

АННОТАЦИЯ **к дополнительной профессиональной программе**

Вид программы: Повышение квалификации

По специальности: Оториноларингология, Сурдология-оториноларингология

Название: Аудиометрия

Цели: получение обучающимися компетенций, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности, повышение квалификации.

Задачи: освоение метода аудиометрии в системе сурдологических диагностических исследований и овладение ими в совершенстве. Применение в деятельности вышеуказанных специальностей врачей по аудиометрии.

Программа направлена на получение следующих компетенций:

ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

Требования к результатам освоения ДПП:

Знать:

- методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; эпидемиологию, клинику заболеваний;

- сущность метода диспансерного наблюдения за пациентами с сурдологической патологией, группы пациентов и ЛОР патологию, подлежащую диспансерному наблюдению;

- сущность методов диагностики оториноларингологических заболеваний, разделы, связанные с ЛОР патологией в Международной статистической классификацией болезней;

- сущность методов сурдологической диагностики, направления и этапы исследования, методику эндоскопической диагностики;

- понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза;

- знать классификацию заболеваний, сопровождающихся тугоухостью в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;

- аргументировать выявление патологических состояний в ухе;

- методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций;

- методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала;

- вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;

- различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях организма.

Уметь:

- применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития сурдологических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно- просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях;

- на основе теоретических знаний организовать профилактические осмотры и диспансерное наблюдение за больными в медицинском учреждении, правильно вести медицинскую документацию;

- на основе теоретических знаний выявить у пациентов основные патологические симптомы и синдромы ЛОР-заболеваний, используя знания основ медикобиологических и клинических дисциплин, анализировать закономерности функционирования органов и систем при ЛОР-заболеваниях и патологических процессах;

- на основе теоретических знаний подготовить необходимый материал для проведения исследования, на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику для каждого этапа диагностики нарушений слуха;

- оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей;
- оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;
- применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; организовать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач;
- применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи;
- на основе теоретических знаний давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации ЛОР больных, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения.

Практический опыт:

- методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии ЛОР болезней основами профилактических мероприятий по предупреждению сурдологических заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной работы;
- методами эндоскопического и функционального исследования ЛОР-органов;
- методами и алгоритмами постановки диагноза, выполнять основные диагностические мероприятия сурдологической и оториноларингологической группе заболеваний;
- методами эндоскопической диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов акустической диагностики заболеваний уха, сопровождающихся нарушением слуха;
- некоторыми методами физиотерапевтического воздействия на ЛОР органы (лазерная и ультразвуковая терапия и т. д.);
- методами оценки качества медицинской помощи.

Форма итоговой аттестации: тестовый контроль.