

Аннотация к рабочей программе дисциплин Онкология

Цели изучения дисциплины: приобретение и совершенствование теоретических знаний и профессиональных умений и навыков, необходимых для профилактики, ранней диагностики злокачественных новообразований, оказания своевременной высококвалифицированной онкологической помощи больным.

Задачи:

- Совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- Совершенствование сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссия, пальпация, аускультация) больного;
- Совершенствование способностей выбора наиболее информативных методов инструментального обследования в конкретных диагностических ситуациях у онкологических больных;
- Совершенствование умения интерпретировать информацию, полученную от инструментальных и лабораторных методов обследования больных;
- Освоение методов инвазивной диагностики опухолевых и пограничных с ними заболеваний;
- Закрепление умения рационального алгоритма и планированию лечения больных злокачественными опухолями;
- Закрепление и углубление навыков выполнения оперативных вмешательств при опухолевых заболеваниях;
- Закрепление и углубление знаний, умений принципов лучевого лечения злокачественных опухолей;
- Закрепление и углубление навыков лекарственного лечения при опухолевых заболеваниях;
- Закрепление и углубление знаний методов ранней диагностики и профилактики злокачественных опухолей;
- Закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения..

К	-1
К	-1, 2, 4, 6, 8, 9;

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- обширный объем базовых, фундаментальных профессиональных медицинских знаний, по онкологии; современные методы клинических и инструментальных исследований, новейшие технологии применяемые в онкологии; современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации онкологических пациентов;
- коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, основные методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- Знать: основные принципы организации и управления охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, особенности организации специализированной помощи больным злокачественными опухолями различных локализаций в РФ,
- Знать: заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей различных локализаций, их место в структуре онкологических заболеваний, а также состояние диагностики и лечения злокачественных опухолей данных локализаций в РФ и г. Челябинске: запущенность, причины диагностических ошибок и пути их устранения, основные ошибки в лечении больных этой группы и пути их устранения.

Уметь:

- решать свои профессиональные задачи по оказанию медицинской помощи онкологическим пациентам, сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM;

- формировать и совершенствовать коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- Уметь: оптимизировать работу онкологической службы со структурами, занимающимися оказанием медицинской помощи, при различных заболеваниях в общей лечебной сети (терапевтами, гастроэнтерологами, проктологами, урологами, педиатрами, отоларингологами, стоматологами, эндокринологами, окулистами, хирургами и др.);
- Формировать группы лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли. Проводить анализ поздней диагностики рака.

Владеть:

- необходимыми практическими навыками и врачебными манипуляциями применяемыми в онкологии;
- основами биологической, социальной, трудовой и психологической реабилитации онкологических больных, деонтологическими правилами общения с пациентами, членами их семей, направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- Владеть: основами биологической, социальной, трудовой и психологической реабилитации онкологических больных;
- заполнением учетной документации на онкологического больного:
 - а) извещение о впервые выявленном больном (форма 090/У);
 - б) контрольную карту диспансерного наблюдения (форма 030-6/У);
 - в) выписку из истории болезни онкологического больного (форма 027-1/У);
 - г) протокол на запущенный случай злокачественного новообразования (форма 027-2/У).

Форма аттестации - экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Анестезиология**

Цели изучения дисциплины: овладение знаниями и умениями позволяющими оказать реанимационную и неотложную помощь при различных патологических состояниях.

Задачи:

- изучение этиологии и патогенеза заболеваний, требующих неотложной помощи.
- обучение диагностике важнейших клинических синдромов при заболеваниях, требующих неотложного лечения
- обучение распознаванию заболеваний, требующих неотложного лечения, выделение ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения заболевания
- обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях, требующих неотложного лечения
- обучение оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний
- обучение определению показаний для госпитализации пациента в отделения интенсивной терапии и реанимации.
- знакомство с принципами организации и работы отделений реанимации и интенсивной терапии.

↙	
↙	-6,7

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- этиологию и патогенез заболеваний, критических состояний, требующих неотложной помощи у различных возрастных групп.
- симптоматику, клинику и особенности течения этих заболеваний у различных возрастных групп.
- методики обследования различных органов и систем, диагностику (клиническую, лабора-торную, инструментальную), дифференциальную диагностику.
- тактику и рациональные сроки лечения при различных критических состояниях, требующих неотложной помощи.
- меры профилактики наиболее часто встречающихся неотложных состояний.

- деонтологические аспекты в анестезиологии и реаниматологии.
- вопросы организации в России специализированной помощи больным в критическом состоянии.
- основы научного поиска, направленного на улучшение ранней диагностики и результатов лечения наиболее распространённых неотложных состояний.

Уметь:

- оценить жалобы, выявить заболевания, проявляющиеся этими жалобами.
- собрать и оценить анамнез, клинические симптомы.
- составить план, провести и оценить результаты обследования: клинического (пальпации, перкуссии, аускультации), лабораторного (анализ крови и мочи, биохимические анализы крови и мочи, КОС, бактериологического анализа), инструментального (УЗИ, обзорная рентгенография, урография, цистография, пневмоирригография, исследования ЖКТ с барием, ангиография, КТ, МРТ, эндоскопия, ЭХО-ЭГ),
- провести диагностические и лечебные манипуляции (ректальное обследование, очистительную и сифонную клизму, зондирование и промывание желудка, катетеризацию мочевого пузыря),
- провести дифференциальный диагноз, поставить нозологический диагноз,
- оценить тяжесть состояния больного (клинически, лабораторно, инструментально),
- определить степень и вид дегидратации, необходимость и объем инфузионной терапии, диагностировать степень ургентности патологии,
- определить сроки и тактику лечения хирургического заболевания, показания к госпитализации,
- выполнять наиболее распространённые врачебные манипуляции,
- оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе при ожогах ротоглотки, пищевода и желудка едкими веществами, аспирации, утоплении, острой дыхательной недостаточности, остановке дыхания (провести санацию дыхательных путей, выполнить ИВЛ различными способами), остановке кровообращения (провести массаж сердца), отравлениях (назначить антидоты, инфузионную терапию), гипертермии, судорогах, обмороке, отеке мозга, шоке, укусах насекомых, ядовитых змей, животных, анафилактическом шоке, различных видах дегидратации.

Владеть:

- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Форма аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Патология**

Цели изучения дисциплины: изучение клиническими ординаторами структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача.

Задачи:

- изучение клиническими ординаторами патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- - приобретение клиническими ординаторами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- - освоение клиническим ординатором морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- - изучение клиническими ординаторами изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
- - ознакомление клинических ординаторов с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения.

ОК	
ПК	ПК-5,10

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
- - термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;
- - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;
- - строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии;
- - структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;
- - функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;
- - характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
- - основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- - работать с увеличительной техникой (микроскопами);
- - описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм;
- - визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления;
- - анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;
- - осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;
- - диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез);
- - использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

Владеть:

- макроскопической диагностикой патологических процессов;
- - микроскопической диагностикой патологических процессов и анализом электронных микрофотографий;
- - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Организация здравоохранения**

Цель изучения дисциплины: подготовка врачей, ориентированных в общих вопросах организации здравоохранения.

Задачи:

- Приобрести знания теоретических основ организации здравоохранения и факторов его, определяющих
- Изучить действующее законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере охраны здоровья граждан и при получении ими медицинской помощи.
- Знать систему санитарно-статистического наблюдения, систему первичной учетной документации;

- Владеть навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- Владеть основными методами экспертизы временной нетрудоспособности, оценки и анализа качества оказываемой медицинской помощи.
- Применять знания основ системы охраны здоровья населения и политики здравоохранения, их законодательной базы.

ОК	УК-2
ПК	ПК-4,9,10,11

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- факторы и условия, определяющие здоровье человека,
- нормативную законодательную документацию, касающуюся организации медицинской помощи населению;
- теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения
- общественное здоровье и факторы, его определяющие
- система охраны здоровья населения и общественное здравоохранение.
- основы медицинского законодательства и права.

Уметь:

- анализировать показатели общественного здоровья и деятельности органов управления и организаций здравоохранения;
- оценивать и анализировать качество оказываемой медицинской помощи
- уметь рассчитать основные показатели здоровья населения, а также показатели работы лечебно-профилактических учреждений и провести анализ их деятельности;
- провести анализ медико-социальной характеристики семьи и разработать программу по укреплению здоровья членов семьи;
- заполнить типовую медицинскую учётно-отчётную документацию;
- провести экспертизу временной нетрудоспособности и заполнить листок нетрудоспособности;
- составить бизнес-план лечебно-профилактического учреждения и рассчитать цену платной медицинской услуги.

Владеть

- методикой расчета и анализа показателей популяционного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения, а так же методики ценообразования и статистического анализа;
- современными методами управления персоналом медицинской организации и методами оценки его деятельности.
- применять знание нормативно-правовой базы здравоохранения
- статистическим инструментарием
- применять знания по экспертизе временной нетрудоспособности и контроле качества

Формы контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Педагогика

Цели изучения дисциплины: ординаторы должны овладеть разнообразными формами и методами организации педагогического процесса, познакомиться и осмыслить педагогические идеи, традиционные и инновационные технологии обучения. Изучение дисциплины способствует формированию нравственно-ценностный и профессионально-личностной ориентации ординаторов в современной мировоззренческой и духовной ситуации российского общества, овладению культурой самообразования и творческого саморазвития, готовит их к педагогической деятельности по профилактике заболеваний и здорового образа жизни.

Задачи:

- ознакомить ординаторов с основами педагогической науки, дать им представление о многообразии педагогических концепций;

- развивать практические навыки по использованию эффективных методов обучения младшего медицинского персонала и населения по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

ОК	УК-3
ПК	ПК-9, 10

В результате изучения дисциплины ординатор должен :

Знать:

- значение психологических знаний в профессиональной работе с больными;
- современные педагогические технологии обучения врачебной коммуникации;
- особенности профессиональной деятельности и формирования клинического мышления врача.
- основные психические процессы, их роль в жизнедеятельности человека;
- основные особенности личности, психологические механизмы развития личности, кризисы развития;
- основные закономерности и принципы общения людей;
- влияние болезни на личность человека и возможность обратного влияния

Уметь:

- учитывать особенности врачебной коммуникации, информировать пациентов о характере заболевания и лечения;
- анализировать психологические особенности человека;
- строить общение с людьми с учетом психологических особенностей партнеров;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- применять современные методы управления коллективом

Владеть:

- индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;
- навыками взаимодействия с пациентом, в зависимости от его типа;
- культурой поведения в процессе коммуникации;
- навыками осуществления мотивирующей беседы;
- навыками профессионального информирования пациента;
- навыками эффективной коммуникации, техникой налаживания контакта, техникой обратной связи, техникой поведения в ситуации стресса;
- современными методами обучения пациентов
- нормативно - распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности.

Форма аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Медицина чрезвычайных ситуаций

Цели изучения дисциплины: профессиональная подготовка в системе ординатуры к работе по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время.

Задачи дисциплины

- ознакомить врачей-ординаторов с характером возникновения катастроф различного вида и механизмом действия поражающих факторов;
- научить врачей-ординаторов проводить медико-тактическую оценку обстановки складывающуюся в очагах поражения
- научить врачей-ординаторов организационным основам оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций в зависимости от их характера

ОК	УК-1
ПК	ПК-3, 7, 12

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Челябинской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Челябинской области;
- организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;
- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
- медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;
- виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);
- современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы, особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях,;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;
- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при эвакуации населения.

Уметь:

- применять современные способы и средства защиты населения больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства, методы, контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;
- оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;
- использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;
- применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;
- использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений Всероссийской службы медицины катастроф
- выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуациях в зависимости от медицинской обстановки;
- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- оказывать медицинскую помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации, пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью;
- проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях, проводить мероприятия противошоковой терапии;

Владеть:

- методиками самоконтроля, абстрактного мышления; аналитического мышления
- навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности, навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;
- способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение;

- способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очаге массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС
- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой оценки состояний угрожающих жизни;
- алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;
- методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф;
- основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;
- способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.

Формы аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Клиническая фармакология

Цель изучения дисциплины: обучить ординатора рациональному использованию лекарственных средств на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины.

Задачи

- Ознакомить ординатора с нормативно – правовыми документами по рациональному использованию лекарственных препаратов.
- Сформировать представление о рациональном использовании лекарственных средств основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины.
- Дать знания по особенностям фармакотерапии при основных соматических заболеваниях в педиатрии и неонатологии.
- Обучить выбору лекарственных средств (ЛС) в конкретной клинической ситуации для проведения индивидуализированной, рациональной фармакотерапии, оценке механизмов взаимодействия лекарственных средств при проведении комбинированной терапии, умению прогнозировать и оценивать побочные действия лекарственных препаратов.

К	
К	5,6

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств, основные нормативно – технические документы:

- - положения доказательной медицины; понятие о мета-анализе, рандомизированных клинических
- - клинико – фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств и рациональный выбор конкретных лекарственных препаратов при лечении основных заболеваний у детей и подростков;
- - особенности дозирования лекарственных препаратов при различной патологии у новорожденных, детей, подростков, в зависимости от функционального состояния организма и степенью поражения основных функциональных систем;
- - методы оценки (объективизации эффекта) клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств.

Уметь:

- собирать фармакологический и аллергологический анамнез;
- - выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом на основе стандартов фармакотерапии, перечня ЖНВЛС, формуляров с учетом их фармакокинетики, фармакодинамики, нежелательных лекарственных реакций, взаимодействия с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности, функционального состояния организма (детский возраст), опираясь на результаты рандомизированных контролируемых фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований;
- - рассчитать нагрузочную и поддерживающую дозу лекарственного средства; рассчитывать дозы лекарственных средств для детей и подростков с хронической почечной недостаточностью, нарушениями функции почек;
- - выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного;
- - разрабатывать программу контроля эффективности и безопасности назначаемых лекарственных средств, выбирая необходимый комплекс рутинных (опрос, осмотр) и специальных лабораторных и функциональных методов исследования, в том числе терапевтический мониторинг и исследование показателей качества жизни, в целях оценки фармакодинамических эффектов лекарственных средств, их фармакокинетических показателей; интерпретировать полученные данные; выбирать методы адекватного контроля эффективности и безопасности лечения, предсказать риск развития НПР;
- - выявлять, классифицировать, регистрировать НПР при назначении наиболее распространенных лекарственных препаратов и предлагать способы их профилактики и коррекции; заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций;
- - проводить мероприятия по повышению приверженности детей подростков медикаментозному лечению;
- -проводить диагностику и лечение передозировки лекарственными средствами;
- - оценивать результаты клинических исследований лекарственных средств, опубликованных в медицинских журналах;
- - определять показания для консультации врача – клинического фармаколога ЛПУ;
- - проводить поиск по вопросам клинической фармакологии, используя источники клинико-фармакологической информации – инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний, клинические рекомендации, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система), Перечень ЖНВЛС, справочники, интернет – ресурсы.

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации;
- - навыком выбора группы лекарственного средства, используя стандарты диагностики и лечения заболеваний, клинические рекомендации и учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания;
- - навыком выбора конкретного лекарственного препарата на основании инструкции по медицинскому применению, Перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система) с учетом индивидуальной фармакодинамики, фармакокинетики, известных НПР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных препаратов;
- - навыком выбора лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приема пищи и других лекарственных средств) препаратов как при монотерапии, так и при проведении комбинированного назначения лекарственных средств..

Форма аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Лучевая диагностика

Цели: подготовить врачей к практической деятельности в вопросах выявления, диагностики заболеваний органов нервной системы в условиях поликлиники и стационара.

Задачи:

- усвоение стандартов лучевого обследования больных с онкологическими заболеваниями и повреждениями;
- закрепление знаний о нормальной лучевой и топографической анатомии, клинических проявлениях онкологических заболеваний;
- - обучение врачей ординаторов лучевой диагностике заболеваний и неотложных состояний органов у взрослого населения, оказанию первой помощи при реакциях на введение рентгеноконтрастных веществ.

К	
К	-5, 6, 7

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- -общие вопросы организации лучевой диагностической помощи в стране, организацию работы ;
- - причины возникновения онкологических заболеваний внутренних органов , механизмы их развития и клинические проявления
- - клиническую и лучевую симптоматику основных онкологических заболеваний органов взрослых пациентов;

Уметь:

- - получить информацию о ранее перенесенных заболеваниях;
- - применить объективные методы лучевого диагностического исследования онкологического больного, оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь при непереносимости контрастных веществ;
- - провести дифференциальную лучевую диагностику основных онкологических заболеваний, обосновать клинический диагноз;
- - оформить медицинскую документацию и протоколы лучевого диагностического исследования;

Владеть:

- - составлением плана лучевого исследования больного;
- - проведением обзорного рентгенологического исследования грудной клетки, брюшной полости, скелета (многоосевое и полипозиционное просвечивание, обзорную и прицельную рентгенографию, томографию);
- - проведением контрастного рентгенологического исследования (включая двойное контрастирование) желудочно-кишечного тракта, желчевыводительной и мочевой системы, фистулографию;
- - обоснованно применять функциональные пробы и фармакологические средства;
- - анализировать рентгенограммы и другие лучевые изображения органов и анатомических областей в стандартных и атипичных проекциях, выявить морфологические и функциональные симптомы заболеваний, истолковать патоморфологический субстрат и патофизиологическую основу;
- - определять необходимость проведения специальных рентгенологических и других лучевых исследований в условиях диагностического пневмоторакса, пневмомедиастинума, пневмоперитонеума, ретропневмоперитонеума, бронхографии, париетографии, миелографии, артрографии, ангиографии, флебографии, лимфографии, компьютерной томографии, рентгеноэндоскопии .;

- - проведением дифференциальной лучевой диагностики, составить протокол лучевого исследования, сформулировать и обосновать клинико-рентгенологическое заключение;
- - осуществлять анализ работы рентгенодиагностического кабинета и вести отчетность о его работе в соответствии с установленными требованиями;
- - проводить санитарно-просветительную работу.

Форма аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Хирургия

Цели: подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи в полном объеме в соответствии с освоенными знаниями, практическими умениями и навыками.

Задачи:

- изучение нормативной документации, необходимой для ежедневной работы врача-хирурга поликлиник и стационаров;
- - повышение профессионального уровня и степени готовности врача к самостоятельной врачебной деятельности в хирургических кабинетах и отделениях поликлиник, хирургических отделениях больниц и клиник;
- - формирование клинического мышления квалифицированного врача, ориентированного в различных разделах хирургической патологии и в смежных специальностях.

К	К-1
К	К-2

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;
- современную классификацию хирургических заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у пациентов различных возрастных групп;
- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в хирургии;
- основные принципы лечения хирургических болезней, показания к госпитализации хирургического больного;
- структуру хирургической службы, показания к амбулаторному лечению, правила госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режима хирургических отделений поликлиники и стационара;
- особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией и основные клинические проявления ВИЧ-инфекции

Уметь:

- установить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте и причин ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза хирургических заболеваний;
- сформулировать клинический диагноз хирургических заболеваний;
- разработать план мероприятий с учетом степени тяжести хирургической болезни, результатов лабораторного и инструментального обследования больного;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию и определить пути ведения лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях у хирургических больных, первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.

Владеть:

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики хирургической патологии;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента в стационар;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза хирургического заболевания;
- алгоритмом выполнения врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи взрослым и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях при хирургической патологии;
- алгоритмом выявления основных хирургических осложнений.

Форма аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Оперативная хирургия

Цель: овладение теоретическими знаниями и освоение практических навыков по топографической анатомии и оперативной хирургии, необходимых для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности в практической медицине.

Задачи:

- Изучение послойного и фасциального строения тела человека;
- пространственного положения и взаимоотношения органов и тканей в различных его областях, их иннервации, коллатерального кровообращения и пути лимфооттока применительно к клинической медицине;
- Описание тканей и органов как объектов клинического исследования и оперативного вмешательства;
- Изучение способов (оперативных доступов и приемов) и правил проведения хирургических операций.

ОК	
ПК	ПК-5

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- анатомические области тела человека, их границы и взаимосвязи;
- внешние и внутренние ориентиры и проекции органов и линейных анатомических образований;
- положение анатомического органа (объекта) относительно тела в целом, либо его части, а также скелета;
- послойное строение человеческого тела в конкретных областях;
- фасциальное строение тела человека, клетчаточные пространства и пути их сообщения;
- взаиморасположение анатомических образований;
- коллатеральное кровообращение - внутри - и межсистемные артериальные и венозные анастомозы;
- чувствительную и двигательную периферическую иннервацию;
- пути лимфооттока;
- возрастные особенности строения, формы и положения органов и систем;
- закономерности анатомических изменений при патологии органов и систем;
- цель оперативного вмешательства;
- общие принципы хирургической операции (местное и общее обезболивание, положение больного на операционном столе, профилактика гнойно-воспалительных осложнений, разъединение тканей, временная и окончательная остановка кровотечения, соединение тканей);
- хирургический инструментарий: виды, назначение и правила работы;
- оперативные доступы к объекту вмешательства;
- оперативные приемы;
- общие принципы и основные этапы хирургических вмешательств.

Уметь:

- определять внешние и внутренние ориентиры, границы, проекции органов и линейных анатомических образований на поверхность тела человека;
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы этиопатогенетического лечения наиболее распространенных заболеваний с учетом топографо-анатомических изменений.
- обосновать выбор способа хирургического вмешательства при наиболее распространенных заболеваниях с учетом топографо-анатомических изменений;
- пользоваться общим и некоторым специальным хирургическим инструментарием.

Владеть:

- навыками послойного разъединения и соединения мягких тканей (кожу, подкожную клетчатку, фасции мышц, париетальную брюшину);
- вязать хирургические узлы: простой, двойной хирургический, морской и аподактильный узлы;
- снимать кожные швы;
- производить временную и окончательную остановку кровотечения;
- обнажать и перевязывать крупные артерии (наружную сонную, подмышечную, плечевую, лучевую, локтевую, бедренную, подколенную, переднюю и заднюю большеберцовые);
- делать венепункцию, венесекцию, катетеризацию подключичной вены;
- наложить сосудистый, нервный, мышечный и сухожильный швы; выполнять трахеотомию;
- сделать пункцию плевральной полости и торацентез; ушивать раны желудка, тонкой и толстой кишок.

Форма аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Детская онкология**

Цели изучения дисциплины: Владение слушателями в полном объеме теоретическими знаниями и практическими навыками по всем вопросам программы для самостоятельной работы.

Задачи:

- Формирование у ординатора современных знаний об этиологии, эпидемиологии, патогенезе, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике, лечении, профилактике онкологических заболеваний детского возраста и способность самостоятельно поставить диагноз онкологических заболеваний у детей, оказать помощь при различных неотложных состояниях.
- Обучение оказанию врачебной и неотложной помощи больному на догоспитальном этапе.

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- организацию детской онкологической службы, нормативные акты, структуру и возможности детской онкологии в регионе;
- эпидемиологические аспекты онкологических заболеваний;
- задачи и роль врача - педиатра в выявлении онкопатологии;
- этиологию и патогенез гемабластозов и опухолей у детей;
- симптоматику, клинику и особенности течения этих заболеваний - методики обследования различных органов и систем, диагностику (клиническую, лабораторную, инструментальную), дифференциальную диагностику,
- основные принципы и рациональные методы и сроки лечения у детей с онкопатологией;
- диспансеризацию детей с онкологической патологией.

Уметь:

- оценить жалобы, выявить заболевания, проявляющиеся этими жалобами,
- собрать и оценить анамнез, клинические симптомы,
- составить план, провести и оценить результаты обследования,
- клиническое обследование детей с онкопатологией;

- лабораторное обследование
- дополнительное обследование (УЗИ, обзорная рентгенография, ЭХО-ЭГ),
- провести диагностические и лечебные манипуляции (пункция костного мозга, открытая и закрытая биопсия опухоли)
- провести дифференциальный диагноз, поставить нозологический диагноз,
- оценить тяжесть состояния ребенка (клинически, лабораторно, инструментально), определить степень и вид дегидратации, необходимость и объем инфузионной и лечебной терапии,
- определить сроки и тактику лечения онкопатологии, показания к госпитализации, современные методы лечения,
- осуществлять работу по первичной профилактике онкопатологии у детей,
- проводить диспансерное наблюдение и реабилитацию больных и реконвалесцентов после онкозаболеваний детей;
- оказывать паллиативную помощь пациентам V клинической группы.

Владеть:

- методами ведения больных с онкологическими заболеваниями
- методами общего клинического обследования детей с онкопатологией;
- интерпретацией результат обследования онкологических больных;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза;
- алгоритмом выполнения основных врачебных манипуляций (пункция , биопсия)
- алгоритмом диагностики осложнений
- определить тактику врача –педиатра у ребенка с онкопатологией.

Форма аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Онкогематология**

Цели изучения дисциплины - дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- Формировать профессиональное толерантное мышление.
- Психолого-педагогическая поддержка социокультурной реабилитации на основе использования социально-активных и рефлексивных методов обучения.
- Сопровождение установления и поддержания полноценных межличностных отношений и создания комфортного психологического климата в группе при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;
- современную классификацию хирургических заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у пациентов различных возрастных групп;
- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в хирургии;
- основные принципы лечения хирургических болезней, показания к госпитализации хирургического больного;

- структуру хирургической службы, показания к амбулаторному лечению, правила госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режима хирургических отделений поликлиники и стационара.

Уметь:

- установить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте и причин ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза хирургических заболеваний;
- сформулировать клинический диагноз хирургических заболеваний
- составить план лечения с учетом степени тяжести хирургической болезни, результатов лабораторного и инструментального обследования больного;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию и определить пути ведения лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях у хирургических больных, первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.

Владеть:

-

Форма аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Психология общения (адаптационная дисциплина)**

Цели изучения дисциплины - дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- Формировать профессиональное толерантное мышление.
- Психолого-педагогическая поддержка социокультурной реабилитации на основе использования социально-активных и рефлексивных методов обучения.
- Сопровождение установления и поддержания полноценных межличностных отношений и создания комфортного психологического климата в группе при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

обладать готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Знать:

- Взаимосвязь общения и деятельности;
- Цели, функции, виды и уровни общения;
- Роли и ролевые ожидания в общении;
- Виды социальных взаимодействий;
- Механизмы взаимопонимания в общении
- Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- Этические принципы общения;

Уметь:

- Планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение;
- Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- Устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров по общению и соблюдением делового этикета;

Владеть:

- Моральными нормами и основами нравственного поведения;
- Способами профессиональной и личностной рефлексии;
- Навыками социально - психологической рефлексии применительно к полю своей профессиональной деятельности

Форма аттестации - зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Лучевая терапия**

Цели изучения дисциплины - получение ординаторами комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области онкологии и лучевой терапии, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия одного из методов лечения онкологических заболеваний, углубление базовых знаний по онкологии и лучевой терапии, формирование навыков проведения клинического исследования, профессиональной подготовки врачей-ординаторов и совершенствования знаний по онкологии и лучевой терапии..

Задачи - изучение:

- Основных видов излучений применяемых в медицине;
- Радиобиологических основ лучевой терапии;
- Основных направлений лучевого лечения;
- Принципов лучевой терапии злокачественных опухолей;
- Места лучевой терапии среди методов лечения онкозаболеваний;
- Научных и современных подходов лучевого лечения.

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- современные подходы, принципы лучевой терапии и лечения онкологических заболеваний;
- радиобиологические характеристики разных видов энергии, их повреждающего действия на разные по структуре опухоли;
- виды излучений;
- методы лучевой терапии – дистанционный, контактный, сочетанный
- внутритканевое облучение, формы радиоактивных источников;
- лучевые реакции и повреждения;
- дозиметрию и безопасность применения лучевой терапии.

Уметь:

- использовать принципы лучевой терапии и лечения онкологических заболеваний;
- учитывать повреждающее действие излучения не только на опухолевые клетки, но и на клетки здоровых тканей;
- оптимально выбирать вид излучения и его энергии, различные приспособления и параметры облучения;
- выбирать методику облучения и дозировку.

Владеть:

- всеми методами лучевой терапии онкологических заболеваний органов и систем,
- методами исследования радиобиологических основ фракционирования;
- методикой использования лучевой терапии, как паллиативной мерой или направленной на уменьшение болевого синдрома и улучшение качества жизни.

Форма аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Реабилитация онкологических больных

Цели изучения дисциплины - сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции для решения системы государственных, социально-экономических, медицинских, профессиональных, педагогических, психологических мероприятий, направленных на эффективное и раннее возвращении онкологических больных и инвалидов в общество и к общественно полезному труду.

Задачи:

- Сформировать убеждение о неразрывной связи понятие лечение и реабилитация в современной клинической онкологии, таким образом обеспечивая преемственность и последовательность этапов общего лечения;
- Обучить теории и практике социальной работы, решению социальных проблем, навыкам и приемам социальной работы с онкологическим пациентом;
- Подготовить к активному участию в осуществлении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
- Сформировать убеждение - реабилитация процесс, направленный на всестороннюю помощь больным и инвалидам для достижения ими максимально возможной при данном заболевании физической, психической, профессиональной, социальной и экономической полноценности.

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:
обладать готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Знать:

- понятия абстрактного мышления, анализа и синтеза.
- Роль реабилитации в онкологии.
- Направление, виды, этапы реабилитации в онкологии.
- Организационно-методические принципы и технологии комплексной реабилитации онкологических больных.
- Нормативно-правовые аспекты реабилитации в онкологии

Уметь:

- решать профессиональные задачи в области реабилитации онкологических больных.
- Построить программу реабилитации и лечебно-профилактический комплекс и применить их в такой последовательности и продолжительности, чтобы отрегулировать нарушенные функции и добиться определенной стабильности в деятельности каждой из многочисленных адаптивных систем организма

Владеть:

- методами абстрактного мышления, анализа и синтеза.
- Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.
- Основными принципами реабилитации онкологических больных, реабилитационными программами и условиями их проведения.
- Навыками ведения учетно-отчетной документации.

Форма аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Психология конфликтов (адаптационная дисциплина)

Цели изучения дисциплины - дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений

учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- Формировать профессиональное толерантное мышление.
- Психолого-педагогическая поддержка социокультурной реабилитации на основе использования социально-активных и рефлексивных методов обучения.
- Сопровождение установления и поддержания полноценных межличностных отношений и создания комфортного психологического климата в группе при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

обладать готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Знать:

- Основные законы развития современной социальной и культурной среды, закономерности общения, социально – психологические феномены групп и общества;
- Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
- Особенности влияния различных условий на формирование конфликтного поведения личности;
- Психологические закономерности взаимодействия субъектов, приводящие к деструктивным конфликтам.

Уметь:

- Использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды;
- Анализировать взаимоотношения в коллективе;
- Использовать эффективные приемы управления конфликтами;
- Выявлять конструктивные и деструктивные функции конфликта;
- Осуществлять комплексный анализ конфликта; осуществлять посредническую функцию в конфликтной ситуации.

Владеть:

- Моральными нормами и основами нравственного поведения;
- Навыками конструктивно - партнерских взаимоотношений в коллективе;
- Навыками определения сторон и предмета конфликта;
- Способами поведения в конфликте;
- Навыками определения и сохранения собственного эмоционального состояния.
- Методами оптимизации сотрудничества людей, повышения их активности и результативности в совместной деятельности.

Форма аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Производственная клиническая практика**

Цель приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций в диагностике и лечении опухолевых заболеваний.

Задачи:

- Совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;

- Совершенствование сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссия, пальпация, аускультация) больного;
- Совершенствование способностей выбора наиболее информативных методов инструментального обследования в конкретных диагностических ситуациях у онкологических больных;
- Совершенствование умения интерпретировать информацию, полученную от инструментальных и лабораторных методов обследования больных;
- Освоение методов инвазивной диагностики опухолевых и пограничных с ними заболеваний;
- Закрепление умения рационального алгоритма и планированию лечения больных злокачественными опухолями;
- Закрепление и углубление навыков выполнения оперативных вмешательств при опухолевых заболеваниях;
- Закрепление и углубление знаний, умений принципов лучевого лечения злокачественных опухолей;
- Закрепление и углубление навыков лекарственного лечения при опухолевых заболеваниях;
- Закрепление и углубление знаний методов ранней диагностики и профилактики злокачественных опухолей;
- Закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения.

ОК	
ПК	ПК-6, 9, 10, 11

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- обширный объем базовых, фундаментальных профессиональных медицинских знаний, по онкологии; современные методы клинических и инструментальных исследований, новейшие технологии применяемые в онкологии; современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации онкологических пациентов;
- коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, основные методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- основные принципы организации и управления охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, особенности организации специализированной помощи больным злокачественными опухолями различных локализаций в РФ,
- : заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей различных локализаций, их место в структуре онкологических заболеваний, а также состояние диагностики и лечения злокачественных опухолей данных локализаций в РФ и г. Челябинске: запущенность, причины диагностических ошибок и пути их устранения, основные ошибки в лечении больных этой группы и пути их устранения.

Уметь:

- решать свои профессиональные задачи по оказанию медицинской помощи онкологическим пациентам, сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM.;
- формировать и совершенствовать коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- оптимизировать работу онкологической службы со структурами, занимающимися оказанием медицинской помощи, при различных заболеваниях в общей лечебной сети (терапевтами, гастроэнтерологами, проктологами, урологами, педиатрами, отоларингологами, стоматологами, эндокринологами, окулистами, хирургами и др.);
- Формировать группы лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли. Проводить анализ поздней диагностики рака.

Владеть:

- необходимыми практическими навыками и врачебными манипуляциями применяемыми в онкологии.
- основами биологической, социальной, трудовой и психологической реабилитации онкологических больных, деонтологическими правилами общения с пациентами, членами их семей, направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- основами биологической, социальной, трудовой и психологической реабилитации онкологических больных.
- заполнением учетной документации на онкологического больного:
 - а) извещение о впервые выявленном больном (форма 090/У);
 - б) контрольную карту диспансерного наблюдения (форма 030-6/У);
 - в) выписку из истории болезни онкологического больного (форма 027-1/У);
 - г) протокол на запущенный случай злокачественного новообразования (форма 027-2/У).

Формы аттестации – зачет, экзамен.