

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе

Вид программы: Профессиональная переподготовка

По специальности: Детская кардиология

Название: Детская кардиология

Цели: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

Задачи:

- Сформировать знания теоретических основ возникновения, развития и течения кардиологических заболеваний у детей и подростков.
- Сформировать знания теоретических основ профилактики, лечения, реабилитации детей и подростков с кардиологическими заболеваниями с использованием немедикаментозных, медикаментозных, хирургических методов лечения.
- Сформировать умения и навыки диагностики кардиологических заболеваний у детей и подростков, интерпретации современных лабораторных и инструментальных методов исследования.
- Сформировать навыки формулировки клинического диагноза в соответствии современными классификациями болезней, в том числе МКБ 10.
- Сформировать умения и навыки осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии при кардиологических заболеваниях с учетом механизма действия лекарственных препаратов, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии.
- Сформировать навыки оказания неотложной помощи при кардиологических заболеваниях у детей и подростков.
- Сформировать навыки проведения первичной и вторичной профилактики, реабилитации пациентов, организации диспансерного динамического наблюдения детей с кардиологическими заболеваниями.

Программа направлена на совершенствование следующих компетенций:

ПК 1, ПК 2, ПК 5, ПК 6, ПК 8

Требования к результатам освоения ДПП:

В результате освоения ДПП обучающийся должен:

Знать:

- факторы риска заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей и подростков;
- методы первичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и формирования здорового образа жизни;
- ранние признаки заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей и подростков;
- принципы и схемы диспансеризации детей имеющих кардиологическую патологию;
- принципы вторичной профилактики при кардиологических заболеваниях;
- этиологию, патогенез и клинические проявления патологических состояний, симптомов, синдромов кардиологических заболеваний у детей и подростков, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- принципы лечения кардиологических заболеваний у детей и подростков в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых при кардиологических заболеваний у детей и подростков и возможных осложнениях лекарственной терапии;
- показания к госпитализации и порядок направления пациента на консультацию к смежным специалистам;
- методы и средства реабилитации;

- физиотерапевтические методы лечения;
- показания и противопоказания санаторно-курортного лечения для детей с кардиологическими заболеваниями.

Уметь:

- выявлять детей и подростков, относящихся к группам риска по развитию кардиологических заболеваний;
- выявлять ранние признаки кардиологической патологии;
- проводить первичную профилактику сердечно-сосудистых заболеваний у детей и подростков;
- проводить диспансерное наблюдение детей с выявленными заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- проводить профилактику обострений кардиологических заболеваний;
- осуществлять передачу подростков под наблюдение кардиолога поликлиники, обслуживающей взрослое население;
- использовать полученные знания о патологических состояниях, симптомах, синдромах кардиологических заболеваний у детей и подростков, их нозологических формах в соответствии с Международной классификацией болезней в применении к профессиональной деятельности;
- проводить дифференциальную диагностику основных кардиологических заболеваний у детей и подростков на основании клинической симптоматики, лабораторных и инструментальных методов исследования;
- назначать терапию при выявлении кардиологических заболеваний у детей и подростков и проводить коррекцию плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений;
- определять объем необходимой первой и неотложной помощи;
- проводить отбор пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;
- определять сроки и виды реабилитации;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению для детей с кардиологическими заболеваниями.

Практический опыт:

- навыки сбора анамнеза по выявлению факторов риска заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- навыки составления генеалогического древа, выявление наследственных заболеваний в семье;
- навыки проведения санитарно-просветительной работы (лекции, беседы, школы и т.д.) по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- навыки выявления жалоб, сбора анамнеза и физикального осмотра детей и подростков для раннего выявления признаков сердечно-сосудистых заболеваний при проведении периодических профилактических медицинских осмотров;
- навыки составления плана диспансерного наблюдения и профилактического лечения детям с кардиологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыки оценки эффективности диспансеризации;
- навыки общеклинического обследования, диагностики и дифференциальной диагностики кардиологических заболеваний у детей и подростков, интерпретации полученных лабораторных и инструментальных методов исследования.
- навыки проведения лечебно-профилактических мероприятий при кардиологических заболеваниях у детей и подростков;

- навыки оценки тяжести состояния больного и оказания первой и неотложной помощи;
- навыки выявления показаний к срочной или плановой госпитализации и составления плана лечения.
- использовать методы и средства реабилитации;
- назначать физиотерапевтические методы лечения;
- определять показания и противопоказания санаторно-курортного лечения для детей с кардиологическими заболеваниями;
- навыки проведения процедур с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии на этапе реабилитации;
- навыки заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на медицинскую реабилитацию.

Формы итоговой аттестации: Защита аттестационной работы и результатов промежуточной аттестации дисциплин учебного плана.