

## Аннотация рабочей программы дисциплины Хирургия

**Цели** изучения дисциплины - подготовка квалифицированного врача специалиста хирурга, способного успешно решать профессиональные задачи в рамках квалификационной характеристики на основе достаточного объема теоретических знаний (общекультурных и профессиональных); умения провести дифференциально-диагностический поиск, владеющего полным объемом навыков профилактического, диагностического, лечебного, организационно-управленческого и реабилитационного плана для сохранения жизни и здоровья пациента. Двухгодичная ординатура по хирургии готовит специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи в полном объеме в соответствии с освоенными знаниями, практическими умениями и навыками.

### **Задачи:**

- Повышение профессионального уровня и степени готовности врача к самостоятельной врачебной деятельности в хирургических кабинетах и отделениях поликлиник, хирургических отделениях больниц и клиник;
- - Формирование клинического мышления квалифицированного врача, ориентированного в различных разделах хирургической патологии и в смежных специальностях (внутренние болезни, урология, гинекология, травматология, трансфузиология, анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия, клиническая фармакология, лабораторная, инструментальная и лучевая диагностика, организация и экономика здравоохранения).
- - Готовность и способность грамотно использовать знания правовых и законодательных основ деятельности врача в профессиональной деятельности хирурга;
- - Готовность и способность грамотно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- - Способность грамотно установить диагноз, провести дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- - Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков по оказанию помощи при неотложных состояниях;
- - Обеспечение готовности самостоятельного выполнения общеврачебных навыков и манипуляций;
- - Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков и манипуляций по хирургии;
- - Практическая готовность к выполнению типичных операций;
- - Способность и возможность грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов хирургического профиля;
- - Готовность и способность грамотно применять навыки социальной деятельности во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками..

<b>ОК</b>	УК-1, 2, 3
<b>ПК</b>	ПК-2, 5, 6, 8, 10, 11, 12;

### **В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

#### **Знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- - принципы организации хирургической помощи в стране, организацию работы неотложной помощи;
- - основы топографической анатомии передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, груди, шеи, конечностей;
- - основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем;
- - взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции; - принципы профилактики и терапии шока и кровопотери;
- - принципы диагностики, хирургической коррекции и медикаментозного лечения синдрома системного воспалительного ответа;

- - закономерности течения раневого процесса и принципы его лечения; -важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики;
- - физиологию и патологию системы гемостаза, принципы коррекция нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови
- и ее компонентов;
- - основы водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния крови, возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- - общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии; - основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных
- разделах хирургии;
- - основные принципы асептики и антисептики в хирургии; - принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, основы интенсивной
- терапии и реанимации;
- - основы инфузионной терапии в хирургии, характеристика препаратов крови и кровезаменителей;
- - основы фармакотерапии в хирургии и смежных областях медицины;
- - принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;
- - основы патогенетического подхода при лечении в хирургии и смежных областях медицины;
- - основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- - основы рационального питания и принципы диетотерапии в хирургической клинике;
- - вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в хирургии;
- - особенности санэпидрежима в хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах;
- - оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, техника безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при открытых, эндоскопических и транскутанных оперативных вмешательствах;
- - основы юридического права в хирургии.

**Уметь:**

- получить информацию о развитии и течении заболевания;
- - выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
- - применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;
- - оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
- - оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; - определить еобходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;
- - определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;
- - составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;
- - разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;
- - определить группу крови и выполнить переливание крови; выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия;
- - оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания;
- - решить вопрос о трудоспособности больного;
- - вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;
- - проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность;
- - проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;

- - проводить санитарно-просветительную работу.

**Владеть** операциями и манипуляциями:

- венесекция, внутривенные вливания, трансфузия крови;
- - катетеризация мочевого пузыря;
- - зондирование желудка;
- - сифонная клизма;
- - назоинтестинальная интубация;
- - диагностическая и лечебная лапароскопия;
- - лапароцентез;
- - остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран;
- - массаж сердца, искусственное дыхание;
- - трахеостомия;
- - ПХО раны;
- - аппендэктомия;
- - грыжесечение при несложных и ущемленных грыжах;
- - кишечный шов;
- - шов паренхиматозного органа;
- - наложение гастро- и еюностомы;
- - хирургические вмешательства при осложнениях язвенной болезни;
- - хирургическое лечение тонко- и толстокишечной непроходимости, наложение колостомы;
- - санация и дренирование брюшной полости при перитоните;
- - хирургическое лечение холецистита, ЖКБ и ее осложнений;
- - остановка внутрибрюшного кровотечения;
- - операция Троянова-Тренделенбурга;
- - вскрытие абсцессов и флегмон;
- - ампутация конечностей;
- - наложение эпицистостомы;

навыками, позволяющими диагностировать и оказывать неотложную помощь при следующих состояниях:

- острая кровопотеря, кровотечение при заболеваниях, травмах и повреждениях;
- - перитонит различной этиологии;
- - травма головы и позвоночника, повреждения конечностей, в том числе с переломами костей, признаками повреждения магистральных кровеносных сосудов и нервов;
- - открытый или закрытый, в том числе, напряженный пневмоторакс и гемоторакс;
- - асфиксия различной природы, острая дыхательная недостаточность;
- - острая сердечно-сосудистая недостаточность;
- - коматозные состояния различной природы.

навыками, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при следующих заболеваниях:

- острый аппендицит;
- - язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; перфорация гастродуоденальных язв, острые и рецидивирующие язвенные гастродуоденальные кровотечения;
- - кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта при острых язвах, варикозном расширении вен пищевода и желудка, синдроме Меллори-Вейсса;
- - не осложненные и ущемленные грыжи живота,
- - кишечная непроходимость различной этиологии;
- - острый и хронический калькулезный и бескаменный холецистит;
- - холедохолитиаз и холангит;
- - механическая желтуха различной этиологии;
- - острый и хронический панкреатит, кистозные поражения поджелудочной железы;
- - желудочные, кишечные, желчные, панкреатические и смешанные наружные и внутренние свищи;

- - открытая и закрытая травма органов брюшной и грудной полостей;
- -варикозная болезнь вен нижних конечностей, острый и хронический тромбофлебит и флеботромбоз, венозная недостаточность, лимфостаз;
- -облитерирующие заболевания артерий конечностей, атеросклеротическая и диабетическая гангрена;
- -хирургическая инфекция мягких тканей (абсцесс, флегмона, фурункул, карбункул, панариций, гидраденит, мастит, парапроктит, рожа);
- - острый и хронический остеомиелит;
- - ожоги и отморожения, электротравма;
- - острая задержка мочи;
- - почечная колика, острый пиелонефрит, анурия.

Форма аттестации - зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение**

**Цель** изучения дисциплины: подготовка врачей, ориентированных в общих вопросах организации здравоохранения и общественного здоровья..

**Задачи:**

- Приобрести знания теоретических основ организации здравоохранения, общественного здоровья и факторов его, определяющих
- Изучить действующее законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере охраны здоровья граждан и при получении ими медицинской помощи.
- Знать систему санитарно-статистического наблюдения, систему первичной учетной документации
- Владеть навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- Владеть основными методами экспертизы временной нетрудоспособности, оценки и анализа качества оказываемой медицинской помощи.
- Применять знания основ системы охраны здоровья населения и политики здравоохранения, их законодательной базы.

<b>ОК</b>	УК-2
<b>ПК</b>	ПК-4, 9, 10, 11

**В результате изучения дисциплины ординатор должен**

**Знать:**

- факторы и условия, определяющие здоровье человека,
- нормативную законодательную документацию, касающуюся организации медицинской помощи населению;
- теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения
- общественное здоровье и факторы, его определяющие
- система охраны здоровья населения и общественное здравоохранение.
- основы медицинского законодательства и права.

**Уметь:**

- анализировать показатели общественного здоровья и деятельности органов управления и организаций здравоохранения;
- оценивать и анализировать качество оказываемой медицинской помощи
- уметь рассчитать основные показатели здоровья населения, а также показатели работы лечебно-профилактических учреждений и провести анализ их деятельности;
- провести анализ медико-социальной характеристики семьи и разработать программу по укреплению здоровья членов семьи;
- заполнить типовую медицинскую учётно-отчётную документацию;
- провести экспертизу временной нетрудоспособности и заполнить листок нетрудоспособности;
- составить бизнес-план лечебно-профилактического учреждения и рассчитать цену платной

медицинской услуги.

**Владеть**

- методикой расчета и анализа показателей популяционного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения, а так же методики ценообразования и статистического анализа;
- современными методами управления персоналом медицинской организации и методами оценки его деятельности.
- применять знание нормативно-правовой базы здравоохранения
- статистическим инструментарием
- применять знания по экспертизе временной нетрудоспособности и контролю качества

Формы контроля: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Педагогика**

**Цели** изучения дисциплины: ординаторы должны овладеть разнообразными формами и методами организации педагогического процесса, познакомиться и осмыслить педагогические идеи, традиционные и инновационные технологии обучения. Изучение дисциплины способствует формированию нравственно-ценностный и профессионально-личностной ориентации ординаторов в современной мировоззренческой и духовной ситуации российского общества, овладению культурой самообразования и творческого саморазвития, готовит их к педагогической деятельности по профилактике заболеваний и здорового образа жизни.

**Задачи:**

- ознакомить ординаторов с основами педагогической науки, дать им представление о многообразии педагогических концепций;
- развивать практические навыки по использованию эффективных методов обучения младшего медицинского персонала и населения по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

<b>ОК</b>	УК-3
<b>ПК</b>	ПК-9, 10

**В результате изучения дисциплины ординатор должен :**

**Знать:**

- значение психологических знаний в профессиональной работе с больными;
- современные педагогические технологии обучения врачебной коммуникации;
- особенности профессиональной деятельности и формирования клинического мышления врача.
- основные психические процессы, их роль в жизнедеятельности человека;
- основные особенности личности, психологические механизмы развития личности, кризисы развития;
- основные закономерности и принципы общения людей;
- влияние болезни на личность человека и возможность обратного влияния

**Уметь:**

- учитывать особенности врачебной коммуникации, информировать пациентов о характере заболевания и лечения;
- анализировать психологические особенности человека;
- строить общение с людьми с учетом психологических особенностей партнеров;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- применять современные методы управления коллективом

**Владеть:**

- индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;
- навыками взаимодействия с пациентом, в зависимости от его типа;
- культурой поведения в процессе коммуникации;
- навыками осуществления мотивирующей беседы;
- навыками профессионального информирования пациента;

- навыками эффективной коммуникации, техникой налаживания контакта, техникой обратной связи, техникой поведения в ситуации стресса;
- современными методами обучения пациентов
- нормативно - распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности.

Форма аттестации – зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**

**Цели** изучения дисциплины: подготовить врачей к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций

**Задачи:**

- изучить основные положения санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС;
- изучить систему раннего оповещения об эпидемиях;
- изучить медико-санитарную характеристику эпидемических очагов инфекционных заболеваний;
- изучить организацию лечебно-эвакуационного обеспечения инфекционных больных в ЧС

<b>ОК</b>	УК-1, 2
<b>ПК</b>	ПК-1, 3, 7, 10, 11, 12;

**В результате изучения дисциплины ординатор должен :**

**Знать:**

- методы оценки влияния радиационного фактора на здоровье население;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния ионизирующего излучения на организм;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения
- методы оценки факторов окружающей среды;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем

**Уметь:**

- оценивать и прогнозировать состояние здоровья населения в зависимости от общей дозы облучения;
- исследовать радиологические факторы окружающей среды, влияющие на здоровье населения;
- интерпретировать и оценивать результаты исследований радиологических факторов окружающей среды;
- дать квалифицированное заключение о санитарно-гигиенической обстановке окружающей среды;
- разрабатывать предложения направленные на оптимизацию условий жизни и деятельности населения, подверженного воздействию радиационного фактора, оценивать и прогнозировать состояние здоровья населения ; оказывать медицинскую помощь пострадавшим;
- разрабатывать предложения направленные на оптимизацию медицинской эвакуации оценивать и прогнозировать состояние здоровья в зависимости от окружающей их среды; проводить санитарно-гигиеническое обследование условий жизни и деятельности населения;
- исследовать факторы окружающей среды, влияющих на здоровье: физические, химические, радиологические, бактериологические;

- интерпретировать и оценивать результаты исследований факторов окружающей среды; дать квалифицированное заключение о санитарно-гигиенической обстановке окружающей среды;
- разрабатывать предложения направленные на оптимизацию условий жизни и деятельности населения.
- оценивать и прогнозировать состояние здоровья;
- составлять план проведения мероприятий оздоровительного характера;
- формировать навыки здорового образа жизни.

**Владеть:**

- методами исследования радиологических факторов окружающей среды, влияющих на здоровье населения;
- методами разработки мер по профилактике заболеваний, вызванных воздействием ионизирующего излучения и предупреждению загрязнения среды обитания радионуклидами.
- правильным ведением протоколов, составлением заключений по результатам исследований с предложениями по устранению, выявленных недостатков.
- методами сортировки пострадавших в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Форма аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Микробиология**

**Цели** изучения дисциплины: освоение принципов рационального использования микробиологических технологий овладение знаниями по вопросам общей и частной микробиологии, характеристике возбудителя и методов лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.

**Задачи дисциплины**

- Ознакомление с возможностями современных лабораторных методов исследований;
- Изучение клинической интерпретации результатов микробиологических исследований;
- Формирование умений в освоения новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

<b>ОК</b>	УК-1, 2, 3
<b>ПК</b>	ПК-1, 3, 7, 12;

**В результате изучения дисциплины ординатор должен**

**Знать:**

- современные направления развития микробиологии, современные бактериологические методы;
- микроорганизмы – возбудители массовых инфекционных заболеваний, особенности их жизнедеятельности, правила работы с ПБА различных групп патогенности;
- клиническую информативность микробиологических исследований с позиций доказательной медицины;
- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях;
- биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;
- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека;
- методы микробиологической диагностики;
- применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;
- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования;
- законодательные акты о здравоохранении и нормативные документы, определяющие деятельность бактериологических лабораторий, основы техники безопасности в бактериологических лабораториях;
- клиническую информативность микробиологических исследований с позиций доказательной медицины.

**Уметь:**

- провести анализ деятельности бактериологической лаборатории;
- интерпретировать результаты бактериоскопического исследования;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики;
- принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного;
- оценивать уровни организации иммунной системы человека, отличать по маркерам основные клеточные элементы иммунной системы;
- оценить клиническую значимость результатов микробиологических исследований, поставить лабораторный диагноз, определить необходимость дополнительного обследования больного, предложить программу дополнительного обследования больного.
- оценивать параметры деятельности систем организма;
- – проводить забор биологического материала от пациента для исследований.

**Владеть:**

- технологией взаимодействия с персоналом клинических подразделений по вопросам микробиологических исследований;
- методами профилактики распространения инфекционных заболеваний;
- методиками составления плана обследования пациентов и интерпретации результатов микробиологических исследований;
- методикой забора и доставки материала в лабораторию;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального исследования.

Форма аттестации: зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Онкология**

**Цели** изучения дисциплины: приобретение и совершенствование теоретических знаний и профессиональных умений и навыков, необходимых для профилактики, ранней диагностики злокачественных новообразований, оказания своевременной высококвалифицированной онкологической помощи больным в соответствии с занимаемой должностью и профилем учреждения, в котором он работает. Проведение занятий предполагает дальнейшее совершенствование теоретических знаний и практических навыков по отдельным разделам онкологии, преимущественно по наиболее актуальным ее проблемам..

**Задачи:**

- овладеть основными навыками диагностики злокачественных новообразований, проведения скрининга для выявления бессимптомных форм злокачественных заболеваний,
- усвоить стандарты оказания диагностической и лечебной помощи онкологическим больным,
- овладеть основными вопросами проведения профилактики злокачественных новообразований.

<b>ОК</b>	УК-1, 2
<b>ПК</b>	ПК-2, 5, 6, 8, 10, 11;

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- принципы организации специализированной онкологической помощи населению (поликлинической, стационарной);
- принципы организации работы смотровых онкологических кабинетов;
- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, функциональных систем организма и уровень их регуляции;
- современные теории канцерогенеза;



- современные классификации, клиническую симптоматику онкологических заболеваний, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия;
- принципы медикаментозного лечения, фармакинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств;
- принципы комбинированного и комплексного лечения злокачественных опухолей;
- использование немедикаментозной терапии, физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- принципы и порядок диспансерного наблюдения больных;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;

#### **Уметь:**

- собрать и проанализировать информацию об онкологическом больном, произвести расспрос пациента и его родственников
- выявить жалобы и проанализировать их характер:
- собрать анамнез жизни, анамнез болезни.
- провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия) онкологического больного и описать локальный статус первичного очага опухоли, зоны регионарного и отдаленного метастазирования.
- составить план клинического, лабораторного и инструментального обследования больного с подозрением на злокачественную опухоль.
- проанализировать выявленные клинические симптомы, интерпретировать данные лабораторных исследований, применительно к злокачественным опухолям различных органов.
- оценить результаты инструментальных методов исследования:
  - рентгенологических;
  - эндоскопических;
  - УЗИ;
  - радиоизотопных;
  - КТ, МРТ; ПЭТ КТ;
  - цитологических;
  - гистологических.
- пользоваться алгоритмом постановки предварительного диагноза (с последующим направлением к врачу – специалисту).
- сформулировать диагноз злокачественного новообразования с оценкой стадии, клинической группы.
- провести дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных заболеваний.
- сформировать группы лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли.
- провести анализ причин поздней диагностики рака.
- решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением и профилактикой рака.
- заполнить учетную документацию на онкологического больного:
  - а) извещение о впервые выявленном больном (форма 090/У);
  - б) контрольную карту диспансерного наблюдения (форма 030-6/У);
  - в) выписку из истории болезни онкологического больного (форма 027-1/У);
  - г) протокол на запущенный случай злокачественного новообразования (форма 027-2/У).
- прочесть лекцию или провести беседу для населения на онкологическую тему.

#### **Владеть:**

- навыками постановки диагноза злокачественных новообразований;
- навыками решения тактических и организационных вопросов;
- информацией о современных возможностях проведения диагностического обследования, лечения и реабилитации онкологических больных.

Форма аттестации: зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Клиническая фармакология**

**Цель** изучения дисциплины: обучить ординатора рациональному использованию лекарственных средств на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины.

**Задачи**

- Ознакомить ординатора с нормативно – правовыми документами по рациональному использованию лекарственных препаратов.
- Сформировать представление о рациональном использовании лекарственных средств на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины.
- Дать знания по особенностям фармакотерапии при основных соматических заболеваниях в педиатрии и неонатологии.
- Обучить выбору лекарственных средств (ЛС) в конкретной клинической ситуации для проведения индивидуализированной, рациональной фармакотерапии, оценке механизмов взаимодействия лекарственных средств при проведении комбинированной терапии, умению прогнозировать и оценивать побочные действия лекарственных препаратов.

<b>ОК</b>	УК-1, 2, 3
<b>ПК</b>	ПК-5, 6, 8;

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств, основные нормативно – технические документы;
- - положения доказательной медицины; понятие о мета-анализе, рандомизированных клинических
- - клиничко – фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств и рациональный выбор конкретных лекарственных препаратов при лечении основных заболеваний у детей и подростков;
- - особенности дозирования лекарственных препаратов при различной патологии у новорожденных, детей, подростков, в зависимости от функционального состояния организма и степенью поражения основных функциональных систем;
- - методы оценки (объективизации эффекта) клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств.

**Уметь:**

- собирать фармакологический и аллергологический анамнез;
- - выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом на основе стандартов фармакотерапии, перечня ЖНВЛС, формуляров с учетом их фармакокинетики, фармакодинамики, нежелательных лекарственных реакций, взаимодействия с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности, функционального состояния организма (детский возраст), опираясь на результаты рандомизированных контролируемых фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований;
- - рассчитать нагрузочную и поддерживающую дозу лекарственного средства; рассчитывать дозы лекарственных средств для детей и подростков с хронической почечной недостаточностью, нарушениями функции почек;
- - выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного;
- - разрабатывать программу контроля эффективности и безопасности назначаемых лекарственных средств, выбирая необходимый комплекс рутинных (опрос, осмотр) и специальных лабораторных и функциональных методов исследования, в том числе терапевтический мониторинг и исследование показателей качества жизни, в целях оценки фармакодинамических эффектов лекарственных средств, их фармакокинетических показателей; интерпретировать полученные данные; выбирать методы адекватного контроля эффективности и безопасности лечения, предсказать риск развития НПР;
- - выявлять, классифицировать, регистрировать НПР при назначении наиболее распространенных лекарственных препаратов и предлагать способы их профилактики и коррекции; заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций;

- - проводить мероприятия по повышению приверженности детей подростков медикаментозному лечению;
- -проводить диагностику и лечение передозировки лекарственными средствами;
- - оценивать результаты клинических исследований лекарственных средств, опубликованных в медицинских журналах;
- - определять показания для консультации врача – клинического фармаколога ЛПУ;
- - проводить поиск по вопросам клинической фармакологии, используя источники клинико-фармакологической информации – инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний, клинические рекомендации, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система), Перечень ЖНВЛС, справочники, интернет – ресурсы.

**Владеть:**

- правильным ведением медицинской документации;
- - навыком выбора группы лекарственного средства, используя стандарты диагностики и лечения заболеваний, клинические рекомендации и учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания;
- - навыком выбора конкретного лекарственного препарата на основании инструкции по медицинскому применению, Перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система) с учетом индивидуальной фармакодинамики, фармакокинетики, известных НПР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных препаратов;
- - навыком выбора лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приема пищи и других лекарственных средств) препаратов как при монотерапии, так и при проведении комбинированного назначения лекарственных средств..

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Патологическая анатомия**

**Цели** изучения дисциплины: изучение клиническими ординаторами структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача.

**Задачи:**

- изучение клиническими ординаторами патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- - приобретение клиническими ординаторами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- - освоение клиническим ординатором морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- - изучение клиническими ординаторами изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
- - ознакомление клинических ординаторов с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения..

<b>ОК</b>	УК-1, 2, 3
<b>ПК</b>	ПК-5, 11;

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;

- - термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;
- - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;
- - строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии;
- - структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;
- - функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;
- - характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
- - основы клинко-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинко-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.

**Уметь:**

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- - работать с увеличительной техникой (микроскопами);
- - описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм;
- - визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления;
- - анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;
- - осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;
- - диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез);
- - использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

**Владеть:**

- макроскопической диагностикой патологических процессов;
- - микроскопической диагностикой патологических процессов и анализом электронных микрофотографий;
- - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.

Форма аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Акушерство и гинекология**

**Цели** изучения дисциплины: приобретение теоретических знаний и профессиональных умений и навыков, необходимых для оказания неотложной помощи беременным женщинам и гинекологическим больным.

**Задачи:**

- Овладеть теоретическими знаниями о изменениях в организме женщины при беременности, осложнениях беременности, требующих экстренной медицинской помощи, особенностях течения, диагностики и тактики при хирургической патологии у беременных;
- Усвоить стандарты оказания диагностической и лечебной помощи при неотложных состояниях у гинекологических больных.

<b>ОК</b>	УК-1, 2, 3
<b>ПК</b>	ПК-2, 5, 6, 8, 10, 11;

## **В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

### **Знать:**

- Изменения в организме женщины при беременности;
- Клинику, диагностику, тактику при осложнениях беременности, требующих неотложной специализированной помощи;
- Особенности течения хирургической патологии у беременных;
- Неотложные состояния в гинекологии;
- Предоперационную подготовку и послеоперационное ведение гинекологических больных;
- Послеоперационные осложнения;
- Ведение нормальных родов.

### **Уметь:**

- Оценить жалобы пациентки
- Собрать акушерско-гинекологический анамнез и анамнез заболевания
- Оценить общее состояние беременной женщины и гинекологической пациентки, показатели гемодинамики (пульс, АД, кожные покровы)
- Составить план лабораторного и инструментального обследования пациентки
- Интерпретировать результаты лабораторного исследования и инструментальных методов исследования (лапароскопии, УЗИ органов малого таза, брюшной полости, УЗ исследование при беременности, КТ, МРТ)
- Провести дифференциальную диагностику заболевания
- Оценить состояние внутриутробного плода
- Диагностировать острую хирургическую патологию у беременных, неотложные акушерские состояния (ПОНРП, тяжелая преэклампсия, эклампсия, геморрагический шок, ДВС синдром)
- Диагностировать острую гинекологическую патологию
- Оказать неотложную помощь беременным и гинекологическим больным в соответствии с медицинскими стандартами
- Диагностировать осложнения течения послеоперационного периода.

### **Владеть:**

- Методами наружного акушерского исследования
- Аускультацией плода
- Пальпацией живота и молочных желез
- Бимануальным исследованием, ректоабдоминальным исследованием
- Осмотром шейки матки в зеркалах
- Пункцией брюшной полости через задний свод влагалища
- Методами определения объема кровопотери.

Форма аттестации: зачет

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Детская хирургия**

**Цели** изучения дисциплины - обеспечить овладение знаниями ординатором хирургом, выполняющим первичную диагностику хирургических заболеваний, пороков развития, травматических повреждений, неотложных состояний, требующих хирургического лечения, по вопросам семиотики, клиники, этиологии, патогенеза, программам диагностики и выработать практические умения по первичной диагностике и тактике лечения, профилактике, реабилитации и оказанию неотложной помощи у детей более обширные и глубокие знания, освоить новейшие технологии и методики специальности.

### **Задачи:**

- изучение ординаторами -хирургами этиологии и патогенеза заболеваний, травматических повреждений и пороков развития, требующих хирургического лечения;
- приобретение знаний по семиотике заболеваний различных органов и систем у детей, требующих хирургического лечения;
- обучение диагностике важнейших клинических синдромов при неотложных состояниях у детей, требующих хирургического лечения;

- обучение распознаванию заболеваний, требующих хирургического лечения при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения заболевания,
- обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях, требующих хирургического лечения;
- обучение составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение оказанию больным врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение определению показаний для госпитализации ребенка, требующего хирургического лечения;
- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период реконвалесценции;
- изучение принципов организации и работы детских отделений хирургического профиля.

<b>ОК</b>	УК-1,2
<b>ПК</b>	ПК-2, 5, 6, 8, 10, 11;

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений в детской хирургии, а также методы генерирования новых идей при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- правила врачебной этики;
- основные принципы диспансеризации детей с хирургическими заболеваниями;
- программы профилактики хирургических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровне
- ведение типовой учетно- отчетной медицинской документации,
- правила составления диспансерных групп;
- анатомо-физиологические особенности органов и систем ребенка, закономерности роста и развития;
- клинику наиболее часто встречающихся заболеваний и неотложных состояний в детской хирургии;
- методы диагностики;
- методики оказания врачебной помощи при неотложных состояниях;
- противошоковые мероприятия;
- клинику, диагностику, лечение основных хирургических заболеваний и травматических повреждений у детей
- реабилитационные мероприятия после консервативного и оперативного лечения хирургических заболеваний у детей.

**Уметь:**

- анализировать альтернативные варианты решения практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
- способность ставить цели и планировать их достижение
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из поставленных целей и задач
- налаживать конструктивные отношения с коллегами, родственниками пациентов;
- оценить состояние здоровья детей, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды;
- формировать диспансерные группы
- провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- -выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и неотложных состояниях у детей
- оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях;
- провести противошоковые мероприятия;
- определить показания к различным реабилитационным мероприятиям;

- назначить группу для занятий физической культурой после перенесенных заболеваний.

**Владеть:**

- правилами врачебной этики
- правилами ведения беседы
- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-детского хирурга;
- методами контроля за эффективностью диспансеризации
- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- практическими навыками и умениями при оказании врачебной помощи при неотложных состояниях;
- методиками реанимационных мероприятий;
- навыками инфузионной терапии и трансфузиологии;
- назначить реабилитационные мероприятия при основных хирургических заболеваниях и травматических повреждениях у детей
- основными реабилитационными мероприятиями у детей с хирургическими заболеваниями и травматическими повреждениями
- оказать правильную транспортировку новорожденного с пороками развития в хирургический стационар
- оказать неотложную помощь при экстренных хирургических заболеваниях

Форма аттестации – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Хирургия печени**

**Цели** изучения дисциплины - углубленная теоретическая подготовка специалиста к самостоятельной работе, выполнению лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи в полном объеме в соответствии с освоенными знаниями, практическими умениями и навыками. Подготовка специалиста к выполнению лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи в полном объеме в соответствии с освоенными знаниями, практическими умениями и навыками. Углубленное изучение раздела медицины по выбору позволяет приобрести более обширные и глубокие знания, освоить новейшие технологии и методики специальности.

**Задачи:**

- Изучение клиническими ординаторами этиологии и патогенеза заболеваний печени требующих хирургического лечения;
- Приобретение знаний по семиотике заболеваний печени, требующих хирургического лечения ;
- Обучение диагностике важнейших клинических синдромов заболеваний печени, требующих хирургического лечения;
- Обучение распознаванию заболеваний печени, требующих хирургического лечения при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения заболевания,
- Обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях печени, требующих хирургического лечения;
- Обучение составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- Обучение оказанию больным специализированной врачебной помощи при возникновении неотложных состояний.

<b>ОК</b>	УК-1
<b>ПК</b>	

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- -Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы страховой медицины, взаимоотношения страховых органов и учреждений здравоохранения, обязательное и добровольное медицинское страхование.
- -Общие вопросы организации хирургической в стране, организацию работы скорой и неотложной медицинской помощи взрослому населению.
- -Топографическую анатомию брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, топографию и анатомию, гистологическое строение печени; топографию портальных и кавальных ворот; возрастную анатомию в основных возрастных группах.
- -Основы физиологии печени и желчевыводящей системы, взаимосвязь функциональных систем и уровней регуляции в организме, особенности возрастной физиологии.
- -Причины возникновения, закономерности и механизмы развития заболеваний печени и их осложнений, клинические проявления портальной гипертензии и объемных образований печени.
- -Основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс, их нарушения и принципы лечения.
- -Патофизиологические особенности травм и кровотечений из печени, варикозно-расширенных вен пищевода и желудка, профилактику шока и кровопотери, течение раневого и гнойного процессов в организме.
- -Механизмы свертывания крови и их нарушения, показания, противопоказания и осложнения переливания крови, ее компонентов и кровезаменителей. Организационные основы переливания крови.
- -Вопросы асептики и антисептики, принципы, приемы и методы обезболивания, вопросы реанимации и интенсивной терапии.
- -Общие принципы оказания экстренной хирургической помощи при травме печени и варикозно-расширенных вен пищевода и желудка.
- -Клиническую симптоматику пограничных состояний и заболеваний, оказывающих вторичное влияние на печень.
- -Принципы подготовки больных к операции и ведения послеоперационного периода, профилактики послеоперационных осложнений.
- -Оборудование операционной, палаты интенсивной терапии, особенности работы и технику безопасности при эксплуатации аппаратуры.
- -Формы и методы санитарного просвещения.
- -Вопросы организации и деятельности медицины катастроф.

**Уметь:**

- Применять объективные методы исследования больного для установления предварительного диагноза основного и сопутствующих заболеваний и их осложнений. Оценивать тяжесть состояния больного, принимать необходимые меры для выведения больного из опасного состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать экстренную помощь.
- Определять показания к амбулаторному и стационарному лечению, оценивать показания к госпитализации и организовать ее.
- Определять необходимость и последовательность специальных методов обследования (клинические, лабораторные, лучевые, эндоскопические, функциональные, морфологические), дать им правильную интерпретацию для установления окончательного клинического диагноза.
- Разрабатывать план подготовки больного к экстренной и плановой операции, оценивать степень нарушений гомеостаза, осуществлять подготовку к операции всех функциональных систем больного.
- Обосновать наиболее рациональную технику оперативного вмешательства при данном заболевании и выполнить его в необходимом объеме.
- Определять группу и совместимость крови, выполнять гемотрансфузии, проводить профилактику, диагностику и лечение трансфузионных осложнений.
- Обосновывать методику обезболивания и, при необходимости, осуществлять его, если это не требует участия врача-анестезиолога.
- Разрабатывать и проводить послеоперационное лечение с учетом профилактики и терапии осложнений.



- Оформлять необходимую медицинскую документацию.
- Оценивать эффективность лечения, проводить диспансеризацию больных.
- Проводить санитарно-просветительную работу.
- Знать, диагностировать, оказывать необходимую помощь и осуществлять профилактику неотложных состояний и осложнений:
- - травматический шок
- - бактериотоксический шок
- - острая кровопотеря
- - раневая инфекция
- - острая дыхательная и сердечная недостаточность
- - острая почечная недостаточность.
- Специалист хирург должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях в хирургии печени:
- Портальная гипертензия и ее осложнения
- Объемные образования печени
- Травмы печени

**Владеть манипуляциями:**

- реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- - желудочное зондирование и промывание желудка через зонд;
- - установка зонда Блэкмора;
- - лапароцентез и методика «шарящего катетера»
- - взятие материала для цитологического, гистологического исследования из печени во время лапаротомии;
- - катетеризация и надлобковая пункция мочевого пузыря.
- Операции при неотложных состояниях в хирургии печени:
- - экстренная лапаротомия, ушивание ран печени;
- - прием Прингла;
- - вскрытие и дренирование абсцесса печени;
- - доступы к печени и правому поддиафрагмальному пространству;
- - вскрытие и дренирование абсцесса, флегмоны различной локализации, в т.ч. брюшной стенки и забрюшинной клетчатки;
- - первичная хирургическая обработка ран передней стенки живота

Форма аттестации - зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Колопроктология**

**Цели** изучения дисциплины- углубленная теоретическая подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи в полном объеме в соответствии с освоенными знаниями, практическими умениями и навыками по колопроктологии.

**Задачи:**

- Изучение клиническими ординаторами этиологии и патогенеза заболеваний толстой и прямой кишки требующих хирургического лечения;
- Приобретение знаний по семиотике заболеваний толстой и прямой кишки, требующих хирургического лечения ;
- Обучение диагностике важнейших клинических синдромов заболеваний толстой и прямой кишки, требующих хирургического лечения;
- Обучение распознаванию заболеваний толстой и прямой кишки, требующих хирургического лечения при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения заболевания,
- Обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях толстой и прямой кишки, требующих хирургического лечения;
- Обучение составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

- Обучение оказанию больным специализированной врачебной помощи при возникновении неотложных состояний.

ОК	УК-1
ПК	

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- -Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы страховой медицины, взаимоотношения страховых органов и учреждений здравоохранения, обязательное и добровольное медицинское страхование.
- -Общие вопросы организации хирургической в стране, организацию работы скорой и неотложной медицинской помощи взрослому населению.
- -Топографическую анатомию брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, топографию и анатомию, гистологическое строение толстой и прямой кишки; возрастную анатомию в основных возрастных группах.
- -Основы физиологии толстой и прямой кишки, взаимосвязь функциональных систем и уровней регуляции в организме, особенности возрастной физиологии.
- -Причины возникновения, закономерности и механизмы развития заболеваний толстой и прямой кишки и их осложнений, клинические проявления объемных образований толстой и прямой кишки.
- -Основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс, их нарушения и принципы лечения.
- -Патофизиологические особенности травм и кровотечений из толстой и прямой кишки, профилактику шока и кровопотери, течение раневого и гнойного процессов в организме.
- -Механизмы свертывания крови и их нарушения, показания, противопоказания и осложнения переливания крови, ее компонентов и кровезаменителей. Организационные основы переливания крови.
- -Вопросы асептики и антисептики, принципы, приемы и методы обезболивания, вопросы реанимации и интенсивной терапии.
- -Общие принципы оказания экстренной хирургической помощи при травме толстой и прямой кишки.
- -Клиническую симптоматику пограничных состояний и заболеваний, оказывающих вторичное влияние на толстую кишку.
- -Принципы подготовки больных к операции и ведения послеоперационного периода, профилактики послеоперационных осложнений.
- -Оборудование операционной, палаты интенсивной терапии, особенности работы и технику безопасности при эксплуатации аппаратуры.
- -Формы и методы санитарного просвещения.
- -Вопросы организации и деятельности медицины катастроф.

**Уметь:**

- Применять объективные методы исследования больного для установления предварительного диагноза основного и сопутствующих заболеваний и их осложнений. Оценивать тяжесть состояния больного, принимать необходимые меры для выведения больного из опасного состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать экстренную помощь.
- Определять показания к амбулаторному и стационарному лечению, оценивать показания к госпитализации и организовать ее.
- Определять необходимость и последовательность специальных методов обследования (клинические, лабораторные, лучевые, эндоскопические, функциональные, морфологические), дать им правильную интерпретацию для установления окончательного клинического диагноза.
- Разрабатывать план подготовки больного к экстренной и плановой операции, оценивать степень нарушений гомеостаза, осуществлять подготовку к операции на толстой кишке всех функциональных систем больного.
- Обосновать наиболее рациональную технику оперативного вмешательства толстой и прямой кишке

- при данном заболевании и выполнить его в необходимом объеме.
- Определять группу и совместимость крови, выполнять гемотрансфузии, проводить профилактику, диагностику и лечение трансфузионных осложнений.
  - Обосновывать методику обезболивания и, при необходимости, осуществлять его, если это не требует участия врача-анестезиолога.
  - Разрабатывать и проводить послеоперационное лечение с учетом профилактики и терапии осложнений.
  - Оформлять необходимую медицинскую документацию.
  - Оценивать эффективность лечения, проводить диспансеризацию больных.
  - Проводить санитарно-просветительную работу.
  - Диагностировать, оказывать необходимую помощь и осуществлять профилактику неотложных состояний и осложнений:
    - травматический шок
    - бактериотоксический шок
    - острая кровопотеря
    - раневая инфекция
    - острая дыхательная и сердечная недостаточность
    - острая почечная недостаточность.
  - Установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях в хирургии толстой и прямой кишки:  
 Осложнения воспалительных заболеваний толстой и прямой кишки (кровотечение, перфорация, токсическая дилатация)  
 Объемные образования толстой и прямой кишки  
 Травмы толстой и прямой кишки  
 Заболевания крестцово-копчиковой области и промежности.

**Владеть:**

операциями и манипуляциями в хирургии толстой и прямой кишки:

Манипуляции:

- - реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- - желудочное зондирование и промывание желудка через зонд;
- - anoscopy;
- - ректороманоскопия;
- - зондирование свищевых ходов;
- - проба с метиленовым синим;
- - пункция Дугласова пространства;
- - взятие материала для цитологического, гистологического исследования из прямой кишки;
- - сфинктерометрия;
- - инструментальные методы коагуляции геморроидальных узлов;
- - наложение латексных колец на внутренние геморроидальные узлы;
- - бужирование стриктуры заднего прохода;
- - катетеризация и надлобковая пункция мочевого пузыря.
- - пункция заднего свода влагалища.

Операции при неотложных состояниях в колопроктологии:

- - вскрытие и дренирование абсцесса, флегмоны различной локализации, в т.ч. брюшной стенки и забрюшинной клетчатки;
- - радикальные операции при различных видах парапроктита;
- - экстренная лапаротомия, ушивание ран толстой кишки, резекция кишки при повреждениях;
- - наложение илеостомы;
- - наложение колостомы;
- - удаление инородных тел прямой кишки;
- - первичная хирургическая обработка ран промежности и анального канала;
- - лапаротомия, резекция толстой кишки;
- - эпицистотомия.

Форма аттестации - зачет.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Психология общения (адаптационная дисциплина)

**Цели** изучения дисциплины - дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **Задачи:**

- Формировать профессиональное толерантное мышление.
- Психолого-педагогическая поддержка социокультурной реабилитации на основе использования социально-активных и рефлексивных методов обучения.
- Сопровождение установления и поддержания полноценных межличностных отношений и создания комфортного психологического климата в группе при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

<b>ОК</b>	УК-1
<b>ПК</b>	

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**  
обладать готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

### **Знать:**

- Взаимосвязь общения и деятельности;
- Цели, функции, виды и уровни общения;
- Роли и ролевые ожидания в общении;
- Виды социальных взаимодействий;
- Механизмы взаимопонимания в общении
- Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- Этические принципы общения;

### **Уметь:**

- Планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение;
- Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- Устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров по общению и соблюдением делового этикета;

### **Владеть:**

- Моральными нормами и основами нравственного поведения;
- Способами профессиональной и личностной рефлексии;
- Навыками социально - психологической рефлексии применительно к полю своей профессиональной деятельности

Форма аттестации - зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Хирургические инфекции

**Цели** изучения дисциплины - углубленная теоретическая подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи в полном объеме в соответствии с освоенными знаниями, практическими умениями и навыками по хирургическим инфекциям.

### **Задачи:**

- Изучение клиническими ординаторами этиологии и патогенеза хирургических инфекций, требующих хирургического лечения;

- Приобретение знаний по семиотике хирургических инфекций, требующих хирургического лечения ;
- Обучение диагностике важнейших клинических синдромов хирургических инфекций, требующих хирургического лечения;
- Обучение распознаванию хирургических инфекций, требующих хирургического лечения при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения заболевания,
- Обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при хирургических инфекциях, требующих хирургического лечения;
- Обучение составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- Обучение оказанию больным специализированной врачебной помощи при возникновении неотложных состояний.

<b>ОК</b>	УК-1
<b>ПК</b>	

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- -Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы страховой медицины, взаимоотношения страховых органов и учреждений здравоохранения, обязательное и добровольное медицинское страхование.
- -Общие вопросы организации хирургической в стране, организацию работы скорой и неотложной медицинской помощи взрослому населению.
- -Топографическую анатомию брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, топографию и анатомию, гистологическое строение толстой и прямой кишки; возрастную анатомию в основных возрастных группах.
- -Основы физиологии толстой и прямой кишки, взаимосвязь функциональных систем и уровней регуляции в организме, особенности возрастной физиологии.
- -Причины возникновения, закономерности и механизмы развития хирургических инфекций и их осложнений, клинические проявления объемных образований толстой и прямой кишки.
- -Основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс, их нарушения и принципы лечения.
- -Патофизиологические особенности травм и кровотечений из толстой и прямой кишки, профилактику шока и кровопотери, течение раневого и гнойного процессов в организме.
- -Механизмы свертывания крови и их нарушения, показания, противопоказания и осложнения переливания крови, ее компонентов и кровезаменителей. Организационные основы переливания крови.
- -Вопросы асептики и антисептики, принципы, приемы и методы обезболивания, вопросы реанимации и интенсивной терапии.
- -Общие принципы оказания экстренной хирургической помощи при травме толстой и прямой кишки.
- -Клиническую симптоматику пограничных состояний и заболеваний, оказывающих вторичное влияние на организм.
- -Принципы подготовки больных к операции и ведения послеоперационного периода, профилактики послеоперационных осложнений.
- -Оборудование операционной, палаты интенсивной терапии, особенности работы и технику безопасности при эксплуатации аппаратуры.
- -Формы и методы санитарного просвещения.
- -Вопросы организации и деятельности медицины катастроф.

**Уметь:**

- Применять объективные методы исследования больного для установления предварительного диагноза основного и сопутствующих заболеваний и их осложнений. Оценивать тяжесть состояния больного, принимать необходимые меры для выведения больного из опасного состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать экстренную помощь.

- Определять показания к амбулаторному и стационарному лечению, оценивать показания к госпитализации и организовать ее.
- Определять необходимость и последовательность специальных методов обследования (клинические, лабораторные, лучевые, эндоскопические, функциональные, морфологические), дать им правильную интерпретацию для установления окончательного клинического диагноза.
- Разрабатывать план подготовки больного к экстренной и плановой операции, оценивать степень нарушений гомеостаза, осуществлять подготовку к операции на толстой кишке всех функциональных систем больного.
- Обосновать наиболее рациональную технику оперативного вмешательства толстой и прямой кишке при данном заболевании и выполнить его в необходимом объеме.
- Определять группу и совместимость крови, выполнять гемотрансфузии, проводить профилактику, диагностику и лечение трансфузионных осложнений.
- Обосновывать методику обезболивания и, при необходимости, осуществлять его, если это не требует участия врача-анестезиолога.
- Разрабатывать и проводить послеоперационное лечение с учетом профилактики и терапии осложнений.
- Оформлять необходимую медицинскую документацию.
- Оценивать эффективность лечения, проводить диспансеризацию больных.
- Проводить санитарно-просветительную работу.
- Знать, диагностировать, оказывать необходимую помощь и осуществлять профилактику неотложных состояний и осложнений:
  - травматический шок
  - бактериотоксический шок
  - острая кровопотеря
  - раневая инфекция
  - острая дыхательная и сердечная недостаточность
  - острая почечная недостаточность.
- Специалист хирург должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих гнойных заболеваниях в хирургии:  
 Инфекции мягких тканей (абсцесс, флегмона)  
 Инфекции костей и суставов  
 Абсцессы брюшной полости и забрюшинного пространства  
 Хирургический сепсис  
 Перитонит  
 Гнойные заболевания крестцово-копчиковой области и промежности

**Владеть** следующими операциями и манипуляциями в гнойной хирургии:

- реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- - желудочное зондирование и промывание желудка через зонд;
- - аноскопия;
- - ректороманоскопия;
- - зондирование свищевых ходов;
- - проба с метиленовым синим;
- - пункция Дугласова пространства;
- - взятие материала для цитологического, гистологического исследования из прямой кишки;
- - взятие посевов мягких тканей и биологических жидкостей
- -диагностические пункции суставов, плевральной полости
- - катетеризация и надлобковая пункция мочевого пузыря.
- - пункция заднего свода влагалища.
- - перевязки различной сложности
- Операции при неотложных состояниях в гнойной хирургии:  
 вскрытие и дренирование абсцесса, флегмоны различной локализации, в т.ч. брюшной стенки, брюшной полости и забрюшинной клетчатки;  
 радикальные операции при различных видах парапроктита;  
 экстренная лапаротомия, ушивание ран толстой кишки, резекция кишки при повреждениях;  
 наложение илеостомы;

наложение колостомы;  
удаление инородных тел прямой кишки;  
первичная хирургическая обработка ран промежности и анального канала;  
лапаротомия, резекция толстой кишки;  
эпицистотомия.  
некрсеквестрэктомия мягких тканей и костей  
плоскостная резекция костей

Форма аттестации - зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Психология конфликтов (адаптационная дисциплина)**

**Цели** изучения дисциплины - дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Задачи:**

- Формировать профессиональное толерантное мышление.
- Психолого-педагогическая поддержка социокультурной реабилитации на основе использования социально-активных и рефлексивных методов обучения.
- Сопровождение установления и поддержания полноценных межличностных отношений и создания комфортного психологического климата в группе при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

<b>ОК</b>	УК-1
<b>ПК</b>	

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**  
обладать готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

#### **Знать:**

- Основные законы развития современной социальной и культурной среды, закономерности общения, социально – психологические феномены групп и общества;
- Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
- Особенности влияния различных условий на формирование конфликтного поведения личности;
- Психологические закономерности взаимодействия субъектов, приводящие к деструктивным конфликтам.

#### **Уметь:**

- Использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды;
- Анализировать взаимоотношения в коллективе;
- Использовать эффективные приемы управления конфликтами;
- Выявлять конструктивные и деструктивные функции конфликта;
- Осуществлять комплексный анализ конфликта; осуществлять посредническую функцию в конфликтной ситуации.

#### **Владеть:**

- Моральными нормами и основами нравственного поведения;
- Навыками конструктивно - партнерских взаимоотношений в коллективе;
- Навыками определения сторон и предмета конфликта;
- Способами поведения в конфликте;
- Навыками определения и сохранения собственного эмоционального состояния.

- Методами оптимизации сотрудничества людей, повышения их активности и результативности в совместной деятельности.

Форма аттестации – зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Производственная клиническая практика**

**Цели** изучения дисциплины - обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-хирургу. Организация практической подготовки направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения клиническим ординатором навыками профессиональной деятельности в рамках общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на этапе подготовки врача-специалиста.

**Задачи:**

- Готовность и способность грамотно использовать знания правовых и законодательных основ деятельности врача в профессиональной деятельности хирурга;
- Готовность и способность грамотно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- Способность грамотно установить диагноз, провести дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков по оказанию помощи при неотложных состояниях;
- Обеспечение готовности самостоятельного выполнения общеврачебных навыков и манипуляций;
- Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков и манипуляций по хирургии;
- Практическая готовность к выполнению типичных операций;
- Овладение навыками и манипуляциями в рамках смежных, фундаментальных, факультативных дисциплин, предусмотренных учебным планом;
- Способность и возможность грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов хирургического профиля;
- Готовность и способность грамотно применять навыки социальной деятельности во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

<b>ОК</b>	УК-1, 2, 3
<b>ПК</b>	ПК-2, 5, 6, 8;

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- Основные принципы асептики и антисептики в хирургии
- Основы рационального питания и принципы диетотерапии в хирургической клинике
- Профилактика наиболее распространенных хирургических заболеваний.
- Клиническую картину наиболее распространенных хирургических заболеваний
- Общие и специальные методы исследования в хирургии;
- Принципы лечения больных с наиболее распространенными хирургическими заболеваниями в стационаре
- Принципы лечения больных с наиболее распространенными хирургическими заболеваниями в поликлинике
- Формирование диспансерных групп
- Оказание срочной помощи при неотложных состояниях
- Ассистировать на операциях
- Методы местной анестезии
- Алгоритм обследования и подготовки пациента к наркозу
- Определить группу крови
- Оформить добровольное информированное согласие (отказ) пациента на гемотрансфузию.



- Провести переливание крови
- Выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия.
- Способы и техника хирургических операций
- Оказание экстренной и неотложной медицинской хирургической помощи
- Выполнение типичных хирургических операций и манипуляций
- Принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии
- Принципы современной гемотрансфузиологии.
- Методы реабилитации больных с наиболее распространенными хирургическими заболеваниями
- Навыки санитарно-просветительной работы
- Основы законодательства по охране здоровья населения
- Организационная структура и принципы организации хирургической помощи
- Принципы врачебной этики и деонтологии.
- Техника безопасности при работе с аппаратурой, хирургическим инструментарием
- Организация документооборота в хирургии
- Анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения.
- Тактические принципы лечения основных хирургических заболеваний.
- Технику выполнения основных операций которые используют в лечении неотложных заболеваний органов брюшной полости.
- Технику выполнения операций плановой хирургии: грыжесечения, холецистэктомии, спленэктомии, венэктомии, резекции желудка

#### **Уметь:**

- Оценить факторы риска инфекционных осложнений в хирургии
- Планирование адекватных режимов антибактериальной профилактики
- Особенности санэпидрежима в хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах;
- Спланировать рациональную схему питания при основных хирургических заболеваниях
- Оценка факторов риска основных хирургических заболеваний
- Получить информации о развитии и течении заболевания
- Применять объективные методы обследования больного, выявление общих и специфических признаков хирургического заболеваний
- Определение показаний и применение специальных (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных и др.), методов исследования, интерпретация полученных данных
- Проведение дифференциальной диагностики хирургических заболеваний
- Формулировка и обоснование клинического диагноза
- Определение показаний к госпитализации больного.
- Определение показаний к экстренной, срочной или плановой операции.
- Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных
- Определить показания, план и содержание консервативного лечения
- Принципы лечения амбулаторных больных с хирургической патологией.
- Основы организации и проведения диспансеризации хирургических больных
- Определение необходимости, объема и последовательности лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
- Выбрать адекватный метод обезболивания
- Определить показания к гемотрансфузии
- Оформить медицинскую документацию
- Выявление факторов риска развития хирургического заболевания
- Определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению
- Проведение экспертизы трудоспособности в хирургии -
- Организовывать и планировать санитарно-просветительную работы
- Соблюдение законодательных норм в практической работе
- Организовать госпитализацию и лечение больного в соответствии с организационной структурой стационара

- Соблюдение деонтологических и морально-этических норм в практической работе
- Соблюдение правил техники безопасности в практической работы
- Ведение медицинской документации

**Владеть методами:**

- Обработка рук перед выполнением операций и использование средств индивидуальной защиты
- Обработка операционного поля
- Первичной и вторичной хирургической обработки ран
- Выполнение перевязки чистых и гнойных ран
- Назначить лечебное питание с учетом диагноза, сроков послеоперационного периода и возможных осложнений
- Обоснование рациональной хирургической тактики ведения пациента с учетом индивидуальных факторов риска
- Оценка тяжести состояния больного
- Составить дифференцированный план обследования больного, проводить его коррекцию в динамике.
- Интерпретировать и анализировать результаты клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования
- Организация госпитализации в соответствии с состоянием пациента
- Составить план лечения больного, проводить его коррекцию в динамике.
- Разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции.
- Основными хирургическими приемами и манипуляциями
- Выполнение перевязок, снятие швов,
- Основы инфузионной терапии в хирургии
- Основы фармакотерапии в хирургии
- Владеть амбулаторными хирургическими приемами и манипуляциями
- Выполнение перевязок, снятие швов
- Техникой выполнения основных хирургическое вмешательство в плановой и экстренной хирургии.
- Техникой выполнения основных хирургических манипуляций: пункция и дренирование плевральных полостей, лапароцентез и др.
- Представление пациентов на ВК
- Оформление документации для проведения экспертизы
- Оформление санаторо-курортной карты
- Навыками межличностного общения
- Подготовкой презентаций, сан. бюллетеней.
- Планирование и осуществление функции врача-хирурга в соответствии с законодательными нормами
- Выбрать оптимальную организационную форму лечения пациента
- Планирование и осуществление функции врача-хирурга в соответствии с деонтологическими и морально-этическими нормами
- Планирование и осуществление функции врача-хирурга в соответствии с требованиями техники безопасности
- Оформить историю болезни, отказ в госпитализации, выписной, посмертный эпикриз
- Оформить амбулаторную карту и медицинскую документацию хирургического отделения и операционно-перевязочного блока поликлиники
- Доклад собственных исследований на клинических, патолого-анатомических конференциях
- Оформление результатов в научных статьях.

Форма аттестации – зачет, экзамен.