

Аннотация к рабочей программе дисциплины Стоматология ортопедическая

Цель изучения дисциплины -приобретение знаний, умений и практических навыков по профилактике, диагностике и ортопедическому лечению патологических состояний зубочелюстной системы в объеме квалифицированной ортопедической помощи врачом-стоматологом-ортопедом..

Задачи:

- приобрести знания, умения и практические навыки для самостоятельного выполнения следующих профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий;
- проводить врачебное обследование и оценивать данные физического исследования больного;
- составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования;
- давать клиническую оценку результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических и других распространенных в клинической практике диагностических методов исследования;
- формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10;
- владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных;
- -врач-стоматолог-ортопед должен научиться проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объеме квалифицированной ортопедической помощи при лечении распространенных патологических состояний зубочелюстной системы, связанных с аномалиями развития, частичными или полными приобретенными дефектами и деформациями зубов и зубных рядов, а также дефектами и деформациями челюстно-лицевой области.

ОК	УК-1, 2
ПК	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7;

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- организацию ортопедической стоматологической помощи населению;
- современные теории этиологии и патогенеза патологических состояний (компенсированных, субкомпенсированных и декомпенсированных) зубочелюстной системы, обусловленных аномалиями развития челюстных костей или приобретенными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектами и деформациями челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;
- теорию артикуляционного равновесия и функциональной патологии зубочелюстной системы;
- биомеханику зубочелюстной системы: компоненты системы и их функциональное взаимодействие (движения нижней челюсти в сагиттальной фронтальной и горизонтальной плоскостях); контакты зубов при окклюзионных движениях нижней челюсти, факторы, влияющие на характер окклюзионных контактов;
- подготовку полости рта к ортопедическому лечению: терапевтическую, хирургическую, ортодонтическую;
- современные принципы комплексного, ортодонтического и протетического лечения патологических состояний зубочелюстной системы (компенсированного, субкомпенсированного и декомпенсированного), обусловленных аномалиями развития челюстных костей или приобретенными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектами и деформациями челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;
- теоретические основы одонтопрепарирования: требования, предъявляемые к правильно препарированным зубам под различные виды зубных протезов: принципы препарирования, инструменты и этапы препарирования: современные методы препарирования зубов;
- клинко-биологические аспекты защиты препарированных зубов с применением временных зубных протезов;
- этиологию, клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения частичных и полных дефектов коронок зубов, осложнённых аномалиями корней и корневых каналов, внутрикорневой резорбцией, периодонтитом, с применением современных методов.

Металлические, композитные, керамерные и керамические вкладки (инлей, онлей, оверлей, пинлей), в том числе изготовленные методом компьютерного моделирования. Восстановление полного дефекта коронок зубов с помощью различных видов культовых штифтовых конструкций, в том числе металлических, титановых, углеродных, композитных, анкерных штифтов в сочетании с композитными материалами. Показания, противопоказания, методы изготовления виниров;

- этиологию, клинические проявления, дифференциальную диагностику и теоретические основы ортопедического лечения компенсированной, субкомпенсированной и декомпенсированной форм частичной адентии. осложнённой аномалиями прикуса, деформациями зубных рядов, нефиксированным прикусом, дистальным смещением нижней челюсти, глубоким резцовым перекрытием, травматической окклюзией, парафункциями. патологической стираемостью, пародонтитом, артрозом или дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, посттравматической деформацией протезного ложа и поля: биомеханические и клинические аспекты лечения больных несъемными конструкциями протезов;
- теоретические основы ортопедического лечения с применением безметалловых керамических зубных протезов, изготовленных по различным технологиям: обжиг фарфоровой массы на огнеупорной модели, обжиг на алюмооксидном каркасе, литьевое прессование, шликерное литьё;
- биомеханические и клинические аспекты лечения больных съёмными протезами с различными кламмерными и бескламмерными методами фиксации (телескопическими, фрикционными, поворотными замками, магнитными фиксаторами и т.д.);
- теоретические основы строения артикуляторов: типы, выбор, установка моделей: лицевая дуга: настройка на индивидуальную функцию;
- этиологию. клинику патологической окклюзии зубных рядов: виды преждевременных контактов, осложнения, лечение;
- этиологию, клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения патологической (повышенной) стираемости твёрдых тканей зубов, осложнённой снижением межальвеолярной высоты, артрозом или дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, частичной адентией, деформациями зубных рядов, пародонтитом, сагиттальным сдвигом нижней челюсти, аномалиями прикуса:
- показания к применению, виды окклюзионных шин и накусочных пластинок, ошибки при их применении;
- периодонтальные аспекты окклюзии: жевательные нагрузки и их влияние на костную ткань альвеолярного отростка; значение окклюзионной граммы в патогенезе и этиологии пародонтитов; лечение травматической окклюзии:
- этиологию, клинические проявления, дифференциальную диагностику и теоретические основы методов исследования и ортопедического лечения заболеваний пародонта: гнатодинамометрия. полярография, лазерная и УЗ доплерфлоуметрия, периотестометрия, реопародонтография, избирательное сошлифовывание зубов, временное шинирование, ортодонтическое лечение, непосредственное протезирование, постоянное шинирование;
- теоретические основы комплексного лечения заболеваний пародонта: терапевтическое, ортодонтическое. ортопедическое, хирургическое:
- теоретические основы планирования конструкции шинирующих протезов:
- современные конструктивные элементы и их назначение; параллелометрия:
- клинику и теоретические основы ортопедического лечения больных при полной адентии: классификацию беззубых челюстей по степени атрофии альвеолярных отростков и тела челюсти, характеру слизистой оболочки беззубых челюстей: показания и противопоказания к использованию имплантатов;
- закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов при разных видах прикуса: их восстановление в протезах для беззубых челюстей методами анатомической постановки зубов;
- законы артикуляции: создание динамической окклюзии на рабочей и балансирующей сторонах; конструирование искусственных зубных рядов;
- проблемы эстетики и фонетики при ортопедическом лечении больных с полной адентией;
- геронтостоматологические аспекты ортопедического лечения, включая больных с полной адентией:
- клинические проявления и теоретические основы ортопедического, лечения полного отсутствия

зубов, осложнённого значительной атрофией альвеолярных отростков челюстных костей, аномалиями челюстных костей, посттравматической деформацией протезного ложа и протезного поля, заболеваниями слизистой оболочки, мелким преддверием полости рта и высоким прикреплением уздечек, парафункциями, дезадаптацией к съёмным протезам, дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов;

- этиологию, клинику, теоретические основы дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов: гальваноза, аллергического стоматита, токсико-химического стоматита;
- тактические и технические ошибки при ортопедическом лечении (дефектов зубов, вторичной частичной адентии, патологической стираемости твёрдых тканей, заболеваний пародонта, полного отсутствия зубов) и способы их предупреждения;
- клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области (челюстно-лицевая ортопедия); переломов челюстных костей, последствий травм челюстей (лечение больных при неправильно сросшихся переломах челюстей, ортопедическое лечение при микростомии, ортопедическое лечение контрактур), дефектов после резекции челюстей (после резекции альвеолярного отростка верхней челюсти, после односторонней резекции верхней челюсти, после резекции нижней челюсти, после резекции подбородочною отдела нижней челюсти, после резекции половины нижней челюсти, после удаления всей нижней челюсти, после резекции нижней челюсти и костной пластики), приобретённых и врождённых дефектов твёрдого и мягкого нёба (срединные дефекты твёрдого нёба при наличии зубов на верхней челюсти, срединные дефекты твёрдого нёба на беззубой верхней челюсти, передние и боковые дефекты твёрдого нёба, дефекты мягкого нёба, сочетанные дефекты твёрдого и мягкого нёба, врождённые дефекты твёрдого и мягкого нёба), дефектов лица (орбиты, скуловой и щёчной области, носа, ушной раковины,
- комбинированные челюстно-лицевые протезы), при восстановительной хирургии лица и челюстей (при костной пластике нижней челюсти, при пластике лица, при пластике преддверия полости рта, при пластике нёба, при пластике носа);
- -клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения привычных вывихов нижней челюсти.

Уметь:

- осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей или приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста: определять объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты;
- составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению;
- выбрать наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнить её в полном объёме;
- оценить объём операционной травмы при одонтопрепарировании с целью выбора адекватного метода обезболивания;
- оценивать психоэмоциональный статус стоматологического больного с целью выбора адекватного метода его коррекции;
- организовать адекватное управление процессом адаптации к зубным протезам с учётом индивидуальных особенностей пациента;
- определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного в том случае, когда врач-стоматолог-ортопед является лечащим врачом;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию пациентов после проведённого ортопедического лечения зубочелюстной системы.

Владеть:

- методами ортопедического лечения дефектов твёрдых тканей зубов вкладками: инлей / онлей / оверлей / пинлей, в том числе компьютерным методом моделирования (CEREC);
- методами ортопедического лечения с применением виниров: показания к применению, препарирование, снятие слепков; материалы и методы фиксации виниров;

- методами применения цельнокерамических (ситалловых и фарфоровых) коронок, принципами применения армированных керамеров при ортопедическом лечении дефектов коронок зубов;
- современными методиками снятия прецизионных слепков (оттисков);
- методами ортопедического лечения частичной адентии с применением современных технологий изготовления несъёмных зубных протезов: цельнолитые, металлокерамические, металлокомпозитные, безметалловые зубные протезы;
- методами ортопедического лечения с использованием адгезионных мостовидных протезов, особенностями препарирования (внутриротовой параллелометр) и снятия слепков (оттисков), методами фиксации адгезионных протезов;
- ортопедическим лечением частичной адентии съёмными протезами с различными видами кламмерной системы фиксации;
- ортопедическим лечением частичной адентии съёмными протезами с бескламмерной системой фиксации (телескопические и фрикционные системы, поворотные замки, магнитные фиксаторы, внутрикорневые, внутрикоронковые, надкорневые и т.д.);
- ортопедическим лечением вторичной частичной адентии с применением зубных им-плантатов;
- исследованием окклюзии зубных рядов: изучением окклюзионных контактов во рту и на диагностических моделях; определением высоты нижнего отдела лица;
- методами исследования центральной окклюзии зубных рядов (по зубному, суставному, мышечному признакам);
- методикой изучения контактов зубов при эксцентричных движениях нижней челюсти;
- методами окклюзионной коррекции: ортодонтическим, терапевтическим, ортопедическим, хирургическим;
- восстановлением окклюзионной поверхности зубов при помощи пломб, вкладок, коронок и мостовидных протезов;
- методикой коррекции окклюзии зубных рядов путем избирательного со-шлифывания зубов;
- методами восстановления и сохранения физиологической окклюзии при изготовлении несъёмных протезов при частичном отсутствии зубов;
- методами восстановления и сохранения физиологической окклюзии при изготовлении съёмных протезов при частичном отсутствии зубов;
- методами восстановления физиологической окклюзии при ортопедическом лечении больных с полным отсутствием зубов;
- методами ортопедического лечения заболеваний пародонта, осложнённых смещением зубов, частичной адентией, аномалиями прикуса, нарушением физиологической стираемости твёрдых тканей, нефиксированным прикусом, деформациями зубных рядов, дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, травматической окклюзией;
- методами ортопедического лечения заболеваний пародонта с применением современных шинирующих конструкций (несъёмные конструкции - цельнокомпозитные шины, армированные полиэтиленовым волокном или стекловолокном, металлические шины, полученные методом гальванопластики, металлокомпозитные несъёмные протезы, съёмные шинирующие бюгельные протезы, съёмные цельнолитые шины);
- методиками изготовления индивидуальных ложек, припасовкой индивидуальных ложек - базисов, методом получения функционально-присасывающих слепков (оттисков);
- методами определения центрального соотношения челюстей: анатомо-физиологический метод, функционально-физиологический метод с применением аппарата АОЦО;
- методами внутриротовой регистрации центрального соотношения челюстей прикусным устройством;
- методами предупреждения врачебных ошибок, встречающихся при изготовлении съёмных зубных протезов при полном отсутствии зубов, и их устранением;
- методами управления адаптацией к полным съёмным протезам, коррекции протезов, применения адгезивов, способствующих лучшей фиксации протезов во время адаптации;
- методами ортопедического лечения полного отсутствия зубов с применением современных методов: индивидуализированных артикуляторов и лицевых дуг, СВЧ –полимеризации, стоматологических имплантатов, изготовления протезов с металлическими, в том числе титановыми базисами;
- методами ортопедического лечения после проведения направленной регенерации костной ткани с применением костной пластики и пластики преддверия рта;

- методами дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов: гальваноза, аллергического стоматита, токсико-химического стоматита;
- методами фиксации съёмных и несъёмных конструкций протезов на имплантатах;
- ортопедическим лечением с применением формирующих и замещающих протезов;
- ортопедическим лечением с применением эктопротезов лица;
- ортопедическим лечением с применением зубных протезов с опорой на имплантаты.

Форма аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Анестезиология

Цели изучения дисциплины: овладение знаниями и умениями позволяющими оказать реанимационную и неотложную помощь при различных патологических состояниях.

Задачи:

- изучение этиологии и патогенеза заболеваний, требующих неотложной помощи.
- обучение диагностике важнейших клинических синдромов при заболеваниях, требующих неотложного лечения
- обучение распознаванию заболеваний, требующих неотложного лечения, выделение ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения заболевания
- обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях, требующих неотложного лечения
- обучение оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний
- обучение определению показаний для госпитализации пациента в отделения интенсивной терапии и реанимации.
- знакомство с принципами организации и работы отделений реанимации и интенсивной терапии.

ОК	
ПК	ПК-5

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- этиологию и патогенез заболеваний, критических состояний, требующих неотложной помощи у различных возрастных групп.
- симптоматику, клинику и особенности течения этих заболеваний у различных возрастных групп.
- методики обследования различных органов и систем, диагностику (клиническую, лабораторную, инструментальную), дифференциальную диагностику.
- тактику и рациональные сроки лечения при различных критических состояниях, требующих неотложной помощи.
- меры профилактики наиболее часто встречающихся неотложных состояний.
- деонтологические аспекты в анестезиологии и реаниматологии.
- вопросы организации в России специализированной помощи больным в критическом состоянии.
- основы научного поиска, направленного на улучшение ранней диагностики и результатов лечения наиболее распространённых неотложных состояний.

Уметь:

- оценить жалобы, выявить заболевания, проявляющиеся этими жалобами.
- собрать и оценить анамнез, клинические симптомы.
- составить план, провести и оценить результаты обследования: клинического (пальпации, перкуссии, аускультации), лабораторного (анализ крови и мочи, биохимические анализы крови и мочи, КОС, бактериологического анализа), инструментального (УЗИ, обзорная рентгенография, урография, цистография, пневмоирригография, исследования ЖКТ с барием, ангиография, КТ, МРТ, эндоскопия, ЭХО-ЭГ),
- провести диагностические и лечебные манипуляции (ректальное обследование, очистительную и сифонную клизму, зондирование и промывание желудка, катетеризацию мочевого пузыря),

- провести дифференциальный диагноз, поставить нозологический диагноз,
- оценить тяжесть состояния больного (клинически, лабораторно, инструментально),
- определить степень и вид дегидратации, необходимость и объем инфузионной терапии, диагностировать степень ургентности патологии,
- определить сроки и тактику лечения хирургического заболевания, показания к госпитализации,
- выполнять наиболее распространенные врачебные манипуляции,
- оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе при ожогах ротоглотки, пищевода и желудка едкими веществами, аспирации, утоплении, острой дыхательной недостаточности, остановке дыхания (провести санацию дыхательных путей, выполнить ИВЛ различными способами), остановке кровообращения (провести массаж сердца), отравлениях (назначить антидоты, инфузионную терапию), гипертермии, судорогах, обмороке, отеке мозга, шоке, укусах насекомых, ядовитых змей, животных, анафилактическом шоке, различных видах дегидратации.

Владеть:

- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Форма аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Общественное здоровье и здравоохранение**

Цель изучения дисциплины: подготовка врачей, ориентированных в общих вопросах организации здравоохранения и общественного здоровья.

Задачи:

- Приобрести знания теоретических основ организации здравоохранения, общественного здоровья и факторов его, определяющих
- Изучить действующее законодательство РФ, регулирующие отношения в сфере охраны здоровья граждан и при получении ими медицинской помощи.
- Знать систему санитарно-статистического наблюдения, систему первичной учетной документации
- Владеть навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- Владеть основными методами экспертизы временной нетрудоспособности, оценки и анализа качества оказываемой медицинской помощи.
- Применять знания основ системы охраны здоровья населения и политики здравоохранения, их законодательной базы.

ОК	УК-2
ПК	ПК-4, 10, 11, 12;

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- факторы и условия, определяющие здоровье человека,
- нормативную законодательную документацию, касающуюся организации медицинской помощи населению;
- теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения
- общественное здоровье и факторы, его определяющие
- система охраны здоровья населения и общественное здравоохранение.
- основы медицинского законодательства и права.

Уметь:

- анализировать показатели общественного здоровья и деятельности органов управления и организаций здравоохранения;
- оценивать и анализировать качество оказываемой медицинской помощи
- уметь рассчитать основные показатели здоровья населения, а также показатели работы лечебно-профилактических учреждений и провести анализ их деятельности;
- провести анализ медико-социальной характеристики семьи и разработать программу по

- укреплению здоровья членов семьи;
- заполнить типовую медицинскую учётно-отчётную документацию;
- провести экспертизу временной нетрудоспособности и заполнить листок нетрудоспособности;
- составить бизнес-план лечебно-профилактического учреждения и рассчитать цену платной медицинской услуги.

Владеть

- методикой расчета и анализа показателей популяционного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения, а так же методики ценообразования и статистического анализа;
- современными методами управления персоналом медицинской организации и методами оценки его деятельности.
- применять знание нормативно-правовой базы здравоохранения
- статистическим инструментарием
- применять знания по экспертизе временной нетрудоспособности и контролю качества

Формы контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Педагогика

Цели изучения дисциплины: ординаторы должны овладеть разнообразными формами и методами организации педагогического процесса, познакомиться и осмыслить педагогические идеи, традиционные и инновационные технологии обучения. Изучение дисциплины способствует формированию нравственно-ценностный и профессионально-личностной ориентации ординаторов в современной мировоззренческой и духовной ситуации российского общества, овладению культурой самообразования и творческого саморазвития, готовит их к педагогической деятельности по профилактике заболеваний и здорового образа жизни.

Задачи:

- ознакомить ординаторов с основами педагогической науки, дать им представление о многообразии педагогических концепций;
- развивать практические навыки по использованию эффективных методов обучения младшего медицинского персонала и населения по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

ОК	Ук-3
ПК	ПК-9,10

В результате изучения дисциплины ординатор должен :

Знать:

- значение психологических знаний в профессиональной работе с больными;
- современные педагогические технологии обучения врачебной коммуникации;
- особенности профессиональной деятельности и формирования клинического мышления врача.
- основные психические процессы, их роль в жизнедеятельности человека;
- основные особенности личности, психологические механизмы развития личности, кризисы развития;
- основные закономерности и принципы общения людей;
- влияние болезни на личность человека и возможность обратного влияния

Уметь:

- учитывать особенности врачебной коммуникации, информировать пациентов о характере заболевания и лечения;
- анализировать психологические особенности человека;
- строить общение с людьми с учетом психологических особенностей партнеров;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- применять современные методы управления коллективом

Владеть:

- индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;

- навыками взаимодействия с пациентом, в зависимости от его типа;
- культурой поведения в процессе коммуникации;
- навыками осуществления мотивирующей беседы;
- навыками профессионального информирования пациента;
- навыками эффективной коммуникации, техникой налаживания контакта, техникой обратной связи, техникой поведения в ситуации стресса;
- современными методами обучения пациентов
- нормативно - распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности.

Форма аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Цели изучения дисциплины: подготовить врачей к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций

Задачи:

- изучить основные положения санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС;
- изучить систему раннего оповещения об эпидемиях;
- изучить медико-санитарную характеристику эпидемических очагов инфекционных заболеваний;
- изучить организацию лечебно-эвакуационного обеспечения инфекционных больных в ЧС

ОК	
ПК	ПК-3, 8, 12

В результате изучения дисциплины ординатор должен :

Знать:

- методы оценки влияния радиационного фактора на здоровье население;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния ионизирующего излучения на организм;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения
- методы оценки факторов окружающей среды;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем.

Уметь:

- оценивать и прогнозировать состояние здоровья населения в зависимости от общей дозы облучения;
- исследовать радиологические факторы окружающей среды, влияющие на здоровье населения;
- интерпретировать и оценивать результаты исследований радиологических факторов окружающей среды;
- дать квалифицированное заключение о санитарно-гигиенической обстановке окружающей среды;
- разрабатывать предложения направленные на оптимизацию условий жизни и деятельности населения, подверженного воздействию радиационного фактора, оценивать и прогнозировать состояние здоровья населения ; оказывать медицинскую помощь пострадавшим;

- разрабатывать предложения направленные на оптимизацию медицинской эвакуации оценивать и прогнозировать состояние здоровья в зависимости от окружающей их среды; проводить санитарно-гигиеническое обследование условий жизни и деятельности населения;
- исследовать факторы окружающей среды, влияющих на здоровье: физические, химические, радиологические, бактериологические;
- интерпретировать и оценивать результаты исследований факторов окружающей среды; дать квалифицированное заключение о санитарно-гигиенической обстановке окружающей среды;
- разрабатывать предложения направленные на оптимизацию условий жизни и деятельности населения.
- оценивать и прогнозировать состояние здоровья;
- составлять план проведения мероприятий оздоровительного характера;
- формировать навыки здорового образа жизни.

Владеть:

- методами исследования радиологических факторов окружающей среды, влияющих на здоровье населения;
- методами разработки мер по профилактике заболеваний, вызванных воздействием ионизирующего излучения и предупреждению загрязнения среды обитания радионуклидами.
- правильным ведением протоколов, составлением заключений по результатам исследований с предложениями по устранению, выявленных недостатков.
- методами сортировки пострадавших в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации.

Форма аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Микробиология**

Цели изучения дисциплины: освоение принципов рационального использования микробиологических технологий в бактериологии.

Задачи дисциплины

- Ознакомление с возможностями современных лабораторных методов исследований;
- Изучение клинической интерпретации результатов микробиологических исследований;
- Формирование умений в освоения новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

ОК	
ПК	ПК- 3

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- современные направления развития микробиологии, современные бактериологические методы;
- микроорганизмы – возбудители массовых инфекционных заболеваний, особенности их жизнедеятельности, правила работы с ПБА различных групп патогенности;
- клиническую информативность микробиологических исследований с позиций доказательной медицины;
- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях;
- биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;
- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека;
- методы микробиологической диагностики;
- применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;
- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования;

- законодательные акты о здравоохранении и нормативные документы, определяющие деятельность бактериологических лабораторий, основы техники безопасности в бактериологических лабораториях;
- клиническую информативность микробиологических исследований с позиций доказательной медицины.

Уметь:

- провести анализ деятельности бактериологической лаборатории;
- интерпретировать результаты бактериоскопического исследования;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики;
- принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного;
- оценивать уровни организации иммунной системы человека, отличать по маркерам основные клеточные элементы иммунной системы;
- оценить клиническую значимость результатов микробиологических исследований, поставить лабораторный диагноз, определить необходимость дополнительного обследования больного, предложить программу дополнительного обследования больного.
- оценивать параметры деятельности систем организма;
- – проводить забор биологического материала от пациента для исследований.

Владеть:

- технологией взаимодействия с персоналом клинических подразделений по вопросам микробиологических исследований;
- методами профилактики распространения инфекционных заболеваний;
- методиками составления плана обследования пациентов и интерпретации результатов микробиологических исследований;
- методикой забора и доставки материала в лабораторию;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального исследования.

Форма аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Клиническая фармакология**

Цель изучения дисциплины: обучить ординатора рациональному использованию лекарственных средств на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины.

Задачи

- Ознакомить ординатора с нормативно – правовыми документами по рациональному использованию лекарственных препаратов.
- Сформировать представление о рациональном использовании лекарственных средств основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины.
- Дать знания по особенностям фармакотерапии при основных соматических заболеваниях в педиатрии и неонатологии.
- Обучить выбору лекарственных средств (ЛС) в конкретной клинической ситуации для проведения индивидуализированной, рациональной фармакотерапии, оценке механизмов взаимодействия лекарственных средств при проведении комбинированной терапии, умению прогнозировать и оценивать побочные действия лекарственных препаратов.

ОК	
ПК	ПК- 9

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств, основные нормативно – технические документы;
- - положения доказательной медицины; понятие о мета-анализе, рандомизированных клинических
- - клинико – фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств и рациональный выбор конкретных лекарственных препаратов при лечении основных заболеваний у детей и подростков;
- - особенности дозирования лекарственных препаратов при различной патологии у новорожденных, детей, подростков, в зависимости от функционального состояния организма и степенью поражения основных функциональных систем;
- - методы оценки (объективизации эффекта) клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств.

Уметь:

- собирать фармакологический и аллергологический анамнез;
- - выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом на основе стандартов фармакотерапии, перечня ЖНВЛС, формуляров с учетом их фармакокинетики, фармакодинамики, нежелательных лекарственных реакций, взаимодействия с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности, функционального состояния организма (детский возраст), опираясь на результаты рандомизированных контролируемых фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований;
- - рассчитать нагрузочную и поддерживающую дозу лекарственного средства; рассчитывать дозы лекарственных средств для детей и подростков с хронической почечной недостаточностью, нарушениями функции почек;
- - выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного;
- - разрабатывать программу контроля эффективности и безопасности назначаемых лекарственных средств, выбирая необходимый комплекс рутинных (опрос, осмотр) и специальных лабораторных и функциональных методов исследования, в том числе терапевтический мониторинг и исследование показателей качества жизни, в целях оценки фармакодинамических эффектов лекарственных средств, их фармакокинетических показателей; интерпретировать полученные данные; выбирать методы адекватного контроля эффективности и безопасности лечения, предсказать риск развития НПР;
- - выявлять, классифицировать, регистрировать НПР при назначении наиболее распространенных лекарственных препаратов и предлагать способы их профилактики и коррекции; заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций;
- - проводить мероприятия по повышению приверженности детей подростков медикаментозному лечению;
- -проводить диагностику и лечение передозировки лекарственными средствами;
- - оценивать результаты клинических исследований лекарственных средств, опубликованных в медицинских журналах;
- - определять показания для консультации врача – клинического фармаколога ЛПУ;
- проводить поиск по вопросам клинической фармакологии, используя источники клинико-фармакологической информации – инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний, клинические рекомендации, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система), Перечень ЖНВЛС, справочники, интернет – ресурсы.

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации;
- навыком выбора группы лекарственного средства, используя стандарты диагностики и лечения заболеваний, клинические рекомендации и учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания;
- навыком выбора конкретного лекарственного препарата на основании инструкции по медицинскому применению, Перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система) с учетом индивидуальной фармакодинамики, фармакокинетики, известных НПР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных препаратов;

- навыком выбора лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приема пищи и других лекарственных средств) препаратов как при монотерапии, так и при проведении комбинированного назначения лекарственных средств..

Форма аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Патофизиология

Цели изучения дисциплины: формирование, закрепление и углубление у ординатора научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. С помощью этих знаний проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача..

Задачи:

- формирование научных знаний об общих закономерностях возникновения, течения и исхода заболеваний;
- закрепление и углубление фундаментальных знаний об основных категориях нозологии;
- закрепление и углубление фундаментальных знаний о роли реактивности и наследственности в возникновении, течении, исходе заболеваний;
- закрепление и углубление знаний конкретных механизмов возникновения, течения, исхода, патогенеза основных клинических проявлений типовых патологических процессов;
- изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
- закрепление и углубление умения проводить патофизиологический анализ виртуальных клинических ситуаций, формулировать принципы терапии и профилактики;
- аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача;
- формирование теоретико-познавательных подходов в развитии клинического мышления врача в аспекте медицины, основанной на доказательствах;
- закрепление и углубление умения работать с учебной и научной литературой.

ОК	
ПК	ПК-5

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;
- понятия этиологии и патогенеза болезни;
- причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;
- основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний;
- принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях

Уметь:

- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию и патогенез;
- конкретизировать роль реактивности и наследственности в возникновении патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов;
- аргументировать основные постулаты здорового образа жизни;

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;
- объяснять патогенез основных клинических проявлений типовых патологических процессов и заболеваний;
- формулировать принципы этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии;
- решать ситуационные задачи;
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины

Владеть:

- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- навыками аргументации собственного мнения;
- оценкой общего анализа крови; общего анализа мочи
- оценкой гемостазиограммы;
- знаниями отличия нормальных значений уровня метаболитов в сыворотке крови (глюкозы, мочевины, билирубина, холестерина и др.) от патологически измененных,
- оценкой протеинограммы, липидограммы;
- знаниями о трактовке энзимологических исследований сыворотки крови;
- навыками обоснования принципов патогенетической, этиотропной терапии наиболее распространенных заболеваний;
- навыками анализа и синтеза информации при решении ситуационных профессионально ориентированных задач
- интерпретацией результатов наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Дерматовенерология**

Цели изучения дисциплины: формирование системных знаний в области дерматовенерологии, навыков по применению данных знаний в их дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение нормативной документации и порядка оказания медицинской помощи больным с заболеваниями и кожи и инфекциями, передаваемыми половым путем (ИППП) в организациях, оказывающих медицинскую помощь;
- усвоение стандартов обследования пациентов при подозрении на кожные или венерические заболевания;
- закрепление знаний о клинических проявлениях кожных и венерических болезней;
- закрепление навыков оказания своевременной и квалифицированной помощи больным с заболеваниями кожи и ИППП
- изучение методов профилактики заболеваний кожи

ОК	
ПК	ПК-3

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- пациент-ориентированный подход в современной медицине;
- уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики вирусных и бактериальных заболеваний кожи, слизистых оболочек;
- этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз нозологической единицы;
- причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных нозологических единиц;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики пациентов дерматовенерологического профиля, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- принципы классификации болезней в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Уметь:

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики;
- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- предпринимать меры профилактики направленные на предупреждение возникновения или распространения, использовать знания по профилактике инфекционных болезней кожи; оформлять медицинскую документацию;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;
- обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.; обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных нозологий; своевременно выявлять жизне-угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия..

Владеть:

- нормативной и распорядительной документацией; современными образовательными технологиями;
- методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней; методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней;
- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы;
- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.

Форма аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Онкология**

Цели изучения дисциплины: приобретение и совершенствование теоретических знаний и профессиональных умений и навыков, необходимых для профилактики, ранней диагностики злокачественных новообразований, оказания своевременной высококвалифицированной онкологической помощи больным в соответствии с занимаемой должностью и профилем учреждения, в котором он работает. Проведение занятий предполагает дальнейшее совершенствование теоретических знаний и практических навыков по отдельным разделам онкологии, преимущественно по наиболее актуальным ее проблемам..

Задачи:

- овладеть основными навыками диагностики злокачественных новообразований, проведения скрининга для выявления бессимптомных форм злокачественных заболеваний,
- усвоить стандарты оказания диагностической и лечебной помощи онкологическим больным,
- овладеть основными вопросами проведения профилактики злокачественных новообразований.

ОК	
ПК	ПК-10

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- принципы организации специализированной онкологической помощи населению (поликлинической, стационарной);
- принципы организации работы смотровых онкологических кабинетов;
- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, функциональных систем организма и уровень их регуляции;
- современные теории канцерогенеза;
- современные классификации, клиническую симптоматику онкологических заболеваний, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия;
- принципы медикаментозного лечения, фармакинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств;
- принципы комбинированного и комплексного лечения злокачественных опухолей;
- использование немедикаментозной терапии, физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- принципы и порядок диспансерного наблюдения больных;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;

Уметь:

- собрать и проанализировать информацию об онкологическом больном, произвести расспрос пациента и его родственников
- выявить жалобы и проанализировать их характер:
- собрать анамнез жизни, анамнез болезни.
- провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия) онкологического больного и описать локальный статус первичного очага опухоли, зоны регионарного и отдаленного метастазирования.
- составить план клинического, лабораторного и инструментального обследования больного с подозрением на злокачественную опухоль.
- проанализировать выявленные клинические симптомы, интерпретировать данные лабораторных исследований, применительно к злокачественным опухолям различных органов.
- оценить результаты инструментальных методов исследования:
 - рентгенологических;
 - эндоскопических;
 - УЗИ;
 - радиоизотопных;
 - КТ, МРТ; ПЭТ КТ;
 - цитологических;
 - гистологических.
- пользоваться алгоритмом постановки предварительного диагноза (с последующим направлением к врачу – специалисту).
- сформулировать диагноз злокачественного новообразования с оценкой стадии, клинической группы.
- провести дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных заболеваний.
- сформировать группы лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли.
- провести анализ причин поздней диагностики рака.
- решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением и профилактикой рака.
- заполнить учетную документацию на онкологического больного:
 - а) извещение о впервые выявленном больном (форма 090/У);
 - б) контрольную карту диспансерного наблюдения (форма 030-6/У);
 - в) выписку из истории болезни онкологического больного (форма 027-1/У);
 - г) протокол на запущенный случай злокачественного новообразования (форма 027-2/У).
- прочитать лекцию или провести беседу для населения на онкологическую тему.

Владеть:

- навыками постановки диагноза злокачественных новообразований;
- навыками решения тактических и организационных вопросов;
- информацией о современных возможностях проведения диагностического обследования, лечения и реабилитации онкологических больных.

Форма аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Хирургическая стоматология

Цели изучения дисциплины - формирование компетенций выпускника в соответствии требованиям ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности - подготовка врача стоматолога-терапевта, владеющего глубокими знаниями, умениями и практическими навыками по профилактике, диагностике и лечению одонтогенных и неодонтогенных воспалительных, травматических заболеваний челюстно-лицевой области.

Задачи:

- - углубленное изучение клинических и дополнительных методов диагностики воспалительных, травматических заболеваний ЧЛЮ, заболеваний слюнных желез, новообразований ЧЛЮ, заболеваний пародонта, включая современные методы;
- - ознакомление с принципами организации работы в стоматологической клиники на хирургическом приеме;
- - изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов на хирургическом приеме;
- - формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача стоматолога-терапевта в условиях амбулаторно-профилактического учреждения по оказанию населению стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов;
- - изучение системы объективных критериев оценки эффективности и безопасности современных методов лечения заболеваний полости рта;
- - формирование практических умений к самостоятельному поиску и применению знаний по вопросам лечения заболеваний полости рта, использования с этой целью международных систем и баз данных, позволяющих получать и внедрять в клиническую практику современную информацию в области хирургической стоматологии;
- - формирование у врача-ординатора навыков составления комплексного плана лечения заболеваний полости рта с учетом хирургического и ортопедического этапов;
- - изучение современных физиотерапевтических методов, применяемых в комплексном лечении заболеваний полости рта;
- - формирование у докторов навыков коллегиального ведения пациентов с патологией полости рта. Определение необходимости привлечения специалистов смежных специальностей и объема необходимого вмешательства;
- - ознакомление с возможными осложнениями при лечении дефектов зубочелюстной системы, методами профилактики их возникновения и устранения.

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- особенности проведения местного обезболивания в практике терапевтической и хирургической стоматологии и у больных с сопутствующей патологией;
- местные осложнения, возникающие во время и после проведения анестезии; профилактика их возникновения, лечение;
- показания и противопоказания к удалению зубов в различных возрастных группах кровотечение, асфиксия; диагностика, неотложная помощь;
- осложнения при лечении больных, требующие хирургического вмешательства;
- этиология и патогенез, дифференциальная диагностика, принципы оказания неотложной помощи и лечения острых и хронических воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;

- показания, техника хирургических вмешательств, при лечении периодонтита; методы терапевтической подготовки больных ;
- взаимодействие врача-стоматолога-терапевта и врача-стоматолога-хирурга при комплексном лечении больных с воспалительными заболеваниями, травмой и новообразованиями челюстно-лицевой области;
- травма зубов и челюстей; клиника; диагностика; методы временной (транспортной) и лечебной иммобилизации; характеристика осложнений после травмы, их профилактика, оказание неотложной помощи и лечения;
- современные методы хирургического лечения заболеваний пародонта; перспективы использования биокомпозиционных материалов и мембран для остеорегенерации при данной патологии;
- имплантация; показания, противопоказания, методики проведения;
- особенности клинических проявлений и дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области
- заболевания височно-нижнечелюстного сустава; вывих нижней челюсти; клиника; диагностика; способы вправления;
- теоретические проблемы боли в стоматологии;
- механизмы формирования болевой реакции;
- оптимизация и выбор методов и средств для обезболивания при лечении стоматологических заболеваний с использованием новейших достижений комбинированное обезболивание; показание к назначению различных схем комбинированного обезболивания у больных с учётом психосоматического статуса и возраста, а также сопутствующей патологии;
- премедикация в стоматологической практике; показания к проведению, выбор схем премедикации, современные препараты
- показания к проведению наркоза на терапевтическом стоматологическом приеме; виды наркоза, медикаментозное и техническое обеспечение;
- общие осложнения местной анестезии; клиника, диагностика, мероприятия неотложной помощи: обморок, коллапс, анафилактический шок, токсические реакции.

Уметь:

- организовать профилактику хирургических стоматологических заболеваний;
- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
- провести обследование полости рта и челюстно-лицевой области;
- определить объем хирургического лечения зубов, челюстей с учётом возраста, нарушением гомеостаза, характером и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии.

Владеть:

- проводить аппликационную, инфильтрационную, проводниковую,
- интрасептальную, интралигаментарную анестезии;
- комбинированного обезболивания по разработанным схемам с учётом психосоматического статуса и возраста, а также сопутствующей патологии временную (транспортную) лечебную иммобилизацию при травмах челюстно-лицевой области;
- оказать неотложную помощь при травме зубов, челюстей;
- шинирование зубов;
- удаление зубов;
- шинирование челюстей;
- остановка кровотечения;
- вправление височно-нижнечелюстного сустава при вывихе.

Форма аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Терапевтическая стоматология

Цели изучения дисциплины - подготовка врача стоматолога, владеющего глубокими знаниями, умениями и практическими навыками по профилактике, диагностике и лечению одонтогенных и неодонтогенных воспалительных, травматических заболеваний челюстно-лицевой области.

Задачи:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи.

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:**Знать:**

- этиологию, патогенез, динамику патологических изменений и связанных с ними функциональных расстройств зубочелюстной системы;
- - основные принципы рентгенологического обследования больных с зубочелюстными аномалиями
- - взаимосвязь патологии зубочелюстной системы с заболеваниями организма в целом;
- - о возможностях отечественной и зарубежной техники для диагностики состояния челюстно-лицевой области.

Уметь:

- собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента.
- - составлять план рентгенологического обследования зубочелюстной системы пациента;
- - анализировать результаты рентгенологического обследования пациента;
- производить выбор рентгенологического обследования.

Владеть:

- - методами анализа результатов рентгенологических исследований, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвукового исследования и дополнительной информации о состоянии больных.
- - особенности различных методов рентгендиагностики в выявлении патологии зубочелюстной системы

Форма аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Психология общения (адаптационная дисциплина)**

Цели изучения дисциплины - дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- Формировать профессиональное толерантное мышление.
- Психолого-педагогическая поддержка социокультурной реабилитации на основе использования социально-активных и рефлексивных методов обучения.
- Сопровождение установления и поддержания полноценных межличностных отношений и создания комфортного психологического климата в группе при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

обладать готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Знать:

- Взаимосвязь общения и деятельности;
- Цели, функции, виды и уровни общения;
- Роли и ролевые ожидания в общении;
- Виды социальных взаимодействий;
- Механизмы взаимопонимания в общении
- Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- Этические принципы общения;

Уметь:

- Планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение;
- Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- Устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров по общению и соблюдением делового этикета;

Владеть:

- Моральными нормами и основами нравственного поведения;
- Способами профессиональной и личностной рефлексии;
- Навыками социально - психологической рефлексии применительно к полю своей профессиональной деятельности

Форма аттестации - зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Инфекционные болезни**

Цели изучения дисциплины: подготовить врачей к практической деятельности в вопросах выявления, диагностики и профилактики инфекционной патологии в условиях поликлиники и стационара. Дисциплина инфекционные болезни относится к смежным дисциплинам. Инфекционная заболеваемость занимает одно из ведущих мест в сфере медико-социальных проблем современности. Нарастание удельного веса случаев инфекционной патологии в деятельности врачей всех специальностей обуславливает необходимость знания данной дисциплины. Целью обучения интернов на кафедре инфекционных болезней является подготовка врача-терапевта, ориентированного в вопросах общей и частной инфектологии.

Задачи:

- проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний, правила изоляции и госпитализации инфекционных больных;
- осуществление диспансеризации среди декретированных контингентов и хронических больных с инфекционной патологией;
- диагностика инфекционных заболеваний на основании клинико-эпидемиологических данных и лабораторно-инструментальных методов обследования;
- диагностика неотложных состояний у взрослого населения и подростков при инфекционной патологии;
- оказание врачебной помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях;
- лечение взрослого населения и подростков с использованием терапевтических методов;
- использование средств физиотерапии у взрослого населения и подростков, нуждающихся в реабилитации;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации, отражающей инфекционную заболеваемость

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных

заболеваний

- Современную классификацию инфекционных заболеваний
- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики больного инфекционного профиля
- Патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов)
- Основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитация больных, показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней
- Структуру инфекционной службы, показания к амбулаторному лечению инфекционного больного, транспортировку инфекционного больного в стационар, правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов
- Особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией и основные клинические проявления ВИЧ-инфекции.

Уметь:

- Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте и причин ее вызывающих;
- Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза инфекционного заболевания;
- Сформулировать клинический диагноз инфекционного заболевания
- Разработать план терапевтических мероприятий с учетом степени тяжести инфекционной болезни, ее лечения и результатов лабораторного и инструментального обследования больного;
- Сформулировать показания избранного метода лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях (определить путь ведения лекарственных препаратов) оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни;
- Оказывать первую помощь при неотложных состояниях у инфекционных больных, первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- Оценить пригодность к использованию биологических препаратов;
- Заполнять КЭС

Владеть:

- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики инфекционной патологии
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу инфекционисту.
- Алгоритмом развернутого клинического диагноза инфекционного заболевания
- Алгоритмом выполнения врачебных, диагностических и лечебных мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи взрослым и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях при инфекционной патологии

Форма аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Эстетика в ортопедической стоматологии**

Цели изучения дисциплины: совершенствование в ходе освоения ОП знаний, развитие и приобретение умений, воспитание готовности и способности к самостоятельной высокопрофессиональной деятельности в качестве врача по дисциплине эстетика в ортопедической стоматологии.

Задачи:

- Совершенствование и углубление знаний в области стоматологии ортопедической, а также в сфере охраны здоровья и здравоохранения в целом.

- Освоение всех современных технологий, методов, практических навыков, владений, обеспечивающих возможность осуществлять все виды деятельности, требуемые образовательным и профессиональным стандартом в области стоматологии ортопедической применительно ко всем объектам профессиональной деятельности врача по специальности врач стоматолог-ортопед.

ОК	УК-1
ПК	

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- Этиологию, клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения частичных и полных дефектов коронок зубов, осложнённых аномалиями корней и корневых каналов, внутрикорневой резорбцией, периодонтитом с применением современных методов.
- Металлические, композитные, керамерные и керамические вкладки (инлей, онлей, оверлей, пинлей), в том числе изготовленные методом компьютерного моделирования.
- Восстановление полного дефекта коронок зубов с помощью различных видов культевых штифтовых конструкций, в том числе металлических, титановых, углеродных, композитных, анкерных штифтов в сочетании с композитными материалами.
- Показания, противопоказания, методы изготовления виниров.

Уметь:

- Препарирование дефектов твердых тканей зубов под вкладки: инлей / онлей / оверлей / пинлей, в том числе компьютерным методом моделирования (CEREC);
- Препарирование под виниры: показания к применению, препарирование, снятие слепков (оттисков); материалы и методы фиксации виниров;
- Применять цельнокерамические (ситалловых и фарфоровых) корonoки, принципами применения армированных керамеров при ортопедическом лечении дефектов коронок зубов.

Владеть:

- Принципами ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов вкладками: инлей / онлей / оверлей / пинлей, в том числе компьютерным методом моделирования (CEREC);
- Принципами ортопедического лечения с применением виниров: показания к применению, препарирование, снятие слепков (оттисков); материалы и методы фиксации виниров;
- Принципами применения цельнокерамических (ситалловых и фарфоровых) коронок, принципами применения армированных керамеров при ортопедическом лечении дефектов коронок зубов.

Форма аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Психология конфликтов (адаптационная дисциплина)

Цели изучения дисциплины - дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- Формировать профессиональное толерантное мышление.
- Психолого-педагогическая поддержка социокультурной реабилитации на основе использования социально-активных и рефлексивных методов обучения.
- Сопровождение установления и поддержания полноценных межличностных отношений и создания комфортного психологического климата в группе при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

ОК	УК-1
----	------

ПК	
-----------	--

В результате изучения дисциплины ординатор должен:
 обладать готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Знать:

- Основные законы развития современной социальной и культурной среды, закономерности общения, социально – психологические феномены групп и общества;
- Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
- Особенности влияния различных условий на формирование конфликтного поведения личности;
- Психологические закономерности взаимодействия субъектов, приводящие к деструктивным конфликтам.

Уметь:

- Использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды;
- Анализировать взаимоотношения в коллективе;
- Использовать эффективные приемы управления конфликтами;
- Выявлять конструктивные и деструктивные функции конфликта;
- Осуществлять комплексный анализ конфликта; осуществлять посредническую функцию в конфликтной ситуации.

Владеть:

- Моральными нормами и основами нравственного поведения;
- Навыками конструктивно - партнерских взаимоотношений в коллективе;
- Навыками определения сторон и предмета конфликта;
- Способами поведения в конфликте;
- Навыками определения и сохранения собственного эмоционального состояния.
- Методами оптимизации сотрудничества людей, повышения их активности и результативности в совместной деятельности.

Форма аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
 Производственная клиническая практика**

Цель практики подготовка врача стоматолога - ортопеда, владеющего глубокими ортопедическими знаниями, практическими умениями и навыками и способного оказать пациентам высококвалифицированную терапевтическую стоматологическую помощь..

Задачи:

- закрепление на практике методов клинической и лабораторной диагностики, используемых при обследовании больных со стоматологическими заболеваниями;
- закрепление умений планирования ортопедического лечения на этапах оказания неотложной стоматологической помощи и санации;
- формирование практических умений и навыков ортопедического лечения стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп и сопутствующей соматической патологией;
- освоение методов профилактики и устранения возможных осложнений при лечении стоматологических заболеваний;
- формирование навыков оформления медицинской документации (медицинской карты амбулаторного больного, листка нетрудоспособности),
- закрепление навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование навыков общения с коллективом.

ОК	
ПК	ПК-1, 2, 5, 6, 7

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- Организацию ортопедической стоматологической помощи населению;
- Современные теории этиологии и патогенеза патологических состояний (компенсированных, субкомпенсированных и декомпенсированных) зубочелюстной системы обусловленных аномалиями развития челюстных костей, приобретенными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектами и деформациями челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;
- Теорию артикуляционного равновесия и функциональной патологии зубочелюстной системы;
- Биомеханику зубочелюстной системы: компоненты системы и их
- функциональное взаимодействие (движения нижней челюсти в сагиттальной, фронтальной и горизонтальной плоскостях); контакты зубов при окклюзионных движениях нижней челюсти, факторы, влияющие на характер окклюзионных контактов;
- Подготовку полости рта к ортопедическому лечению: терапевтическую, хирургическую, ортодонтическую;
- Современные принципы комплексного, ортодонтического и протетического лечения патологических состояний ЗЧС (компенсированного, субкомпенсированного и декомпенсированного) обусловленных аномалиями развития челюстных костей или приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектами и деформациями челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста.
- Теоретические основы одонтопрепарирования; требования, предъявляемые к правильно препарированным зубам под различные виды зубных протезов; принципы препарирования, инструменты и этапы препарирования; современные методы препарирования зубов;
- Клинико-биологические аспекты защиты препарированных зубов с применением временных зубных протезов;
- Этиологию, клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения частичных и полных дефектов коронок зубов, осложнённых аномалиями корней и корневых каналов, внутрикорневой резорбцией, периодонтитом с применением современных методов. Металлические, композитные, керамические и керамические вкладки (инлей, онлей, оверлей, пинлей), в том числе изготовленные методом компьютерного моделирования. Восстановление полного дефекта коронок зубов с помощью различных видов культевых штифтовых конструкций, в том числе металлических, титановых, углеродных, композитных, анкерных штифтов в сочетании с композитными материалами. Показания, противопоказания, методы изготовления виниров;
- Этиологию, клинические проявления, дифференциальную диагностику и теоретические основы ортопедического лечения компенсированной, субкомпенсированной и декомпенсированной форм частичной адентии, осложнённой аномалиями прикуса, деформациями зубных рядов, нефиксированным прикусом, дистальным смещением нижней челюсти, глубоким резовым перекрытием, травматической окклюзией, парафункциями, патологической стираемостью, пародонтитом, артрозом или дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, посттравматической деформацией протезного ложа и поля;
- Биомеханические и клинические аспекты лечения больных несъемными конструкциями протезов;
- Основы ортопедического лечения с применением безметалловых керамических зубных протезов, изготовленных по различным технологиям: обжиг фарфоровой массы на огнеупорной модели, обжиг на алюмооксидном каркасе, литьевое прессование, шликерное литьё;
- Клинические аспекты лечения больных съёмными протезами с различными кламмерными и бескламмерными методами фиксации (телескопическими, фрикционными, поворотными замками, магнитными фиксаторами и т.д.); Теоретические основы строения артикуляторов: типы, выбор, установка моделей; лицевая дуга; настройка на индивидуальную функцию;
- Этиологию, клинику патологической окклюзии зубных рядов: виды преждевременных контактов, осложнения, лечение;
- Этиологию, клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения патологической (повышенной) стираемости твёрдых тканей зубов, осложнённой снижением межальвеолярной высоты, артрозом или дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, частичной адентией, деформациями зубных рядов, пародонтитом, привычным сдвигом нижней челюсти, аномалиями прикуса;

- Показания к применению, виды окклюзионных шин и накусочных пластинок, ошибки при их применении; периодонтальные аспекты окклюзии: жевательные нагрузки и их влияние на костную ткань альвеолярного отростка; значение окклюзионной травмы в патогенезе и этиологии пародонтитов; лечение травматической окклюзии; Этиологию, клинические проявления, дифференциальную диагностику и теоретические основы методов исследования и ортопедического лечения заболеваний пародонта: гнатодинамометрия, полярография, лазерная и УЗ доплерфлоуметрия, периотестометрия, реопародонтография, избирательное сошлифовывание зубов, временное шинирование, ортодонтическое лечение, непосредственное протезирование, постоянное шинирование;
- Теоретические основы комплексного лечения заболеваний пародонта: терапевтическое, ортодонтическое, ортопедическое, хирургическое; Теоретические основы планирования конструкции шинирующих протезов: современные конструктивные элементы и их назначение; параллелометрию; клинику и теоретические основы ортопедического лечения больных при полной адентии; классификацию беззубых челюстей по степени атрофии альвеолярных отростков и тела челюсти, характеру слизистой оболочки беззубых челюстей; показания и противопоказания к использованию имплантатов;
- Закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов при разных видах прикуса; их восстановление в протезах для беззубых челюстей методами анатомической постановки зубов;
- Законы артикуляции; создание динамической окклюзии на рабочей и балансирующей сторонах; конструирование искусственных зубных рядов; Проблемы эстетики и фонетики при ортопедическом лечении больных с полной адентией;
- Геронтостоматологические аспекты ортопедического лечения, включая больных с полной адентией;
- Клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения полного отсутствия зубов, осложнённого значительной атрофией альвеолярных отростков челюстных костей, аномалиями челюстных костей, посттравматической деформацией протезного ложа и протезного поля, заболеваниями слизистой оболочки, мелким преддверием полости рта и высоким прикреплением уздечек, парафункциями, дезадаптацией к съёмным протезам, дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов;
- Этиологию, клинику, теоретические основы дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов: гальваноза, аллергического стоматита, токсико-химического стоматита;
- Тактические и технические ошибки при ортопедическом лечении (дефектов зубов, частичной адентии, патологической стираемости твёрдых тканей зубов, заболеваний пародонта, полного отсутствия зубов) и способы их предупреждения;
- Клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области (челюстно-лицевая ортопедия): переломов челюстных костей, последствий травм челюстей (лечение больных при неправильно сросшихся переломах челюстей, ортопедическое лечение при микростомии, ортопедическое лечение контрактур), дефектов после резекции челюстей (после резекции альвеолярного отростка верхней челюсти, после односторонней резекции верхней челюсти, после резекции нижней челюсти, после резекции подбородочного отдела нижней челюсти, после резекции половины нижней челюсти, после удаления всей нижней челюсти, после резекции нижней челюсти и костной пластики), приобретённых и врождённых дефектов твёрдого и мягкого нёба (срединные дефекты твёрдого нёба при наличии зубов на верхней челюсти, срединные дефекты твёрдого нёба на беззубой верхней челюсти, передние и боковые дефекты твёрдого нёба, дефекты мягкого нёба, сочетанные дефекты твёрдого и мягкого нёба, врождённые дефекты твёрдого и мягкого нёба), дефектов лица (орбиты, скуловой и щёчной области, носа, ушной раковины, комбинированные челюстно-лицевые протезы), при восстановительной хирургии лица и челюстей (при костной пластике нижней челюсти, при пластике лица, при пластике преддверия полости рта, при пластике нёба, при пластике носа).
- Клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения привычных вывихов нижней челюсти.

Уметь:

- Осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;

- Определять объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты;
- Составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению;
- Выбрать наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнить её в полном объёме;
- Оценить объём операционной травмы при одонтопрепарировании с целью выбора адекватного метода обезболивания;
- Оценивать психоэмоциональный статус стоматологического больного с целью выбора адекватного метода его коррекции;
- Организовать адекватное управление процессом адаптации к зубным протезам с учётом индивидуальных особенностей пациента;
- Определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного в том случае, когда врач-стоматолог-ортопед является лечащим врачом;
- Организовать диспансеризацию, реабилитацию пациентов после проведённого ортопедического лечения зубочелюстной системы.

Владеть:

- принципами ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов вкладками: инлей / онлей / оверлей / пинлей, в том числе компьютерным методом моделирования (СЕКЕС);
- принципами ортопедического лечения с применением виниров: показания к применению, препарирование, снятие слепков (оттисков); материалы и методы фиксации виниров; принципами применения цельнокерамических (ситалловых и фарфоровых)
- коронок, принципами применения армированных керамомеров при ортопедическом лечении дефектов коронок зубов;
- современными методиками снятия прецизионных слепков (оттисков);
- принципами ортопедического лечения частичной адентии, с применением современных технологий изготовления несъёмных зубных протезов:
- цельнолитые, металлокерамические, металлокомпозитные, безметалловые зубные протезы;
- принципами ортопедического лечения с использованием адгезионных мостовидных протезов, особенностями препарирования (внутриротовой параллелометр) и снятия слепков (оттисков), методами фиксации адгезионных протезов;
- ортопедическим лечением частичной адентии съёмными протезами с различными видами кламмерной системы фиксации;
- ортопедическим лечением частичной адентии съёмными протезами с бескламмерной системой фиксации (телескопические и фрикционные системы, поворотные замки, магнитные фиксаторы, внутрикорневые, внутрикоронковые, надкорневые и т.д.);
- ортопедическим лечением вторичной частичной адентии с применением зубных имплантатов;
- исследованием окклюзии зубных рядов: изучением окклюзионных контактов во рту и на диагностических моделях; определением высоты нижнего отдела лица;
- методами определения центральной окклюзии зубных рядов (по зубному, суставному и мышечным признакам);
- изучением контактов зубов при эксцентричных движениях нижней челюсти;
- методами окклюзионной коррекции: ортодонтическим, терапевтическим, ортопедическим;
- коррекцией окклюзии зубных рядов путем избирательного сошлифовывания зубов;
- особенностями восстановления и сохранения физиологической окклюзии при изготовлении несъёмных протезов при частичном отсутствии зубов;
- особенностями восстановления и сохранения физиологической окклюзии при изготовлении съёмных протезов при частичном отсутствии зубов;
- особенностями восстановления физиологической окклюзии при ортопедическом лечении больных с полным отсутствием зубов;
- принципами ортопедического лечения заболеваний пародонта, осложнённых смещением зубов, частичной адентией, аномалиями прикуса, нарушением физиологической стираемости твёрдых

- тканей, нефиксированным прикусом, деформациями зубных рядов, дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, травматической окклюзией;
- принципами ортопедического лечения заболеваний пародонта с применением современных шинирующих конструкций (несъемные конструкции - гелиокомпозитные шины, армированные полиэтиленовым волокном или стекловолокном, металлические шины полученные методом гальванопластики, металлокомпозитные несъемные протезы, съемные шинирующие бюгельные протезы, съемные цельнолитые шины);
 - методиками изготовления индивидуальных ложек, припасовкой индивидуальных ложек-базисов, методом получения функционально-присасывающих слепков (оттисков);
 - методами определения центрального соотношения челюстей: анатомо-физиологическим методом, функционально-физиологическим методом с применением аппарата АОЦО;
 - внутриротовой регистрацией центрального соотношения челюстей прикусным устройством;
 - методами предупреждения врачебных ошибок, встречающихся при изготовлении съемных зубных протезов при полном отсутствии зубов, и их устранением;
 - управлением адаптацией к полным съемным протезам, коррекцией протезов, применением адгезивов, способствующих лучшей фиксации протезов во время адаптации;
 - ортопедическим лечением полного отсутствия зубов с применением современных методов: индивидуализированных артикуляторов и лицевых дуг, СВЧ - полимеризации, стоматологических имплантатов, изготовления протезов с металлическими, в том числе титановыми базисами;
 - особенностями ортопедического лечения после проведения направленной регенерации костной ткани с применением костной пластики и пластики преддверия рта;
 - принципами дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов: гальваноза, аллергического стоматита, токсико-химического стоматита;
 - методами фиксации съемных и несъемных конструкций протезов на имплантатах;
 - ортопедическим лечением с применением формирующих и замещающих протезов;
 - ортопедическим лечением с применением экзопротезов лица;
 - ортопедическим лечением с применением зубных протезов с опорой на имплантаты
- владеть практическими навыками:
- оформление истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения и др.). Организации рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций (гепатит, сифилис, СПИД);
 - проведение местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии
 - наложение коффердама;
 - обследование больного с заболеванием пародонта, определять степень тяжести заболевания, измерять пародонтальные карманы;
 - определение степени подвижности зубов;
 - определение податливости слизистой оболочки рта;
 - зондирование пародонтальных карманов;
 - электроодонтодиагностику;
 - чтение рентгенограмм, ортопантограмм, визиограмм;
 - чтение томограмм ВНЧС, компьютерных томограмм ВНЧС;
 - сопоставление зубных рядов для определения вида прикуса;
 - определение состояния физиологического покоя нижней челюсти; пальпаторное исследование ВНЧС;
 - местную инфильтрационную анестезию перед препарированием зубов; проводниковую анестезию перед препарированием зубов; изготовление индивидуальных ложек при дефектах зубных рядов; получение слепков (оттисков) с зубов, зубных рядов и челюстей альгинатными, тиоколовыми, цинкоксиэвгеноловыми, полиэфирными, силиконовыми и поливинилсилоксановыми массами;
 - определение и регистрация центральной окклюзии;
 - определение и регистрация центрального соотношения челюстей;
 - подготовка полости рта к ортопедическому лечению (выравнивание протетической плоскости методами сошлифовывания суперконтактов и укорочения зубов);

- подготовку коронок и корней зубов к ортопедическому лечению (препарирование, распломбирование каналов, припасовывание штифтов);
- препарирование полостей под вкладки (инлей, онлей, оверлей,);
- препарирование полостей под фарфоровые, металлические, композитные, комбинированные вкладки;
- препарирование зубов при применении штампованных, цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных, безметалловых искусственных коронок;
- временную защиту препарированных зубов провизорными искусственными коронками;
- препарирование зубов без уступа и с уступами различных видов при применении цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых коронок;
- препарирование зубов при применении виниров;
- препарирование зубов при применении индивидуальных литых штифтово- культевых вкладок, стандартных анкерных штифтов;
- припасовку и фиксацию вкладок на различные виды фиксирующих материалов в зависимости от конструкционного материала вкладок;
- припасовку и фиксацию штифтовых конструкций;
- припасовку и фиксацию коронок штампованных, цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых;
- припасовку и фиксацию штампованно-паянных, цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых мостовидных протезов;
- припасовку и фиксацию мостовидных протезов с опорой на вкладки;
- припасовку и фиксацию адгезивных мостовидных протезов;
- припасовку и фиксацию мостовидных протезов с опорой на имплантатах;
- изготовление жестких индивидуальных ложек;
- припасовку жестких индивидуальных ложек;
- определение высоты нижнего отдела лица при полной адентии;
- определение протетической плоскости при полной адентии;
- определение и регистрация центрального соотношения челюстей;
- определение линии улыбки, средней линии лица и линии клыков;
- выбор типоразмера и цвета искусственных зубов при применении съёмных протезов;
- проверку конструкции съёмных протезов в полости рта; наложение съёмных протезов на протезное ложе; коррекция съёмных протезов;
- управление процессом адаптации к съёмным протезам при полной адентии; изучение гипсовых моделей челюстей в параллелометре для определения объёма и мест препарирования зубов для кламмерной фиксации; препарирование опорных зубов для кламмерной фиксации; планирование конструкции бюгельного протеза на гипсовых моделях; припасовку каркасов бюгельных протезов с различными видами кламмерной и бескламмерной фиксации (замковые, телескопические, магнитные); выбор цвета искусственных зубов при применении бюгельных протезов; припасовку и наложение бюгельных протезов; коррекцию бюгельных протезов;
- припасовку и наложение съёмного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов;
- припасовку и наложение съёмных протезов с двухслойными базами; перебазировку съёмных протезов;
- эстетическое и фонетическое моделирование съёмного протеза;
- устранение ошибок, возникших при определении центрального соотношения челюстей;
- определение параметров артикуляции при помощи лицевых дуг и перенос их в индивидуализированный артикулятор;
- снятие слепков (оттисков) альгинатными и силиконовыми массами при ложных суставах и неправильно сросшихся переломах челюстей с сохранёнными зубными рядами и при частичной или полной утрате зубов; припасовку и фиксацию несъёмных конструкций и наложение съёмных конструкций при челюстно-лицевых деформациях;
- снятие слепков (оттисков) различными массами при дефектах твёрдого и мягкого нёба;
- припасовку и наложение протезов с жесткими и мягкими obturators; снятие слепков (оттисков) различными массами после резекции альвеолярных отростков, частей верхней и нижней челюсти;
- припасовку и наложение протезов, возмещающих дефекты костной ткани альвеолярного отростка, частей верхней и нижней челюстей; коррекцию и перебазировку зубо-челюстных протезов;

- снятие слепков (оттисков) и клинические этапы изготовления протезов при дефектах лица;
- снятие слепков (оттисков) для изготовления боксерских капп;
- наложение и коррекция боксёрских капп;
- планирование ортопедического лечения с использованием зубных имплантатов;
- снятие слепков (оттисков) при наличии зубных имплантатов;
- конструировать зубные протезы с опорой на зубные имплантаты;
- осуществлять постоянную фиксацию несъёмных зубных протезов на имплантаты;
- проводить и рекомендовать гигиенические мероприятия полости рта при наличии зубных имплантатов.

Формы аттестации – зачет, экзамен.