

## Аннотация рабочей программы дисциплины Стоматология детская

**Цель** изучения дисциплины - формирование компетенций выпускника в соответствии требованиям ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности - подготовка врача стоматолога-терапевта, владеющего глубокими знаниями особенностей течения стоматологических заболеваний у детей, умениями, практическими навыками по профилактике, диагностике и лечению патологических состояний зубочелюстной системы в детском возрасте.

### **Задачи:**

- углубленное изучение клинических и дополнительных методов диагностики заболеваний полости рта у детей, включая современные методы;
- - ознакомление с принципами организации стоматологической помощи детям;
- - изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов на детском приеме;
- - формирование практических умений, необходимых для профилактики и диагностики стоматологических заболеваний у детей в условиях амбулаторно-профилактического учреждения по оказанию населению стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов;
- - изучение системы объективных критериев оценки эффективности и безопасности современных методов лечения заболеваний полости рта у детей;
- - формирование практических умений к самостоятельному поиску и применению знаний по вопросам лечения заболеваний полости рта у детей, использования с этой целью международных систем и баз данных, позволяющих получать и внедрять в клиническую практику современную информацию в области детской стоматологии;
- - формирование у врача-ординатора навыков составления комплексного плана лечения заболеваний полости рта в детском возрасте с учетом хирургического, ортодонтического и ортопедического этапов;
- - формирование у докторов навыков коллегиального ведения пациентов детского возраста с патологией полости рта. Определение необходимости привлечения специалистов смежных специальностей и объема необходимого вмешательства;
- - ознакомление с возможными осложнениями при лечении заболеваний полости рта у детей, методами профилактики их возникновения и устранения;

<b>ОК</b>	УК-1, 2
<b>ПК</b>	ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12;

### **В результате изучения дисциплины ординатор должен**

#### **Знать:**

- систему организацию стоматологической помощи детскому населению:
- - структуру терапевтических стоматологических заболеваний у детей и подростков:
- - клинические, дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта в детском возрасте:
- - принципы лекарственной и нелекарственной терапии стоматологических заболеваний у детей и подростков:
- - способы ограничения риска инфицирования врачей, среднего медицинского персонала во время работы:
- - меры предупреждения загрязнения окружающей среды:
- - дезинфекцию ручных инструментов, наконечников, турбин, аспирационных систем:
- - методы стерилизации стоматологических инструментов, их эффективность; оборудование, материалы, средства; технология выполнения:
- - возрастные особенности строения и функции эмали и дентина, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта:
- - возрастные особенности функционирования слюнных желез:

- - роль ротовой жидкости в процессах де- и реминерализации твердых тканей зубов, в состоянии тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей:
- - современные аспекты взаимодействия, взаимозависимости слюны и микробного зубного налёта:
- - особенности проведения клинических методов обследования в детском и подростковом возрасте:
- - дополнительные и специальные методы диагностики:
- - рентгенологические (визиография, ортопантомография и др.):
- - цитологические, гистологические, иммунологические, бактериоскопические;
- - лабораторные исследования (анализ крови, мочи, слюны, десневой жидкости и др.);
- - электроодонтодиагностики, ультразвуковой остеометрии и др.:
- - специальных методы исследования в определении состояния микроциркуляции в пародонте и других отделах полости рта и лица:
- - современные теории происхождения кариеса, некариозных процессов, заболеваний пародонта и заболеваний слизистой оболочки полости рта
- - особенности клинического течения терапевтических стоматологических заболеваний в детском и подростковом возрасте:
- - методы профилактики и особенности лечения болезней зубов некариозного происхождения, кариеса зубов и его осложнений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и подростков:

#### **Уметь:**

- организовать профилактику терапевтических стоматологических заболеваний у детей:
- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного ребенка, определить показания к ортодонтическому, ортопедическому, хирургическому лечению, госпитализации:
- определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты:
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству:
- определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии:
- оценить объем терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания:
- определить наиболее целесообразную методику терапевтического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме:
- организовать при необходимости адекватное наблюдение пациента детского возраста после проведенного лечения:
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении детей, подростков:
- организовать диспансеризацию, реабилитацию пациентов детского возраста с терапевтическими стоматологическими заболеваниями

#### **Владеть:**

- методами профилактической обработки зубов противокариозными средствами:
- методами препарирования всех видов кариозных полостей по Блеку под пломбы из композитных материалов, стеклоиономерных, силикатных, силикофосфатных цементах, под металлические пломбы:
- методами пломбирования зубов с использованием: композитных материалов химического и светового отверждения, стеклоиономерных цементах:
- методами герметизации фиссур герметиками:
- методами использования временных пломбировочных материалов, изолирующих и лечебных прокладок:
- сэндвич-технологией:
- методами удаления над- и поддесневых зубных отложений: инструментальными (ручными), химическими, физическими (ультразвуковыми, эйр-фло):

- методами медикаментозной обработки пародонтальных карманов:
- методами наложения лечебно-защитных повязок:
- методами избирательного шлифования зубов:
- методами временного шинирования зубов при травме и заболеваниях пародонта:
- методами забора материала для: цитологического исследования, морфологического исследования, бактериоскопического исследования:
- методами орошения лечебными растворами СОПР и аппликации лекарственных средств на СОПР и ККГ:
- методами инъекции лекарственных препаратов при заболеваниях пародонта и слизистой оболочки полости рта.

**Форма аттестации:** экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Анестезиология**

**Цели** изучения дисциплины: овладение знаниями и умениями позволяющими оказать реанимационную и неотложную помощь при различных патологических состояниях.

**Задачи:**

- изучение этиологии и патогенеза заболеваний, требующих неотложной помощи.
- обучение диагностике важнейших клинических синдромов при заболеваниях, требующих неотложного лечения
- обучение распознаванию заболеваний, требующих неотложного лечения, выделение ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения заболевания
- обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях, требующих неотложного лечения
- обучение оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний
- обучение определению показаний для госпитализации пациента в отделения интенсивной терапии и реанимации.
- знакомство с принципами организации и работы отделений реанимации и интенсивной терапии.

<b>ОК</b>	УК-1
<b>ПК</b>	ПК-1, 5, 8, 13;

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- этиологию и патогенез заболеваний, критических состояний, требующих неотложной помощи у различных возрастных групп.
- симптоматику, клинику и особенности течения этих заболеваний у различных возрастных групп.
- методики обследования различных органов и систем, диагностики (клиническую, лабора-торную, инструментальную), дифференциальную диагностику.
- тактику и рациональные сроки лечения при различных критических состояниях, требующих неотложной помощи.
- меры профилактики наиболее часто встречающихся неотложных состояний.
- деонтологические аспекты в анестезиологии и реаниматологии.
- вопросы организации в России специализированной помощи больным в критическом состоянии.
- основы научного поиска, направленного на улучшение ранней диагностики и результатов лечения наиболее распространённых неотложных состояний.

**Уметь:**

- оценить жалобы, выявить заболевания, проявляющиеся этими жалобами.
- собрать и оценить анамнез, клинические симптомы.
- составить план, провести и оценить результаты обследования: клинического (пальпации, перкуссии, аускультации), лабораторного (анализ крови и мочи, биохимические анализы крови и мочи, КОС, бактериологического анализа), инструментального (УЗИ, обзорная рентгенография, урография,

цистография, пневмоирригография, исследования ЖКТ с барием, ангиография, КТ, МРТ, эндоскопия, ЭХО-ЭГ),

- провести диагностические и лечебные манипуляции (ректальное обследование, очистительную и сифонную клизму, зондирование и промывание желудка, катетеризацию мочевого пузыря),
- провести дифференциальный диагноз, поставить нозологический диагноз,
- оценить тяжесть состояния больного (клинически, лабораторно, инструментально),
- определить степень и вид дегидратации, необходимость и объем инфузионной терапии, диагностировать степень ургентности патологии,
- определить сроки и тактику лечения хирургического заболевания, показания к госпитализации,
- выполнять наиболее распространённые врачебные манипуляции,
- оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе при ожогах ротоглотки, пищевода и желудка едкими веществами, аспирации, утоплении, острой дыхательной недостаточности, остановке дыхания (провести санацию дыхательных путей, выполнить ИВЛ различными способами), остановке кровообращения (провести массаж сердца), отравлениях (назначить антидоты, инфузионную терапию), гипертермии, судорогах, обмороке, отеке мозга, шоке, укусах насекомых, ядовитых змей, животных, анафилактическом шоке, различных видах дегидратации.

**Владеть:**

- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Форма аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Общественное здоровье и здравоохранение**

**Цель** изучения дисциплины: подготовка врачей, ориентированных в общих вопросах организации здравоохранения и общественного здоровья..

**Задачи:**

- Приобрести знания теоретических основ организации здравоохранения, общественного здоровья и факторов его, определяющих
- Изучить действующее законодательство РФ, регулирующие отношения в сфере охраны здоровья граждан и при получении ими медицинской помощи.
- Знать систему санитарно-статистического наблюдения, систему первичной учетной документации
- Владеть навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- Владеть основными методами экспертизы временной нетрудоспособности, оценки и анализа качества оказываемой медицинской помощи.
- Применять знания основ системы охраны здоровья населения и политики здравоохранения, их законодательной базы.

<b>ОК</b>	УК-2
<b>ПК</b>	ПК-4, 10, 11, 12;

**В результате изучения дисциплины ординатор должен**

**Знать:**

- факторы и условия, определяющие здоровье человека,
- нормативную законодательную документацию, касающуюся организации медицинской помощи населению;
- теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения
- общественное здоровье и факторы, его определяющие
- система охраны здоровья населения и общественное здравоохранение.
- основы медицинского законодательства и права.

**Уметь:**

- анализировать показатели общественного здоровья и деятельности органов управления и организаций здравоохранения;

- оценивать и анализировать качество оказываемой медицинской помощи
- уметь рассчитать основные показатели здоровья населения, а также показатели работы лечебно-профилактических учреждений и провести анализ их деятельности;
- провести анализ медико-социальной характеристики семьи и разработать программу по укреплению здоровья членов семьи;
- заполнить типовую медицинскую учётно-отчётную документацию;
- провести экспертизу временной нетрудоспособности и заполнить листок нетрудоспособности;
- составить бизнес-план лечебно-профилактического учреждения и рассчитать цену платной медицинской услуги.

#### **Владеть**

- методикой расчета и анализа показателей популяционного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения, а так же методики ценообразования и статистического анализа;
- современными методами управления персоналом медицинской организации и методами оценки его деятельности.
- применять знание нормативно-правовой базы здравоохранения
- статистическим инструментарием
- применять знания по экспертизе временной нетрудоспособности и контролю качества

Формы контроля: зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Педагогика**

**Цели** изучения дисциплины: ординаторы должны овладеть разнообразными формами и методами организации педагогического процесса, познакомиться и осмыслить педагогические идеи, традиционные и инновационные технологии обучения. Изучение дисциплины способствует формированию нравственно-ценностный и профессионально-личностной ориентации ординаторов в современной мировоззренческой и духовной ситуации российского общества, овладению культурой самообразования и творческого саморазвития, готовит их к педагогической деятельности по профилактике заболеваний и здорового образа жизни.

#### **Задачи:**

- ознакомить ординаторов с основами педагогической науки, дать им представление о многообразии педагогических концепций;
- развивать практические навыки по использованию эффективных методов обучения младшего медицинского персонала и населения по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

<b>ОК</b>	УК-3
<b>ПК</b>	ПК-9, 10;

**В результате изучения дисциплины ординатор должен :**

#### **Знать:**

- значение психологических знаний в профессиональной работе с больными;
- современные педагогические технологии обучения врачебной коммуникации;
- особенности профессиональной деятельности и формирования клинического мышления врача.
- основные психические процессы, их роль в жизнедеятельности человека;
- основные особенности личности, психологические механизмы развития личности, кризисы развития;
- основные закономерности и принципы общения людей;
- влияние болезни на личность человека и возможность обратного влияния

#### **Уметь:**

- учитывать особенности врачебной коммуникации, информировать пациентов о характере заболевания и лечения;
- анализировать психологические особенности человека;
- строить общение с людьми с учетом психологических особенностей партнеров;

- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- применять современные методы управления коллективом

**Владеть:**

- индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;
- навыками взаимодействия с пациентом, в зависимости от его типа;
- культурой поведения в процессе коммуникации;
- навыками осуществления мотивирующей беседы;
- навыками профессионального информирования пациента;
- навыками эффективной коммуникации, техникой налаживания контакта, техникой обратной связи, техникой поведения в ситуации стресса;
- современными методами обучения пациентов
- нормативно - распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности.

Форма аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**

**Цели** изучения дисциплины: подготовить врачей к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций

**Задачи:**

- изучить основные положения санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС;
- изучить систему раннего оповещения об эпидемиях;
- изучить медико-санитарную характеристику эпидемических очагов инфекционных заболеваний;
- изучить организацию лечебно-эвакуационного обеспечения инфекционных больных в ЧС

<b>ОК</b>	УК-1
<b>ПК</b>	ПК-1, 2, 3, 4, 8, 13;

**В результате изучения дисциплины ординатор должен :**

**Знать:**

- методы оценки влияния радиационного фактора на здоровье население;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния ионизирующего излучения на организм;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения
- методы оценки факторов окружающей среды;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем

**Уметь:**

- оценивать и прогнозировать состояние здоровья населения в зависимости от общей дозы облучения;
- исследовать радиологические факторы окружающей среды, влияющие на здоровье населения;
- интерпретировать и оценивать результаты исследований радиологических факторов окружающей среды;
- дать квалифицированное заключение о санитарно-гигиенической обстановке окружающей среды;

- разрабатывать предложения направленные на оптимизацию условий жизни и деятельности населения, подверженного воздействию радиационного фактора, оценивать и прогнозировать состояние здоровья населения ; оказывать медицинскую помощь пострадавшим;
- разрабатывать предложения направленные на оптимизацию медицинской эвакуации оценивать и прогнозировать состояние здоровья в зависимости от окружающей их среды; проводить санитарно-гигиеническое обследование условий жизни и деятельности населения;
- исследовать факторы окружающей среды, влияющих на здоровье: физические, химические, радиологические, бактериологические;
- интерпретировать и оценивать результаты исследований факторов окружающей среды; дать квалифицированное заключение о санитарно-гигиенической обстановке окружающей среды;
- разрабатывать предложения направленные на оптимизацию условий жизни и деятельности населения.
- оценивать и прогнозировать состояние здоровья;
- составлять план проведения мероприятий оздоровительного характера;
- формировать навыки здорового образа жизни.

**Владеть:**

- методами исследования радиологических факторов окружающей среды, влияющих на здоровье населения;
- методами разработки мер по профилактике заболеваний, вызванных воздействием ионизирующего излучения и предупреждению загрязнения среды обитания радионуклидами.
- правильным ведением протоколов, составлением заключений по результатам исследований с предложениями по устранению, выявленных недостатков.
- методами сортировки пострадавших в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Форма аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Микробиология**

**Цели** изучения дисциплины: освоение принципов рационального использования микробиологических технологий в бактериологии овладение знаниями по вопросам общей и частной микробиологии, характеристике возбудителя и методов лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.

**Задачи дисциплины**

- Ознакомление с возможностями современных лабораторных методов исследований;
- Изучение клинической интерпретации результатов микробиологических исследований;
- Формирование умений в освоения новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

<b>ОК</b>	УК-1
<b>ПК</b>	ПК-1, 3, 5, 7, 10;

**В результате изучения дисциплины ординатор должен**

**Знать:**

- современные направления развития микробиологии, современные бактериологические методы;
- микроорганизмы – возбудители массовых инфекционных заболеваний, особенности их жизнедеятельности, правила работы с ПБА различных групп патогенности;
- клиническую информативность микробиологических исследований с позиций доказательной медицины;
- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях;
- биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;
- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека;

- методы микробиологической диагностики;
- применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;
- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования;
- законодательные акты о здравоохранении и нормативные документы, определяющие деятельность бактериологических лабораторий, основы техники безопасности в бактериологических лабораториях;
- клиническую информативность микробиологических исследований с позиций доказательной медицины.

**Уметь:**

- провести анализ деятельности бактериологической лаборатории;
- интерпретировать результаты бактериоскопического исследования;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики;
- принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного;
- оценивать уровни организации иммунной системы человека, отличать по маркерам основные клеточные элементы иммунной системы;
- оценить клиническую значимость результатов микробиологических исследований, поставить лабораторный диагноз, определить необходимость дополнительного обследования больного, предложить программу дополнительного обследования больного.
- оценивать параметры деятельности систем организма;
- – проводить забор биологического материала от пациента для исследований.

**Владеть:**

- технологией взаимодействия с персоналом клинических подразделений по вопросам микробиологических исследований;
- методами профилактики распространения инфекционных заболеваний;
- методиками составления плана обследования пациентов и интерпретации результатов микробиологических исследований;
- методикой забора и доставки материала в лабораторию;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального исследования.

Форма аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Клиническая фармакология**

**Цель** изучения дисциплины: обучить ординатора рациональному использованию лекарственных средств на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины.

**Задачи**

- Ознакомить ординатора с нормативно – правовыми документами по рациональному использованию лекарственных препаратов.
- Сформировать представление о рациональном использовании лекарственных средств на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины.
- Дать знания по особенностям фармакотерапии при основных соматических заболеваниях в педиатрии и неонатологии.
- Обучить выбору лекарственных средств (ЛС) в конкретной клинической ситуации для проведения индивидуализированной, рациональной фармакотерапии, оценке механизмов взаимодействия лекарственных средств при проведении комбинированной терапии, умению прогнозировать и оценивать побочные действия лекарственных препаратов.



**В результате изучения дисциплины ординатор должен:****Знать:**

- основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств, основные нормативно – технические документы;
- - положения доказательной медицины; понятие о мета-анализе, рандомизированных клинических
- - клиничко – фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств и рациональный выбор конкретных лекарственных препаратов при лечении основных заболеваний у детей и подростков;
- - особенности дозирования лекарственных препаратов при различной патологии у новорожденных, детей, подростков, в зависимости от функционального состояния организма и степенью поражения основных функциональных систем;
- - методы оценки (объективизации эффекта) клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств.

**Уметь:**

- собирать фармакологический и аллергологический анамнез;
- - выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом на основе стандартов фармакотерапии, перечня ЖНВЛС, формуляров с учетом их фармакокинетики, фармакодинамики, нежелательных лекарственных реакций, взаимодействия с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности, функционального состояния организма (детский возраст), опираясь на результаты рандомизированных контролируемых фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований;
- - рассчитать нагрузочную и поддерживающую дозу лекарственного средства; рассчитывать дозы лекарственных средств для детей и подростков с хронической почечной недостаточностью, нарушениями функции почек;
- - выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного;
- - разрабатывать программу контроля эффективности и безопасности назначаемых лекарственных средств, выбирая необходимый комплекс рутинных (опрос, осмотр) и специальных лабораторных и функциональных методов исследования, в том числе терапевтический мониторинг и исследование показателей качества жизни, в целях оценки фармакодинамических эффектов лекарственных средств, их фармакокинетических показателей; интерпретировать полученные данные; выбирать методы адекватного контроля эффективности и безопасности лечения, предсказать риск развития НПР;
- - выявлять, классифицировать, регистрировать НПР при назначении наиболее распространенных лекарственных препаратов и предлагать способы их профилактики и коррекции; заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций;
- - проводить мероприятия по повышению приверженности детей подростков медикаментозному лечению;
- -проводить диагностику и лечение передозировки лекарственными средствами;
- - оценивать результаты клинических исследований лекарственных средств, опубликованных в медицинских журналах;
- - определять показания для консультации врача – клинического фармаколога ЛПУ;
- - проводить поиск по вопросам клинической фармакологии, используя источники клиничко-фармакологической информации – инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний, клинические рекомендации, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система), Перечень ЖНВЛС, справочники, интернет – ресурсы.

**Владеть:**

- правильным ведением медицинской документации;
- - навыком выбора группы лекарственного средства, используя стандарты диагностики и лечения заболеваний, клинические рекомендации и учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания;
- - навыком выбора конкретного лекарственного препарата на основании инструкции по медицинскому применению, Перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний,

Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система) с учетом индивидуальной фармакодинамики, фармакокинетики, известных НПР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных препаратов;

- - навыком выбора лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приема пищи и других лекарственных средств) препаратов как при монотерапии, так и при проведении комбинированного назначения лекарственных средств..

Форма аттестации: зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Патофизиология**

**Цели** изучения дисциплины: формирование, закрепление и углубление у ординатора научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. С помощью этих знаний проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача..

**Задачи:**

- формирование научных знаний об общих закономерностях возникновения, течения и исхода заболеваний;
- закрепление и углубление фундаментальных знаний об основных категориях нозологии;
- закрепление и углубление фундаментальных знаний о роли реактивности и наследственности в возникновении, течении, исходе заболеваний;
- закрепление и углубление знаний конкретных механизмов возникновения, течения, исхода, патогенеза основных клинических проявлений типовых патологических процессов;
- изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
- закрепление и углубление умения проводить патофизиологический анализ виртуальных клинических ситуаций, формулировать принципы терапии и профилактики;
- аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача;
- формирование теоретико-познавательных подходов в развитии клинического мышления врача в аспекте медицины, основанной на доказательствах;
- закрепление и углубление умения работать с учебной и научной литературой.

<b>ОК</b>	УК-1
<b>ПК</b>	ПК-1, 7;

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;
- понятия этиологии и патогенеза болезни;
- причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;
- основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний;
- принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях

**Уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию и патогенез;
- конкретизировать роль реактивности и наследственности в возникновении патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов;

- аргументировать основные постулаты здорового образа жизни;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;
- объяснять патогенез основных клинических проявлений типовых патологических процессов и заболеваний;
- формулировать принципы этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии;
- решать ситуационные задачи;
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины

**Владеть:**

- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- навыками аргументации собственного мнения;
- оценкой общего анализа крови; общего анализа мочи
- оценкой гемостазиограммы;
- знаниями отличия нормальных значений уровня метаболитов в сыворотке крови (глюкозы, мочевины, билирубина, холестерина и др.) от патологически измененных,
- оценкой протеинограммы, липидограммы;
- знаниями о трактовке энзимологических исследований сыворотки крови;
- навыками обоснования принципов патогенетической, этиотропной терапии наиболее распространенных заболеваний;
- навыками анализа и синтеза информации при решении ситуационных профессионально ориентированных задач
- интерпретацией результатов наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Дерматовенерология**

**Цели** изучения дисциплины: формирование системных знаний в области дерматовенерологии, навыков по применению данных знаний в их дальнейшей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- изучение нормативной документации и порядка оказания медицинской помощи больным с заболеваниями и кожи и инфекциями, передаваемыми половым путем (ИППП) в организациях, оказывающих медицинскую помощь;
- усвоение стандартов обследования пациентов при подозрении на кожные или венерические заболевания;
- закрепление знаний о клинических проявлениях кожных и венерических болезней;
- закрепление навыков оказания своевременной и квалифицированной помощи больным с заболеваниями кожи и ИППП
- изучение методов профилактики заболеваний кожи

<b>ОК</b>	УК-1
<b>ПК</b>	ПК-1, 2, 3, 9, 10;

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- пациент-ориентированный подход в современной медицине;
- уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики вирусных и бактериальных заболеваний кожи, слизистых оболочек;
- этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз нозологической единицы;
- причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных нозологических единиц;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики пациентов дерматовенерологического профиля, необходимые для постановки диагноза в соответствии с

- Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- принципы классификации болезней в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**Уметь:**

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики;
- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- предпринимать меры профилактики направленные на предупреждение возникновения или распространения, использовать знания по профилактике инфекционных болезней кожи; оформлять медицинскую документацию;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;
- обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.; обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных нозологий; своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия..

**Владеть:**

- нормативной и распорядительной документацией; современными образовательными технологиями;
- методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней; методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней;
- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы;
- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.

Форма аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Онкология**

**Цели** изучения дисциплины: приобретение и совершенствование теоретических знаний и профессиональных умений и навыков, необходимых для профилактики, ранней диагностики злокачественных новообразований, оказания своевременной высококвалифицированной онкологической помощи больным в соответствии с занимаемой должностью и профилем учреждения, в котором он работает. Проведение занятий предполагает дальнейшее совершенствование теоретических знаний и практических навыков по отдельным разделам онкологии, преимущественно по наиболее актуальным ее проблемам..

**Задачи:**

- овладеть основными навыками диагностики злокачественных новообразований, проведения скрининга для выявления бессимптомных форм злокачественных заболеваний,
- усвоить стандарты оказания диагностической и лечебной помощи онкологическим больным,
- овладеть основными вопросами проведения профилактики злокачественных новообразований.

<b>ОК</b>	УК-1
<b>ПК</b>	ПК-1, 3, 10, 11;

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- принципы организации специализированной онкологической помощи населению (поликлинической, стационарной);
- принципы организации работы смотровых онкологических кабинетов;
- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, функциональных систем организма и уровень их регуляции;
- современные теории канцерогенеза;
- современные классификации, клиническую симптоматику онкологических заболеваний, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия;
- принципы медикаментозного лечения, фармакинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств;
- принципы комбинированного и комплексного лечения злокачественных опухолей;
- использование немедикаментозной терапии, физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- принципы и порядок диспансерного наблюдения больных;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;

**Уметь:**

- собрать и проанализировать информацию об онкологическом больном, произвести расспрос пациента и его родственников
- выявить жалобы и проанализировать их характер:
- собрать анамнез жизни, анамнез болезни.
- провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия) онкологического больного и описать локальный статус первичного очага опухоли, зоны регионарного и отдаленного метастазирования.
- составить план клинического, лабораторного и инструментального обследования больного с подозрением на злокачественную опухоль.
- проанализировать выявленные клинические симптомы, интерпретировать данные лабораторных исследований, применительно к злокачественным опухолям различных органов.
- оценить результаты инструментальных методов исследования:
  - рентгенологических;
  - эндоскопических;
  - УЗИ;
  - радиоизотопных;
  - КТ, МРТ; ПЭТ КТ;
  - цитологических;
  - гистологических.
- пользоваться алгоритмом постановки предварительного диагноза (с последующим направлением к врачу – специалисту).
- сформулировать диагноз злокачественного новообразования с оценкой стадии, клинической группы.
- провести дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных заболеваний.
- сформировать группы лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли.
- провести анализ причин поздней диагностики рака.
- решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением и профилактикой рака.
- заполнить учетную документацию на онкологического больного:
  - а) извещение о впервые выявленном больном (форма 090/У);
  - б) контрольную карту диспансерного наблюдения (форма 030-6/У);
  - в) выписку из истории болезни онкологического больного (форма 027-1/У);
  - г) протокол на запущенный случай злокачественного новообразования (форма 027-2/У).
- прочитать лекцию или провести беседу для населения на онкологическую тему.

**Владеть:**

- навыками постановки диагноза злокачественных новообразований;
- навыками решения тактических и организационных вопросов;

- информацией о современных возможностях проведения диагностического обследования, лечения и реабилитации онкологических больных.

Форма аттестации: зачет

### **Аннотация рабочей программы Хирургическая стоматология детского возраста**

**Цель** изучения дисциплины - подготовка врача стоматолога детского, владеющего знаниями, умениями и практическими навыками по профилактике, диагностике и лечению одонтогенных и неодонтогенных воспалительных, травматических заболеваний челюстно-лицевой области у детей и подростков.

**Задачи:**

- изучение клинических и дополнительных методов диагностики воспалительных, травматических заболеваний ЧЛЮ, заболеваний слюнных желез, новообразований ЧЛЮ, заболеваний пародонта у детского населения, включая современные методы;
- - ознакомление с принципами организации работы в детской стоматологии на хирургическом приеме;
- - изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов детского возраста на хирургическом приеме;
- - формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы детского стоматолога в условиях амбулаторно-профилактического учреждения по оказанию детскому населению стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов;
- - изучение системы объективных критериев оценки эффективности и безопасности современных методов лечения заболеваний полости рта у детей;
- - формирование практических умений к самостоятельному поиску и применению знаний по вопросам лечения заболеваний полости рта хирургического профиля у детей, использования с этой целью международных систем и баз данных, позволяющих получать и внедрять в клиническую практику современную информацию в области терапевтической стоматологии;
- - формирование у врача-ординатора навыков составления комплексного плана лечения заболеваний полости рта с учетом хирургического, ортодонтического и ортопедического этапов;
- - изучение современных физиотерапевтических методов, применяемых в комплексном лечении заболеваний полости рта в детском возрасте;
- - формирование у докторов навыков коллегиального ведения пациентов детского возраста с патологией полости рта. Определение необходимости привлечения специалистов смежных специальностей и объема необходимого вмешательства;
- - ознакомление с возможными осложнениями при лечении дефектов зубочелюстной системы, методами профилактики их возникновения и устранения.

<b>ОК</b>	УК-1
<b>ПК</b>	

**В результате изучения дисциплины ординатор должен**

**Знать:**

- особенности проведения местного обезболивания у детей и подростков, в том числе и с сопутствующей патологией;
- местные осложнения, возникающие во время и после проведения анестезии, профилактику их возникновения, лечение;
- показания и противопоказания к удалению зубов в различных возрастных группах;
- диагностику кровотечения, асфиксии, алгоритм неотложной помощи при этих состояниях;
- осложнения при лечении больных, требующие хирургического вмешательства;
- этиология и патогенез, дифференциальная диагностика, принципы оказания неотложной помощи и лечения острых и хронических воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей;
- показания, технику хирургических вмешательств, при лечении периодонтита у детей, методы терапевтической подготовки пациентов;

- алгоритм взаимодействия стоматолога детского и врача-стоматолога-хирурга при комплексном лечении больных с воспалительными заболеваниями, травмой и новообразованиями челюстно-лицевой области;
- клинику, диагностику травмы зубов и челюстей у детей, методы временной (транспортной) и лечебной иммобилизации, характеристику осложнений после травмы, их профилактику, оказание неотложной помощи и лечения;
- современные методы хирургического лечения заболеваний пародонта, перспективы использования биокомпозиционных материалов и мембран для остеорегенерации при данной патологии;
- международную гистологическую классификацию опухолей ВОЗ, особенности обследования онкологических больных и диагностики онкологических заболеваний у детей;
- особенности клинических проявлений и дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований в челюстно-лицевой области;
- заболевания височно-нижнечелюстного сустава, вывих нижней челюсти, клинику, диагностику, способы вправления;
- оптимизацию и выбор методов и средств для обезболивания при лечении стоматологических заболеваний у детей с использованием новейших достижений;
- комбинированное обезболивание, показание к назначению различных схем комбинированного обезболивания у больных с учётом психосоматического статуса и возраста, а также сопутствующей патологии;
- премедикацию в детской стоматологической практике, показания к проведению, выбор схем премедикации, современные препараты;
- показания к проведению наркоза при хирургическом вмешательстве у детей с патологией ЧЛЮ, виды наркоза, медикаментозное и техническое обеспечение;
- общие осложнения местной анестезии (обморок; коллапс; анафилактический шок; токсические реакции): клинику, диагностику, мероприятия неотложной помощи.

**Уметь:**

- организовать профилактику хирургических стоматологических заболеваний у детей и подростков;
- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного ребенка, определить показания к госпитализации;
- провести обследование полости рта и челюстно-лицевой области;
- определить объем хирургического лечения зубов, челюстей с учётом возраста, нарушения гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии

**Владеть:**

- методами аппликационной, инфильтрационной, проводниковой, интрасептальной, интралигаментарной анестезии;
- методами комбинированного обезболивания по разработанным схемам с учётом психосоматического статуса и возраста, а также сопутствующей патологии;
- методами временной (транспортной), лечебной иммобилизации при травмах челюстно-лицевой области;
- методами оказания неотложной помощи при травме зубов, челюстей;
- методами шинирования зубов;
- методами удаления зубов;
- методами шинирования челюстей;
- методами остановки кровотечения;
- методами вправления височно-нижнечелюстного сустава при вывихе.

Форма аттестации – зачет.

### **Аннотация рабочей программы Ортодонтия**

**Цель** изучения дисциплины - подготовка врача стоматолога детского, владеющего знаниями, умениями и практическими навыками по профилактике, диагностике аномалий развития и деформаций челюстей и зубов.

**Задачи:**

- изучение причин возникновения аномалий развития и деформаций челюстей и зубов;

клинических и дополнительных методов диагностики возникших деформаций, включая современные методы;

- - ознакомление с принципами организации и работы ортодонта;
- - изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов на ортодонтическом приеме;
- - формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы в условиях амбулаторно-профилактического учреждения по оказанию населению ортодонтической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов;
- - изучение системы объективных критериев оценки эффективности и безопасности современных методов лечения деформаций челюстей и зубов;
- - формирование практических умений к самостоятельному поиску и применению знаний по вопросам лечения деформаций челюстей и зубов, использования с этой целью международных систем и баз данных, позволяющих получать и внедрять в клиническую практику современную информацию в области ортодонтии;
- - формирование у ординатора навыков составления комплексного плана лечения аномалий развития и деформаций челюстей и зубов с учетом терапевтического, хирургического этапов, лечение у специалистов общего профиля;
- - изучение современных терапевтических и физиотерапевтических методов, применяемых в комплексном лечении ортодонтического пациента;
- - формирование у ординаторов навыков коллегиального ведения пациентов с аномалиями развития и деформаций челюстей и зубов; определение необходимости привлечения специалистов смежных специальностей и объема необходимого вмешательства;
- - ознакомление с осложнениями при ортодонтическом лечении, с методами их профилактики и устранения;
- - изучение принципов поддерживающей терапии во время и после ортодонтического лечения.

ОК	УК-1
ПК	

### **В результате изучения дисциплины ординатор должен**

#### **Знать:**

- причины возникновения аномалий развития и деформаций челюстей и зубов;
- - современные методы диагностики аномалий развития и деформаций зубов и челюстных костей, включая антропометрические, графические, кефалометрические, рентгенологические, функциональные;
- - классификации аномалий развития и деформаций зубов и челюстных костей;
- - клинику аномалий развития и деформаций зубов и челюстных костей;
- - методы профилактики и лечения аномалий развития и деформаций зубов и челюстных костей;
- - методы аппаратного лечения аномалий развития и деформаций зубов и челюстных костей;
- - методы лечебной миогимнастики в комплексном лечении аномалий развития и деформаций зубов и челюстных костей;
- - принципы диспансерного наблюдения ортодонтом различных возрастно-половых и социальных групп детского населения, реабилитации пациентов;
- - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации медицинских организаций ортодонтического профиля.

#### **Уметь:**

- провести обследование пациента детского возраста, направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- - сформулировать клинический диагноз;
- - разработать план ортодонтического лечения с учетом причин развития деформаций зубочелюстного аппарата, тяжести деформации, возраста пациента;
- - оценить эффективность и безопасность проводимого ортодонтического лечения;
- - проводить профилактику и лечение пациентов с аномалиями развития и деформаций зубов и челюстных костей и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам.

#### **Владеть:**



- методами общего клинического обследования детей с деформацией зубочелюстного аппарата ;
- - методами получения оттисков с челюстей, изготовлением диагностических моделей;
- - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза на основе данных основных и дополнительных методов обследования;
- - методами коррекции, активации ортодонтических аппаратов;
- - методами комплексной терапии и реабилитации пациентов с деформацией зубочелюстного аппарата с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- - методами диспансеризации детей с аномалиями развития и деформацией челюстей и зубов.

Форма аттестации – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Психология общения (адаптационная дисциплина)**

**Цели** изучения дисциплины - дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Задачи:**

- Формировать профессиональное толерантное мышление.
- Психолого-педагогическая поддержка социокультурной реабилитации на основе использования социально-активных и рефлексивных методов обучения.
- Сопровождение установления и поддержания полноценных межличностных отношений и создания комфортного психологического климата в группе при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

<b>ОК</b>	УК-1
<b>ПК</b>	

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**  
обладать готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

#### **Знать:**

- Взаимосвязь общения и деятельности;
- Цели, функции, виды и уровни общения;
- Роли и ролевые ожидания в общении;
- Виды социальных взаимодействий;
- Механизмы взаимопонимания в общении
- Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- Этические принципы общения;

#### **Уметь:**

- Планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение;
- Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- Устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров по общению и соблюдением делового этикета;

#### **Владеть:**

- Моральными нормами и основами нравственного поведения;
- Способами профессиональной и личностной рефлексии;
- Навыками социально - психологической рефлексии применительно к полю своей профессиональной деятельности

Форма аттестации - зачет.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Инфекционные болезни

**Цели** изучения дисциплины: подготовить врачей к практической деятельности в вопросах выявления, диагностики и профилактики инфекционной патологии в условиях поликлиники и стационара. Дисциплина инфекционные болезни относится к смежным дисциплинам. Инфекционная заболеваемость занимает одно из ведущих мест в сфере медико-социальных проблем современности. Нарастание удельного веса случаев инфекционной патологии в деятельности врачей всех специальностей обуславливает необходимость знания данной дисциплины. Целью обучения интернов на кафедре инфекционных болезней является подготовка врача-терапевта, ориентированного в вопросах общей и частной инфектологии.

### **Задачи:**

- проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний, правила изоляции и госпитализации инфекционных больных;
- осуществление диспансеризации среди декретированных контингентов и хронических больных с инфекционной патологией;
- диагностика инфекционных заболеваний на основании клинико-эпидемиологических данных и лабораторно-инструментальных методов обследования;
- диагностика неотложных состояний у взрослого населения и подростков при инфекционной патологии;
- оказание врачебной помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях;
- лечение взрослого населения и подростков с использованием терапевтических методов;
- использование средств физиотерапии у взрослого населения и подростков, нуждающихся в реабилитации;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации, отражающей инфекционную заболеваемость

<b>ОК</b>	УК-1
<b>ПК</b>	

### **В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

#### **Знать:**

- Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний
- Современную классификацию инфекционных заболеваний
- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики больного инфекционного профиля
- Патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов)
- Основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитация больных, показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней
- Структуру инфекционной службы, показания к амбулаторному лечению инфекционного больного, транспортировку инфекционного больного в стационар, правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов
- Особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией и основные клинические проявления ВИЧ-инфекции.

#### **Уметь:**

- Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте и причин ее вызывающих;
- Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза инфекционного заболевания;

- Сформулировать клинический диагноз инфекционного заболевания
- Разработать план терапевтических мероприятий с учетом степени тяжести инфекционной болезни, ее лечения и результатов лабораторного и инструментального обследования больного;
- Сформулировать показания избранного метода лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях (определить путь ведения лекарственных препаратов) оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни;
- Оказывать первую помощь при неотложных состояниях у инфекционных больных, первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- Оценить пригодность к использованию биологических препаратов;
- Заполнять КЭС

**Владеть:**

- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики инфекционной патологии
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу инфекционисту.
- Алгоритмом развернутого клинического диагноза инфекционного заболевания
- Алгоритмом выполнения врачебных, диагностических и лечебных мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи взрослым и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях при инфекционной патологии

Форма аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы  
Методы реставрации зубов**

**Цель** изучения дисциплины - подготовить врача-стоматолога детского, владеющего глубокими знаниями и умением в области реставрации зубов.

**Задачи:**

- изучение анатомо-физиологических особенностей зубов, микрорельефа поверхности зуба, цветовых характеристик зуба;
- - ознакомление с особенностями организации лечебного процесса при проведении реставрации зубов;
- - освоение клинических и дополнительных методов обследования стоматологического больного, правильного оформления медицинской документации при выполнении эстетической реставрации зубов;
- - изучение различных способов реставрации зубов, освоение методики правильного выбора техники реставрации.

<b>ОК</b>	УК-1
<b>ПК</b>	

**В результате изучения дисциплины ординатор должен**

**Знать:**

- показания и противопоказания к прямой реставрации зубов;
- мотивацию пациентов к проведению эстетической реставрации зубов;
- современные адгезивные системы, их классификация, показания к использованию;
- современные реставрационные композиционные материалы, классификация, выбор материала для реставрации в зависимости от клинической ситуации;
- этап планирования реставрации зубов: определение цвета, определение анатомической формы, микрорельефа поверхности, определение размера зубов;
- методики прямой реставрации зубов: адгезивная техника, техника слоеной реставрации, «сэндвич» - техника;
- выбор техники прямой реставрации в зависимости от клинической ситуации;
- этапы реставрации;

- инструменты, используемые в процессе реставрации;
- этапы обработки реставрации и постбондинг;
- оценку качества реставрации.

**Уметь:**

- проводить обследование пациентов с целью диагностики и определения показаний к прямой реставрации зубов;
- информировать пациента о возможных вариантах восстановления зубов с указанием преимуществ и недостатков каждого метода;
- правильно планировать реставрационную работу;
- заполнять медицинскую документацию;
- правильно выбирать технику реставрации зубов;
- правильно выбирать композиционный материал для реставрации зубов;
- правильно выполнять этапы реставрации зубов;
- моделировать различные группы зубов;
- проводить обработку реставрации и постбондинг;
- проводить оценку качества выполненной работы с учетом мнения пациента;
- выявлять и устранять ошибки, допущенные в процессе реставрации зубов.

**Владеть:**

- методиками прямой реставрации зубов: адгезивная техника, техника слоеной реставрации, «сэндвич»-техника;
- методом оценки качества реставрации.

Форма аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Психология конфликтов (адаптационная дисциплина)**

**Цели** изучения дисциплины - дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи:**

- Формировать профессиональное толерантное мышление.
- Психолого-педагогическая поддержка социокультурной реабилитации на основе использования социально-активных и рефлексивных методов обучения.
- Сопровождение установления и поддержания полноценных межличностных отношений и создания комфортного психологического климата в группе при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

<b>ОК</b>	УК-1
<b>ПК</b>	

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

обладать готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

**Знать:**

- Основные законы развития современной социальной и культурной среды, закономерности общения, социально – психологические феномены групп и общества;
- Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
- Особенности влияния различных условий на формирование конфликтного поведение личности;
- Психологические закономерности взаимодействия субъектов, приводящие к деструктивным конфликтам.

**Уметь:**

- Использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды;
- Анализировать взаимоотношения в коллективе;
- Использовать эффективные приемы управления конфликтами;
- Выявлять конструктивные и деструктивные функции конфликта;
- Осуществлять комплексный анализ конфликта; осуществлять посредническую функцию в конфликтной ситуации.

**Владеть:**

- Моральными нормами и основами нравственного поведения;
- Навыками конструктивно - партнерских взаимоотношений в коллективе;
- Навыками определения сторон и предмета конфликта;
- Способами поведения в конфликте;
- Навыками определения и сохранения собственного эмоционального состояния.
- Методами оптимизации сотрудничества людей, повышения их активности и результативности в совместной деятельности.

Форма аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Производственная клиническая практика**

**Цель практики** подготовка врача-стоматолога детского, владеющего глубокими теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками и способного оказать высококвалифицированную стоматологическую помощь детям и подросткам.

**Задачи:**

- >глубленное изучение клинических и дополнительных методов диагностики заболеваний полости рта, включая современные методы;
- ознакомление с принципами организации работы в стоматологической клинике на детском терапевтическом приеме;
- изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов на детском терапевтическом приеме;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача стоматолога детского в условиях амбулаторно-профилактического учреждения по оказанию населению стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов;
- изучение системы объективных критериев оценки эффективности и безопасности современных методов лечения заболеваний полости рта;
- формирование практических умений к самостоятельному поиску и применению знаний по вопросам лечения заболеваний полости рта, использования с этой целью международных систем и баз данных, позволяющих получать и внедрять в клиническую практику современную информацию в области детской стоматологии;
- формирование у врача-ординатора навыков составления комплексного плана лечения заболеваний полости рта с учетом хирургического и ортодонтического этапов;
- изучение современных физиотерапевтических методов, применяемых в комплексном лечении заболеваний полости рта;
- формирование у врача навыков коллегиального ведения пациентов с патологией полости рта. Определение необходимости привлечения специалистов смежных специальностей и объема необходимого вмешательства;
- ознакомление с возможными осложнениями при лечении заболеваний полости рта, методами профилактики их возникновения и устранения.

<b>ОК</b>	УК-1, 2, 3
<b>ПК</b>	ПК-1, 2, 4, 5, 7, 12;

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

### **Знать:**

- принципы социальной гигиены и организации стоматологической помощи;
- вопросы правовой основы и структура организации стоматологической помощи детскому населению, подросткам;
- принципы диспансеризации и участкового метода обслуживания детей и подростков в детской стоматологии;
- организацию и этапность оказания квалифицированной медицинской и специализированной стоматологической помощи;
- клинику, диагностику острых неотложных состояний, инфекционных болезней;
- понятие о врачебной этике и деонтологии
- клинические, дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта в детском возрасте;
- возрастные особенности строения и функции эмали и дентина, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;
- возрастные особенности функционирования слюнных желез;
- роль ротовой жидкости в процессах де- и реминерализации твердых тканей зубов, в состоянии тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей;
- современные аспекты взаимодействия, взаимозависимости слюны и микробного зубного налёта;
- современные теории происхождения кариеса, некариозных процессов, заболеваний пародонта и заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- особенности клинического течения терапевтических стоматологических заболеваний в детском и подростковом возрасте
- систему организацию стоматологической помощи детскому населению;
- способы ограничения риска инфицирования врачей, среднего медицинского персонала во время работы;
- дезинфекцию ручных инструментов, наконечников, турбин, аспирационных систем; методы стерилизации стоматологических инструментов, их эффективность; оборудование, материалы, средства;
- методы профилактики и особенности лечения болезней зубов некариозного происхождения, кариеса зубов и его осложнений, заболеваний пародонта и слизистой
- структуру терапевтических стоматологических заболеваний у детей и подростков;
- клинические, дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта в детском возрасте;
- особенности проведения клинических методов обследования в детском и подростковом возрасте;
- дополнительные и специальные методы диагностики: рентгенологические
- (визиография, ортопантомография и др.), цитологические, гистологические, иммунологические, бактериоскопические; лабораторные исследования (анализ крови, мочи, слюны, десневой жидкости и др.); методы электроодонтодиагностики, ультразвуковой остеометрии и др.; специальные методы исследования в определении состояния микроциркуляции в пародонте и других отделах полости рта и лица;
- особенности клинического течения терапевтических стоматологических заболеваний в детском и подростковом возрасте;
- анатомо-физиологические особенности детского возраста, клинико-анатомические и функциональные особенности детей, основы вскармливания и питания ребенка;
- процессы закладки, роста, развития, формирования беременности, перенесенных и сопутствующих заболеваний, факторов внешней и внутренней среды;
- принципы психологии и деонтологии общения с детьми, подростками и их родителями, правила индивидуального подхода и работа с ребенком в стоматологии;
- принципы обследования детей стоматологом. Особенности сбора анамнеза жизни и болезни. Осмотр и оценка внешнего вида, физического и умственного развития, состояния внешних покровов, частей лица, органов полости рта, челюстей. Применение специальных и лабораторных методов обследования: рентгенологического, гистологического, цитологического, биохимического, функциональных и др.

### **Уметь:**

- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству;
- определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;
- оценить объем терапевтического лечения детей с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания;
- определить наиболее целесообразную методику терапевтического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме;
- организовать при необходимости адекватное наблюдение пациента детского возраста после проведенного лечения;
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении детей, подростков;
- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного ребенка, определить показания к ортодонтическому, ортопедическому, хирургическому лечению, госпитализации;
- организовать профилактику терапевтических стоматологических заболеваний у
- детей;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию пациентов детского возраста с терапевтическими стоматологическими заболеваниями;
- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного ребенка, определить показания к ортодонтическому, ортопедическому, хирургическому лечению, госпитализации;
- определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении детей, подростков;
- обучить пациента индивидуальной гигиене полости рта, выбору предметов и средств гигиены при заболеваниях пародонта;
- препарировать и формировать полости во временных и постоянных зубах, пломбирование кариозных полостей фосфатными цементами, стеклоиономерными цементами, компомерами, композитами химического и светового отверждения, проводить реминерализующую терапию очаговой деминерализации зубов;
- полировать поверхность зубов
- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике;
- проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения; вправить вывих височно-нижнечелюстного сустава;
- выполнить вскрытие, обработку и дренирование субпериостального абсцесса; работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой.

#### **Владеть:**

- методами обследования пациентов на детском стоматологическом приеме;
- методами общеклинического обследования пациента, оценки общего состояния здоровья пациента и оформления медицинской документации;
- принципами психологии и деонтологии общения с детьми, подростками и их родителями, правила индивидуального подхода и работы с ребенком в стоматологии;
- методами определения проницаемости эмали; методами оценки гигиены полости рта и стоматологического статуса; методами гигиенического содержания полости рта; методы оценки гигиены полости рта и стоматологического; принципами и методами санитарно-просветительной работы с населением

- методиками препарирования кариозные полости временных и постоянных с несформированными корнями зубов с учетом особенностей материалов, используемых для реставрации зубов; навыками реставрации временных и постоянных зубов с незаконченным формированием корней
- методами профилактической обработки зубов противокариозными средствами;
- методами герметизации фиссур герметиками;
- методами удаления над- и поддесневых зубных отложений: инструментальными (ручными), химическими, физическими (ультразвуковыми, эйр-фло);
- методами профилактической обработки зубов противокариозными средствами; методами препарирования всех видов кариозных полостей по Блеку под пломбы из композитных материалов, стеклоиономерных, силикатных, силикофосфатных цементов, под металлические пломбы;
- методами пломбирование зубов с использованием композитных материалов химического и светового отверждения, стеклоиономерных цементов;
- методами шлифовки и полировки пломб;
- методами использования современных матричных систем при пломбировании полостей по II, III, IV, V классам по Блеку;
- методами герметизации фиссур герметиками;
- методами использования временных пломбировочных материалов, изолирующих и лечебных прокладок;
- методом сэндвич-технологией;
- методами использования парапульпарных штифтов для восстановления коронки зуба при травме и кариесе 4-ого класса по Блеку;
- методами лечения пульпита; девитализации, сохранения жизнеспособной пульпы; методами инструментальной и медикаментозной обработки корневых каналов; методами пломбирование корневых каналов пастами, гуттаперчей; методами использования внутриканальных штифтов штифтов при реставрировании коронки зуба;
- методами удаления над- и поддесневых зубных отложений: инструментальными (ручными), химическими, физическими (ультразвуковыми, эйр-фло);
- медикаментозными методами лечения заболеваний пародонта (местного: орошение инстилляцией, аппликации, наложение лечебно-защитных повязок; и общего);
- методами использования временных пломбировочных материалов, изолирующих и лечебных прокладок;
- методом сэндвич-технологией;
- методами лечения пульпита; девитализации, сохранения жизнеспособной пульпы; методами инструментальной и медикаментозной обработки корневых каналов.

Формы аттестации – зачет, экзамен.