

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе

Вид программы: Профессиональная переподготовка.

По специальности: «Гигиеническое воспитание».

Название: «Гигиеническое воспитание».

Цели: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области гигиенического воспитания, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

Задачи: совершенствование имеющихся знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей врача по гигиеническому воспитанию на основе современных достижений медицины.

Программа направлена на совершенствование следующих компетенций:

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Требования к результатам освоения ДПП:

В результате освоения ДПП обучающийся должен:

Знать:

- комплекс санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

- систему гигиенического воспитания и обучения граждан;

- основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

- основы санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;

- основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;

- основные принципы управления в профессиональной сфере;

- организацию и деятельность по управлению организацией и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Уметь:

- осуществлять санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

- проводить обучение граждан в соответствии с системой гигиенического воспитания;

- проводить обучение населения по основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

- владеть методами санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;

- использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;

- использовать основные принципы управления в профессиональной сфере;

- использовать знания по организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Практический опыт:

- применять комплекс санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

- применять систему гигиенического воспитания и обучения граждан;

- обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

- использовать санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;

- применять в профессиональной деятельности основы экономических и правовых знаний;

- применять основные принципы управления в профессиональной сфере;

- владеть основами организации и управления деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Формы итоговой аттестации: – оценки результатов текущего контроля, внесенных в журнал лекций, практических, семинарских занятий, стажировок, в соответствии с учебным планом ДПП; – результатов промежуточной аттестации; – защиты аттестационной работы