

Аннотация к рабочей программе дисциплины Урология

Цели изучения дисциплины - формирование соответствующих компетенций, подготовка врача-уролога, владеющего глубокими теоретическими знаниями и способного оказать пациентам квалифицированную урологическую помощь с заболеваниями мочеполовой системы

Задачи:

- повышение профессионального уровня и степени готовности врача к самостоятельной врачебной деятельности в урологических кабинетах и отделениях поликлиник, урологических отделениях больниц и клиник;
- формирование клинического мышления квалифицированного врача, ориентированного в различных разделах урологической патологии и в смежных специальностях (внутренние болезни, хирургия, гинекология, травматология, трансфузиология, анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия, клиническая фармакология, лабораторная, инструментальная и лучевая диагностика, организация и экономика здравоохранения).

ОК	УК-1, 2, 3
ПК	ПК-5, 6, 7;

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации урологической помощи населению в поликлинике и стационаре;
- - нормативно-правовые документы (приказы, распоряжения) о порядке оказания медицинской помощи урологическим пациентам;
- - принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в урологии;
- - возрастные, биологические, экологические и социальные факторы, влияющие на особенности возникновения и течения урологических заболеваний;
- - общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- - основы биологии урологических заболеваний, нарушений обмена при них; патофизиологию основных заболеваний органов мочевого выделения;
- - этиологию и патогенез заболеваний органов мочевого выделения;
- - современные методы обследования пациента с мочеполовой патологией (общеклинические, лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, ультразвуковые, инструментальные);
- - принципы диагностики и лечения болезней органов мочеполовой системы;
- - основы фармакотерапии при различных заболеваниях органов мочеполовой системы;
- - основные положения экспертизы и определения временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы при урологических заболеваниях;
- - основы профилактики и метафилактики урологических заболеваний по индивидуальным алгоритмам;
- - топографическую анатомию мочеполовых органов, органов брюшной полости и забрюшинного пространства;
- - основы нормальной и патологической физиологии мочеполовых органов;
- - свертывающую и антисвертывающую систему крови;
- - основы лекарственной терапии урологических пациентов;
- - методы физиотерапии и ЛФК урологических пациентов;
- - показания к санаторному лечению урологических пациентов.

Уметь:

- получить информацию о заболевании;
- - составлять индивидуальные алгоритмы диагностики урологических пациентов в условиях поликлиники и стационара;
- - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных,

- рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- - формулировать развернутый клинический диагноз;
 - - проводить дифференциальный диагноз;
 - - оценить причину, тяжесть состояния пациента и обосновать выбор комплексного лечения;
 - - определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием);
 - - оказывать лечебную хирургическую и другую помощь в соответствии с перечнем практических навыков;
 - - выполнять базовую медикаментозную терапию при острых заболеваниях сердечно-сосудистой и легочной системы;
 - - правильно использовать экономические параметры при оказании медицинских услуг;
 - - создавать систему диспансеризации и активного наблюдения урологических пациентов в поликлинике;
 - - вести пациентов с дренажными системами в органах мочевой системы;
 - - проводить самостоятельный прием урологических пациентов в поликлинике.
 - - определять объем и последовательность проведения реанимационных мероприятий.
 - - правильно (адекватно) использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты (МКБ);
 - - обосновать схему, план и тактику ведения пациента, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии; определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию;
 - - вести медицинскую документацию (истории болезни, амбулаторные карты и др.);
 - - выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях; при стойкой утрате трудоспособности направить пациента на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни.

Владеть:

- проведением обследования пациента (сбор жалоб и анамнезов, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- - ведением медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке);
- - оптимальными и индивидуальными алгоритмами (методами) дифференцированной диагностики урологических пациентов с учетом основного заболевания, сопутствующих заболеваний, возрастных особенностей и при беременности;
- - системой алгоритмов консервативного, оперативного и сочетанного лечения урологических пациентов при не осложненном и осложненном течении болезни;
- - системой выбора адекватного экстренного лечения при эндотоксическом шоке, анурии, кровотечениях, острой сердечно-сосудистой, легочной недостаточности и др.;
- - дифференцированными методами реабилитации урологических пациентов с воспалительными заболеваниями, нарушениями уродинамики, мочекаменной болезнью, онкоурологическими заболеваниями, в урогинекологии, андрологии после оперативного и консервативного лечения с использованием адекватной диеты, водного режима, лекарственной поддержки, лечебной физкультуры, физиотерапии и санаторного лечения;
- - адекватной этиотропной и патогенетической профилактики и метафилактикой урологических пациентов.
- - методами рентгенологической диагностики урологических пациентов (обзорная, экскреторная урография, антеградная и ретроградная урография, фистулография);
- - алгоритмами индивидуальной лабораторной диагностики при урологических заболеваниях в зависимости от предполагаемого и установленного диагноза;
- - интерпретации результатов клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических и иммунологических анализов крови;
- - интерпретации результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (эндоскопических, ультрасонографии органов брюшной полости, рентгенологических,

сцинтиграфии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), морфологических методов исследования;

- - проведением гемотрансфузии, оказанием необходимой экстренной помощи при ее осложнениях;
- - мероприятиями по выведению пациента из бактериемического шока, трансфузиологией соответствующих лекарственных средств;
- - проведением катетеризации мочевого пузыря, бужирования уретры, пункцией мочевого пузыря, уретроскопией, цистоскопией, катетеризаций мочеточников, установлением мочеточникового стента;
- - биопсией опухолей мочевого пузыря и наружных половых органов, цистолитотрипсией;
- - выполнять операции: троакарную и хирургическую цистостомию, ушивание или нефрэктомию при разрыве почки, ушивание разрыва стенки мочевого пузыря, вскрытие паранефрального абсцесса, дренирование мочевых затеков при травме мочевого пузыря и органов малого таза, операциями при водянке оболочек яичка;
- - техники переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей;
- - проведения пальцевого исследования прямой кишки;
- - оказания первой врачебной помощи при urgentных состояниях (обеспечение свободной проходимости дыхательных путей при их обструкции; проведение непрямого массажа сердца, вентиляции легких, остановки наружного кровотечения и др.).

Форма аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение

Цель изучения дисциплины: подготовка врачей, ориентированных в общих вопросах организации здравоохранения и общественного здоровья..

Задачи:

- Приобрести знания теоретических основ организации здравоохранения, общественного здоровья и факторов его, определяющих
- Изучить действующее законодательство РФ, регулирующие отношения в сфере охраны здоровья граждан и при получении ими медицинской помощи.
- Знать систему санитарно-статистического наблюдения, систему первичной учетной документации
- Владеть навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- Владеть основными методами экспертизы временной нетрудоспособности, оценки и анализа качества оказываемой медицинской помощи.
- Применять знания основ системы охраны здоровья населения и политики здравоохранения, их законодательной базы.

ОК	УК-2
ПК	ПК-4, 9, 10, 11;

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- факторы и условия, определяющие здоровье человека,
- нормативную законодательную документацию, касающуюся организации медицинской помощи населению;
- теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения
- общественное здоровье и факторы, его определяющие
- система охраны здоровья населения и общественное здравоохранение.
- основы медицинского законодательства и права.

Уметь:

- анализировать показатели общественного здоровья и деятельности органов управления и организаций здравоохранения;
- оценивать и анализировать качество оказываемой медицинской помощи

- уметь рассчитать основные показатели здоровья населения, а также показатели работы лечебно-профилактических учреждений и провести анализ их деятельности;
- провести анализ медико-социальной характеристики семьи и разработать программу по укреплению здоровья членов семьи;
- заполнить типовую медицинскую учётно-отчётную документацию;
- провести экспертизу временной нетрудоспособности и заполнить листок нетрудоспособности;
- составить бизнес-план лечебно-профилактического учреждения и рассчитать цену платной медицинской услуги.

Владеть

- методикой расчета и анализа показателей популяционного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения, а так же методики ценообразования и статистического анализа;
- современными методами управления персоналом медицинской организации и методами оценки его деятельности.
- применять знание нормативно-правовой базы здравоохранения
- статистическим инструментарием
- применять знания по экспертизе временной нетрудоспособности и контролю качества

Формы контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Педагогика

Цели изучения дисциплины: ординаторы должны овладеть разнообразными формами и методами организации педагогического процесса, познакомиться и осмыслить педагогические идеи, традиционные и инновационные технологии обучения. Изучение дисциплины способствует формированию нравственно-ценностный и профессионально-личностной ориентации ординаторов в современной мировоззренческой и духовной ситуации российского общества, овладению культурой самообразования и творческого саморазвития, готовит их к педагогической деятельности по профилактике заболеваний и здорового образа жизни.

Задачи:

- ознакомить ординаторов с основами педагогической науки, дать им представление о многообразии педагогических концепций;
- развивать практические навыки по использованию эффективных методов обучения младшего медицинского персонала и населения по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

ОК	УК-3
ПК	ПК-9, 10;

В результате изучения дисциплины ординатор должен :

Знать:

- значение психологических знаний в профессиональной работе с больными;
- современные педагогические технологии обучения врачебной коммуникации;
- особенности профессиональной деятельности и формирования клинического мышления врача.
- основные психические процессы, их роль в жизнедеятельности человека;
- основные особенности личности, психологические механизмы развития личности, кризисы развития;
- основные закономерности и принципы общения людей;
- влияние болезни на личность человека и возможность обратного влияния

Уметь:

- учитывать особенности врачебной коммуникации, информировать пациентов о характере заболевания и лечения;
- анализировать психологические особенности человека;
- строить общение с людьми с учетом психологических особенностей партнеров;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;

- применять современные методы управления коллективом

Владеть:

- индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;
- навыками взаимодействия с пациентом, в зависимости от его типа;
- культурой поведения в процессе коммуникации;
- навыками осуществления мотивирующей беседы;
- навыками профессионального информирования пациента;
- навыками эффективной коммуникации, техникой налаживания контакта, техникой обратной связи, техникой поведения в ситуации стресса;
- современными методами обучения пациентов
- нормативно - распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности.

Форма аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**

Цели изучения дисциплины: подготовить врачей к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций

Задачи:

- изучить основные положения санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС;
- изучить систему раннего оповещения об эпидемиях;
- изучить медико-санитарную характеристику эпидемических очагов инфекционных заболеваний;
- изучить организацию лечебно-эвакуационного обеспечения инфекционных больных в ЧС

ОК	УК-1, 2, 3
ПК	ПК-1, 2, 3, 4, 8;

В результате изучения дисциплины ординатор должен :

Знать:

- методы оценки влияния радиационного фактора на здоровье население;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния ионизирующего излучения на организм;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения
- методы оценки факторов окружающей среды;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем

Уметь:

- оценивать и прогнозировать состояние здоровья населения в зависимости от общей дозы облучения;
- исследовать радиологические факторы окружающей среды, влияющие на здоровье населения;
- интерпретировать и оценивать результаты исследований радиологических факторов окружающей среды;
- дать квалифицированное заключение о санитарно-гигиенической обстановке окружающей среды;

- разрабатывать предложения направленные на оптимизацию условий жизни и деятельности населения, подверженного воздействию радиационного фактора, оценивать и прогнозировать состояние здоровья населения ; оказывать медицинскую помощь пострадавшим;
- разрабатывать предложения направленные на оптимизацию медицинской эвакуации оценивать и прогнозировать состояние здоровья в зависимости от окружающей их среды; проводить санитарно-гигиеническое обследование условий жизни и деятельности населения;
- исследовать факторы окружающей среды, влияющих на здоровье: физические, химические, радиологические, бактериологические;
- интерпретировать и оценивать результаты исследований факторов окружающей среды; дать квалифицированное заключение о санитарно-гигиенической обстановке окружающей среды;
- разрабатывать предложения направленные на оптимизацию условий жизни и деятельности населения.
- оценивать и прогнозировать состояние здоровья;
- составлять план проведения мероприятий оздоровительного характера;
- формировать навыки здорового образа жизни.

Владеть:

- методами исследования радиологических факторов окружающей среды, влияющих на здоровье населения;
- методами разработки мер по профилактике заболеваний, вызванных воздействием ионизирующего излучения и предупреждению загрязнения среды обитания радионуклидами.
- правильным ведением протоколов, составлением заключений по результатам исследований с предложениями по устранению, выявленных недостатков.
- методами сортировки пострадавших в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Форма аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Микробиология**

Цели изучения дисциплины: освоение принципов рационального использования микробиологических технологий овладение знаниями по вопросам общей и частной микробиологии, характеристике возбудителя и методов лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.

Задачи дисциплины

- Ознакомление с возможностями современных лабораторных методов исследований;
- Изучение клинической интерпретации результатов микробиологических исследований;
- Формирование умений в освоения новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

ОК	
ПК	ПК- 5

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- современные направления развития микробиологии, современные бактериологические методы;
- микроорганизмы – возбудители массовых инфекционных заболеваний, особенности их жизнедеятельности, правила работы с ПБА различных групп патогенности;
- клиническую информативность микробиологических исследований с позиций доказательной медицины;
- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях;
- биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;
- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека;
- методы микробиологической диагностики;

- применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;
- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования;
- законодательные акты о здравоохранении и нормативные документы, определяющие деятельность бактериологических лабораторий, основы техники безопасности в бактериологических лабораториях;
- клиническую информативность микробиологических исследований с позиций доказательной медицины.

Уметь:

- провести анализ деятельности бактериологической лаборатории;
- интерпретировать результаты бактериоскопического исследования;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики;
- принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного;
- оценивать уровни организации иммунной системы человека, отличать по маркерам основные клеточные элементы иммунной системы;
- оценить клиническую значимость результатов микробиологических исследований, поставить лабораторный диагноз, определить необходимость дополнительного обследования больного, предложить программу дополнительного обследования больного.
- оценивать параметры деятельности систем организма;
- – проводить забор биологического материала от пациента для исследований.

Владеть:

- технологией взаимодействия с персоналом клинических подразделений по вопросам микробиологических исследований;
- методами профилактики распространения инфекционных заболеваний;
- методиками составления плана обследования пациентов и интерпретации результатов микробиологических исследований;
- методикой забора и доставки материала в лабораторию;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального исследования.

Форма аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Онкология**

Цели изучения дисциплины: приобретение и совершенствование теоретических знаний и профессиональных умений и навыков, необходимых для профилактики, ранней диагностики злокачественных новообразований, оказания своевременной высококвалифицированной онкологической помощи больным в соответствии с занимаемой должностью и профилем учреждения, в котором он работает. Проведение занятий предполагает дальнейшее совершенствование теоретических знаний и практических навыков по отдельным разделам онкологии, преимущественно по наиболее актуальным ее проблемам..

Задачи:

- овладеть основными навыками диагностики злокачественных новообразований, проведения скрининга для выявления бессимптомных форм злокачественных заболеваний,
- усвоить стандарты оказания диагностической и лечебной помощи онкологическим больным,
- овладеть основными вопросами проведения профилактики злокачественных новообразований.

ОК	
ПК	ПК-5, 6, 7

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:
Знать:**

- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- принципы организации специализированной онкологической помощи населению (поликлинической, стационарной);
- принципы организации работы смотровых онкологических кабинетов;
- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, функциональных систем организма и уровень их регуляции;
- современные теории канцерогенеза;
- современные классификации, клиническую симптоматику онкологических заболеваний, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия;
- принципы медикаментозного лечения, фармакинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств;
- принципы комбинированного и комплексного лечения злокачественных опухолей;
- использование немедикаментозной терапии, физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- принципы и порядок диспансерного наблюдения больных;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;

Уметь:

- собрать и проанализировать информацию об онкологическом больном, произвести расспрос пациента и его родственников
- выявить жалобы и проанализировать их характер:
- собрать анамнез жизни, анамнез болезни.
- провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия) онкологического больного и описать локальный статус первичного очага опухоли, зоны регионарного и отдаленного метастазирования.
- составить план клинического, лабораторного и инструментального обследования больного с подозрением на злокачественную опухоль.
- проанализировать выявленные клинические симптомы, интерпретировать данные лабораторных исследований, применительно к злокачественным опухолям различных органов.
- оценить результаты инструментальных методов исследования:
 - рентгенологических;
 - эндоскопических;
 - УЗИ;
 - радиоизотопных;
 - КТ, МРТ; ПЭТ КТ;
 - цитологических;
 - гистологических.
- пользоваться алгоритмом постановки предварительного диагноза (с последующим направлением к врачу – специалисту).
- сформулировать диагноз злокачественного новообразования с оценкой стадии, клинической группы.
- провести дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных заболеваний.
- сформировать группы лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли.
- провести анализ причин поздней диагностики рака.
- решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением и профилактикой рака.
- заполнить учетную документацию на онкологического больного:
 - а) извещение о впервые выявленном больном (форма 090/У);
 - б) контрольную карту диспансерного наблюдения (форма 030-6/У);
 - в) выписку из истории болезни онкологического больного (форма 027-1/У);
 - г) протокол на запущенный случай злокачественного новообразования (форма 027-2/У).
- прочитать лекцию или провести беседу для населения на онкологическую тему.

Владеть:

- навыками постановки диагноза злокачественных новообразований;
- навыками решения тактических и организационных вопросов;

- информацией о современных возможностях проведения диагностического обследования, лечения и реабилитации онкологических больных.

Форма аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Клиническая фармакология

Цель изучения дисциплины: обучить ординатора рациональному использованию лекарственных средств на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины.

Задачи

- Ознакомить ординатора с нормативно – правовыми документами по рациональному использованию лекарственных препаратов.
- Сформировать представление о рациональном использовании лекарственных средств на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины.
- Дать знания по особенностям фармакотерапии при основных соматических заболеваниях в педиатрии и неонатологии.
- Обучить выбору лекарственных средств (ЛС) в конкретной клинической ситуации для проведения индивидуализированной, рациональной фармакотерапии, оценке механизмов взаимодействия лекарственных средств при проведении комбинированной терапии, умению прогнозировать и оценивать побочные действия лекарственных препаратов.

ОК	
ПК	ПК- 6

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств, основные нормативно – технические документы;
- - положения доказательной медицины; понятие о мета-анализе, рандомизированных клинических
- - клинико – фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств и рациональный выбор конкретных лекарственных препаратов при лечении основных заболеваний у детей и подростков;
- - особенности дозирования лекарственных препаратов при различной патологии у новорожденных, детей, подростков, в зависимости от функционального состояния организма и степень поражения основных функциональных систем;
- - методы оценки (объективизации эффекта) клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств.

Уметь:

- собирать фармакологический и аллергологический анамнез;
- - выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом на основе стандартов фармакотерапии, перечня ЖНВЛС, формуляров с учетом их фармакокинетики, фармакодинамики, нежелательных лекарственных реакций, взаимодействия с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности, функционального состояния организма (детский возраст), опираясь на результаты рандомизированных контролируемых фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований;
- - рассчитать нагрузочную и поддерживающую дозу лекарственного средства; рассчитывать дозы лекарственных средств для детей и подростков с хронической почечной недостаточностью, нарушениями функции почек;
- - выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного;
- - разрабатывать программу контроля эффективности и безопасности назначаемых лекарственных средств, выбирая необходимый комплекс рутинных (опрос, осмотр) и специальных лабораторных и функциональных методов исследования, в том числе терапевтический мониторинг и исследование

показателей качества жизни, в целях оценки фармакодинамических эффектов лекарственных средств, их фармакокинетических показателей; интерпретировать полученные данные; выбирать методы адекватного контроля эффективности и безопасности лечения, предсказать риск развития НПР;

- - выявлять, классифицировать, регистрировать НПР при назначении наиболее распространенных лекарственных препаратов и предлагать способы их профилактики и коррекции; заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций;
- - проводить мероприятия по повышению приверженности детей подростков медикаментозному лечению;
- -проводить диагностику и лечение передозировки лекарственными средствами;
- - оценивать результаты клинических исследований лекарственных средств, опубликованных в медицинских журналах;
- - определять показания для консультации врача – клинического фармаколога ЛПУ;
- - проводить поиск по вопросам клинической фармакологии, используя источники клинико-фармакологической информации – инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний, клинические рекомендации, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система), Перечень ЖНВЛС, справочники, интернет – ресурсы.

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации;
- - навыком выбора группы лекарственного средства, используя стандарты диагностики и лечения заболеваний, клинические рекомендации и учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания;
- - навыком выбора конкретного лекарственного препарата на основании инструкции по медицинскому применению, Перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система) с учетом индивидуальной фармакодинамики, фармакокинетики, известных НПР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных препаратов;
- - навыком выбора лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приема пищи и других лекарственных средств) препаратов как при монотерапии, так и при проведении комбинированного назначения лекарственных средств..

Форма аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Патологическая анатомия

Цели изучения дисциплины: изучение клиническими ординаторами структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача.

Задачи:

- изучение клиническими ординаторами патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- - приобретение клиническими ординаторами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- - освоение клиническим ординатором морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- - изучение клиническими ординаторами изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
- - ознакомление клинических ординаторов с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения..

ОК	
ПК	ПК-5

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
- - термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;
- - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;
- - строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии;
- - структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;
- - функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;
- - характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
- - основы клинко-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинко-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- - работать с увеличительной техникой (микроскопами);
- - описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм;
- - визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления;
- - анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;
- - осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;

Форма аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Хирургия

Цели изучения дисциплины - подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи в полном объеме в соответствии с освоенными знаниями, практическими умениями и навыками.

Задачи:

- изучение нормативной документации, необходимой для ежедневной работы врача-хирурга поликлиник и стационаров;
- - повышение профессионального уровня и степени готовности врача к самостоятельной врачебной деятельности в хирургических кабинетах и отделениях поликлиник, хирургических отделениях больниц и клиник;
- -усвоение алгоритма и стандартов обследования пациентов с хирургической патологией, формирование клинического мышления квалифицированного арча, ориентированного в различных разделах хирургической патологии и в смежных дисциплинах;
- - обучение врачей-ординаторов технике выполнения несложных мероприятий и решение тактических вопросов при наличии острой хирургической патологии;

- - обучение врачей-ординаторов технике неотложных хирургических манипуляций и операций, и оказанию первой врачебной помощи при угрожающих жизни состояниях и заболеваниях хирургического профиля;
- -изучение способов и методов профилактики осложнений и основ реабилитации и восстановительной терапии при хирургической патологии.

ОК	
ПК	ПК-5, 6, 7

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

обладать готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Знать:

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;
- современную Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у пациентов различных возрастных групп;
- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в хирургии;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы и ультразвуковую диагностику);
- клинические проявления основных хирургических синдромов;
- клинические симптомы острой хирургической патологии органов брюшной полости, забрюшинного пространства и грудной клетки;
- основные принципы лечения хирургических болезней, показания к госпитализации хирургического больного;
- структуру хирургической службы, показания к амбулаторному лечению, правила госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режима хирургических отделений поликлиники и стационара;
- особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией и основные клинические проявления ВИЧ-инфекции.

Уметь:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, перкуссия и т.п.);
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- установить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте и причин ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза хирургических заболеваний;
- определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- сформулировать клинический диагноз хирургических заболеваний;
- разработать план мероприятий с учетом степени тяжести хирургической болезни, результатов лабораторного и инструментального обследования больного;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию и определить пути ведения лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях у хирургических больных, первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.

Владеть:

- методами общего клинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики хирургической патологии;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента в стационар;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза хирургического заболевания;
- алгоритмом выполнения врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи взрослым и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях при хирургической патологии;
- алгоритмом выявления основных хирургических осложнений;
- основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- навыками правильного оформления медицинской документации амбулаторного и стационарного больного.

Форма аттестации - зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Акушерство и гинекология

Цели изучения дисциплины: приобретение теоретических знаний и профессиональных умений и навыков, необходимых для оказания неотложной помощи беременным женщинам и гинекологическим больным.

Задачи:

- Овладеть теоретическими знаниями о изменениях в организме женщины при беременности, осложнениях беременности, требующих экстренной медицинской помощи, особенностях течения, диагностики и тактики при хирургической патологии у беременных;
- Усвоить стандарты оказания диагностической и лечебной помощи при неотложных состояниях у гинекологических больных.

ОК	
ПК	ПК-5, 6, 7

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- Изменения в организме женщины при беременности;
- Клинику, диагностику, тактику при осложнениях беременности, требующих неотложной специализированной помощи;
- Особенности течения хирургической патологии у беременных;
- Неотложные состояния в гинекологии;
- Предоперационную подготовку и послеоперационное ведение гинекологических больных;
- Послеоперационные осложнения;
- Ведение нормальных родов.

Уметь:

- Оценить жалобы пациентки
- Собрать акушерско-гинекологический анамнез и анамнез заболевания
- Оценить общее состояние беременной женщины и гинекологической пациентки, показатели гемодинамики (пульс, АД, кожные покровы)
- Составить план лабораторного и инструментального обследования пациентки
- Интерпретировать результаты лабораторного исследования и инструментальных методов исследования (лапароскопии, УЗИ органов малого таза, брюшной полости, УЗ исследование при беременности, КТ, МРТ)
- Провести дифференциальную диагностику заболевания
- Оценить состояние внутриутробного плода

- Диагностировать острую хирургическую патологию у беременных, неотложные акушерские состояния (ПОНРП, тяжелая преэклампсия, эклампсия, геморрагический шок, ДВС синдром)
- Диагностировать острую гинекологическую патологию
- Оказать неотложную помощь беременным и гинекологическим больным в соответствии с медицинскими стандартами
- Диагностировать осложнения течения послеоперационного периода.

Владеть:

- Методами наружного акушерского исследования
- Аускультацией плода
- Пальпацией живота и молочных желез
- Бимануальным исследованием, ректоабдоминальным исследованием
- Осмотром шейки матки в зеркалах
- Пункцией брюшной полости через задний свод влагалища
- Методами определения объема кровопотери.

Форма аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Эндоурология**

Цели изучения дисциплины - подготовка специалиста-уролога к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи в полном объеме в соответствии с освоенными знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими ему свободно ориентироваться в вопросах организации урологической службы, дифференциальной диагностики, тактики ведения и лечения при урологической патологии.

Задачи:

- повышение профессионального уровня и степени готовности врача-уролога к самостоятельной врачебной деятельности в урологических кабинетах и отделениях поликлиник, урологических отделениях больниц и клиник;
- формирование клинического мышления квалифицированного врача-уролога, ориентированного в различных разделах урологической патологии и в смежных специальностях (внутренние болезни, хирургия, гинекология, травматология, трансфузиология, анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия, клиническая фармакология, лабораторная, инструментальная и лучевая диагностика, организация и экономика здравоохранения).

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- – законодательство Российской Федерации по вопросам организации урологической помощи населению в поликлинике и стационаре;
- – знание нормативно-правовых документов (приказов, распоряжений) о порядке оказания медицинской помощи урологическим пациентам;
- – общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- – основы биологии урологических заболеваний, нарушений обмена при них; патофизиологию основных заболеваний органов мочевыделительной системы;
- – этиологию и патогенез заболеваний органов мочевыделительной системы;
- – топографическую анатомию мочеполювых органов, органов брюшной полости и забрюшинного пространства;
- – основы нормальной и патологической физиологии мочеполювых органов;
- – свертывающую и антисвертывающую систему крови;

Уметь:

- получить информацию о заболевании;
- – составлять индивидуальные алгоритмы диагностики урологических пациентов в условиях поликлиники и стационара;
- – формулировать развернутый клинический диагноз;
- – проводить дифференциальный диагноз;
- – оценить причину, тяжесть состояния пациента и обосновать выбор комплексного лечения;
- - проводить самостоятельный прием урологических пациентов в поликлинике.
- - определять объем и последовательность проведения реанимационных мероприятий.
- - правильно (адекватно) использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты (МКБ);
- – вести медицинскую документацию (истории болезни, амбулаторные карты и др.);
- выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях;

Владеть:

- проведением обследования пациента (сбор жалоб и анамнезов, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- – ведением медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке);
- – оптимальными и индивидуальными алгоритмами (методами) дифференцированной диагностики урологических пациентов с учетом основного заболевания, сопутствующих заболеваний, возрастных особенностей и при беременности;
- – интерпретации результатов клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических и иммунологических анализов крови;
- – интерпретации результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (эндоскопических, ультразвукографии органов брюшной полости, рентгенологических, сцинтиграфии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), морфологических методов исследования;
- проведением гемотрансфузии, оказанием необходимой экстренной помощи при ее осложнениях.

Форма аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Онкоурология**

Цели изучения дисциплины - подготовка специалиста-уролога к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи в полном объеме в соответствии с освоенными знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими ему свободно ориентироваться в вопросах организации урологической службы, дифференциальной диагностики, тактики ведения и лечения при урологической патологии.

Задачи:

- повышение профессионального уровня и степени готовности врача-уролога к самостоятельной врачебной деятельности в урологических кабинетах и отделениях поликлиник, урологических отделениях больниц и клиник;
- формирование клинического мышления квалифицированного врача-уролога, ориентированного в различных разделах урологической патологии и в смежных специальностях (внутренние болезни, хирургия, гинекология, травматология, трансфузиология, анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия, клиническая фармакология, лабораторная, инструментальная и лучевая диагностика, организация и экономика здравоохранения).

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- Факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака;
- Этиологию, патогенез, современную классификацию и меры профилактики злокачественных заболеваний;
- Современные методы диагностики злокачественных опухолей, роль и способы инструментальных и морфологических исследований.
- Принципы органосохранного и функциональнощадящего противоопухолевого лечения;
- Принципы рационального питания больных на всех этапах терапии;
- Принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода; УК
- Симптоматику предраковых заболеваний и злокачественных новообразований на ранних стадиях заболевания;
- Критерии диагноза различных заболеваний
- Современные принципы и результаты радикального и паллиативного лечения злокачественных новообразований.
- Особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации;
- Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи онкоурологическим больным, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных;
- Деонтологические аспекты в онкоурологии.
- нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств;
- общие вопросы организации онкоурологической помощи взрослому и детскому населению, роль службы скорой и неотложной помощи в терапии urgentных состояний при злокачественных новообразованиях;
- вопросы онкологической настороженности;
- симптоматику предраковых заболеваний и злокачественных новообразований на ранних стадиях заболевания;
- вопросы организации медико-социальной экспертизы;
- эпидемиологию онкоурологических заболеваний;
- клиническую анатомию основных анатомических областей тела;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- современные представления об этиологии и патогенезе злокачественных новообразований, механизмах канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;
- отличия и взаимосвязь злокачественных новообразований с предопухолевыми заболеваниями;
- принципы и закономерности метастазирования опухолей;
- морфологические проявления предопухолевых процессов;
- современные международные гистологические классификации опухолей;
- стандарты оказания онкоурологической помощи населению;
- общие и специальные методы исследования в онкоурологии;
- методы первичной и уточняющей диагностики в онкоурологии;
- показания и противопоказания к применению эндоскопических, рентгенологических, радиоизотопных и др. методов, роль и значение биопсии в онкоурологии;
- клиническую симптоматику, макро- и микроскопическую характеристику доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций, их диагностику и принципы лечения; клиническую симптоматику пограничных состояний в онкоурологической практике, диагностику предраковых состояний и заболеваний;
- специфическую и неспецифическую лекарственную терапию и химиотерапию;
- показания и противопоказания к применению лучевой и химиотерапии в предоперационном периоде и после операции;
- принципы органосохранного и функционально щадящего противоопухолевого лечения;
- принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности в онкоурологии, организации врачебной экспертизы;
- принципы реабилитации онкоурологических больных;

- приемы и методы обезболивания в онкоурологии, особенности лечения хронической боли у онкоурологических больных наркотическими и ненаркотическими анальгетиками;
- вопросы оказания паллиативной помощи онкоурологическим больным при противоопухолевой терапии и в терминальном периоде заболевания;
- организацию диспансерного наблюдения за больными;
- основы первичной и вторичной профилактики заболеваний;
- методы массового скрининга для выявления опухолей;
- вопросы статистики в работе онколога;
- вопросы деонтологии в онкоурологии;
- формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения;

Уметь:

- получить информацию о заболевании;
- составлять индивидуальные алгоритмы диагностики урологических пациентов в условиях поликлиники и стационара;
- формулировать развернутый клинический диагноз;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину, тяжесть состояния пациента и обосновать выбор комплексного лечения;
- проводить самостоятельный прием урологических пациентов в поликлинике.
- определять объем и последовательность проведения реанимационных мероприятий.
- правильно (адекватно) использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты (МКБ);
- вести медицинскую документацию (истории болезни, амбулаторные карты и др.);
- выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях;
- Собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функции органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния);
- Проводить физикальное и общеклиническое обследование онкоурологического больного. Анализировать данные общеклинического обследования;
- Составить план клинического и инструментального обследования с подозрением на злокачественную опухоль. Анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования;
- Сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза;
- Установить предварительный диагноз онкоурологического заболевания;
- Сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению;
- Сформировать группу лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли;
- Выполнить наиболее распространенные врачебные манипуляции (выполнение диагностической пункции и взятие мазков на цитологическое исследование и др.);
- выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- обосновать клинический диагноз, интерпретируя данные специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных).
- обосновать план и тактику лечения больных в соответствии с существующими стандартами оказания онкоурологической помощи населению Российской Федерации.
- обосновать показания к госпитализации, организует ее в соответствии с состоянием больного.
- определять показания и противопоказания к операции, химиотерапии, лучевому и медикаментозному лечению;
- проводить необходимые реабилитационные мероприятия;
- осуществлять диспансерное наблюдение после проведенного противоопухолевого лечения;
- участвовать в проведении паллиативной помощи инкурабельным онкоурологическим больным;

- определять комплекс мер для достижения лучшего качества жизни больных.
- оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в сфере здравоохранения;
- проводить диспансеризацию населения и санитарно-просветительную работу среди населения;
- оказывать необходимую помощь при неотложных состояниях;

Владеть:

- проведением обследования пациента (сбор жалоб и анамнезов, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- ведением медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке);
- оптимальными и индивидуальными алгоритмами (методами) дифференцированной диагностики урологических пациентов с учетом основного заболевания, сопутствующих заболеваний, возрастных особенностей и при беременности;
- интерпретации результатов клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических и иммунологических анализов крови;
- интерпретации результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (эндоскопических, ультразвукографии органов брюшной полости, рентгенологических, сцинтиграфии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), морфологических методов исследования;
- методами общеклинического исследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза
- наиболее распространенными врачебными манипуляциями (выполнение диагностической пункции и взятие мазков на цитологическое исследование и др.);
- современными методами диагностики и лечения;
- правильным ведением медицинской документации.

Форма аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Психология общения (адаптационная дисциплина)**

Цели изучения дисциплины - дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- Формировать профессиональное толерантное мышление.
- Психолого-педагогическая поддержка социокультурной реабилитации на основе использования социально-активных и рефлексивных методов обучения.
- Сопровождение установления и поддержания полноценных межличностных отношений и создания комфортного психологического климата в группе при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

обладать готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Знать:

- Взаимосвязь общения и деятельности;
- Цели, функции, виды и уровни общения;
- Роли и ролевые ожидания в общении;

- Виды социальных взаимодействий;
- Механизмы взаимопонимания в общении
- Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- Этические принципы общения;

Уметь:

- Планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение;
- Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- Устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров по общению и соблюдением делового этикета;

Владеть:

- Моральными нормами и основами нравственного поведения;
- Способами профессиональной и личностной рефлексии;
- Навыками социально - психологической рефлексии применительно к полю своей профессиональной деятельности

Форма аттестации - зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Лучевая диагностика**

Цели изучения дисциплины: подготовить врачей к практической деятельности в вопросах выявления, диагностики заболеваний органов мочеполовой системы в условиях поликлиники и стационара.

- усвоение стандартов лучевого обследования больных с урологическими заболеваниями и повреждениями;
 - закрепление знаний о нормальной лучевой и топографической анатомии, клинических проявлениях заболеваний, травм органов мочеполовой системы.
- обучение врачей ординаторов лучевой диагностике заболеваний и неотложных состояний органов мочеполовой системы у взрослого населения, оказанию первой помощи при реакциях на введение рентгеноконтрастных веществ.

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации лучевой диагностической помощи в стране, организацию работы;
- лучевую анатомию мочеполовых путей;
- причины возникновения заболеваний органов мочеполовой системы, механизмы их развития и клинические проявления
- клиническую и лучевую симптоматику основных заболеваний органа мочеполовой системы, их профилактику, диагностику и лечение.

Уметь:

- получить информацию о ранее перенесенных заболеваниях;
- применить объективные методы лучевого диагностического исследования онкологического больного, оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь при непереносимости контрастных веществ;
- провести дифференциальную лучевую диагностику основных заболеваний органов мочеполовой системы, обосновать клинический диагноз;
- оформить медицинскую документацию и протоколы диагностического исследования.

Владеть:

- составлением плана лучевого исследования больного;

- проведением обзорного рентгенологического исследования грудной клетки, брюшной полости, скелета (многоосевое и полипозиционное просвечивание, обзорную и прицельную рентгенографию, томографию);
- проведением контрастного рентгенологического исследования (включая двойное контрастирование) желудочно-кишечного тракта, желчевыводительной и мочевой системы, фистулографию;
- обоснованно применять функциональные пробы и фармакологические средства;
- анализировать рентгенограммы органов и анатомических областей в стандартных и атипичных проекциях, выявить морфологические и функциональные симптомы заболеваний, истолковать патоморфологический субстрат и патофизиологическую основу;
- определять необходимость проведения специальных лучевых исследований в условиях диагностического пневмоторакса, пневмомедиастинума, пневмоперитонеума, ретропневмоперитонеума, бронхографии, париетографии, миелографии, артрографии, ангиографии, флебографии, лимфографии, компьютерной томографии, рентгеноэндоскопии .;
- проведением дифференциальной диагностики, составить протокол лучевого исследования, сформулировать и обосновать клинико-рентгенологическое заключение;
- осуществлять анализ работы рентгенодиагностического кабинета и вести отчетность о его работе ;
- проводить санитарно-просветительную работу.

Форма аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Андрология

Цели изучения дисциплины - подготовка специалиста-уролога к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи в полном объеме в соответствии с освоенными знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими ему свободно ориентироваться в вопросах организации урологической службы, дифференциальной диагностики, тактики ведения и лечения при урологической патологии.

Задачи:

- повышение профессионального уровня и степени готовности врача-уролога к самостоятельной врачебной деятельности в урологических кабинетах и отделениях поликлиник, урологических отделениях больниц и клиник;
- формирование клинического мышления квалифицированного врача-уролога, ориентированного в различных разделах урологической патологии и в смежных специальностях (внутренние болезни, хирургия, гинекология, травматология, трансфузиология, анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия, клиническая фармакология, лабораторная, инструментальная и лучевая диагностика, организация и экономика здравоохранения).

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- Факторы, способствующие возникновению андрологической патологии и меры ее профилактики;
- Этиологию, патогенез, современную классификацию и меры профилактики андрологических заболеваний;
- Современные методы диагностики андрологических заболеваний, роль и способы инструментальных и морфологических исследований.
- Принципы рационального питания больных на всех этапах терапии;
- Принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода;
- Симптоматику андрологических заболеваний на ранних стадиях;
- Критерии диагноза различных заболеваний
- Современные принципы и результаты лечения андрологических заболеваний.

- Особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации;
- Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи андрологическим больным, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных;
- Деонтологические аспекты в андрологии.
- Общие вопросы организации андрологической помощи взрослому и детскому населению;
- Вопросы организации медико-социальной экспертизы;
- Эпидемиологию андрологических заболеваний;
- Клиническую анатомию основных анатомических областей тела;
- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- Современные международные классификации андрологических заболеваний;
- Стандарты оказания андрологической помощи населению;
- Общие и специальные методы исследования в андрологии;
- Методы первичной и уточняющей диагностики в андрологии;
- Показания и противопоказания к применению эндоскопических, рентгенологических, радиоизотопных и др. методов в андрологии;
- Клиническую симптоматику, макро- и микроскопическую характеристику андрологических заболеваний, их диагностику и принципы лечения;
- Специфическую и неспецифическую лекарственную терапию;
- Принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода;
- Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности в андрологии, организации врачебной экспертизы;
- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения;

Уметь:

- получить информацию о заболевании;
- составлять индивидуальные алгоритмы диагностики урологических пациентов в условиях поликлиники и стационара;
- формулировать развернутый клинический диагноз;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину, тяжесть состояния и обосновать выбор комплексного лечения;
- проводить самостоятельный прием урологических пациентов в поликлинике.
- правильно (адекватно) использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты (МКБ);
- вести медицинскую документацию (истории болезни, амбулаторные карты и др.);
- выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях;
- Собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функции органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния);
- Проводить физикальное и общеклиническое обследование андрологического больного. Анализировать данные общеклинического обследования;
- Составить план клинического и инструментального обследования с андрологической патологией. Анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования;
- Сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза;
- Установить предварительный диагноз андрологического заболевания;
- Сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению;
- Сформировать группу лиц повышенного риска по возникновению андрологической патологии;
- Выполнить наиболее распространенные врачебные манипуляции;
- выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

- выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- обосновать клинический диагноз, интерпретируя данные специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных).
- обосновать план и тактику лечения больных в соответствии с существующими стандартами оказания андрологической помощи населению Российской Федерации.
- проводить необходимые реабилитационные мероприятия;
- осуществлять диспансерное наблюдение после проведенного лечения;
- определять комплекс мер для достижения лучшего качества жизни больных.
- оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в сфере здравоохранения;
- проводить диспансеризацию населения и санитарно-просветительную работу среди населения;

Владеть:

- проведением обследования пациента (сбор жалоб и анамнезов, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- ведением медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке);
- оптимальными и индивидуальными алгоритмами (методами) дифференцированной диагностики урологических пациентов с учетом основного заболевания, сопутствующих заболеваний, возрастных особенностей;
- интерпретации результатов клинических анализов крови, мочи, биохимических и иммунологических анализов крови;
- интерпретации результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (эндоскопических, ультразвукографии, рентгенологических, скинтиграфии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), морфологических методов исследования;
- Методами общеклинического исследования;
- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- Алгоритмом развернутого клинического диагноза
- Наиболее распространенными врачебными манипуляциями;
- Современными методами диагностики и лечения;
- Правильным ведением медицинской документации.

Форма аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Психология конфликтов (адаптационная дисциплина)**

Цели изучения дисциплины - дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- Формировать профессиональное толерантное мышление.
- Психолого-педагогическая поддержка социокультурной реабилитации на основе использования социально-активных и рефлексивных методов обучения.
- Сопровождение установления и поддержания полноценных межличностных отношений и создания комфортного психологического климата в группе при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

обладать готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Знать:

- Основные законы развития современной социальной и культурной среды, закономерности общения, социально – психологические феномены групп и общества;
- Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
- Особенности влияния различных условий на формирование конфликтного поведения личности;
- Психологические закономерности взаимодействия субъектов, приводящие к деструктивным конфликтам.

Уметь:

- Использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды;
- Анализировать взаимоотношения в коллективе;
- Использовать эффективные приемы управления конфликтами;
- Выявлять конструктивные и деструктивные функции конфликта;
- Осуществлять комплексный анализ конфликта; осуществлять посредническую функцию в конфликтной ситуации.

Владеть:

- Моральными нормами и основами нравственного поведения;
- Навыками конструктивно - партнерских взаимоотношений в коллективе;
- Навыками определения сторон и предмета конфликта;
- Способами поведения в конфликте;
- Навыками определения и сохранения собственного эмоционального состояния.
- Методами оптимизации сотрудничества людей, повышения их активности и результативности в совместной деятельности.

Форма аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Производственная клиническая практика**

Цели практики подготовка специалиста-уролога к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи в полном объеме в соответствии с освоенными знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими ему свободно ориентироваться в вопросах организации урологической службы, дифференциальной диагностики, тактики ведения и лечения при урологической патологии.

Задачи:

- Совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- Совершенствование умения сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссия, пальпация, аускультация) больного;
- Совершенствование способностей выбора наиболее информативных методов инструментального обследования в конкретных диагностических ситуациях у урологических больных;
- Совершенствование умения интерпретировать информацию, полученную от инструментальных и лабораторных методов обследования больных;
- Освоение методов диагностики урологических заболеваний;
- Закрепление умения рационального алгоритма и планированию лечения урологических больных;
- Закрепление и углубление навыков выполнения оперативных вмешательств при урологических заболеваниях;
- Закрепление и углубление навыков медикаментозного лечения при урологических заболеваниях;
- Закрепление и углубление знаний методов ранней диагностики и профилактики урологических заболеваний;
- Закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения.

ОК	
ПК	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- Основные принципы асептики и антисептики в урологии
- Основы рационального питания и принципы диетотерапии в урологической клинике
- Профилактика наиболее распространенных урологических заболеваний.
- Клиническую картину наиболее распространенных урологических заболеваний
- Общие и специальные методы исследования в урологии;
- Принципы лечения больных с наиболее распространенными урологическими заболеваниями в стационаре
- Принципы лечения больных с наиболее распространенными урологическими заболеваниями в поликлинике
- Способы и техника урологических операций
- Оказание экстренной и неотложной медицинской урологической помощи
- Выполнение типичных урологических операций и манипуляций
- Принципы, приемы и методы обезболивания в урологии
- Принципы современной гемотрансфузиологии.
- Методы реабилитации больных с наиболее распространенными урологическими заболеваниями
- Навыки санитарно-просветительной работы
- Основы законодательства по охране здоровья населения
- Организационная структура и принципы организации урологической помощи
- Принципы врачебной этики и деонтологии.
- Техника безопасности при работе с аппаратурой, хирургическим инструментарием
- Организация документооборота в урологии
- Анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения.
- Тактические принципы лечения основных урологических заболеваний.
- Технику выполнения основных операций, которые используют в лечении неотложных заболеваний органов мочеполовой системы.
- Технику выполнения операций плановой урологии: водянокосечения, нефрэктомии, цистостомии, нефро- и пиелостомии, пластики пиелoureтерального сегмента
- Визуальные и физикальные проявления урологических заболеваний;
- Клинические проявления урологических заболеваний;
- Этиологию, патогенез, современную классификацию урологических заболеваний;
- Современные принципы и результаты радикального и паллиативного лечения;
- Характер послеоперационных осложнений.

Уметь:

- Оценить факторы риска инфекционных осложнений в урологии
- Планирование адекватных режимов антибактериальной профилактики
- Особенности санэпидрежима в урологических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах;
- Спланировать рациональную схему питания при основных урологических заболеваниях
- Оценка факторов риска основных урологических заболеваний
- Получить информации о развитии и течении заболевания
- Собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функции органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния);
- Проводить физикальное и общеклиническое обследование больного.
- Анализировать данные общеклинического обследования;
- Составить план клинического и инструментального обследования.
- Анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования;
- Сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза;
- Сформулировать показания к консервативному и оперативному методам лечения.

- Применять объективные методы обследования больного, выявление общих и специфических признаков урологических заболеваний
- Определение показаний и применение специальных (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных и др.), методов исследования, интерпретация полученных данных
- Проведение дифференциальной диагностики урологических заболеваний
- Формулировка и обоснование клинического диагноза
- Определение показаний к госпитализации больного
- Определение показаний к экстренной, срочной или плановой операции.
- Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных
- Определить показания, план и содержание консервативного лечения
- Принципы лечения амбулаторных больных с урологической патологией.
- Основы организации и проведения диспансеризации урологических больных
- Определение необходимости, объема и последовательности лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
- Выбрать адекватный метод обезболивания
- Определить показания к гемотрансфузии
- Оформить медицинскую документацию
- Выявление факторов риска развития урологических заболеваний
- Определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению
- Проведение экспертизы трудоспособности в урологии
- Организовывать и планировать санитарно-просветительную работы
- Соблюдение законодательных норм в практической работе
- Организовать госпитализацию и лечение больного в соответствии с организационной структурой стационара
- Соблюдение деонтологических и морально-этических норм в практической работе
- Соблюдение правил техники безопасности в практической работы
- Ведение медицинской документации

Владеть:

- Обработка рук перед выполнением операций и использование средств индивидуальной защиты
- Обработка операционного поля
- Первичной и вторичной хирургической обработки ран
- Выполнение перевязки чистых и гнойных ран
- Назначить лечебное питание с учетом диагноза, сроков послеоперационного периода и возможных осложнений
- Обосновать рациональную урологическую тактику ведения пациента с учетом индивидуальных факторов риска
- Оценка тяжести состояния больного
- Составить дифференцированный план обследования больного, проводить его коррекцию в динамике.
- Интерпретировать и анализировать результаты клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования
- Организация госпитализации в соответствии с состоянием пациента
- Составить план лечения больного, проводить его коррекцию в динамике.
- Разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции.
- Основными хирургическими приемами и манипуляциями
- Выполнение перевязок, снятие швов,
- Основы инфузионной терапии в урологии
- Основы фармакотерапии в урологии
- Владеть амбулаторными хирургическими приемами и манипуляциями
- Выполнение перевязок, снятие швов
- Формирование диспансерных групп
- Оказание срочной помощи при неотложных состояниях
- Ассистировать на операциях

- Методы местной анестезии
- Алгоритм обследования и подготовки пациента к наркозу
- Определить группу крови
- Оформить добровольное информированное согласие (отказ) пациента на гемотрансфузию
- Провести переливание крови
- Выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия.
- Анализировать результаты собственной деятельности для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений
- Техникой выполнения основных урологических вмешательств в плановом и экстренном порядке
- Техникой выполнения основных урологических манипуляций: катетеризация, пункция и дренирование мочевого пузыря, и др.
- Представление пациентов на ВК
- Оформление документации для проведения экспертизы
- Оформление санаторо-курортной карты
- Навыками межличностного общения
- Подготовкой презентаций, сан. бюллетней.
- Планирование и осуществление функции врача-уролога в соответствии с законодательными нормами
- Выбрать оптимальную организационную форму лечения пациента
- Планирование и осуществление функции врача-уролога в соответствии с деонтологическими и морально-этическими нормами
- Планирование и осуществление функции врача-уролога в соответствии с требованиями техники безопасности
- Оформить историю болезни, отказ в госпитализации, выписной, посмертный эпикриз
- Оформить амбулаторную карту и медицинскую документацию урологического отделения и операционно-перевязочного блока поликлиники
- Доклад собственных исследований на клинических, патолого-анатомических конференциях
- Оформление результатов в научных статьях
- Методикой обследования урологических больных;
- Взятием биоматериала для цитологического, гистологического, иммуногистохимического исследования;
- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- Алгоритмом развернутого клинического диагноза
- Послеоперационным ведением больных, перевязками ран;
- Правильным ведением медицинской документации;
- Выполнить наиболее распространенные врачебные манипуляции (выполнение диагностической пункции и взятие мазков на цитологическое исследование и др.);
- Комплексным подходом к лечению урологического заболевания (современными методами консервативного, оперативного лечения).

Формы аттестации – зачет, экзамен.