синдромы; назначить план диагностических исследований; Сформулировать диагноз в соответствии с МКБ; составить план лечения больного с редкой эндокринной патологией; провести коррекцию терапии с учетом стадии болезни, сопутствующих заболеваний и осложнений; определить показания к консервативному и хирургическому лечению пациентов с редкими эндокринными заболеваниями;

Владеть: навыками диагностики редких эндокринных заболеваний и синдромов; навыками наблюдения за пациентами с эндокринной патологией; схемами лечения пациентов с

редкими эндокринными заболеваниями и синдромами; навыками оформления медицинской документации.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Исторические аспекты эндокринологии»

Специальность 31.08.53 Эндокринология

Курс 2

Уровень высшего образования ординатура

Содержание дисциплины «Исторические аспекты эндокринологии» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Цель: формирование способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области диагностической, лечебной и профилактической деятельности у пациентов с эндокринной патологией с учетом исторических аспектов.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания теоретических основ эндокринологии с учетом исторического аспекта;
- Сформировать умение использовать знания исторического аспекта эндокринологии при проведении диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных эндокринных заболеваний;
- Сформировать навыки проведения диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных эндокринных заболеваний с учетом исторических аспектов.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
--

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: этиологию, патогенез, симптоматологию и классификацию основных эндокринных заболеваний и синдромов (сахарный диабет, болезнь Иценко-Кушинга, акромегалия, гиперпролактинемия, несахарный диабет, диффузный токсический зоб, узловой токсический зоб, тиреоидиты, гипотиреоз, гипертиреоз, гиперпаратиреоз, гипопаратиреоз, гипогонадизм, гиперкортицизм, надпочечниковая недостаточность и др.); Принципы диагностики основных эндокринных заболеваний и синдромов (сахарный диабет, болезнь Иценко-Кушинга, акромегалия, гиперпролактинемия, несахарный диабет, диффузный токсический зоб, узловой токсический зоб, тиреоидиты, гипотиреоз, гипертиреоз, гиперпаратиреоз, гипопаратиреоз, гипогонадизм, гиперкортицизм, надпочечниковая недостаточность и др.) с учетом исторических аспектов; принципы лечения основных эндокринных заболеваний и синдромов (сахарный диабет, болезнь Иценко-Кушинга, акромегалия, гиперпролактинемия, несахарный диабет, диффузный токсический зоб, узловой токсический зоб, тиреоидиты, гипотиреоз, гипертиреоз, гиперпаратиреоз, гипопаратиреоз, гипогонадизм, гиперкортицизм, надпочечниковая недостаточность и др.); показания к консервативному и хирургическому лечению основных эндокринных

заболеваний и синдромов (сахарный диабет, болезнь Иценко-Кушинга, акромегалия, гиперпролактинемия, несахарный диабет, диффузный токсический зоб, узловой токсический зоб, тиреоидиты, гипотиреоз, гипертиреоз, гиперпаратиреоз, гипопаратиреоз, гипогонадизм, гиперкортицизм, надпочечниковая недостаточность и др.); симптомы неотложных состояний в эндокринологии (комы, тиреотоксический криз и др.) с учетом исторических аспектов.

Уметь: выявить основные эндокринные заболевания и синдромы; назначить план диагностических исследований; Сформулировать диагноз в соответствии с МКБ; составить план лечения больного с эндокринной патологией; провести коррекцию терапии с учетом стадии болезни, сопутствующих заболеваний и осложнений; определить показания к консервативному и хирургическому лечению пациентов с эндокринными заболеваниями; распознать неотложные состояния в эндокринологии (комы, тиреотоксический криз и др.);

Владеть: навыками диагностики основных эндокринных заболеваний и синдромов (сахарный диабет, болезнь Иценко-Кушинга, акромегалия, гиперпролактинемия, несахарный диабет, диффузный токсический зоб, узловой токсический зоб, тиреоидиты, гипотиреоз, гипертиреоз, гиперпаратиреоз, гипопаратиреоз, гипогонадизм, гиперкортицизм, надпочечниковая недостаточность и др.); навыками наблюдения за пациентами с эндокринной патологией; схемами лечения пациентов с основными эндокринными заболеваниями и синдромами (сахарный диабет, болезнь Иценко-Кушинга, акромегалия, гиперпролактинемия, несахарный диабет, диффузный токсический зоб, узловой токсический зоб, тиреоидиты, гипотиреоз, гипертиреоз, гиперпаратиреоз, гипопаратиреоз, гипогонадизм, гиперкортицизм, надпочечниковая недостаточность и др.); навыками оказания помощи при неотложных состояниях в эндокринологии (комы, тиреотоксический криз и др.); навыками оформления медицинской документации.

Формы аттестации: зачет