

## Аннотация рабочей программы дисциплины Сердечно - сосудистая хирургия

**Цели** изучения дисциплины - обучить врача – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой знаний, умений, навыков, определяющих способность и готовность для самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями.

**Задачи:**

- организация хирургической помощи больным сердечно-сосудистыми заболеваниями;
- обеспечение готовности самостоятельного выполнения общеврачебных навыков и манипуляций;
- обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков и манипуляций по сердечно-сосудистой хирургии;
- неотложная помощь при острых заболеваниях и травмах сердца и сосудов.

<b>ОК</b>	УК-1
<b>ПК</b>	ПК-2, 5, 6, 7, 8;

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- общие вопросы организации сердечно-сосудистой хирургической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- организацию работы отделений сердечно-сосудистого профиля, учетно-отчетную документацию. особенности ведения больного с патологией сердечно-сосудистой системы;
- -этиологические факторы, патогенетические механизмы развития и прогрессирования заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- современные клинические и функциональные классификации заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- критерии формирования клинического диагноза с учетом степени гемодинамических расстройств;
- общие и функциональные методы исследования в сердечно-сосудистой клинике, включая радиоизотопные и ультразвуковые методы, показания и противопоказания к рентгенорадиологическому обследованию сердечно-сосудистого больного;
- специальные методы исследования (неинвазивные и инвазивные), используемые в диагностике заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- показания и противопоказания к оперативному лечению, объем, сроки и основные этапы выполнения операций;
- виды миниинвазивных (эндоваскулярных) и хирургических методов лечения, применяемых для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- осложнения ближайшего и отдаленного послеоперационного периода, способы профилактики и лечения осложнений;
- основы фармакотерапии в сердечно-сосудистой хирургии;
- основы реабилитации больных после хирургического лечения, диспансерное наблюдение, медикаментозное лечение.

**Уметь:**

- - выявить общие и специфические признаки кардиохирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для введения больного из этого состояния, определить объём и последовательность реанимационных мероприятий и оказать необходимую срочную первую помощь;
- - определить необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные;
- -собирать анамнез, проводить осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию: оценивать шумы и тоны сердца, оценивать функциональное состояние больного, выявлять признаки недостаточности кровообращения;
- -интерпретировать данные ЭКГ, ЭХОКГ, МРТ, рентгенологического исследования и инвазивных методов диагностики;

- -проводить дифференциальную диагностику и формулировать клинический диагноз;
- -определять характер течения заболевания сердечно-сосудистой системы, выявлять осложнения патологического процесса;
- -определять объем и этапность оказания плановой хирургической помощи, сроки хирургического лечения;
- осуществлять предоперационную подготовку больного с оценкой выраженности функциональных и гемодинамических расстройств
- -обосновать показания к экстренной госпитализации и неотложному хирургическому лечению заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- проводить санитарно-просветительную работу среди персонала и больных.
- - оформлять всю необходимую медицинскую документацию.

**Владеть:**

- -правильным ведением медицинской и отчетной документации;
- -методами деонтологии при общении с больными и родственниками пациентов;
- методами общеклинического обследования больного, с интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и функциональных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза;
- -определением показаний к специальным методам исследования, интерпретацией полученных данных;
- методикой интерпретации физиологических (доплерографического исследования магистральных сосудов, эхокардиографии, электрокардиографии), рентгенологических (ангиографии, КТ, МРТ), лабораторных исследований у больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- оценкой методов неинвазивной и инвазивной диагностики различных заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- -определением показаний и противопоказаний к плановому и экстренному хирургическому лечению заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также сроками их выполнения;
- -основными принципами послеоперационного ведения больных, организацией диспансерного наблюдения и медикаментозного лечения на стационарном и амбулаторном этапе.

Форма аттестации - экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Общественное здоровье и здравоохранение**

**Цель** изучения дисциплины: подготовка врачей, ориентированных в общих вопросах организации здравоохранения и общественного здоровья..

**Задачи:**

- Приобрести знания теоретических основ организации здравоохранения, общественного здоровья и факторов его, определяющих
- Изучить действующее законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере охраны здоровья граждан и при получении ими медицинской помощи.
- Знать систему санитарно-статистического наблюдения, систему первичной учетной документации
- Владеть навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- Владеть основными методами экспертизы временной нетрудоспособности, оценки и анализа качества оказываемой медицинской помощи.
- Применять знания основ системы охраны здоровья населения и политики здравоохранения, их законодательной базы.

<b>ОК</b>	УК-2
<b>ПК</b>	ПК-1, 4, 11, 12;

**В результате изучения дисциплины ординатор должен**

**Знать:**

- факторы и условия, определяющие здоровье человека,

- нормативную законодательную документацию, касающуюся организации медицинской помощи населению;
- теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения
- общественное здоровье и факторы, его определяющие
- система охраны здоровья населения и общественное здравоохранение.
- основы медицинского законодательства и права.

**Уметь:**

- анализировать показатели общественного здоровья и деятельности органов управления и организаций здравоохранения;
- оценивать и анализировать качество оказываемой медицинской помощи
- уметь рассчитать основные показатели здоровья населения, а также показатели работы лечебно-профилактических учреждений и провести анализ их деятельности;
- провести анализ медико-социальной характеристики семьи и разработать программу по укреплению здоровья членов семьи;
- заполнить типовую медицинскую учётно-отчётную документацию;
- провести экспертизу временной нетрудоспособности и заполнить листок нетрудоспособности;
- составить бизнес-план лечебно-профилактического учреждения и рассчитать цену платной медицинской услуги.

**Владеть**

- методикой расчета и анализа показателей популяционного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения, а так же методики ценообразования и статистического анализа;
- современными методами управления персоналом медицинской организации и методами оценки его деятельности.
- применять знание нормативно-правовой базы здравоохранения
- статистическим инструментарием
- применять знания по экспертизе временной нетрудоспособности и контроле качества

Формы контроля: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Педагогика**

**Цели** изучения дисциплины: ординаторы должны овладеть разнообразными формами и методами организации педагогического процесса, познакомиться и осмыслить педагогические идеи, традиционные и инновационные технологии обучения. Изучение дисциплины способствует формированию нравственно-ценностный и профессионально-личностной ориентации ординаторов в современной мировоззренческой и духовной ситуации российского общества, овладению культурой самообразования и творческого саморазвития, готовит их к педагогической деятельности по профилактике заболеваний и здорового образа жизни.

**Задачи:**

- ознакомить ординаторов с основами педагогической науки, дать им представление о многообразии педагогических концепций;
- развивать практические навыки по использованию эффективных методов обучения младшего медицинского персонала и населения по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

<b>ОК</b>	УК-3
<b>ПК</b>	ПК-9, 10

**В результате изучения дисциплины ординатор должен :**

**Знать:**

- значение психологических знаний в профессиональной работе с больными;
- современные педагогические технологии обучения врачебной коммуникации;
- особенности профессиональной деятельности и формирования клинического мышления врача.
- основные психические процессы, их роль в жизнедеятельности человека;

- основные особенности личности, психологические механизмы развития личности, кризисы развития;
- основные закономерности и принципы общения людей;
- влияние болезни на личность человека и возможность обратного влияния

**Уметь:**

- учитывать особенности врачебной коммуникации, информировать пациентов о характере заболевания и лечения;
- анализировать психологические особенности человека;
- строить общение с людьми с учетом психологических особенностей партнеров;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- применять современные методы управления коллективом

**Владеть:**

- индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;
- навыками взаимодействия с пациентом, в зависимости от его типа;
- культурой поведения в процессе коммуникации;
- навыками осуществления мотивирующей беседы;
- навыками профессионального информирования пациента;
- навыками эффективной коммуникации, техникой налаживания контакта, техникой обратной связи, техникой поведения в ситуации стресса;
- современными методами обучения пациентов
- нормативно - распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности.

Форма аттестации – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**

**Цели** изучения дисциплины: подготовить врачей к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций

**Задачи:**

- изучить основные положения санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС;
- изучить систему раннего оповещения об эпидемиях;
- изучить медико-санитарную характеристику эпидемических очагов инфекционных заболеваний;
- изучить организацию лечебно-эвакуационного обеспечения инфекционных больных в ЧС

<b>ОК</b>	УК-1
<b>ПК</b>	ПК-3, 5, 8, 11, 12;

**В результате изучения дисциплины ординатор должен :**

**Знать:**

- методы оценки влияния радиационного фактора на здоровье население;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния ионизирующего излучения на организм;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения
- методы оценки факторов окружающей среды;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;

- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем

**Уметь:**

- оценивать и прогнозировать состояние здоровья населения в зависимости от общей дозы облучения;
- исследовать радиологические факторы окружающей среды, влияющие на здоровье населения;
- интерпретировать и оценивать результаты исследований радиологических факторов окружающей среды;
- дать квалифицированное заключение о санитарно-гигиенической обстановке окружающей среды;
- разрабатывать предложения направленные на оптимизацию условий жизни и деятельности населения, подверженного воздействию радиационного фактора, оценивать и прогнозировать состояние здоровья населения ; оказывать медицинскую помощь пострадавшим;
- разрабатывать предложения направленные на оптимизацию медицинской эвакуации оценивать и прогнозировать состояние здоровья в зависимости от окружающей их среды; проводить санитарно-гигиеническое обследование условий жизни и деятельности населения;
- исследовать факторы окружающей среды, влияющих на здоровье: физические, химические, радиологические, бактериологические;
- интерпретировать и оценивать результаты исследований факторов окружающей среды; дать квалифицированное заключение о санитарно-гигиенической обстановке окружающей среды;
- разрабатывать предложения направленные на оптимизацию условий жизни и деятельности населения.
- оценивать и прогнозировать состояние здоровья;
- составлять план проведения мероприятий оздоровительного характера;
- формировать навыки здорового образа жизни.

**Владеть:**

- методами исследования радиологических факторов окружающей среды, влияющих на здоровье населения;
- методами разработки мер по профилактике заболеваний, вызванных воздействием ионизирующего излучения и предупреждению загрязнения среды обитания радионуклидами.
- правильным ведением протоколов, составлением заключений по результатам исследований с предложениями по устранению, выявленных недостатков.
- методами сортировки пострадавших в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Форма аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Микробиология**

**Цели** изучения дисциплины: - освоение принципов рационального использования микробиологических технологий, овладение знаниями по вопросам общей и частной микробиологии, характеристике возбудителя и методов лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.

**Задачи дисциплины**

- Ознакомление с возможностями современных лабораторных методов исследований;
- Изучение клинической интерпретации результатов микробиологических исследований;
- Формирование умений в освоения новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

<b>ОК</b>	УК-1
<b>ПК</b>	ПК-5, 6, 7;

**В результате изучения дисциплины ординатор должен**

**Знать:**

- современные направления развития микробиологии, современные бактериологические методы;

- микроорганизмы – возбудители массовых инфекционных заболеваний, особенности их жизнедеятельности, правила работы с ПБА различных групп патогенности;
- клиническую информативность микробиологических исследований с позиций доказательной медицины;
- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях;
- биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;
- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека;
- методы микробиологической диагностики;
- применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;
- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования;
- законодательные акты о здравоохранении и нормативные документы, определяющие деятельность бактериологических лабораторий, основы техники безопасности в бактериологических лабораториях;
- клиническую информативность микробиологических исследований с позиций доказательной медицины.

**Уметь:**

- провести анализ деятельности бактериологической лаборатории;
- интерпретировать результаты бактериоскопического исследования;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики;
- принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного;
- оценивать уровни организации иммунной системы человека, отличать по маркерам основные клеточные элементы иммунной системы;
- оценить клиническую значимость результатов микробиологических исследований, поставить лабораторный диагноз, определить необходимость дополнительного обследования больного, предложить программу дополнительного обследования больного.
- оценивать параметры деятельности систем организма;
- – проводить забор биологического материала от пациента для исследований.

**Владеть:**

- технологией взаимодействия с персоналом клинических подразделений по вопросам микробиологических исследований;
- методами профилактики распространения инфекционных заболеваний;
- методиками составления плана обследования пациентов и интерпретации результатов микробиологических исследований;
- методикой забора и доставки материала в лабораторию;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального исследования.

Форма аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Анестезиология**

**Цели** изучения дисциплины: овладение знаниями и умениями позволяющими оказать реанимационную и неотложную помощь при различных патологических состояниях.

**Задачи:**

- изучение этиологии и патогенеза заболеваний, требующих неотложной помощи.
- обучение диагностике важнейших клинических синдромов при заболеваниях, требующих неотложного лечения
- обучение распознаванию заболеваний, требующих неотложного лечения, выделение ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения заболевания

- обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях, требующих неотложного лечения
- обучение оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний
- обучение определению показаний для госпитализации пациента в отделения интенсивной терапии и реанимации.
- знакомство с принципами организации и работы отделений реанимации и интенсивной терапии.

ОК	УК-1
ПК	ПК-6

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- этиологию и патогенез заболеваний, критических состояний, требующих неотложной помощи у различных возрастных групп.
- симптоматику, клинику и особенности течения этих заболеваний у различных возрастных групп.
- методики обследования различных органов и систем, диагностику (клиническую, лабора-торную, инструментальную), дифференциальную диагностику.
- тактику и рациональные сроки лечения при различных критических состояниях, требующих неотложной помощи.
- меры профилактики наиболее часто встречающихся неотложных состояний.
- деонтологические аспекты в анестезиологии и реаниматологии.
- вопросы организации в России специализированной помощи больным в критическом состоянии.
- основы научного поиска, направленного на улучшение ранней диагностики и результатов лечения наиболее распространённых неотложных состояний.

**Уметь:**

- оценить жалобы, выявить заболевания, проявляющиеся этими жалобами.
- собрать и оценить анамнез, клинические симптомы.
- составить план, провести и оценить результаты обследования: клинического (пальпации, перкуссии, аускультации), лабораторного (анализ крови и мочи, биохимические анализы крови и мочи, КОС, бактериологического анализа), инструментального (УЗИ, обзорная рентгенография, урография, цистография, пневмоирригография, исследования ЖКТ с барием, ангиография, КТ, МРТ, эндоскопия, ЭХО-ЭГ),
- провести диагностические и лечебные манипуляции (ректальное обследование, очистительную и сифонную клизму, зондирование и промывание желудка, катетеризацию мочевого пузыря),
- провести дифференциальный диагноз, поставить нозологический диагноз,
- оценить тяжесть состояния больного (клинически, лабораторно, инструментально),
- определить степень и вид дегидратации, необходимость и объем инфузионной терапии, диагностировать степень ургентности патологии,
- определить сроки и тактику лечения хирургического заболевания, показания к госпитализации,
- выполнять наиболее распространённые врачебные манипуляции,
- оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе при ожогах ротоглотки, пищевода и желудка едкими веществами, аспирации, утоплении, острой дыхательной недостаточности, остановке дыхания (провести санацию дыхательных путей, выполнить ИВЛ различными способами), остановке кровообращения (провести массаж сердца), отравлениях (назначить антидоты, инфузионную терапию), гипертермии, судорогах, обмороке, отеке мозга, шоке, укусах насекомых, ядовитых змей, животных, анафилактическом шоке, различных видах дегидратации.

**Владеть:**

- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Форма аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Патологическая анатомия**

**Цели** изучения дисциплины: изучение клиническими ординаторами структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача.

**Задачи:**

- изучение клиническими ординаторами патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- - приобретение клиническими ординаторами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- - освоение клиническим ординатором морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- - изучение клиническими ординаторами изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
- - ознакомление клинических ординаторов с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения.

ОК	УК-1
ПК	

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
- - термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;
- - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;
- - строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии;
- - структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;
- - функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;
- - характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
- - основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.

**Уметь:**

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- - работать с увеличительной техникой (микроскопами);
- - описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм;
- - визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления;
- - анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;
- - осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;

Форма аттестации – зачет.



## Клиническая фармакология

**Цель** изучения дисциплины: обучить ординатора рациональному использованию лекарственных средств на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины.

### Задачи

- Ознакомить ординатора с нормативно – правовыми документами по рациональному использованию лекарственных препаратов.
- Сформировать представление о рациональном использовании лекарственных средств на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины.
- Дать знания по особенностям фармакотерапии при основных соматических заболеваниях в педиатрии и неонатологии.
- Обучить выбору лекарственных средств (ЛС) в конкретной клинической ситуации для проведения индивидуализированной, рациональной фармакотерапии, оценке механизмов взаимодействия лекарственных средств при проведении комбинированной терапии, умению прогнозировать и оценивать побочные действия лекарственных препаратов.

ОК	
ПК	ПК-8;

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

### Знать:

- основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств, основные нормативно – технические документы;
- - положения доказательной медицины; понятие о мета-анализе, рандомизированных клинических
- - клиничко – фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств и рациональный выбор конкретных лекарственных препаратов при лечении основных заболеваний у детей и подростков;
- - особенности дозирования лекарственных препаратов при различной патологии у новорожденных, детей, подростков, в зависимости от функционального состояния организма и степенью поражения основных функциональных систем;
- - методы оценки (объективизации эффекта) клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств.

### Уметь:

- собирать фармакологический и аллергологический анамнез;
- - выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом на основе стандартов фармакотерапии, перечня ЖНВЛС, формуляров с учетом их фармакокинетики, фармакодинамики, нежелательных лекарственных реакций, взаимодействия с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности, функционального состояния организма (детский возраст), опираясь на результаты рандомизированных контролируемых фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований;
- - рассчитать нагрузочную и поддерживающую дозу лекарственного средства; рассчитывать дозы лекарственных средств для детей и подростков с хронической почечной недостаточностью, нарушениями функции почек;
- - выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного;
- - разрабатывать программу контроля эффективности и безопасности назначаемых лекарственных средств, выбирая необходимый комплекс рутинных (опрос, осмотр) и специальных лабораторных и функциональных методов исследования, в том числе терапевтический мониторинг и исследование показателей качества жизни, в целях оценки фармакодинамических эффектов лекарственных средств, их фармакокинетических показателей; интерпретировать полученные данные; выбирать методы адекватного контроля эффективности и безопасности лечения, предсказать риск развития НПР;

- - выявлять, классифицировать, регистрировать НПР при назначении наиболее распространенных лекарственных препаратов и предлагать способы их профилактики и коррекции; заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций;
- - проводить мероприятия по повышению приверженности детей подростков медикаментозному лечению;
- -проводить диагностику и лечение передозировки лекарственными средствами;
- - оценивать результаты клинических исследований лекарственных средств, опубликованных в медицинских журналах;
- - определять показания для консультации врача – клинического фармаколога ЛПУ;
- - проводить поиск по вопросам клинической фармакологии, используя источники клинко-фармакологической информации – инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний, клинические рекомендации, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система), Перечень ЖНВЛС, справочники, интернет – ресурсы.

**Владеть:**

- правильным ведением медицинской документации;
- - навыком выбора группы лекарственного средства, используя стандарты диагностики и лечения заболеваний, клинические рекомендации и учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания;
- - навыком выбора конкретного лекарственного препарата на основании инструкции по медицинскому применению, Перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система) с учетом индивидуальной фармакодинамики, фармакокинетики, известных НПР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных препаратов;
- - навыком выбора лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приема пищи и других лекарственных средств) препаратов как при монотерапии, так и при проведении комбинированного назначения лекарственных средств..

Форма аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Онкология**

**Цели** изучения дисциплины: приобретение и совершенствование теоретических знаний и профессиональных умений и навыков, необходимых для профилактики, ранней диагностики злокачественных новообразований, оказания своевременной высококвалифицированной онкологической помощи больным в соответствии с занимаемой должностью и профилем учреждения, в котором он работает. Проведение занятий предполагает дальнейшее совершенствование теоретических знаний и практических навыков по отдельным разделам онкологии, преимущественно по наиболее актуальным ее проблемам..

**Задачи:**

- овладеть основными навыками диагностики злокачественных новообразований, проведения скрининга для выявления бессимптомных форм злокачественных заболеваний,
- усвоить стандарты оказания диагностической и лечебной помощи онкологическим больным,
- овладеть основными вопросами проведения профилактики злокачественных новообразований.

<b>ОК</b>	
<b>ПК</b>	ПК-2

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- принципы организации специализированной онкологической помощи населению (поликлинической, стационарной);
- принципы организации работы смотровых онкологических кабинетов;

- анатоμο-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, функциональных систем организма и уровень их регуляции;
- современные теории канцерогенеза;
- современные классификации, клиническую симптоматику онкологических заболеваний, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия;
- принципы медикаментозного лечения, фармакинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств;
- принципы комбинированного и комплексного лечения злокачественных опухолей;
- использование немедикаментозной терапии, физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- принципы и порядок диспансерного наблюдения больных;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;

**Уметь:**

- собрать и проанализировать информацию об онкологическом больном, произвести расспрос пациента и его родственников
- выявить жалобы и проанализировать их характер:
- собрать анамнез жизни, анамнез болезни.
- провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия) онкологического больного и описать локальный статус первичного очага опухоли, зоны регионарного и отдаленного метастазирования.
- составить план клинического, лабораторного и инструментального обследования больного с подозрением на злокачественную опухоль.
- проанализировать выявленные клинические симптомы, интерпретировать данные лабораторных исследований, применительно к злокачественным опухолям различных органов.
- оценить результаты инструментальных методов исследования:
  - рентгенологических;
  - эндоскопических;
  - УЗИ;
  - радиоизотопных;
  - КТ, МРТ; ПЭТ КТ;
  - цитологических;
  - гистологических.
- пользоваться алгоритмом постановки предварительного диагноза (с последующим направлением к врачу – специалисту).
- сформулировать диагноз злокачественного новообразования с оценкой стадии, клинической группы.
- провести дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных заболеваний.
- сформировать группы лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли.
- провести анализ причин поздней диагностики рака.
- решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением и профилактикой рака.
- заполнить учетную документацию на онкологического больного:
  - а) извещение о впервые выявленном больном (форма 090/У);
  - б) контрольную карту диспансерного наблюдения (форма 030-6/У);
  - в) выписку из истории болезни онкологического больного (форма 027-1/У);
  - г) протокол на запущенный случай злокачественного новообразования (форма 027-2/У).
- прочитать лекцию или провести беседу для населения на онкологическую тему.

**Владеть:**

- навыками постановки диагноза злокачественных новообразований;
- навыками решения тактических и организационных вопросов;
- информацией о современных возможностях проведения диагностического обследования, лечения и реабилитации онкологических больных.

Форма аттестации: зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Урология

**Цели** изучения дисциплины: подготовка специалиста хирургического профиля к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи в полном объеме в соответствии с освоенными знаниями, практическими умениями и навыками.

**Задачи:**

- формирование клинического мышления квалифицированного врача, ориентированного в различных разделах урологической патологии и в смежных специальностях;
- повышение профессионального уровня и степени готовности врача к самостоятельной врачебной деятельности в хирургических кабинетах и отделениях поликлиник, хирургических отделениях больниц и клиник

ОК	
ПК	ПК-2

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- Основы физиологии органов мочеполовой системы, взаимосвязь функциональных систем и уровней регуляции в организме, особенности возрастной физиологии.
- Процессы мочеобразования и мочевыведения, состав нормальной мочи и его возможные изменения.
- Общие и функциональные методы исследования почек, мочевых путей и половых органов.
- Клиническую симптоматику основных урологических заболеваний в различных возрастных группах, их диагностику, лечение и профилактику.
- Клиническую симптоматику пограничных состояний и заболеваний, оказывающих вторичное влияние на органы мочеполовой системы.
- Возможности, показания, противопоказания и осложнения специальных диагностических методов исследования в урологии (ультразвуковые, рентгеновские, включая контрастные, радионуклидные, эндоскопические, уродинамические).
- Принципы подготовки больных к операции и ведения послеоперационного периода, профилактики послеоперационных осложнений.
- Принципы лекарственной терапии урологических заболеваний, современные лекарственные средства, механизмы их действия, дозировку, побочные эффекты, осложнения, их терапию и профилактику.

**Уметь:**

- Проводить дифференциальный диагноз между острой урологической и хирургической патологией в различных возрастных группах, обосновать клинический диагноз;
- Определять необходимость и последовательность специальных методов обследования (клинические, лабораторные, лучевые, эндоскопические, функциональные, морфологические), дать им правильную интерпретацию для установления окончательного клинического диагноза.

**Владеть:**

- оптимальными и индивидуальными алгоритмами (методами) дифференцированной диагностики урологических больных с учетом основного заболевания, сопутствующих заболеваний, возрастных особенностей и при беременности;
- системой выбора адекватного экстренного лечения при эндотоксическом шоке, анурии, кровотечениях, острой сердечно-сосудистой, легочной недостаточности и др.;
- мероприятиями по выведению пациента из бактериемического шока, трансфузиологией соответствующих лекарственных средств.

Форма аттестации: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины Флебология

**Цели** изучения дисциплины - приобретение обучающимися специальных знаний и умений

необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- формирование прочных теоретических знаний для качественного обеспечения диагностического и лечебного процесса;
- - углубление и приобретение новых знаний, умений и навыков по современным методам диагностики заболеваний вен, хирургии венозной и лимфатической систем;
- - обучение практическим навыкам для воспитания специалиста, способного выполнить необходимый объем неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах сосудов;
- - формирование теоретических и практических навыков диагностического поиска при сосудистой патологии;
- - привитие навыков научного анализа изучаемых медицинских вопросов.

ОК	УК-1
ПК	

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- основы системного подхода в клинической физиологии венозной системы нижних конечностей;
- диагностические критерии нормы различных возрастных групп и патологии при различных состояниях и заболеваниях.
- анатомию и физиологию венозной системы нижних конечностей;
- нормальную и патологическую физиологию исследуемых органов и систем.

**Уметь:**

- определять характер и выраженность отдельных признаков;
- диагностировать и определять лечение острого варикотромбофлебита;
- диагностировать и определять лечение острых тромбозов глубоких вен;
- диагностировать, определять лечение и профилактику тромбоэмболии легочной артерии;
- сопоставлять выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования.

**Владеть:**

- клинической и инструментальной диагностикой ХВН;
- навыками консервативного, хирургического лечения ХВН;
- навыками диагностики и лечения посттромбофлебитической болезни, лимфедемы нижних конечностей, варикозной болезни малого таза
- навыками диагностики и лечения острых тромбозов глубоких вен;
- навыками диагностики, лечения и профилактики ТЭЛА;
- оформлением учетно-отчетной документации.

Форма аттестации – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение сердечно-сосудистой патологии**

**Цели** изучения дисциплины - приобретение обучающимися специальных знаний и умений необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- формирование прочных теоретических знаний для качественного обеспечения диагностического и лечебного процесса;
- - углубление и приобретение новых знаний, умений и навыков по современным методам диагностики, раннему выявлению сердечно - сосудистых заболеваний;
- - обучение практическим навыкам для воспитания специалиста, способного выполнить необходимый объем исследований с использованием технологий рентгенэндоваскулярной диагностики и лечения для качественного обеспечения диагностического и лечебного процесса;
- - формирование теоретических и практических навыков диагностического поиска при сосудистой патологии;

- - развитие у обучающихся комплексного подхода к диагностическому и лечебному процессу, необходимости соблюдения алгоритма постановки диагноза, этапности проведения обследования с использованием инструментальных методов диагностики и эндоваскулярного лечения;
- - привитие навыков научного анализа изучаемых медицинских вопросов.

ОК	УК-1
ПК	

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- -основы системного подхода в методиках рентгенэндоваскулярной диагностики и лечения;
- - диагностические критерии нормы различных возрастных групп и патологии при различных состояниях и заболеваниях;
- - нормальную и патологическую анатомию и физиологию исследуемых органов и систем;
- - физические принципы ангиографических методов исследования и механизмы их биологического действия;
- - классификацию и метрологические характеристики аппаратуры для ангиографии;
- - современные рентгеноконтрастные вещества.

**Уметь:**

- диагностировать онкологические заболевания на основе владения инструментальными методами исследования;
- - определять показания к проведению обследования с использованием рентгеноконтрастных методов исследования и его целесообразность;
- - подобрать адекватные параметры для рентгеноконтрастного исследования;
- - получать, обрабатывать и документировать диагностическую информацию;
- - собирать диагностическую информацию в зависимости от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей больного;
- - выявлять изменения в состоянии исследуемых органов и систем;
- - определять характер и выраженность отдельных признаков;
- - сопоставлять выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- - интерпретировать результаты диагностических исследований;
- - определить необходимость и возможность эндоваскулярного лечения выявленной сердечно - сосудистой патологии

**Владеть:**

- современными методиками рентгенэндоваскулярной диагностики и лечения;
- -методологией проведения рентгеноконтрастных исследований и рентгенэндоваскулярного лечения;
- - алгоритмом составления диагностического заключения;
- - оформлением учетно-отчетной документации.

Форма аттестации - зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Психология общения (адаптационная дисциплина)**

**Цели** изучения дисциплины - дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи:**

- Формировать профессиональное толерантное мышление.
- Психолого-педагогическая поддержка социокультурной реабилитации на основе использования социально-активных и рефлексивных методов обучения.

- Сопровождение установления и поддержания полноценных межличностных отношений и создания комфортного психологического климата в группе при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

<b>ОК</b>	УК-1
<b>ПК</b>	

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

обладать готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

**Знать:**

- Взаимосвязь общения и деятельности;
- Цели, функции, виды и уровни общения;
- Роли и ролевые ожидания в общении;
- Виды социальных взаимодействий;
- Механизмы взаимопонимания в общении
- Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- Этические принципы общения;

**Уметь:**

- Планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение;
- Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- Устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров по общению и соблюдением делового этикета;

**Владеть:**

- Моральными нормами и основами нравственного поведения;
- Способами профессиональной и личностной рефлексии;
- Навыками социально - психологической рефлексии применительно к полю своей профессиональной деятельности

Форма аттестации - зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Акушерство и гинекология**

**Цели** изучения дисциплины: приобретение теоретических знаний и профессиональных умений и навыков, необходимых для оказания неотложной помощи беременным женщинам и гинекологическим больным.

**Задачи:**

- Владеть теоретическими знаниями о изменениях в организме женщины при беременности, осложнениях беременности, требующих экстренной медицинской помощи, особенностях течения, диагностики и тактики при хирургической патологии у беременных;
- Усвоить стандарты оказания диагностической и лечебной помощи при неотложных состояниях у гинекологических больных.

<b>ОК</b>	УК-1
<b>ПК</b>	

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- Изменения в организме женщины при беременности;
- Клинику, диагностику, тактику при осложнениях беременности, требующих неотложной специализированной помощи;

- Особенности течения хирургической патологии у беременных;
- Неотложные состояния в гинекологии;
- Предоперационную подготовку и послеоперационное ведение гинекологических больных;
- Послеоперационные осложнения;
- Ведение нормальных родов.

**Уметь:**

- Оценить жалобы пациентки
- Собрать акушерско-гинекологический анамнез и анамнез заболевания
- Оценить общее состояние беременной женщины и гинекологической пациентки, показатели гемодинамики (пульс, АД, кожные покровы)
- Составить план лабораторного и инструментального обследования пациентки
- Интерпретировать результаты лабораторного исследования и инструментальных методов исследования (лапароскопии, УЗИ органов малого таза, брюшной полости, УЗ исследование при беременности, КТ, МРТ)
- Провести дифференциальную диагностику заболевания
- Оценить состояние внутриутробного плода
- Диагностировать острую хирургическую патологию у беременных, неотложные акушерские состояния (ПОНРП, тяжелая преэклампсия, эклампсия, геморрагический шок, ДВС синдром)
- Диагностировать острую гинекологическую патологию
- Оказать неотложную помощь беременным и гинекологическим больным в соответствии с медицинскими стандартами
- Диагностировать осложнения течения послеоперационного периода.

**Владеть:**

- Методами наружного акушерского исследования
- Аускультацией плода
- Пальпацией живота и молочных желез
- Бимануальным исследованием, ректоабдоминальным исследованием
- Осмотром шейки матки в зеркалах
- Пункцией брюшной полости через задний свод влагалища
- Методами определения объема кровопотери.

Форма аттестации: зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Микрохирургия**

**Цели** изучения дисциплины: подготовка квалифицированного врача специалиста сердечно-сосудистого хирурга, приобретение и совершенствование теоретических знаний и профессиональных умений и навыков в области микрохирургии, необходимых для оказания современной высококвалифицированной помощи больным с сердечно-сосудистой патологией.

**Задачи:**

- Готовность и способность грамотно использовать знания правовых и законодательных основ деятельности врача в профессиональной деятельности хирурга;
- Обеспечение готовности самостоятельного выполнения микрохирургических навыков и манипуляций;
- Практическая готовность к выполнению типичных операций с помощью увеличительной техники;
- Способность и возможность грамотно использовать современные методы лечения, техники операций для лечения пациентов сердечно-сосудистого профиля, в трансплантологии;
- Готовность и способность грамотно применять навыки социальной деятельности во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

<b>ОК</b>	УК-1
<b>ПК</b>	





**Знать:**

- Основные законы развития современной социальной и культурной среды, закономерности общения, социально – психологические феномены групп и общества;
- Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
- Особенности влияния различных условий на формирование конфликтного поведения личности;
- Психологические закономерности взаимодействия субъектов, приводящие к деструктивным конфликтам.

**Уметь:**

- Использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды;
- Анализировать взаимоотношения в коллективе;
- Использовать эффективные приемы управления конфликтами;
- Выявлять конструктивные и деструктивные функции конфликта;
- Осуществлять комплексный анализ конфликта; осуществлять посредническую функцию в конфликтной ситуации.

**Владеть:**

- Моральными нормами и основами нравственного поведения;
- Навыками конструктивно - партнерских взаимоотношений в коллективе;
- Навыками определения сторон и предмета конфликта;
- Способами поведения в конфликте;
- Навыками определения и сохранения собственного эмоционального состояния.
- Методами оптимизации сотрудничества людей, повышения их активности и результативности в совместной деятельности.

Форма аттестации – зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Производственная клиническая практика**

**Цели** изучения дисциплины - обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу сердечно – сосудистому хирургу. Организация практической подготовки направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения клиническим ординатором навыками профессиональной деятельности в рамках общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на этапе подготовки врача-специалиста.

**Задачи:**

- Готовность и способность грамотно использовать знания правовых и законодательных основ деятельности врача в профессиональной деятельности хирурга;
- Готовность и способность грамотно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- Способность грамотно установить диагноз, провести дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков по оказанию помощи при неотложных состояниях;
- Обеспечение готовности самостоятельного выполнения общеврачебных навыков и манипуляций;
- Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков и манипуляций по сердечно—сосудистой хирургии;
- Практическая готовность к выполнению типичных операций;
- Способность и возможность грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов сердечно-сосудистого профиля;
- Готовность и способность грамотно применять навыки социальной деятельности во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

<b>ОК</b>	УК-1
<b>ПК</b>	ПК-1, 5, 6, 7, 9, 10, 11;

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- -Основные принципы асептики и антисептики;
- -Профилактику сердечно-сосудистых заболеваний;
- -Клиническую картину сердечно-сосудистых заболеваний;
- -Общие и специальные методы исследования в сердечно-сосудистой хирургии;
- -Принципы лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями в стационаре, в поликлинике;
- -Формирование диспансерных групп;
- -Оказание срочной помощи при неотложных состояниях;
- -Ассистировать на операциях;
- -Методы местной анестезии;
- -Алгоритм обследования и подготовки пациента к наркозу;
- -Определить группу крови;
- -Оформить добровольное информированное согласие (отказ) пациента на гемотрансфузию;
- -Провести переливание крови;
- -Выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия;
- -Оказание экстренной и неотложной медицинской хирургической помощи;
- -Принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии;
- -Принципы современной гемотрансфузиологии;
- -Методы реабилитации больных;
- -Навыки санитарно-просветительной работы;
- -Основы законодательства по охране здоровья населения;
- -Организационная структура и принципы организации сердечно-сосудистой помощи;
- -Принципы врачебной этики и деонтологии;
- -Техника безопасности при работе с аппаратурой, хирургическим инструментарием;
- -Организация документооборота в сердечно-сосудистой хирургии;
- -Анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения.

**Уметь:**

- -Оценить факторы риска инфекционных осложнений в хирургии;
- -Планирование адекватных режимов антибактериальной профилактики;
- -Особенности санэпидрежима в хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах;
- -Оценка факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний;
- -Получить информации о развитии и течении заболевания;
- -Определение показаний и применение специальных (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных и др.), методов исследования, интерпретация полученных данных;
- -Формулировка и обоснование клинического диагноза;
- -Определение показаний к госпитализации больного;
- -Определение показаний к экстренной, срочной или плановой операции;
- -Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных;
- -Определить показания, план и содержание консервативного лечения;
- -Принципы лечения амбулаторных больных с сердечно-сосудистой патологией;
- -Основы организации и проведения диспансеризации сердечно-сосудистых больных;
- -Определение необходимости, объема и последовательности лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
- -Выбрать адекватный метод обезболивания;
- -Определить показания к гемотрансфузии;
- -Оформить медицинскую документацию;
- -Выявление факторов риска развития сердечно-сосудистого заболевания;

- -Определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению;
- -Проведение экспертизы трудоспособности в сердечно-сосудистой хирургии ;
- -Организовывать и планировать санитарно-просветительную работы;
- -Соблюдение законодательных норм в практической работе;
- -Организовать госпитализацию и лечение больного в соответствии с организационной структурой стационара;
- -Соблюдение деонтологических и морально-этических норм в практической работе;
- -Соблюдение правил техники безопасности в практической работы;
- -Ведение медицинской документации.

**Владеть методами:**

- -Обработка рук перед выполнением операций и использование средств индивидуальной защиты;
- -Обработка операционного поля;
- -Первичной и вторичной хирургической обработки ран;
- -Назначить лечебное питание с учетом диагноза, сроков послеоперационного периода и возможных осложнений;
- -Оценка тяжести состояния больного;
- -Составить дифференцированный план обследования больного, проводить его коррекцию в динамике;
- -Интерпретировать и анализировать результаты клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- -Организация госпитализации в соответствии с состоянием пациента;
- -Составить план лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;
- -Разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции;
- -Основы фармакотерапии в сердечно-сосудистой хирургии;
- -Владеть амбулаторными хирургическими приемами и манипуляциями;
- -Представление пациентов на ВК;
- -Оформление документации для проведения экспертизы;
- -Оформление санаторно-курортной карты;
- -Навыками межличностного общения;
- -Подготовкой презентаций, сан. Бюллетеней;
- -Выбрать оптимальную организационную форму лечения пациента;
- -Оформить историю болезни, отказ в госпитализации, выписной, посмертный эпикриз;
- -Оформление результатов в научных статьях.

Форма аттестации – зачет, экзамен.