

## Аннотация рабочей программы дисциплины Стоматология хирургическая

**Цель** формирование компетенций выпускника в соответствии требованиям ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности - подготовка врача стоматолога-терапевта, владеющего глубокими знаниями, умениями и практическими навыками по профилактике, диагностике и лечению одонтогенных и неодонтогенных воспалительных, травматических заболеваний челюстно-лицевой области.

### **Задачи:**

- углубленное изучение клинических и дополнительных методов диагностики воспалительных, травматических заболеваний чло, заболеваний слюнных желез, новообразований чло, заболеваний пародонта, включая современные методы;
- - ознакомление с принципами организации работы в стоматологической клинике на хирургическом приеме;
- - изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов на хирургическом приеме;
- - формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача стоматолога-терапевта в условиях амбулаторно-профилактического учреждения по оказанию населению стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов;
- - изучение системы объективных критериев оценки эффективности и безопасности современных методов лечения заболеваний полости рта;
- - формирование практических умений к самостоятельному поиску и применению знаний по вопросам лечения заболеваний полости рта, использования с этой целью международных систем и баз данных, позволяющих получать и внедрять в клиническую практику современную информацию в области хирургической стоматологии;
- - формирование у врача-ординатора навыков составления комплексного плана лечения заболеваний полости рта с учетом хирургического и ортопедического этапов;
- - изучение современных физиотерапевтических методов, применяемых в комплексном лечении заболеваний полости рта;
- - формирование у докторов навыков коллегиального ведения пациентов с патологией полости рта. Определение необходимости привлечения специалистов смежных специальностей и объема необходимого вмешательства;
- - ознакомление с возможными осложнениями при лечении дефектов зубочелюстной системы, методами профилактики их возникновения и устранения

<b>ОК</b>	
<b>ПК</b>	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 9

**В результате изучения дисциплины ординатор должен**

**Знать:**

- особенности проведения местного обезболивания в практике терапевтической и хирургической стоматологии и у больных с сопутствующей патологией
- местные осложнения, возникающие во время и после проведения анестезии; профилактика их возникновения, лечение
- показания и противопоказания к удалению зубов в различных возрастных группах кровотечение, асфиксия; диагностика, неотложная помощь
- осложнения при лечении больных, требующие хирургического вмешательства
- этиология и патогенез, дифференциальная диагностика, принципы оказания неотложной помощи и лечения острых и хронических воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области
- показания, техника хирургических вмешательств, при лечении периодонтита; методы терапевтической подготовки больных

- взаимодействие врача-стоматолога-терапевта и врача-стоматолога-хирурга при комплексном лечении больных с воспалительными заболеваниями, травмой и новообразованиями челюстно-лицевой области
- травма зубов и челюстей; клиника; диагностика; методы временной (транспортной) и лечебной иммобилизации; характеристика осложнений после травмы, их профилактика, оказание неотложной помощи и лечения
- современные методы хирургического лечения заболеваний пародонта; перспективы использования биокомпозиционных материалов и мембран для остеорегенерации при данной патологии
- имплантация; показания, противопоказания, методики проведения:
- международная гистологическая классификация опухолей ВОЗ; особенности обследования онкологических больных и диагностики онкологических заболеваний
- особенности клинических проявлений и дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области
- заболевания височно-нижнечелюстного сустава; вывих нижней челюсти; клиника; диагностика; способы вправления
- теоретические проблемы боли в стоматологии
- механизмы формирования болевой реакции
- механизмы избирательного торможения компонентов болевой реакции; основные принципы контроля боли
- оптимизация и выбор методов и средств для обезболивания при лечении стоматологических заболеваний с использованием новейших достижений комбинированное обезболивание; показание к назначению различных схем комбинированного обезболивания у больных с учётом психосоматического статуса и возраста, а также сопутствующей патологии
- премедикация в стоматологической практике; показания к проведению, выбор схем премедикации, современные препараты
- показания к проведению наркоза на терапевтическом стоматологическом приеме; виды наркоза, медикаментозное и техническое обеспечение
- общие осложнения местной анестезии; клиника, диагностика, мероприятия неотложной помощи: обморок, коллапс, анафилактический шок, токсические реакции.

#### **Уметь:**

- организовать профилактику хирургических стоматологических заболеваний
- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации
- провести обследование полости рта и челюстно-лицевой области
- определить объем хирургического лечения зубов, челюстей с учётом возраста, нарушением гомеостаза, характером и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии.

#### **Владеть:**

- проводить аппликационную, инфильтрационную, проводниковую,
- интрасептальную, интралигаментарную анестезии
- комбинированного обезболивания по разработанным схемам с учётом психосоматического статуса и возраста, а также сопутствующей патологии временную (транспортную) лечебную иммобилизацию при травмах челюстно-лицевой области
- оказать неотложную помощь при травме зубов, челюстей
- шинирование зубов
- удаление зубов
- шинирование челюстей
- остановка кровотечения
- вправление височно-нижнечелюстного сустава при вывихе

Форма аттестации – экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Анестезиология**

**Цели** изучения дисциплины: овладение знаниями и умениями позволяющими оказать

реанимационную и неотложную помощь при различных патологических состояниях.

**Задачи:**

- изучение этиологии и патогенеза заболеваний, требующих неотложной помощи.
- обучение диагностике важнейших клинических синдромов при заболеваниях, требующих неотложного лечения
- обучение распознаванию заболеваний, требующих неотложного лечения, выделение ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения заболевания
- обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях, требующих неотложного лечения
- обучение оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний
- обучение определению показаний для госпитализации пациента в отделения интенсивной терапии и реанимации.
- знакомство с принципами организации и работы отделений реанимации и интенсивной терапии.

<b>ОК</b>	
<b>ПК</b>	ПК-5

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- этиологию и патогенез заболеваний, критических состояний, требующих неотложной помощи у различных возрастных групп.
- симптоматику, клинику и особенности течения этих заболеваний у различных возрастных групп.
- методики обследования различных органов и систем, диагностику (клиническую, лабора-торную, инструментальную), дифференциальную диагностику.
- тактику и рациональные сроки лечения при различных критических состояниях, требующих неотложной помощи.
- меры профилактики наиболее часто встречающихся неотложных состояний.
- деонтологические аспекты в анестезиологии и реаниматологии.
- вопросы организации в России специализированной помощи больным в критическом состоянии.
- основы научного поиска, направленного на улучшение ранней диагностики и результатов лечения наиболее распространённых неотложных состояний.

**Уметь:**

- оценить жалобы, выявить заболевания, проявляющиеся этими жалобами.
- собрать и оценить анамнез, клинические симптомы.
- составить план, провести и оценить результаты обследования: клинического (пальпации, перкуссии, аускультации), лабораторного (анализ крови и мочи, биохимические анализы крови и мочи, КОС, бактериологического анализа), инструментального (УЗИ, обзорная рентгенография, урография, цистография, пневмоирригография, исследования ЖКТ с барием, ангиография, КТ, МРТ, эндоскопия, ЭХО-ЭГ),
- провести диагностические и лечебные манипуляции (ректальное обследование, очистительную и сифонную клизму, зондирование и промывание желудка, катетеризацию мочевого пузыря),
- провести дифференциальный диагноз, поставить нозологический диагноз,
- оценить тяжесть состояния больного (клинически, лабораторно, инструментально),
- определить степень и вид дегидратации, необходимость и объем инфузионной терапии, диагностировать степень ургентности патологии,
- определить сроки и тактику лечения хирургического заболевания, показания к госпитализации,
- выполнять наиболее распространённые врачебные манипуляции,
- оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе при ожогах ротоглотки, пищевода и желудка едкими веществами, аспирации, утоплении, острой дыхательной недостаточности, остановке дыхания (провести санацию дыхательных путей, выполнить ИВЛ различными способами), остановке кровообращения (провести массаж сердца), отравлениях (назначить антидоты, инфузионную терапию), гипертермии, судорогах, обмороке, отеке мозга, шоке, укусах насекомых, ядовитых змей, животных, анафилактическом шоке, различных видах дегидратации.

**Владеть:**

- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Форма аттестации: зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение**

**Цель** изучения дисциплины: подготовка врачей, ориентированных в общих вопросах организации здравоохранения и общественного здоровья..

**Задачи:**

- Приобрести знания теоретических основ организации здравоохранения, общественного здоровья и факторов его, определяющих
- Изучить действующее законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере охраны здоровья граждан и при получении ими медицинской помощи.
- Знать систему санитарно-статистического наблюдения, систему первичной учетной документации
- Владеть навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- Владеть основными методами экспертизы временной нетрудоспособности, оценки и анализа качества оказываемой медицинской помощи.
- Применять знания основ системы охраны здоровья населения и политики здравоохранения, их законодательной базы.

<b>ОК</b>	УК-2
<b>ПК</b>	ПК-4, 10, 11, 12;

**В результате изучения дисциплины ординатор должен**

**Знать:**

- факторы и условия, определяющие здоровье человека,
- нормативную законодательную документацию, касающуюся организации медицинской помощи населению;
- теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения
- общественное здоровье и факторы, его определяющие
- система охраны здоровья населения и общественное здравоохранение.
- основы медицинского законодательства и права.

**Уметь:**

- анализировать показатели общественного здоровья и деятельности органов управления и организаций здравоохранения;
- оценивать и анализировать качество оказываемой медицинской помощи
- уметь рассчитать основные показатели здоровья населения, а также показатели работы лечебно-профилактических учреждений и провести анализ их деятельности;
- провести анализ медико-социальной характеристики семьи и разработать программу по укреплению здоровья членов семьи;
- заполнить типовую медицинскую учётно-отчётную документацию;
- провести экспертизу временной нетрудоспособности и заполнить листок нетрудоспособности;
- составить бизнес-план лечебно-профилактического учреждения и рассчитать цену платной медицинской услуги.

**Владеть**

- методикой расчета и анализа показателей популяционного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения, а так же методики ценообразования и статистического анализа;
- современными методами управления персоналом медицинской организации и методами оценки его деятельности.
- применять знание нормативно-правовой базы здравоохранения
- статистическим инструментарием
- применять знания по экспертизе временной нетрудоспособности и контролю качества

Формы контроля: зачет.

### Аннотация к рабочей программе дисциплины Педагогика

**Цели** изучения дисциплины: ординаторы должны овладеть разнообразными формами и методами организации педагогического процесса, познакомиться и осмыслить педагогические идеи, традиционные и инновационные технологии обучения. Изучение дисциплины способствует формированию нравственно-ценностный и профессионально-личностной ориентации ординаторов в современной мировоззренческой и духовной ситуации российского общества, овладению культурой самообразования и творческого саморазвития, готовит их к педагогической деятельности по профилактике заболеваний и здорового образа жизни.

#### **Задачи:**

- ознакомить ординаторов с основами педагогической науки, дать им представление о многообразии педагогических концепций;
- развивать практические навыки по использованию эффективных методов обучения младшего медицинского персонала и населения по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

<b>ОК</b>	УК-1,3
<b>ПК</b>	ПК-9,10

**В результате изучения дисциплины ординатор должен :**

#### **Знать:**

- значение психологических знаний в профессиональной работе с больными;
- современные педагогические технологии обучения врачебной коммуникации;
- особенности профессиональной деятельности и формирования клинического мышления врача.
- основные психические процессы, их роль в жизнедеятельности человека;
- основные особенности личности, психологические механизмы развития личности, кризисы развития;
- основные закономерности и принципы общения людей;
- влияние болезни на личность человека и возможность обратного влияния

#### **Уметь:**

- учитывать особенности врачебной коммуникации, информировать пациентов о характере заболевания и лечения;
- анализировать психологические особенности человека;
- строить общение с людьми с учетом психологических особенностей партнеров;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- применять современные методы управления коллективом

#### **Владеть:**

- индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;
- навыками взаимодействия с пациентом, в зависимости от его типа;
- культурой поведения в процессе коммуникации;
- навыками осуществления мотивирующей беседы;
- навыками профессионального информирования пациента;
- навыками эффективной коммуникации, техникой налаживания контакта, техникой обратной связи, техникой поведения в ситуации стресса;
- современными методами обучения пациентов
- нормативно - распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности.

Форма аттестации – зачет.

### Аннотация к рабочей программе дисциплины Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

**Цели** изучения дисциплины: подготовить врачей к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций

**Задачи:**

- изучить основные положения санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС;
- изучить систему раннего оповещения об эпидемиях;
- изучить медико-санитарную характеристику эпидемических очагов инфекционных заболеваний;
- изучить организацию лечебно-эвакуационного обеспечения инфекционных больных в ЧС

<b>ОК</b>	
<b>ПК</b>	ПК-3, 8, 13

**В результате изучения дисциплины ординатор должен :**

**Знать:**

- методы оценки влияния радиационного фактора на здоровье население;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния ионизирующего излучения на организм;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения
- методы оценки факторов окружающей среды;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем

**Уметь:**

- оценивать и прогнозировать состояние здоровья населения в зависимости от общей дозы облучения;
- исследовать радиологические факторы окружающей среды, влияющие на здоровье населения;
- интерпретировать и оценивать результаты исследований радиологических факторов окружающей среды;
- дать квалифицированное заключение о санитарно-гигиенической обстановке окружающей среды;
- разрабатывать предложения направленные на оптимизацию условий жизни и деятельности населения, подверженного воздействию радиационного фактора, оценивать и прогнозировать состояние здоровья населения ; оказывать медицинскую помощь пострадавшим;
- разрабатывать предложения направленные на оптимизацию медицинской эвакуации оценивать и прогнозировать состояние здоровья в зависимости от окружающей их среды; проводить санитарно-гигиеническое обследование условий жизни и деятельности населения;
- исследовать факторы окружающей среды, влияющих на здоровье: физические, химические, радиологические, бактериологические;
- интерпретировать и оценивать результаты исследований факторов окружающей среды; дать квалифицированное заключение о санитарно-гигиенической обстановке окружающей среды;
- разрабатывать предложения направленные на оптимизацию условий жизни и деятельности населения.
- оценивать и прогнозировать состояние здоровья;
- составлять план проведения мероприятий оздоровительного характера;
- формировать навыки здорового образа жизни.

**Владеть:**

- методами исследования радиологических факторов окружающей среды, влияющих на здоровье населения;

- методами разработки мер по профилактике заболеваний, вызванных воздействием ионизирующего излучения и предупреждению загрязнения среды обитания радионуклидами.
- правильным ведением протоколов, составлением заключений по результатам исследований с предложениями по устранению, выявленных недостатков.
- методами сортировки пострадавших в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Форма аттестации – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Микробиология**

**Цели** изучения дисциплины: освоение принципов рационального использования микробиологических технологий овладение знаниями по вопросам общей и частной микробиологии, характеристике возбудителя и методов лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.

#### **Задачи дисциплины**

- Ознакомление с возможностями современных лабораторных методов исследований;
- Изучение клинической интерпретации результатов микробиологических исследований;
- Формирование умений в освоения новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

<b>ОК</b>	
<b>ПК</b>	ПК- 3

**В результате изучения дисциплины ординатор должен**

**Знать:**

- современные направления развития микробиологии, современные бактериологические методы;
- микроорганизмы – возбудители массовых инфекционных заболеваний, особенности их жизнедеятельности, правила работы с ПБА различных групп патогенности;
- клиническую информативность микробиологических исследований с позиций доказательной медицины;
- химио-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях;
- биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;
- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека;
- методы микробиологической диагностики;
- применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;
- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования;
- законодательные акты о здравоохранении и нормативные документы, определяющие деятельность бактериологических лабораторий, основы техники безопасности в бактериологических лабораториях;
- клиническую информативность микробиологических исследований с позиций доказательной медицины.

**Уметь:**

- провести анализ деятельности бактериологической лаборатории;
- интерпретировать результаты бактериоскопического исследования;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики;
- принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного;
- оценивать уровни организации иммунной системы человека, отличать по маркерам основные клеточные элементы иммунной системы;

- оценить клиническую значимость результатов микробиологических исследований, поставить лабораторный диагноз, определить необходимость дополнительного обследования больного, предложить программу дополнительного обследования больного.
- оценивать параметры деятельности систем организма;
- – проводить забор биологического материала от пациента для исследований.

**Владеть:**

- технологией взаимодействия с персоналом клинических подразделений по вопросам микробиологических исследований;
- методами профилактики распространения инфекционных заболеваний;
- методиками составления плана обследования пациентов и интерпретации результатов микробиологических исследований;
- методикой забора и доставки материала в лабораторию;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального исследования.

Форма аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Терапевтическая стоматология**

**Цели** изучения дисциплины - подготовка врача стоматолога, владеющего глубокими знаниями, умениями и практическими навыками по профилактике, диагностике и лечению одонтогенных и неодонтогенных воспалительных, травматических заболеваний челюстно-лицевой области.

**Задачи:**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи.

<b>ОК</b>	
<b>ПК</b>	ПК-1, 2, 5, 6, 9

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- этиологию, патогенез, динамику патологических изменений и связанных с ними функциональных расстройств зубочелюстной системы;
- - основные принципы рентгенологического обследования больных с зубочелюстными аномалиями
- -взаимосвязь патологии зубочелюстной системы с заболеваниями организма в целом;
- -о возможностях отечественной и зарубежной техники для диагностики состояния челюстно-лицевой области.

**Уметь:**

- собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента.
- -составлять план рентгенологического обследования зубочелюстной системы пациента;
- -анализировать результаты рентгенологического обследования пациента;
- производить выбор рентгенологического обследования.

**Владеть:**

- -методами анализа результатов рентгенологических исследований, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвукового исследования и дополнительной информации о состоянии больных.
- -особенности различных методов рентгендиагностики в выявлении патологии зубочелюстной системы

Форма аттестации – зачет.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Ортопедическая стоматология

**Цель** изучения дисциплины - формирование компетенций выпускника в соответствии требованиям ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности - подготовка врача стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умениями и практическими навыками по профилактике, диагностике патологических состояний зубочелюстной системы, подготовке полости рта пациентов к ортопедическому лечению.

### **Задачи:**

- углубленное изучение клинических и дополнительных методов диагностики дефектов твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов, заболеваний пародонта, включая современные методы;
- - ознакомление с принципами организации работы в стоматологической клинике на ортопедическом приеме
- - изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов на ортопедическом приеме;
- - формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача стоматолога-терапевта в условиях амбулаторно-профилактического учреждения по оказанию населению стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов;
- - изучение системы объективных критериев оценки эффективности и безопасности современных методов лечения заболеваний полости рта;
- - формирование практических умений к самостоятельному поиску и применению знаний по вопросам лечения заболеваний полости рта, использования с этой целью международных систем и баз данных, позволяющих получать и внедрять в клиническую практику современную информацию в области терапевтической стоматологии;
- - формирование у врача-ординатора навыков составления комплексного плана лечения заболеваний полости рта с учетом хирургического и ортопедического этапов;
- - изучение современных физиотерапевтических методов, применяемых в комплексном лечении заболеваний полости рта;
- - формирование у докторов навыков коллегиального ведения пациентов с патологией полости рта. Определение необходимости привлечения специалистов смежных специальностей и объема необходимого вмешательства;
- - ознакомление с возможными осложнениями при лечении дефектов зубочелюстной системы, методами профилактики их возникновения и устранения.

<b>ОК</b>	
<b>ПК</b>	ПК-1, 2, 5, 6, 9

### **В результате изучения дисциплины ординатор должен**

#### **Знать:**

- методики взаимодействия врача-стоматолога-терапевта и врача-стоматолога-ортопеда
- при комплексном лечении больных с дефектами зубных рядов и при заболеваниях пародонта:
- - типы дефектов зубных рядов:
- - современные способы ортопедического лечения
- - норму и патологию окклюзионных соотношений при изготовлении протезов из различных материалов при заболеваниях пародонта.

#### **Уметь:**

- поставить диагноз при наличии зубочелюстного дефекта:
- - провести общеклинические и дополнительные методы обследования и оценить их результаты:
- - подготовить полость рта к ортопедическому лечению:
- - определить показания к изготовлению виниров.

#### **Владеть:**

- избирательное пришлифовывание при изготовлении пломб, виниров:

- - избирательное пришлифовывание зубов при заболевании пародонта;
- - изготавливать виниры прямым и непрямым способом в условиях клиники терапевтической стоматологии;
- - изготовление вкладок.

Форма аттестации: зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Дерматовенерология**

**Цели** изучения дисциплины: формирование системных знаний в области дерматовенерологии, навыков по применению данных знаний в их дальнейшей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- изучение нормативной документации и порядка оказания медицинской помощи больным с заболеваниями кожи и инфекциями, передаваемыми половым путем (ИППП) в организациях, оказывающих медицинскую помощь;
- усвоение стандартов обследования пациентов при подозрении на кожные или венерические заболевания;
- закрепление знаний о клинических проявлениях кожных и венерических болезней;
- закрепление навыков оказания своевременной и квалифицированной помощи больным с заболеваниями кожи и ИППП
- изучение методов профилактики заболеваний кожи

<b>ОК</b>	
<b>ПК</b>	ПК-3

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- пациент-ориентированный подход в современной медицине;
- уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики вирусных и бактериальных заболеваний кожи, слизистых оболочек;
- этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз нозологической единицы;
- причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных нозологических единиц;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики пациентов дерматовенерологического профиля, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- принципы классификации болезней в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**Уметь:**

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики;
- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- предпринимать меры профилактики направленные на предупреждение возникновения или распространения, использовать знания по профилактике инфекционных болезней кожи; оформлять медицинскую документацию;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;
- обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.; обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных нозологий; своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия..

**Владеть:**

- нормативной и распорядительной документацией; современными образовательными технологиями;
- методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней; методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней;
- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы;
- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.

Форма аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Онкология**

**Цели** изучения дисциплины: приобретение и совершенствование теоретических знаний и профессиональных умений и навыков, необходимых для профилактики, ранней диагностики злокачественных новообразований, оказания своевременной высококвалифицированной онкологической помощи больным в соответствии с занимаемой должностью и профилем учреждения, в котором он работает. Проведение занятий предполагает дальнейшее совершенствование теоретических знаний и практических навыков по отдельным разделам онкологии, преимущественно по наиболее актуальным ее проблемам..

**Задачи:**

- овладеть основными навыками диагностики злокачественных новообразований, проведения скрининга для выявления бессимптомных форм злокачественных заболеваний,
- усвоить стандарты оказания диагностической и лечебной помощи онкологическим больным,
- овладеть основными вопросами проведения профилактики злокачественных новообразований.

<b>ОК</b>	
<b>ПК</b>	ПК-10

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:****Знать:**

- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- принципы организации специализированной онкологической помощи населению (поликлинической, стационарной);
- принципы организации работы смотровых онкологических кабинетов;
- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, функциональных систем организма и уровень их регуляции;
- современные теории канцерогенеза;
- современные классификации, клиническую симптоматику онкологических заболеваний, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия;
- принципы медикаментозного лечения, фармакинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств;
- принципы комбинированного и комплексного лечения злокачественных опухолей;
- использование немедикаментозной терапии, физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- принципы и порядок диспансерного наблюдения больных;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;

**Уметь:**

- собрать и проанализировать информацию об онкологическом больном, произвести расспрос пациента и его родственников

- выявить жалобы и проанализировать их характер;
- собрать анамнез жизни, анамнез болезни.
- провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия) онкологического больного и описать локальный статус первичного очага опухоли, зоны регионарного и отдаленного метастазирования.
- составить план клинического, лабораторного и инструментального обследования больного с подозрением на злокачественную опухоль.
- проанализировать выявленные клинические симптомы, интерпретировать данные лабораторных исследований, применительно к злокачественным опухолям различных органов.
- оценить результаты инструментальных методов исследования:
  - рентгенологических;
  - эндоскопических;
  - УЗИ;
  - радиоизотопных;
  - КТ, МРТ; ПЭТ КТ;
  - цитологических;
  - гистологических.
- пользоваться алгоритмом постановки предварительного диагноза (с последующим направлением к врачу – специалисту).
- сформулировать диагноз злокачественного новообразования с оценкой стадии, клинической группы.
- провести дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных заболеваний.
- сформировать группы лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли.
- провести анализ причин поздней диагностики рака.
- решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением и профилактикой рака.
- заполнить учетную документацию на онкологического больного:
  - а) извещение о впервые выявленном больном (форма 090/У);
  - б) контрольную карту диспансерного наблюдения (форма 030-6/У);
  - в) выписку из истории болезни онкологического больного (форма 027-1/У);
  - г) протокол на запущенный случай злокачественного новообразования (форма 027-2/У).
- прочесть лекцию или провести беседу для населения на онкологическую тему.

**Владеть:**

- навыками постановки диагноза злокачественных новообразований;
- навыками решения тактических и организационных вопросов;
- информацией о современных возможностях проведения диагностического обследования, лечения и реабилитации онкологических больных.

Форма аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Осложнения воспалительных заболеваний ЧЛЮ**

**Цели** изучения дисциплины - совершенствование в ходе освоения знаний, развитие и приобретение умений, воспитание готовности и способности к самостоятельной высокопрофессиональной деятельности в качестве врача по дисциплине осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.

**Задачи:**

- • Совершенствование и углубление знаний в области челюстно-лицевой хирургии, а также в сфере охраны здоровья и здравоохранения в целом.
- • Освоение всех современных технологий, методов, практических навыков, владений, обеспечивающих возможность осуществлять все виды деятельности, требуемые образовательным и профессиональным стандартом в области челюстно-лицевой хирургии применительно ко всем объектам профессиональной деятельности врача по специальности челюстно-лицевой хирург.

ОК	УК-1
----	------

<b>ПК</b>	
-----------	--

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- Общие вопросы организации помощи в РФ, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению.
- Топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфоттока, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области и основные нарушения эмбриогенеза.
- Общие принципы и методы обследования больных с челюстно-лицевой патологией, показания и противопоказания к применению современных методов визуализации патологических процессов.
- Клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области, пограничных состояний у взрослых.

**Уметь:**

- Получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях требующих неотложной помощи или интенсивной терапии, оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь больному.
- Определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты.
- Провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз, обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции, определить показания к госпитализации.

**Владеть:**

- Навыками по осуществлению диагностических и лечебных мероприятиях при следующих заболеваниях:
- Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области;
- Осложнения, возникающие в процессе лечения воспалительных заболеваний и травм челюстно-лицевой области.

Форма аттестации – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Особенности оказания помощи пациентам с сопутствующей патологией**

**Цели** изучения дисциплины - совершенствование в ходе освоения ОП знаний, развитие и приобретение умений, воспитание готовности и способности к самостоятельной высокопрофессиональной деятельности в качестве врача по дисциплине Особенности оказания помощи пациентам с сопутствующей патологией.

**Задачи:**

- Совершенствование и углубление знаний в области челюстно-лицевой хирургии, а также в сфере охраны здоровья и здравоохранения в целом.
- Освоение всех современных технологий, методов, практических навыков, владений, обеспечивающих возможность осуществлять все виды деятельности, требуемые образовательным и профессиональным стандартом в области челюстно-лицевой хирургии применительно ко всем объектам профессиональной деятельности врача по специальности челюстно-лицевой хирург.

<b>ОК</b>	УК-1
<b>ПК</b>	

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- Общие вопросы организации помощи в РФ, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению.

- Топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфоттока, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области и основные нарушения эмбриогенеза.
- Общие принципы и методы обследования больных с сопутствующей патологией, показания и противопоказания к применению современных методов визуализации патологических процессов.
- Клиническую симптоматику основных заболеваний полости рта, сопутствующих заболеваний у взрослых и детей.

**Уметь:**

- Получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях требующих неотложной помощи или интенсивной терапии, оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь больному.
- Определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты.
- Провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз, обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции, определить показания к госпитализации.

**Владеть:**

- Навыками по осуществлению диагностических и лечебных мероприятий при следующих заболеваниях:
- Неврологические заболевания;
- Заболевания сердечно-сосудистой системы;
- Заболевания желудочно-кишечного тракта.

Форма аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Психология общения (адаптационная дисциплина)**

**Цели** изучения дисциплины - дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи:**

- Формировать профессиональное толерантное мышление.
- Психолого-педагогическая поддержка социокультурной реабилитации на основе использования социально-активных и рефлексивных методов обучения.
- Сопровождение установления и поддержания полноценных межличностных отношений и создания комфортного психологического климата в группе при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

<b>ОК</b>	УК-1
<b>ПК</b>	

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

обладать готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

**Знать:**

- Взаимосвязь общения и деятельности;
- Цели, функции, виды и уровни общения;
- Роли и ролевые ожидания в общении;
- Виды социальных взаимодействий;
- Механизмы взаимопонимания в общении

- Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- Этические принципы общения;

**Уметь:**

- Планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение;
- Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- Устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров по общению и соблюдением делового этикета;

**Владеть:**

- Моральными нормами и основами нравственного поведения;
- Способами профессиональной и личностной рефлексии;
- Навыками социально - психологической рефлексии применительно к полю своей профессиональной деятельности

Форма аттестации - зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Инфекционные болезни**

**Цели** изучения дисциплины: подготовить врачей к практической деятельности в вопросах выявления, диагностики и профилактики инфекционной патологии в условиях поликлиники и стационара. Дисциплина инфекционные болезни относится к смежным дисциплинам. Инфекционная заболеваемость занимает одно из ведущих мест в сфере медико-социальных проблем современности. Нарастание удельного веса случаев инфекционной патологии в деятельности врачей всех специальностей обуславливает необходимость знания данной дисциплины. Целью обучения интернов на кафедре инфекционных болезней является подготовка врача-терапевта, ориентированного в вопросах общей и частной инфектологии.

**Задачи:**

- проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний, правила изоляции и госпитализации инфекционных больных;
- осуществление диспансеризации среди декретированных контингентов и хронических больных с инфекционной патологией;
- диагностика инфекционных заболеваний на основании клинико-эпидемиологических данных и лабораторно-инструментальных методов обследования;
- диагностика неотложных состояний у взрослого населения и подростков при инфекционной патологии;
- оказание врачебной помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях;
- лечение взрослого населения и подростков с использованием терапевтических методов;
- использование средств физиотерапии у взрослого населения и подростков, нуждающихся в реабилитации;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации, отражающей инфекционную заболеваемость

<b>ОК</b>	УК-1
<b>ПК</b>	

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний
- Современную классификацию инфекционных заболеваний
- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики больного инфекционного профиля
- Патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, основные методы

лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов)

- Основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитация больных, показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней
- Структуру инфекционной службы, показания к амбулаторному лечению инфекционного больного, транспортировку инфекционного больного в стационар, правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов
- Особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией и основные клинические проявления ВИЧ-инфекции.

**Уметь:**

- Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте и причин ее вызывающих;
- Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза инфекционного заболевания;
- Сформулировать клинический диагноз инфекционного заболевания
- Разработать план терапевтических мероприятий с учетом степени тяжести инфекционной болезни, ее лечения и результатов лабораторного и инструментального обследования больного;
- Сформулировать показания избранного метода лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях (определить путь ведения лекарственных препаратов) оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни;
- Оказывать первую помощь при неотложных состояниях у инфекционных больных, первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- Оценить пригодность к использованию биологических препаратов;
- Заполнять КЭС

**Владеть:**

- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики инфекционной патологии
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу инфекционисту.
- Алгоритмом развернутого клинического диагноза инфекционного заболевания
- Алгоритмом выполнения врачебных, диагностических и лечебных мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи взрослым и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях при инфекционной патологии

Форма аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Неотложная помощь при травмах костей и мягких тканей челюстно-лицевой области**

**Цели** изучения дисциплины - совершенствование в ходе освоения ОП знаний, развитие и приобретение умений, воспитание готовности и способности к самостоятельной высокопрофессиональной деятельности в качестве врача по дисциплине неотложная помощь при травмах костей и мягких тканей челюстно-лицевой области.

**Задачи:**

- • Совершенствование и углубление знаний в области челюстно-лицевой хирургии, а также в сфере охраны здоровья и здравоохранения в целом.
- • Освоение всех современных технологий, методов, практических навыков, владений, обеспечивающих возможность осуществлять все виды деятельности, требуемые образовательным и профессиональным стандартом в области челюстно-лицевой хирургии применительно ко всем объектам профессиональной деятельности врача по специальности челюстно-лицевой хирург.

ОК	УК-1
----	------

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:****Знать:**

- Общие вопросы организации помощи в РФ, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению.
- Топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфоттока, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области и основные нарушения эмбриогенеза.
- Общие принципы и методы обследования больных с сопутствующей патологией, показания и противопоказания к применению современных методов визуализации патологических процессов.
- Клиническую симптоматику основных заболеваний полости рта, сопутствующих заболеваний у взрослых и детей.

**Уметь:**

- Получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях требующих неотложной помощи или интенсивной терапии, оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь больному.
- Определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты.
- Провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз, обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции, определить показания к госпитализации.

**Владеть:**

- Навыками по осуществлению диагностических и лечебных мероприятиях при следующих заболеваниях:
- Особенности оказания помощи пациентам с ушибами мягких тканей.
- Особенности оказания помощи пациентам с рассечениями кожи ЧЛЮ.
- Особенности оказания помощи пациентам с огнестрельными ранениями ЧЛЮ.
- Особенности оказания помощи пациентам с переломом скулоорбитального комплекса.
- Особенности оказания помощи пациентам с переломами верхней челюсти.
- Особенности оказания помощи пациентам с переломами нижней челюсти.
- Экспертиза нетрудоспособности при осложненном течении заболеваний челюстно-лицевой области.

Форма аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Психология конфликтов (адаптационная дисциплина)**

**Цели** изучения дисциплины - дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи:**

- Формировать профессиональное толерантное мышление.
- Психолого-педагогическая поддержка социокультурной реабилитации на основе использования социально-активных и рефлексивных методов обучения.
- Сопровождение установления и поддержания полноценных межличностных отношений и создания комфортного психологического климата в группе при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

<b>ОК</b>	УК-1
<b>ПК</b>	

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

обладать готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

**Знать:**

- Основные законы развития современной социальной и культурной среды, закономерности общения, социально – психологические феномены групп и общества;
- Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
- Особенности влияния различных условий на формирование конфликтного поведения личности;
- Психологические закономерности взаимодействия субъектов, приводящие к деструктивным конфликтам.

**Уметь:**

- Использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды;
- Анализировать взаимоотношения в коллективе;
- Использовать эффективные приемы управления конфликтами;
- Выявлять конструктивные и деструктивные функции конфликта;
- Осуществлять комплексный анализ конфликта; осуществлять посредническую функцию в конфликтной ситуации.

**Владеть:**

- Моральными нормами и основами нравственного поведения;
- Навыками конструктивно - партнерских взаимоотношений в коллективе;
- Навыками определения сторон и предмета конфликта;
- Способами поведения в конфликте;
- Навыками определения и сохранения собственного эмоционального состояния.
- Методами оптимизации сотрудничества людей, повышения их активности и результативности в совместной деятельности.

Форма аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Производственная клиническая практика**

**Цели практики** подготовка квалифицированного специалиста врача стоматолога-хирурга обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

**Задачи:**

- закрепление на практике методов клинической и лабораторной диагностики, используемых при обследовании больных со стоматологическими заболеваниями;
- закрепление умений планирования хирургического лечения на этапах оказания неотложной и плановой стоматологической помощи ;
- формирование практических умений и навыков хирургического лечению стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп и сопутствующей соматической патологией;
- освоение методов профилактики и устранения возможных осложнений при лечении стоматологических заболеваний;
- формирование навыков оформления медицинской документации (медицинской карты амбулаторного больного, листка нетрудоспособности),
- закрепление навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

ОК	
ПК	ПК-1, 2, 5, 6, 7

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- -Причины ятрогенных осложнений и ошибок в хирургической практике при удалении зубов и способы их предупреждения и устранения ; -Современные методы оценки состояния твердых тканей зубов необходимые для постановки диагноза в хирургической стоматологии;
- -Организацию хирургической амбулаторной помощи стоматологическим больным
- -Организацию отделения хирургической стоматологии -Устройство и принципы работы, правила эксплуатации стоматологической аппаратуры: установка стоматологическая, наконечники, инструменты для оказания помощи по профилю хирургической стоматологии;
- -Критерии оценки состояния стоматологического здоровья населения;
- Роль эндогенных и экзогенных факторов в развитии стоматологических заболеваний;
- Этиологию заболеваний хирургического профиля;
- -Основные методики общего обезболивания применяемого на стоматологическом хирургическом приеме;
- Основные методики местного обезболивания применяемого на стоматологическом хирургическом приеме;
- Алгоритм обследования пациента с заболеваниями пародонта, пародонта и околочелюстных мягких тканей;
- Строение пародонта и пародонта в норме и патологии.
- Основные и дополнительные методы диагностики заболеваний пародонта и околочелюстных мягких тканей;
- -Современные методы диагностики заболеваний твердых тканей зубов, (электроодонтометрия, денситоматрия, 3<sup>^</sup> диагностика, КЛКТ, МРТ, МСКТ, микробиологическая диагностика).
- Показания и противопоказания к использованию;
- -Этиологию и клинические проявления патологии прорезывания зубов; -Свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в хирургической стоматологической практике;
- -Инструментарий для удаления зубов -Показания и противопоказания к удалению зубов -Методы удаления зубов щипцами и элеваторами -Методы удаления корней зубов
- -Методы удаления ретинированных и дистопированных зубов -Методы удаления зубов с применением бормашины
- -Основные методики амбулаторных плановых вмешательств хирургического стоматологического профиля
- Учетно-отчетную документацию врача-стоматолога хирурга, правила заполнения медицинской карты стоматологического больного в соответствии с требованиями ОМС. Правила составления диспансерных групп.
- -Основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния пульпы, пародонта, околочелюстных тканей) необходимые для постановки диагноза;
- -Роль эндогенных и экзогенных факторов в развитии заболеваний пульпы зуба и пародонта;
- -Этиология, клинику, диагностику и методы лечения специфических воспалительных заболеваний челюстей и околочелюстных тканей;
- Особенности строения и функции челюстно-лицевой области -Особенности повреждений челюстно-лицевой области (зубов, костей, мягких тканей)
- -Этиологию, клинику, диагностику и методы лечения периодонтитов, периоститов, остеомиелитов , абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области
- -Осложнения одонтогенной инфекции
- -Ошибки и осложнения при лечении воспалительных процессов челюстно-лицевой области
- Этиологию, клинику, диагностику и методы лечения одонтогенных доброкачественных и злокачественных опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области - Этиологию, клинику, диагностику и методы лечения заболеваний периферической нервной

системы: болезни тройничного и лицевого нервов -Этиологию, клинику, диагностику и методы лечения заболеваний пародонта

- Этиологию, клинику, диагностику и методы лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава
- -Этиологию, клинику, диагностику и методы лечения заболеваний верхнечелюстных пазух
- -Этиологию, клинику, диагностику и методы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта
- -Основы дентальной имплантации. Планирование операций дентальной имплантации: этапы, техника, осложнения. Имплантация в неблагоприятных клинических условиях.

#### **Уметь:**

- Работать со стоматологическим оборудованием и инструментам с соблюдением правил эргономики и техники безопасности;
- Использовать знания деонтологии и врачебной этики в своей практике, заполнять информированное согласие пациента;
- Предпринимать меры профилактики осложнений при удалении зубов, информировать пациента об осложнениях;
- -Собирать анамнез заболевания и жизни;
- -Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- -Заполнять медицинскую документацию (медицинскую карту стоматологического больного, информированное согласие, консультативные заключения, направления на лабораторные исследования, рецепты); -Установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к лечению;
- -Поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования ; проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях твердых тканей зубов, пародонта и околочелюстных мягких тканей (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза;
- -Составить план лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пародонта и околочелюстных мягких тканей с учетом имеющихся соматических заболеваний;
- Выявлять и купировать состояния, угрожающие жизни больного -Оказывать первую неотложную стоматологическую помощь на догоспитальном этапе при urgentных состояниях (травмы, острые воспалительные процессы и тд.);
- Составить план обследования и обследовать пациента;
- Интерпретировать результаты исследования, поставить предварительный диагноз, наметить дополнительные исследования для постановки клинического диагноза;
- -Определить объем клинико-лабораторного обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, проводить дифференциальную диагностику абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области, определить тактику лечения;
- -Проводить специальные диагностические и лечебные манипуляции при переломах зубов и челюстей;
- -Удалять инородные тела челюстно-лицевой области ;
- -Планировать операции дентальной имплантации;
- Распознавать осложнения одонтогенной инфекции и планировать дальнейшие лечебные манипуляции;
- -Заподозрить и распознать доброкачественные и злокачественные образования челюстно-лицевой области и составить план дальнейшего обследования пациента и направление его в специализированное лечебное учреждение;
- -Выявлять заболевания периферической нервной системы и участвовать к комплексном обследовании и лечении пациентов с привлечением смежных специалистов;
- -Определять показания к хирургическим методам лечения заболеваний пародонта;
- -Распознавать заболевания верхнечелюстных пазух;
- Проводить лечение заболеваний СОПР и при необходимости направлять пациентов к соответствующим специалистам;
- Комплексно обследовать пациентов с привлечением смежных врачей- специалистов (гастроэнтеролога, терапевта, иммунолога, инфекциониста, оториноларинголога, онколога, эндокринолога) по показаниям. обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного;

- Разработать план лечения с учетом течения болезни, соматической патологии и физиологических состояний организма, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.

#### **Владеть:**

- Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики навыками заполнения медицинской стоматологической документации;
- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов исследования.
- -Методами обследования пациентов с патологией периодонта, пародонта и околочелюстных мягких тканей;
- Навыками работы с хирургическим инструментарием;
- Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях в соответствии с требованиями;
- Методами проведения основными и дополнительными методами обследования;
- Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, периодонта, пародонта и околочелюстных мягких тканей;
- Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, лабораторных, инструментальных методов исследования;
- Навыками интерпретации и анализа результатов современных диагностических технологий для успешного лечения;
- Методами удаления зубов щипцами и элеваторами;
- -Методами удаления корней зубов;
- -Методами удаления ретинированных и дистопированных зубов;
- -Методами удаления зубов с применением бормашины;
- Методами атравматичного удаления зубов;
- -всеми видами местного обезболивания в стоматологии;
- Методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний, методами контроля за эффективностью диспансеризации -Методикой вскрытия субпериостальных абсцессов;
- -Методикой пластики уздечек языка, губ, преддверия рта при их аномалии -Методиками проведения лечебных мероприятий при шоке и асфиксии.
- Методами диагностики, дифференциальной диагностики и лечения воспалительных заболеваний челюстно -лицевой области у взрослых и детей в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и определение лечебной тактики.
- Навыками общения с пациентами, навыками информирования пациента о необходимости проведения профилактических мероприятий, навыками убеждения в необходимости проведения лечения, отказа от вредных привычек;
- -Мануальными навыками, используемыми в хирургическом лечении тканей пародонта, навыками проведения лоскутных операций;
- Мануальными навыками, используемыми в хирургическом лечении заболеваний верхнечелюстных пазух;
- -Мануальными навыками для проведения резекции верхушки корня зуба, цистэктомии, цистотомии;
- -Мануальными навыками операции ретроградного пломбирования зубов
- Мануальными навыками
- -методикой постановки имплантатов в челюстно-лицевой области
- Клиническим мышлением для постановки диагноза, интерпретацией совокупности данных лабораторных, инструментальных методов исследования, рентгенограмм,
- -Методикой полного обследования пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области;
- Основами назначения лекарственных средств при лечении и профилактике воспалительных заболеваний периодонта, пародонта, верхнечелюстных пазух и мягких тканей челюстно-лицевой области, методами комплексной терапии и реабилитации больных с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
- -Методикой дифференциальной диагностики различных кожно-венерологических заболеваний в случае их клинического проявления в полости рта и челюстно-лицевой области;
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза, наметить дополнительные исследования, алгоритмом постановки клинического диагноза; клиническим мышлением для постановки диагноза;

- Навыками анализа совокупности данных для определения тактики лечения;
- Основами, правилами назначения лекарственных средств при лечении пациентов;
- Методами комплексной терапии и реабилитации пациентов с заболеваниями СОПР, верхнечелюстных пазух, заболеваниями периферической нервной системы и заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава и опухолями челюстно-лицевой области с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.

Формы аттестации – зачет, экзамен.