

Аннотация к рабочей программе дисциплины Оториноларингология

Цели изучения дисциплины: овладение специальными методами диагностики и лечения заболеваний уха и верхних дыхательных путей. должно быть: сформировано врачебное мышление, а также навыки, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритмов врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, по профилактике, диагностике и лечению, реабилитации больных при патологии уха и верхних дыхательных путей

Задачи:

Профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

Диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний; проведение медицинской экспертизы; лечебная деятельность;
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

Реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; психологопедагогическая деятельность;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания оториноларингологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской экспертизы пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

ОК	УК-1, 3
ПК	ПК-1, 2, 5, 6, 8;

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- Особенности морфологии и патофизиологии воспалительных и опухолевых процессов;
- Функциональное и социальное значение ЛОР органов для человека.
- Клиническую анатомию и физиологию ЛОР-органов;
- Методики исследования состояния и функций ЛОР-органов;
- Симптоматологию заболеваний ЛОР-органов;

- Принципы лечения и оказания помощи при неотложных состояниях.

Уметь:

- Выполнить необходимые диагностические лечебные манипуляции, наиболее часто применяемые хирургические операции;
- Провести дифференциальную диагностику заболеваний;
- Организовать необходимую и адекватную оториноларингологическую помощь;
- Оказывать неотложную оториноларингологическую помощь.
- Оценить состояние больного и уметь привлечь специалистов другого профиля оказания полноценной медицинской помощи;
- Оформлять медицинскую документацию в соответствии с нормативной базой.

Владеть:

- Методикой комплексного обследования оториноларингологических больных и интерпретации результатов;
- Методикой оценки и интерпретации результатов высокотехнологичных оториноларингологических методик исследования;
- Методикой экстренной и неотложной медицинской, в том числе оториноларингологической помощи в случае чрезвычайных ситуаций.
-

Форма аттестации - экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины Офтальмология

Цель изучения дисциплины: подготовить врачей к практической деятельности в вопросах выявления, диагностики и профилактики заболеваний органа зрения и патологии зрительного анализатора, развивающейся как осложнение заболеваний ЛОР-органов в условиях поликлиники и стационара.

Задачи:

- усвоение стандартов обследования больных с заболеваниями и повреждениями органа зрения.
- закрепление знаний о нормальной и топографической анатомии, физиологии зрительной системы!, клинических проявлениях заболеваний, травм органа зрения
- обучение врачей интернов диагностике заболеваний и неотложных состояний органа зрения у взрослого и детского населения, заболеваний орбиты, оказанию первой помощи.
- изучение особенностей патологии зрительного анализатора, развивающейся как осложнение заболеваний ЛОР-органов.
- изучение методов профилактики заболеваний органа зрения, глазного травматизма.

ОК	
ПК	ПК-5, 6

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации офтальмологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- топографическую анатомию глаза и зрительных путей;
- физиологию зрительного анализатора;
- причины возникновения патологических процессов в органе зрения, механизмы их развития и клинические проявления;
- функциональные методы исследования в офтальмологии;
- клиническую симптоматику основных заболеваний органа зрения взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение.

Уметь:

- получить информацию о заболевании о ранее перенесенных заболеваниях;

- применить объективные методы исследования больного, оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь;
- провести дифференциальную диагностику основных заболеваний органа зрения, обосновать клинический диагноз;
- оформить медицинскую документацию;
- проводить санитарно-просветительную работу.

Владеть:

- следующими методиками:
- метод бокового и фокального освещения;
- исследование в проходящем свете;
- исследование остроты зрения;
- определение рефракции с помощью линз;
- алгоритм постановки предварительного диагноза.
- алгоритм диагностики осложнений.
- первичная обработка ранений век, удаление поверхностно расположенных инородных тел (роговицы, конъюнктивы);
- ведением медицинской документации.

Формы аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Общественное здоровье и здравоохранение**

Цель изучения дисциплины: подготовка врачей, ориентированных в общих вопросах организации здравоохранения и общественного здоровья..

Задачи:

- Приобрести знания теоретических основ организации здравоохранения, общественного здоровья и факторов его, определяющих
- Изучить действующее законодательство РФ, регулирующие отношения в сфере охраны здоровья граждан и при получении ими медицинской помощи.
- Знать систему санитарно-статистического наблюдения, систему первичной учетной документации
- Владеть навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- Владеть основными методами экспертизы временной нетрудоспособности, оценки и анализа качества оказываемой медицинской помощи.
- Применять знания основ системы охраны здоровья населения и политики здравоохранения, их законодательной базы.

ОК	УК-2
ПК	ПК-4, 9, 10, 11

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- факторы и условия, определяющие здоровье человека,
- нормативную законодательную документацию, касающуюся организации медицинской помощи населению;
- теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения
- общественное здоровье и факторы, его определяющие
- система охраны здоровья населения и общественное здравоохранение.
- основы медицинского законодательства и права.

Уметь:

- анализировать показатели общественного здоровья и деятельности органов управления и организаций здравоохранения;
- оценивать и анализировать качество оказываемой медицинской помощи

- уметь рассчитать основные показатели здоровья населения, а также показатели работы лечебно-профилактических учреждений и провести анализ их деятельности;
- провести анализ медико-социальной характеристики семьи и разработать программу по укреплению здоровья членов семьи;
- заполнить типовую медицинскую учётно-отчётную документацию;
- провести экспертизу временной нетрудоспособности и заполнить листок нетрудоспособности;
- составить бизнес-план лечебно-профилактического учреждения и рассчитать цену платной медицинской услуги.

Владеть

- методикой расчета и анализа показателей популяционного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения, а так же методики ценообразования и статистического анализа;
- современными методами управления персоналом медицинской организации и методами оценки его деятельности.
- применять знание нормативно-правовой базы здравоохранения
- статистическим инструментарием
- применять знания по экспертизе временной нетрудоспособности и контролю качества

Формы контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Педагогика

Цели изучения дисциплины: ординаторы должны овладеть разнообразными формами и методами организации педагогического процесса, познакомиться и осмыслить педагогические идеи, традиционные и инновационные технологии обучения. Изучение дисциплины способствует формированию нравственно-ценностный и профессионально-личностной ориентации ординаторов в современной мировоззренческой и духовной ситуации российского общества, овладению культурой самообразования и творческого саморазвития, готовит их к педагогической деятельности по профилактике заболеваний и здорового образа жизни.

Задачи:

- ознакомить ординаторов с основами педагогической науки, дать им представление о многообразии педагогических концепций;
- развивать практические навыки по использованию эффективных методов обучения младшего медицинского персонала и населения по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

ОК	УК-3
ПК	ПК-9,10

В результате изучения дисциплины ординатор должен :

Знать:

- значение психологических знаний в профессиональной работе с больными;
- современные педагогические технологии обучения врачебной коммуникации;
- особенности профессиональной деятельности и формирования клинического мышления врача.
- основные психические процессы, их роль в жизнедеятельности человека;
- основные особенности личности, психологические механизмы развития личности, кризисы развития;
- основные закономерности и принципы общения людей;
- влияние болезни на личность человека и возможность обратного влияния

Уметь:

- учитывать особенности врачебной коммуникации, информировать пациентов о характере заболевания и лечения;
- анализировать психологические особенности человека;
- строить общение с людьми с учетом психологических особенностей партнеров;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;

- применять современные методы управления коллективом

Владеть:

- индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;
- навыками взаимодействия с пациентом, в зависимости от его типа;
- культурой поведения в процессе коммуникации;
- навыками осуществления мотивирующей беседы;
- навыками профессионального информирования пациента;
- навыками эффективной коммуникации, техникой налаживания контакта, техникой обратной связи, техникой поведения в ситуации стресса;
- современными методами обучения пациентов
- нормативно - распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности.

Форма аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Медицина чрезвычайных ситуаций**

Цели изучения дисциплины: профессиональная подготовка в системе ординатуры к работе по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время.

Задачи дисциплины

- ознакомить врачей-ординаторов с характером возникновения катастроф различного вида и механизмом действия поражающих факторов;
- научить врачей-ординаторов проводить медико-тактическую оценку обстановки складывающуюся в очагах поражения
- научить врачей-ординаторов организационным основам оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций в зависимости от их характера

ОК	УК-1
ПК	ПК-3, 7, 12

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Челябинской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Челябинской области;
- организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;
- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
- медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;
- виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);
- современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы, особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях,;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;
- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при эвакуации населения.

Уметь:

- применять современные способы и средства защиты населения больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства, методы, контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;
- оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;
- использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;
- применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;
- использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений Всероссийской службы медицины катастроф
- выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуациях в зависимости от медицинской обстановки;
- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- оказывать медицинскую помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации, пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью;
- проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях, проводить мероприятия противошоковой терапии;

Владеть:

- методиками самоконтроля, абстрактного мышления; аналитического мышления
- навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности, навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;
- способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение;
- способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очаге массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС
- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой оценки состояний угрожающих жизни;
- алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;
- методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф;
- основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий

- чрезвычайных ситуаций;
- способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.

Формы аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Патология

Цели изучения дисциплины: изучение клиническими ординаторами структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача.

Задачи:

- изучение клиническими ординаторами патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- - приобретение клиническими ординаторами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- - освоение клиническим ординатором морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- - изучение клиническими ординаторами изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
- - ознакомление клинических ординаторов с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения.

ОК	
ПК	ПК-5

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
- - термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;
- - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;
- - строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии;
- - структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;
- - функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;
- - характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
- - основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- - работать с увеличительной техникой (микроскопами);
- - описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм;

- - визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления;
- - анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;
- - осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;
- - диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез);
- - использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

Владеть:

- макроскопической диагностикой патологических процессов;
- - микроскопической диагностикой патологических процессов и анализом электронных микрофотографий;
- - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Клиническая фармакология**

Цель изучения дисциплины: обучить ординатора рациональному использованию лекарственных средств на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины.

Задачи

- Ознакомить ординатора с нормативно – правовыми документами по рациональному использованию лекарственных препаратов.
- Сформировать представление о рациональном использовании лекарственных средств основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины.
- Дать знания по особенностям фармакотерапии при основных соматических заболеваниях в педиатрии и неонатологии.
- Обучить выбору лекарственных средств (ЛС) в конкретной клинической ситуации для проведения индивидуализированной, рациональной фармакотерапии, оценке механизмов взаимодействия лекарственных средств при проведении комбинированной терапии, умению прогнозировать и оценивать побочные действия лекарственных препаратов.

ОК	
ПК	ПК- 6

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств, основные нормативно – технические документы;
- - положения доказательной медицины; понятие о мета-анализе, рандомизированных клинических
- - клинико – фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств и рациональный выбор конкретных лекарственных препаратов при лечении основных заболеваний у детей и подростков;
- - особенности дозирования лекарственных препаратов при различной патологии у новорожденных, детей, подростков, в зависимости от функционального состояния организма и степенью поражения основных функциональных систем;
- - методы оценки (объективизации эффекта) клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств.

Уметь:

- собирать фармакологический и аллергологический анамнез;

- - выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом на основе стандартов фармакотерапии, перечня ЖНВЛС, формуляров с учетом их фармакокинетики, фармакодинамики, нежелательных лекарственных реакций, взаимодействия с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности, функционального состояния организма (детский возраст), опираясь на результаты рандомизированных контролируемых фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований;
- - рассчитать нагрузочную и поддерживающую дозу лекарственного средства; рассчитывать дозы лекарственных средств для детей и подростков с хронической почечной недостаточностью, нарушениями функции почек;
- - выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного;
- - разрабатывать программу контроля эффективности и безопасности назначаемых лекарственных средств, выбирая необходимый комплекс рутинных (опрос, осмотр) и специальных лабораторных и функциональных методов исследования, в том числе терапевтический мониторинг и исследование показателей качества жизни, в целях оценки фармакодинамических эффектов лекарственных средств, их фармакокинетических показателей; интерпретировать полученные данные; выбирать методы адекватного контроля эффективности и безопасности лечения, предсказать риск развития НПР;
- - выявлять, классифицировать, регистрировать НПР при назначении наиболее распространенных лекарственных препаратов и предлагать способы их профилактики и коррекции; заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций;
- - проводить мероприятия по повышению приверженности детей подростков медикаментозному лечению;
- -проводить диагностику и лечение передозировки лекарственными средствами;
- - оценивать результаты клинических исследований лекарственных средств, опубликованных в медицинских журналах;
- - определять показания для консультации врача – клинического фармаколога ЛПУ;
- - проводить поиск по вопросам клинической фармакологии, используя источники клинико-фармакологической информации – инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний, клинические рекомендации, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система), Перечень ЖНВЛС, справочники, интернет – ресурсы.

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации;
- - навыком выбора группы лекарственного средства, используя стандарты диагностики и лечения заболеваний, клинические рекомендации и учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания;
- - навыком выбора конкретного лекарственного препарата на основании инструкции по медицинскому применению, Перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система) с учетом индивидуальной фармакодинамики, фармакокинетики, известных НПР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных препаратов;
- - навыком выбора лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приема пищи и других лекарственных средств) препаратов как при монотерапии, так и при проведении комбинированного назначения лекарственных средств..

Форма аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Клиническая лабораторная диагностика

Цели освоения дисциплины: освоение принципов рационального использования лабораторных алгоритмов при различных формах патологии.

Задачи:

- Ознакомление с возможностями современных лабораторных методов исследований с учетом чувствительности, специфичности, допустимой вариации методов;

- Составление алгоритмов лабораторной диагностики при патологии детского возраста;
- Изучение клинической интерпретации результатов лабораторного обследования;
- Анализ возможных причин ложных результатов, искажений, связанных с ошибками на преаналитическом этапе исследования, фармакотерапией и неправильной интерпретацией полученных лабораторных данных

ОК	
ПК	ПК-5

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основные принципы проведения лабораторного исследования.
- - современные методы лабораторной диагностики;
- - нормативные показатели общеклинических и биохимических методов исследования

Уметь:

- оценить и интерпретировать результаты анализа крови, полученные на гематологическом анализаторе;
- - оценить результаты исследования ликвора;
- - интерпретировать данные протеинограммы;
- - оценить и интерпретировать результаты исследования состояния углеводного обмена;
- - составить план лабораторных исследований гормонального статуса, интерпретировать результаты.

Владеть:

- Навыками получения от пациента биологического материала для лабораторного исследования;
- Методами сепарирования крови;
- Навыками подготовки оборудования и материалов для выполнения лабораторных исследований;
- Навыками проведения исследования мочи методами «сухой химии».

Форма аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Онкология

Цели изучения дисциплины: приобретение и совершенствование теоретических знаний и профессиональных умений и навыков, необходимых для профилактики, ранней диагностики злокачественных новообразований, оказания своевременной высококвалифицированной онкологической помощи больным в соответствии с занимаемой должностью и профилем учреждения, в котором он работает. Проведение занятий предполагает дальнейшее совершенствование теоретических знаний и практических навыков по отдельным разделам онкологии, преимущественно по наиболее актуальным ее проблемам..

Задачи:

- овладеть основными навыками диагностики злокачественных новообразований, проведения скрининга для выявления бессимптомных форм злокачественных заболеваний,
- усвоить стандарты оказания диагностической и лечебной помощи онкологическим больным,
- овладеть основными вопросами проведения профилактики злокачественных новообразований.

ОК	
ПК	ПК-6, 7

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- принципы организации специализированной онкологической помощи населению (поликлинической, стационарной);
- принципы организации работы смотровых онкологических кабинетов;

- анатоμο-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, функциональных систем организма и уровень их регуляции;
- современные теории канцерогенеза;
- современные классификации, клиническую симптоматику онкологических заболеваний, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия;
- принципы медикаментозного лечения, фармакинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств;
- принципы комбинированного и комплексного лечения злокачественных опухолей;
- использование немедикаментозной терапии, физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- принципы и порядок диспансерного наблюдения больных;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;

Уметь:

- собрать и проанализировать информацию об онкологическом больном, произвести расспрос пациента и его родственников
- выявить жалобы и проанализировать их характер:
- собрать анамнез жизни, анамнез болезни.
- провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия) онкологического больного и описать локальный статус первичного очага опухоли, зоны регионарного и отдаленного метастазирования.
- составить план клинического, лабораторного и инструментального обследования больного с подозрением на злокачественную опухоль.
- проанализировать выявленные клинические симптомы, интерпретировать данные лабораторных исследований, применительно к злокачественным опухолям различных органов.
- оценить результаты инструментальных методов исследования:
 - рентгенологических;
 - эндоскопических;
 - УЗИ;
 - радиоизотопных;
 - КТ, МРТ; ПЭТ КТ;
 - цитологических;
 - гистологических.
- пользоваться алгоритмом постановки предварительного диагноза (с последующим направлением к врачу – специалисту).
- сформулировать диагноз злокачественного новообразования с оценкой стадии, клинической группы.
- провести дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных заболеваний.
- сформировать группы лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли.
- провести анализ причин поздней диагностики рака.
- решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением и профилактикой рака.
- заполнить учетную документацию на онкологического больного:
 - а) извещение о впервые выявленном больном (форма 090/У);
 - б) контрольную карту диспансерного наблюдения (форма 030-6/У);
 - в) выписку из истории болезни онкологического больного (форма 027-1/У);
 - г) протокол на запущенный случай злокачественного новообразования (форма 027-2/У).
- прочитать лекцию или провести беседу для населения на онкологическую тему.

Владеть:

- навыками постановки диагноза злокачественных новообразований;
- навыками решения тактических и организационных вопросов;
- информацией о современных возможностях проведения диагностического обследования, лечения и реабилитации онкологических больных.

Форма аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Травматическое повреждение наружного, среднего и внутреннего уха

Цели изучения дисциплины - овладение специальными методами диагностики и лечения заболеваний уха и верхних дыхательных путей.

Задачи:

- Ознакомить ординаторов с распространенностью и значительностью заболеваний уха в общей патологии с принципами и методами диспансерной работы, своевременному их выявлению и санации этих органов в профилактике общей заболеваемости и в оздоровлении населения.
- Показать ординаторам особенности и возможности исследования при травматическом повреждении наружного, среднего и внутреннего уха, их значение в общей системе обследования больного.
- Обучить ординаторов практическим навыкам и методам оказания экстренной помощи при травмах, инородных телах, кровотечениях и острых заболеваниях уха.

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- принципы работы с лобным рефлектором и смотровым инструментарием; методику осмотра уха, носа, глотки, гортани, описание эндоскопической картины;
- знать клиническую анатомию и физиологию слухового анализатора;
- знать клиническую анатомию и физиологию вестибулярного анализатора;
- знать основные клинические симптомы отогенных и риногенных внутричерепных осложнений (менингита, абсцесса мозга и мозжечка, синустромбоза), орбитальных и отогенного сепсиса, принципы их лечения и профилактики;
- знать методы оценки слуха у детей
- знать причины, клинические проявления, основные принципы лечения, профилактику, тактику оказания первой врачебной помощи при травмах уха.

Уметь:

- уметь организовать рабочее место, производить наружный осмотр ЛОР-органов и пальпацию;
- уметь провести наружный осмотр и пальпацию уха, отоскопию, исследовать слух речью и камертонами, составить слуховой паспорт и сделать вывод о состоянии слуховой функции, описать КТ и рентгенограммы височных костей в укладках по Шюллеру, Майеру и Стенверсу.
- уметь выявить спонтанные вестибулярные нарушения, составить вестибулярный паспорт и сделать вывод о состоянии вестибулярной функции;
- уметь выполнить отоскопию, поставить диагноз и провести дифференциальную диагностику клинических форм острого среднего отита, выбрать рациональную лечебную тактику, производить некоторые диагностические и лечебные манипуляции, своевременно выявить осложнения
- уметь своевременно распознать симптомы осложнения и выбрать лечебную тактику.
- уметь выполнить эндоскопические методы исследования, производить первичную обработку ран, удалять инородные тела гортани, трахеи, бронхов, пищевода, определить объем, очередность обследования и оказания оториноларингологической помощи в зоне катастроф и стихийных бедствий.

Владеть:

- определение проходимости слуховой трубы;
- туалет уха и взятие отделяемого для исследования на микрофлору и чувствительность к антибиотикам;
- введение в ухо турунд с лекарственными препаратами;
- инсуффляцию в ухо лекарственных веществ;
- промывание уха для удаления серной пробки и инородных тел;
- продувание ушей по Политцеру;
- наложение согревающего компресса.

Форма аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Современные методы лечения риносинуситов

Цели изучения дисциплины - овладение специальными методами диагностики и лечения заболеваний уха и верхних дыхательных путей.

Задачи:

- Ознакомить ординаторов с распространенностью и значительностью заболеваний носа и околоносовых пазух в общей патологии с принципами и методами диспансерной работы, своевременному их выявлению и санации этих органов в профилактике общей заболеваемости и в оздоровлении населения.
- Показать ординаторам особенности и возможности исследования при заболеваниях носа и околоносовых пазух, их значение в общей системе обследования больного.
- Обучить ординаторов практическим навыкам при заболеваниях носа и околоносовых пазух.

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- принципы работы с лобным рефлектором и смотровым инструментарием; методику осмотра уха, носа, глотки, гортани, описание эндоскопической картины;
- знать клиническую анатомию и физиологию слухового анализатора;
- знать клиническую анатомию и физиологию вестибулярного анализатора;
- знать основные клинические симптомы отогенных и риногенных внутричерепных осложнений (менингита, абсцесса мозга и мозжечка, синустромбоза), орбитальных и отогенного сепсиса, принципы их лечения и профилактики;
- знать методы оценки слуха у детей
- знать причины, клинические проявления, основные принципы лечения, профилактику, тактику оказания первой врачебной помощи при травмах уха.

Уметь:

- уметь организовать рабочее место, производить наружный осмотр ЛОР-органов и пальпацию;
- уметь провести наружный осмотр и пальпацию уха, отоскопию, исследовать слух речью и камертонами, составить слуховой паспорт и сделать вывод о состоянии слуховой функции, описать КТ и рентгенограммы височных костей в укладках по Шюллеру, Майеру и Стенверсу.
- уметь выявить спонтанные вестибулярные нарушения, составить вестибулярный паспорт и сделать вывод о состоянии вестибулярной функции;
- уметь выполнить отоскопию, поставить диагноз и провести дифференциальную диагностику клинических форм острого среднего отита, выбрать рациональную лечебную тактику, производить некоторые диагностические и лечебные манипуляции, своевременно выявить осложнения
- уметь своевременно распознать симптомы осложнения и выбрать лечебную тактику.
- уметь выполнить эндоскопические методы исследования, производить первичную обработку ран, удалять инородные тела гортани, трахеи, бронхов, пищевода, определить объем, очередность обследования и оказания оториноларингологической помощи в зоне катастроф и стихийных бедствий.

Владеть:

- определение проходимости слуховой трубы;
- туалет уха и взятие отделяемого для исследования на микрофлору и чувствительность к антибиотикам;
- введение в ухо турунд с лекарственными препаратами;
- инсуффляцию в ухо лекарственных веществ;
- промывание уха для удаления серной пробки и инородных тел;
- продувание ушей по Политцеру;
- наложение согревающего компресса

Форма аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Психология общения (адаптационная дисциплина)

Цели изучения дисциплины - дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- Формировать профессиональное толерантное мышление.
- Психолого-педагогическая поддержка социокультурной реабилитации на основе использования социально-активных и рефлексивных методов обучения.
- Сопровождение установления и поддержания полноценных межличностных отношений и создания комфортного психологического климата в группе при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

обладать готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Знать:

- Взаимосвязь общения и деятельности;
- Цели, функции, виды и уровни общения;
- Роли и ролевые ожидания в общении;
- Виды социальных взаимодействий;
- Механизмы взаимопонимания в общении
- Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- Этические принципы общения;

Уметь:

- Планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение;
- Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- Устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров по общению и соблюдением делового этикета;

Владеть:

- Моральными нормами и основами нравственного поведения;
- Способами профессиональной и личностной рефлексии;
- Навыками социально - психологической рефлексии применительно к полю своей профессиональной деятельности

Форма аттестации - зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Иммунология и аллергология в оториноларингологии

Цели изучения дисциплины - овладение специальными методами диагностики и лечения заболеваний уха и верхних дыхательных путей.

Задачи:

- Ознакомить ординаторов с распространенностью и значительностью заболеваний аллергических заболеваний ЛОР- органов в общей патологии с принципами и методами диспансерной работы,

своевременному их выявлению и санации этих заболеваний в профилактике общей заболеваемости и в оздоровлении населения.

- Показать ординаторам особенности и возможности исследования при 3 аллергических заболеваниях ЛОР-органов, их значение в общей системе обследования больного.
- Обучить ординаторов практическим навыкам и методам оказания экстренной помощи при острых аллергических реакциях, анафилактическом шоке.

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- принципы работы с лобным рефлектором и смотровым инструментарием; методику осмотра уха, носа, глотки, гортани, описание эндоскопической картины;
- знать клиническую анатомию и физиологию слухового анализатора;
- знать клиническую анатомию и физиологию вестибулярного анализатора;
- знать основные клинические симптомы аллергических ринитов, поллиноза, аллергических заболеваний глотки и гортани, аллергических заболеваний уха, лекарственную аллергию в ЛОР практике, принципы их лечения и профилактики;
- знать методы диагностики и лечения аллергических заболеваний ЛОР-органов
- знать причины, клинические проявления, основные принципы лечения, профилактику, тактику оказания первой врачебной помощи при анафилактическом шоке.

Уметь:

- Выполнить необходимые диагностические лечебные манипуляции, наиболее часто применяемые хирургические операции;
- Провести дифференциальную диагностику заболеваний;
- Организовать необходимую и адекватную оториноларингологическую помощь;
- Оказывать неотложную оториноларингологическую помощь.
- Оценить состояние больного и уметь привлечь специалистов другого профиля для оказания полноценной медицинской помощи
- Оформлять медицинскую документацию в соответствии с нормативной базой.

Владеть:

- Методикой комплексного обследования оториноларингологических больных и интерпретации результатов
- Методикой оценки и интерпретации результатов высокотехнологичных оториноларингологических методик исследования.
- Методикой экстренной и неотложной медицинской, в том числе оториноларингологической помощи в случае чрезвычайных ситуаций.

Форма аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Лучевая диагностика

Цели: подготовить врачей к практической деятельности в вопросах выявления, диагностики заболеваний ЛОР-органов в условиях поликлиники и стационара.

Задачи:

- усвоение стандартов лучевого обследования больных с онкологическими заболеваниями и повреждениями ЛОР-органов;
- закрепление знаний о нормальной лучевой и топографической анатомии, клинических проявлениях онкологических заболеваний ЛОР-органов ;
- - обучение врачей ординаторов лучевой диагностике заболеваний и неотложных состояний ЛОР-органов у взрослого населения, оказанию первой помощи при реакциях на введение рентгеноконтрастных веществ.

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- -общие вопросы организации лучевой диагностической помощи в стране, организацию работы ;
- - причины возникновения онкологических заболеваний ЛОР-органов, механизмы их развития и клинические проявления
- - клиническую и лучевую симптоматику основных онкологических заболеваний ЛОР-органов, их профилактику, диагностику и лечение;

Уметь:

- - получить информацию о ранее перенесенных заболеваниях;
- - применить объективные методы лучевого диагностического исследования онкологического больного, оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь при непереносимости контрастных веществ;
- - провести дифференциальную лучевую диагностику основных заболеваний их профилактику, диагностику и лечение, обосновать клинический диагноз;
- - оформить медицинскую документацию и протоколы лучевого диагностического исследования;

Владеть:

- - составлением плана лучевого исследования больного;
- - проведением обзорного рентгенологического исследования грудной клетки, брюшной полости, скелета (многоосевое и полипозиционное просвечивание, обзорную и прицельную рентгенографию, томографию);
- - проведением контрастного рентгенологического исследования (включая двойное контрастирование) желудочно-кишечного тракта, желчевыделительной и мочевой системы, фистулографию;
- - обоснованно применять функциональные пробы и фармакологические средства;
- - анализировать рентгенограммы и другие лучевые изображения органов и анатомических областей в стандартных и атипичных проекциях, выявить морфологические и функциональные симптомы заболеваний, истолковать патоморфологический субстрат и патофизиологическую основу;
- - определять необходимость проведения специальных рентгенологических и других лучевых исследований в условиях диагностического пневмоторакса, пневмомедиастинума, пневмоперитонеума, ретропневмоперитонеума, бронхографии, париетографии, миелографии, артрографии, ангиографии, флебографии, лимфографии, компьютерной томографии, рентгеноэндоскопии .;
- - проведением дифференциальной лучевой диагностики, составить протокол лучевого исследования, сформулировать и обосновать клинико-рентгенологическое заключение;
- - осуществлять анализ работы рентгенодиагностического кабинета и вести отчетность о его работе в соответствии с установленными требованиями;
- - проводить санитарно-просветительную работу.

Форма аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Психология конфликтов (адаптационная дисциплина)

Цели изучения дисциплины - дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- Формировать профессиональное толерантное мышление.

- Психолого-педагогическая поддержка социокультурной реабилитации на основе использования социально-активных и рефлексивных методов обучения.
- Сопровождение установления и поддержания полноценных межличностных отношений и создания комфортного психологического климата в группе при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:
обладать готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Знать:

- Основные законы развития современной социальной и культурной среды, закономерности общения, социально – психологические феномены групп и общества;
- Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
- Особенности влияния различных условий на формирование конфликтного поведения личности;
- Психологические закономерности взаимодействия субъектов, приводящие к деструктивным конфликтам.

Уметь:

- Использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды;
- Анализировать взаимоотношения в коллективе;
- Использовать эффективные приемы управления конфликтами;
- Выявлять конструктивные и деструктивные функции конфликта;
- Осуществлять комплексный анализ конфликта; осуществлять посредническую функцию в конфликтной ситуации.

Владеть:

- Моральными нормами и основами нравственного поведения;
- Навыками конструктивно - партнерских взаимоотношений в коллективе;
- Навыками определения сторон и предмета конфликта;
- Способами поведения в конфликте;
- Навыками определения и сохранения собственного эмоционального состояния.
- Методами оптимизации сотрудничества людей, повышения их активности и результативности в совместной деятельности.

Форма аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Производственная клиническая практика

Цели закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи:

- Изучение клинического подхода к больному, овладение методикой сбора оториноларингологического анамнеза, овладение методами современного клинического обследования ЛОР органов
- Овладение методикой описания оториноларингологического статуса у пациентов различных возрастных групп, ведением медицинской документации.
- Изучение проведения клинического разбора, особенностей обхода в оториноларингологическом отделении и различных обследований больных

- Овладение методами выполнения диагностических манипуляций и современного комплексного лечения больных с ЛОР патологией , овладение проведением реабилитационных мероприятий
- Изучение и применение на практике навыков оказания неотложной оториноларингологической помощи во время дежурств в приемном отделении
- Изучение и применение на практике навыков ассистирования на операциях с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

ОК	
ПК	ПК-1, 2, 5, 6, 8

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию ЛОР органов;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР органов;
- основные вопросы этиологии и патогенеза оториноларингологических заболеваний;
- общие методы исследования в ЛОР практике;
- клиническую симптоматику основных оториноларингологических заболеваний.
- клиническую симптоматику ЛОР заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;
- функциональные методы исследования в оториноларингологической клинике, включая радиоизотопные и ультразвуковые методы, показания и противопоказания к рентгено-радиологическому обследованию больного;
- основы фармакотерапии в оториноларингологии;
- показания и противопоказания к хирургическому лечению;
- технику проведения оперативных вмешательств;
- ведение пациента в до- и послеоперационном периоде;
- вопросы определения временной и стойкой нетрудоспособности, медико - социальной экспертизы.

Уметь:

- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий;
- оказать экстренную и неотложную медицинскую, в том числе оториноларингологическую помощь в случае чрезвычайных ситуаций.
- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки оториноларингологического заболевания, установить диагноз;
- осуществлять раннюю диагностику социально-значимых оториноларингологических состояний.
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием);
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии; определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию;
- -оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функционального), интерпретировать полученные данные,
- определить показания к госпитализации;
- оценить и интерпретировать результаты оториноларингологического исследования, в том числе высокотехнологичных оториноларингологических методик исследования.
- провести дифференциальную диагностику основных ЛОР заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- оценить причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного лечения;
- применить методики медицинских оториноларингологических манипуляций и оперативных вмешательств.
- дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику;

- выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях; при стойкой утрате трудоспособности направить больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни.
- организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;
- организовать мероприятия, направленные на профилактику и устранение причин и условий возникновения и распространения тугоухости.

Владеть:

- практическими навыками оценки оториноларингологического статуса на основании стандартов осмотра пациентов (сбор жалоб и анамнеза, осмотр);
- практическими навыками проведения и интерпретации данных диагностического исследования: эндоскопия ЛОР органов, определение остроты слуха с помощью речевых и камертональных методов исследования, вестибулометрии (составление слухового и вестибулярного паспорта);
- практическими навыками проведения различных манипуляций и первичной хирургической обработки ран в области ЛОР-органов - оказание первой оториноларингологической помощи при urgentных состояниях (травмы, инородные тела ЛОР-органов, воспалительные заболевания, носовые кровотечения, острое снижение слуха);
- проведением специальных диагностических и лечебных манипуляций при патологии носа и околоносовых пазух (промывание методом перемещения, пункции, ольфактометрии, рентгеновское исследование, компьютерная томография и т.д.);
- проведением, интерпретацией и оценкой данных функциональных методов исследования органа слуха (речевое, камертональное, аудиометрия, импедансометрия, рентгеновское исследование, компьютерная томография и т.д.);
- удалением инородных тел из ЛОР органов;
- применением ушных и носовых лекарственных средств (капли, мази);
- техникой проведения параназальных и внутриносовых инъекций;
- практическими навыками проведения различных манипуляций и первичной хирургической обработки ЛОР органов, ассистирования при оперативных вмешательствах;
- организацией и проведением лечебных и реабилитационных мероприятий.

Формы аттестации – зачет, экзамен.