

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»

**Уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации**

**Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина**

**Направленность 14.01.26 Сердечно-сосудистая хирургия**

**Год обучения 2 год обучения, III семестр**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся необходимых компетенций для реализации знаний, умений и навыков научно-исследовательской и педагогической деятельности в образовательных учреждениях высшего образования.

Содержание дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- физические лица;  
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

Задачи:

1. Сформировать у обучающихся знания, умения и навыки проведения преподавательской и научно-исследовательской работы на основе установления связи обучения, воспитания и развития личности обучающихся;

2. Сформировать у обучающихся, как будущих преподавателей высшей школы, умение методически обоснованно проводить учебную, научно-исследовательскую и воспитательную работу;

3. Сформировать и развить у обучающихся навыки педагогического мастерства с целью реализации творческого потенциала в профессиональной деятельности.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций**

<b>УК-1</b>	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
<b>УК-5</b>	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
<b>УК-6</b>	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<b>ОПК-3</b>	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.
<b>ОПК-6</b>	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
<b>ПК-4</b>	- способность и готовность к планированию, организации и проведению учебного процесса по образовательным программам высшего образования по профилю сердечно-сосудистая хирургия

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

**знать:**

- проблемы дидактики высшей школы.
- критерии оценки результативности используемых форм и методов организации учебного процесса в высшей школе;
- этические нормы профессиональной деятельности преподавателя высшей школы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности.
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации;
- приемы и технологии целеполагания и целереализации;
- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

теоретические основы анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований.

- методологический и мировоззренческий компоненты высшего образования;
- современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в высшей школе.
- сущность образовательного процесса, его движущие силы и логику;
- теоретические основы деятельности преподавателя высшей школы по организации учебно-познавательной деятельности обучающихся, по стимулированию их познавательного интереса и самостоятельности, по оценке учебных достижений в учебном процессе

**Уметь:**

- реализовывать на практике формы и методы организации учебного процесса на основе оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях;
- реализовать общедидактические принципы высшего образования.
- применять этические нормы в профессиональной деятельности;
- принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности.
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;
- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
- анализировать и обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований, представлять их в виде научных публикаций, докладов научному сообществу.
- формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач образовательной политики высшей школы;
- применить образовательные технологии, методы и средства обучения для личностного и профессионального развития обучающегося
- использовать взаимосвязь научно-исследовательского и учебного процессов; планировать образовательный процесс по основным образовательным программам высшего образования;
- отбирать и использовать в учебном процессе технологии, формы, методы и средства организации и осуществления учебного процесса в области сердечно-сосудистой хирургии

**Владеть:**

- навыками реализации принципов педагогического контроля при решении практических задач;
- навыками преодоления познавательных затруднений, возникающих в процессе осуществления преподавательской деятельности.
- навыками анализа, выполненных научных исследований, приемами и методами публичного представления результатов научно-исследовательской деятельности;
- навыками использования методов этических норм в профессиональной деятельности
- навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.
- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
- навыками работы в высшей школе согласно ФГОС ВО.
- основами учебно-методической работы в высшей школе;
- методами и приемами подготовки учебных занятий;

- способами создания оптимальной обстановки образовательного процесса, разнообразными образовательными технологиями;
- методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития способностей студентов.

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем (в часах)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	156
Лекции	84
Практические занятия	72
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	60
Вид промежуточной аттестации	зачет
Итого (часы, з.е.)	216, 6 з.е.