

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе

Вид программы: Повышение квалификации

По специальности: Бактериология

Название: Санитарно-микробиологические исследования объектов окружающей среды

Цели: Совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области санитарно-гигиенических лабораторных исследований, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи: Совершенствование имеющихся знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей врача по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям на основе современных достижений медицины.

Программа направлена на совершенствование следующих компетенций:

ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8.

Требования к результатам освоения ДПП:

В результате освоения ДПП обучающийся должен:

Знать:

- комплекс санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы;
- методы лабораторных, токсикологических, гигиенических и иных видов исследований и испытаний объектов среды обитания человека, объектов и результатов хозяйственной и иной деятельности;
- применение специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере;
- основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- основы санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;
- основные принципы управления в профессиональной сфере;
- организацию и деятельность по управлению организацией и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Уметь:

- осуществлять санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- проводить лабораторные, токсикологические, гигиенические и иные виды исследований и испытаний объектов среды обитания человека, объектов и результатов хозяйственной и иной деятельности;
- использовать специализированное оборудование, предусмотренное для использования в профессиональной сфере;

- проводить обучение населения по основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
 - владеть методами санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
 - рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания;
 - использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;
 - использовать основные принципы управления в профессиональной сфере;
- применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- использовать знания по организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Практический опыт:

- применять комплекс санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города;
- применение лабораторных, токсикологических, гигиенических и иных видов исследований и испытаний объектов среды обитания человека, объектов и результатов хозяйственной и иной деятельности;
- применять специализированное оборудование, предусмотренное для использования в профессиональной сфере;
- формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
- обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- сбор, хранение, обработка и систематизация данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд;
- использовать санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- применять в профессиональной деятельности основы экономических и правовых знаний;
- подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения;
- применять основные принципы управления в профессиональной сфере;
- владеть основами организации и управления деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- проведение ранжирования территорий для принятия управленческих решений.

Формы итоговой аттестации: защита реферата.