

Аннотация к рабочей программе дисциплины Офтальмология

Цель изучения дисциплины - формирование системных знаний о развитии, нормальной анатомии, гистологии и физиологии органа зрения, а также о возникновении врожденных и приобретенных патологических состояний, формирование навыков самостоятельной их диагностики, лечения и методах профилактики.

Задачи:

- обучение нормальной и топографической анатомии, гистологии и развитию органа зрения;
- обучение физиологии зрительной системы;
- обучение диагностике заболеваний, патологических и неотложных состояний у взрослого и детского населения на основе владения методами исследования органа зрения;
- обучение оказанию первой помощи при неотложных состояниях, лечению глазных заболеваний детского и взрослого населения с использованием терапевтических методов и реабилитационных мероприятий;
- обучение основным микрохирургическим методикам в лечении глазных заболеваний;
- обучение проведению мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний органа зрения среди взрослого и детского населения, формированию у населения позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, осуществлению диспансерного наблюдения;
- обучение организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний и глазного травматизма, проведению экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.

ОК	УК-1
ПК	ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9;

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- - общие вопросы организации офтальмологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- - топографическую анатомию глаза и зрительных путей;
- - физиологию зрительного анализатора, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- - причины возникновения патологических процессов в органе зрения, механизмы их развития и клинические проявления;
- - физиологические механизмы поддержания гомеостаза в организме, возможные типы их нарушений и принципы компенсации у взрослых и детей;
- - функциональные методы исследования в офтальмологии;
- - клиническую симптоматику основных заболеваний органа зрения взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- - фармакотерапию в офтальмологии;
- - принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода;
- - приемы и методы обезболивания при офтальмологических операциях;
- - вопросы асептики и антисептики в офтальмологии;
- - основы радиологии, иммунобиологии;
- - показания к лучевой терапии и светokoагуляции;
- - применение физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- - основы рационального питания здорового и больного;
- - основные профессиональные вредности и болезни глаз, вопросы гигиены труда;
- - вопросы офтальмологии в транспортной и авиационной медицине;
- - формы и методы санитарного просвещения.

Уметь:

- получить информацию о заболевании о ранее перенесенных заболеваниях;
- - применить объективные методы исследования больного, оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь;
- - определить необходимость специальных методов исследования: ультразвуковая диагностика, флюоресцентная ангиография, оптическая когерентная томография, уметь интерпретировать их результаты;
- - провести дифференциальную диагностику основных заболеваний органа зрения, обосновать клинический диагноз;
- - обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции, определить степень риска операции;
- - разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции;
- - определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции;
- - выполнять различные методики обезболивания;
- - обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной патологии и выполнить ее в необходимом объеме;
- - разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
- - решить вопрос о трудоспособности больного;
- - оформить медицинскую документацию;
- - проводить анализ заболеваемости на своем участке и разработать мероприятия по ее снижению;
- - проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность;
- - проводить санитарно-просветительную работу.

Владеть методиками:

- метод бокового и фокального освещения;
- - исследование в проходящем свете;
- - прямая и обратная офтальмоскопия;
- - исследование остроты зрения;
- - исследование бинокулярного зрения;
- - исследование цветового зрения;
- - определение рефракции с помощью линз;
- - объективные методы определения рефракции: скиаскопия, рефрактометрия, офтальмометрия;
- - подбор очков при гиперметропии, миопии, астигматизме, пресбиопии, афакии;
- - установка контактных линз;
- - тонометрия;
- - тонография;
- - биомикроскопия;
- - гониоскопия;
- - диафаноскопия;
- - определение адаптации к темноте;
- - исследование световой чувствительности;
- - исследование пространственно-контрастной чувствительности;
- - катетеризация слезных путей, промывание их;
- - выполнение перибульбарных инъекций;
- - удаление доброкачественных опухолей век, удаление халазиона, птеригиума;
- - первичная обработка ранений век, удаление поверхностно расположенных инородных тел (роговицы, конъюнктивы);
- - выполнение энуклеации и экзисцерации глазного яблока;
- - ведением медицинской документации.

Форма аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Онкология

Цели изучения дисциплины: приобретение и совершенствование теоретических знаний и профессиональных умений и навыков, необходимых для профилактики, ранней диагностики злокачественных новообразований, оказания своевременной высококвалифицированной онкологической помощи больным в соответствии с занимаемой должностью и профилем учреждения, в котором он работает. Проведение занятий предполагает дальнейшее совершенствование теоретических знаний и практических навыков по отдельным разделам онкологии, преимущественно по наиболее актуальным ее проблемам..

Задачи:

- овладеть основными навыками диагностики злокачественных новообразований, проведения скрининга для выявления бессимптомных форм злокачественных заболеваний,
- усвоить стандарты оказания диагностической и лечебной помощи онкологическим больным,
- овладеть основными вопросами проведения профилактики злокачественных новообразований.

ОК	
ПК	ПК-2, 5

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- принципы организации специализированной онкологической помощи населению (поликлинической, стационарной);
- принципы организации работы смотровых онкологических кабинетов;
- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, функциональных систем организма и уровень их регуляции;
- современные теории канцерогенеза;
- современные классификации, клиническую симптоматику онкологических заболеваний, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия;
- принципы медикаментозного лечения, фармакинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств;
- принципы комбинированного и комплексного лечения злокачественных опухолей;
- использование немедикаментозной терапии, физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- принципы и порядок диспансерного наблюдения больных;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;

Уметь:

- собрать и проанализировать информацию об онкологическом больном, произвести расспрос пациента и его родственников
- выявить жалобы и проанализировать их характер:
- собрать анамнез жизни, анамнез болезни.
- провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия) онкологического больного и описать локальный статус первичного очага опухоли, зоны регионарного и отдаленного метастазирования.
- составить план клинического, лабораторного и инструментального обследования больного с подозрением на злокачественную опухоль.
- проанализировать выявленные клинические симптомы, интерпретировать данные лабораторных исследований, применительно к злокачественным опухолям различных органов.
- оценить результаты инструментальных методов исследования:
 - рентгенологических;
 - эндоскопических;
 - УЗИ;

- радиоизотопных;
- КТ, МРТ; ПЭТ КТ;
- цитологических;
- гистологических.
- пользоваться алгоритмом постановки предварительного диагноза (с последующим направлением к врачу – специалисту).
- сформулировать диагноз злокачественного новообразования с оценкой стадии, клинической группы.
- провести дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных заболеваний.
- сформировать группы лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли.
- провести анализ причин поздней диагностики рака.
- решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением и профилактикой рака.
- заполнить учетную документацию на онкологического больного:
 - а) извещение о впервые выявленном больном (форма 090/У);
 - б) контрольную карту диспансерного наблюдения (форма 030-6/У);
 - в) выписку из истории болезни онкологического больного (форма 027-1/У);
 - г) протокол на запущенный случай злокачественного новообразования (форма 027-2/У).
- прочитать лекцию или провести беседу для населения на онкологическую тему.

Владеть:

- навыками постановки диагноза злокачественных новообразований;
- навыками решения тактических и организационных вопросов;
- информацией о современных возможностях проведения диагностического обследования, лечения и реабилитации онкологических больных.

Форма аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Патология**

Цели изучения дисциплины: изучение клиническими ординаторами структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача.

Задачи:

- изучение клиническими ординаторами патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- - приобретение клиническими ординаторами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- - освоение клиническим ординатором морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- - изучение клиническими ординаторами изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
- - ознакомление клинических ординаторов с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения.

ОК	
ПК	ПК-1

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;

- - термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;
- - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;
- - строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии;
- - структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;
- - функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;
- - характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
- - основы клинко-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинко-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- - работать с увеличительной техникой (микроскопами);
- - описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм;
- - визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления;
- - анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;
- - осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;
- - диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез);
- - использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

Владеть:

- макроскопической диагностикой патологических процессов;
- - микроскопической диагностикой патологических процессов и анализом электронных микрофотографий;
- - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение

Цель изучения дисциплины: подготовка врачей, ориентированных в общих вопросах организации здравоохранения и общественного здоровья..

Задачи:

- Приобрести знания теоретических основ организации здравоохранения, общественного здоровья и факторов его, определяющих
- Изучить действующее законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере охраны здоровья граждан и при получении ими медицинской помощи.
- Знать систему санитарно-статистического наблюдения, систему первичной учетной документации
- Владеть навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- Владеть основными методами экспертизы временной нетрудоспособности, оценки и анализа качества оказываемой медицинской помощи.
- Применять знания основ системы охраны здоровья населения и политики здравоохранения, их законодательной базы.

ОК	УК-2
ПК	ПК-4, 9, 10, 11;

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- факторы и условия, определяющие здоровье человека,
- нормативную законодательную документацию, касающуюся организации медицинской помощи населению;
- теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения
- общественное здоровье и факторы, его определяющие
- система охраны здоровья населения и общественное здравоохранение.
- основы медицинского законодательства и права.

Уметь:

- анализировать показатели общественного здоровья и деятельности органов управления и организаций здравоохранения;
- оценивать и анализировать качество оказываемой медицинской помощи
- уметь рассчитать основные показатели здоровья населения, а также показатели работы лечебно-профилактических учреждений и провести анализ их деятельности;
- провести анализ медико-социальной характеристики семьи и разработать программу по укреплению здоровья членов семьи;
- заполнить типовую медицинскую учётно-отчётную документацию;
- провести экспертизу временной нетрудоспособности и заполнить листок нетрудоспособности;
- составить бизнес-план лечебно-профилактического учреждения и рассчитать цену платной медицинской услуги.

Владеть

- методикой расчёта и анализа показателей популяционного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения, а так же методики ценообразования и статистического анализа;
- современными методами управления персоналом медицинской организации и методами оценки его деятельности.
- применять знание нормативно-правовой базы здравоохранения
- статистическим инструментарием
- применять знания по экспертизе временной нетрудоспособности и контролю качества

Формы контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Педагогика

Цели изучения дисциплины: ординаторы должны овладеть разнообразными формами и методами организации педагогического процесса, познакомиться и осмыслить педагогические идеи, традиционные и инновационные технологии обучения. Изучение дисциплины способствует формированию нравственно-ценностный и профессионально-личностной ориентации ординаторов в современной мировоззренческой и духовной ситуации российского общества, овладению культурой самообразования и творческого саморазвития, готовит их к педагогической деятельности по профилактике заболеваний и здорового образа жизни.

Задачи:

- ознакомить ординаторов с основами педагогической науки, дать им представление о многообразии педагогических концепций;
- развивать практические навыки по использованию эффективных методов обучения младшего медицинского персонала и населения по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

ОК	УК-3
ПК	ПК-9,10

В результате изучения дисциплины ординатор должен :

Знать:

- значение психологических знаний в профессиональной работе с больными;
- современные педагогические технологии обучения врачебной коммуникации;
- особенности профессиональной деятельности и формирования клинического мышления врача.
- основные психические процессы, их роль в жизнедеятельности человека;
- основные особенности личности, психологические механизмы развития личности, кризисы развития;
- основные закономерности и принципы общения людей;
- влияние болезни на личность человека и возможность обратного влияния

Уметь:

- учитывать особенности врачебной коммуникации, информировать пациентов о характере заболевания и лечения;
- анализировать психологические особенности человека;
- строить общение с людьми с учетом психологических особенностей партнеров;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- применять современные методы управления коллективом

Владеть:

- индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;
- навыками взаимодействия с пациентом, в зависимости от его типа;
- культурой поведения в процессе коммуникации;
- навыками осуществления мотивирующей беседы;
- навыками профессионального информирования пациента;
- навыками эффективной коммуникации, техникой налаживания контакта, техникой обратной связи, техникой поведения в ситуации стресса;
- современными методами обучения пациентов
- нормативно - распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности.

Форма аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Медицина чрезвычайных ситуаций

Цели изучения дисциплины: профессиональная подготовка в системе ординатуры к работе по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время.

Задачи дисциплины

- ознакомить врачей-ординаторов с характером возникновения катастроф различного вида и механизмом действия поражающих факторов;
- научить врачей-ординаторов проводить медико-тактическую оценку обстановки складывающуюся в очагах поражения
- научить врачей-ординаторов организационным основам оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций в зависимости от их характера

ОК	УК-1
ПК	ПК-3, 7, 12

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Челябинской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Челябинской области;
- организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы

- медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;
- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
 - медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;
 - виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);
 - современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
 - организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы, особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях,;
 - организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;
 - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при эвакуации населения.

Уметь:

- применять современные способы и средства защиты населения больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства, методы, контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;
- оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;
- использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;
- применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;
- использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений Всероссийской службы медицины катастроф
- выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуациях в зависимости от медицинской обстановки;
- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- оказывать медицинскую помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации, пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью;
- проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях, проводить мероприятия противошоковой терапии;

Владеть:

- методиками самоконтроля, абстрактного мышления; аналитического мышления
- навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности, навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;
- способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение;
- способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очаге массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС
- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения, методикой оценки состояний угрожающих жизни;

- алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;
- методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф;
- основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;
- способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.

Формы аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Клиническая фармакология

Цель изучения дисциплины: обучить ординатора рациональному использованию лекарственных средств на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины.

Задачи

- Ознакомить ординатора с нормативно – правовыми документами по рациональному использованию лекарственных препаратов.
- Сформировать представление о рациональном использовании лекарственных средств основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины.
- Дать знания по особенностям фармакотерапии при основных соматических заболеваниях в педиатрии и неонатологии.
- Обучить выбору лекарственных средств (ЛС) в конкретной клинической ситуации для проведения индивидуализированной, рациональной фармакотерапии, оценке механизмов взаимодействия лекарственных средств при проведении комбинированной терапии, умению прогнозировать и оценивать побочные действия лекарственных препаратов.

ОК	УК-1
ПК	ПК- 5,6

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств, основные нормативно – технические документы;
- - положения доказательной медицины; понятие о мета-анализе, рандомизированных клинических
- - клинико – фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств и рациональный выбор конкретных лекарственных препаратов при лечении основных заболеваний у детей и подростков;
- - особенности дозирования лекарственных препаратов при различной патологии у новорожденных, детей, подростков, в зависимости от функционального состояния организма и степенью поражения основных функциональных систем;

- - методы оценки (объективизации эффекта) клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств.

Уметь:

- собирать фармакологический и аллергологический анамнез;
- - выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом на основе стандартов фармакотерапии, перечня ЖНВЛС, формуляров с учетом их фармакокинетики, фармакодинамики, нежелательных лекарственных реакций, взаимодействия с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности, функционального состояния организма (детский возраст), опираясь на результаты рандомизированных контролируемых фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований;
- - рассчитать нагрузочную и поддерживающую дозу лекарственного средства; рассчитывать дозы лекарственных средств для детей и подростков с хронической почечной недостаточностью, нарушениями функции почек;
- - выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного;
- - разрабатывать программу контроля эффективности и безопасности назначаемых лекарственных средств, выбирая необходимый комплекс рутинных (опрос, осмотр) и специальных лабораторных и функциональных методов исследования, в том числе терапевтический мониторинг и исследование показателей качества жизни, в целях оценки фармакодинамических эффектов лекарственных средств, их фармакокинетических показателей; интерпретировать полученные данные; выбирать методы адекватного контроля эффективности и безопасности лечения, предсказать риск развития НПР;
- - выявлять, классифицировать, регистрировать НПР при назначении наиболее распространенных лекарственных препаратов и предлагать способы их профилактики и коррекции; заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций;
- - проводить мероприятия по повышению приверженности детей подростков медикаментозному лечению;
- -проводить диагностику и лечение передозировки лекарственными средствами;
- - оценивать результаты клинических исследований лекарственных средств, опубликованных в медицинских журналах;
- - определять показания для консультации врача – клинического фармаколога ЛПУ;
- - проводить поиск по вопросам клинической фармакологии, используя источники клинико-фармакологической информации – инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний, клинические рекомендации, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система), Перечень ЖНВЛС, справочники, интернет – ресурсы.

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации;
- - навыком выбора группы лекарственного средства, используя стандарты диагностики и лечения заболеваний, клинические рекомендации и учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания;
- - навыком выбора конкретного лекарственного препарата на основании инструкции по медицинскому применению, Перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система) с учетом индивидуальной фармакодинамики, фармакокинетики, известных НПР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных препаратов;
- - навыком выбора лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приема пищи и других лекарственных средств) препаратов как при монотерапии, так и при проведении комбинированного назначения лекарственных средств.

Форма аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Клиническая лабораторная диагностика

Цели освоения дисциплины: освоение принципов рационального использования лабораторных

алгоритмов при различных формах патологии.

Задачи:

- Ознакомление с возможностями современных лабораторных методов исследований с учетом чувствительности, специфичности, допустимой вариации методов;
- Составление алгоритмов лабораторной диагностики при патологии детского возраста;
- Изучение клинической интерпретации результатов лабораторного обследования;
- Анализ возможных причин ложных результатов, искажений, связанных с ошибками на преаналитическом этапе исследования, фармакотерапией и неправильной интерпретацией полученных лабораторных данных

ОК	УК-1
ПК	ПК-5,6

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основные принципы проведения лабораторного исследования.
- - современные методы лабораторной диагностики;
- - нормативные показатели общеклинических и биохимических методов исследования

Уметь:

- оценить и интерпретировать результаты анализа крови, полученные на гематологическом анализаторе;
- - оценить результаты исследования ликвора;
- - интерпретировать данные протеинограммы;
- - оценить и интерпретировать результаты исследования состояния углеводного обмена;
- - составить план лабораторных исследований гормонального статуса, интерпретировать результаты.

Владеть:

- Навыками получения от пациента биологического материала для лабораторного исследования;
- Методами сепарирования крови;
- Навыками подготовки оборудования и материалов для выполнения лабораторных исследований;
- Навыками проведения исследования мочи методами «сухой химии».

Форма аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Лучевая диагностика**

Цели: подготовить врачей к практической деятельности в вопросах выявления, диагностики заболеваний органов зрения и патологии зрительного анализатора в условиях поликлиники и стационара.

Задачи:

- усвоение стандартов лучевого обследования больных с заболеваниями и повреждениями нервной системы;
- закрепление знаний о нормальной лучевой и топографической анатомии, клинических проявлениях заболеваний, травм органов зрения;
- обучение врачей ординаторов лучевой диагностике заболеваний и неотложных состояний органов зрения у взрослого населения, оказанию первой помощи при реакциях на введение рентгеноконтрастных веществ.

ОК	
ПК	ПК-1, 2, 5

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- общие вопросы организации лучевой диагностической помощи в стране, организацию работы;
- лучевую анатомию глаза и зрительных путей;
- причины возникновения заболеваний органов зрения и патологии зрительного анализатора, механизмы их развития и клинические проявления
- клиническую и лучевую симптоматику основных заболеваний органа зрения и зрительного анализатора взрослых, их профилактику, диагностику и лечение.

Уметь:

- получить информацию о ранее перенесенных заболеваниях;
- применить объективные методы лучевого диагностического исследования больного, оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь при непереносимости контрастных веществ;
- провести дифференциальную лучевую диагностику основных заболеваний органов зрения и патологии зрительного анализатора, обосновать клинический диагноз;
- оформить медицинскую документацию и протоколы диагностического исследования.

Владеть:

- составлением плана лучевого исследования больного;
- проведением обзорного рентгенологического исследования грудной клетки, брюшной полости, скелета (многоосевое и полипозиционное просвечивание, обзорную и прицельную рентгенографию, томографию);
- проведением контрастного рентгенологического исследования (включая двойное контрастирование) желудочно-кишечного тракта, желчевыводительной и мочевой системы, фистулографию;
- обоснованно применять функциональные пробы и фармакологические средства;
- анализировать рентгенограммы и другие лучевые изображения органов и анатомических областей в стандартных и атипичных проекциях, выявить морфологические и функциональные симптомы заболеваний, истолковать патоморфологический субстрат и патофизиологическую основу;
- определять необходимость проведения специальных рентгенологических и других лучевых исследований в условиях диагностического пневмоторакса, пневмомедиастинума, пневмоперитонеума, ретропневмоперитонеума, бронхографии, париетографии, миелографии, артрографии, ангиографии, флебографии, лимфографии, компьютерной томографии, рентгеноэндоскопии .;
- проведением дифференциальной лучевой диагностики, составить протокол лучевого исследования, сформулировать и обосновать клинко-рентгенологическое заключение;
- осуществлять анализ работы рентгенодиагностического кабинета и вести отчетность о его работе в соответствии с установленными требованиями;
- проводить санитарно-просветительную работу.

Форма аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Оториноларингология**

Цели: подготовить врачей к практической деятельности в вопросах выявления, диагностики и профилактики ЛОР заболеваний в условиях поликлиники и стационара.

Задачи:

- Ознакомить ординаторов с распространенностью и значительностью заболеваний уха, горла и носа в общей патологии с принципами и методами диспансерной работы, своевременному их выявлению и санации этих органов в профилактике общей заболеваемости и в оздоровлении населения.
- Показать ординаторам особенности и возможности исследования ЛОР органов (эндоскопия, акуметрия, вестибулометрия, ольфактометрия) и их значение в общей системе обследования больного.
- Ознакомить ординаторов с этиологией, патогенезом, клиническими признаками, профилактикой и лечением болезней уха, горла и носа, часто встречающихся и вызывающих осложнения, сопутствующие заболевания.

- Обучение врачей ординаторов диагностике неотложных состояний при травмах, инородных телах, кровотечениях и острых заболеваниях ЛОР-органов оказанию экстренной помощи при них.

ОК	
ПК	ПК-1, 2, 5

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- принципы работы с лобным рефлектором и смотровым инструментарием; методику осмотра уха, носа, глотки, гортани, описание эндоскопической картины;
- знать клиническую анатомию и физиологию носа и околоносовых пазух;
- знать основные клинические симптомы заболеваний носа и околоносовых пазух, их осложнения, принципы консервативного лечения и показания к хирургическому вмешательству;
- знать основные клинические симптомы риногенных внутричерепных осложнений (менингита, абсцесса мозга, синустромбоза), орбитальных и риногенного сепсиса, принципы их лечения и профилактики;
- знать причины, клинические проявления, основные принципы лечения, профилактику, тактику оказания первой врачебной помощи при травмах, инородных телах и кровотечениях из ЛОР органов;
- знать клинические проявления наиболее часто встречающихся новообразований, принципы ранней диагностики, лечения и профилактики.

Уметь:

- уметь организовать рабочее место, производить наружный осмотр ЛОР органов и пальпацию;
- уметь провести наружный осмотр и пальпацию уха, отоскопию, исследовать слух речью и камертонами, составить слуховой паспорт.
- уметь выявить спонтанные вестибулярные нарушения, составить вестибулярный паспорт и сделать вывод о состоянии вестибулярной функции;
- уметь выполнять отоскопию, фарингоскопию, непрямую ларингоскопию;
- уметь выполнить переднюю и заднюю риноскопию, оценить рентгенограммы околоносовых пазух, поставить диагноз и провести дифференциальную диагностику, своевременно выявить риногенные осложнения, определить лечебную тактику, производить некоторые диагностические и лечебные манипуляции.
- уметь своевременно распознать симптомы осложнения и выбрать лечебную тактику.
- производить некоторые лечебные манипуляции, при показаниях выполнить трахеостомию, в экстремальной ситуации - коникотомию и крикониотомию.
- уметь выполнить эндоскопические методы исследования, производить первичную обработку ран, удалять инородные тела носа, глотки, гортани, трахеи, бронхов, пищевода, определить объем, очередность обследования и оказания оториноларингологической помощи в зоне катастроф и стихийных бедствий.
- уметь на основании жалоб, анамнеза, клинических проявлений, эндоскопических признаков, а также лабораторных, рентгенологических данных заподозрить опухоль верхних дыхательных путей и уха и направить больного для лечения в специализированное учреждение.

Владеть:

- определение проходимости слуховой трубы;
- туалет уха;
- введение в ухо турунд с лекарственными препаратами;
- инсуффляцию в ухо лекарственных веществ;
- наложение согревающего компресса;
- зондирование полости носа;
- взятие отделяемого из носа для исследования на микрофлору и чувствительность к антибиотикам;
- смазывание слизистой оболочки полости носа лекарственными веществами и введение их на тампонах;
- инсуффляцию в полость носа лекарственных веществ;
- удаление инородных тел из носа;
- переднюю тампонаду носа;

- заднюю тампонаду носа;
- наложение пращевидной повязки;
- смазывание глотки;
- инсуффляцию в глотку лекарственных веществ;
- наложение согревающего компресса на шею;
- обращение с трахеоканюлей.

Форма аттестации - зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Физиология и функциональные методы исследования органа зрения

Цели: формирование системных знаний о физиологии органа зрения и диагностических методах, позволяющих исследовать функциональное состояние зрительного анализатора при врожденных и приобретенных патологических состояниях; формирование навыков самостоятельной диагностики и интерпретации результатов.

Задачи:

- физиологии зрительной системы;
- функциональным особенностям зрительного анализатора в зависимости от возраста пациента;
- диагностике изменений зрительных функций при заболеваниях, патологических и неотложных состояниях на основе владения методами исследования органа зрения;
- проведению мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний органа зрения, формированию у населения позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- организации мероприятий по охране труда, профилактике заболеваний.

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- Анатомию периферического и центральных отделов зрительного анализатора;
- физиологию зрительного анализатора;
- Методы исследования состояния центрального зрения;
- Методы исследования состояния периферического зрения
- Методы исследования состояния цветового зрения
- Методы исследования состояния бинокулярного зрения;
- Электрофизиологические методы исследования состояния зрительного анализатора;
- Методы исследования состояния аккомодации;
- Методы исследования состояния глазодвигательного аппарата;
- Методы исследования состояния темновой адаптации;
- Методы исследования состояния пространственной и световой чувствительности;
- Изменение состояния зрительных функций при наиболее часто встречающихся заболеваниях и повреждениях органа зрения;
- функциональные методы исследования в детской офтальмологии;

формы и методы санитарного просвещения

Уметь:

- получить информацию о заболевании и о ранее перенесенных заболеваниях;
- определить необходимость специальных методов исследования
- применить объективные методы исследования состояния зрительного анализатора;
- уметь интерпретировать результаты;
- использовать результаты в диагностике и дифференциальной диагностике заболеваний органа зрения, обосновать клинический диагноз;
- обосновать наиболее целесообразную тактику при данной патологии и выполнить ее в необходимом объеме;

- проводить санитарно-просветительную работу.

Владеть следующими методиками:

- Визометрия;
- Динамическая периметрия;
- Статическая периметрия;
- Авторефрактометрия, рефрактометрия;
- Метод исследования состояния цветового зрения
- Исследование состояния бинокулярного зрения с помощью четырехточечного цветотеста;
- Исследование состояния бинокулярного зрения с помощью синоптофора;
- Метод двойных изображений;
- Исследование световой чувствительности;
- Исследование пространственно-контрастной чувствительности;
- Определение адаптации к темноте

Форма аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Глаукома

Цели: формирование системных знаний по вопросам этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики глаукомы и смежной патологии, формирование навыков самостоятельной диагностики и лечения врожденной, первичных и вторичных форм глаукомы, а также навыков профилактики вторичных форм глаукомы.

Задачи:

- нормальной и топографической анатомии, гистологии и развитию органа зрения;
- физиологии глазной гидродинамики;
- диагностике различных форм глаукомы у взрослого и детского населения на основе владения методами исследования органа зрения;
- оказанию первой помощи при неотложных состояниях, лечению различных форм глаукомы у детского и взрослого населения с использованием терапевтических методов и реабилитационных мероприятий;
- основным микрохирургическим и лазерным методикам в лечении глаукомы;
- проведению мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний органа зрения среди взрослого и детского населения, формированию у населения позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, осуществлению диспансерного наблюдения;
- проведению экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- Анатомию дренажной системы глаза
- Нормальную физиологию циркуляции водянистой влаги
- Патогенетические механизмы формирования гидродинамических блоков.
- Нормальные и патологические значения внутриглазного давления.
- Патогенетические механизмы повреждения ганглиозных клеток сетчатки с формированием экскавации и атрофии диска зрительного нерва
- Типичные изменения периферического зрения у больных глаукомой
- Классификацию глауком
- Клинику первичных глауком
- Клинику вторичных глауком
- Фармакологические средства, используемые в лечении глауком
- Хирургические вмешательства, используемые в лечении глауком

- Вопросы врачебно-трудовой экспертизы у больных глаукомой

Уметь:

- Определить «целевое» внутриглазное давление больного глаукомой
- Исследовать состояние периферического зрения больного глаукомой
- Исследовать состояние диска зрительного нерва больного глаукомой
- Определить объем и последовательность мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь;
- Определить необходимость специальных методов исследования: ультразвуковая диагностика, оптическая когерентная томография, гейдельбергская ретинальная томография, уметь интерпретировать их результаты;
- Провести дифференциальную диагностику различных клинических форм глауком, обосновать клинический диагноз;
- Обосновать схему, план и тактику ведения больных глаукомой, показания и противопоказания к операции, определить степень риска операции;
- Разработать план подготовки больного глаукомой к экстренной или плановой операции;
- Обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной патологии
- Разработать схему послеоперационного ведения больного глаукомой и профилактику послеоперационных осложнений;
- Проводить анализ заболеваемости и разработать мероприятия по ее снижению;
- Проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность;
- Проводить санитарно-просветительную работу
- Назначить консервативное лечение больному глаукомой
- Провести врачебную экспертизу трудоспособности больного глаукомой.

Владеть:

- Методами контактной и бесконтактной тонометрии
- Методами статической и динамической периметрии
- Методами прямой и непрямой офтальмоскопии
- Методом гониоскопии
- Различными методиками обезболивания;
- Методами циклоанемизирующих операций при глаукоме.

Форма аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Психология общения (адаптационная дисциплина)**

Цели изучения дисциплины - дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- Формировать профессиональное толерантное мышление.
- Психолого-педагогическая поддержка социокультурной реабилитации на основе использования социально-активных и рефлексивных методов обучения.
- Сопровождение установления и поддержания полноценных межличностных отношений и создания комфортного психологического климата в группе при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

обладать готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Знать:

- Взаимосвязь общения и деятельности;
- Цели, функции, виды и уровни общения;
- Роли и ролевые ожидания в общении;
- Виды социальных взаимодействий;
- Механизмы взаимопонимания в общении
- Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- Этические принципы общения;

Уметь:

- Планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение;
- Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- Устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров по общению и соблюдением делового этикета;

Владеть:

- Моральными нормами и основами нравственного поведения;
- Способами профессиональной и личностной рефлексии;
- Навыками социально - психологической рефлексии применительно к полю своей профессиональной деятельности

Форма аттестации - зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Анестезиология**

Цели изучения дисциплины: овладение знаниями и умениями позволяющими оказать реанимационную и неотложную помощь при различных патологических состояниях.

Задачи:

- изучение этиологии и патогенеза заболеваний, требующих неотложной помощи.
- обучение диагностике важнейших клинических синдромов при заболеваниях, требующих неотложного лечения
- обучение распознаванию заболеваний, требующих неотложного лечения, выделение ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения заболевания
- обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях, требующих неотложного лечения
- обучение оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний
- обучение определению показаний для госпитализации пациента в отделения интенсивной терапии и реанимации.
- знакомство с принципами организации и работы отделений реанимации и интенсивной терапии.

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- этиологию и патогенез заболеваний, критических состояний, требующих неотложной помощи у различных возрастных групп.
- симптоматику, клинику и особенности течения этих заболеваний у различных возрастных групп.
- методики обследования различных органов и систем, диагностику (клиническую, лабора-торную, инструментальную), дифференциальную диагностику.
- тактику и рациональные сроки лечения при различных критических состояниях, требующих неотложной помощи.
- меры профилактики наиболее часто встречающихся неотложных состояний.
- деонтологические аспекты в анестезиологии и реаниматологии.

- вопросы организации в России специализированной помощи больным в критическом состоянии.
- основы научного поиска, направленного на улучшение ранней диагностики и результатов лечения наиболее распространённых неотложных состояний.

Уметь:

- оценить жалобы, выявить заболевания, проявляющиеся этими жалобами.
- собрать и оценить анамнез, клинические симптомы.
- составить план, провести и оценить результаты обследования: клинического (пальпации, перкуссии, аускультации), лабораторного (анализ крови и мочи, биохимические анализы крови и мочи, КОС, бактериологического анализа), инструментального (УЗИ, обзорная рентгенография, урография, цистография, пневмоирригография, исследования ЖКТ с барием, ангиография, КТ, МРТ, эндоскопия, ЭХО-ЭГ),
- провести диагностические и лечебные манипуляции (ректальное обследование, очистительную и сифонную клизму, зондирование и промывание желудка, катетеризацию мочевого пузыря),
- провести дифференциальный диагноз, поставить нозологический диагноз,
- оценить тяжесть состояния больного (клинически, лабораторно, инструментально),
- определить степень и вид дегидратации, необходимость и объем инфузионной терапии, диагностировать степень ургентности патологии,
- определить сроки и тактику лечения хирургического заболевания, показания к госпитализации,
- выполнять наиболее распространённые врачебные манипуляции,
- оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе при ожогах ротоглотки, пищевода и желудка едкими веществами, аспирации, утоплении, острой дыхательной недостаточности, остановке дыхания (провести санацию дыхательных путей, выполнить ИВЛ различными способами), остановке кровообращения (провести массаж сердца), отравлениях (назначить антидоты, инфузионную терапию), гипертермии, судорогах, обмороке, отеке мозга, шоке, укусах насекомых, ядовитых змей, животных, анафилактическом шоке, различных видах дегидратации.

Владеть:

- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Форма аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Детская офтальмология**

Цели: формирование системных знаний о развитии, нормальной анатомии, гистологии и физиологии органа зрения и функциональных особенностях в детском возрасте, а также о возникновении врожденных и приобретенных патологических состояний, формирование навыков самостоятельной их диагностики, лечения и методах профилактики у детей.

Задачи:

- нормальной и топографической анатомии, гистологии и развитию органа зрения и функциональным особенностям в детском возрасте;
- физиологии зрительной системы и функциональным особенностям в детском возрасте;
- диагностике заболеваний, патологических и неотложных состояний у детского населения на основе владения методами исследования органа зрения;
- оказанию первой помощи при неотложных состояниях, лечению глазных заболеваний детского населения с использованием терапевтических методов и реабилитационных мероприятий;
- основным микрохирургическим методикам в лечении глазных заболеваний у детей;
- проведению мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний органа зрения среди детского населения, формированию у населения позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, осуществлению диспансерного наблюдения;
- организации мероприятий по охране труда, профилактике детских заболеваний и глазного травматизма, проведению экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.

В результате изучения дисциплины ординатор должен:**Знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации офтальмологической помощи детскому населению в стране, топографическую анатомию глаза и зрительных путей у детей;
- физиологию зрительного анализатора и ее особенности у детей;
- причины возникновения патологических процессов в органе зрения, механизмы их развития и клинические проявления у детского населения;
- врожденную патологию органа зрения;
- функциональные методы исследования в детской офтальмологии;
- клиническую симптоматику основных заболеваний органа зрения детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- фармакотерапию в детской офтальмологии;
- принципы подготовки детей к операции и ведение послеоперационного периода;
- приемы и методы обезболивания при офтальмологических операциях у детей;
- вопросы асептики и антисептики в офтальмологии;
- применение физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению у детского населения;
- формы и методы санитарного просвещения.

Уметь:

- получить информацию о заболевании о ранее перенесенных заболеваниях у ребенка или его родителей (законных представителей);
- применить объективные методы исследования больного, оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь;
- определить необходимость специальных методов исследования: ультразвуковая диагностика, оптическая когерентная томография, уметь интерпретировать их результаты;
- провести дифференциальную диагностику основных заболеваний органа зрения детского населения, обосновать клинический диагноз;
- обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции, определить степень риска операции;
- диагностировать и определить план и тактику ведения детей с врожденной патологией органа зрения;
- разработать план подготовки больного ребенка к экстренной или плановой операции;
- обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной патологии и выполнить ее в необходимом объеме;
- разработать схему послеоперационного ведения больного ребенка и профилактику послеоперационных осложнений;
- проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность;

проводить санитарно-просветительную работу среди детей, родителей (законных представителей).

Владеть методиками:

- метод бокового и фокального освещения;
- исследование в проходящем свете;
- прямая и обратная офтальмоскопия детей;
- исследование остроты зрения у детей в зависимости от возраста;
- исследование бинокулярного зрения;
- исследование цветового зрения;
- определение рефракции с помощью линз;
- объективные методы определения рефракции: скиаскопия, рефрактометрия, офтальмометрия;
- подбор очков при гиперметропии, миопии, астигматизме, пресбиопии, афакии;
- установка контактных линз;
- тонометрия;

- тонография;
- биомикроскопия;
- гониоскопия;
- диафаноскопия;
- определение адаптации к темноте;
- исследование световой чувствительности;
- исследование пространственно-контрастной чувствительности;
- катетеризация слезных путей, промывание их;
- выполнение перibuльбарных инъекций детям

Форма аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Психология конфликтов (адаптационная дисциплина)

Цели изучения дисциплины - дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- Формировать профессиональное толерантное мышление.
- Психолого-педагогическая поддержка социокультурной реабилитации на основе использования социально-активных и рефлексивных методов обучения.
- Сопровождение установления и поддержания полноценных межличностных отношений и создания комфортного психологического климата в группе при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

обладать готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Знать:

- Основные законы развития современной социальной и культурной среды, закономерности общения, социально – психологические феномены групп и общества;
- Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
- Особенности влияния различных условий на формирование конфликтного поведение личности;
- Психологические закономерности взаимодействия субъектов, приводящие к деструктивным конфликтам.

Уметь:

- Использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды;
- Анализировать взаимоотношения в коллективе;
- Использовать эффективные приемы управления конфликтами;
- Выявлять конструктивные и деструктивные функции конфликта;
- Осуществлять комплексный анализ конфликта; осуществлять посредническую функцию в конфликтной ситуации.

Владеть:

- Моральными нормами и основами нравственного поведения;
- Навыками конструктивно - партнерских взаимоотношений в коллективе;
- Навыками определения сторон и предмета конфликта;
- Способами поведения в конфликте;

- Навыками определения и сохранения собственного эмоционального состояния.
- Методами оптимизации сотрудничества людей, повышения их активности и результативности в совместной деятельности.

Форма аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Производственная клиническая практика

Цель: Основная цель практики в клинической ординатуре по специальности «Офтальмология» заключается в формировании специальных умений и навыков, овладение которыми позволяет проводить своевременную и адекватную диагностику и лечение больных офтальмологического профиля, а также профилактические и противоэпидемические мероприятия.

Задачи:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики.
- совершенствование навыка сбора анамнеза и методов физикального обследования офтальмологического больного.
- закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний как часто встречающихся в практике врача-офтальмолога, так и редких; оценки индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар; направление на консультацию к специалистам другого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.).
- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней.
- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента.
- закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения.
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями.
- закрепление знаний нормативных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

ОК	
ПК	ПК-2, 5, 6, 8

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- нормативные документы, регулирующие деятельность врача-офтальмолога;
- строение и функции органа зрения и его придатков в возрастном аспекте, этиологию, патогенез глазных болезней;
- механизмы иммунопатологических реакций при глазных болезнях;
- патоморфологические изменения при глазных болезнях;
- основы диагностики, диагностические методы, применяемые в офтальмологии, показания к их назначению;
- показания к проведению медикогенетического консультирования;
- клинические проявления глазных болезней, их диагностику, лечение и профилактику;

- дифференциальную диагностику глазных болезней;
- принципы лечения глазных заболеваний;
- принципы хирургических вмешательств и реабилитации офтальмологических больных, наблюдение за больными в послеоперационном периоде;
- алгоритм предоперационного и послеоперационного ведения больных с проникающими ранениями, профилактику возможных воспалительных и сосудистых осложнений. При ожогах и тупой травме знать алгоритм ведения больных в зависимости от тяжести и особенностей травмы.
- клинико-фармакологическую характеристику офтальмологических препаратов.

Уметь:

- оценить тяжесть состояния офтальмологического больного, оказать необходимую экстренную помощь, установить диагноз, определить степень тяжести заболевания, провести дифференциальную диагностику, обосновать наиболее эффективный метод лечения, определить необходимость специальных методов обследования больного.
- обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. определить необходимость специальных методов исследования больного, подготовить больного для хирургического лечения.
- назначить консультации других специалистов (эндокринолога, терапевта, невролога и т.д.).
- проводить диагностику различных видов глазного травматизма (включая рентгенологическую и УЗИ-диагностику), удалять поверхностные инородные тела конъюнктивы и роговицы.
- обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

Владеть:

- интерпретацией лабораторных показателей (общеклинических, биохимических, серологических иммунологических, бактериоскопических, бактериологических, молекулярно-биологических) и инструментальных методов диагностики.
- методами диагностики органа зрения (визометрией, биомикроскопией, тонометрией, тонографией, авторефракто- и кератометрией, офтальмометрией, офтальмоскопией в прямом и обратном виде, АВ-сканированием, пахиметрией, статической и кинетической периметрией, методами ЭФИ, компьютерной томографией – ОКТ, а также интерпретацией полученных результатов исследования.
- алгоритмами оказания неотложной помощи при возможных воспалительных заболеваниях, остром приступе глаукомы, острых сосудистых заболеваниях (тромбоз ЦВС, окклюзия ЦАС), осложнениях в результате хирургических вмешательств
- навыками оказания необходимой помощи при травматическом шоке, анафилактическом шоке.

Формы аттестации – зачет, экзамен.