

## Аннотация рабочей программы дисциплины Пластическая хирургия

**Цель** изучения дисциплины - формирование и совершенствование системных знаний о пластической хирургии и подготовка выпускника медицинского вуза к самостоятельной работе в качестве врача пластического хирурга в поликлинике и стационаре под руководством заведующего отделением.

### **Задачи:**

- диагностика основных заболеваний покровных тканей, опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы
- самостоятельное лечение больных с врожденными и приобретенными дефектами покровных тканей и опорно-двигательного аппарата различной локализации и размера;
- формирование навыков у клинических ординаторов по применению полученных знаний в их дальнейшей профессиональной деятельности;
- оказание первичной врачебной помощи при неотложных состояниях;
- самостоятельное проведение и оценку результатов диагностических и лечебных манипуляций;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
- проведение экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- Совершенствование и углубление знаний в области пластической хирургии, а также в сфере охраны здоровья и здравоохранения в целом.
- Освоение всех современных технологий, методов, практических навыков, владений, обеспечивающих возможность осуществлять все виды деятельности, требуемые образовательным и профессиональным стандартом в области пластической хирургии применительно ко всем объектам профессиональной деятельности врача по специальности пластический хирург.

<b>ОК</b>	
<b>ПК</b>	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9

### **В результате изучения дисциплины ординатор должен**

#### **Знать:**

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические и нормативно-правовые документы;
- основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и лечебно-поликлинических учреждениях, организацию скорой неотложной помощи;
- организацию работы всемирной службы медицины катастроф;
- правовые вопросы деятельности врача пластического хирурга;
- вопросы медицинской этики и деонтологии;
- деятельность учреждения и врача пластического хирурга в условиях страховой медицины;
- основы экономики в здравоохранении;
- методы клинического обследования пациентов, основные лабораторные, рентгенологические и инструментальные виды диагностики всех возрастных групп;
- основы неврологического и ортопедического обследования пациентов хирургического профиля;
- общие принципы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния систем кровообращения, дыхания, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, мочеполовой системы, желез внутренней секреции, органов системы крови;
- принципы диагностики и оказания экстренной медицинской помощи при неотложных (угрожающих жизни) состояниях;
- основы компьютерной грамотности и компьютеризации в здравоохранении;
- основы статистических методов обработки результатов в здравоохранении.

#### **Уметь:**

- методы клинического обследования пациентов с деформациями и дефектами тканей различной локализации всех возрастных групп;
- антропометрический и цефалометрический анализ пропорций лица, клиническое обследование лица
- проведение пластических операций пациентам с деформациями и дефектами лица, тела, различных органов или систем всех возрастных групп;

- оценка результатов до и после проведенных хирургических операций пациентов с различными эстетическими недостатками различной локализации;
- проведение реанимационных мероприятий при неотложных состояниях;
- проведение реабилитационных мероприятий прооперированных пациентов всех возрастов;
- оформление медицинской документации; осуществление преемственности между лечебно-профилактическими учреждениями
- проведение санитарно-просветительской работы среди населения;
- пользование персональным компьютером,
- анализ результатов, проведенных операций с учетом статистических методов обработки информации.
- решение вопроса о трудоспособности больного,

**Владеть:**

- дифференциальной диагностикой со смежной патологией, в том числе со специфическими воспалительными, обменными и интоксикационными и объемными процессами; а также эндокринопатиями, знать современные методы диагностики этих состояний у взрослых и детей;
- - построение лечебного алгоритма в пластической хирургии;
- - диагностику и лечение сложных в диагностическом плане пациентов.
- - сбором анамнеза и жалоб в пластической хирургии, оценить тяжесть состояния больного,
- определить показания к госпитализации, определять группу крови, показания к переливанию крови, реинфузии, выработать план ведения больного
- - пересадкой тканей с сохранением сосудистых связей: местной пластикой встречными треугольными лоскутами, ротационными лоскутами, лоскутом на сосудистой ножке, лоскутом на одной ножке
- - пластическим закрытием дефектов мягких тканей стебельчатым лоскутом;
- - свободной аутотрансплантацией кожи;
- - устранением дефектов различных областей лица и тела;
- - первичной пластикой при травмах мягких тканей лица и шеи;
- - лечением больных с параличами мимических мышц и нейропатией возвратного нерва

Форма аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Общественное здоровье и здравоохранение**

**Цель** изучения дисциплины: подготовка врачей, ориентированных в общих вопросах организации здравоохранения и общественного здоровья..

**Задачи:**

- Приобрести знания теоретических основ организации здравоохранения, общественного здоровья и факторов его, определяющих
- Изучить действующее законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере охраны здоровья граждан и при получении ими медицинской помощи.
- Знать систему санитарно-статистического наблюдения, систему первичной учетной документации
- Владеть навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- Владеть основными методами экспертизы временной нетрудоспособности, оценки и анализа качества оказываемой медицинской помощи.
- Применять знания основ системы охраны здоровья населения и политики здравоохранения, их законодательной базы.

<b>ОК</b>	УК-2
<b>ПК</b>	ПК-4, 9,10, 11

**В результате изучения дисциплины ординатор должен  
Знать:**

- факторы и условия, определяющие здоровье человека,
- нормативную законодательную документацию, касающуюся организации медицинской помощи населению;
- теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения
- общественное здоровье и факторы, его определяющие
- система охраны здоровья населения и общественное здравоохранение.
- основы медицинского законодательства и права.

**Уметь:**

- анализировать показатели общественного здоровья и деятельности органов управления и организаций здравоохранения;
- оценивать и анализировать качество оказываемой медицинской помощи
- уметь рассчитать основные показатели здоровья населения, а также показатели работы лечебно-профилактических учреждений и провести анализ их деятельности;
- провести анализ медико-социальной характеристики семьи и разработать программу по укреплению здоровья членов семьи;
- заполнить типовую медицинскую учётно-отчётную документацию;
- провести экспертизу временной нетрудоспособности и заполнить листок нетрудоспособности;
- составить бизнес-план лечебно-профилактического учреждения и рассчитать цену платной медицинской услуги.

**Владеть**

- методикой расчета и анализа показателей популяционного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения, а так же методики ценообразования и статистического анализа;
- современными методами управления персоналом медицинской организации и методами оценки его деятельности.
- применять знание нормативно-правовой базы здравоохранения
- статистическим инструментарием
- применять знания по экспертизе временной нетрудоспособности и контролю качества

Формы контроля: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Педагогика**

**Цели** изучения дисциплины: ординаторы должны овладеть разнообразными формами и методами организации педагогического процесса, познакомиться и осмыслить педагогические идеи, традиционные и инновационные технологии обучения. Изучение дисциплины способствует формированию нравственно-ценностный и профессионально-личностной ориентации ординаторов в современной мировоззренческой и духовной ситуации российского общества, овладению культурой самообразования и творческого саморазвития, готовит их к педагогической деятельности по профилактике заболеваний и здорового образа жизни.

**Задачи:**

- ознакомить ординаторов с основами педагогической науки, дать им представление о многообразии педагогических концепций;
- развивать практические навыки по использованию эффективных методов обучения младшего медицинского персонала и населения по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

<b>ОК</b>	УК-3
<b>ПК</b>	ПК-9,10

**В результате изучения дисциплины ординатор должен :**

**Знать:**

- значение психологических знаний в профессиональной работе с больными;
- современные педагогические технологии обучения врачебной коммуникации;
- особенности профессиональной деятельности и формирования клинического мышления врача.

- основные психические процессы, их роль в жизнедеятельности человека;
- основные особенности личности, психологические механизмы развития личности, кризисы развития;
- основные закономерности и принципы общения людей;
- влияние болезни на личность человека и возможность обратного влияния

**Уметь:**

- учитывать особенности врачебной коммуникации, информировать пациентов о характере заболевания и лечения;
- анализировать психологические особенности человека;
- строить общение с людьми с учетом психологических особенностей партнеров;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- применять современные методы управления коллективом

**Владеть:**

- индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;
- навыками взаимодействия с пациентом, в зависимости от его типа;
- культурой поведения в процессе коммуникации;
- навыками осуществления мотивирующей беседы;
- навыками профессионального информирования пациента;
- навыками эффективной коммуникации, техникой налаживания контакта, техникой обратной связи, техникой поведения в ситуации стресса;
- современными методами обучения пациентов
- нормативно - распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности.

Форма аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Медицина чрезвычайных ситуаций**

**Цели** изучения дисциплины: профессиональная подготовка в системе ординатуры к работе по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время.

**Задачи дисциплины**

- ознакомить врачей-ординаторов с характером возникновения катастроф различного вида и механизмом действия поражающих факторов;
- научить врачей-ординаторов проводить медико-тактическую оценку обстановки складывающуюся в очагах поражения
- научить врачей-ординаторов организационным основам оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций в зависимости от их характера

<b>ОК</b>	УК-1
<b>ПК</b>	ПК-3, 7, 12

**В результате изучения дисциплины ординатор должен**

**Знать:**

- нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Челябинской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Челябинской области;
- организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;
- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
- медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;
- виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);

- современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы, особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях,;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;
- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при эвакуации населения.

#### **Уметь:**

- применять современные способы и средства защиты населения больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства, методы, контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;
- оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;
- использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;
- применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;
- использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений Всероссийской службы медицины катастроф
- выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуациях в зависимости от медицинской обстановки;
- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- оказывать медицинскую помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации, пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью;
- проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях, проводить мероприятия противошоковой терапии;

#### **Владеть:**

- методиками самоконтроля, абстрактного мышления; аналитического мышления
- навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности, навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;
- способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение;
- способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очаге массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС
- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения, методикой оценки состояний угрожающих жизни;
- алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по

- оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;
  - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;
  - методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф;
  - основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;
  - способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.

Формы аттестации: зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Патологическая анатомия**

**Цели** изучения дисциплины: изучение клиническими ординаторами структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача.

**Задачи:**

- изучение клиническими ординаторами патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- - приобретение клиническими ординаторами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- - освоение клиническим ординатором морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- - изучение клиническими ординаторами изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
- - ознакомление клинических ординаторов с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения..

<b>ОК</b>	УК-1
<b>ПК</b>	

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
- - термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;
- - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;
- - строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии;
- - структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

- - функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;
- - характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
- - основы клинко-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинко-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.

**Уметь:**

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- - работать с увеличительной техникой (микроскопами);
- - описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм;
- - визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления;
- - анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;
- - осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;
- - диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез);
- - использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

**Владеть:**

- макроскопической диагностикой патологических процессов;
- - микроскопической диагностикой патологических процессов и анализом электронных микрофотографий;
- - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.

Форма аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Анестезиология**

**Цели** изучения дисциплины: овладение знаниями и умениями позволяющими оказать реанимационную и неотложную помощь при различных патологических состояниях.

**Задачи:**

- изучение этиологии и патогенеза заболеваний, требующих неотложной помощи.
- обучение диагностике важнейших клинических синдромов при заболеваниях, требующих неотложного лечения
- обучение распознаванию заболеваний, требующих неотложного лечения, выделение ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения заболевания
- обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях, требующих неотложного лечения
- обучение оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний
- обучение определению показаний для госпитализации пациента в отделения интенсивной терапии и реанимации.
- знакомство с принципами организации и работы отделений реанимации и интенсивной терапии.

<b>ОК</b>	
<b>ПК</b>	ПК-5

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- этиологию и патогенез заболеваний, критических состояний, требующих неотложной помощи у различных возрастных групп.

- симптоматику, клинику и особенности течения этих заболеваний у различных возрастных групп.
- методики обследования различных органов и систем, диагностику (клиническую, лабора-торную, инструментальную), дифференциальную диагностику.
- тактику и рациональные сроки лечения при различных критических состояниях, требующих неотложной помощи.
- меры профилактики наиболее часто встречающихся неотложных состояний.
- деонтологические аспекты в анестезиологии и реаниматологии.
- вопросы организации в России специализированной помощи больным в критическом состоянии.
- основы научного поиска, направленного на улучшение ранней диагностики и результатов лечения наиболее распространённых неотложных состояний.

**Уметь:**

- оценить жалобы, выявить заболевания, проявляющиеся этими жалобами.
- собрать и оценить анамнез, клинические симптомы.
- составить план, провести и оценить результаты обследования: клинического (пальпации, перкуссии, аускультации), лабораторного (анализ крови и мочи, биохимические анализы крови и мочи, КОС, бактериологического анализа), инструментального (УЗИ, обзорная рентгенография, урография, цистография, пневмоирригография, исследования ЖКТ с барием, ангиография, КТ, МРТ, эндоскопия, ЭХО-ЭГ),
- провести диагностические и лечебные манипуляции (ректальное обследование, очистительную и сифонную клизму, зондирование и промывание желудка, катетеризацию мочевого пузыря),
- провести дифференциальный диагноз, поставить нозологический диагноз,
- оценить тяжесть состояния больного (клинически, лабораторно, инструментально),
- определить степень и вид дегидратации, необходимость и объем инфузионной терапии, диагностировать степень ургентности патологии,
- определить сроки и тактику лечения хирургического заболевания, показания к госпитализации,
- выполнять наиболее распространённые врачебные манипуляции,
- оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе при ожогах ротоглотки, пищевода и желудка едкими веществами, аспирации, утоплении, острой дыхательной недостаточности, остановке дыхания (провести санацию дыхательных путей, выполнить ИВЛ различными способами), остановке кровообращения ( провести массаж сердца), отравлениях (назначить антидоты, инфузионную терапию), гипертермии, судорогах, обмороке, отеке мозга, шоке, укусах насекомых, ядовитых змей, животных, анафилактическом шоке, различных видах дегидратации.

**Владеть:**

- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Форма аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Клиническая лабораторная диагностика**

**Цели** освоения дисциплины: освоение принципов рационального использования лабораторных алгоритмов при различных формах патологии.

**Задачи:**

- Ознакомление с возможностями современных лабораторных методов исследований с учетом чувствительности, специфичности, допустимой вариации методов;
- Составление алгоритмов лабораторной диагностики при патологии детского возраста;
- Изучение клинической интерпретации результатов лабораторного обследования;
- Анализ возможных причин ложных результатов, искажений, связанных с ошибками на преаналитическом этапе исследования, фармакотерапией и неправильной интерпретацией полученных лабораторных данных

<b>ОК</b>	
<b>ПК</b>	ПК-5



**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- основные принципы проведения лабораторного исследования.
- - современные методы лабораторной диагностики;
- - нормативные показатели общеклинических и биохимических методов исследования

**Уметь:**

- оценить и интерпретировать результаты анализа крови, полученные на гематологическом анализаторе;
- - оценить результаты исследования ликвора;
- - интерпретировать данные протеинограммы;
- - оценить и интерпретировать результаты исследования состояния углеводного обмена;
- - составить план лабораторных исследований гормонального статуса, интерпретировать результаты.

**Владеть:**

- Навыками получения от пациента биологического материала для лабораторного исследования;
- Методами сепарирования крови;
- Навыками подготовки оборудования и материалов для выполнения лабораторных исследований;
- Навыками проведения исследования мочи методами «сухой химии».

Форма аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Клиническая фармакология**

**Цель** изучения дисциплины: обучить ординатора рациональному использованию лекарственных средств на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины.

**Задачи**

- Ознакомить ординатора с нормативно – правовыми документами по рациональному использованию лекарственных препаратов.
- Сформировать представление о рациональном использовании лекарственных средств основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины.
- Дать знания по особенностям фармакотерапии при основных соматических заболеваниях в педиатрии и неонатологии.
- Обучить выбору лекарственных средств (ЛС) в конкретной клинической ситуации для проведения индивидуализированной, рациональной фармакотерапии, оценке механизмов взаимодействия лекарственных средств при проведении комбинированной терапии, умению прогнозировать и оценивать побочные действия лекарственных препаратов.

<b>ОК</b>	УК-1
<b>ПК</b>	

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств, основные нормативно – технические документы;
- - положения доказательной медицины; понятие о мета-анализе, рандомизированных клинических
- - клинико – фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств и рациональный выбор конкретных лекарственных препаратов при лечении основных заболеваний у детей и подростков;
- - особенности дозирования лекарственных препаратов при различной патологии у новорожденных, детей, подростков, в зависимости от функционального состояния организма и степенью поражения основных функциональных систем;
- - методы оценки (объективизации эффекта) клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств.

**Уметь:**

- собирать фармакологический и аллергологический анамнез;
- - выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом на основе стандартов фармакотерапии, перечня ЖНВЛС, формуляров с учетом их фармакокинетики, фармакодинамики, нежелательных лекарственных реакций, взаимодействия с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности, функционального состояния организма (детский возраст), опираясь на результаты рандомизированных контролируемых фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований;
- - рассчитать нагрузочную и поддерживающую дозу лекарственного средства; рассчитывать дозы лекарственных средств для детей и подростков с хронической почечной недостаточностью, нарушениями функции почек;
- - выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного;
- - разрабатывать программу контроля эффективности и безопасности назначаемых лекарственных средств, выбирая необходимый комплекс рутинных (опрос, осмотр) и специальных лабораторных и функциональных методов исследования, в том числе терапевтический мониторинг и исследование показателей качества жизни, в целях оценки фармакодинамических эффектов лекарственных средств, их фармакокинетических показателей; интерпретировать полученные данные; выбирать методы адекватного контроля эффективности и безопасности лечения, предсказать риск развития НПР;
- - выявлять, классифицировать, регистрировать НПР при назначении наиболее распространенных лекарственных препаратов и предлагать способы их профилактики и коррекции; заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций;
- - проводить мероприятия по повышению приверженности детей подростков медикаментозному лечению;
- -проводить диагностику и лечение передозировки лекарственными средствами;
- - оценивать результаты клинических исследований лекарственных средств, опубликованных в медицинских журналах;
- - определять показания для консультации врача – клинического фармаколога ЛПУ;
- - проводить поиск по вопросам клинической фармакологии, используя источники клинико-фармакологической информации – инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний, клинические рекомендации, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система), Перечень ЖНВЛС, справочники, интернет – ресурсы.

**Владеть:**

- правильным ведением медицинской документации;
- - навыком выбора группы лекарственного средства, используя стандарты диагностики и лечения заболеваний, клинические рекомендации и учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания;
- - навыком выбора конкретного лекарственного препарата на основании инструкции по медицинскому применению, Перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система) с учетом индивидуальной фармакодинамики, фармакокинетики, известных НПР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных препаратов;
- - навыком выбора лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приема пищи и других лекарственных средств) препаратов как при монотерапии, так и при проведении комбинированного назначения лекарственных средств..

Форма аттестации: зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Урология**

**Цели** изучения дисциплины: подготовка специалиста хирургического профиля к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи в полном объеме в соответствии с освоенными

знаниями, практическими умениями и навыками.

**Задачи:**

- формирование клинического мышления квалифицированного врача, ориентированного в различных разделах урологической патологии и в смежных специальностях;
- повышение профессионального уровня и степени готовности врача к самостоятельной врачебной деятельности в хирургических кабинетах и отделениях поликлиник, хирургических отделениях больниц и клиник

ОК	
ПК	ПК-15

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- Основы физиологии органов мочеполовой системы, взаимосвязь функциональных систем и уровней регуляции в организме, особенности возрастной физиологии.
- Процессы мочеобразования и мочевыведения, состав нормальной мочи и его возможные изменения.
- Общие и функциональные методы исследования почек, мочевых путей и половых органов.
- Клиническую симптоматику основных урологических заболеваний в различных возрастных группах, их диагностику, лечение и профилактику.
- Клиническую симптоматику пограничных состояний и заболеваний, оказывающих вторичное влияние на органы мочеполовой системы.
- Возможности, показания, противопоказания и осложнения специальных диагностических методов исследования в урологии (ультразвуковые, рентгеновские, включая контрастные, радионуклидные, эндоскопические, уродинамические).
- Принципы подготовки больных к операции и ведения послеоперационного периода, профилактики послеоперационных осложнений.
- Принципы лекарственной терапии урологических заболеваний, современные лекарственные средства, механизмы их действия, дозировку, побочные эффекты, осложнения, их терапию и профилактику.

**Уметь:**

- Проводить дифференциальный диагноз между острой урологической и хирургической патологией в различных возрастных группах, обосновать клинический диагноз;
- Определять необходимость и последовательность специальных методов обследования (клинические, лабораторные, лучевые, эндоскопические, функциональные, морфологические), дать им правильную интерпретацию для установления окончательного клинического диагноза.

**Владеть:**

- оптимальными и индивидуальными алгоритмами (методами) дифференцированной диагностики урологических больных с учетом основного заболевания, сопутствующих заболеваний, возрастных особенностей и при беременности;
- системой выбора адекватного экстренного лечения при эндотоксическом шоке, анурии, кровотечениях, острой сердечно-сосудистой, легочной недостаточности и др.;
- мероприятиями по выведению пациента из бактериемического шока, трансфузиологией соответствующих лекарственных средств.

Форма аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Онкология**

**Цели** изучения дисциплины: приобретение и совершенствование теоретических знаний и профессиональных умений и навыков, необходимых для профилактики, ранней диагностики злокачественных новообразований, оказания своевременной высококвалифицированной онкологической помощи больным в соответствии с занимаемой должностью и профилем учреждения, в котором он работает. Проведение занятий предполагает дальнейшее совершенствование теоретических знаний и практических навыков по отдельным разделам онкологии, преимущественно по наиболее актуальным ее проблемам..

**Задачи:**

- овладеть основными навыками диагностики злокачественных новообразований, проведения скрининга для выявления бессимптомных форм злокачественных заболеваний,
- усвоить стандарты оказания диагностической и лечебной помощи онкологическим больным,
- овладеть основными вопросами проведения профилактики злокачественных новообразований.

ОК	
ПК	ПК-5

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:****Знать:**

- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- принципы организации специализированной онкологической помощи населению (поликлинической, стационарной);
- принципы организации работы смотровых онкологических кабинетов;
- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, функциональных систем организма и уровень их регуляции;
- современные теории канцерогенеза;
- современные классификации, клиническую симптоматику онкологических заболеваний, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия;
- принципы медикаментозного лечения, фармакинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств;
- принципы комбинированного и комплексного лечения злокачественных опухолей;
- использование немедикаментозной терапии, физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- принципы и порядок диспансерного наблюдения больных;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;

**Уметь:**

- собрать и проанализировать информацию об онкологическом больном, произвести расспрос пациента и его родственников
- выявить жалобы и проанализировать их характер:
- собрать анамнез жизни, анамнез болезни.
- провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия) онкологического больного и описать локальный статус первичного очага опухоли, зоны регионарного и отдаленного метастазирования.
- составить план клинического, лабораторного и инструментального обследования больного с подозрением на злокачественную опухоль.
- проанализировать выявленные клинические симптомы, интерпретировать данные лабораторных исследований, применительно к злокачественным опухолям различных органов.
- оценить результаты инструментальных методов исследования:
  - рентгенологических;
  - эндоскопических;
  - УЗИ;
  - радиоизотопных;
  - КТ, МРТ; ПЭТ КТ;
  - цитологических;
  - гистологических.
- пользоваться алгоритмом постановки предварительного диагноза (с последующим направлением к врачу – специалисту).
- сформулировать диагноз злокачественного новообразования с оценкой стадии, клинической группы.
- провести дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных заболеваний.
- сформировать группы лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли.
- провести анализ причин поздней диагностики рака.

- решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением и профилактикой рака.
- заполнить учетную документацию на онкологического больного:
  - а) извещение о впервые выявленном больном (форма 090/У);
  - б) контрольную карту диспансерного наблюдения (форма 030-6/У);
  - в) выписку из истории болезни онкологического больного (форма 027-1/У);
  - г) протокол на запущенный случай злокачественного новообразования (форма 027-2/У).
- прочитать лекцию или провести беседу для населения на онкологическую тему.

**Владеть:**

- навыками постановки диагноза злокачественных новообразований;
- навыками решения тактических и организационных вопросов;
- информацией о современных возможностях проведения диагностического обследования, лечения и реабилитации онкологических больных.

Форма аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Основы терапевтической косметологии**

**Цели** изучения дисциплины - совершенствование в ходе освоения рабочей программы знаний, развитие и приобретение умений, воспитание готовности и способности к самостоятельной высокопрофессиональной деятельности в качестве врача по специальности пластическая хирургия. .

**Задачи:**

- Совершенствование и углубление знаний в области пластической хирургии и косметологии, а также в сфере охраны здоровья и здравоохранения в целом.
- Освоение всех современных технологий, методов, практических навыков, владений, обеспечивающих возможность осуществлять все виды деятельности, требуемые образовательным и профессиональным стандартом в области пластической хирургии и терапевтической косметологии применительно ко всем объектам профессиональной деятельности врача по специальности пластический хирург.

<b>ОК</b>	УК-1
<b>ПК</b>	

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- Принципы абстрактного мышления, анализа и синтеза.
- Методы анализа и синтеза статистической информации.
- Методы общей и статистической обработки и анализа информации об организации и уровне оказания медицинских услуг по профилю «косметология» в РФ.
- Общие базовые принципы косметологии и эволюцию косметологических методик, используемых в РФ.

**Уметь:**

- Провести сбор информации, выделять общее, частное, формулировать выводы.
- Анализировать информацию об уровне оказания медицинской помощи по профилю косметология
- Составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к косметологическим процедурам.

**Владеть:**

- Методами абстрактного мышления, сбора и анализа информации;
- Методиками статистической обработки и анализа информации у детей и подростков;
- Навыками индивидуального подбора косметологических препаратов;
- Методами нитевого лифтинга и нитевого армирования лица;
- Малоинвазивными хирургическими методиками в практике врача-косметолога;
- Инъекционным липолизом и адипоцитоллизом
- Техникou инъекционной контурной пластики в зависимости от морфотипа лица пациента

- Техникой мезотерапии и биоревитализации
- Сочетанными методиками использования биоревитализантов и филлеров
- Навыками дермальной и воллюметрической коррекциями лица

Форма аттестации – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Правовые основы пластической хирургии**

**Цели** изучения дисциплины - Изучение государственных стандартов и нормативно-правовых актов регламентирующих деятельность и предоставление услуг по специальности пластическая хирургия, повышение качества подготовки клинических ординаторов за счет введения в учебный процесс и дальнейшего расширения общеобразовательного цикла, актуализация и повышение удельного веса специальных и элективных дисциплин, расширение специализаций по юриспруденции.

**Задачи:**

- Совершенствование и углубление знаний в области пластической хирургии, а также в сфере охраны здоровья и здравоохранения в целом.
- Освоение всех современных технологий, методов, практических навыков, владений, обеспечивающих возможность осуществлять все виды деятельности, требуемые образовательным и профессиональным стандартом в области пластической хирургии и терапевтической косметологии применительно ко всем объектам профессиональной деятельности врача по специальности пластический хирург.

<b>ОК</b>	УК-1
<b>ПК</b>	

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

обладать готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

**Знать:**

- Права граждан в области охраны здоровья и гарантии их осуществления.
- Рынок здравоохранения и права потребителей платных медицинских услуг.
- Права, обязанности и основные аспекты социальной защиты медицинских работников
- Права граждан и их гарантии при оказании медицинской помощи по профилю пластическая хирургия.

**Уметь:**

- Провести сбор информации, выделять общее, частное, формулировать выводы.
- Анализировать информацию об организации оказания медицинской помощи по профилю пластическая хирургия
- Анализировать современную литературу и совершенствовать знания в области нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность и предоставление услуг по специальности пластическая хирургия.

**Владеть:**

- Методами абстрактного мышления, сбора и анализа информации;
- Методиками статистической обработки и анализа информации о состоянии нормативно- правовой базы по профилю пластическая хирургия.

Форма аттестации – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Психология общения (адаптационная дисциплина)**

**Цели** изучения дисциплины - дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи:**

- Формировать профессиональное толерантное мышление.
- Психолого-педагогическая поддержка социокультурной реабилитации на основе использования социально-активных и рефлексивных методов обучения.
- Сопровождение установления и поддержания полноценных межличностных отношений и создания комфортного психологического климата в группе при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

<b>ОК</b>	УК-1
<b>ПК</b>	

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

обладать готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

**Знать:**

- Взаимосвязь общения и деятельности;
- Цели, функции, виды и уровни общения;
- Роли и ролевые ожидания в общении;
- Виды социальных взаимодействий;
- Механизмы взаимопонимания в общении
- Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- Этические принципы общения;

**Уметь:**

- Планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение;
- Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- Устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров по общению и соблюдением делового этикета;

**Владеть:**

- Моральными нормами и основами нравственного поведения;
- Способами профессиональной и личностной рефлексии;
- Навыками социально - психологической рефлексии применительно к полю своей профессиональной деятельности

Форма аттестации - зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Акушерство и гинекология**

**Цели** изучения дисциплины: приобретение теоретических знаний и профессиональных умений и навыков, необходимых для оказания неотложной помощи беременным женщинам и гинекологическим больным.

**Задачи:**

- Овладеть теоретическими знаниями о изменениях в организме женщины при беременности, осложнениях беременности, требующих экстренной медицинской помощи, особенностях течения, диагностики и тактики при хирургической патологии у беременных;
- Усвоить стандарты оказания диагностической и лечебной помощи при неотложных состояниях у гинекологических больных.

<b>ОК</b>	УК-1
<b>ПК</b>	

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- Изменения в организме женщины при беременности;
- Клинику, диагностику, тактику при осложнениях беременности, требующих неотложной специализированной помощи;
- Особенности течения хирургической патологии у беременных;
- Неотложные состояния в гинекологии;
- Предоперационную подготовку и послеоперационное ведение гинекологических больных;
- Послеоперационные осложнения;
- Ведение нормальных родов.

**Уметь:**

- Оценить жалобы пациентки
- Собрать акушерско-гинекологический анамнез и анамнез заболевания
- Оценить общее состояние беременной женщины и гинекологической пациентки, показатели гемодинамики (пульс, АД, кожные покровы)
- Составить план лабораторного и инструментального обследования пациентки
- Интерпретировать результаты лабораторного исследования и инструментальных методов исследования (лапароскопии, УЗИ органов малого таза, брюшной полости, УЗ исследование при беременности, КТ, МРТ)
- Провести дифференциальную диагностику заболевания
- Оценить состояние внутриутробного плода
- Диагностировать острую хирургическую патологию у беременных, неотложные акушерские состояния (ПОНРП, тяжелая преэклампсия, эклампсия, геморрагический шок, ДВС синдром)
- Диагностировать острую гинекологическую патологию
- Оказать неотложную помощь беременным и гинекологическим больным в соответствии с медицинскими стандартами
- Диагностировать осложнения течения послеоперационного периода.

**Владеть:**

- Методами наружного акушерского исследования
- Аускультацией плода
- Пальпацией живота и молочных желез
- Бимануальным исследованием, ректоабдоминальным исследованием
- Осмотром шейки матки в зеркалах
- Пункцией брюшной полости через задний свод влагалища
- Методами определения объема кровопотери.

Форма аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Реконструктивная хирургия в онкологии**

**Цели** изучения дисциплины - совершенствование в ходе освоения рабочей программы, развитие и приобретение умений, воспитание готовности и способности к самостоятельной высокопрофессиональной деятельности в качестве врача в области реконструктивно-восстановительной хирургии у больных различного хирургического профиля.

**Задачи:**

- Совершенствование и углубление знаний в области реконструктивно-восстановительной и пластической хирургии, а также в сфере охраны здоровья и здравоохранения в целом.
- Освоение всех современных технологий, методов, практических навыков, владений, обеспечивающих возможность осуществлять все виды деятельности, требуемые образовательным и профессиональным стандартом в области реконструктивной пластической хирургии применительно ко всем объектам профессиональной деятельности врача по специальности пластический хирург.

<b>ОК</b>	УК-1
<b>ПК</b>	

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**



**Знать:**

- Принципы абстрактного мышления, анализа и синтеза.
- Методы анализа и синтеза статистической информации.
- Методы общей и статистической обработки и анализа информации об организации и уровне оказания медицинской помощи больным, нуждающимся в выполнении реконструктивно-восстановительных операциях
- Общие базовые принципы реконструктивно-восстановительной хирургии и эволюцию методик пластической хирургии, используемых в РФ при оказании помощи больным различного хирургического профиля.

**Уметь:**

- Провести сбор информации, выделять общее, частное, формулировать выводы.
- Анализировать информацию об уровне оказания медицинской помощи при планировании и выполнении реконструктивно-восстановительных операций в практике врача-онколога
- Провести дифференциальную диагностику основных патологических процессов у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз, обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к реконструктивной операции, определить показания к госпитализации.
- Разработать план подготовки больного к экстренной и плановой реконструктивной операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку к операции всех функциональных систем.
- Определить объём предоперационной подготовки с учётом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии.

**Владеть:**

- Методами абстрактного мышления, сбора и анализа информации;
- Методиками статистической обработки и анализа информации о больных, нуждающихся в восстановительных операциях различного хирургического профиля;
- Навыками индивидуального подхода к пациентам и выбора оптимальной методики при планировании реконструктивной операции;
- Навыками индивидуального подхода к пациентам с новообразованиями области головы и шеи и выбора оптимальной методики при планировании реконструктивной операции;
- Навыками индивидуального подхода к пациентам с новообразованиями области туловища и конечностей, и выбора оптимальной методики при планировании реконструктивной операции.

Форма аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Психология конфликтов (адаптационная дисциплина)**

**Цели** изучения дисциплины - дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи:**

- Формировать профессиональное толерантное мышление.
- Психолого-педагогическая поддержка социокультурной реабилитации на основе использования социально-активных и рефлексивных методов обучения.
- Сопровождение установления и поддержания полноценных межличностных отношений и создания комфортного психологического климата в группе при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

<b>ОК</b>	УК-1
<b>ПК</b>	

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

обладать готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

**Знать:**

- Основные законы развития современной социальной и культурной среды, закономерности общения, социально – психологические феномены групп и общества;
- Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
- Особенности влияния различных условий на формирование конфликтного поведения личности;
- Психологические закономерности взаимодействия субъектов, приводящие к деструктивным конфликтам.

**Уметь:**

- Использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды;
- Анализировать взаимоотношения в коллективе;
- Использовать эффективные приемы управления конфликтами;
- Выявлять конструктивные и деструктивные функции конфликта;
- Осуществлять комплексный анализ конфликта; осуществлять посредническую функцию в конфликтной ситуации.

**Владеть:**

- Моральными нормами и основами нравственного поведения;
- Навыками конструктивно - партнерских взаимоотношений в коллективе;
- Навыками определения сторон и предмета конфликта;
- Способами поведения в конфликте;
- Навыками определения и сохранения собственного эмоционального состояния.
- Методами оптимизации сотрудничества людей, повышения их активности и результативности в совместной деятельности.

Форма аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Производственная клиническая практика**

**Цели** использование имеющихся навыков опроса и обследования пациентов различного хирургического профиля; использование полученных теоретических знаний для диагностики, дифференциальной диагностики и индивидуального подхода к лечению пациентов, профилактики возрастных изменений, оформлению медицинской документации, использование комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни.

**Задачи:**

- использование на практике полученных навыков по оформлению медицинской документации по профилю (ведение электронной истории болезни в «МЕДИК +»), подготовки документации к выдаче листа нетрудоспособности, назначения и анализ результатов диагностических методик;
- - выполнение основных лечебных мероприятий (ассистенция на операциях, перевязки, курация профильных больных различного хирургического профиля) при неотложных состояниях, а также плановых пациентов.
- - оценивать данные диагностических тестов, общеклинических анализов, электрокардиографии, электро-нейромиографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвукового исследования и доплерографии, чтение рентгенограмм, результатов ангиографии
- - применения физиотерапевтических методов для реабилитации больных после выполнения реконструктивно-восстановительных и эстетических операций
- - использование инъекционных методов контурной пластики лица и тела (мезотерапии, биоревитализации, контурной пластики, объемного моделирования, плазмотерапии, ботулинотерапии, липофиллинг) при коррекции врожденных и приобретенных деформаций в практике пластического хирурга;
- - применения деструктивных методов в лечении пациентов косметологического профиля
- - применения медицинских программ профилактики преждевременного старения

- - закрепление знаний нормативных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации,
- - формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.
- - отработка практического алгоритма действий при проведении сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у взрослого пациента.

<b>ОК</b>	УК-2
<b>ПК</b>	ПК-1, 6, 7, 11

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обучение и переподготовка персонала.
- Роль специалиста по управлению в подготовке повышении квалификации персонала;
- Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения;
- Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия общества
- Общие вопросы организации медицинской помощи в РФ, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению.
- Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- Топографическую анатомию головы и шеи, туловища, конечностей, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфоттока тканей.
- Общие принципы и методы обследования больных с черепно-челюстно-лицевой патологией, показания и противопоказания к применению современных методов визуализации патологических процессов.
- Клиническую симптоматику основных патологических процессов и пограничных состояний у взрослых.
- Клиническую симптоматику основных заболеваний области головы и шеи, опорно-двигательного аппарата, пограничных состояний у взрослых.
- Общие принципы и методы обследования больных с различной хирургической патологией, показания и противопоказания к применению современных методов визуализации патологических процессов.
- Основные патофизиологические процессы при заболеваниях челюстно-лицевой области, туловища, конечностей.
- Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.
- Вопросы асептики и антисептики, раневой процесс и его осложнения, гнойные инфекции. Принципы, приемы и методы обезболивания в пластической хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей.
- Основы фармакотерапии при лечении больных после реконструктивно-восстановительных операций.
- Принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода.
- Оборудование операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при различных реконструктивно-восстановительных и эстетических операциях.
- Патофизиологию, профилактику и терапию шока и острой кровопотери.
- Физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов.
- Принципы планирования пластических операций на лице и шее, особенности техники проведения операций на мягких тканях

- Клиническую симптоматику угрожающих жизни заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области, пограничных состояний у взрослых и детей.
- Патофизиологию, профилактику и терапию шока и кровопотери.
- Физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов.
- Общие принципы и методы обследования больных с челюстно-лицевой патологией, показания и противопоказания к применению современных методов визуализации патологических процессов.
- Принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода
- Критерии оценки качества оказания медицинской помощи, используемые при внутриведомственном и вневедомственном контроле.

#### **Уметь:**

- Разработка программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения;
- Организация и проведение учебного процесса в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач
- Выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
- Применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;
- Получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях требующих неотложной помощи или интенсивной терапии, оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь больному.
- Определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты.
- Провести дифференциальную диагностику основных заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз, обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к реконструктивной операции, определить показания к госпитализации
- Провести дифференциальную диагностику основных патологических процессов у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз, обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции, определить показания к госпитализации.
- Разработать план подготовки больного к экстренной и плановой реконструктивной операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку к операции всех функциональных систем.
- Определить объём предоперационной подготовки с учётом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии
- Определить объём предоперационной подготовки с учётом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии.
- Оценить объём операционной травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания, объём возможной кровопотери, определить необходимость и методы её коррекции.
- Обосновать наиболее целесообразную технику операции при определенной хирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме.
- Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста.
- Организовать адекватное послеоперационное лечение больного.
- Разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений.
- Определить объём предоперационной подготовки с учётом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии.
- Оценить объём операционной травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания, объём возможной кровопотери, определить необходимость и методы её коррекции.
- Обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной челюстно-лицевой патологии и выполнить ее в необходимом объеме.

- Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста.
- Организовать адекватное послеоперационное лечение больного.
- Разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений
- рассчитать статистические показатели амбулаторно - поликлинического звена; международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации МКБ-10.

#### **Владеть:**

- Современными образовательными технологиями.
- Ушивание операционной раны передней брюшной стенки;
- Проведения новокаиновых блокад;
- Лечение осложнений, возникающих в процессе лечения воспалительных заболеваний и травм области головы и шеи;
- Лечение заболеваний и повреждений слюнных желёз;
- Диагностика и лечение новообразования челюстно-лицевой области;
- Диагностика и лечение врожденных и приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области.
- Диагностика и лечение больных с посттравматическими нейропатиями лицевого нерва
- цитологическую биопсию методом пункции или соскоба;
- биопсию; неинъекционные методы анестезии; интралигаментарную и инфильтрационную анестезию; проведения первичной и вторичной хирургической обработки ран; стволовую анестезию;
- устранение деформаций и дефектов нижней зоны лица;
- устранение послеоперационных деформаций области губы и носа
- удаления инородных тел из мягких тканей; основными методами кожной пластики; лечение пациентов с рубцовыми гипертрофиями;
- пластическое закрытие дефектов лоскутами на питающей ножке
- редуцирующая маммопластика; аугментационная маммопластика;
- коррекция возрастных изменений лба; верхняя и нижняя блефаропластика
- навыками по выполнению следующих хирургических манипуляций:
- первичную хирургическую обработку ран челюстно-лицевой области;
- проведения послеоперационного ведения пациентов после реконструктивно-пластических операций;
- проведения оперативных методик, применяемых в эстетической хирургии;
- фейс-лифтинг; реконструкция молочной железы ТРАМ-лоскутом на питающей ножке; удаление эпидермальных кист;
- удаление доброкачественных опухолей мягких тканей лица;
- коррекция рубцов с использованием Z-пластики;
- пластическое закрытие дефектов средней зоны лица;
- коррекция рубцов с использованием W-пластики;
- формирование лоскутов с тыла стопы и и предплечья;
- вскрытие флегмон; вскрытие фурункулов и карбункулов лица и шеи;
- лечение больных с параличами мимических мышц и нейропатией возвратного нерва; пластическое закрытие дефектов орофарингеальной локализации; наложение микрохирургического анастомоза при аутотрансплантации комплексов тканей;
- пересадкой тканей с сохранением сосудистых связей: местной пластикой встречными треугольными лоскутами, ротационными лоскутами, лоскутом на сосудистой ножке, лоскутом на питающей ножке
- оперативный остеосинтез нижней челюсти;
- репозицию и фиксацию скуловой кости и дуги; репозицию и фиксацию фрагментов при переломах костей носа; перевязку наружной сонной артерии;
- отоластику; реконструкцию ушной раковины;
- статическое подвешивание лица, удаление невусов лица и шеи;
- удаление врожденных кист и свищей - срединных, дермоидных.

- первичную хирургическую обработку ран челюстно-лицевой области и тела;
- действий при неотложных состояниях;
- действия при травматической ампутации пальцев и конечностей;
- пластическое закрытие посттравматических дефектов различной локализации лоскутами и трансплантатами;
- использование оптического увеличения в диагностике и оперативном лечении заболеваний, травм и их последствий;
- вскрытие фурункулов и карбункулов лица и шеи;
- остановки кровотечения, перевязки и тампонады ран;
- оперативный остеосинтез нижней челюсти; реплантация и реваскуляризация пальцев кистей и сегментов конечностей при травматических ампутациях;
- репозиция и фиксация фрагментов при переломах костей носа;
- перевязку наружной сонной артерии; удаление невусов лица и шеи;
- пластика встречными треугольными лоскутами.
- методиками медико-статистического анализа информации для разработки плана мероприятий для повышения качества оказания медицинской помощи больным по профилю – пластическая хирургия.

Формы аттестации – зачет, экзамен.